

បច្ចនាបារីសេស លេខា៖ វិសុទ្ធមក្ស  
ជិត

បរមក្តុមពាណាពយាយដ៏កា  
សមាជិជ្ជិទ្ធស  
ភាគទី ៨



ជីកនាំបក្រប្រជាយ  
ទី ៩ ពីះការុណា  
អាស្វាកាត ហើយ សុខាដ  
ត្រួល តែន ទីតិសាទ ៧.ស. ២០១៩

បាក្រាប់វិសេស លេខ្ងាង៖ វិសុទ្ធឌត្តិមត្ត

និង

បរមត្តិមព្យាសាធារណ៍កា

សមាជិនិធីស

ភាគី ១



ដីកនាំបក្រប្រជាយ

ទូព្រះករុណា

អាស្សាកាត យដ្ឋោ សុជាន

ថ្មី ៨ កែវ ៩ ទីសាខ ពុទ្ធសការណ ២៤៧៧

ធម្មុព្រឹម្មុយដាយសមាតមជម្លួនអិយរិន្យយន្តសុជាត

រាជ្យក្រុងពិធីនេបសម្បទូលា  
ព្រៃសចហាន់ត្រូ



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ជាកិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

រាជធានីភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី ០៨ ខែកញ្ញា, ឆ្នាំ២០១៩

# ឧបតាមកសិត្សព្រឹក និងព្រឹកប្រើប្រាស់នូវចាប់ផ្តើម

**ក្នុងវត្ថុ** : អំពីការសំចុះបញ្ជីរបស់សមាគារនិងបច្ចុប្បន្ននៃអាមេរិយាណទូទៅយើង ស្ថិជាំនៅក្នុងឯកសារប្រចាំឆ្នាំ។

යොමු : එහිතයේ 09/90 ස.ං.ප. යේ සුදුසු ප්‍රකාශන නීත්‍යානු සූදාව 006 වෙත ප්‍රකාශන කළ තුළ යුතු යුතු ය.

ក្រោយពីច្បាប់ស្តីពីសមាគម និងអង្គភាពទាំងមួយរដ្ឋបាទកិច្ចលជ្ជាស្រែន សមាគមធ្វើឡាន អវិយវង្វី យង់ សំដាត ត្រូវជាកំណែកស្អែចេះបញ្ជីសាធារ្យឱ្យបានត្រឹមត្រូវតាមច្បាប់ ។

រាជស៊ីយហេតនេះ សម្រាប់តែជកណាបានដាក់បង្ហាញតិច។

សម្រាប់ពាណិជ្ជកម្មបច្ចាស់ ទទួលខ្លួនវាំការគោរពអំពីខ្លួនព្រមទាំងក្នុងរដ្ឋបាល

ପ୍ରତ୍ୟେକିତାବଳୀ :

- ទីស្តីការពេណ៌រដ្ឋមន្ត្រី  
“ជើងិច្ឆួនបាប”
  - សាស្ត្រខេត្តបាត់បង  
“ជើងិច្ឆួនការ”
  - ឯកសារ-កាលបរិទិ



សិក្សាលោកសេខាន់

វិស្វែមធម្មតា ជាបករណ៍វិសេស ដែលព្រះមេរោះ អ្នកស្រួគដម្ចាត់បានរៀបចំ  
ធានាលើផ្លូវមួយរបប នានរបនាទ្រឹង កាលព្រះពុទ្ធសាសនាកន្លែងទៅលើហេតុរាល  
ប្រមាណ ១.០០០ ន្យ៉ា នៅកោះលីឡូតីប ព្រះមេរោះរបនី៖ គឺព្រះពុទ្ធយោស់  
ជាបាកកកំណើនរបនាថម្ដីទុកជាប្រើប្រាស់ នៅក្នុងបរវត្ថុព្រះពុទ្ធសាសនា ជាការងារ  
ដើម្បី និងជាមរតក រហូតមកដល់សព្វថ្មី ឬ ការរំប្រួលមីត្របិជក អង្គភាព  
ពី ភាសាសីហាន្តុ: មកជា ភាសាមគុណ: ឬ ភាសាតាមលី ព្រះពុទ្ធយោស់នាន  
ប្រមូលដុំនៅក្នុងព្រះពុទ្ធបិជក មកសម្រេចនូវជាបញ្ហាទំនើន តាំងពី សំណើ សមាជិ  
និជ បញ្ហា តាមលំដាប់ ឬ

ឯការរៀបរៀនជាការតែងសំណ្ងេរ ប្លុបំជាប់នៃការនេះយសំណារដមិក្នុង  
បច្ចុប្បន្ន គឺអធិប្បាយសេចក្តីសម្រេចឡើពិស្សារ បទសំណ្ងេរបស់វិសុទ្ធមត្ត  
ពេលដោយត្រូវសិក្សា ដែលជាមាតិការដំឡើងព្រះពួនសាសនា បទសំណ្ងេរទាំង  
អស់ គឺជាបេះដួងនៃការបងិបត្តិត្រូវម៉ារី ព្រះព្រះពួនយោស់ ឬនអធិប្បាយ  
ដោយវិចិត្តពិស្សារនិងមានរបៀបរៀបរៀយ ឬនអានព្រះពួនវិចនេះជាអាគតត្រូវ  
ទុកក្នុងទីនោះទីម្ខោះ នៅសម្រាប់ឱ្យដើរជាបាក់មានការបែកដ្ឋាយក្នុងព្រះ  
ត្រូវបិជិក អាចលើកយកដុំ ដែលពេលដោយសិល មករបរមទុកក្នុងពួក  
សិល លើកយកដុំដែលទាក់ទងជាមយសមាជិ មករបរមទុកក្នុងពួកសរមាជិ  
លើកយកដុំដែលទាក់ទងជាមយបាតា មករមទុកជាមយកបាតា ដោយ

ពេកជានិទ្ទេសរុបមាន ២៣ និទ្ទេស, វិធីប្រតិទិនការពេទ្យរិសុទ្ធិមត្តកូល កំណត់ការប្រឡងដោល, ព្រោះព្រោះចេរ៖ ជាមួកស្រកសីហង្ស៖ បានដើមបញ្ហាមួរលោកវេទិជ្ជជាមុន កាលបរិច្ឆេទជាទីពេញចិត្ត នឹងលើក គម្រោងកថាកាសាសីហង្ស៖ មួរលោកប្រជាកាសាមគ្គោះតាមពេល ព្រោះពួនុយោសាបារុណ្ឌនដើមីយ៉ានរហ័ស និងលុកក្រោលនឹងជាទីពេញចិត្តរបស់ព្រោះចេរ៖ អួកស្រកសីហង្ស៖ ទាំងពីរ, ឬផ្សោះ គម្រោងរិសុទ្ធិមត្តកូល៖ ជាកិច្ចនិពន្ធដើម្បី សាកល្បងចំណោះដើរបស់ព្រោះពួនុយោស់ ។

ព្រះពុទ្ធយោស់ មានដើមកំណើនកៅល់ប្រជាសត្វណា នាត់បន្ទិចុទ្ធតែង  
បានសិក្សាដំណាងទៅក្នុងព្រះពុទ្ធខែបន់ ទ្រូវបានគ្រប់គ្រងៗ មានបញ្ហាបៀវត្ស  
ហើយបានធ្វើដំណើរទៅ លួត្យុចិប្តុក្នុងរាជធានីពុទ្ធសាស្ត្រ សម្រាប់លោកស្រី ស៊ុខុំ  
បានរបនាគាត់មួយវិស្វុទិម្ចទៅទៀនោះ និងថ្មីប្រព័ន្ធឌាបីអង្គភាព ពីភាសាសីហាន់  
មកជាការសាមគរៗ (ភាសាឌាបី) ។

នៃត្របិជក ព្រមទាំង អដ្ឋកថា ជាមហាវេយ្យរករណ៍ ប្រកបដោយភាពវិចិត្រ  
នៃពេក្សសម្រួល់ទូលាប់ទូលាយ បន្ទីចេញពានស្តាត់ជំនាញ សន្យាំទ្រឹក់  
ករណសម្រេច មានភាពខ្លះប្រសើរត្រូវ បុគ្គលិជ្ជឈរៗបំពានជាយ ជាមហា  
កវិក់ហេហមដោយបិសមិតាដែលហេគ្រាយ ជាមលធ្លាក់នៅរដ្ឋរដ្ឋូ ព្រះបេរះដែល  
នៅក្នុងមហាវិបារទាំងឡាយ ដែលជាប្រទិបនៃបេរះរដ្ឋូ មានការធិនតាំងមាំល្អ  
ហើយ ក្នុង ឧត្តរមនុស្សដឹង ដែលប្រជាប់ដោយគុណាណ្សេងៗ មាន អភិត្សា ៦  
ជាថីម ហេហមដោយ បិសមិតា ពានរបនាវិស្សិមត្តនេះប៉ែហើយ ។

វិស្សិមត្តនេះ តាំងនៅក្នុងហេហក សម្រេចនៅឯណីបុគ្គលិជ្ជឈរៗ  
ដែលសៀវភៅរកចម្លើ ជាប្រគិតដកបេញនូវហេហក ដកបចុះដែលព្រះនាមថា ពុទ្ធបេស៊ូ  
របស់ព្រះហេហកដែន: ដែលសៀវភៅរកគុណាធិជំ មានព្រះទីយដីបិស្សុទ្ទ ជាតាតិ-  
បុគ្គលប្រពេត្តនៅក្នុងហេហក ។

គម្ពិវិស្សិមត្តនេះបានរបនាបោយ

ព្រះពុទ្ធមេហាសាធារ៉ា

យ

## ព្រះជម្លោលនៅ

### ព្រះមហាក្សត្រ

ព្រះគម្ពុជាមេដ្ឋាមបានជីវិសុទ្ធមត្ត

ខ្ញុំម្ចាស់ ( ព្រះជម្លោលនៅ ) ដែលព្រះទាញនាគតោរ ជាមួកមាន  
សិល និងអាមារៈដល់ព្រមហើយ មានបញ្ហាដាក្រឹងឡ្វេនៃ មានការប្រព័ន្ធ  
បរិសុទ្ធមត្តចិត្តចាំឆ្នាំ អាកាសនាបើយ ឬ សូមថ្មាយវិនាទ ព្រះពុទ្ធដាម្ចាស់  
ប្រជុប្បជាត្រេះអាចិត្យ ឡ្វេនៃមានព្រះសុទ្ធមជុប្បជាក្រឹងស្តី ឡ្វេកម្មាត់នឹងតីតី  
មោហៈដំអស់បើយ ឡ្វេឆ្នាំនៃពុករោនយុសត្រូវ ដែលប្រជុប្បជាត្រាបុរី  
ឲ្យដឹងរិសស ឡ្វេនៃមានព្រះបញ្ហាតុណាចិរិសស ជុប្បជុប្បជាត្រេះអាចិត្យ មានព្រះ  
វិសុទ្ធផុណា និងព្រះករុណាតុណា ជុប្បជាត្រីអរុណាដែលមិនមានភាពសោហ្មន៍  
រោគឡ្វេក្នុងឯករាជការ គួរដល់ការបុណ្ណាសូមថ្មាយវិនាទព្រះជមិនដែលបំភ្លើដល់ឯករាជការ  
រួមគ្រឹងដោយរស្តី តីព្រះក្នុងឯករាជការ និងសូមនិមស្តារព្រះអរុយសង្គម ដែលជុប្បជាត្រា  
ជាបុរីសុទ្ធបើយ ដោយព្រមការនោះទាំងបុណ្យ ចំពោះការថ្មាយវិនាទព្រះពេនត្រូយៗ  
ដែលកែតីឡ្វេនៃបើយ ដោយប្រការនោះទាំងបុណ្យ ដើម្បីពណិទាទីមសារនៃបករណ៍  
រិសស ឱ្យក្នុង វិសុទ្ធមត្ត ដែលប្រជាប់ដោយនិយោជិបុរិសុទ្ធមត្ត មានលំដាប់បទ  
យ៉ានប្រណិត ដែលព្រះអាមារាប្រព័ន្ធយោស់បានពេលដើម្បីជាទុបាយក្នុងការ  
សម្របភាពបុរិសុទ្ធឌែលបានរៀបរាប់ នាថែម មានព្រះបុរិយាបុរិសុទ្ធមត្ត មានហាប្រទ័រ

ផែលព្រះករុណាល្អូខស្សាប់ហើយ លោកដានសម្រចប់ហើយ សម្រេចនូវកម្មិនទ្រ  
 ទុសពីលទ្ធផលសំព្រះជ័រ៖ និងសម្បាក់មហាវិហារ ឬបីសុទ្ធយ៉ានីស្តី មិនកត់រយ  
 មានវិនិច្ឆ័យសេចក្តីសុទ្ធម ឬបីសុទ្ធនិនិត្យប្រកបដោយរបៀបរៀបរាយ ។  
 សូមសាធុជនឹងទ្រាយ តាំងចិត្តសិក្សានួរឯមសារពេញព្រះវិសុទ្ធមគ្គនេះ  
 ឬបីសុទ្ធភាព ឱ្យបានល្អ ឱ្យបានស្អែមចាំនួននៅអស់ការបូរិយាយ ដោយប្រការដូចខាងក្រោម៖ ឬ  
 ព្រះដម្លាបាលទ្រូវ ជាដនជាតិស្រីលីន្ទា លោកដានសិក្សានួរឯកនិសំណាក់  
 មហាវិហារ នាក្រុង អនុវត្តបុរៈ ក្នុង លហ្សាថ្មីប៊ូ បានចូលរួមរបនា គម្រោងដូរការ  
 ជាមួយព្រះពុទ្ធយោសាចារីដែរ, លោកដានរចនាគម្រោងដូរការ និងមហាផិកា ទីប៊ូ  
 បានទទួលការលើកសរសើរថាគ្នុង ព្រះអង្គកម្រាចារ និង ព្រះជីកាចារ នៅ  
 កោះលហ្សាថ្មីប៊ូ ក្នុងរាជធានីភ្នែកករណី លេខ ៩៤០-១០០០ ។

គម្រោងបរមាត្រូមព្រះសាមហាផិកាណេះរបនាដោយ  
 ព្រះដម្លាបាលទ្រូវ

## አዲስ አበባ

ការបកប្រែរៀនទីនេះនៃ គម្ពុសិទ្ធិមត្ត និង បរមត្តមពាសាមហាផីកា  
សមាជិកទូស ភាគ ១ នេះ យើងអូចនរៀបរៀនដោយលួមកជាមរភាសា  
និងរៀបរៀនទៅតាមលំដាប់នៃមាតិកានឹមយ៉ា យ៉ានិតិតិដីបំផុត មិនឬ  
យូវធម្មាតិច្បាប់ដើម ដើម្បីជាប្រយោជន៍ដល់កុលបុត្យអក្រដៃថា ក្នុងព្រះ  
រតនត្រូយ និងជាតិសសដើម្បីជាប្រយោជន៍ដល់ការសិក្សាដែន ។

ការដឹកនាំគណៈជម្លោយក្រោមនៅទៅបាន ដោយទៅច្បាយបង្កើតន ៥១ ក្នុង បានការ  
ឱបត្តមមកអំពីខ្លាសក ឡាយ សុខុម និងខ្លាសិកា និង លក្ខណា នៅក្នុង  
ព.ស. ២៥៥០ ( ១០.០៧.២០០៧ ) ។

### វិនិយោគ្រួចនៃក្រោមនេះ

នីករបីព្រៃសក្រោះ បានក្រាបសំពេះ អង្គព្រះសាស្ត្រា

សិរសារបំទោន ទុកដុំបូកដោ បុជាសាស្ត្រា

ដ្ឋានក្រោះក្រោះបន្ទី ។

៦៥ អង្គ តាមរបៀបនៃក្រោះក្រោះបន្ទី ៥១ ក្នុង

នៅស្រុកតណ្ហា ចនុបាបិនិនៃបន្ទី សោមនស្សីពន័នក

ក្នុង ព.ស. ២៥៥០ ។

នៅមានបុណ្យកសលនៅក្នុង ព.ស. ២៥៥១ ផ្ទៀការធនសម្រេចនៃជម្លោយក្រោមនេះ និងបញ្ជាផ្ទៃ ព.ស. ២៥៥០ ដន្លឹងដែរ ដោយសរបច្បាក់នៅក្នុង ព.ស. ២៥៥១ ច្បាក់ខ្ញុំរបាន ៩៥.៨៣១០០០ រៀល ( ១៥ លាន ៥ រៀល ៣ មីន ១ ពាន់  
រៀល ) និងច្បាក់ដុល្លារ ៤៥ ដុល្លារ ។ នៅបុណ្យកសលម្មួយផ្ទៀការធន តី  
បុណ្យកសល ដែលមិនបានការិយាល័យ អាជ្ញាកាត បានទៅច្បាយបង្កើនៅពួកសាធារណៈ  
នៅក្នុង ប្រទេសស្រីលីនា ដែលមានហេកគ្រូអគ្គបណ្ឌិត បុត្រ សារិន្យ ជា  
ប្រធានក្នុងការដឹកនាំគណៈជម្លោយក្រោមនៅទៅបាន ដែលមានពួកបិសិទ្ធិប្រមាណ

១២១ នាក់ ក្នុងនៅទៅ កែមាន ព្រះសង្គម ឬ ព្រះអង្គដៃដែរ ដោយទៅច្បាយបង្កើ  
បាន ១៩ ក្លឹន បានការដូរយោជ្រាមដៃដៃនិងខបត្តមអំពីខ្លាសក ឆ្នាំយ សុខុម  
និងខ្លាសក សេម នគន់ ខ្លាសិកា សិប វិណ្ឌា នៅក្នុង ព.ស. ២៥៥១  
( ០៦.០៦.២០០៨ ) ។

### ឯកសារធន្តែរល្អ

និកយើញឈរបង្កា	និកយើញកាលណាន	ដ្ឋែប៉ាក្រុំលន
នៅពួកស្តាន	១៩ ក្លឹន	ដែលទីបានស្រួល
	ទៅច្បាយបង្កើ ។	
១២១ អង្គា	គាល់ព្រះរាជា	នាស្តានមនារម
លីសុមនកុដ	ដែលឈាមឈត្តម	ជាកំពុលភ័ណ៌
	ក្នុងប្រព័ន្ធបុណ្ណោះ ។	
ទិកដីបង្កា	ទិកដីអស្វារ្យ	ពេញពេរដោយប្រជុំ
និកយើញកាលណាន	ដ្ឋែប៉ាក្រុំពិត	ធម្មយាដ្ឋាប្រណិត
	ក្នុង ព.ស. ២៥៥១ ។	

នៅមានបុណ្យកុសលនៅក្នុង ព.ស. ២៥៥២ ផ្ទៀការាជសម្រេចនិងព្រះជម្រើន

ជុបត្តានីន ព.ស. ២៥៥១ ដៃដែរ ដោយសរបច្បាក់នៅក្នុង ព.ស. ២៥៥២  
ប្រាក់ខ្ពស់បាន ២៣.១៧០០០ រៀល ( ២៣ ហាន ១ សែន ២ មុំន ៤ ពាន់

۸۷

ព្រៃល ) និងប្រាក់ដុល្លារ ១៩៥ ដុល្លារ ។ នៅបុណ្យកុសលម្មយដ្ឋគទ្ធតា  
បុណ្យកុសល ដែលខ្ញុំព្រះករុណា អាថ្មានភាព បានទៅថ្មាយបង្ហីនៅពួកស្តាននានា  
នៅក្នុង ប្រធែសតវណ្ណាជាប់កទិត្តី ដែលមានហោកគ្រូអគ្គបណ្ឌិត ចិត្ត សារធ្វើ  
មានហោកគ្រូធ្លាបណ្ឌិត ស៊ី សុជាត និងហោកគ្រូធ្លាបារ អី ស៊ី ជាប  
ប្រធាន ក្នុងការដឹកនាំគណៈដម្លេយាទ្រានោះ ដែលមានពួកបរិស៊ិទេទៀតប្រមាណា  
៦៧ នាក់ ក្នុងនោះ ក៏មាន ព្រះសង្កែ ៥ ព្រះអន្តិជនដែរ បានការខបត្តមេក  
អំពីខ្សោសក យើត សុណាត ខ្សោសិកា ហើន ម៉ាក់ន M. SUSOKUNORAEt Mme INN  
VISAL + NARITA et RAKSA. ក្រោមការធ្វាមវិធីនរបស់ខ្សោសិកា អ្នក វិទ្យារ៉ា  
ខ្សោសិកា ស្អែន កលរាយ ខ្សោសិកា ស្អែន ចរណ៍ណា នៅក្នុង ព.ស. ២៤៤២  
( ១៦.០២.២០០៨ ) ៤

## ၃၆။ အာရုံချိန်များ

ជំនាញទាំងណាស់ ព្រះពុទ្ធជាម្ញាស់ គុណធិក្រវេន  
ប្រើនពុទ្ធសករដ សាសនាមនឹង ល្អបាសការរំបៀន  
នី ! ព្រះសាសនា ។

នគរបាលកសិក្សា ១០៨ ពុទ្ធសាន	៦៧ អង្គភាព ព្រមចិត្តផ្លូវប្រា	រម្យតានមស្ថាប្រ ប័តិអស្ឋាប្រ
	កន្ល ៣.ស. ២៥៥២ ឬ	

៤

នៅមានបុណ្យកុសលម្អិយផ្ទើកទៀត គីបុណ្យកុសល ដែលខ្ញុំព្រមទាំង  
អាជ្ញាកាត ធានាទោច្បាយបន្ទីនៅពួកស្តានផ្សេងៗ នៅក្នុង ប្រទេសស្រីលន្ទាត់  
លើកទី ២ ដែលមានហេរកគ្រឹងមួលបណ្តិត នស់ សុជាត ជាប្រជាន កុងការ  
ដើរកនាំគណៈដម្លៃយាត្រានោះ ដែលមានពួកបិស់ទៅប្រមាណ ៣៦ នាក់  
នៅក្នុងនោះទៀត កីមាន ព្រះសង្គម ៣ ព្រះអង្គិធីដែរ ធានការខប់មួលក  
អំពីខ្មែរសក នាយ អូវិសិន ខ្មែរសិកា ហុន គិមស់ស ក្រោមការរោចរោង  
របស់ខ្មែរសក យុទ្ធសាស្ត្រ នៅក្នុង ព.ស. ២៥៤៩ ( ០១.០៣.២០០៩ ) ។

នៅមានបុណ្យកុសលនៅក្នុង ព.ស. ២៥៤៩ ផ្ទើកនាន់សម្រេចព្រះជមិ  
ជុបញ្ញានិង ព.ស. ២៥៤៩ ដែរ ដោយសរុបប្រាក់នៅក្នុង ព.ស. ២៥៤៩ ប្រាក់  
ខ្លួនធាន ១៣.០៨០០០០ រៀល ( ១៣ ហាន ០ សែន ៨ មីន ) និងប្រាក់  
ដុល្លារ ២០៨ ដុល្លារ ៤ នៅបុណ្យកុសលម្អិយផ្ទើកទៀត គីបុណ្យកុសល ដែល  
ខ្ញុំព្រមទាំង អាជ្ញាកាត ធានាទោច្បាយបន្ទីនៅពួកស្តាននានាដែលក្នុង ប្រទេស  
តណ្ឌាត់លើកទី ៣ ដែលមានហេរកគ្រឹងអង្គិធីបណ្តិត ចិត សារស្ថ្ទិយ ជាប្រជាន  
កុងការដើរកនាំគណៈដម្លៃយាត្រានោះ ដែលមានពួកបិស់ទៅប្រមាណ ១១១  
នាក់ ក្នុងនោះ កីមាន ព្រះសង្គម ៦ ព្រះអង្គិធីដែរ ដោយធានាទោច្បាយបន្ទីបាន  
ស់ កន្លែង ធានការរោចរោងដែរកនាំគណៈដម្លៃយាត្រាយ នាយ សុខុម នៅក្នុង ព.ស.  
២៥៤៩ ( ២៥.០៣.២០១០ ) ។

## ស្រីលោខេត្តក្រោម

ស្រីលោខេត្តក្រោម ដ្ឋាប់ពេជ្យល់ តុល្យវិអនិច្ចា !  
 យើងខ្ញុំចាំនួយ បានទៅនិមស្សារ ស្រប់ស្រួលអស្សាយ  
 ខ្លះ ខ្លះ ! ពុទ្ធស្តាន ។  
 និករូប៊ូការណា ចិត្តខ្ញុំដែលបាន គ្មានអីប្រើបាន  
 ១១១ អង្កេ ៩៦ ពុទ្ធស្តាន ៣.ស.រប់បាន

២៥៥៣ ។

នៅមានបុណ្យកុសលនៅក្នុង ៣.ស. ២៥៥៤ ផ្ទៃការសម្រួលត្រែងដែល  
 ដូចគ្នានៅ ៣.ស. ២៥៥៣ ដែរ ធោយសរុបប្រាកនៅក្នុង ៣.ស. ២៥៥៤ ប្រាក  
 ខ្លួនបាន ៣១.៨៨០០០ រៀល ( ៣១ លាន ៨ លាត ៨ មីន ) និងប្រាក  
 ដូល្មារ ៧២០ ដូល្មារ ។ នៅបុណ្យកុសលមួយផ្ទៃការឡើត គីបុណ្យកុសលដែល  
 ទីត្រោះក្នុងការណា អាជ្ញាកាត បានទៅថ្មីបន្ថែមនៅពុទ្ធស្តាននៅក្នុង ប្រទេស  
 តណ្ឌាជាលើកទី ៤ ដែលមានលោកត្រួតពិនិត្យបាន បីត សារីជ្រើន ជាប្រជាន  
 ក្នុងការដឹកនាំគណៈដម្ភយាធ្យាព្យានេះ ដែលមានពុទ្ធបិស់ទៅប្រមាណ ១១១  
 នាក់ ក្នុងនោះ ក៏មាន ព្រះសម្រួល ៤ ព្រះអន្ត់ដែលដែរ ធោយនៅថ្មីបន្ថែមនៅ  
 ៩៦ កន្លែង បានការប្រាមដៃជនិមកពីខ្លាសក ឡាយ សុខុម នៅក្នុង ៣.ស.  
 ២៥៥៤ ( ២៧.០២.២០១១ ) ។

କୃତିମାନଙ୍କ

## គ្រប់គ្រងការងារ និងការងារសាខា

ជ្រើរដោយបាន ចាប់ពីថ្ងៃនេះ តាមប្រព័ន្ធដែល  
បានបង្កើតឡើងដោយខ្សោយការងារ សម្រាប់ប្រព័ន្ធ

## ବ୍ୟାକ ଅନ୍ତିମ ପରିବାରକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ

បច្ចនីយដាន ១២ នារឿនពុទ្ធផ្សត្ត ជម្លួយត្រាកំណត់

## କ୍ରମିତ୍ସମ୍ବନ୍ଧ ଉପରେ ୧

នរោមានបុណ្យកុសលទ្ធផលភ្នែក ព.ស. ២៥៤៨ ផ្លូវការជស្សម៉ែនពេលដែល

ជុប្រគាន់នឹង ព.ស. ២៥៤៨ ដោយសរបច្បាក់នៅក្នុង ព.ស. ២៥៤៩ ច្បាក់

ខ្ញុំរាជន ៣៥,៧៥៧០០០ រៀល ( ៣៥ រាង ២ សែន ៩ ម៉ឺន ២ ពាណិករៀល )

និងប្រាក់ដុល្លារ ២៧៥៨ ដុល្លារ ឬ នៅបុណ្យកសបមួយផ្តកទៀត គីបុណ្យ

ផែលខ្លួនព្រមទាំង អាជីវកម្ម បានទេស្ថាយបង្កើតឡើងដោយភ្នែក

ប្រធែសតុណ្ឌា ជាប់កទៅ ៥ ដែលមានលោកត្រួតពិនិត្យ ចិត្ត សារធ្លី

ជាប្រធាន ក្នុងការដំឡើងទំនាក់ទំនង: ជម្រើសរើលេខាងក្រោម

ប្រមាណ ៦៥ នាក់ ក្នុងទោះ ក៏មាន ព្រះសង្គ្រ ៥ ព្រះអង្គធ័រដែរ ដោយទៅ

ច្បាយបន្ទីបាន ១៤ កំពើទេសដំឡើ បានការរោច្រាមថ្មីជាមួយការពិនិត្យបានសិកា អុង វិទ្យារី

ଏକ୍ଷେକ୍ଷଣ ଟ.ସ୍ର. ୨୫୫୫ ( ୦୭.୦୭.୨୦୧୯ ) ଏ

នៅមានបុណ្យកុសលម្អិយដើរកទៀត តីបុណ្យកុសល ដែលខ្ញុំព្រះករុណា  
អាត្រាកាត បានទៅថ្មាយបង្កើនៅពួកស្តានផ្សេងៗ នៅក្នុង ប្រាស់ស្រីលក្ខាតា  
លើកទី ៣ ដែលមានលក្ខាតគ្រឹះអត្ថបណ្ឌិត ចិត្ត សារឈ្មោះប្រជាពល ក្នុងការ  
ធ្វើកនាំគាត់ដម្លៃយាត្រាបន្ទាន់ ដែលមានពួកស៊ិទ្ធិប្រជាមាណា ១៩០ នាក់  
នៅក្នុងនោះទៀត ក៍មាន ព្រះសង្គម ៥ ព្រះអន្តិជនដែរ ដោយទៅថ្មាយបង្កើ  
បាន ៥ កន្លែងដំឡើ បានការឧបត្ថម្ភមកអំពីឧបាសិកា អីនិច្ចារី នៅក្នុង ព.ស.  
២៤៤៤ ( ២៧.០៣.២០១៧ ) ។

### ឯកសារលេខ្លួនទី៤

ធនេះថ្មានំនិងរាល់	បានយកប់ស្រុកព្រះ	ជាតិក្នុមិសាស្ត្រ
១៤ កន្លែង	៦៨ អន្តា	បានក្រាបរៀន្តា
		បូជាត្រប់ប្រាការ ។
សិរីលក្ខា	១៩០ អន្តា	៥ ពួកស្តាន
ធនេះថ្មានំនិងរាល់	ដែលពួកខ្ញុំបាន	នមសារពួកស្តាន
		ក្នុងពួកសរករដ ២៤៤៤ ។

ហេតុដូចខ្លះ ដោយបុណ្យកុសលនេះ ខ្ញុំព្រះករុណា សូមខ្លួនឱ្យបាន  
កុសលទាំងអស់នេះ ជួនចំពោះព្រោមប្រុស យន្ត សុវត្ថិភាព ( ស្មាប់ ) និងព្រោម  
ស្រី ឃើម ហយ ( ស្មាប់ ) មករាន់ទៀត ព្រាតិការនៅក្នុងសង្គ្រាររៀង ជាតិសស

ម្ចាស់ទ្រព្ទ ដោយអំណាចបុណ្យកុសលទាំងអស់នេះ កីសុម្រួចបានជា  
ឧបនិស្សីយ៍ កូនិការអស់ទៅនៃអាសវកិលេស នាកាលជាមនាតត កំបើអាករាន  
ឡើយ ( សូម្រួចបានជាសារកាត្រាម៉ែន កូនិកាសនាន់ព្រះសម្បាសមួល  
អនុណានឹមីមួយ ដែលជាលទ្ធផ្លែះដៅការធានបញ្ហាសូត ១ មានសតិ ១ មានគតិ ១  
មានជិតិ ១ ជាពុទ្ធប្រជាក ១ ) សូម្រួចព្រះពុទ្ធសាសនាអ្នករៀនចម្លើន សូម្រួចព្រះពុទ្ធសាសនាដ្ឋាយទូទៅពេញសកលរោងក សូម្រួរោងទាំងមួល  
បានប្រកបដោយសនិភ័ពល ព្រះសក្សមិនីសមួលទ្រួតត្រាស៊បា នតិ សនិ បាំ សុំ  
ពំមានសេចកិស់សាធារណៈ ក្រោមអំពីសេចកិស់ប់ឡើយ ។

អាស្រែមព្រះគន្លកុដី ថ្វី ៤ កែវ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២១ ន.ស. ២៤៤៧  
ផ្សេងៗរបាយការណ៍មិនមែនអិយវិជ្ជមឺន់ស្ថាត

## យើងទៅតាមប្លែកព្រៃ និលពិនិត្យនានាតីទូទៅ

• • • • •

លោកអ្នកដ៏មានភាយ មី សាប្តន ជួយវាយកំព្យូទ័រ

លោកអ្នកដ៏មានភាយ សវិន កុសល ជួយវាយកំព្យូទ័រ

លោកអ្នកដ៏មានភាយ គីម ម៉ានិត ជួយវេប្ប

លោកអ្នកដ៏មានភាយ មុន បុរី ជួយវាយកំព្យូទ័រ

លោកអ្នកដ៏មានភាយ អីម សុជាន ជួយវេប្ប

លោកអ្នកដ៏មានភាយ មាន វិញ្ញនា ជួយវាយកំព្យូទ័រ

លោកអ្នកដ៏មានភាយ ពេជ្រ ឧត្តម ជួយវាយកំព្យូទ័រ

ឧបាសក អីម វិរិយា ជួយពិនិត្យអក្សរវិរុទ្ធទ

ឧបាសក ឆ្នាំន សុខុម ជួយវេប្ប

ឧបាសក ជិម ជិនិត ជួយពិនិត្យអក្សរវិរុទ្ធទ

ឧបាសក បុ សុជ ជួយពិនិត្យអក្សរវិរុទ្ធទ



## សម្រាប់និតិវិធីការងារជាមុននឹងប្រព័ន្ធដែលមានការងារ

សម្រាប់និតិវិធីការងារជាមុននឹងប្រព័ន្ធដែលមានការងារ	ជាប្រធានកិត្តិយស
កិច្ច អគ្គបណ្ឌិត យុទ្ធសាស្ត្រ សុជាត ហេង់ សុជាត ជាប្រធានសមាគម	
លោកអគ្គិបាលស្រុក ស្រុក ស្រុក ជាទិប្រើក្រួសមាគម	
ឧបាសក អីម កូរីយ៉ា ជាមនប្រធានសមាគម	
ឧបាសក កុំពុក កុំពុក ជាមនប្រធានសមាគម	
សាមណែរ មី សាមណែរ ជាប់បាជិករ	
ឧបាសក ឡាន សុខុម ជាប់បាជិកររដ្ឋ	
ឧបាសក តាំង ពោះនជីន ជាប់បាជិករ	
ឧបាសក ជា នាន ជាប់ប្រុង	
លោកគ្រួបមុនបណ្ឌិត អ៊ី ស៊ី សមាជិកកិត្តិយស និងឱបការគុណ	
ឧបាសក ឡាយ សុខុម សមាជិកកិត្តិយស និងឱបការគុណ	
ឧបាសក អុន វិទ្យារី សមាជិកកិត្តិយស និងឱបការគុណ	
ឧបាសក ហោ កាត សមាជិកកិត្តិយស និងឱបការគុណ	
ឧបាសក គុ បុនគាន សមាជិកកិត្តិយស និងឱបការគុណ	
ឧបាសក លុ គិមហុយ សមាជិកកិត្តិយស និងឱបការគុណ	

ខ្មែរសិកា តែង នមណីយ	សមាជិកកិត្តិយស និធីបារក្សាលេ
ខ្មែរសិកា និម លក្ខណៈ	សមាជិកកិត្តិយស និធីបារក្សាលេ
ខ្មែរសក អូន បុនហ្វារ	សមាជិកកិត្តិយស និធីបារក្សាលេ
ខ្មែរសិកា ចុ ម៉ាទ្រា	សមាជិកកិត្តិយស និធីបារក្សាលេ
ខ្មែរសក ចុន ហេន	សមាជិកកិត្តិយស និធីបារក្សាលេ
ខ្មែរសិកា ជុ សុវុម	សមាជិកកិត្តិយស និធីបារក្សាលេ
ខ្មែរសិកា មាស មួនីកា	សមាជិកកិត្តិយស និធីបារក្សាលេ
ខ្មែរសិកា ឡើក ពោញចិត្ត	សមាជិកកិត្តិយស និធីបារក្សាលេ
ខ្មែរសិកា សេវីក ថាយគ៊ែម	សមាជិកកិត្តិយស និធីបារក្សាលេ
ខ្មែរសក បញ្ចា	សមាជិកកិត្តិយស និធីបារក្សាលេ
ខ្មែរសិកា តែវ កណ្តុរណៈ	ជាសមាជិកសកម្ម
ខ្មែរសិកា ឡ្វេន ជីតា	ជាសមាជិកសកម្ម
ខ្មែរសិកា ម៉ោ នី	ជាសមាជិកសកម្ម
ខ្មែរសិកា ហេន ចនបញ្ញារតី	ជាសមាជិកសកម្ម
ខ្មែរសក ហុន សុវិណ្ឌារិទ្ធិ	ជាសមាជិកសកម្ម
ខ្មែរសក ហុន សុវិណ្ឌារៀតិ	ជាសមាជិកសកម្ម

## មាតិការដៃ

**មាតិកា**

**លេខទំព័រ**

១-កម្មដានគណនីទូស.....	២
២-សមាជិកជាយសរប.....	៣
៣-ប្រភេទនៃសមាជិក.....	៤
៤-មហាផីការ កម្មដានគណនីទូស.....	៥
៥-សមាជិកក ១-២.....	១៥
៦-មហាផីការ សមាជិកក១-២.....	១៥
៧-សមាជិកក ៣.....	១៧
៨-មហាផីការ សមាជិកក៣.....	១៧
៩-សមាជិកក ៤ .....	២២
១០-ភាពសវាប្បន្ន-ផ្លូវតែនសមាជិ.....	២៧
១១-មហាផីការ សមាជិកក ៥.....	២៥
១២-ការប្រមិនសមាជិ.....	៣៥
១៣-បលិពោដ ១០.....	៣៥
១៤-មហាផីការបលិពោដ ១០.....	៥៥
១៥-កម្មដាន ២ យ៉ាង.....	៦៥
១៦-មហាផីការ កម្មដាន ២ យ៉ាង.....	៦៥
១៧-ចិន ចិន ៦.....	៧៥

-សប្តាយរបស់បុគ្គលបទិតផ្សេងៗ.....	៤៨
១៨-មហាផីកា ចិន-បទិត ៦.....	៩៣
១៩-កម្មដ្ឋាន ៤០ ធាយអាការ ១០.....	១១៤
-ការសម្រេចបាយនកុងកម្មដ្ឋានផ្សេងៗ.....	១១៧
២០-មហាផីកាកម្មដ្ឋាន ៤០ .....	១៣២
២១-បបីកសិណកិទ្ធស្រ .....	១៤៣
២២-មហាផីកា បបីកសិណក .....	១៤៤
២៣-វិហារមិនសមគ្រ .....	១៤៥
២៤-មហាផីកា វិហារមិនសមគ្រ .....	១៦៣
២៥-វិហារវែងលមិនសមគ្រ.....	១៦៥
២៦-មហាផីកា វិហារវែងលសមគ្រ.....	១៦៧
២៧-ការលេបលិពោជន៍ចបតាប .....	១៧២
២៨-បបីកសិណក-ការទាវិជី .....	១៧៣
២៩-មហាផីកាបបីកសិណក-ការទាវិជី .....	១៧៤
៣០-ឧត្ថបានិមិត្ត និងបងិកាគិតិមិត្ត .....	១៨១
៣១-មហាផីកា ឧត្ថបានិមិត្ត-បងិកាគិតិមិត្ត .....	១៨២
៣២-សមាជិ ២ យ៉ាន .....	១៨៣
៣៣-មហាផីកា សមាជិ ២ យ៉ាន .....	១៨៤
៣៤-សប្តាយ-អសប្តាយ ៧ យ៉ាន .....	១៨៥

៣៥-អប្បទាក់កាសល្អ ១០ យ៉ាង.....	២០៧
៣៦-មហាជីវា អប្បទាក់កាសល្អ១០.....	២២៤
៣៧-បប់មជ្ឈរាន.....	២៥៤
- ចិត្ត ៥ យ៉ាង.....	២៦៧
៣៨-មហាជីវា បប់មជ្ឈរាន.....	២៥៧
-បប់មជ្ឈរានលេខ៖អត្ថ ៥.....	៣០៣
៣៩-បប់មជ្ឈរាន លំអ ៣ យ៉ាង.....	៣០៧
-វិធីធ្វើឲ្យតាំងនៅផ្ទាល់យុរ.....	៣១៨
៤០-ការព្យឹងកនិមិត្ត.....	៣២៣
៤១-មហាជីវា ការព្យឹងកនិមិត្ត.....	៣២៥
៤២-រសី ៥.....	៣២៥
៤៣-មហាជីវា រសី ៥.....	៣៣០
៤៤-ទុគិយជ្រាវ.....	៣៣៥
៤៥-វិតក្តិវិបាកនំ រូបសមា.....	៣៣៦
៤៦-មហាជីវា ទុគិយជ្រាវ.....	៣៤២
៤៧-តតិយជ្រាវ.....	៣៥៣
៤៨-ឧបក្រុ ១០ យ៉ាង.....	៣៥៦
៤៩-មហាជីវា តតិយជ្រាវ.....	៣៦៥
៥០-ចតុត្រជ្រាវ.....	៣៧៦
៥១-មហាជីវា ចតុត្រជ្រាវ.....	៣៥៥

၅၂-ပတ္တကပယန.....	၃၆၄
၅၃-မဟနိုက၊ ပတ္တကပယန.....	၃၆ၬ
၅၄-ဆေးက်လိုပန်စွဲ.....	၄၀၇
၅၅-ပကိုဂျက်ကဗျာ.....	၄၇၀
၅၆-မဟနိုက၊ ပကိုဂျက်ကဗျာ.....	၄၇၆

---

## កម្មវិធាននគរបាលនិងសេដ្ឋកិច្ច

ព្រះរាជក្រឹត់នៃសមាជិក ដែលព្រមដីមានព្រះភាគជាម្មាស់ ទ្វេសម្រៀនទុក  
ធាយមាតិកា គឺ ចិត្ត តាមព្រះបាបី ( និកធបបទ ) ។

ស៊ូល ហត្ថិជ្ជាយ នក់ សប្តាហ៍ ចិត្ត៖ បញ្ហាស្ថាការយំ នៅៗដែល  
ព្រះយោគារ៉ាប់រអុកតាំងមាននៅក្នុងសីលនេះ ដែលផ្លូវដៃនៅដោយគុណភាពំនួយ មាន  
ការប្រាប់ប្រាប់តិចជាដែលដើម្បី ដែលទូទៅធ្វើឡើងលើព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាយើងនេះហើយ គ្មាន  
បំពេញតាម កំពេជា សមាជិកនោះមិនអាយស្សម្បែត្រីត្រីម៉ោងនៅក្នុងយោង នឹងនិយាយថ្មី  
ដល់ទៅការបំពេញនោះ ព្រះមហាក្សត្រសម្រាប់ប្រើប្រាស់ ក្នុងព្រះគារបាននោះ )សវន្ទបណ្តាលសំ  
ព្រះហេតុនោះ ដើម្បីសរម្បែនសេចក្តីពិស្តារ និង នីយនៃការបំពេញសមាជិកនោះ  
ទិបសមតាំងសំណើរាជ្យដចេះគេ :

- ១- អ្នកសមាជិ ?
  - ២- ដែលរក្សាទុក សមាជិ ព្រោះអត្ថបន្ទូល ?
  - ៣- អ្នកលក្ខណៈ រស បច្ចុប្បន្ន និង បទធ្លាននៃសមាជិនៅ ?
  - ៤- សមាជិ មានបញ្ហានយ៉ាង ?
  - ៥- អ្នកសហគ្ភេសរបស់សមាជិនៅ ?
  - ៦- សមាជិ និងគប្បធម៌ម្រឹងឡើងយ៉ាងណាមួយ ?
  - ៧- អ្នកអានឯកសង្គមការបម្រើបម្រានសមាជិ ?

## តាមពេលវេលាដោយក្រុងបញ្ជាផ្ទៃនេះ :

# សមាជិជ្ជាយស្ឋាយ

មាតិកាបា អ្នដាសមាធិ ធោះស្រាយបា សមាធិមានប្រើនយ៉ាវ ប្រើ  
ប្រការ កាលនីតិខ្លឹយ ដើម្បីទ្វូសមាធិនោះជាកំប្បរសវត្ថិគ្រប់យ៉ាវនោះ និងមិន  
គប្បីព្រំបានប្រយោជន៍ ដែលបំណងទ្វូសម្រចចាននោះទួឿយ ហើយថ្មានប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធដែលដើម្បីការពសុធន្តោញ្ចក់បែនវត្ថិវិនិច្ឆ័យ ព្រោះដូច្នោះ យើងមកនិយាយត្រា  
សំដាក់សេចក្តីបំណងក្នុងនៃនោះតែមួយចុះបា “ ការមានអារម្មណីតែមួយនៃចិត្តដែល  
ជាកុសល ជា សមាធិ ” ។

## ଅଣ୍ଟିପାନ ସାରାଙ୍ଗ ନେଟ୍

មាតិកាតា ហេង្ហាន់បា សមាជិ ព្រោះអត្ថជាមេច ដោះស្រាយបា ហេង្ហាន់បា  
សមាជិ ព្រោះអត្ថបា តាំងមាំ ស្អារបា ហេង្ហាន់បា តាំងមាំនៅជួលមេច នៅឯណា  
ហេង្ហាន់បា តាំងមាំនេះ គឺ ការត្រមេងទៅ អធិប្បាយបា តាំងនៅស្ទឹបុផ្ទ ត្រូវ  
ដូរដែនឡើបិត និងបេតសិកទាំងឡាយ ក្នុងអារម្មណកំពើមយ ព្រោះហេតុនោះ គប្បៃ  
ជ្រាបបា ចិត្តបេតសិកជាចម្លៃជាតិ មិនរារ៉ែរកយ និងមិនរាយមាយទៅ តាំងនៅស្ទឹបុ  
និងត្រូវដូរ ដោយអាពុកាតនៃជមិណា ការតាំងនៅនៃបិតនិងបេតសិកស្ទឹបុ និង  
ត្រូវដូរ ដោយអាពុកាតនៃជមិនោះ នេះហេង្ហាន់បា ការតាំងមាំ ។

លក្ខណៈ ស បច្ចុប្បន្ន បទដាននៃសមាជិ

កម្មាធិការពាណិជ្ជកម្ម ( កិច្ច ) មានការមិនព្យាប់ព្យាបាបចុប្បដ្ឋាន ចំណោក  
បទដ្ឋាននៃសមាជិទ្ធនេះ គឺ សេចក្តីសុខ តាមព្រះរាប់ថា ចិត្ត របស់អ្នកមាន  
សេចក្តីសុខ រម្យនៅតាំងមាំ ដូចខាងក្រោម៖

## ប្រភេទនៃសមាជិ

ត្រួតពិនិត្យ សមាជិ មានបុរាណយ៉ាងនេះ មានចម្លើយថា ពោលដោយ  
លក្ខណៈ គឺ ការមិនរាយមាយ សមាជិ កូមានត្រួមតែម៉ោង ( តែ ) អាចចែកជា ២  
ដោយអំណាចនៃខប់រាសមាជិ និងអប្បនាសមាជិ , ដោយអំណាចនៃលោកិយ-  
សមាជិ និងលោកត្រួតរាសមាជិ , ដោយអំណាចនៃសប្តាទិកសមាជិ ( សមាជិដែល  
សម្បូរដោយបីពី ) និងនិប្ប័ពិកសមាជិ ( សមាជិមិនសម្បូរដោយបីពី ) និង  
ដោយអំណាចនៃសមាជិដែលជាសុខសហគត ( កើត្តូរមដោយសុខ ) និងឧបេក្តា-  
សហគត ( កើត្តូរមដោយឧបេក្តា ) ចែកជាគីឡាបាត់ជាប្រភេទប្រភេទ កណ្តាល  
ប្រណិត ដោយបាត់តាមអន្ត់ គឺ វិត្តកុះ វិចារៈ មានសវិត្តកសវិចារសមាជិ ( សមាជិ  
នៅមានវិត្តកុវិចារ ) ជាដើម ដោយបាត់តាមធ្លឹមដែលសហគត មានបីពីសហគត-  
សមាជិ ( សមាជិដែលសហគតដោយបីពី ) ជាដើម និងដោយបាត់ ( តាម  
គុណភាពការ ) ជា បិទ្ទេ មហាផ្ទៃ និងអប្បមាណា, បើចែកជា ៤ គឺ ដោយចែក  
តាមការបងបត្រិតិ និង ការត្រាសំដើង មានទុកបងបត្រិបទនៅក្នុងសមាជិជាដើម ,  
ដោយចែកតាមអានុការ និង អារម្មណ៍ មានបិទ្ទេបិទ្ទេរម្មណ៍សមាជិជាដើម ,  
ដោយចែកតាមអន្ត់នៃចត្តិជ្រាវ , ដោយចែកតាមចំណោក មានបរាណការពិយសមាជិ  
ជាដើម , ដោយចែកតាមកម្មិ មានការបងបរសមាជិជាដើម និង ដោយចែកតាម

តួនាទី ដែលជា អធិបតី , ប៊ែចកជា ៥ ដោយអំណាចជាមន្ត្រីនៃបញ្ហាក្តែរន  
ក្នុងបញ្ហាកន្លែយ ។

ក្នុងសមាជិកចំនួននេះ សមាជិកដែលប៊ែចកពីនានជាប់វេណកម្មយ មានសេចក្តីកក់  
ចំនួនអស់ ។

## មហាធិកា

### ពណ៌នាកម្ពុជានគរាណនិទ្ទេស

ពាក្យថា ( ដោយគុណភាពជន្លោយ ) មានការប្រាថ្ញាតិចជាដោដៃម គឺ មាន  
សេចក្តីប្រាថ្ញាតិច សេចក្តីសន្តាស ការដូសាតំកិលេស ការសុប់ស្នាត់ ការមិន  
សន្យា និង ការប្រារព្យល់សេចក្តីព្យាយាមជាដោដៃម ។

ពាក្យថា ដែលផ្តល់នូវ គឺ បរិសុទ្ធប្រ ពីនានដែល ដែលប្រាសបាកនូវ  
ឧបកិលេស ។

ពាក្យថា ក្នុងសីលនេះ ពីនានដែល ក្នុងបច្ចុប្បន្នសុទ្ធសិល តាមដែលពេល  
ហើយ ។ លោកអាវារ៉ារោលថា ព្រោះការដែលប្រាផ្ទៃសម្រេចនូវការដោយសង្គម  
ក្នុងការប្រារព្យល់ ដូចខ្លះសំដើរយកព្រះជមិនិទ្ទេសនាដែលថា ចិត្តំ ការយំ ចម្រើន  
ចិត្តនេះនោះជន ។ ពាក្យថា អីតីសមាជិក ជាតាក្យស្អារដល់សការ៖ ដែលមានហើយ  
( ដែលបោរ៉ា សមាជិក ) ។ ពាក្យថា លោយៗថា សមាជិក , សេចក្តីថា បទថា “ សមាជិក ”  
ប្រព័ន្ធទៅការស្របំយកតួនាទីយដូចមេច ទីបោរ៉ា សមាជិក , សេចក្តីថា បទថា “ សមាជិក ”  
ប្រព័ន្ធទៅការស្របំយកតួនាទីយដូចមេច ដើម្បីតាំងលោយៗ ។

ពាក្យថា មានប៉ុនានយ៉ាន ជាតាក្យស្អារដល់ប្រកេទ ។

ពាក្យថា “ អូតិសមាជិ ” នេះ ជាតាក្សស្ថរដល់សការ៖ ដែលមានពិត តែ ការបើកដ្ឋានសការ៖ ដែលមាន នៃជមិតាំងផ្លាយដែលមានការចែកចាន រំម៉ង មានចានដោយសម្រេចនូវ ការចែកទុកដាចឡានេះនៅៗនេះ ព្រោះហេតុនោះ គ្មានសម្រេច ការចែកដោយមិនមានសល់ជាមុនសិន ឬ តែហេកអាមេរិយំណានូវយើងទា ក្នុង ការសម្រេចការចែកដោយមិនមានសល់នោះ មានសេចក្តីនេះជាទោស ដូច្នេះទីប ពោលថា “ សមាជិមានប្រើប្រាស់ ” ដូច្នេះជាដើម ឬ

ក្នុងពាក្យទាំងនោះ ពាក្យថា មានប្រើប្រាស់ កីមានប្រើប្រាស់ជាអនក ដោយទាក់ទិនជាមួយ ភាពជាកុសលបជាដើម ឬ ពាក្យថា មានប្រើប្រាស់ប្រការ តី មានប្រើប្រាស់ប្រការ ព្រោះភាពដែលមាន អារម្មណ៍ វិមាណកុ សញ្ញា មនសិការ៖ នឹង បណ្តិត អធិមោក់ អភិមោក់ និង បញ្ញា ផ្សេងៗគ្នាដើម ឬ ពាក្យថា នឹងមិនគប្បី ព្រំង (ប្រយោជន៍ដែលបំណង) ឲ្យសម្រេច មាននំយ៉ា ការចម្រៀនហេកិយសមាជិ រោង ប្រយោជន៍ក្នុងទេនេះ , ហើយមិនគប្បីព្រំងប្រយោជន៍ដែលប្រាប់ប្រាប់នោះ ឲ្យសម្រេចចាន ឬ ពិតណាស់ ក្នុងបញ្ញា យោន និង វិមាណកុ ជាដើម កាលលើក សមាជិទ្ធីនៅក្នុងការវិសិដ្ឋនាសមាជិនោះទៅ ដោយការចែកចាន កីជាការនឹងត្រូវ វិសិដ្ឋនាប្រកេទនៃសមាជិទាំងអស់ ដែលមកក្នុងយោនវិក្សជាដើម ឬ ហើយកាល បីជូន កីមិនមានខិកសវិសិដ្ឋនារិដីប្រើប្រាស់ប្រកិយសមាជិដែលបំណងនេះបាន ទ្រូយ ឬ សុមសម្រេចត្រូមតែបន្ទិចបន្ទិច តីបា ប្រកេទនៃករបស់សមាជិនោះ មាន ៩ យ៉ាង ដោយទាក់ទិនជាមួយព្រហ្មទុរិស្សជាដើម រំម៉ងសម្រេចដោយ ការចែក ការប្រព្រឹត្តទៅ ដែលប្រកបដោយយោន ៣ ប្រ យោន ៤ ( ដែលមាន នៅទានជាសោមនស្ស ) ដែលផ្សេងៗគ្នា ព្រោះភាពផ្សេងៗគ្នានៅយោនដែលប្រកាត់ប្រកាត់

ជាជីម , មាន ១០ យ៉ាង ប្រ ១១ យ៉ាង ធោយចាកំទិននឹងព្រប្បុជាន់រៀបចំហាត់ជាជីម រៀមនឹសប្រមូលធោយការថែក ការប្រព្រឹត្តទៅ ដែលប្រកបធោយណាយនៅទី ៥ ឯកការ ការថែកការប្រព្រឹត្តទៅនោះ នៃសមាជិកនោះ ដែលដកចេញមកពោលប័ណេះគឺ សមាជិកនោះ ដូចខ្លះគប្បីមានដើម្បីកាតសារំព្រៃំ សុគ្រួយ សេចក្តីនោះ ហាកំដូចជាប្រព្រឹត្តទៅគឺនៅត្រូវដែលមិនមែនជាវិស័យ ។

ព្រោះហេតុនោះ ទីបាលកអាមារ្យពោលប័ណេ ហើយនឹងគប្បីប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីកាតសារំព្រៃំសុគ្រួយក្នុងក្រុលនៃដែលជាកុសល គឺ មិនមាន ទេស និង មានវិធានជាសុខ ជាបក្សណ៍ ។

សេចក្តីតាំងមានជានិច្ច ធោយចាកំទិនជាមួយកាតមិនធ្វើឲ្យចិត្ត និង បេតសិក តាំងឡាយខ្លាត់ខ្លាយកត់កយ បីដូចជាប្រមូលទុក ឈ្មោះប៉ា សមាជិក ។ ពីពី ណាស់ សមាជិកមានការមិនធ្វើឲ្យខ្លាត់ខ្លាយកត់កយជាបក្សណ៍ និងមានការប្រមូល ចូលទុកជារស ។ ការតាំងមានជាយល់ គឺ ធោយអំណាចនៃការមិនកយមាយ ឈ្មោះប៉ា សមាជិក ។ ម៉ានីទៀត សមាជិក មានការមិនកយមាយជាបក្សណ៍ និងមានការកម្មាធកាតកកយមាយជារស ។ សមាជិកនោះ ព្រោះហេតុដែលជាបក្សទៅ នៃការតាំងនៅពីរក្នុងការមូលដ្ឋានដើម្បីយើង ។ ពីពីយ៉ាងនោះ សមាជិកនេះ ត្រូវ សម្រួលបំអិតទុកហើយប៉ា “ ចិត្តសូម បិតិ សណ្ឌិតិ អរដិតិ ” ការតាំងនៅពីរ ការតាំងនៅជាយល់ ការតាំងសិប៊ែនចិត្ត ដូចខ្លះ ។

គីក្នុងនៅពីរក្នុងការប្រើសំពួលប៉ា ការមូលដ្ឋានដើម្បីជាការតាំងនៅពីរ ការតាំងនៅជាយល់ ការតាំងសិប៊ែនចិត្ត ដូចខ្លះ ។

ជាប់ពត្យានៃសមាជិ ឬ ពិតយ៉ាន់នៅ៖ ក្នុងអង្គភាពហេកសម្រេចបំអិតទុកបា សមាជិ នៅ៖ មានការតាំងនៅដូចអណ្តាតប្រទីប ឬ ពាក្យបា ដោយអានុភាព គឺ ដោយកម្មាំង មាននំយបា ដោយភាពជាបច្ចុប្បន្ន ពាក្យបា អវិគិបមានា ប្របា ជាមួយជាតិ មិនកយមាយ គឺ ចូលទៅស្ថប់ ឬ ដូចខោះ សមាជិ មានការចូលទៅស្ថប់ជាបច្ចុប្បន្នជាន ឬ ដោយពាក្យបា អវិគិបមានា នេះ ហេកសម្រេច ភាពជាបដិបក ចំពោះការកយមាយនៃសមាជិនោះ ឬ

ពាក្យបា អវិគ្គកិណ្ឌ ប្របា មិនភត់រយ ឬ ដោយពាក្យនេះ ហេកសម្រេចការមិនធ្វើឡាតំឡាយភត់រយជាលក្ខណៈ ឬ

លេខាប៊ា អវិគុប ព្រោះអតុបា មិនកយមាយនោះជន , បុជាបោតុល្យ សម្បយុត្តិធិទ្ធន្តរយមិនកយមាយ , សមាជិ លេខាប៊ា អវិគុប លក្ខណៈ ព្រោះអតុបា មានអវិគុបេះនោះជាលក្ខណៈ ឬ ពាក្យបា វិគុបវិទ្យសន រសាល្រោះអតុបា កម្មាត់សេចក្តីរយមាយពុន បុជលំព្រមដោយអាការវិជលកម្មាត់នៃការកយមាយនោះ ឬ លេខាប៊ា អវិកម្មន បច្ចុប្បន្ននោះ ព្រោះអតុបា ប្រាកដដោយអំណាចនៃការមិនញ្ចាប់ព្រោះដោយខ្លួចចេះ បុ ញ្ចាំងការមិនញ្ចាប់ព្រោះនៃសម្បយុត្តិធិទ្ធន្តរយនោះល្អប្រាកដ ឬ ពាក្យបា សុះ គប្បីយ៉ែញ្ចបា ពុនដល់ សុះ វិជលមិនមានភាមិស ឬ

លេខាប៊ា លក្ខណៈ គឺ អវិគុប ( មិនកយមាយ ) ជាសការ៖ មានចំពោះសម្រាប់សមាជិដោយលក្ខណៈនោះ សមាជិនោះ វិមេងមិនធានការវិចកជាប់នៅកណា ឬ ព្រោះបោតុនោះ ទីបេហេកអាមារ្យពាលបា ដំបូង សមាជិមានតែម៉ោង ដោយលក្ខណៈគឺ មិនកយមាយ ដូចខោះ ឬ វិគុប លេខាប៊ា អប្បនា ព្រោះអតុបា

ប្រព័ន្ធឌាក់បិជ្ជបង្ហាញ ព្រំសម្បរយុទ្ធជមិតាំងខ្លាយម្រោសិប់សុនកុនអារម្មណ៍ ឬ  
ពិតយ៉ានីនៅទេះ ត្រួដសម្បនុលមិត្តវិតកុនៅទីក្រុងបាន អប្បនា ព្យាប្បនា ដូច្នេះ ឬ តែ  
មានពាក្យកុនអង្គកបា ឬ “ អប្បនា ” មានកុនឃានធិនិសលជាមហត្តតែ៖ និង  
លោកកុត្តទាំងពួន ដោយអំណាចនៃការដែលមានអប្បនាវិតកុនៅទេជាប្រជាន់ដូច្នេះ ឬ  
ដូចគ្នានៅដែរ កែបារបា ឧបាទា រំមនុមានកុន បរិតិឃាន( កាមារបរិរួយាន )  
ដែលមិនជាទិកិត្តឡើងនៃអប្បនាវិតកុនៅទេ ដូចរឿងបោរយ៉ានីសាមញ្ញបា ឧបាទា  
ដូចជាដែម រំមនុមានកុនទិន្នន័យជិតផ្តុះជាដែមដូច្នេះ ព្រោះហេតុនៅ ទីបោក  
ពោលបា “ មាន ២ យ៉ានី គឺ ឧបាទាសមាគិ និង អប្បនាសមាគិ ” ដូច្នេះ កើ  
កុនទិនេះ គប្បែជាបាក្យនិយាយដែលពាក់ទេនឹងនឹងសមាគិ ឬ វិដែះ លោកបោរបា  
លោក ព្រោះអតិបា វិនាស ប្រើប្រាស់ បែកចាយ ឬ

រោងចាយសមាជិក ព្រោះអត្ថបា ជាសមាជិកដែលប្រកបក្នុងរោង  
ព្រោះភាពដែលសម្រោះចូលក្នុងរោង ឬ ជាសមាជិកដែលជួយបានក្នុងរោង ។

ព្រោះហេតុនោះ ទីបរិយោះថា មិនមានប៉ឺ បានដល់ សមាជិ៍ដែលវិប្បុយុត្តិ  
ជាមួយ ប៉ឺ ឬ សមាជិ៍មាន ២ យ៉ាង គឺ សមាជិ៍ដែលមាន ប៉ឺ និង សមាជិ៍  
ដែលមិនមាន ប៉ឺ ឬ សមាជិ៍រឿងៗថា សហគត់ធោយសុះ ព្រោះអត្ថបា ដល់  
នរការកៅតិទ្ធីនឹងម្រោគជាមួយសុះជាដើម បាននូយបា ជាសមាជិ៍សម្បូយុត្តិជា  
មយសុះ សម្បូរុញ្ញិសមាជិ៍ដែលសហគត់ធោយខបេកា កីមាននីយយ៉ាងនេះដែរ ឬ

កីឡុងបទបា ឧបេកា នេះ បំណានយកអទុកមសុះរៀនទៅ ឬ ពិតិភាស់  
អទុកមសុះរៀនទោនោះ រៀមនឹងត្រានីយកនឹងយនឹងការប្រព្រឹត្តិទៅធោយអាការដែល  
ជាសុះ និង ទូទៅ ព្រោះតាំងមាំនៅធោយអាការដែលជាកណ្តាល ( ព្រោះជីថ្យាំ  
រៀនទោនេះ ទីបរិយោះ ម៉ាកទ្រូតបា ឧបេកា ) ឬ ម៉ាកទ្រូត កូនីទេនេះ  
សវ្រោះយកសមាជិ៍ដែលមានប៉ឺ ( ឈាន ៣ ខាងដើម ) និង ចំណោកមួយនៃ  
សមាជិ៍ដែលមិនមាន ប៉ឺ ( ឈានទី៤ ) ចូល ធោយបទបា សហគត់ធោយសុះ  
ប្រុកបា សវ្រោះយកចំណោកមួយនៃសមាជិ៍ ដែលមិនមានប៉ឺ ( ឈានទី៥ ) ចូល  
ធោយបទបា សហគត់ធោយខបេកា សេចក្តីដែលពោលមកយ៉ាងនេះ។ ជាសេចក្តី  
ផ្សេងៗនៃបទទាំងទ្វាយនោះ ឬ

សមាជិ៍ រឿងៗថា ត្រាតត្រាត កីព្រោះអត្ថបា អន់ជានសមាជិ៍ជាកណ្តាល  
និងដែលជាប្រណិត ធោយសការ៖ ធោយបច្ចុប្បន្ន និងធោយដល់បុរីបា ត្រូសបាក  
គុណាពាំងទ្វាយរបស់សមាជិ៍ថ្មីកំណុល និង ថ្មីកំប្រណិតនោះ សមាជិ៍ដែល  
បច្ចុប្បន្នទ្វាយរបស់ខ្លួនខ្លួនបាន បច្ចុប្បន្នទៅកាន់ការធោយប្រជាន រឿងៗបា យ៉ាងប្រណិត  
សមាជិ៍ដែលមានកូនីរការនៃសមាជិ៍ទាំង ២ រឿងៗបា កណ្តាល សមាជិ៍ដែល  
ប្រព្រឹត្តិទៅជាមួយវិត្តក ដែលប្រព្រឹត្តិទៅធោយអាការប្រកប្បរម្រោគ រឿងៗបា មាន

វិត្តក ដែលប្រព្រឹត្តទៅជាមួយវិចារ ហើយបាន មានវិចារ សមាជិកនាន់វិត្តកដនៃមាន  
វិចារដនៃ ព្រោះហេតុនោះ ទីបានហើយបាន មានវិត្តក៖ មានវិចារ៖ ឬ ជាយ អាជិ  
សំពុំ ( ដែលវិប្បលោ ជាដើម ) ការំយកសមាជិដែលមិនមានវិត្តក មានត្រួមតែ  
វិចារ និង សមាជិដែលមិនមានវិត្តក មិនមានវិចារ ឬ ក្នុងបណ្តាសមាជិទាំងនោះ  
សមាជិមិនមានវិត្តក៖ ព្រោះមិនមានការប្រកប្បុមជាមួយវិត្តក៖ ដែលមានត្រួមអំពី  
វិចារ៖ ឡើងទៅ ព្រោះហេតុនោះ ទីបានហើយបាន មិនមានវិត្តក៖ មានត្រួមតែវិចារ៖ ឬ

ម្ប៉ានទៀត មត្ត សំពុំ(ក្នុងពាក្យបា អវិត្តកវិចារមន្ត្រា) មានអត្ថបា ហាម  
ធម្ពិសសុំ ពិតហើយ សមាជិ មានប្រកបដោយវិត្តក៖ វិចារ៖ សមាជិ  
ដែលមានវិចារ៖ ព្រោះវិចារ៖ ពិសសក៍ដោយវិត្តក៖ តើបា សមាជិនេះ ព្រោះមាន  
តើវិចារ៖ ដែលរៀបចំម្ប៉ានសុំ ពោលតី វិត្តក៖ ព្រោះដូច្នោះ ទីបានហើយបាន  
មិនមានវិត្តក៖ មានត្រួមវិចារ៖ ឬ នីមួយ្យម្ប៉ានទៀត ដើម្បីសម្រេចបាន សមាជិនេះ  
ហើយបាន មានតើវិចារ៖ ព្រោះមិនមានវិត្តក៖ ព្រោះហេតុ ត្រូវបែបដោយ  
ការនា , ដែលហើយបាន មានតើវិចារ៖ ព្រោះមិនមានធមិណានៅ ដែលសម្បរយុទ្ធបាន  
ជាមួយនាមក្រោមតើវិចារ៖ និង ជូនដែលរៀបចំម្ប៉ានសុំ ទៅ វិចារមត្ត មាន  
ត្រួមតែវិចារ៖ ឡើងទៅ ដោយពាក្យបា អវិត្តក មិនមានវិត្តក៖ ឬ

សមាជិដែលរៀបចំម្ប៉ានសុំ ២ ហើយបាន សមាជិដែលមិនមានវិត្តក៖  
មិនមានវិចារ៖ ឬ

ពាក្យបា គឺ សមាជិដែលសហគត់ដោយប័ណ្ណជាដើម គឺ សមាជិដែល  
សហគត់ដោយប័ណ្ណ សមាជិដែលសហគត់ដោយសុខ និង សមាជិដែលសហគត់  
ដោយខប់រា ឬ មានពាក្យណា ដែលគ្មានពាក្យតិក៖ នេះ ពាក្យនោះមាននឹមួយ

ធម្មចានពោលហេរីយ កុងទុក់នេសមាតិដែលសហគត់ដោយសុខជាដោដៃមនោះជន ឬ  
សមាតិរោង ហើយ បរិត្ត ព្រោះត្រូវធិដែលជាសត្វទាំងឡាយ កាត់ផ្តាច់ដោយជុំ  
វិញ ឬ ម៉ានីឡូត វត្ថុដែលមានប្រមាណភាពុប្បាន ហេរីហេរី បរិត្ត ,  
សូម្បីសមាតិនេះ កែមានសកាតុប្បាន ព្រោះហេតុនោះ ទីបាយឃាយ ហើយ បរិត្ត ឬ

សមាតិ រោង មហត្តិត ព្រោះអត្ថបា ទៅកាន់កាត់ក្រុងការដោយការ  
គ្របសង្គតែកិលេសបាន , ដោយមានផលប្រឹន និង ដោយមានការបន្ទាត់បានយូរ  
ប្រុង ទៅ គឺ ដំណើរទៅ ដោយធិទាំងឡាយដីក្រុងក្រុង មានទន្លេដែលជា  
ខ្លួនរីកជាតិដៃដីម ឬ

សមាតិ រោង អប្បមាណា ព្រោះអត្ថបា មិនមានធិដែលធ្វើប្រមាណា  
ទាំងឡាយ សូម្បីដោយទាក់ទងជាមួយនឹងការធ្វើឲ្យជាអារម្មណ៍ ប្រុង ជាបងិបកុ  
ចំពោះធិដែលធ្វើឲ្យមានប្រមាណាទាំងនោះ ឬ

ការទាំងបំណើការវានិម រោង បងិបទ ព្រោះអត្ថបា ជា  
គ្រឿនបងិបតិរិយាន ឬ សមាតិ រោង ទុកាបងិបទ ព្រោះអត្ថបា មានបងិបទ  
ជាទុក គឺ លំពុក ឬ ការទាបពុកដែលទាំងកន្លែងប្រុង រោង អកិញ្ញ ព្រោះ  
ការជាបពុក ដែលវិសេសសក្រុងក្រុងជាន់ បកចិប្បញ្ញ , សមាតិ ដែលរោង ជាទុកិញ្ញ ព្រោះអត្ថបា មានអកិញ្ញយ៉ាតិយ្យ គឺ ទទួលិនិត្យ ឬ សមាតិ រោង ជាទុកិញ្ញ ដែន សមាតិ រោង ទុកិញ្ញ ដែន ព្រោះហេតុនោះ ទីបាយឃាយ ជាទុកិញ្ញ ដែន  
ទុកាបងិបទទុកិញ្ញសមាតិ , សមាតិមានឈ្មោះ គឺ ទុកាបងិបទទុកិញ្ញសមាតិ  
ជាតិដីមនោះ ឬ

បទបា ចតុកិរិយាទន្លៅសេន ត្រូវបា គឺ ការជាមួយនេះរិយាយទៅ កែក្រុនេះ

១៣ មហាផ្ទៃកា កម្ពុជានគរបាយនិទ្ទេស

លោកពោលទុកដោយទាក់ទងជាមួយរាយ ចតុកនីយ ឬ ពាក្យថា គឺ សមាជិ  
ផែលជាបានភាគិយជាមើម មាននីយថា គឺ សមាជិផែលមានចំណែក នៃសេចក្តី  
វិនាសជាមើម ឬ

( នតិ ឯន្មាន សមាជិក )

( ចប់មហាផ្ទៃកា )

### ផ្ទក់ណី ១ (សមាជិកទី២)

អត្ថប្រយក្តឹងសមាជិកដែលបែកជា ២ គប្បែរជាបងបតាទេនេះ ជកគតានៅ  
ចិត្តដែលប្រពេលយកការចារចានដោយអំណោចធិទាំងនេះ គឺ អនុស្សតិជានទាំង ៦  
មរណស្សី ឧបសមានុស្សី អាមារេបដិកូលសញ្ញា ចតុជាតុវិជ្ជានិក ជកគតាក្តួន  
ចំណែកទានដើមនៃអប្បនាសមាជិទាំងឡាយកើតិវិញ ជកគតានេះ ជាខបារ-  
សមាជិ ចំណែកជកគតាក្តួនលំដាប់នៃបរិកម្មតាមប្រពេលខ្លួន បរិកម្មនៃបបមជ្ឈរាន  
ជាបច្ចុប្បន្នដោយអនុនរប្បច្ចុប្បន្នបបមជ្ឈរាន ដូច្នេះជាជីមិនិញ ជកគតានេះ ជាខ  
អប្បនាសមាជិ យ៉ាងនេះជន សមាជិបែកជា ២ ដោយអំណោចនៃខបារសមាជិ  
និង អប្បនាសមាជិ ។

### ផ្ទក់ណី ២

ជកគតានៅចិត្តដែលជាកុសលក្តុងក្នុងក្នុង ៣ ជាភេកកិយសមាជិ ជកគតាដែល  
សម្បយុត្តដោយអរិយមត្ត ជាភេកកិយសមាជិ យ៉ាងនេះជន សមាជិជា ២ ដោយ  
អំណោចនៃ រោកិយ និង រោកិត្ត ។

### ផ្ទក់ណី ៣

ជកគតាក្តួន ២ ឬនាគ ក្តួនចតុកនឹយ , ក្តួន ៣ ឬនាគ ក្តួនបញ្ចុកនឹយ ជាខ  
សប្បិតិកសមាជិ ជកគតាក្តួនឬនាគ ២ដើសសជា និប្បែតិកសមាជិ តែខបារសមាជិ  
ជួនកាលជាសប្បិតិកសមាជិ ជួនកាលជានិប្បែតិកសមាជិ យ៉ាងនេះជន សមាជិជា  
២ ដោយអំណោចនៃ សប្បិតិក៖ និង និប្បែតិក៖ ។

## ទី២

ឯកតាក្នុងពលរដ្ឋ ក្នុងចតុកន្ល័យ , ក្នុងពលរដ្ឋ ក្នុងបញ្ហាកន្ល័យ ជាសុខ-សហគតសមាជិ ឯកតាក្នុងរយាយដើសស ជាប្រកាសសហគតសមាជិ តែ ឧបចារសមាជិ ដូនកាលកំជាសុខសហគត ដូនកាលកំជាប្រកាសសហគត យើង នេះជាសមាជិជា ៤ ដោយអំណោចនៃសុខសហគត និង ឧបកាសសហគត ។

## មហាផីកា

### ពាណិជ្ជនាសមាជិពាកេ និងពួកេ

ពាក្យថា អនុស្សីត្រូវជាន ៦ ពានដល់ អនុស្សីកម្មជាន ៦ មានពុទ្ធស្សីត្រូវជាន ។

ពាក្យថា ដោយអំណោចកម្មជានទាំងនេះ គឺ ដោយអំណោចកម្មជាន ១០ យើងទាំងនេះ ។ ដោយពាក្យទិញាយថា ឯកតាក្នុងចំណោកខាន់ដើម នេះគឺបី យើង រមយកទាំងឧបចារសមាជិដែលមានអារជន់ធ្វើ ។ ត្រូវដែលខ្លួន ចំពោះ អប្បនា , មិនមែនរមយកចំពោះឧបចារសមាជិដែលមានអារជន់តែម៉ោង បីណ្ឌនេះនោះទេ ។ ព្រោះថា បទថា អប្បនាសមាជិនា ( របស់អប្បនាសមាជិ ទាំងឡាយ ) ជាដឹកនឿកតិ ក្នុងការសរម៉ែនភាពនៃជមិដែលគឺជាប្រការ និងជមិដែលជាអ្នកខ្លួនប្រាយកថា “បុរីសស្ស អត្ថា” ប្រាយដន្តូរបស់បុរសជាន ដូច្នេះ ។ ពាក្យថា បរិភូ ពានដល់ គោត្រកុ ។ ដើម្បីសរម៉ែនថា មិនមែនសមាជិ ដែលជាបិត្ត( ជាកាមារចរ ) ទិបាបេរាកអាមាររាយពោលថា ដល់បច្ចេកទេរស ដូច្នេះ ជាន ។

ក្នុងពាក្យថា ក្នុងរូម ៣ បានដល់ ក្នុង កាមភូមិ របស់ និង អូរបុរិយុទ្ធសាស្ត្រ និងសម្បូរយុទ្ធសាស្ត្រ និងព្រះអរិយមតិដូចខ្លះ ព្រះរាជការបំណង  
យក ឯកត្តតានៃបិត្តដែលជាកុសល ឬ ពាក្យថា ជាសមាជិ ដែលមានប័តិកមាន  
សមាជិ ដែលមិនមានប័តិកមាន ជាទាក្យពាណលដែលមិនកំណត់ពិត្រាកដ ឬ

ម៉ារីទីត ព្រះរាជជាខបារសមាជិ ឯុចត្តានិងខបារសមាជិក្នុងវិថីដែល  
មានអារ៉ែន់ដោយឯក្រឹត្ត នៃឯការសុម្រោះទំនួន ជាសមាជិដែលមានប័តិកមាន ជាសមាជិដែលមិនមានប័តិកមាន ឬ តែខបារសមាជិនឯការ ឬ ឯការពាណល ឬ ឯការពិត្រាកដ ឬ ឯការ-  
សមាជិនឯការព្រះរាជ ឬ ឯការពិត្រាកដ ឬ ឯការពិត្រាកដ ឬ ឯការពិត្រាកដ ឬ ឯការ-  
សមាជិនឯការព្រះរាជ ឬ ឯការពិត្រាកដ ឬ ឯការពិត្រាកដ ឬ ឯការពិត្រាកដ ឬ ឯការ-  
សមាជិនឯការព្រះរាជ ឬ ឯការពិត្រាកដ ឬ ឯការពិត្រាកដ ឬ ឯការពិត្រាកដ ឬ ឯការ-  
សមាជិនឯការព្រះរាជ ឬ ឯការពិត្រាកដ ឬ ឯការពិត្រាកដ ឬ ឯការពិត្រាកដ ឬ ឯការ-  
សមាជិនឯការព្រះរាជ ឬ ឯការពិត្រាកដ ឬ ឯការពិត្រាកដ ឬ ឯការពិត្រាកដ ឬ ឯការ-  
សមាជិនឯការព្រះរាជ ឬ ឯការពិត្រាកដ ឬ ឯការពិត្រាកដ ឬ ឯការពិត្រាកដ ឬ ឯការ-  
សមាជិនឯការព្រះរាជ ឬ ឯការពិត្រាកដ ឬ ឯការពិត្រាកដ ឬ ឯការពិត្រាកដ ឬ ឯការ-  
សមាជិនឯការព្រះរាជ ឬ ឯការពិត្រាកដ ឬ ឯការពិត្រាកដ ឬ ឯការពិត្រាកដ ឬ ឯការ-  
សមាជិនឯការព្រះរាជ ឬ ឯការពិត្រាកដ ឬ ឯការពិត្រាកដ ឬ ឯការពិត្រាកដ ឬ ឯការ-

## ទីកន្លែង (សមាជិកការ)

សមាជិកដែលទទួលបានមក ហាត់ជាសមាជិកគ្រោះត្រាត សមាជិកដែលអប់រំ  
ហើយនៅមិនទាន់លើណាស់ណា ហាត់ជាសមាជិកណាល សមាជិកដែលអប់រំលើ  
ហើយ ដល់នរកាតជារសី ហាត់ជាសមាជិយ៉ានប្រណិត យ៉ាននេះនេះ សមាជិក  
៣ ធ្វើយ៉ាត់ជាសមាជិកប្រកែទគ្រោះត្រាត ប្រកែទកណ្តាល ប្រកែទប្រណិត ។

## ទីកន្លែង ២

សមាជិក ក្នុងបច្ចេក្ខាវន និង ឧបាទាសមាជិក ហាត់ជាសវិត្ថិកសវិចារសមាជិក  
( សមាជិមានទាំងវិត្ថិក: មានទាំងវិចារ: ) សមាជិក ក្នុងទុតិយដ្ឋាន ក្នុងបញ្ហាកន្លែយ  
ហាត់ជាមវិត្ថិកវិចារមត្តសមាជិក ( សមាជិមិនមានវិត្ថិក: មានតែវិចារ: ) កើបុគ្គលិក  
យើង្វាត់សវត្ថិភាពក្នុងវិត្ថិកបុគ្គលិក: មិនយើង្វាត់សក្សិវិចារ: គិតដើម្បីវិត្ថិនិងលេខ  
វិត្ថិក: តែម្បាង នូវផ្តុតបច្ចេក្ខាវនទៅ បុគ្គលិកនៃរំម៉ឺនបានសមាជិក ដែលមិនមាន  
វិត្ថិក: មានតែវិចារ: ពាក្យដែលបាន សមាជិក ក្នុងទុតិយដ្ឋានក្នុងបញ្ហាកន្លែយ ហាត់ជាម  
វិត្ថិកវិចារមត្តសមាជិកនោះ ខ្ញុំម្នាស់ពេល សំដើរយកសមាជិកបស់បុគ្គលិកនេះ  
ចំណែកជកគគាតក្នុង ៣ ឈាន ក្នុងបញ្ហាកន្លែយ មានទុតិយដ្ឋានជាដោដះម និង ក្នុង  
បញ្ហាកន្លែយ មានតិចយដ្ឋានជាដោដះម ហាត់ជាមវិត្ថិកអវិចារសមាជិក ( សមាជិក មិន  
មានទាំងវិត្ថិក: ទាំងវិចារ: ) យ៉ាននេះនេះ សមាជិក ៣ ធ្វើយ៉ាត់តាមអន្ត់ គិត  
វិត្ថិក: វិចារ: មានសវិត្ថិកសវិចារសមាជិកជាដោដះម ។

### ទីកន្លែង

ឯកតាក្នុងរាយការប្រជាធិបតេយ្យ និងក្នុងរាយការ ៣ ខាងដៅមេ  
ធ្វើយកចុះហើយ ហាត់ជាប៉ីតិសហគត់សមាជិ ( សមាជិទៅព្រមជាមួយប៉ីតិ ) ឯកតាក្នុងតិចិយដ្ឋាន និង ចតុត្រូវការធ្វើយកចុះហើយ និង បញ្ជីកន្លែងនៃ ហាត់ជាសុខសហគត់សមាជិ ( សមាជិទៅព្រមជាមួយនឹងសុខ ) ឯកតាក្នុងរាយការចុះហើយ ( ចាំនេះបាន ) ហាត់ជាទីប្រកាសសហគត់សមាជិ ( សមាជិទៅព្រមជាមួយនឹងខប់ការ ) តែខបានសមាជិ រំលែកសហគត់ធ្វើយកចុះហើយ-សុខខ្លះ សហគត់ធ្វើយកចុះហើយ ឬបេក្ខាម្មោះ យើងនេះនេះ សមាជិជានៅ ៣ ធ្វើយបាត់តាមដឹងលក្ខណៈសហគត់ មានប៉ីតិសហគត់សមាជិជានៅដៅមេ ។

### ទីតាំង

ឯកតាក្នុងក្នុងឱ្យបាន ហាត់ជាបរិត្ថសមាជិ ( សមាជិមានគុណភាពពិបាល ) ឯកតាក្នុង ( ក្នុង ) រាជធានី និង អរិបាណ និង សមាជិជាប៉ីតិសហគត់សមាជិ ( សមាជិមានគុណភាពពិបាលដែល ) ឯកតាប៉ីតិសម្បរយុទ្ធដោយអរិយមត្ត ហាត់ជាមប្បរមាណកាសមាជិ ( សមាជិ មានគុណភាពប្រមាណមិនបាន ) យើងនេះនេះ សមាជិជានៅ ៣ ធ្វើយបាត់តាមគុណភាពជាបរិត្ថ មហាផ្ទៃត និងអប្បរមាណដូចខ្លះ ។

### មហាផ្ទៃការ

#### ពណ៌នាសមាជិកការ

ពាក្យបោ ទីប៉ីតិបានមក គឺ ត្រានវ៉ែប៉ីបានសរុប នៅមិនពាន់សេរពសិទ្ធិ

នៅមិនទាន់ធ្វើឲ្យរបីន ឬ ក៏សមាជិនោះ បាត់ជាប្រភេទគ្រាទគ្រាន ព្រោះមាន  
កម្មវិធីខ្សោយ ឬ

ពាក្យថា ដែលចម្លៃនឹងមិនល្អណាស់ណា គឺ ដែលនៅមិនទាន់បានធ្វើ  
ឲ្យដល់ការពាក្យរក្សាក្រែងបន្ថែម ឬ ពាក្យថា ដែលចម្លៃល្អហើយ គឺ ដែល  
ចម្លៃនឹងដោយណុ បានដល់ នាំចូលរាយការនៃការស្តាត់ដំឡាញបានដោយណុហើយ  
នៅឯណ៍ ឬ ព្រោះហេតុនោះ ទីបារោកពោលបានដល់ នីសី ដូច្នេះ ឬ

គប្បីជ្រាបសេចក្តីដែលសមាជិតាំងនេះ ដែលគ្រាទគ្រានជាដោដៃម សូម្បីដោយ  
ទាក់ទងជាមួយសការនៃដីធិទាំងឡាយមានទន្លេ:ជាដោដៃម ថ្នាក់គ្រាទគ្រានជាដោដៃម ឬ

ពិតយ៉ាងនោះ សមាជិដែលបុគ្គលបធ្វើឲ្យប្រព័ន្ធឌោដោយអំណាចសេចក្តីត្រូវ  
ការគុណដល់បុណ្យដីខ្លាំង ហើយបានការសម្រាប់ប្រព័ន្ធឌោដោយអំណាចសេចក្តីត្រូវ  
ព្រំង់បាកិយអភិញ្ញាលូសម្របរោងហើយ យ៉ាងកណ្តាល ដែលបុគ្គលបាំងនៅក្នុង  
ការជាមួយ: ធ្វើឲ្យប្រព័ន្ធឌោដោយការត្រូវការវិវេក ហើយបានយ៉ាងប្រណាគីត ឬ

ម៉ោងទៀត សមាជិដែលបុគ្គលបធ្វើឲ្យប្រព័ន្ធឌោដៃម្បីប្រយោជន៍ខ្លួន គឺ ដោម្បី  
ការសម្រេច ហើយបានប្រភេទគ្រាទគ្រាន ដែលបធ្វើឲ្យប្រព័ន្ធឌោដោយមានអង្គរ-  
ស្រីយក្នុងអេហោក:សុទ្ធញ ហើយបានប្រភេទកណ្តាល ដែលប្រព័ន្ធឌោដៃម្បី  
ប្រយោជន៍អង្គរវិទេស ហើយបានប្រណាគីត ឬ ម៉ោងទៀត ធ្វើឲ្យប្រព័ន្ធឌោដោយ  
មានអង្គរស្រីយក្នុងវិវេក ហើយបានប្រភេទគ្រាទគ្រាន , ធ្វើឲ្យប្រព័ន្ធឌោដោយ  
មានអង្គរស្រីយក្នុងវិវេក ហើយបានប្រភេទកណ្តាល ដែលបធ្វើឲ្យដោដៃម្បីជាតាន  
នៃការកុត្តរដមិជោយមានអង្គរស្រីយក្នុងវិវេក: ហើយបានប្រណាគីត ឬ

ពាក្យថា ព្រមជាមួយឧបាទាសមាជិ គឺ ព្រមជាមួយឧបាទាសមាជិនឹងយាន

## សូម្បែកបំណង ( ទំនអស់ ) ។

ពាក្យថា យើងទេសត្រមតែវិត្តកប្បីណែនាំ មាននូយថា កាលដ្ឋឹកច្បាក់  
ថា ជារបស់គ្រាតគ្រាតចំពោះកុងវិត្តកប្បីណែនាំ កើយើងទេសថា “ វិត្តកប្បីនេះជា  
ធិនដៃលដ្ឋឹកច្បាក់ម្រ៉ែក ” ហើយដ្ឋឹកកុងចិត្តនៅឯធរៈថា ជាគមិស្សប៊ែង

ព្រោះបេតុទេះ ទីបាយកពោលថា “ មិនយើងអីចារ់ ” ដូចំ ឱ

ពាក្យថា សំដើរយកសមាជិទ្ទេ៖ គឺ សំដើរយកសមាជិដែលបានមក តាម  
ប្រការដែលពោលហើយនេះ ។ ហើយវាបាក្យថា ពាក្យថា សមាជិដែលមិនមានវិតក្ខែ  
មានត្រីមវិចារៈនេះ ហើយពោលដល់បទទីពីរ ដែលថា អវិតកវិចារមធ្វោគសមាជិ  
សមាជិដែលមិនមានវិតក្ខែ មានត្រីមវិចារៈ ។ ពាក្យថា ក្នុងរយាល ៣ បានដល់  
ក្នុងរយាលពាណានដើម ។ ពាក្យថា ក្នុងនំយោទាំងនេះ នូវជន គីឡូលីកនំយោ និង  
បញ្ចូកនំយោទាំងនេះ នូវជន ។ ពាក្យថា ក្នុងរយាលទី ៣ ( និង ) រយាលទី ៤  
គីឡូលីកប្រកបសេចក្តីថា ក្នុងរយាលទី ៣ ក្នុងចតុកនំយោ ក្នុងរយាលទី ៤ ក្នុងបញ្ចូកនំយោ  
ពាក្យថា ក្នុងរយាលទីបំផុត គឺ ក្នុងរយាលទីបំផុតជុំវិញ ក្នុងនំយោសុម្បែទាំង ២ គឺ  
ក្នុងរយាលទី ៤ ប្លទី ៤ តាមលំដាប់ ។ សុម្បែក្នុងពាក្យថា ជាសមាជិដែលសហគត់  
ធ្វើបច្ចុប្បន្ន និងសុខខ្លះនេះ គីឡូលីកបាមកនំយោដែលខ្ញុំម្នាស់បានពោលទុក  
ក្នុងរយាលដើមនេះជន ។

មេរីនទ្ទៀត ក្នុងពួកនេះ សមាជិកស្ថម្ព័យលើសហគត់ដោយប៉ឺត សូម្បីកាល  
មានការសហគត់ដោយសុខ ( ដែនក់ដោយ ) ព្រះសាស្ត្រឡាតាំង បំណុលសំដែនបាន  
ទាំងពាណិជ្ជកម្មបាយទ្រូវក្នុង ទីប្រទេសព្រះនៃសាធារណរដ្ឋបាន ដើម្បីសំដែន  
សេចក្តីផ្លូវការរវាងសុខដែលមានប៉ឺត និង សុខដែលមានប៉ឺត ព្រះរាជពុទ្ធនេះ

នឹបគប្បរីយើញ្ញា ត្រួសការយកសមាជិកដែលសហគត្តជាយសុំ ដោយទាក់ទង  
ជាមួយនឹងសុំដែលមិនមានប័ណ្ណនោះជាន់ ។

ពាក្យា ក្នុងខបារក្សមិ ធានដល់ ក្នុងចិត្តប្រាងដែលសម្រេចជាមួយ  
ឱបារដ្ឋាន ។ ពិតណាស់ ចិត្តប្រាង ហូកហេកជា “ ក្បុមិ ” ព្រោះជាស្ថានទី  
ដែលខ្សោត្រូវដែលកែត្រមត្តាតំនើងផ្លាយ ដូចក្នុងប្រាយកាតជា “ សុំក្បុមិយំ  
កាមារចរ ” ក្នុងកាមារចរដែលជាសុំក្បុមិ ដូចខ្លះជាដើម ហូកហេក បារិតសមាជិ  
ក់ព្រោះកាតជាកាមារចរ ។

( ចប់ មហាផីកា )

## ចន្ទកណីណ "សមាជិកក្រោម"

គប្បីជ្រាបថា សមាជិកដែលមានបង់បាលបំពុកទាំងមានអភិញ្ញាយីតយក់មាន  
សមាជិកមានបង់បាលបំពុក តែមានអភិញ្ញានាប់រហូតែមាន សមាជិកដែលមាន  
បង់បាលជាយស្សុល តែមានអភិញ្ញាយីតយក់មាន សមាជិកដែលមានបង់បាលជាយ  
ស្សុល តែមានអភិញ្ញានាប់រហូតែមាន ក្នុងពាក្យបា បង់បាល និង អភិញ្ញា នៅ៖  
សមាជិករោន ការបំពេញសមាជិកដែលប្រព្រឹត្តទៅដើមអំពីបច្ចុប្បន្នបារាំង ( ការ  
ប្រមុជិតតាំងចុះក្នុងកម្មដានជាចំបួន ) ឡើរហូតដល់ខបោរក់ឈរាណនៅ៖ំ កែត  
ឡើង លោកលោក បង់បាល ចំណោកបញ្ហា ដែលប្រព្រឹត្តទៅតាំងអំពីខបោរហូត  
ដល់អប្បនា លោកលោក អភិញ្ញា ឯបង់បាលនេះនៅ៖ រំមនុជាការលបំពុក តី ជាការ  
យ៉ាប់យុទ្ធន មាននីយបា ចម្រើនមិនស្សុលសម្រាប់មនុស្សទុក្ខេះ ព្រោះជមិដែល  
ជាសិកសត្រវ មាននីវរណៈជាដើមកំង ( ចិត្ត ) ដោយកែតឡើងត្រាប់ទៅ ( ក្នុង  
ចិត្ត ) ( តែ )ជាការធ្វើស្សុលសម្រាប់បុគ្គលិតក្ខេះ ព្រោះមិនមានជមិដែលជាសិក  
សត្រវនោះ ឯអភិញ្ញានិញ កើររំមនុជាយីតយក់ តី សន្យម៉ោ មិនធាប់រហូត  
សម្រាប់មនុស្សទុក្ខេះ ( តែ )កែតធាប់រហូត តី មិនកែតសន្យម៉ោ ប្រព្រឹត្តទៅ  
ធាប់រហូតសសម្រាប់មនុស្សទុក្ខេះ ។

( គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យ )ក្នុង បង់បាល និង អភិញ្ញា នៅ៖ ( ដូច៖ ) ក្នុង  
បណ្តាល់តីដែលជាសប្តាយ និង អសប្តាយ ទាំងឡាយកី បុព្ទកិច្ចទាំងឡាយមាន  
ការគាត់បលិពោជជាដើមកី អប្បនាកោសលូទាំងឡាយកី ដែលខ្ញុំមុសវិនិនិត្តណាកិនា  
ទានមុខ ព្រោះយោគរោចរណាពុនេសពេតិអសប្តាយ បង់បាលបស់ព្រោះយោគរោច  
នៅ៖ រំមនុជាការលបំពុក និង អភិញ្ញា រសវ់លោកកីកែតយីតយក់ បង់បាលបស់

ព្រះយោគារចរដៃលសព្វតុជាសប្តាយ រំមនុជាការសុខស្ថាល និង អភិញ្ញា ក៏  
កែតាប់រហ័ស ចំណែកព្រះយោគារចរណា សព្វតុដៃលជាមសប្តាយក្នុងវាទ់  
ដើម ហើយធានសព្វសប្តាយជាពាណិក្រាយ បុថា សព្វតុដៃលជាទីសប្តាយ  
ក្នុងវាទ់ដើម ហើយទិបសព្វតុដៃលជាមសប្តាយ ក្នុងកាលជាពាណិក្រាយ គប្បី  
ជាបច្ចា បដិបទ និងអភិញ្ញាបស់ព្រះយោគារចរនោះក៏ន្វាស់ត្រា ក្នុងនំយោនេះក៏ដួ  
ត្រាដែរ បដិបទាបស់ព្រះយោគារចរដៃលមិនធ្វើបុព្វកិច្ច មានការកាត់បលិពេជ  
ជាជំមូរហើយ របមកប្រកបការនា រំមនុជាការលំបាតក ដោយបរិយាយផ្តុយ  
ត្រាក៏ជាការស្ថាល ឬ ម៉ានី អភិញ្ញាបស់បុគ្គលមិនធ្វើអប្បនាកោសល្អូរដល់ព្រម  
រំមនុយើតយូរ របស់អ្នកធ្វើអប្បនាកោសល្អូរដល់ព្រមរំមនុជាប់រហ័ស ម៉ានី  
ទៀត ប្រកែទៀនបដិបទ និងអភិញ្ញាទាំងនោះ គប្បីជាបង្រៀនបាយអំណាចតណ្ហានិង  
អវិជ្ជា និង ដោយអំណាចនៀការសន្យា ដៃលជ្វាប់ធ្វើមក ក្នុងសមប័ណ្ណិនិងវិបស្សោន។  
ពិតណាស់ បដិបទាបស់អ្នកត្រូវតណ្ហាត្របសន្ធត់ រំមនុជាការលំបាតក របស់អ្នក  
មិនត្រូវតណ្ហាត្របសន្ធត់ រំមនុជាការជាយស្ថាល ហើយអភិញ្ញាបស់អ្នកត្រូវ  
អវិជ្ជាត្របសន្ធត់ រំមនុយើតយូរ អ្នកដៃលមិនត្រូវអវិជ្ជាត្របសន្ធត់ រំមនុជាប់  
រហ័ស ឬ ម៉ានីទៀត បុគ្គលិណាមិនបានធ្វើការសន្យា មកក្នុងសមប័ណ្ណ: បដិបទាបស់  
បុគ្គលនោះ រំមនុជាការលំបាតក របស់អ្នកមានការសន្យា បានធ្វើបុគ្គលិណាមិន  
ស្ថាល ចំណែកបុគ្គលិណា មិនបានធ្វើការសន្យា មកក្នុងវិបស្សោន អភិញ្ញាបស់អ្នក  
នោះរំមនុយើតយូរ របស់អ្នកមានការសន្យា បានធ្វើបុគ្គលិណាមិន រំមនុរហ័ស ឬ ម៉ានីវិញ្ញា  
ទៀត ប្រកែទៀនបដិបទនិងអភិញ្ញាទាំងនោះ គប្បីជាបង្រៀនបាយអំណាចនៀតិលស  
និងត្រឹមដែរ ពិតណាស់ បដិបទាន់អ្នកមានកិលស្អាតំន្យកា តែត្រឹមទេនឹង

រៀមនធតាការលំបាតក ទាំងអភិញ្ញាក៍យើតយុរ តែអភិញ្ញារបស់អ្នកមានត្រួយចាស់ក្តា  
រៀមនធទាប់រហូស ចំណេកបដិបាទបស់អ្នក មានកិលសស្រាលស្ថីន និងត្រួយ  
ទទួល ជាការធ្វាយស្រុល តែអភិញ្ញាយើតយុរ តែបាន អភិញ្ញារបស់អ្នកមានត្រួយ  
ចាស់ក្តា រៀមនធទាប់រហូស ដូចខ្លះ ក្នុងអភិញ្ញានិងបដិបាទទាំងនេះ បុគ្គលិណាតាន  
បដិបាទ ដោយបដិបាទលំបាតកនិងដោយអភិញ្ញាយើតយុរ សមាជិកនោះ របស់បុគ្គលិ  
នោះ ឬរាជ ទូក្រាបដិបាទ ទន្លាកិឡាន ដោយប្រការដូចខ្លះ នៅពេលនេះគឺបុរីពាណ  
ក្នុងសមាជិក ៣ ដីសេស ឱ យ៉ានីនេះជន សមាជិក ៨ ដោយចែកតាមការ  
បងិបត្តិនិងការត្រាសំដើង មានទូក្រាបដិបាទទន្លាកិឡានមាជិក ជាជីម ឱ

## ចន្ទក្រីនី ២

គឺជាបាន សមាជិក ជាបរិត្ថបរិត្ថារម្ពណ៍ ( មានអានុភាពតិចតុប ទាំងមាន  
អារម្មណ៍តុបន្ទារ ) កើមាន , សមាជិក ជាបរិត្ថអប្បមានរម្ពណ៍ ( មានអានុភាព  
តិច តែមានអារម្មណ៍ប្រមាណមិនបាន ) កើមាន, សមាជិក ជាមប្បមានបរិត្ថារម្ពណ៍  
( មានអានុភាពរកប្រមាណមិនបាន តែមានអារម្មណ៍តុបន្ទារ ) កើមាន , សមាជិក  
ជាមប្បមានអប្បមានរម្ពណ៍ ( មានអានុភាពរកប្រមាណមិនបាន ទាំងមាន  
អារម្មណ៍រកប្រមាណមិនបាន ) កើមាន ឱ ក្នុងសមាជិក ៤ នោះ សមាជិកនាន់មិន  
ទាន់ស្តាត់ជំនាញ មិនអាចជាបច្ចុប្បន្ននៃការងារជាន់ទីសំបាន សមាជិកនោះបានជាបរិត្ថ  
( មានអានុភាពតិច ) ចំណេកសមាជិក ប្រព័ន្ធឌោក្នុងអារម្មណ៍ដែលមិនអាច  
ព្រៀងបាន សមាជិកនោះបានជាបរិត្ថារម្ពណ៍ ( មានអារម្មណ៍តុបន្ទារ ) សមាជិក  
ជំនាញ ដែលប្រាប់យោគារប់រំលួយ អាចជាបច្ចុប្បន្ននៃការងារជាន់លើបាន  
សមាជិកនោះ បានជាមប្បមាន ( មានអានុភាពរកប្រមាណមិនបាន ) មួរក្នុងទៀត

សមាជិកប្រព័ន្ធទៅក្នុងអារម្មណ៍ដែលអាចព្រំកាត់ន សមាជិកនោះហាត់ជាមប្ប-  
មាណរម្មណ៍ ( មានអារម្មណ៍ប្រមាណកម្លាំងបាន ) ចំណេកទីយ៉ាន់សមាជិកដែល  
ធ្លាស់ត្រា ( ១៩៦ ទី៣ ) គប្បៃជ្រាបដោយឆ្នាស់បក្សុណា៖នៃសមាជិក ( ១៩១ ទី៤ )  
ដែលបានពេលបច្ចាថ្នូរបញ្ជាផើយ ឬ យ៉ាងនេះនឹងសមាជិក ៤ ដោយថែកចាម  
អានុភាព និង អារម្មណ៍ មានបរិត្តបរិត្តរម្មណាសមាជិក ជាដើម ឬ

### ចន្ទការណីក

បប់មធ្យានប្រកបដោយអន្តេះ ដោយអំណាចនៃវិត្តក វិចារ បីពិ សុខ និង  
សមាជិកដែលគ្របសង្គតែនីវរណាចម្លានបើយ តអំពីនោះ ទុតិយដ្ឋាន វិត្តកវិចារ  
សុប់ទៅ សប់អន្តេះ ៣ តអំពីនោះ ទុតិយដ្ឋាន បីពិអស់ទៅសប់អន្តេះ ២ តអំពី  
នោះ ចតុតិយដ្ឋានលេខ៖សុខចោល សប់អន្តេះ ២ ដោយអំណាចនៃសមាជិកដែលប្រកប  
ដោយខេប្បាក់រៀន សមាជិក ជាមន្ត្រីនិយាយនេះដូច្នេះ ឬ យ៉ាងនេះនឹងសមាជិក  
៤ ដោយអំណាចជាមន្ត្រីនិយាយ ឬ

### ចន្ទការណីក

សមាជិកជាបានការិយ ( ប្រព័ន្ធទៅក្នុងចំណេកនៃវិនិយោប់ ) កំមាន ,  
ជាបីពិការិយ(ប្រព័ន្ធទៅក្នុងចំណេកនៃការតាំងនៅ) កំមាន , ជាពិសេសការិយ  
( ប្រព័ន្ធទៅក្នុងចំណេកវិសេសប្បែរី ) កំមាន , ជានិពេជការិយ( ប្រព័ន្ធទៅ  
ក្នុងចំណេកឲ្យដឹងច្បាស់រហូតដល់អរិយសច្ច័េទ ) កំមាន ឬ

ក្នុងសមាជិកនោះ កាត់ដែលសមាជិកជាបានការិយ គប្បៃជ្រាបថា ( រំម៉ង  
កើត ) ដោយអំណាចនៃការផ្សាយឡើងមកនៃបច្ចុនិកដុម កាត់ដែលសមាជិកជា

**បិទិកាតិយ គប្បែរជាបញ្ហា ( រំមនកេត ) ដោយអំណាចការស្ថប់នសព្ទដែលមាន  
សភាពគ្នាដែលសមាជិកនេះ ការដែលសមាជិកវិសសភាកាតិយគប្បែរជាបញ្ហា ( រំមន  
កេត ) ដោយការចានសម្រេចនូវគុណវិសសជាប់ជាប់ឡើងទេ និងការដែល  
សមាជិក និព្ទុជាកាតិយ គប្បែរជាបញ្ហា ( តែនកេត ) ដោយអំណាចនៃការប្រាកដ  
ឡើងនៃសញ្ញា និង មនសិការដែលសហគត់ដោយនិពីទា ( កេតវិបស្សុទា ) ដូច  
លោកពេជាលទ្ធបញ្ហា សញ្ញា និងមនសិការដែលសហគត់ដោយកាម កេតឡើងគ្រប  
សង្គតបុគ្គលដែលចានបបមផ្លាន បញ្ញា ( កុងបបមផ្លាននោះ ) ក៏ដែលការតិន  
( មានចំណែកនៃសេចក្តីនាស ) សតិដែលជាសភារៈគ្នាដែលបបមផ្លាននោះ ក៏  
តាំងនោះ បញ្ញាក៏ដោបិទិកាតិនី ( មានចំណែកខាងខ្លួនឡើង ) សញ្ញា និង  
មនសិការ ដែលសហគត់ដោយកាមិនមានវិតកកេតឡើង ( ប្រព័ន្ធទេ ) បញ្ញា  
ក៏ដែ វិសសភាកាតិនី ( មានចំណែកវិសសឡើង ) សញ្ញា និង មនសិការដែល  
សហគត់ដោយនិពីទាដីតចំពោះ វិភាគ៖ កេតឡើង(ប្រព័ន្ធទេ) បញ្ញាដានិព្ទុជាកាតិនី  
( មានចំណែកខាងការបាក់ដូច ដីច្បាស់ ) ដូចខ្លះសូម្រីសមាជិកដែលសម្រួល  
ដោយបញ្ញានោះ ក៏ដែសមាជិក ៤ ដែរ យ៉ាននេះជនសមាជិក ៤ ដោយចំកតាម  
ចំណែក មានបានកាតិយសមាជិកដោដីម ។**

## ចត្តកណ្តឹង

សមាជិក ៤ យ៉ាននេះ គឺ សមាជិកកាមារប់ចរ សមាជិជារបារប់ចរ សមាជិជា  
អរបារប់ចរ សមាជិជាមបិយាបន្ទ (មិនទាក់ទែនជាមួយកុមិទំនំ នោះជាលោកកុត្រ)  
កុងសមាជិ ៤ នោះ ឯកគតាប្រាក់ខប្បារទាំងអស់បាត់ជាកាមារប់រសមាជិ ឯកគតា

នៃក្នុសបច្ចុប្បន្ន មានរូបារាងបច្ចុប្បន្នជាជ័យ ហាត់ជាសមាជិ ៣ ក្រោពីនេះ ឬ យ៉ាងនេះ ជន សមាជិជា ៤ ដោយថែកតាមក្នុង មានភាពរាបសមាជិជាជ័យ ឬ

၄၁၃

ប៊ិកកុង្វេន្តុ៖ទ្រជាចំ បានសមាជិ បានភាពដែលបច្ចុបានអារម្មណ៍តែម្មយ  
នោះសាត សមាជិនេះ ហេរិថា នឹងសមាជិ , ប៊ិកកុង្វេវិរិយេ៖ទ្រជាចំ បានសមាជិ  
បានភាពដែលបច្ចុបានអារម្មណ៍តែម្មយសាត សមាជិ នេះហេរិថា វិរិយសមាជិ ,  
ប៊ិកកុង្វេបច្ចុទ្រជាចំ បានសមាជិ បានភាពដែលបច្ចុបានអារម្មណ៍តែម្មយសាត  
សមាជិនេះ ហេរិថា ចិត្តសមាជិ , ប៊ិកកុង្វេវិម៉ែសាទ្រជាចំ បានសមាជិ បានភាព  
ដែលបច្ចុបានអារម្មណ៍តែម្មយសាត សមាជិនេះ ហេរិថា វិម៉ែសាសមាជិ , យ៉ាង  
នេះជន សមាជិជាលើ ៤ ដោយចេកចាមតិចបានដែលជាមិបតីដៃចេះជន ឬ

## ପରୀକ୍ଷା "ନିର୍ମାଣିତକ ଚିତ୍ର"

គប្បែងជាបរយោទ និង ព្រោះចំក ( ទុតិយដ្ឋានកុងចតុកនីយ ) ជាមួយ  
វិធីយ៉ាងនេះ គឺ ទុតិយដ្ឋានដែលពេញកុងចតុកនីយ (នោះនៅ) ចំកជាពុតិយដ្ឋាន  
ព្រោះវិតក្តៃតម្លៃកន្លែងទៅ ជាទុតិយដ្ឋាន ព្រោះទាំងវិតក្តៃវិចារៈកន្លែងទៅ សមាជិ  
ជាអន្តូវការ និង នោះ ទីបានសមាជិ និង គប្បែងជាបសហគ្មាន គឺដែលសមាជិជា  
និង ជាយជាអន្តូវការការបរយោទយ៉ាងនេះ ។

# ກາຕາເສົາໄງ້ແກ້ມີຄື ຜົບຜົດຜໍໃຈສູນທາງ

កំពុងពាក្យទ្រួយ ក្នុងបញ្ហា “អ្នដាសបច្ចុប្បន្ន” និង សេចក្តីផល់

នៃសមាជិទេះ ” នេះលាកពោលទុកហើយកុន្លឹកនិភ័ណ ពិតុណាស៊ កុន្លឹកនិភ័ណទេះ លាកពោលទុកថា ហានភាគធមួយធំ ( ធំដែលប្រព័ន្ធទៅខាងចំណោកវិនាស ) ហើយៗថា សេចក្តីសោរប្បជន , វិសេសភាគធមួយធំ ( ធំដែលប្រព័ន្ធទៅខាងចំណោកវិសេសឡើង ) ហើយៗថា សេចក្តីផ្ទៀរដ្ឋនៃ ផ្ទុច្ចោះកុន្លឹកធំ ២ យ៉ាងទេះ ហានភាគធមួយធំ គប្បីជ្រាបតាមនីយនេះថា សញ្ញា និង មនសិការ ដែលសហគត់ ដោយកាម កែតាថ្មីនឹង គ្របសង្គត់អូកធ្ងានបប់មន្ត្រាន បញ្ញា( កុន្លឹកបប់មន្ត្រានទេះ ) កីជាបានភាគធមី ចំណោកវិសេសភាគធមួយធំ គប្បីជ្រាបតាមនីយនេះថា “ សញ្ញា និង មនសិការ ដែលសហគត់ដោយកាមមិនមានវិតកៈ កែតាថ្មីនឹង(ប្រព័ន្ធទៅ) បញ្ញា កីជាវិសេសភាគធមី ” ផ្ទុច្ចោះ ។

## មហាផីកា

### ពលវិនាសមាជិទក្រ

ការសរន្យំត្រាងបំបុន្តុកុន្លឹកមួយដោយនីយថា “ បហី បហី ” ជាជីម នៃ បុគ្គលអូកដៀម ការនា ហើយៗថា បប់មសម្ពាបារ ។ ពាក្យថា ឧបាទារ៉ែនយក នេះ ។ ធានដល់ កាមារចន្ត្រានដែលដល់ទូរកាតមានំពេះ ព្រោះចូលទៅសុប់បច្ចិនិកធំ មាននឹវរណៈ វិតកៈ វិចារៈ និកតិ(តណ្ហា)ជាជីមធាន ។ ដោយពាក្យថា “ ដរប ដល់អប្បនាកែតាថ្មីនឹង ” នេះពោលធានថា រ៉ែមន្ត្រាកដ ហាក់បីជុចលាកពោល ដល់កាតជាមកិញ្ញាទុកសម្រាប់បញ្ញាដែលជាបំណោចបំណោកខាងដីមច្ចូលណ៍ ។ សូម្បីជុច្ចោះ អប្បនាបញ្ញាក់ថាតែជាមកិញ្ញាទុកធានផ្ទុច្ចោះ ។ ពិតុណាស៊ បញ្ញាដែលជាបំណោកខាង ដីម មានភាពយើតុយ្យ បុន្ទាប់របៀបសានដោយហេតុណា សម្បីអប្បនាបញ្ញាក់មាន

កាតួយើតយរ ប្រព័ន្ធបេសបានដោយលោកទៅនោះ ដូច្នោះដែរ ឬ ពាក្យថា ព្រោះកាត់  
ដែល ( បច្ចុនិកធុង ) ប្រកាលទុក ដោយការដោប់ជំពាក់ មាននីយថា ព្រោះ  
បច្ចុនិកធុងដែលរាសមរសាម ប្រកាលទុក គឺ ព្រោះបច្ចុនិកធុង មានការប្រព័ន្ធដោ  
ក្រៅ ឬ ពាក្យថា សេចក្តីសម្រាយ ឯណុជល់ ចម្លៃនឹងបានដោយលំបាក ឬ

ពាក្យថា បុព្ទកិច្ចទាំងឡាយមានការកាត់បលិពោជន៍ដែម ដោយ អាជិស៊ូ  
( ត្រូវបានដែម ) លោកស្រោះយកវិធីប្រើប្រាស់ ( កម្ពុជាន ) ការការពារ  
មិនឲ្យកម្ពុជានវិនាសទៅដោយជុំវិញជាដែម ឬ ពាក្យថា ជាអ្នកសេចក្តី ដែល  
ជាមសប្រាយ មានសេចក្តីថា ព្រោះកាត់ជាអ្នកសេចក្តី ដែលជាមសប្រាយក្នុង  
កាលមុន ការសម្រេចនូវខេបចារផ្លាស់បាត់ ទីប៉ា ទួរបាបិបាត ឬ ព្រោះកាត់ជាអ្នក  
សេចក្តីវិញ ដែលជាមសប្រាយ ក្នុងកាលជាជាន់ក្រោយ បន្ទាប់ពីការសម្រេច  
ខេបចារផ្លាស់បាត់ ទីប៉ា ទួរបាបិបាត ឬ សូមីក្នុងពាក្យថា (បិបាត) របស់ព្រោះយោគតី  
អ្នកសេចក្តីវិញ ដែលជាទីសម្រាយនេះ កំណើយនេះនេះ ឬ ពាក្យថា ក្នុងជាន់ដែម គឺ  
ក្នុងចំណោមការការសម្រេចខេបចារផ្លាស់បាត់ ឬ ពាក្យថា ក្នុងជាន់ក្រោយ  
គឺ បន្ទាប់អំពីការសម្រេចខេបចារផ្លាស់បាត់ ឬ ពាក្យថា កាត់ដែលព្រោះយោគតីនោះ  
មានបងិបាត និង អភិពាណាស៊ូ គឺថា ព្រោះយោគតីបុគ្គលិក ក្នុងជាន់ដែម  
សេចក្តី ដែលជាមសប្រាយហើយ ពេលក្រោយជាអ្នកសេចក្តីវិញ ដែលជាមសប្រាយ  
ព្រោះយោគតីបុគ្គលិកនោះ មានបងិបាតលំបាក មានអភិពាណាប៉ែស ឬ ព្រោះយោគតីក្រោះ  
នេះ មានបងិបាតជាយស្តី មានអភិពាណាយើតយរ ឬ

សេចក្តីថា បិបាត និង អភិពាណា ទី ២ និង ទី ៣ រំមែនមានឯណុជល់ ព្រោះ

សេចក្តីផែល បង្កើតនិង អភិញ្ញា ទី ១ និង ទី ៤ ន្ថោស់គ្នា តាមប្រការ ផែល ពោលមកនេះ ឬ បង្កើតរបស់ព្រះយោតិផែលមិនធានធ្វើការកាត់បលិពេជ ជាការលំបាតក ព្រះមានកាតកដ្ឋូល់ បង្កើតរបស់ព្រះយោតិក្រោពីនេះ ជាការងាយស្រួល ឬ ព្រះយោតិផែលមិនធានធ្វើអប្បនាកេសលូរសម្រេច ហើយ មានអភិញ្ញាយីតយុរ ព្រះព្រាតុណិទន៍បាស់ក្តា ព្រះយោតិក្រោពីនេះ ហើយ មានអភិញ្ញារហៀស ព្រះកាតផែលព្រាតុណាបាស់ក្តា ឬ ពាក្យថា ដោយអំណាច តណ្ឌា និង អវិជ្ជា គឺ ដោយអំណាចនៃ តណ្ឌា និង អវិជ្ជា គ្របសង្គត់ និង មិនគ្របសង្គត់ ឬ

ពាក្យថា ដោយអំណាចអធិការនៃសមាជិ និងវិបស្សោនា គឺ ដោយអំណាច នៃអធិការផែលមិនមាន និង មាន នៅក្នុងសមប៊ែន និង វិបស្សោនា ឬ ព្រះតណ្ឌាដោបង្កើតចំពោះសមាជិ តណ្ឌានេះ ទីបច្ចាត់ជាបោតុកកំង នៃការបងិបតិសមប៊ែន ព្រះបោតុនោះ ទីបោហកពោលបោ ពិតណាស់សម្រាប់ព្រះយោតិអូកត្រូវតណ្ឌា គ្របសង្គត់ កើមានបងិបាណលំបាតកដូចខ្លះ ឬ

កើតណ្ឌានេះ មានការគ្របសង្គត់បាន ព្រះជាគម្មជាតិផែលជំក្រោលនឹងជានកិលេសចាំនូវយោ ក្រោពីនេះ គប្បីជាបានដោយអធិការបោ ហើយ អូកមិនត្រូវគ្របសង្គត់ កើតិ មិនត្រូវតណ្ឌាគ្របសង្គត់ ឬ ដូចខ្លះដែរ អវិជ្ជាដោបងិបក្តុចំពោះបញ្ញា ព្រះបោតុនោះ ទីបោហកពោលបោ កាតជាអូកមានអភិញ្ញាយីតយុរ ទុកសម្រាប់ព្រះយោតិអូកត្រូវអវិជ្ជានោះគ្របសង្គត់ ឬ ពាក្យថា ជាអូកមិនធានធ្វើអធិការទុក គឺ មិនធានធ្វើការសន្យា ក្នុងកតិដែន ការនារបស់ព្រះយោតិអូកបាន ធ្វើការសន្យា ក្នុងកតមុន រំមនុសម្រេចបានដោយមិនលំបាតកទី២ ដូចជាតន៍:

( បរិយតិ ) ដែលគេធ្វើឲ្យស្ថាតំនាក់រៀបចំ កីឡូក (ការទាញយុទ្ធប់) ចោល រំម៉ង ទ្រឹសកាន់រាល់ប្រព័ន្ធទៅពាណិជ្ជការ រត្តមាត់ ដោយសម្រេចកីឡាយមត្រីម៉ែត់ បន្ទិចបន្ទប់រៀបចំ ឬ ដូច្នោះ ព្រោះហេតុទោះ ទីបេហកពោលសម្រាប់ព្រោះយោគ់ អ្នកពាណិជ្ជការទី២ ( កួនសមច័ះ ) រៀបចំមានបងិបាទាយស្រួលដូច្នោះ ឬ អងិករដែលអាស្រែយសមច័ះ ដែលមិនពាណិជ្ជកីឡូក និនដែលពាណិជ្ជកីឡូកនេះ ទោះ ហេកពោលទី២សម្រាប់បងិបាទ ព្រោះបងិបាទមានសមាជិជ្ជការប្រជាន ឬ អងិករដែលអាស្រែយវិបស្សោនា ហេកពោលទី២សម្រាប់អកិញ្ញា ព្រោះអប្បនាមានឡាតាំង ជាប្រជាន ឬ

ពាក្យថា ដោយទាក់ទងជាមួយកិលស និន ត្រីឃី តី ដោយទាក់ទងជាមួយកិលស និន ត្រីឃីដែលបានសំភ្លានិនមិនបានសំភ្លា ឬ ព្រោះហេតុទោះ ទីបេហកពោលថា សម្រាប់ព្រោះយោគ់ដែលមានកិលសក្រាស់ ដូច្នោះជាដោះម៉ែម ឬ កួន ធមិត្តនោះ រោងប៉ា កិលស ពាណិជ្ជកីឡាយ មានកាមច្បែន:ជាដោះម៉ែម ឬ រោងប៉ា ត្រីឃី ពាណិជ្ជកីឡាយ ធមិត្តនោះជាដោះម៉ែម ឬ

បងិបាទ និនអកិញ្ញា តាមដែលពោលរៀបចំ ជាបុគ្គលិកជិត្តការ ( មានបុគ្គលិកជិត្តការ ) ព្រោះហេតុទោះ ទីបេហកអាមារពោលថា បុគ្គលិកជិត្តការជាដោះម៉ែម ឬ មួយសរុបម៉ែម សូម្បីដុម្បីនិទ្ទេស ដោយបុគ្គលិកជិត្តការជាមួន ឬ ពាក្យថា មិន ទាន់ស្ថាតំនាក់ ពាណិជ្ជកីឡាយ មិនទាន់ចំណេះដឹងពាណិជ្ជកីឡាយ ឬ ទៅមិនទាន់ធ្វើឲ្យដែលការ ជារៀស់ ឬ ព្រោះហេតុទោះ ទីបេហកពោលថា មិនអាបជាបច្ចុះយដល់រាយការជាន់ រៀបចំជិត្តកីឡាយ ឬ ពាក្យថា សមាជិនេះរោងប៉ា បរិត្ត តី សមាជិនេះរោងប៉ា បរិត្ត ព្រោះមានអាពុកាតិច ឬ ពាក្យថា ( កួនអាមួក ) ដែលនៅមិនទាន់ពាក្យីក

គឺ ក្នុងអារម្មណក៍ដែលនៅមិនទាន់ព្រៀក សូម្បីត្រួមតែ ១ ម្ងោម ឬ ២ ម្ងោម ក្នុង អារម្មណក៍តាមដែលប្រាកដហើយ ឬ ពិតិភាស់ ហេកពោលដែលអារម្មណក៍ ដែល ព្រៀកហើយ សូម្បីត្រួមតែ ១ ម្ងោមជាតា អប្បមាណា ដូច្នេះ ហេកអាពាយរពោល ថា ស្ថាត់ដំនាថ្វប្រមិនបានលូហើយ ដូច្នេះហើយ ក៏ពោលដែលសមាជិ សូម្បី ដែលបាប្រមិនបានលូហើយថា ហេយ្យាជាតា អប្បមាណា ដូច្នេះនេះ ព្រោះសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ នៃកិច្ចដែលបាប្រមិនបានលូហើយ ពោលគី ជាបច្ចុប្បន្នដែលរាយការ នៅក្បែរ “ អាចជាបច្ចុប្បន្នដែលរាយការ ហេយ្យាជាតា អប្បមាណា មិនហេយ្យាជាតា បារិត ដោយការធ្វើរាយការជាន់ខ្លួន ឬក៏ពោលប្រមិនបាន ដោយការអនុយត្រួមតែមនុប្បែកណ៍ សមាជិសូម្បីជាតា ស្ថាត់ដំនាថ្វ ប៉ុមិនអាចជាបច្ចុប្បន្នដែលរាយការជាន់ហើយ ក៏ហេយ្យាជាតា ជាបារិត តែម៉ោង មិនហេយ្យាជាតា អប្បមាណា ឡើយ ឬ

ចំណោកអាពាយរពោលជាតា ប្រសិនបើជាសមាជិដែលបាប្រមិនបានលូ ហើយស្ថាត់ដំនាថ្វ ដល់នូវការជាន់សី សូម្បីមិនជាបច្ចុប្បន្នដែលរាយការជាន់ហើយ ក៏ហេយ្យាជាតា អប្បមាណា ដូចត្រូវ ព្រោះនៅក្នុងទីន្ទាយអំពីដែលជាបដិបកុទំនុរាយ មានភត់ជាជីម ដែលធ្វើឲ្យមានប្រមាណដូច្នេះ ឬ

ពាក្យជាតា ដោយការហាយឡើងក្នុងកណៈដែលពោលហើយ មានន័យ ថា គប្បីជាបន្ទូយនៃសមាជិដែលហាយក្នុង ដែលបាប្រមិនបានលូ ឬដែលហាយក្នុងកណៈដែលពោលទុកសម្រាប់សមាជិទី ១ និង ទី ២ យ៉ាងនេះជាតា សមាជិណាមិនស្ថាត់ដំនាថ្វ មិនអាចជាបច្ចុប្បន្នដែលរាយការជាន់ហើយ ប្រព័ន្ធដោយក្នុងអារម្មណក៍ដែលបានព្រៀកហើយ សមាជិនេះ ហេយ្យាជាតា

បរិតអប្បមាណារម្មណា( ជាបន្ទុ មានអារម្មណ៍ជាមប្បមាណា )ដូចខោះ ឬ ចំណែកសមាជិកដែលស្តាត់ដំនាថ្ង អាចជាបច្ចុប់យដល់យានជាន់លើខាន ប្រពេត្តទៅក្នុងអារម្មណ៍ដែលមិនទាន់ព្រឹក សមាជិនោះ ឈ្មោះថា អប្បមាណាបរិត្តារម្មណា( ជាមប្បមាណា មានអារម្មណ៍ជាបន្ទុ )

ពាក្យថា បន្ទាប់អំពីនោះទៅ គឺ លើអំពីបម្រជ្រាវនោះទៅ ឬ ពាក្យថា ត្រួសចាកប៉ីតិ ឯនដល់ ឯនយានកន្លែងប៉ីតិ ឬ រាជ្យសក្តីប៉ីតិ ឬ ចំណែកតូច។ នៃចំណែកដំលើកហើយ អនុ ដូចក្នុងពាក្យថា “ អនុសេនា អនុរបជាគើម ” ព្រោះហេតុនោះ ទីបល់លាក់ពេលថា សមាជិថាត់ថា មាន ៤ គឺ ជាអនុនៃយាន ៤ ដូចខោះ ឬ

សមាជិ ឈ្មោះថា ហានភាគធម្ម ព្រោះអត្ថថា ចូលដល់ការពិនាស ម៉ារ៉ូត ឈ្មោះថា ហានភាគធម្ម ព្រោះអត្ថថា មានចំណែកនៃសេចក្តីពិនាស មាននីយថា ជាសមាជិដែលមានចំណែកនៃសេចក្តីពិនាសធោយជូន ឬ សមាជិ ឈ្មោះថា បិតិភាគធម្ម ព្រោះអត្ថថា ចូលដល់ការតាំងនៅ ព្រោះ មិនទាន់លេបនៃការជាប់ដំពាក់នូវការបែង ឬ កាមគុណ ) ឬ ព្រោះអត្ថថា មានចំណែកនៃការតាំងនៅ ឬ សមាជិ ឈ្មោះថា វិសេសភាគធម្ម ព្រោះអត្ថថា ប្រកបធោយគុណរិសស ( ឬ មានចំណែកនៃគុណរិសស ) ឬ ពាក្យថា ធោយអំណែងការប្រពេត្តទៅនៃជមិដែលជាសក្តីសត្វ៌ គឺ ធោយអំណែងការប្រពេត្តទៅនៃជមិទំនុញ្ញយ មាននីវាងណា: វិត្យកេ: វិចារេ: ជាគើម ដែលជាសត្វវរបស់យាននោះ ឬ បទថា តទនុជម្មតាយ វិប្រថា នៃសត្វដែលដល់នូវការពសមធម្មរបំពេះសមាជិនោះ ឬ បទថា សណ្ឌានរសេន វិប្រថា ធោយអំណែងការតម្លៃនៅ គឺ ធោយអំណែង

## ការតាំងមាំ ឬ

មានពាក្យពោលទុកកួនសម្រាប់នៅទីថា “ សា បន នទស្សន៍សង្គម នទស្សន៍សម្បយុត្តិកួនសង្គម រ មិញ្ញសតិ ” កើសពិនោះ ដែលការប់បាត់ នឹង ដែលសម្បយុត្តិជាមួយសេចក្តីព្រៃកអរកួនសមាជិនោះ ជាមិញ្ញសតិជូនប៉ះ , កើសពិនោះ ការប់បាត់នៅ ជាសេចក្តីរករកយកួនសមាជិនោះ ឬ ការប់បាត់នៅ ជានួនដែល សម្បយុត្តិជាមួយសេចក្តីរករកយកួនសមាជិនោះ ជាមិញ្ញសតិ ឬ

កួនពាក្យនោះ គ្រឿនធនៅបាត់នៅ ជាសតិកួនការរក្សាសមាជិនោះ។ ដែល នៅមិនទាន់បានសេចក្តីស្រឡាញ់ ព្រោះព្រោះយោគី ដែលមានសេចក្តីជាប់ ដំណក់ មិនគប្បីធ្វើគុណរារិសសជាន់លើ ឲ្យកើតឡើងបាត់ឡើយ ឬ កើព្រោះធ្វើ អធិប្រាយទុកយកយកនោះ ពាក្យនិយាយដែលជាគោលកំណត់ថា “ នៃសតិកើបាន នៃ និភពិនិត្តបាត់ ” ដូច្នេះ ទីបានការប្រើបាត់នឹងដែរ ឬ ពាក្យថា ដោយអំណាចជាប់ ហេតុនៃការសម្រេចគុណរារិសស គឺ ដោយអំណាចការពារបច្ចុប្បន្នដែលការសម្រេច គុណរារិសស ម៉ោងទី២ សមាជិក ឈ្មោះថា វិសេសាជិតម ព្រោះអត្ថថា ជាបោតុ ឲ្យសម្រេចគុណរារិសស បាត់នឹងដែល ដោយអំណាចជាប់ហេតុឲ្យសម្រេចគុណរារិសស នោះ ឬ

ពាក្យថា ដោយអំណាចការប្រព្រឹត្តនៅនៃ សញ្ញា និង មនសិកា ដែល សហគន។ដោយនិពិនិត្ត គឺ ដោយអំណាចការប្រព្រឹត្តនៅនៃសញ្ញា ដែលសម្បយុត្តិ ដោយនិពិនិត្តព្រាណដែលមានការយើងព្រាណសជាមានដើម និងការពិបារណាគណៈ ឬ

ពាក្យថា កាតជានិព្រឹត្តិកាតិយ មាននិយោបាត់ កាតជាសមាជិមានកួនបំណុក នៃការបាក់ដូច្នេះបច្ចេះទាំងឡាយ រំមនុប្រព្រឹត្តនៅព្រមដើម្បីរិបស្សនា ឬ

បទបា កាមសហគត្តា ព្រៃបា ដែលមានការងារម្ចាស់ ប្រដែលជាការងារ  
ដោយការសម្រេចចាប់នូវរាយ ។ បទបា អវិត្យសហគត្តា មាននំយបា មានរយាន  
ដែលមិនមានវិតក្តែះជាការម្ចាស់ គឺមានរយានដែលមិនមានវិតក្តែះ ជាថីស្រប៍ យ៉ាង  
នេះគឺ “ រយានដែលមិនមានវិតក្តែះ និងមានដល់យើងដូចមេចបញ្ជា ! ” ដូច្នេះ ឬ  
បាប់ដែលបា “ ( របស់បុគ្គលអុកធាន ) បាប់ម្បារន ” ជាដើមនេះមកហើយ  
ដោយទាក់ទងជាមួយបញ្ហាក់ពី តីសមាជិ កំមានការសប្តាហ៍បញ្ហាបាប់នេះ  
ធានដូចត្រូវ ព្រោះហេតុនោះ ដើម្បីសម្រេចដល់សេចក្តីដែលខាងការណ៍ ( ដែល  
ជារៀនទាក់ទងជាមួយបញ្ហា ) ជាបស់មានប្រយោជន៍ ( គឺ ការសម្រេចសមាជិ )  
ទីបេរាណការាលាក្រុងពេលទុកយ៉ាងនេះ ដោយទាក់ទងជាមួយសមាជិទាំងនោះ ថា  
សូម្បីសមាជិដែលសម្បួយរួចជាមួយបញ្ហានោះ កំហាត់ធានបា មាន ៤ យ៉ាង ឬ  
លោកអាលាក្រុងពេលបា ឯកត្តាក្នុងខបារដ្ឋាន លើខ្លោះបា កាមារំបរ-  
សមាជិ ដូច្នេះ ព្រោះក្នុងទីនេះលោកបំណានយកសមាជិដែលសម្រេចដោយការនោះ  
ពាក្យបា ធ្វើ ( នឡេះ ) ឲ្យជាមជិបតី គឺ ព្រោះយោគីតិតបា “ ប្រសិនបី  
សមាជិនឹងមានដល់អុកដែលមាននឡេះហើយសោត និងមានដល់យើងកំយ៉ាងនេះ ”  
ដូច្នេះ ហើយធ្វើនឡេះឲ្យជាមជិបតី ធ្វើនឡេះឲ្យជាងុរៈ គឺ ឲ្យជាងុ ឲ្យចេញមុខ ឬ  
ពាក្យបា ធានសមាជិ គឺ ធានសមាជិណាមួយ ដោយប្រការយ៉ាងនេះ  
សមាជិ នេះហេតុបា នឡេសមាជិ មាននំយបា សមាជិដែលមាននឡេះជាមជិបតី ឬ  
សូម្បី វិឱយសមាជិ ជាដើម គឺប្រព័ន្ធបាមប្រការដូចដែលធានពេលមក  
នេះចេះ ឬ

ពាក្យបា ក្នុងប្រភេទសមាជិទី៤ គឺ ក្នុងការសម្រេចបំអិតប្រភេទ

សមាជិកជាយទក់នេងជាត ៤ ពួក ឬ វិតក្រោះដែលប្រព័ន្ធទៅព្រមនឹងវិចារ ជាយអំណាចការប្រកប្បន្នមត្តា ក្នុងនយដៃ ( ក្នុងចតុកនីយ ) សូម្បីត្រូវប្រាសាទៅហើយក្នុងរយនទិ៍ ក្នុងបញ្ហាកនីយ កំមិនរោគេះថា ត្រូវប្រាសាទៅជាយល្អ ព្រោះហេតុនេះ ហេតុកបំណាចសម្រួលនូវការរយនកនីយវិចារព្រមទាំងវិតក្រនោះនេះ ទីបាទាលប៉ា រោគេះថា តិចយដ្ឋាន កំជាយការរយនកនីយទាំងវិតក្រវិចារ៖ ដូច្នេះ ឬ ប្រកបសេចក្តីថា វេចករយនទិ៍ ៦ ដែលធានពាលទុកក្នុងប្រភេទនៃចតុកនីយចេញជាត ៧ រយន ឬ ពាក្យថា តីជាមនុនីនយនទិ៍ មាននយប៉ា គប្បីជាបាបណ៌ កាតដែលសមាជិមាន ៨ យ៉ាន ជាយអំណាចជាមនុនីនយនទិ៍ ៩ ឬ

ពាក្យថា ក្នុងគម្ពីរិភី គឺ ក្នុងរយនវិភី ឬ ពិតិណាស់ ក្នុងរយនវិភីនេះ ទ្រឹងត្រាស់ទុកថា សង្កិលេសំ សេចក្តីសោរប្បានជាដើម ទុកក្នុងបទថា “ រយនវិមាណក្នុសមាជិសមាបត្តិទំ សង្កិលេសរោទាំ ” រយន វិមាណក្នុសមាជិនិងសមាបត្តិ មានសេចក្តីសោរប្បាន និង សេចក្តីផ្លូវដីយ៉ាននេះ ឬ

ក្នុងពាក្យទាំនោះ ពាក្យថា ហានកាតិយដម្ចិ ឯនដល់ កាលព្រះរោគ ចេញថាករយនទាំនូវយ មានបបមដ្ឋានជាដើម ដែលនៅមិនទាន់ស្ថាត់ជំនាញ សញ្ញានិងមនសិការ កំមានការបង្កើនទៅការទំកាមជាដើមរីយ៉ា ឬ ឬ

ពាក្យថា វិសសកាតិយដម្ចិ ឯនដល់ កាតដែល កាលព្រះរោគជំនាញ បាករយនទាំនូវយ មានបបមដ្ឋានជាដើម ដែលស្ថាត់ជំនាញហើយ សញ្ញា និងមនសិការ កំមានការបង្កើនទៅការទំកុណាវិសសមានទុតិយដ្ឋានជាដើមរីយ៉ា ឬ ព្រោះហេតុនោះ ទីបាទាកពាលប៉ា អ្នកឯនបបមដ្ឋានជាដើម ឬ អត្ថនីយរបស់ពាក្យនោះ គឺ អ្នកឯនបបមដ្ឋានដែលនៅមិនទាន់ស្ថាត់ជំនាញ ដូច្នេះ សញ្ញា និង

មនសិការ ជាការមសហគត់ដោយទាក់ទងជាមួយនឹងការធ្វើ ( កាម ) ឲ្យជាអារម្មណ៍  
រំមនប្រព្រឹត្តទៅ គឺ រំមនរំលូក រំមនជាសំពើនៃព្រះយោគដែលចេញពីបច្ចុប្បន្នរាល់  
ជាជីមនោះទៅ ឯបញ្ញាកុងបច្ចុប្បន្ននោះ រំមនវិនាសទៅដោយអំណែងចេះសញ្ញា  
និងមនសិការ ដែលមានការបង្ហាញទៅកាន់កាមរៀល របស់ព្រះយោគនោះ ព្រះ  
ជុំឡាតាំ ទីបាយ្យារៈថា ហានភាគីបញ្ញា ។

ពាក្យថា ដែលមានឱយានមិនមានវិត្តក្នុងជាអារម្មណ៍ មាននំយថា សញ្ញា និង  
មនសិការដែលជាអវិត្តក្នុងមសហគត់ ដោយទាក់ទងនឹងការធ្វើ ( ឱយានដែលមិនមាន  
វិត្តក្តុ ) ឲ្យជាអារម្មណ៍នៃព្រះយោគដែលមនសិការទុកធម្មជាន់ ដែលមិនមានវិត្តក្តុ  
ថាស្ថុប់ ថាប្រុណិត រំមនប្រព្រឹត្តទៅ គឺ រំមនជាសំពើនៃ រំមនរំលូកព្រះយោគ  
ដែលចេញពាកបច្ចុប្បន្ន ដែលស្ថាត់ដំនាថ្ងាប់ ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ខ្លួនរការ  
សម្របទុកធម្មជាន់ ឯបញ្ញាកុងបច្ចុប្បន្ន ដោយអំណែងចេះសញ្ញា និង មនសិការ  
ដែលមានការបង្ហាញទៅកាន់ទុកធម្មជាន់ របស់ព្រះយោគរចរនោះ គឺបាយ្យារៈថា  
វិសសភាគីបញ្ញា ព្រះជាបន្ទុកនៃការកែតាមធន្ឌ នៃទុកធម្មជាន់ ដែលជា  
គុណវិសស ។ ក្នុងទីនេះ បំណងយកសមាជិកដែលសម្បូរធម្មជាន់ដោយបញ្ញានោះ ។

ពាក្យថា ដោយនំយនេះ មាននំយថា គប្ប័ន្ធដ្ឋានបានភាគីយធម្ម និង  
វិសសភាគីយធម្ម សូម្បីក្នុងទុកធម្មជាន់ជាជីម ដោយតាមវិធីដែលបានពេល  
ហើយក្នុងបច្ចុប្បន្ននេះ ។

## ការចប្រើនសមានិ

ចំណោកពាក្យទីយក្សិនបញ្ជាតា “ សមាជិនោះគប្បីចម្រិនដូចមេច ” នេះ  
គប្បីជាបង្ហាញទៅនេះ :-

សមាជិនាដែលសម្បយុត្តិធាយអរិយមត្ត ដែលទុំម្នាស់បានពោលទុក្រប  
ហើយក្សិនទុកសមាជិ មានប្រការថា “ នេះសមាជិជា ២ ជាលោកិយ និង  
លោកត្រា ” ដូច្នេះជាដែម ។

នៅក្នុងការចប្រើនអរិយមត្ត សមាជិនោះសរព្រោះចូលជាមួយនឹងនៅក្នុងការ  
ចម្រិនបញ្ជា បានដូចត្រា ព្រោះថា កាលបញ្ជាបច្ចុប្បន្នហើយ មត្តសមាជិនោះ កី  
ចម្រិនដន្តដែរ ដោយពិត ព្រោះបានត្រូវបាន យើងនឹងមិនសំដើរកម្ពស់សមាជិនោះ  
មកពោលជាដូរកម្មយោទ ។

ចំណោកសមាជិដែលជាលោកិយ សមាជិនោះ ដែលព្រោះយកតារចប្បាច់  
សិលទាំងឡាយទ្រូវបិស្ថុ តាមនៃយដែលបានពោលហើយ តាំងនៅក្នុងសិលដែល  
បិស្ថុលូហើយ បណ្តុបណ្តុពេជ ១០ប្រការ បលិពេជណា របស់លោកនៅមាន  
ភាពបលិពេជនោះចប្បាច់ហើយ ចូលទៅរកលោកអ្នកទ្រូវកម្មដានដែលជាកស្រាណ  
មិត្ត កាន់យកកម្ពស់ដាន៤០ ឯកម្មយ ដែលអនុកូលដកប់ចិយារបស់ខ្លួន លោបន់នៃ  
រិបារដែលមិនសមត្ថរដល់ការចប្រើនសមាជិចប្បា នៅក្នុងរិបារដែលសមត្ថរ ភាព  
កម្ពស់ចូលចាប់ ( ចប្បាច់អស់ដន្ត ) ហើយគប្បីជាមួយនឹងការចប្រើនតាំងពីរទ្រូវបាយ  
ចុះទៅ ចប្រើនសាច់សាទ្រីន នេះជាសេចក្តីសង្ខេប ក្នុងការចប្រើនសមាជិនោះ  
ចំណោកសេចក្តីពិស្តារ មានដូចតាមទៅនេះ :-

## ចលិពេជ ៨០

វិនិច្ឆ័យកុន្ល័យប្រការថា “ បណ្តុបលិពេជ ១០ ប្រការ បលិពេជធនារបស់  
រោគទៅមាន ភាពបលិពេជនោះចេញ ” នេះជាដំបូង ។

ត្រីនិត្យលំនោះគឺ :-

អាកស ត្រួរ ហាក គណៈ និន ការធ្វើ ជាទី ៥  
ការដឹងផ្សេងៗ ព្រាតិ អាពេជ ការរៀនសូត្រ និន ប្រុងរមជាតិ ១០  
ត្រីនិត្យលំនោះ ១០ នេះនឹង រោគទៅបាន បលិពេជ កុន្ល័យបលិពេជ១០នោះ  
អាកសនោះនឹង ហេរជា អាកសបលិពេជ នៃយកុន្ល័យបលិពេជក្រោពីនេះ មាន  
ត្រួរជាដោដៃម កើតុចនីយនេះ ។

អធិបញ្ញាយកុន្ល័យបលិពេជ ១០ យ៉ាងនោះ គប្បីជាបង្ហចនាទោនេះ :-

### ៨. អារាសបលិពេជ

( កុន្ល័យការត្រប់ត្រងទីលំនោះ )

សូម្បីបន្ទប់ ( ដែកដាន ) តូច ៧ មួយបន្ទប់ កើហេរជា អាកស សូម្បី  
បរិរោះណីមួយ ៧ កើហេរជា អាកស សូម្បីសង្ការកមទាំងមួលកើហេរជា អាកស  
អាកសនោះនោះ ( សង្ការកមទាំងមួល ) មិនជាបលិពេជបំពេះកិត្តិថ្នានោះទីនូយ  
បីកិត្តិណាត្រូវឲ្យលើកុន្ល័យកុន្ល័យការធ្វើផ្សេងៗ មានការសាងសង់ជាដោដៃម កុន្ល័យអាកស  
នោះកី មានការសន្ឍែរបស់បរទុកប្រើប្រាស់កុន្ល័យកុន្ល័យការធ្វើផ្សេងៗ កុន្ល័យអាកស  
ចិត្ត ជាប់ដំពាក់នៅកុន្ល័យកុន្ល័យអាកសនោះ ដោយហេតុណាមួយកី អាកសនោះ ទីបង្កើត  
បលិពេជសម្រាប់កុន្ល័យកុន្ល័យការធ្វើផ្សេងៗ ជាកុន្ល័យបំណុលកុន្ល័យកុន្ល័យការធ្វើផ្សេងៗ និងតាមនោះជា

និទ្ទេស្សាន់ ក្នុងអាកាសដែលមិនបាលិពោជន៍នៅ ឬ

មានរៀនពោលថា កុលប្រុត ២ នាក់ ចេញអំពីក្រុងអនុវត្តបាន ( ដើម្បី  
ទៅ ) រហូតដានទៅប្រសិទ្ធភាពចុះបញ្ជីចាប់ ឬ ចាប់ជិត ឬ អនុវត្ត ឬ មួយអនុវត្តក្នុង  
មាតិកាតានស្ថាតំនាក់ ៣ មាតិកា ជាមុកមានវស្សារប្រចាំ ៤ បារាងណាយឱ្យ ទៅ  
ការដែនបទលេខ្លោះ បានឈឺទិន្នន័យដី មួយអនុវត្តទៀតគឺនៅក្នុងចុះបញ្ជីនៅទៅ ឬ មួយ  
អនុវត្តដែលទៅដាច់ទិន្នន័យដី នៅទីនោះយុរទៅ បានជាទ្រៃចេរះ ហើយគិតថា “ ទី  
នេះជាជីសមគ្គរដល់ការស្វាក់នៅ ឬខ្លះរួមឱ្យឯិជនិងប្រាប់សេចក្តីនោះ ដល់កិត្តិដែលជាបាន  
សំឡាល់ដែនបទ សំឡាល់ដែនបទ សំឡាល់ដែនបទ ” ហើយចេញអំពីដែនបទនោះ រហូតចូលទៅដល់ចុះបញ្ជី  
ចេរះ អ្នករមវស្សារយើងលោកកំពុងដែនបទរត្ត កំពុងទិន្នន័យយកបាន ចីរ  
ធ្វើរត្ត ព្រៃចេរះអាណាពកំចុលការនៃសន្តាសន៍ ហើយគិតថា “បន្ទិចទៀត សំឡាល់  
របស់យើងនិងបានទិន្នន័យដែលបាន ប្រុទិកអំពេញ ប្រុទិកបាន៖មកឲ្យហើយម៉ែលទៅ ព្រោះ  
លោកជាមុកនៅយុរហើយក្នុងនគរនេះ ( នៅថ្ងៃ ) រហូតដល់កណ្តាលយប់ លោក  
កំមិនបានទិន្នន័យដែលគិតថា “ ពេលនេះលោក  
និងត្រូវបានបារា និង មបានដែលពុកខបដ្ឋាកប្រជែន មកឲ្យយើងមិនមាន សុម្រិ  
បារា និងមបានដែលគិតថា “ កំមិនបានយើង ទិន្នន័យទៀតថា “ អើ  
ហូ ! របស់បានមកមិនមាន ពុកខបដ្ឋាកគិតនិងនៅថ្ងៃប្រជែនលោក នៅពេល  
ចូលទៅបិណ្ឌបាតមិនមាន ” លុះដល់ចូលក្រុង(ដើម្បីបិណ្ឌបាត) ជាមួយព្រៃចេរះ  
ម្នាស់ទិន្នន័យដែលអំពីពេលម៉ែល លោកទាំងពីរដែនបទនៅក្នុងដីមួយខ្លួយ បានបារម្យយុ  
ជិតលក់ទៅអនុយក្នុងបាតមួយគ្នាក្នុងកេវនាន់ ពេលនោះលោកអាណាពកំចុលការ កំពិតទៀតថា  
បារប្រចាំក្លែងមិនមាន ក្នុងពេលនោះបានឱ្យចិត្តនិងនៅថ្ងៃប្រជែន មនុស្សទាំងឡាយក្នុង

នីងប្រគទនុយាយហ៊ុនប្រណិតមិនាន តែសូម្បីដល់រៀបាទនៃត្រង់ ហើកនៅតែមិន  
ធាន ហើកកំពានអាមេរិកបិណ្ឌបាតមកនោះនេះ ទីបស្ថរឡើងថា “ហើក  
ដីចម្លៀន ហើកចិញ្ញមអត្ថភាពរហូមកយាយហ៊ុននេះប្រ ” កាលព្រះចេរះទួលបាតា  
“យាយនោះហើយ ” ទីបច្ចុសមិបបាតបាតា “ ហើកដីចម្លៀន ធនបទ ឲចំ-  
ឲណុកដី ជាតិជាសុក យើងទៅទីនោះជាមួយគ្នាបុះ ” ព្រះចេរះទួលសមិ យល់  
ព្រមទេ កំបច្ចុកំពីព្រះនគរតាមទូរាពត្រង់ ដើរទៅតាមដឹងដែលបានការកុម្ភជាតិ  
សុទ្ធតំនើន ទៅតែមិន មិនត្រឡប់ទៅតែជាមុនឡើយ កិត្តិភាពនក៖កិនយាយប្រចាំ  
ថា “ ហេតុអ្នី ហើកដើរដឹងនេះវិញ ” ព្រះចេរះឡើយថា “ អារុសា ហើកពេល  
សរស់ដឹងបទឲចំឲណុកដី មិនមែនប្រ ការទៅដឹងបទនោះ កំត្រូវដើរដឹង  
នេះនេះ ” កិត្តិភាពនក៖ប៉ុណ្ណោះបិត្ត ដែលហើកមិនត្រឡប់ទៅទួលការកុំបរិការ  
ឲណានិមួយមិនមានទេប្រ ហើកតបថា “ អារុសា ! ត្រូវ តាំង ដែលយើង  
ប្រើ កំជារបស់សង្គ ឯុទ្ធក្រួរកាត់ក្រែរយហើយ របស់ដឹងកំមិនមាន ( ទីប  
មិនបានប៉ែត្រឡប់ទៅតែជាមុនទេ ) ហើកភាពនក៖ប្រាប់ថា “ រួមិប្រត់ និងបំពេះ  
ប្រជ ស្អែកដើរ ស្អាកបានប្របស់ខ្លួន នៅទីនោះ ព្រះចេរះពេលបាតា “ អារុសា  
ហើកមកស្ថាកំនើមយកប៉ែត្រឡប់បុំណុំ មានបស់មកទុកដល់បុំណុំ នេះប្រ ហើកភាពនក៖  
ទួលបាតា យាយនោះហើយ កំមានបិត្តដែលប្រាប់ប្រាប់យបនឹងព្រះចេរះ រចពេលបាតា “ ហើក  
ដីចម្លៀន កិត្តិបានក អរពុករាល ( ការនៅឯុចនៅក្រោម ) រៀមនៅទុកដានកុង  
ទីគ្រប់កន្លែងដែលត្រូវទៅ ចុះបានជាទីបានឯះព្រះជាតុរបស់ព្រះពុទ្ធដាម្បាស់ ៤ ព្រះ  
អនុ បានស្ថាប់ដីដែលជាសប្តាយកុងហើកបានប្រពេជ បាននៅមស្ថារព្រះចេរះបំពិយនិង

ធនធ្វើបកិត្តឃីជាចំ ប្រព័ន្ធទោរកំបងចាត់ទួកល សូមលោកចុរនោតិទេក្នុង  
ថ្មីបាកមនេះចុះ ដូច្នះហើយ ត្រូវស្ថិកទ្វីនីកការនា ត្រូវប៉ុន្តែត្រូវប៉ុន្តែម្នាក់ជន ឬ  
អាកសរៀមនិមិត្តជាបលិពោជសម្រាប់កិត្តឃីច ( ព្រះបេរះនោតិក្នុងថ្មីបាកម ) នេះជន ឬ

## ៤. គុណលក្ខិពោជ ( ក្នុងព្រះព្រៅ )

ព្រកុលញ្ញាតិកី ព្រកុលខបង្កកី ឈ្មោះថា កុល ពិតិណាស់ សម្រាប់  
កិត្តឃីប៉ុន្តែដែលនោតិប្រឡូកប្រឡុង ( ជាមយមនុស្សក្នុងព្រកុល ជិតជិតស្ទឹមស្ទាលត្តា )  
ដោយនីយថា កាលពេជជាសុវត្ថិសុវត្ថិដែរ ដូច្នះជាដើម សម្បែតព្រកុលខបង្កកី  
កីជាបលិពោជបាន ( នីមួយៗដូច្នះដែលប្រឡូកប្រឡុង ) កិត្តឃីប៉ុន្តែ សម្បែនីនិងព្រោត់  
អំពីមនុស្សក្នុងព្រកុល នោតិត្រានំតែវិបារជិតវានដើម្បីស្ទាប់ជមិ កិមិនបាន សម្រាប់  
កិត្តឃីប៉ុន្តែ សម្បែតព្រោមប្រុសញ្ញាមស្រី កិមិនជាបលិពោជ ដូចកិត្តឃីកំហៈដែល  
ជាកូយរបស់ព្រះពិស្សធន៍ ដែលនោតិក្នុងការនួរកិបារ ឬ

មានរៀនពោលថា កិត្តឃីកំហៈរបនោះបាននោតិកំហៈណាពលជនបទ ដើម្បីរៀន  
បានឱ្យ ចំណែកខាងសិកា(ញ្ញាមស្រី) ដែលជាបន្ទាលបស់ព្រះបេរះ តែនស្ថិរដែលឯកិត្តឃី  
របស់ហោកកុននិងព្រះបេរះរៀន ឬ ព្រះបេរះគិតថា ជាការរំខាន កិតិនាំកិត្តឃី  
កំហៈប្រឡូករិញ្ជ ទិបចញ្ញាចំណែកិរោនោះនោតិកានំកំហៈណាពលជនបទ ឬ ខានកិត្តឃី  
កំហៈកិតិតថា ឈើននោតិនេះយុរហើយ ត្រូវនោះឈើនិនិងនោតិសុវត្ថិទុកព្រះ  
ឧបផ្លាយ និនិមម្រាប់ជិតិជាបន្ទាលបស់ខាងសិកាបើយ សម្រប្រុប់មករិញ្ជ ឬ ហើយកិ  
មេញអំពីកំហៈណាពលជនបទមក ហោកទាំងពីរនាក់មកដូចត្រូវបាននោតិប្រឡូកស្តីធន៍ ( មួយ

កំនែង) កិត្យកំហោះ កើដ្ឋីខបណ្ឌរយវត្ថុដល់ព្រះមេរោគទ្រនៃគុណបំរួមឃើមយដីម ហោក  
សុរបា និងទៅណា កើត្រាប់សេចក្តីដែលគិតពន្លានេះម្រោច្រាប ទីប្រព្រះមេរោគ៖ ពេលប៉ា  
អ្នកធ្វើនេះលូហើយ ឧបាសិកាកើសុរដល់អ្នករឿយ៉ា សុម្រីអាត្រាកាតមកនេះ កើ  
ដើម្បី(ការត្រឡប់ទៅរបស់អ្នក)នោះជន អ្នកទៅចុះ ចំណោកអាត្រា និងស្មាក់នៅចាំ  
រស្សា( ភុទ្ធិបារាងណាមួយ )ភុទ្ធិកដីនេះ ដូច្នេះហើយកិច្ចកំហោះនោះទៅ  
ហោកទៅដល់កោរនូកវិបារនោះ ភុទ្ធិថ្មីបានរស្សាលួម សុម្រីសេទាសន៍ដែល  
បានដល់ហោក កិត្តិសេទាសន៍ ដែលព្រោមប្រសរបស់ហោកកសាងទុកនោះជន  
កាលថ្ងៃនេះឡើងបន្ទាប់ពីថ្ងៃចូលរស្សា ព្រោមប្រសរបស់ហោកមកសុរា ( សនា-  
សនិតាបាបក់ ) ថា “ បពិត្រហោកម្នាស់ សេទាសន៍របស់ឱ្យរុណា បានដល់  
កិត្តិអនុណា ” បានពួរថា បានដល់កិត្តិកំហោះអាតុនក៖ ទីបានរកថ្មាយបន្ទី ហើយ  
ពោលប៉ា “ បពិត្រហោកម្នាស់ សម្រាប់កិត្តិដែលចូលរស្សា ភុទ្ធិសេទាសន៍របស់  
ឱ្យរុណា ត្រូវមានវត្ថុ(ដែលនឹងគិតប្រើបង្កើត) ហោកកសាងសុរបា “ វត្ថីខបាសក ”  
ព្រោមប្រសង្គាប់ថា “ វត្ថី ត្រូវទួលកតកុងផ្ទៃរបស់ឱ្យម្នាស់ពេមរ៉ាន រហូត  
១ពីមាស( ប្រការ១ ) បានរួមប៊ីយនៅកន្លែងទៅ ត្រូវមកហា( ប្រការ១ ) ”  
ហោកទួលដោយគុណភាព ឬ ចំណោកខាសកត្រឡប់ទៅផ្ទៃស្ទើស្មោះបាន ឬ  
“ ព្រះគុណម្នាស់អាតុនក៖ មួយអនុចូលរស្សាកុងអាកាសរបស់យើង យើងគិតប្រី  
ទិន្នន័យប្រមិនដោយគោរពចុះ ” ឧបាសិកាទួលពាក្យប៉ា សាង ! ហើយឡើង  
ទានីយ កោដនីយ ដីប្រណិតទុក ឬ អាជិតកំហោះដល់ពេលនានក៏ទៅកាន់ផ្ទៃ  
របស់ព្រោម មិនមាននរណាចាំហោកបាន សុម្រីត្រូវពេមម្នាក់ ហោកនាន់ប៉ុណ្ណាត  
ត្រួតផ្ទៃនោះ ថា រស្សារហូតអស់ពីមាស ហើយកើតិច្ចាប់បាន អាត្រានិងទៅ កាល

នៅ៖ ពួកញ្ញាតីរបស់ហោក ក៏សំណុះតរថា “ស្រីស្ថានេះសិមទៅ ហោកមាស” ត្រូវ  
ស្រីស្ថានធម្មិនបច្ចាន់ហោកត្រឹះដូចនេះ ហើយចែមប្រជុំពេញបំពេជ ប្រគល់  
ស្ថាផំពេជមួយដូច និងសំព័ត៌សាធារណក្រឹះដូច នៅ ហត្ថ មួយដូច ហើយទីបានឯណាត  
ឲ្យហោកទៅ ហោកធ្វើអនុមាខនាបៀយ ក៏ត្រឡប់ទៅការនៃកោហណាណជនបទវិញ ។

ចំណែកខបដ្ឋារយ័របស់ហោក បារាងណាបៀយ ដើរដូរមក ក៏បានដូចហោក  
កុងទីផែលបានដូចគ្នានៅនេះ ហោកបានចូលបានដូច ព្រះចែរ៖ ហើយ បានធ្វើឱប-  
ជ្រូយវត្ថុដល់ព្រះចែរ៖ ត្រឹះគល់រៀបីក៏នៅមុនស្របហើយ ព្រះចែរ៖ ស្ថាលោកជា  
នៅ ! ក្រោមឬ ( អ្នកមានមុខស្រស់ ) អ្នកបានដូចបានដូសក និងខាងសិការបស់  
អ្នកហើយបួ ? ហោកទូទៅលី “ បានដូចហើយ ” ហើយកិនិយាយត្រួតពិភាក្សា  
ចំណែកប្រគល់ លាបដើម្បីរបស់ព្រះចែរ៖ ដោយប្រជុំនេះ ធ្វើទីការណ៍  
ប្រគល់ ចូលបានដូចបួរុំណូរ៖ ជាទីសប្បាយ សម្រាប់ខ្លួនព្រះក្រុណាតានប្រាស ហើយ  
ក៏ហើង ចំណែកព្រះចែរ៖ ក៏មកការនៃការទូកការ វិស្វែមត្រឹះបច្ចុប្បន្នការណ៍  
ស្របការទូកត្រាម ។

ចំណែកខាងសិកា ដែលតែនឹងយរចាំម៉ឺនដូរកាលប៉ុំ សង្កែមកុងចិត្តប៉ា  
ហោកបានរបស់ខ្លួននិងនាំហោកកុងរបស់ខ្លួនមកត្រូវនេះដូច ( ត្រូវនោះ ) នានាយើង  
ហោកមួយអនុជានេះ ក៏ សម្ងាត់ប៉ា ប្រហែលកុងរបស់ខ្លួនស្ថាប់បាត់ទៅហើយ ទីប  
ព្រះចែរ៖ មកតែមួយអនុជានេះ ក៏ដូចបុះស្របយំរែបកប៉ែបព្រះបាតាប្រះចែរ៖ ព្រះ  
ចែរ៖ ជាបានប៉ា “ កិត្តិកំហៈមកហើយ មិនឲ្យនរណាស្ថាប់ខ្លួន ព្រះសប្តាហី  
ប្រជាតិច ( ត្រឡប់ ) ទៅហើយមែនពិតប្ដី ! ” ទីបណ្តុងហោមនាន ( ឲ្យសូរីយ

បរិទេះ ) ហើយនិយាយត្រួតពេញចិត្តនៅក្នុងព្រៃសបាប់ កំណើយកសំព័ត៌សាងកម្មយកដ្ឋាននៃបច្ចុបៀវត្ថុសំពីស្រាកបាត្រសំដែន (ឬយើងជាបន្ទាប់) ឧបាសិកាប្រាប់សេចក្តីពិតជូនដ្ឋាន កែតសេចក្តីដ្ឋានថ្មី បែរមុខទៅទិសដែលរោគកញ្ចប់ ក្របចុះនមស្តារពេលថា “ ព្រះដីមានប្រាប់ជាតិម្ខាស់ គឺនឹងធ្លើដ្ឋីកូដបុត្របស់យើងនេះ ឯន្តហូត ឬជាកាយសក្តី (អូកមានឯនជាបន្ទាប់) ត្រាស់ចិត្តបង្កើតបង្កើត នាលកបង្កើត ត្រូវដកបង្កើត និងមហាអរិយវិស្សបង្កើត ដែលសំដែននូវសេចក្តីសាន្តាសដោយបច្ចុប្បន្ន ៤ និង សេចក្តីត្រួតអរដាយការនា គ្នរសរសើរ សូម្បែនការបារិតិត្តិនធម៉ែនបស់អូក អូកជាមាតា ឱ ! អច្ចិនិយមនុស្ស ” សម្រាប់ ( កិកូអូកមានចិត្តមិនជាបង្កើតកែវ ឬ យើងនេះឯន្ត សូម្បែនមាតាបិតាតិជំជាបលិពេជ មិនបាន និងពេលចិត្តដល់ត្រួតបង្កើតកែវ ) ដោយប្រការដ្ឋានដែន ឬ

### ក. លាក់លិពេជ

( ក្នុងប៊ូត្រោះលាក )

បច្ចុប្បន្ន ៤ លើខ្លោះថា លាក សុវជ្ជាប់ បច្ចុប្បន្ននៃជាបលិពេជ នូវយើងណា ? ឡើយថា កូនិកនៅនេះដែលកូនិកអូកមានបុរាណ និមិនទេ មនុស្សទាំងឡាយរំមនុស្សជាយបច្ចុប្បន្ន មានបស់បិត្តាបានជាប្រើប្រាស់ លាករំលែកអនុមោទនា រំលែកសម្រេច ដិជិជល់មនុស្សទាំងនេះ រំមនុស្សមិនបានខ្សោយកាសដ្ឋីសមណាគមិ តាំងអំពីអរុណារៈ ឡើងរហូតដល់បបមយាម ត្រូវជាប់រំលែកជាមួយមនុស្សម្នាមិនជាប់រយៈ លូវពេលជិតកី ពួកកូនិកអូកការបិណ្ឌបាតជាថ្មី ប្រភេទបាបុលិក ( ប្រជាបុត្រិនិកបច្ចុប្បន្ន )

କ୍ଷେତ୍ରପାତ୍ର ମହିନୀ

## ( កង្វឹប់ព្រោះពុកគណៈ )

គណៈកិច្ចអគ្គរោន្ទេស្សត្រូវ គណៈកិច្ចអគ្គរោន្ទេស្សត្រូវ លម្អាឃ៊ា  
គណៈ កិច្ចធនការនៃលំព្ទីខ្លួនស្តី បរិបុណ្យភី ដល់គណៈទោះ រ៉ែនិមិនបានខិកស  
សម្រាប់សមណាគមិ គណៈ ទីបង្កើតិចចាំពេលភី គណៈបណ្តិ៍ពេជនោះ  
លោកត្រូវកាត់បេញដោយជាយុចតែទោះ ហើយការធានា ( រោន្ទេស្សត្រូវ ) របស់កិច្ច  
ទាំងនោះស្របទោះហើយបានច្រើន ការធានារោន្ទេស្សត្រូវដែលសល់តិចសោត កិច្ច  
គ្មានឯករាជ្យរោន្ទេស្សត្រូវបានបង្កើយប្រើប្រាស់ការត្រួតពិនិត្យ ហើយការធានាដែល  
សម្រាប់ហើយតិច ដែលនៅសល់ច្រើនជាន់សោត កិច្ចនោះគ្មានឯករាជ្យរកគណៈ  
ការកំណត់ “អគ្គរោន្ទេស្សត្រូវគណៈ ” ដែលទ្វាយក្នុងដំនៃស ( កិច្ចគ្មានឯករាជ្យរកគណៈការកំណត់ ១  
យោងនៅប្រើប្រាស់ការកំណត់ការកំណត់ដែលត្រួតពិនិត្យ ដែលតាំងសម្រាប់កិច្ចនោះ ) នានាកិច្ចទីកំណត់  
១ យោងនៅប្រើប្រាស់ការកំណត់ការកំណត់ដែលត្រួតពិនិត្យ សង្គមបានឱ្យ

មានខ្លួនសង្រាត់ដែល (ជំនួយសាខាជន) ចុះ ហើយទាំងដូចពេលមកនេះ គប្បីត្រាប់ ( ភីកិច្ច ទាំងនេះ ) ថា “ អារីសោរទាំងឡាយ កិច្ចិនធនាពីមួយរបស់ខ្ញុំក្នុងរុណាមាននៅ ( មិនអាចបារេងទៅលកទាំងឡាយតាមទៀតបាន ) និមួយលកទាំងឡាយថែកដ្ឋានទៅក្នុងទីដីទៀតរៀនតាមសមត្ថរបុះ ” ដូច្នេះហើយ លោកសោរគឺជាបំពេញការងារ របស់ខ្លួន តាមសមត្ថរបុះ ។

କ୍ଷେତ୍ରପତ୍ର

( ກົດປໍ່ເງັນກາຮັງ )

## ៦. អន្តរាជបល់ពោធិ៍

## ( កន្លែងប្រព័ន្ធគិរាណីរដ្ឋវត្ថុយ )

ការធ្វើរដ្ឋវិញ្ញាប៊ា អត្ថាន កំបច្ចុប្បន្នបេក្ខជំរបស់ក្រុងការមាននៅក្នុងទិន្នន័យ

បច្ចុប្បន្ន ១ ដែលកិត្តិរាយនឹងគ្រប់ពាណិជ្ជកម្ម ប៉ីកិត្តិនោះនៅមិនទាន់  
ធានដូចបញ្ជាបេក្ខេះ និង បច្ចុប្បន្ននោះ ហេរកមិនអាចឈប់នៅពាណិជ្ជកម្ម ដែលគម្រោងបិត្ត  
( បិត្តគិតិនឹងទៅ ) សូម្បីនៅកិត្តិអ្នកចូលពេញដៃដើម្បីសមណាគមិ កើត្រារបស់លំបាតកនឹង  
ហន្ទាបជ្ជំពាណិជ្ជកម្ម ព្រោះដូច្នោះ ហេរកគ្រប់ទៅចាត់ចែងដើម្បីកិច្ចការនោះ ឲ្យស្របហេរក  
ទិបត្តិសេចក្តីផ្លូវប៉ារយកុងសមណាគមិច្ចុះ ។

## ៧. ក្រោតិយលិតោដ

( ក្នុងប៉ាព្រោះព្រោតិ )

បុគ្គលទាំងឡាយដែលចាប់ត្រូវស្ថាប់ មានដូចខាងក្រោម ( ក្នុងចំណោក ) វិត្ត  
មានព្រោះអាមារី ព្រោះខបដ្ឋាយៗ សម្រួលិក អនុវត្តកិត្តិរមខបដ្ឋាយៗ កិត្តិ  
រមអាមារី , ក្នុង( ចំណោក ) ដូចសម្រោះ មានមាតាបិតា បង្កបនស្រី បង្កបន  
ប្រសិទ្ធភាព រួមទាំង ក្រោតិ បុគ្គលទាំងនោះកើតិជីថ្វីន ទិបត្តាបណ្ឌិតោដ  
ដល់កិត្តិនោះ ព្រោះហេរកនោះ បណ្ឌិតោដនោះ ហេរកគ្រប់កាត់ដោយការខបដ្ឋាក  
ធ្វើបុគ្គលដែលជាអ្នកឈើទាំងនោះ ឲ្យជាសវន្យីយ៍ ជាចម្លាត់បេញ ។

ក្នុងបុគ្គលទាំងនោះ ពោលដល់ព្រោះខបដ្ឋាយៗ មានជីមិន ប៉ីហេរកក្រុង  
គ្រប់ប្រព័ន្ធបានរហូតអស់ជីតច្ចុះ ទាំងព្រោះបញ្ជាបោរី ព្រោះខបសម្រោះទាំង  
សម្រួលិក អនុវត្តកិត្តិរមខបដ្ឋាយៗ ដែលខ្លួន(សូត្រកម្មភាព) ឲ្យខបសម្រោះទិន្នន័យ  
និងកិត្តិរមខបដ្ឋាយៗ(មានជីមិន) កិត្តិរមប្រព័ន្ធដូច(ខបដ្ឋាយៗ)នោះចុះ ចំណោកព្រោះ  
និស្សយាមារី ព្រោះខទូសរាយ និស្សយានុវត្តកិត្តិរមខបដ្ឋាយៗ និងខទូសនៅមិនទាន់ជាចំ  
ព្រោះគ្រប់ប្រព័ន្ធដូចនិស្សយ៍ និង ខទូសនៅមិនទាន់ជាចំ តែបើអាច កិត្តិ

## ប្រពិបត្តិតទោទ័រ] ពច្ឆេះ ។

ក្នុងមាតាបិតា គប្បីប្រពិបត្តិដូចក្នុងខបដ្ឋាយឃុំ ពិតណាស់ មាតាបិតានៅ៖  
សូម្បីហោកជាមួកសិតនៅក្នុងការសម្រេច ហើយហោក(ប្រឈម) សង្កែមបានទទួល  
ការខបដ្ឋាកអំពុំត្រេសាត កិត្តិកិត្តរធ្វើ(ឲ្យហោក)ចុំ ម្បាសទីត្រូវ ថ្មីរបស់ហោក  
មិនមាន កិត្តិបប្បីឲ្យថ្មីរបស់ខ្លួន ហើយថ្មីរបស់ខ្លួនមិនមាន កិត្តិរស្វែងរកជាយកការ  
មកឲ្យ(ហោក) ដរបាលបំពេញនូវចំណាំ ។

តែសម្រាប់បង្កបនប្រសស្រីមានដឹង គប្បីដូច្នំថ្មីដែលជារបស់គេនៅជនឲ្យ  
គេ ហើយរបស់គេមិនមាន ទីបូរាបស់ដីខ្លួន ជារបស់ខ្លួន ហើយការបានវាទេរកយក  
ទីបានយកវិញ្ញាតាសំណាន ហើយកមិនបានកិត្តិរាយឲ្យយើ និងធ្វើថ្មីដែល  
សាច់ថ្មីដែលមិនមែនជាវ្នាតិ រៀមនិនគ្នា តែគប្បីឲ្យដែលបង្កបនស្រី ប្រាប់គេឲ្យ  
ដែលបង្កបស់គេ សូម្បីកិរយារបស់បង្កបនប្រសកិមាននិយដូចត្រូវ ចំណែកបុត្រ  
ទាំងឡាយរបស់ពួកគេដែលជាវ្នាតិរបស់ហោកពិត ព្រោះដូច្នំ ធ្វើថ្មីឲ្យដែលបង្កបត្រូវ  
របស់ពួកគេទាំងនេះ រៀមនិនគ្នា ។

## ៥. អាពាណបន្ថីពេជ

### ( កដ្ឋុល់ព្រោះអាពាណ )

កេតប្រកទុណាមួយ ឈ្មោះថា អាពាណ កេតនោះវាបៀវតបៀន ទីប  
ឈ្មោះថា បលិពេជ ព្រោះហេតុនោះ គប្បីភាពវាបៀច្បាស់ដោយការធ្វើកេសដ្ឋែរ តែ  
កាលប៊ិកកិត្តិរាយបានពីរប៊ិច្បាប់ហើយ អាពាណមិនសុប់សោត កិត្តិតិះដែរអត្ថភាព  
ថា អញ្ចូមិនមែនខ្ពស់បារម្ចិ មិនមែនកនុលបរបស់នីឲ្យយើ កិត្តិព្រោះអញ្ចូចិញ្ញមិន

នៅដែល ទីបានទទួលទុកកន្លែងសង្ការរដ្ឋ ដីយុរិលី មិនធ្លាកដាមីម និងភាពចុង ដូច្នះហើយដើម្បីសមណាងមិច្ចេះ ។

### ៥. ឥឡូបលិពេជ

( កន្លែងប្រព័ន្ធរៀនប្រព័ន្ធបិយត្ត )

ជុរកិច្ចុកនបិយត្ត រោងបាន គឺ ការបិយបានបិយត្តនោះ រៀមនឹងជាបលិពេជ ដល់កិច្ចុកនបិយជានិច្ច ដោយកិច្ចុកនបានការស្តាប្រាយនឹងជាដើមបុំណុំ តែមិនបលិពេជដល់កិច្ចុកនប្រព័ន្ធនោះ ( អ្នកមិនធ្លានុល់ខ្សោយ ) នៅទេ នីងភាពក្រោមជានិទ្ទេស្អែកិច្ចុកនបិយត្ត ដែលជាបលិពេជសម្រាប់កិច្ចុកនបិយជាមួល់ :-

បានឲ្យមកថា ព្រះទេរទោរ ដែលជាមិនជាបលិពេជការការការ (អ្នកសុទ្ធមិនជាបលិពេជការ) នៅកាន់សម្រាករបស់ព្រះទេរទោរអ្នកដែនមល័យ សូមកម្លៃជាន ព្រះមេរោស្តរថា អារុសោរកជាអ្នកបានរៀនបុំណុំណាកិច្ចុកនបិយត្ត ព្រះមិនជាបលិពេជការតបថា ហើរកដីចម្រិនមិនជាបលិពេជការ ទីម្ចាស់ដីទាញ ព្រះមេរោស្តរថា អារុសោ មិនជាបលិពេជការ នៅ៖ បិយបានលំពុក កាលស្តាប្រាយមួលបណ្តាលសក់ មិនជាបលិពេជការសក់កើមកលាយ កាលស្តាប្រាយមិនជាបលិពេជការសក់វិញ ឧបិយបណ្តាលសក់(កើមបុគ្គលិកប្របល់) មិនជាបលិពេជការចេះចប់ដូច្នះ ពេលណាកម្លៃជាននឹងមានដល់ហើរបាន ព្រះមិនជាបលិពេជការឡើង ហើរកដីចម្រិន ទីក្រុណាបានកម្លៃជាន កិច្ចុកនបាករបស់ព្រះគុណម្ចាស់ហើយ និងមិនជាកម្រិត(គុណៈនោះ)ទូរឱយ ដូច្នះហើយ កិច្ចុលិយកកម្លៃជាន ( ម៉ោងបិយបណ្តាល ) មិនធ្លានដើម្បីការស្តាប្រាយនឹងដល់ទៅ ១៩៣៩ លុះដល់ទៅ ៩ ២០ កិច្ចុលិយកកម្លៃជាន ឬ កិច្ចុមួយ ហើរពេលដល់កិច្ចុទាំងឡាយ

ផែនទាំងការដើម្បីនឹងស្តាដ្ឋាយ ( ប្រឡង ) ថា អារុសោទាំងន្ទាយ កាលរយីន មិនធាននៅកម៉ែលបរិយត្តិ ហួតដល់ទៅ ២០ ឆ្នាំ ពេញថា យីនមានការសន្យាដានធ្វើ ទុកកុងបរិយត្តិនោះ និមុនលោកទាំងន្ទាយ ដើម្បីស្តាដ្ឋាយទៅចុះ កាលកិត្តិទាំងនោះ ស្តាដ្ឋាយទៅ ប្រាកដថា លោកនៅចាំបរិយត្តិនោះបានលើ លោកមិនមានការ សង្ឃឹមស្តាក់ស្ថូរសុម្រួគ្រិនព្យាយុទ្ធនេះ សុម្រួគ្រិមយត្ត តាំងអំពីដើមរហួតដល់ចប់ ឬ សុម្រួគ្រិនតាតទោរ អ្នកនៅកុងកិត្តិយត្តិ លោប់បរិយត្តិដល់ទៅទៅ ឆ្នាំ ហើយមកសម្រេចជាតុកថា ដល់កិត្តិទាំងន្ទាយ កាលកិត្តិទាំងនោះ ( ចាំបាច់ហើយ យកទៅ ) ធ្វើដូចជាចាម្បយត្រោះចេរះគាមភាស់ទាំងន្ទាយ ប្រាកដថា បញ្ជាសុម្រួគ្រិមយទាំងមកទុកដាប់ កិមិនមាន ឬ សុម្រួគ្រិនមហាផិបារ ត្រោះចេរះឈ្មោះថា ចូលរកយោងបាន ពិបិជក ( ទ្រូវបិជកទាំង៣ ) មិនធានរៀនអដ្ឋកថាទ្វីយ លោកគិតកុងការធ្វើនេះមក ឲ្យមនុស្សរាយសុវណ្ណការថា នីមបរិត្ត ( ពណិទ ឬ ក្រប ) បិជកទាំង ៣ កូនរួចរាល់អ្នកសិក្សាបញ្ជីនិកាយ ឬ ពួកកិត្តិធ្វើត្រា ( បានពួរបានច្បាប់ចូលរកយោង មិនមានត្រូវការបារាំង ) ទិន្នន័យធ្វើជាពោលជំនាញ ថា “ បានរៀន អំពីអាមេរិកណាមក ត្រោះចូលរកយកបានពេត្តត្រីដែលបានរៀន អំពីអាមេរិក របស់ខ្លួនបុះ យីនទាំងន្ទាយមិនមែនឲ្យពោលបានទៅក្រោមពីនេះ ” សុម្រួគ្រិមយោង កិត្តិបានស្ថាលក ដែលមកខាបដ្ឋាកលោកថា អារុសោ លោកឲ្យរាយស្ថាលប្រើ លោកទូលាបថា “ ពិត ” ត្រោះខាបដ្ឋាយកិត្តិស្ថាលទៀតថា “ ត្រោះហេតុអី ” លោកទូលាបថា “ ឧិករុណានីមបរិត្តិជមិ ” ( ឲ្យមនុស្សស្ថាប់ ) ត្រោះខាបដ្ឋាយសាកល្បង ស្ថាប់ នៅអារុសោ អក់យ អាមេរិកទាំងន្ទាយពោលបាននេះដូចមេច លោកធ្វើយ ភាមថា ពោលយ៉ានីនេះ ត្រោះខាបដ្ឋាយ ក្នុងធ្វើជាបជិសជាបុណ្យសំឡើងថា ហើ

ហើ លោកក៏ធ្វើយដ្ឋីដោយបរិយាយដោលទៅបាន ពេលយ៉ាននេះ ដល់ទៅ ៣ ដង  
ព្រះបេរិចបងីសេដដោយសំឡួន ហើ ហើ ទាំងអស់ ហើយពេលបាន នៃអារុសា!  
គ្មានដែលអ្នកពេលបានធ្វើយដ្ឋីបងីនេះនេះ ដោអាចបិយមត្តិណា ( កថាមត្តរបស់  
អាថារ ) តែព្រះអ្នកមិនបានរៀនពីការបិយមុខ ( មាត្របស់អាថារ ) ទីបមិន  
អាចប្រាកដប្រជាបាន អាថារទាំងឡាយពេលយ៉ាននេះ ព្រះដូច្នោះ អ្នកចូរទៅ  
ស្ថាប់ក្នុងសម្ងាត់នៃអាថារទាំងឡាយ ដែលគ្នានឹងដោអាថាររបស់ខ្លួនបុះ ។ លោក  
ទូលស្អារបាន និងទៅក្នុងទីណាលូ ព្រះខបដ្ឋាយ ទីប្រាប់បាន ព្រះបេរះលើការបាត់តិ ក្នុង  
មហាផ្ទៃរកិត អ្នកដំនាថ្ងក្នុងបិយតិចនៅពីរ នៅប្រាប់ក្នុងវត្ថុលាការបាត់តិ ក្នុង  
កេហណាសនបទ ត្រីយនាយនៃសិទ្ធិមាន អ្នកចូរទៅកាន់សម្ងាត់របស់លោកបុះ ។

ព្រះបុះឡាកយទូលាតករ ថ្វាយបន្តិលាតរោះ ហើយទៅកាន់សម្ងាត់  
ព្រះជម្លឺរកិតត្រូវ ព្រមដោយកិត្តិបរិភ័យប្រមាណ ៥០០ អ្នក ( កាលវេលាដែលហើយ  
ចូលទៅថ្វាយបន្តិ ) ហើយអនុយបុះ ព្រះបេរះស្អារបាន មកដ្ឋីអ្នក កិត្តិបេរះដីការបាន  
មកដើម្បីស្ថាប់ជមិ ទីប្រះបេរះពេលបាន អារុសា អកំយ កិត្តិទាំងឡាយមក  
ស្ថាប់ក្នុងទីយនិកាយ និង មណ្ឌលិមិកាយ មនុសាល ចំណោកសុត្រីសស  
ទីមិនធ្លាប់បេរះម៉ឺល់បំកិមកប្រមាណ ៣០ ថ្វាំហើយ តែណែនីយបុះ ពេលយប់អ្នក  
មកបិវត្តក្នុងសម្ងាត់ខ្លួន ពេលថ្វាប់ខ្លួនរាយការនឹងពេលដែលបំអ្នក ( ឲ្យស្ថាប់បាន  
ទីសត្រីយ៉ានណា ) ព្រះបុះឡាកយយប់ព្រមធ្វើយ៉ាននោះ ។ ពួកអ្នកប្រើប្រាស់  
ធ្វើបាកំដំត្រីមានឡារបិវណ៍ ហើយមកស្ថាប់ជមិជីត្រាកលប់ថ្វៈ ។ ព្រះបេរះយក  
សុត្រដែលព្រះបុះឡាកយបិវត្តក្នុងពេលយប់ មកពេលដោរដ្ឋានក្នុងរោលកែវ មិន  
មានទីសរើយទេ ទៅរហូតដែលបំបែកើយ គិត្តីសបេត្រីយ៉ែត្រាបាន ព្រះបុះឡាកយមាន

បដិកាណាមួយដោន្ទី ទីប់ចុមយច្ចលាទីអនុយេហ៊ិកទេលបិតៗ ព្រះអកំយត្រ ហើយពេលថា “ហេកចូរប្រាប់កម្មដានដល់ខ្ញុំក្នុងរាជធានីបុរាណ” ព្រះបុណ្យកំយ ទីបេពេលថា “ ព្រះគុណម្មាស់ និយាយអី ក្រុងកម្មដាននោះ ខ្ញុំមាស់កីស្តាប់មកកុងសម្ងាក់បស់ព្រះគុណម្មាស់នោះនៅ មិនមែនបុរាណខ្ញុំក្នុងប្រាប់កម្មដានអីទេ ” ហើយដែលព្រះគុណម្មាស់នៅមិនទាន់ដឹងនោះ ” ហើយប៉ែនោះ ព្រះមេរោះទីបេពេល ( ឲ្យចូរស់ទ្រឹះ ) ថា “ អារីសោ ផ្លូវបស់បុគ្គលអ្នកទោដល់ហើយនោះ ជាថ្មីម្ខយ ( ដែលរេហកពេលមកនេះ ព្រះជ្រាបថា ពេលនោះព្រះអកំយត្ររដា ព្រះសោតាបន្ទុ ) ។

គ្រាលោនោះព្រះបុណ្យកំយ ឲ្យកម្មដានដល់ព្រះមេរោះហើយ កីត្រូប់មកបរិត្ត ដមិននៅលេហាបេព្យាន ( ក្រុងអនុកដបុរោះ ) ក្រោយមកពុនិត្តដំណឹងថា ព្រះមេរោះ សម្របព្រះអរហត្ថ បរិនិញ្ញានហើយ ។ កាលបរិច្ឆេទពួរដូចខ្លះ ទីប្រាប់សិស្សឲ្យមកចិត្តរមកឲ្យ យុធទីរដាបិរមណុល ហើយពេលសរសើរព្រះមេរោះកុងចំណោមកិច្ច ទាំងឡាយថា “ អារីសោ ! ទាំងឡាយ ព្រះអរហត្ថមត្ត គូរដល់រេហកអាមេរិយបស់យើងហើយ រេហកអាមេរិយបស់យើងជាអ្នកស្មោះត្រួត ជាមាននៅយកបុគ្គល ទីបេពេលព្រមអនុយេហ៊ិកទេលប់ក្រុងមុនភាពសិកបស់ខ្លួន ពេលថា “ អ្នកចូរប្រាប់កម្មដានដល់ខ្ញុំក្នុងរាជធានីបុរាណ ” អារីសោទាំងឡាយ ព្រះអរហត្ថមត្ត សមត្ថ ដល់ព្រះមេរោះហើយ ” ។

គ្នាំរៀមិនជាបលិពេជដល់កិច្ចទាំងឡាយ ដែលមានគុណាផមិជ្ជបេង់នៅ ។

## ៨០. សង្កាត់បលិពេជ

( កន្លែកបំបាត់ )

ពាក្យថា ត្រូវ សំដើរកប្បីដែលមានកុងបុច្ចនទនោះ ជារត្តដែលរក្សា  
សំបាតក ដូចទាករដែលនៅដោកដ្ឋាន និងដូចសន្តិសិទ្ធិ រំមន់វិនាសាទានដោយហេតុ  
ត្រួមតែបន្ទិបបន្ទប់ ធម្មត្រូវនោះ រំមន់ជាបលិពេជចំពោះវិបស្សុនា មិនជាបលិពេជ  
ចំពោះសមាជិកឱ្យយ ព្រោះប្បីទីនោះ បុគ្គលសម្រចសមាជិកឱ្យយ ទីបាន ព្រោះ  
ហេតុនោះនៅ ត្រូវបលិពេជ ព្រោះយោគារាជរដែលបំណងកុងវិបស្សុនា ចាំបាច់ត្រូវ  
លេបន៊ែ ។ ( ចំណែក ) បលិពេជ( ៩ ) ដើសស ព្រោះយោគារាជរ ដែល  
បំណងកុងសមម៉ែ គប្ប័រភាព់ ។ នេះជាសេចក្តីពិស្តារកុងរំខែបលិពេជ គប្ប័រជាប  
ជាបំជាប់ដំបូងដូចដែល៖ ។

## នាយកិត្តិការ

### ពាណិជ្ជាបលិពេជ ៨០

ពាក្យថា ដែលសម្រួលុបជាមួយអិយមត្ត ធានដល់ សមាជិកដែល  
សម្រួលុបជាមួយព្រោះអិយមត្ត ដែលលោកពោលទុកដោយមិនសារណ៍៖ ដោយ  
លោកិយសមាជិកចំនួនយុទ្ធយដោយសំពុជា លោកកុត្រុះ អប្បមាណកុះ អបិយាបន្ទុះ និង ដោយសារណ៍៖សំពុជា សប្បិតិកជាជ័យ ។ លើឡាង់ជា ជាការដែល  
ចម្រើនសមាជិកឱ្យយនោះនៅ កីឡាផ្លូវការជាចម្លើ ដែលសម្រួលុបជាមួយបញ្ញា ។  
បញ្ញា តាំ ធានដល់ អិយមត្តសមាជិក ។ សំពុជា វិស្សុ ផ្សេងៗ ។ មាននំយប់

ឯមាសវត្ថិនមិនពេលបែកបច្ចាឆទាត់ដាក់ទៅធ្វើនៅទីតាំងប្រចាំថ្ងៃ ឬ

ឈ្មោះថា អាកស ព្រោះអត្ថថា ជាកន្លែងរសវទៅ ឬ ឈ្មោះថា បិរិយាណ  
ព្រោះអត្ថថា ដែលគេរម៉ែងដឹង គីឡូកដៃដោយទាក់ទិនជាមួយនឹងត្រូវដែន បានដល់  
ស្ថានទិន្នន័យទេ ឬ នៅក្នុងព្រាយកន្លែងរបស់ខ្លួន បានដល់ អាកសទេ ឬ ឬ

ពាក្យបា ក្នុងការធ្វើរ មានការកសាងជាដែល ដោយ អាជី សំពូ ( ត្រូវបានដែល ) លេកសម្រាប់យកហេតុដែលរាំទន្លៅអាកសយ៉ានិដែល ក្រោពីការកសាងនោះ ឬ ពាក្យបា ដោយហេតុ គឺ ដោយហេតុ មានយ៉ានិនេះបា ជាស្ថានទីដែលសម្បែកឱ្យដោយមួបបែលី និងទីក មានកិត្តិការកណ្ឌនិយ ដូចខ្លះ ជាដែល ឬ

ទីក និង ព្រះអគ្គកដាតុ ( នូវដង់កាំបិត ) ។ សម្រាប់កិច្ចអក មានចិត្តមិនជាប់ដំណកកួនអាកាសបែបនេះ កើដូចជាព្រះចេរ់នេះ ។ ដោយវ្រើនិជ្ជជានិស្សនេះនេះ លោកអាថារម្មទីនៅក្នុងបែបនេះ កើតូច្បាយបាន កិច្ចអាកាស ដូចខាងក្រោម ។  
 កួនត្រួតចាំនឹងឡាយ សូម្បីទីដែលក្រោមតិកាកាស កើមាននៃយុទ្ធបែបនេះ ។  
 ពាក្យថា កុល មាននៃយុទ្ធបែបនេះ លោកការពេញមនុស្សទាំងឡាយកួនត្រួតត្រូវបាន ដោយសំពុំថា កុល ដូចជាការពេញមនុស្សអកនៅកួនស្រីក ដោយសំពុំថា ស្រីក ដូចខាងក្រោម សូម្បីត្រួតត្រូវបានបង្ហាញ ដោយ ចិ សំពុំ ( ក្រោប់ សូម្បី ) លោកសំដែនឲ្យរួមឲ្យថា និងមិនធ្លាចំពោលថ្មីដល់ត្រួតត្រូវបញ្ជាផ្ទៃនេះ ។ បទថា ឧទ្ទសត្វំ ក្រោប់ ដើម្បីវ្រោនព្រះពាណិជ្ជ តី ដើម្បីឲ្យអាថារម្មបានវិន មាននៃយុទ្ធបែបនេះ ។ ពីម្បីឲ្យអាថារម្មបង្ហាញព្រះពាណិជ្ជ ហើយខ្លួនស្តាប់ឡាយ ។ ពាក្យថា កួនទីនេះ គឺ កួនប្រាខេសនេះដែន មាននៃយុទ្ធបែបនេះ កួនវិបារណាមួយ ។  
 បច្ចេថា តាំងដល់ នៅថាំរស្សា ។ ពាក្យថា សព្វកាលរៀលា អស់កាល ត្រប់កាល គឺ កាលប់ៗក្នុង កាលបំពេជ្ជអំពីកាលដែលព្រះចេរ់នៅក្នុងបែបនេះ ។ ដោយវិសស គឺ តាំងអំពី ព្រះចេរ់បារណាបែបនេះ ។ ពាក្យថា យំរៀបកប់ តានដល់ យំរៀបកប់ដោយប្រការផ្សេងៗ ។ ដោយទាក់ទងជាមួយនឹងការរៀបកប់ ដល់វ្រឿនិនេះ ។ ពាក្យថា ការប្រព័ន្ធដោលទាំងអស់ គឺ ការប្រព័ន្ធដោលទាំងអស់ របស់កិច្ចកំហៈ តាំងអំពីកាលដែលខានដបក្សទីនោះបែបនេះ ។ ត្រឡប់មកដូចត្រួតជាប្រាបុងក្រោយ ( កួនទីនោះ នោះដែន ) ។

ពាក្យថា ធ្វើឲ្យជាកាយសរី គឺ ធ្វើឲ្យជាអ្នកទូលាបយ៉ាងមាំទាំងពេះមុន ថា

“ ចូរម៉ឺលបុះ អ្នកនេះជានរណា ” ដូច្នេះ ឬ ពាក្យថា ចំនួនតមដីបទ ជានដល់  
បងិបទ គីសុទ្ធទិ ពី ផែលមានហើយកួនចំនួនតមស្ថ្រចំលោត្រប៉ុណ្ណោមទានាបុត្រទៅ  
ជានសម្រេចឱ្យធានាយុបមាត្របង្ហាញ និង ពី ឆ្នាំសំគាល់ ផែលមានការណែនកសរស៊រ  
កញ្ចប់ទី ១០ ជាពាណដែម ឬ

ពាក្យថា នាលកបដិបទ ធានដល់ បដិបទដែលប្រព័ន្ធសាស្ត្រឡើងសម្រេច  
ដល់ប្រព័ន្ធដាលកត្រា ដោយពាក្យថា “ មោនឈរីនឹង ឧបញ្ញិស្ស ” តូចតាមនឹង  
សម្រេចបដិបទដែលជារបស់មុនីដល់អ្នកដួចជាជាមីម ឬ ពាក្យថា ត្រូវដួរកបដិបទ  
ធានដល់ បដិបទដែលប្រព័ន្ធបានប្រព័ន្ធសម្រេចឡើងទុក ដោយពាក្យថា “ មួយបំ  
បច្ចុប្បន្នយ ” ពណ្ឌជាមួយបំនៃការយើតយុរ ឬដួចជាជាមីម ឬ ពិពណ៌ស៊  
គថាដែលពេលបានយករាងច្បាច្នោតិចយ៉ាងក្រោហិន្ធ មកហើយក្នុងនាលកសុត្រ និង  
ត្រូវដួរកសុត្រទៅ តាមលំដាប់យ៉ាងនេះប៉ា :

មុនីដល់ស្រកហើយ មិនគប្ប័ត្រាប់ទៅ ដោយការប្រឡាត្រូវប្រឡាំកុន  
ទំនួរយ គប្ប័ជាមួកគាត់ពាក្យសម្រួល មិនពេលភាគប្រកបការស្ថិជនរកអាហារ  
មិនគប្ប័ជាប់ដំពាក់ដោយការប្រឡាត្រូវប្រឡាំមយគ្រប់ស្ថិជនស្រុក មិនគប្ប័ជាប់ដែន  
គ្រប់ស្ថិជន ព្រោះការចង់ធានលាក ឬ ឯកចេះជាដែីម ឬ ពាក្យថា ដែលសំដែនដល់  
សេចក្តីសរុបនាសក្តីបច្ចុះយ ឬ និន កាតជាមួកមានការនាគាតិ៍ត្រូវអរ គឺ ដែល  
ប្រកាសដល់កាតសរុបនាសក្តីបច្ចុះយ ឬ មានចិះវជ្ជាដែីម និន កាតជាមួកមានការនា  
ជាតិ៍ត្រូវអរ ឬ ឈ្មោះថា ហក ព្រោះអត្ថថា បុគ្គលរំមែនធន ឬ ព្រោះ  
ហេតុនោះ ទិបលោកអាមារូពេលថា ធានដល់បច្ចុះយ ឬ ឯកចេះ ឬ បទថា  
មហាវិរាង វ្រប់ថា ដែលមានត្រឹវបិរិយារប្រើ មាននឹយថា មនុស្សទាំនួរយ

កាលប្រចែនបិណ្ឌុធាត ដំបូងរំមនុដ្ឋីគ្រឿនពុទ្ធបុជា មានបាន ចីរជាជីម ឲ្យជារបស់បុរិវេសបិណ្ឌុធាតនោះហើយ ទីប្រចែន សូម្បីកុនការថ្មាយបច្ចេយដីសស មានចីរជាជីម កីដ្ឋុចត្តា ឬ បទថា ពាយុលិកបិណ្ឌុធាតិក ឯណុជល់ ជាកិត្តិផែល ត្រាប់បិណ្ឌុធាតជាប្រក្រតិ ដែលប្រាប់ប្រើប្រាស់បច្ចេយ ឬ ពាក្យថា ប្រាប់ថា គីត្រាប់ ទៅតាមដែលឯណុជល់ត្រាប់ទៅដីម្បីកិត្តិកុនកុនប៉ែមុន ឬ លេខោះថា ជាអ្នកដែលឧប់ទាយជាប្រចាំ កីព្រោះការដួយសប្តារោងឯណុជល់ ជាប្រក្រតិ ឬ បទថា ពស្តុ ក្រុម្ភារ ដល់គណៈ ឬ បទថា សោ ឯណុជល់ គណបាលិពេជ្រ ឬ ពាក្យថា ដោយអាការយ៉ាងនេះ គី ដោយអាការដែលនិងពេលកុនកុនពេលនេះ សូម្បីការត្រាប់ស្ថិស្ថិរគគណាការបក់ កីជាតុដែលគប្បែត្រូវការពាប់ឱ្យ ត្រួតមឹន ព្រោះហេតុនោះ ទីបាលិកពេលថា មិនទៅថ្មាយជាន់ ១ យោជន៍ ដូច្នេះ ឬ លោកពេលដល់ សមណាគមិថា ការជារបស់ខ្លួន ឬ ពាក្យថា ដែលដ្ឋីហើយ និង មិនទាន់បានដើរ មាននីយថា ដល់នូវការពុទ្ធបុជាប់ ដោយទាក់ទងជាមួយនិង ការទទួលដើរកុនកុនការជាកសាង ដែលបានដើរក្រោមហើយ និងមិនទាន់បានដើរ ឬ ម៉ោងទេះត បទថា កតាកត់ ក្រុម្ភារ ការជាកសាងទាំងគុបទាំងដំ ដែលដ្ឋីក្រោម ហើយ ដូចត្រូវនិងពាក្យថា “ ដលាចេល ” ដ្ឋីគុបទិន្នន័យដូច្នេះ ឬ ភ្នាប់សេចក្តីថា សមេ ពហុ អវសិដ្ឋ ឬ លេខោះថា អ្នកទាំងរប់ ឯណុជល់ កិត្តិអ្នកទាំងកិច្ចកិច្ចរបស់ សង្គ ឬ ពាក្យថា បញ្ហាបេក្ខ គី ឯណុជល់មកថា ការបញ្ហាបេរបស់កុមាររោនត្រួតកូល ទាំងឡាយកុន សិបាទ្វីប កីដ្ឋុចជារិធីអាការ: និង វិភាគ: ( ពិធីភាប់ពាក្យ និង ពិធីរៀបការ ) ព្រោះដូច្នេះ កិត្តិមិនអាចនិងកន្លែងហ្មសប៉ែមុនដែលគេកំណត់ទុក នោះបាន ឬ ដោយពាក្យថា ប្រសិនប័និការទៅមិនទាន់បានវគ្គនោះ កិមិនអាចនិង

នៅត្រឡប់នឹងយុទ្ធនធានជាតិ ហើរពាល់ដែលបានការការកាត់បលិពេជ ដោយការធ្វើ  
ឲ្យសម្រេច កំណត់ការដែលហើរអាមេរិយាយ ឯធនសម្បូនីមួយនេះ ទុកហើយថា  
“ ហើរមិនធនធានវិញទេ កំណត់អាមេរិយាយនៅស្ថិតិ ហើរឯធនហើយសាត កំគ្រប់  
ក្រឡដ្ឋីសមណាគមិច្ចេះ ” ដូច្នេះ ដោយជាតិក្សរដែលនៅស្ថិតិ ព្រោះហេតុទេ  
គប្បីជាប់ ជាការកាត់បលិពេជដោយការសម្រោះ ឬ សូម្បីក្រុងបលិពេជ  
ដីសេស កំមាននូយដូចតាំ ឬ

បទប៊ា តប៊ា ( កំយ៉ានីទេ ) គឺ អាណាពាសាតិកដែលឲ្យខ្លួនឲ្យបាសម្បែនហើយ  
គឺ ដែលឲ្យខ្លួនពាល់កម្ពុជាប់ ឲ្យខ្លួនឲ្យបាសម្បែនហើយ កំគ្រប់ទីក្រុងប្រមូងអស់មួយដីវិត  
ដូចជាទីក្រុងប្រមូងព្រះខប្បោរយ៍អស់មួយដីវិតដូច្នេះ ឬ

ពាក្យប៊ា កេតុណុរាយ ឯធនដែល កេតុដែលជាមួល ប្លែដែលប្រចាំកាយ  
( នៅមិនទាន់ជា ) ដែលកេតុឡើងហើយដែលឲ្យខ្លួន ឬ

ពាក្យប៊ា ដែលមានទីបំផុត ដែលនៅរណាពីជិតមិនធាន គឺ ជិតប៊ាមិនមាន  
រាល់ដែល ក្នុងសង្ការរងគ្រឹះដែលមានទីបំផុតមិនបានការ ឬ

ដោយបទប៊ា គុណ នេះ ក្នុងទីនេះ ហើរពាល់ដែលគុណបាន ព្រោះ  
ហេតុទេ ទីប៊ាលើកពីបានប៉ុណ្ណោះ ការបិរាណបិរិយាទិ ដូច្នេះ ឬ

ពាក្យប៊ា ដោយកិច្ចចាំនូវយោរាយមានការស្តាងរាយនឹងជាតិ គឺ ដោយកិច្ច  
ចាំនូវយោរាយ មានការស្តាងរាយ ( សូត្រ ) ការចងចាំ ការធ្វើសេចក្តីស្តីស្តាល  
( ធ្វើជាតិ ) ការសាកស្អាតជាតិ ឬ ពាក្យប៊ា សម្រាប់កិត្តក្រោតីនេះ គឺសម្រាប់  
កិត្តដែលមិនខ្ចោយ ឬ គុណៗរបស់កិត្តដែលលាងបានគុណុរៈ នៅស្ថិតិ  
របស់អង្គភាព នៅត្រួតប្រព័ន្ធទៅឯណ៍ ( គឺមិនក្រោប់គុណៗរបស់កិត្តឱ្យបាន ) រំមនុ

មិនជាបលិពេជ្យ ដូចគន់របស់ព្រះបេរោះទាំងឡាយ ដែលមកកុងនិទ្ទេស្សែន់ទៅនៅ ១

ក៏តើមិនជាបលិពេជ្យសម្រាប់កិច្ចមិនទូលាបាយកុងគន់ដោយប្រការទាំងពីរ ឬ

ឈ្មោះថា មន្ត្រីមហាផ្ទៃសក៍ កើនិនិមុក កើនិនិការប្រជុំ ព្រះប៊ែកកន្លែង  
ព្រះស្បួញ និនិការ៖ទាំងឡាយ មានការស្រាវជ្រាវ ឬ ពាក្យថា និនិមិនជាកមិល  
ទីផ្សារឡើយ មានអត្ថនីយថា ខ្ញុំទូលាកម្មជាន់ហើយ និនិលេបជំគុងជុំរោះខ្លាង ឬ

ពាក្យថា ( ប្រុបធ័រ ) ជាមួយព្រះបេរោះទាំងឡាយដែលជាតាមរាលី គឺ  
ប្រុបធ័រ ជាមួយព្រះបេរោះទាំងឡាយ ដែលនៅកុងក្រុងអនុរាជបុរាណ ឬ ពាក្យថា  
មិនទាន់រៀនទីផ្សារឡើយ ឯណែនដល់ មិនទាន់ឯណែនការនីយក គឺ មិនឯណែនដើរការសន្យាំកុង  
អង្គភាពទៀត ឬ ពាក្យថា កុងវិនិយបញ្ចុនិកាយ គឺ កុងបរិស៊ុទ្ធដែលសិក្សានិកាយ  
ឬ មានទីយនិកាយជាជំម ឬ ពាក្យថា យើនិនិបរិត្រ គឺ យើនិនិណាណិនា ឬ  
ពាក្យថា សុវណ្ណភាពវី គឺ ស្ថារពិស់ស ឬ ពាក្យថា មានការរៀនអំពីអាមេរិកណា  
គឺ មានការរៀនអំពីអាមេរិកណារួចរាល់ អធិប្បាយថា អាមេរិកណាអូបរិត្រឯណែន ឬ  
ពាក្យថា អាមេរិយមត្ត ឯណែនដល់ កថាមត្ត ( ពាក្យនិយាយដែលជាតាន់ ) របស់  
អាមេរិយទាំងឡាយ ឬ ពាក្យថា របស់អាមេរិយទាំងឡាយរបស់ខ្លួន ឯណែនដល់ របស់  
អាមេរិយទាំងឡាយដែលសមគ្គនិនិជ្របាប់ឯណែន របស់ខ្លួន ឬ បរិយត្តិ គឺ ព្រះវេត្របិជក  
ទាំងអស់ដែលវិនិច្ឆ័យលូហើយ មាននៅកុងកិច្ចបាន៖ ព្រះរោគទៀត កិច្ចបាន៖  
ទីបាយោះថា សព្វបរិយត្តិក ( អ្នកជំនាញកុងបរិយត្តិទាំងពីរ ) មាននីយថា

ទ្រឡប់ព្រះវេត្របិជក ឬ ព្រះបេរោះគីន់លើពាក្យ វិកិលុខុំប៉ុន្មោះអំពីទាំងនេះហើយអនីយ  
លើកនេះប្រព័ន្ធដែនដី ឬ ពាក្យថា ( ធម្មតាចុំ ) នៃបុគ្គលអ្នកដល់ហើយ គឺ  
នៃបុគ្គលអ្នកដល់ហើយជាយករាងទៅ គឺ បងិបត្តិ ឯណែនដល់ បុគ្គលអ្នកឯណែនយើង

សច្ចោះហើយ ឬ ពាក្យថា កាលដណ្ឌលប៉ុន្មោះរហូត ឯណុជល់ ឬចិត្តរដ្ឋាបិមណុល  
ដើម្បីសំដែនសេចក្តីគ្រារព័ត៌មានអាមេរិក ឬ រោងចាយ ស្អោះត្រួន កីឡាងំនិ  
មានសារចំណែក ( អំពី ) ឬ រោងចាយ អាជារនៃយុទ្ធសាស្ត្រ កីឡាងំនិន  
និង មិនមែនហេតុ ឬ បទថា ពុំចុំដួនិកា ត្រូវបាន មានកុងបុប្ផុជន ឬ រោងចាយ  
រក្សាទានលប់ធាន ត្រូវការដែលមានអនុកាយត្រឹម ឬ ពិតយ៉ានិនោះ លោក  
សំដែនប្រធួនិនោះទុកថា ដូចទារកដៃកញ្ចាំរ និង ដូចសន្តិសិទ្ធិ ឬ រោងចាយ ជា  
បណ្ឌិតសម្រាប់បស្ថានរបស់ព្រះយោតិ៍ដែលជាសមាជិក មិនមែនសម្រាប់  
ព្រះយោតិ៍ដែលជារិបស្ថានយោនិកទ្វីយោ ឬ ពិតណាស់ ព្រះយោតិ៍អ្នកឯណុជល់  
ដោយត្រឹមកីឡាងំនិកនៃជាន់ ព្រះនាយកស្របចំពាន់ការពិចារណាយើញ្ញា  
ច្បាស់ ឬ ពាក្យថា កិច្ចក្រោតិនេះ គឺ កិច្ចក្រោតិ៍ដែលមានសេចក្តីត្រូវការដោយសមប័ណ្ណោះ ឬ  
រោងចាយ បណ្ឌិតដើសស ឯណុជល់ បណ្ឌិត ៥ ( ក្រោតិ៍ ) ឬ

( ចប់មហាជីវា )

ចំណោកកុងសេចក្តីថា “ ចូលទៅរកអូកឲ្យកម្ពុជានដែលជាកប្បរាណមិត្ត ”  
នៅ៖ មានវិនិច្ឆ័យដែលទៅនេះ :

## កម្ពុជាន ២ និង កម្ពុជាននាយក

កម្ពុជានមានពីយ៉ាន គឺ សព្វតកម្ពុជាន ១ ពុរិយារិយកម្ពុជាន ១ កុង  
កម្ពុជានពីយ៉ាននោះ ( កម្ពុជានគឺ ) មេត្តា ( ដែលធ្វាយទៅ ) កុងពាណិជន  
ធ្វើនៅ មានពាណិជនកិច្ចជាដែមកី មរណស្សីតីកី លើការស្ទើសុំ សព្វតកម្ពុជាន អាមេរិ  
មួយពុកពោលជា អសុកសញ្ញា ( ជាសព្វតកម្ពុជាន ) កីមាន ឬ ពិតិភាស់  
មេត្តា(នោះ) ជាជំបួន កិច្ចអូកបំពេញកម្ពុជាន គប្ប័រកំណត់យកពាណិជនកិច្ចនោះ ហើយ  
ចម្រើនទៅកុងពាណិជនដែលនៅកុងសីមា ( ជាមួយនឹង ) ដោយនីយប់ សុមិភិទ  
ដែលនៅកុងសីមាចាំនុញ្ញាយចូរជាមួកមានសេចក្តីសុខប៊ែន មិនបែរពបែរពត្រប៊ែន  
អំពីនោះ ទិបចម្រើនទៅកុងពាណិជនទៅកទោះដែលនៅកុងសីមា ( តិតិនោះទិបចម្រើន  
ទៅកុងពាណិជនស្សារុជនកុងគោលគ្រាម ហើយទិបចម្រើនទៅកុងមនុស្ស ( អូក  
ស្រុក ) កុងគោលគ្រាមនោះរហូតដល់សព្វតីរបាយទាំងពីរ ឬ ដោយមេត្តាដែល  
លោកចបម្រើនទៅកុងពាណិជនកិច្ច លោករំម៉ែនដើរឯកិច្ចចាំនុញ្ញាយដែលនៅមេត្តា កើត  
មានចិត្តទន្លេក្នុង ( ចំពោះលោកចប ) កាលបរិច្ឆេទប៉ាក់កិច្ចនោះកើតជាសុខ សង្ឃាស  
( មានការនៅមេត្តាដោសុខ ) សម្រាប់លោក ដោយមេត្តាបម្រើនទៅកុងពាណិជនទៅកទោះដែល  
ដែលនៅកុងសីមានោះ លោកនិងជាមួកដែលទៅការចាំនុញ្ញាយ អូកមានចិត្តដែល  
មេត្តានោះដើរឯកទន្លេក្នុងហើយ ហាត់ការរក្សាយ៉ាន ជាការរក្សាប្រកបដោយជមិ ឬ

ដោយមេត្តាដែលបារម្រៀនទៅក្នុងពេស្សរដនក្នុងគោរក្រាម ហេកនីងជាអ្នកដែល  
ពេស្សរដនទាំងន្ទាយមានសន្លានចិត្ត ដែលមេត្តានៅ៖ ធ្វើឲ្យទនក្នុងហើយ ក្រុងវិញ្ញ  
យ៉ាងណ្ឌូដោយការរក្សាប្រកបដោយធមិ ។ ដោយមេត្តាដែលបារម្រៀនទៅក្នុងមនុស្ស  
ទាំងន្ទាយក្នុងគោរក្រាមនៅ៖ ហេករម៉ឺនជាអ្នកដែលមនុស្សទាំងនេះ មានចិត្ត  
ដែលមេត្តានៅ៖ ធ្វើឲ្យដៃបានហើយ មិនបៀតបៀនសម្រាតកំហែង ត្រាប់ទៅណា  
ឯកសារមួយ ។ ដោយមេត្តា(ចំពោះសត្វ)តិវច្បានទាំងពីរ ហេកនីងជាអ្នក  
មានការត្រាប់ទៅមិនទិន្នន័យការក្នុងទាំងពីរ មួយនៅទីតាំង មរណស្សី ហេកគិត  
ជាធិច្ឆ័ថា អវស្សំ មយា មវិត្សំ ( យើងត្រូវស្វាប់ដោយពិត ) ដូច្នេះ នឹងបែងចាយ  
អនេសនាបាលឯក មានសេចក្តីសង្ខេតប្រើនទៀត ១ ជាអ្នកមានការប្រព័ន្ធមិន  
រឡក ( ក្នុងសម្ងាប់បាតិបត្តិ ) ។

មួយនៅទីតាំង កាលហេកមានចិត្តដែលឯកសារ អប់រំ ហើយក្នុង  
អសុកសញ្ញា អារម្មណ៍ទាំងន្ទាយស្មើជាទិញ រំម៉ឺនមិនទាក់ចិត្តរបស់ហេកដោយ  
ធ្វើឲ្យលើបាន ដោយប្រការដូចបាលមកដូច្នេះ ឬ កម្ពុជាន ៣ មេត្តា  
ជាជីម ទិន្នន័យការហើយ សព្វត្រកម្ពុជាន ព្រោះជាកម្ពុជានដែលគ្រប់ប្រព័ន្ធការ តី  
គ្រប់ប្រព័ន្ធផ្លូវការការណ៍ ព្រោះទាក់ទងមានខែការ់ប្រើប្រាស់ប្រការ  
១ ហេតុជាទិកំនែកការណ៍ តី ការប្រកបរៀយ ១ នូវយោតការណ៍ ដែលបំណង  
ប្រការ ១ ឬ ចំណែកជុំ កម្ពុជានណាក្នុងកម្ពុជាន ៤០ អនុកុលដល់ចិរយារបស់  
កិត្តិរបាយ កម្ពុជាននៅ៖ ហេកហើយ ពុរិភាពយកម្ពុជាន របស់កិត្តិរបាយ ព្រោះជា  
កម្ពុជានដែលហេកត្រូវបារារជាទិច្ឆេទ និង ព្រោះជាបទដ្ឋាននៃការប្រមិនការណ៍  
ជាន់លើ របស់ហេកដែលបានឲ្យកម្ពុជានទាំងពីរយ៉ាងដូចពាលមកនេះ

បុគល់នោះ រហូតដោយ ( កម្មដានទាយក ) អ្នកទ្រកម្មដានដល់ព្រះយោគារ៉ាចា ,  
គប្បិជ្ជលេខាកេរកលេកអ្នកទ្រកម្មដាននោះ ។

## កាល្បាលាមិត្ត

ពាក្យថា អ្នកដែលជាកល្បាលាមិត្ត គឺ អ្នកជាមិត្តលូ អ្នកតាំងខ្លួនទៅក្នុង<sup>ខ្លួន</sup>  
ចំណែកចម្រើន ហើយស្ថិតនកប្រយោជន៍ទូរ ( អ្នកដែន ) តែម៉ាន ប្រកបដោយ  
គុណ មានគុណយ៉ាននេះគឺ :

គូរស្រឡាត្រូវ គូរគោរពទៅ គូរសរសើរទៅ ជាអ្នកប្រើប្រាស់ ( អ្នកដែន  
មិនត្រឡប់យកទីយ ) ១ ជាអ្នកព្រមទ្រកដែនជាសំគែឯន ( មិនបាទសិទ្ធិរស ) ១  
រៀបរៀនដម្ពុកបានដ្ឋាលប្រជុំ ១ មិនបានដម្ពុកដែនក្នុងផ្លូវដែលមិនគូទៅ ជាដីម ឬ  
កំព្យោះព្រះពុទ្ធរ៉ែចនេះថា ម្នាល់អាណន្ទ សត្វាំងឆ្នាយ មានការរៀនជាចម្លោះ  
អាស្រែយតាតតជាកល្បាលាមិត្តហើយ រំមនុតាកកការរៀនធ្លឹបដូចំជាដីម ឬ  
ព្រះសម្បាលមិត្តជាមាសំមួយអនុប័ណ្ណៗ ទីបានជាកល្បាលាមិត្ត ដែលដល់ព្រម  
ដោយអាការតាំងពួន ព្រះហេតុនោះ កាលព្រះអនុគង់ព្រះជនទេន កម្មដានដែល  
ការពួនយកក្នុងសម្បាករបស់ព្រះអនុទេនេះប៉ុណ្ណោះ ទីបានការការពួនយកយ៉ានលូ តែ  
កាលព្រះអនុសេត្របរិញ្ញានទៅហើយ បណ្តាប្រះមហាសារក ៥០ អនុ ព្រះមហាសារ  
សារកអនុណាកនៃព្រះជនទេន ការពួនយក(កម្មដាន)ក្នុងសម្បាកព្រះមហាសារកអនុទេន  
ទីបាន ប៉ីសិនព្រះមហាសារកទេនេះមិនមាន ព្រះយោគតីប្រាប់ប្រាប់ការពួនយកកម្មដាន  
បណ្តាន កំគុងការពួនយកក្នុងសម្បាកព្រះទេនក្នុងការពួនយកកម្មដាន បុបញ្ញមែន  
ទ្រកីត្រឡើនដោយអំណែងចកម្មដានបទ( ដូចជាបន្ទូនប្រាប់ប្រាប់ការពួនយក ) នោះ ហើយ

ចម្រើនវិបស្ថាដែលមានឈានទោះជាបទដានរហូតដានសម្រាប់អាសវគ្គឃុំយប់ ។

ស្ថាប់ ព្រះវិណាប្រាស់នៅថ្ងៃ អាត្រាបោព្រះវិណាប្រាស់ ?

នៅយប់ និងត្រូវឱយប់ប៉ុណ្ណោះ ព្រះវិណាប្រាស់ (មួយអតិថិជន) ដែនកាត់ដែល  
កិច្ចិមួយអតិថិជន (ការកុំគោល) អ្នកធ្វើពិតបៀយ កិច្ចិប្រាស់នៅលានមក ព្រះ-  
អស្សីគុត្តទេរ (ទោះហេតុអ្នី) ដែនប៉ុណ្ណោះដែលកិច្ចិទោះប្រាប់បៀយ កិច្ចិទោះជា  
អ្នកធ្វើពិត ដូចខ្លះបៀយ (ហេតុនឹងទៅ) លាតកម្មាលប់ស្សរកស្ទើកិច្ចិអាកាស  
អនុយតត់កិច្ចិ (ចម្រើនសមាជិ) នៅលើកម្មាលទោះ ឲ្យកម្មដានមិនមែនបុ ? ។  
ព្រះជុំឡាតាំ បើព្រះយោគារ៉ាចា មានព្រះវិណាប្រាស់ (អ្នកឲ្យកម្មដាន) សោត ការ  
បានយ៉ានទេះ ទោះជាការលូ បើមិនបានសោត គប្បីកាន់យកកម្មដានកិច្ចិសម្ងាត់  
ព្រះអនាគាម៖ ព្រះសកាទាគាម៖ ព្រះសោតាបន្ទ បុប្ផុជនអ្នកបានឈាន អ្នកទ្រព្រៃន់  
បិជក៣ អ្នកទ្រព្រៃន់បិជក២ អ្នកទ្រព្រៃន់បិជក១ ឬៗជាបំជាប់មក ប្រសិទបីអ្នក  
ទ្រព្រៃន់បិជកមិនមាន កិច្ចិណាប់នាល្យកិច្ចិព្រះស្សទ្រសូម្បី ទិនិភាយ ព្រមទាំងអង្គករប់  
និងជាប់ដីកិច្ចិ កិច្ចិបុរីកាន់យកកិច្ចិសម្ងាត់កិច្ចិទោះបុ៖ ព្រះប់ កិច្ចិដែលជា  
ពហុស្សុត និង ជាប់ដី ) ដូចនេះ រំមែនជាអ្នកទ្រព្រៃន់ទុក្សរំបប់ដែន តាមរក្សា  
នឹង រក្សាប្រែតណុក ជាអាចារកែវដែលកាន់តាមអាចរិយមតិ(ជាសំខាន់៖ មិនកាន់យក  
អតិថិជន ព្រះហេតុទោះ ព្រះបេរះទាំងឡាយអតិថិជន កិច្ចិកាបមុន ទិនបាន  
ពោលប់ (គតិព្យាករណី ) ទុកជាន ឬ យុប់ លដី រក្សិស្សុតិ លដី រក្សិស្សុតិ  
លដី រក្សិស្សុតិ កិច្ចិលដីនិងរក្សា កិច្ចិលដីនិងរក្សា កិច្ចិលដីនិងរក្សាដូចខ្លះ ។  
កិច្ចិការឲ្យកម្មដានទេះ កិច្ចិ (ដែលសម្រាប់មតិដែល) មានព្រះវិណាប្រាស់ដើម  
ដែលពោលមកបៀយ រំមែនប្រាប់បានអំពីដីរំដល់នឹងបានសម្រាប់បៀយ បុរាណ៖



ជាជ័ម ទីបានរកអាចារាយ៍នាំឡើយ ស្ទរថា ព្រោះហេតុអី ធ្វើយ៉ា ព្រោះ បើកិភុទំនួរយ៉ាដែលជាកិសកាត់របស់អាចារាយនោះ មាននៅក្នុងបរិរាណនោះសាត ពួកគេនឹងសាកស្បែរ ( កាលបរិច្ឆេទ ) នៃការមក ( របស់លោក ) ហើយ កិនិង គប្បីលាតត្រជាន់រៀនអាស្រែរបស់អាចារាយ ( ឲ្យស្អាប់ ) ហើយនិយាយថា “ ចប់ ត្រូវបានបញ្ជាផ្ទៃ បើលាកមករកអាចារាយប្រហែល៖ មុខជាមួយ... ” ធ្វើការទុសបំណង ឲ្យកែតាំង ( ដល់លោក ) រហូតជាបានបញ្ជាផ្ទៃ របស់អាចារាយហើយ គប្បីត្រមេន់ទៅក្នុងនឹងនោះត្រូវបានបញ្ជាផ្ទៃ បើអាចារាយវិស្សាតាន់ កុំគប្បីត្រួតអរក្នុងសាមិជិកមួយ មានការទួលបានត្រូវបានបញ្ជាផ្ទៃ ជាជ័ម ( ដែលអាចារាយនោះធ្វើចំពោះខ្លួន ) បើអាចារាយបានស្រីស្សាតាន់ ទៅ ដល់ហើយគប្បីចូលចិត្តបាន ហើយឈរស្សែរ លោកប្រាប់ឲ្យទុកបាន ចីវីរ សិមទុក លោកប្រាប់ឲ្យជិកទិក បើត្រូវការកិច្ចបុរី បើលោកប្រាប់ឲ្យលាងដែន កុំកាលលាង ព្រោះបើទិកលាងដែននោះ ជាទិកអាចារាយដែលដឹងមកសាត ជាការ មិនសមត្ថរ បើលោកប្រាប់ថា “ លាងចុះអារុសោ ទិកនេះមិនមែនខ្ញុំដឹងមកឡើយ អ្នកដឹងដែនទេ ” ដូច្នេះហើយ គប្បីទៅអនុយក្នុងនឹងដែលអាចារាយមិនយើង និង ជាទិន្នន័យដែលមានវត្ថុបិទបុរី បូចាកណ្តាលរកលាងជាយុវត្ថុបាន ហើយលាងដែន បុះ បើអាចារាយទាំងត្រូវការប្រជុំ គប្បីក្រោកកើនឡើងទួលបានយោបាយគោរព ដោយ ផែទាំងពីរ ព្រោះបើលោកមិនទួលបានត្រូវការប្រជុំនោះ អាចារាយនឹងកើតការរាមស បិតប៉ា កិភុទំនួរយ៉ាសម្រាត (ការប្រើរមត្តា) ឲ្យនិនាសទៅតានំពីពេលនេះហើយ តែកាល ទួលបានយោបាយ កិម្មិនត្រូវរាយបាបដែនជាដុំបុន្តែឡើយ ព្រោះបើប្រជុំនោះ ជាប្រជ សម្រាប់លាងបានរបស់អាចារាយនោះ កើតការមិនសមត្ថរ ព្រោះដូច្នេះ គប្បីលាត



សម្បត្តិយ៍នេះ ក្នុងរោបាល្អាចលោកទ្វីខាស(ត្រឡប់)ទៅ សីមក្រាបហាទោម កាលណាលោកស្ត្របា លោកមកដើម្បីអី សីមប្រាប់លោតុនការមកនោះ ហើយលោក មិនស្ថាគទេ តែលោកពេញចិត្ត ( ក្នុងការធ្វើ ) វត្ថុនោះស្មាត កាលកន្លែងទៅ ១០៩ច្បាប់ក្នុងរោបាល្អាច ( ត្រឡប់ ) សីមប្រាប់លោតុនការមកនោះ ហើយក្នុងប្រចាំថ្ងៃ ក្នុងច្បាប់ប្រចាំថ្ងៃ ( ក្នុងពេលល្អាច ) ហើយកំពុង ឬក្នុងការមកទ្វីខាស ហើយប្រាប់លោតុនការមក ឬប្រើយើងក្នុងជាទុរកលោកឧសរោបា ដើម្បីទ្វីរោបាល្អាចស្ត្របា មកធ្វើអី សីមពិត លោតុនការមកទ្វីរោបាល្អាច ហើយលោកប្រាប់ឯមកពេលព្រឹក គឺតូប្រីទោពីព្រឹក តែបើក្នុងពេលនោះ ពោះរបស់យើងក្នុង ព្រោះទីក្របមាត់បៀវតបៀវតកី អាបារមិនរហាយកី ក្រីនជាតុខ្សោយកី កេតដីទៅបៀវតបៀវតកី គឺប្រីបើកបង្វាញអាតាង នោះទ្វីអាចបារិយាយបានដែលការឃើម ប្រាប់រោបាល្អាច ( កាយចិត្ត ) សប្បាយ សម្រាប់ទីន ហើយទោរកលោកក្នុងរោបាល្អាច ព្រោះបានក្នុងរោបាល្អាចដែលមិនសប្បាយ សូម្បីរោបាល្អាចបៀវតបៀវត យើងកីមិនអាចមិនសិការបាន នោះជាសេចក្តីពីស្ថារក្នុងប្រការបា “ ចូលទោរកលោកអ្នកទ្វីខាសជាកំណើនការឈាមិត្ត ” នោះ ឬ

## មន្ត្រាធិការ

### ពលវិជ្ជាកម្មដាននាយក

កិច្ចិកប្រកបក្នុងកម្ពុជាន លោប់បា កម្ពុជានិក គឺ អ្នកបំពេញការវាន ឬនិងដែល កិច្ចិកប្រកបក្នុងកម្ពុជាននោះ ឬ ពាក្យបា កំណត់ គឺ កំណត់យ៉ាង នោះបា “ សូម្បីកិច្ចិកចំនួនយោទំនួនក្នុងវិបាទនោះ ” ដូច៖ ឬ លោប់បា សហរដ្ឋន៊ាំ (អ្នកនៅរម្យភ្នោះ) ឬនិងដែល កិច្ចិកចំនួនយោទំនួន ឬ ពាក្យបា ការជាមួយ

មានចិត្តទេនៃក្នែង គឺ ព្រំនឹងការធានជាមុកមានចិត្តទេនៃក្នែង ល្អកើតឡើងខ្លួន កីអត្ថិរូយ  
ពាក្យបា ព្រំនឹងការធានជាមុកមានចិត្តទេនៃក្នែង ល្អកើតឡើងដែលកិត្តិថា នៅពេល  
រម្ជភាពដែលនេះ បានឱ្យគិតគុណសម្រាប់ដោយមេត្តានិសនីស្សស្ថ្រត់ ដែលប្រព្រឹត្តិទេ  
ដោយនីយបា “ មនុស្សនំ បិយា ហេតិ ” រ៉ែមនឹងជាទិស្សន្ទាយរបស់ពួក  
មនុស្សទាំងនៅយុទ្ធជាដែលនេះ ឬ កិត្តិរោងបានជាមុកមានការប្រព្រឹត្តិមិនដូរ-  
បេយ គឺ ជាមុកមានការប្រព្រឹត្តិមិនដូរបេយកួនសម្ងាត់បាន ឬ រោងបាន ការមួយណា  
ទាំងនៅយុម្ភីជាទិញ ( កីត្តិបានឯកតានិងបាន ) មាននីយបា ចាំឆ្នាំប៉ុន្មាយ  
ដើរដែលការមួយណាក្រោមធនេះនៅ ឬ រោងបាន សព្វពី គឺ កួនកិច្ចដែលសម្រាប់  
គិប្រីធ្វើទាំងពីរ បុរាណ កួនការបំពេញកម្មជានទាំងពីរ ឬ រោងបាន គិប្រីត្រូវការ  
គឺដោយអំណាចការសរាក កួន វានិម ឬ ការប្រកបរៀយ។ នូវ យោគ់ គឺ  
ការនៅ រោងបាន អនុយោគ់ ការប្រកបរៀយនោះជាន ជាការងារ ព្រោះអត្ថបា  
គិរដ្ឋី រោងបាន ជាទិត្យនៅ គឺ ជាបោតុល្អកើតឡើងនៃការងារ គឺ ការប្រកប  
រៀយនូវយោគ់នោះ ឬ ពាក្យបា ព្រោះគិប្រីបានជាប៉ា គឺ ព្រោះគិប្រី  
ប្រកបរៀយ ឬ ទុកម្មយោរោយ៖ ដូចជា សព្វពីកម្មជាននោះជាន ហើយកីត្តិបិបារ  
គឺ គិប្រីប្រកបរៀយ។ ទៅអស់ការប៉ាប៉ា ឬ

សម្រាមិត្ត លោកទីបាអ្វីការត្រាសំដើរបស់ព្រះព័ត៌មាន ដើរកម្ម និង ដើរសបកម្ម ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជានេះ ទីបមិនលប់បង្កែារជាមួយក្រសួងរកប្រាយការណ៍ ដល់សត្វចំនួរយោ ដែលជាបោញ្ញត្រនៃការត្រាសំដើរបស់ព្រះនៅយប់ពេល ។ ព្រះសីហសម្រាមិត្ត ទីបាអ្វីកជាមនុស្សគ្រប់សម្រាប់សត្វចំនួរយោ ជាមនុស្សគ្រប់គារព និង គ្រប់សរសើរ ជាមួយថាទោទ គឺ ពីរដែលបានបង្កែារជាមួយក្រសួងរកប្រាយការណ៍ ។ ដោយសុត្តសម្រាមិត្ត ទីបាអ្វីកជាមួយក្រសួងរកប្រាយការណ៍ ដែលជាបាលដ្ឋាន ទាក់ទងនឹងសច្ចោះ បង្កើតសមុប្បាន ជាដើមបាន ។ ដោយចាត់សម្រាមិត្ត ទីបាអ្វីកជាមនុស្ស ប្រធានាតិ សាខាស សុប់ស្តាត់ មិនប្រឡូកប្រឡុំ ។ ដោយវីរីយសម្រាមិត្ត ទីបាអ្វីក ជាមួយប្រធានាតិសម្រាមិត្ត ក្នុងការបង្កើត ដើម្បីប្រាយការណ៍នេះ និងប្រាយការណ៍ អ្នកដែល ។ ដោយសតិសម្រាមិត្ត ទីបាអ្វីកជាមួយមានសតិតានំមាំ ដោយសមាជិ-សម្រាមិត្ត ទីបាអ្វីកជាមួយមានបច្ចុប្បន្ន ។ ។ ដោយបញ្ហាសម្រាមិត្ត ទីបាអ្វីកដើម្បីច្បាស់បាន មិនកាន់ប្រឡុំ ។

លោកជាករបរណាមិត្តនោះ កាលបរិសតិស្សន៍រកដោយប្រែបែកនឹងគិតិនិជ្ជកម្ម ដែលជាកុសល និង អកុសលចំនួរយោ កើតិនិត្យតាមសេចក្តីពិតិនិរតិត្ត ដែលជាប្រាយការណ៍ និង មិនជាប្រាយការណ៍ដល់សត្វចំនួរយោដោយបញ្ហា ជាមួយមានបច្ចុប្បន្ន ដែលមានភាពមួយ ក្នុងវគ្គដែលដើម្បីបង្កើយនោះដោយសមាជិ ហាមហាត់ សត្វចំនួរយោទុកអំពីវគ្គដែលមិនជាប្រាយការណ៍ ឬប្រកបក្នុងវគ្គដែលជាប្រាយការណ៍ ដោយវីរីយៈ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជានេះ លោកអាមារក្រុងទីបាអ្វីក “ ដល់ព្រមដោយគុណ យ៉ាងនេះ គឺ គ្មានសម្រាប់ ១ ឬ ២ មិនព្យាយំនឹងសត្វចំនួរយោឬប្រកបក្នុងបាន ដែលមិនគឺ ១ ដូចខ្លះជាដើម ” ។

លោកអាមេរិក បំណងសម្រេចនូវកសាងរាយមិត្ត ដែលដល់នូវភាពខ្ពស់ខ្ពស់ ក្នុងក្រែកកែវនៅទៅ ទីបាទាលប៉ា “ មមពិ ” ដូច្នេះជាជ័យម ឬ ព្រះអីណាស្រួលព្រោបនុវត្តការសម្រេចកម្មពិត រំមនុប្រកាសដឹងដើរព្រៃកិត្តិ និង ដើម្បីទ្រួរការបង្កើន ដោយការសម្រេចការ៖ ចំពោះការបង្កើតិចនូវជាមេយៗ អធិប្បាយប៉ា ដើម្បីជាការក្រោប់បង្កើនទុក កីរមនុប្រាប់បាន មិនមែនប្រ ឬ ពាក្យប៉ា បុគ្គលដូចនេះ បានដល់ លោកដែលជាអ្នកដំនាថ្ង ជាពហុស្សត មានសិលជាទីស្រួលពិរិ៍ ឬ ពាក្យប៉ា អ្នកទ្រួតដឹងទុកនូវបែបដែន គឺ អ្នកទ្រួតដឹងព្រះសុគ្រ ឬ

ក្នុងពេលស្ថាបន្ទាង សូមឆ្លើនរណា ។ ក៏ដែលឈ្មោះយុត្តិធម៌នបាន ។ ពាក្យបាត់អ្នកតាមរក្សារី គឺ ជាអ្នកតាមរក្សារីបស់ព្រះពុទ្ធដោម្បាស់ និង ព្រះអង្គុទ្ធដោម្បាស់ ។ ពាក្យបាត់ រក្សាប្រែរេណី គឺ ជាអ្នករក្សាប្រែរេណី គឺ ការរៀនតាមតីអាមោរយ ។ ពាក្យបាត់ ជាអ្នកការិនមតិរបស់អាមោរយ គឺ ជាអ្នកប្រកបក្នុងមតិរបស់អាមោរយ ដោយការមិនរំលែងមតិរបស់អាមោរយនៅ ។ ហើយបាន មិនការិនយកមតិរបស់ខ្លួន ព្រោះអត្ថបាត់ មិនប្រកាស គឺ មិនពេលមតិរបស់ខ្លួន មាននឹមួយបាត់ មិនលើកមតិរបស់ខ្លួនពេលវាទីនេះ ។

ពេញចិត្តការំយកកម្មដ្ឋានមួយណា ” ដូច្នេះជាដើម ឬ ពាក្យថា ព្រោះភាពដែល  
រោគជមេះខត្តហៈនិងបរិបុញ្ញលូបរិសុទ្ធប័យ មាននៅម៉ោង ព្រោះភាពដែលរោគ  
ជមេះព្រះបាលដែលជាទុបការ៖ដល់កម្មដ្ឋាន ដែលបានរៀបចំជាប់ “ ខត្តហៈ ”  
ព្រោះត្រូវរៀន និង ពាណិជ្ជការអត្ថបែលសន្តិតថា “ បរិបុញ្ញ ” ព្រោះជាបោតុ  
សាកស្រនុវិញ្ញានព្រះបាលនៅ ូបរិសុទ្ធបានយ៉ាងឯសស បានដល់ ធ្វើឲ្យជាក់  
ច្បាស់ មិនឲ្យស្អាក់ស្អី ហើយទីបការំយក ឬ ពាក្យថា កំណត់ស្ថ្រតិ និង  
ហេតុអំពីស្ថ្រតិនៅ ស្ថ្រតិនេះ គឺ ចូលរាយកំណត់យ៉ាងឯសនុវិញ្ញានព្រះស្ថ្រតិ ដែល  
ស្រីសមចំពោះកម្មដ្ឋាននៅៗ អំពីស្ថ្រតិនេះ ស្ថ្រតិនេះ គឺជាបណ្តាធិកាយ ទាំង ៥  
និង យុត្តិ ( ពាក្យអធិប្បាយដែលត្រូមត្រូវតាមហេតុដែល ) ដែលស្របតាម  
ព្រះស្ថ្រតិ ឬ ពាក្យថា ប្រកបឲ្យជាសប្តាយតូចដំ គឺ ប្រកប ឬ កាន់យក ឲ្យ  
ជាប្រើប្រាស់បការ៖តូចដំ ដោយការស្រួលរកពាក្យអធិប្បាយ ដែលត្រូមត្រូវដល់កិត្តិ  
ដែលវន្ថនិន្ត្រាប់កម្មដ្ឋាន មាននៅម៉ោង តាំងទុកកុងចិត្តជាយប្រោះនេះ ឬ  
ពាក្យថា សំដែនទុកជាជ្លូនឯណាយ គឺ សំដែនវិធីធ្វើកម្មដ្ឋាន ឲ្យជាជ្លូនឯណាយ  
ទូរាយ ឬ

ពាក្យថា គឺជាប្រើបារ គឺ គឺវិបារនៅៗ ឬ ពាក្យថា ធ្វើត្រូវបានប័ណ្ណ គឺ  
ធ្វើត្រូវបានប័ណ្ណនៅៗ ឲ្យបរិប្បុរាណតាមសមត្ថរ គឺ អាគទនករត្រូវរៀបចំដែលចូល  
ទៅ គមិករត្រូវរៀបចំដែលចេញមក ឬ ពាក្យថា ប្រជុំប្រែនត្រប់យ៉ាន គឺ  
ប្រជុំដែលគប្បៃប្រើដើម្បីប្រាយដែន ដល់អរយោរោបានត្រប់រៀករារ ឬ ដល់កិត្តិ  
បានត្រប់រប ឬ ពាក្យថា ឧបុរាណសុមជាក់ ( ត្រឡប់ក្រប់ប្រជុំ ) ជាទាក្យសំ  
ឲ្យរៀបចំអនុញ្ញាត ឬ ភ្លាប់សប្តាក់ យុទ្ធឌំ សម្ងាត់ បញ្ហាឌំ សម្ងាត់ដែល

៧៤ មហាជីវា កម្ពុជានេះយ៉ាន់

ព្រះដើមបានព្រះរាជទានបញ្ហាចិត្តកនោះ ឯណា ឬ ប្រកបសេចក្តីថា ឲ្យសម្បរណ៍  
ក្នុងយក្សនៃហាល្អាច ឈាក សូម្បីអាមេរិកឱ្យទៅហើយ កើតុំឡើ ដូចំ ឬ  
ឈ្មោះថា រៀនដែលធ្វើរបាយ គឺ ហេតុនៃការមក ឬ សម្រាយដែលការិកយ និង  
ចិត្តបែនិមសម្បរណិ ឈ្មោះថា នៅលាទេសបានសប្តាយ ឬ

( ចប់មហាជីវា )

## ចិរយា និង បរិតេ

តុលាបនៃគប្បីជ្រាបសេចក្តីពិសារកុងមាតិការា “ កម្មដានដែលអនុកូលដល់បរិតរបស់ខ្លួន ” នៅពេល :

ពាក្យថា ចិរយា ធានដល់ ចិរយា ៦ គី កតចិរយា ទោសចិរយា មោហ-ចិរយា សម្បាបិរិយា ពុទ្ធបិរិយា វិតកបិរិយា តែអាមារពុទ្ធក្នុះ បំណានយកបិរិយា ១៤ ដោយបន្ទះម ចិរយា ៤ នេះទីតី ដោយសង្ស័ត្រៈ ( ការប្របល់ត្រា ) និងសន្តិតាត (ការរួមត្រា) នៅតី ៣ បានដើម្បីម មានភាគជាដោដើម ធានបិរិយា ៤ ពីក ១ , នៅតី ៣ បានចុង មានសម្បាបាតាដោដើមកីឡានបិរិយា ៤ ទីតី ពីក ១ ដូចត្រា តែកាលនិងពេលប្រកេទបេញ្ញាន យ៉ាងនេះ ចិរយា កីរម៉ែនមានធានប្រើប្រាស់ ព្រោះលាយឆ្នាស់ត្រាដោយវត្ថុ ៣ បានដើម្បីម មានភាគជាដោដើម ចូលជាមួយវត្ថុ ៣ បានចុង មានសម្បាបាតាដោដើមទីតីកីឡាន ព្រោះដូច្នោះ គប្បីជ្រាបថា ដោយសង្គមប ចិរយាមានត្រីមតិ ៦ បុំណុក៖ ។

ពាក្យថា ចិរយា បកតិ ឧស្សន៍តា ( គី ក្រាស់ ) ៣ នេះ ដោយសេចក្តីកីដូចត្រាដែម្បែន ។

ពាក់នឹងដោយបិរិយា ៦ នោះ បុគ្គលកីមាន ៦ ដូចត្រា គី បុគ្គលកតបិតបុគ្គលបោះស្រួល បុគ្គលមោហបិត បុគ្គលសម្បាបិត បុគ្គលពុទ្ធបិត បុគ្គលវិតកបិត ព្រោះហត្ថលេបបុគ្គលបេពុកនោះ បុគ្គលកតបិត កុងពេលធ្វើកុសលរ៉ែម៉ែនសម្បាបាតាដុំណា ព្រោះសម្បាបាតុណាបែលជិតបំពេះភាគ៖ ពិតិណាស់ កុងបំណុកអកុសល ភាគជាពោសដែលស្រស់ប្រាប់ មិនអាប់អរយ៉ាងឯណា ចំណុកកុសល សម្បាបីជាតុណាបែលដូរដី មិនអាប់អរដូច្នោះដែរ ។

ភត់រំមនុស្សនកវត្ថុកាមយោងណា ស្វាក់ស្វីនកសិរាទិគុណជូន្យដ្ឋាន៖ដៃ

ភត់ មិនបារដ្ឋីដែលមិនជាប្រយោជន៍យោងណា ស្វាក់មិនបារដ្ឋី  
ដែលជាប្រយោជន៍កើយោងនៅ៖ ព្រោះហេតុនោះ បុគ្គលិនដែលជាស្វាបរិត ទីបាន  
សកាត់នៃមនុស្សដែលជាការបរិត ឬ ចំណោកបុគ្គលិនបានបរិត ក្នុងពេលប្រព្រឹត្ត  
កុសល រំមនុមានបញ្ញាប៉ាន្តក្នុងក្នុងព្រោះបញ្ញាបាតុណាតិតចំពោះទាស់ ពិតណាស់  
ក្នុងចំណោកអកុសល ទាស់ ជាបាសដែលមិនជាប៉ាប៉ាន្តក្នុងអារម្មណីយោងណា  
ចំណោកកុសល បញ្ញា កើដាតុណាតិតជាប៉ាប៉ាន្តក្នុងអារម្មណី កើដ្ឋាន៖ដៃ  
ម្កោនទួរ ទាស់ រមិលម៉ីលរកទាស់ សុម្លឹកដែលមិនពិតិយោងណា បញ្ញា កើ  
រមិលម៉ីលរកទាស់ដែលពិតិយោងនៅ៖ដៃ ទាស់ដែលប្រព្រឹត្តទៅធោយការមិន  
យកចិត្តទុកដាក់ចំពោះស្វាប៉ាន្តយោងណា បញ្ញាកំប្រព្រឹត្តទៅធោយការមិនអីទេ ចំពោះ  
ស្វាក់យោងនៅ៖ដៃ ព្រោះហេតុនោះ បុគ្គលិនដែលជាពុទ្ធបរិត ទីបានសកាត់នៃ  
បុគ្គលិនបានបរិត ឬ ចំណោកបុគ្គលិនមោហាបរិត កាលព្រាយយាមធ្វើកុសលជមិនដែល  
មិនទាន់កែត ឲ្យកើតឡើង វិតកទាំងឡាយដែលជាអនុករយ ( ចំពោះការធ្វើកុសល )  
រំមនុកើតឡើង ព្រោះវិតកមានលក្ខណៈជិតចំពោះមោហ៍ ពិតណាស់ មោហ៍មិន  
ធ្វើបច្ចុះទៅបាន ព្រោះមានសកាតរយមាយ ( មិនបច្ចុះសិរីទៅបាន ) យោងណា វិតក  
មិនឈប់ទៅបាន ព្រោះមានសកាតត្រាប់ទៅ មានប្រការធ្វើឯង មិនចេះចប់ដ្ឋាន៖  
ដៃ ម្កោនទួរ មោហ៍ ជាបាសដែលស្មាក់ស្ទើ ព្រោះភាពដែលមិនតាំងចិត្តមាំ  
យោងណា វិតក កើដាសមិនដែលបញ្ចាប់ព្រោះវិលរំបែបព្រោះគិតិត(ផ្ទាស់បរារៀនកំរែប៊ស)  
កើយោងនៅ៖ ព្រោះដ្ឋាន៖ វិតកបរិត ទីបានសកាត់ជាមួយនឹងមោហាបរិតដ្ឋាន៖ ឬ  
អាមាយពួក ១ ពេលថា ចិរយា ៣ យោងដែឡើត កើមាន ធោយទាក់ទង

ជាមយ ពណ៌ មាន៖ ទិន្និ ក្នុង ៣ យោន់នោះ ពណ៌ ក៏តិ ភតចិត្តនោះដៃនេះ និមួយនៅ ក៏សម្បូរធម៌យកត់នោះដែរ ព្រោះដូច្នោះ ពណ៌ មាន៖ ទាំងពីរនោះ ក៏មិនក្រោមអំពើភតចិត្តយកត់នោះឡើយ ចំណែកទិន្និចីរយា ក៏ទៅតាមមោហាបារិយា នោះដៃនេះ ព្រោះ ទិន្និ មានមោហាបារិយាដោដើមហេតុ ។

ស្ថរថា ចីរយាទាំងនោះនោះ មានអ្នីជាដោដើមហេតុ ហើយតីតប្បីជាបាន យ៉ានុណាបា បុគ្គលុនេះជាកតចិត្ត បុគ្គលុនេះជាបច្ចុប្បន្នយ៉ានុណាមួយ ក្នុងបារិត ដីសេស មានទោសបច្ចុប្បន្នជាដោដើម ហើយអ្នីជាសប្បាយរបស់បុគ្គលុបច្ចុប្បន្នអ្នី ? ។

## ដើមហេតុនៃចីរយា

ក្នុងចីរយាលើនោះ និងអធិប្បាយចីរយាពាណានដើមសិន អាចរាយពួកខ្លះពេល ថា ចីរយាពាណានដើមនោះ មានអាចិណ្ឌកម្មក្នុងកតមុនជាដោដើមហេតុ ប្រការ១ មាន ពាតុ និង ទោសក្នុងកន្លែកយកជាដោដើមហេតុ ប្រការ ១ ។

សេចក្តីថា បុគ្គលុដែលប្រើបានទៅដោយប្រយោត្ត ( គឺ ការសម្រួលកិរិយា រាយ ) គូរពព្រៃចិត្ត និងកម្មដែលណូ មានក្នុងកាលមុនកី បុគ្គលុដែលបុរិច្ឆេត្តស្ថិតិ មកកែវតិក្នុងមនុស្សរបាកនេះកី រំមែនជាបុគ្គលុកតចិត្ត ។ បុគ្គលុប្រើបានទៅដោយ កម្មដែលជាគោរ គឺ កាប់តែ រាយគេ សម្ងាប់គេ បាប់ចន្តគេ ក្នុងកាលមុនកី បុគ្គលុដែលបុរិច្ឆេត្តអំពីនរក ប្រុកំណែកពាស់ មកកែវតិជាមនុស្ស ក្នុងមនុស្សរបាកនេះ កី រំមែនជាមនុស្សទោសបច្ចុប្បន្ន ។ បុគ្គលុដែលប្រើបានទៅដោយការធ្វើកិត្តកស្រីនៃ និង ព្រាណីយកនឹងយក្នុងការស្ថាប់ ការសាកស្រក្នុងកាលមុនកី បុគ្គលុដែលបុរិច្ឆេត្តអំពី កំណែកពិរបានមកកែវតិជាមនុស្ស ក្នុងមនុស្សរបាកនេះកី រំមែនជាមនុស្សមោហា-

ចិរិត ដោយនីយដ្ឋែនធន ទីបាលេកពោលថា ចិរយាទ មានអាបិណ្ឌមួកនឹងករម្យន  
ជាជីមហេតុ ម៉ារីនទេត បុគ្គលដែលជាមោហាបិតព្រោះជាតុលាយៗន គឺ បាបីជាតុ  
និងអាណាចាតុក្រាស៊ែ ជាថាសបារិតព្រោះជាតុលាយៗន ក្រុពីនេះក្រាស៊ែ ជាកតបិត  
ព្រោះជាតុទាំងពីស្ថិត្ត ដោយនីយដ្ឋែនធន ១ ឬ ក្នុងទាសទាំងឡាយវិញ បុគ្គល  
ដែលប្រើប្រាស់ជាយស្ថិត្ត រំមនុជាកតបិត បុគ្គលដែលប្រើប្រាស់ជាយវិរិប់ រំមនុជា  
មោហាបិត បូថាបុគ្គលដែលប្រើប្រាស់ជាយស្ថិត្តជាមោហាបិត បុគ្គលដែលប្រើប្រាស់  
ជាយវិរិប់ជាកតបិត ដោយនីយដ្ឋែនធន ១ ទីបាលេកពោលថា ចិរយាទ ឧនីដីម  
មានជាតុ និង ទាសក្នុងរឹងកាយជាជីមហេតុ ឬ

( នៅ ) ព្រោះក្នុងបុគ្គលទាំងនេះ សូម្បីមនុស្សទាំងឡាយដែលប្រើប្រាស់  
ជាយប្រាយកដែលគូរពេញចិត្ត និងកម្ពុជែលប្រណិតក្នុងរាលម្យន និង សូម្បីអ្នក  
ទាំងឡាយដែលបុគ្គិតអំពីស្ថិតិមកកេតក្នុងមនុស្សរោកនេះកើ ជាកតបិតទាំងអស់  
កើទេ បូថាមនុស្សទាំងឡាយក្រុពីនេះ គឺ មនុស្សប្រើប្រាស់ជាយកម្ពុជែលជាពោរ  
រោក មានកាប់បាកជាជីម និង អ្នកបុគ្គិតអំពីនរកជាជីម មកកេតក្នុងមនុស្សរោក  
នេះ កើមិនមែនស្ថិតិជាថាសបារិត និងមោហាបិតគ្រប់គ្នានេះទេ ម៉ារីនទេត ការ  
កំណត់ចិរយាជាយកាត់ក្រាស៊ែនជាតុទាំងឡាយ ដោយនីយ តាមដែលពោលនោះ  
កើមានមិនបាន ហើយការកំណត់ចិរយាជាយទាសក្នុងរឹងកាយ រោកកំពោល  
ទុកតែទេ គឺ កតបិត និង មោហាបិត បុំណោះ សូម្បីពាក្យដែលពោលនោះសាត  
ពាក្យម្យន និង ពាក្យក្រាយកើសត្រូវដែរ ចំណោកចិរយា ៣ ឧនីបុន្តែ រោកមិន  
ពោលជីមហេតុទុកសូម្បីតែម្យយឡើយ ព្រោះជុំខ្សោះ ពាក្យទាំងអស់នោះ ទីបាន  
ពាក្យមិនបានកំណត់ទុក ( ឲ្យជាប់ខាត ) ។

ចំណោកសេចក្តីពេទ្យ៖ ជាបុរិនិច្ច័យនៅពាមគន្លឹមពិរបស់អដ្ឋកថាទរយ  
ទាំងឡាយ ក្នុងបញ្ញាបា ចិយាទាំងឡាយមានអូដ្ឋាជីមហេតុទេៗ ពិតិណាស់ ក្នុង  
ឧស្សាហ៍កិត្តិន ( ដែលពេលដោយភាពក្រាស់ក្នុងវិធាកកថា ) ភោកពេល ពាក្យ  
នេះទុកថា សត្វទាំងឡាយពួកនេះ ដោយនិយាយនៃហេតុក្នុងកាលមុន រំម៉ឺនជាមុក  
ក្រាស់ដោយភោក៖ក៏មាន ក្រាស់ដោយពោស់ក៏មាន ក្រាស់ដោយមោហ៊េក៏មាន  
ត្រីនដោយអភោក៖ក៏មាន ត្រីនដោយអពោស់ក៏មាន ត្រីនដោយអមោហ៊េក៏  
មាន ពិតិណាស់ ក្នុងឧណាពេរយាមធ្វើកម្ម បុគ្គលិណាមានភោក៖ខ្លាំង អភោក៖  
ទន់ឡាយ តែអពោស់អមោហ៊េក៖ខ្លាំងក្នុង ពោស់មោហ៊េក៖ស្រាលស្អីដី អភោក៖  
ដែលទន់ឡាយរបស់បុគ្គលិណា៖ រំម៉ឺនមិនអាចគ្របស្ថិត់ភោក៖បាន តែបើ  
អពោស់អមោហ៊េក៖ខ្លាំងក្នុង រំម៉ឺនអាចគ្របស្ថិត់ពោស់មោហ៊េក៖បាន ព្រោះហេតុ  
នោះ បុគ្គលិណា៖ កាលកែវិមកដោយអំណាចបដិសនិត្តដែលកម្មនោះផ្តល់ឱ្យ រំម៉ឺន  
ជាបុគ្គលិណាលទៅ តែជាមុនស្សាបិត្តត្រជាក់ មិនត្រីនដោយសេចក្តីក្រោដ នៅក្នុង  
នៅក្នុងត្រូវបានបង្កើត ឬ ចំណោកបុគ្គលិណា ក្នុងឧណាពេរយាមធ្វើកម្ម មាន  
ភោក៖និងពោស់ខ្លាំងក្នុង អភោក៖អពោស់ទន់ឡាយ តែអមោហ៊េក៖ខ្លាំងក្នុង  
មោហ៊េក៖ស្រាលស្អីដី បុគ្គលិណានោះ ដោយនិយមុននោះជន គី ( កែវិមកដោយ  
អំណាចបដិសនិត្តដែលកម្មនោះបានមក ) រំម៉ឺនជាមុនស្សាបិត្តភោកលទៅជន នៅរាជ  
ជន តែជាមុនស្សាបិត្តនៅក្នុងត្រូវបានបង្កើត ប្រុងបង្កើតត្រាប់ពេដ្ឋ ដូចនេះទៀតកាយត្រូវ  
ជួរឡាច់ ឬ បុគ្គលិណាក្នុងឧណាពេរយាមធ្វើកម្ម មានភោក៖ និង មោហ៊េក៖ខ្លាំងក្នុង  
ក្រោពីនោះទន់ឡាយ បុគ្គលិណា៖ ដោយនិយមុនដូចត្រូវ រំម៉ឺនជាមុនស្សាបិត្តភោក  
លទៅជន រំម៉ឺនជាមុនស្សាបិត្តជន តែជាមុនស្សាបិត្តត្រជាក់ មិនត្រីនដោយសេចក្តី

ក្រោជ ដោយនៅទៅ បុគ្គលិកកុងទណោះព្យាយាមធ្វើកម្ម មានលោកស៊ា  
មោហ៍ខ្លួន ៣ ចំណោកកុសល មានអល់ដៅដើមទន្លេខ្សោយ បុគ្គលិក  
នៅទៅដោយនៅទៅ រំលែកជាមនុស្សលោកលន់ដែន នៅថ្ងៃនេះ ល្អឥឡូវដែន។  
ចំណោកបុគ្គលិកកុងទណោះព្យាយាមធ្វើកម្ម មាន អល់ដៅ និង មោហ៍  
ខ្លួន ក្រោពីនៅទន្លេខ្សោយ បុគ្គលិកនៅទៅ ដោយនៅទៅដូចត្រូវ រំលែកជាអ្នកមិន  
លោកលន់ និងមានកិលសតិច យើង្វារម្នាក់ សូម្បីជាទិញ កំនែត្រានឹងយ  
កនឹងយ តែជាមនុស្សនៅថ្ងៃនោប់ក្រោជ និង មានបញ្ហាស្ថាក់ ឬ បុគ្គលិក  
កុងទណោះព្យាយាមធ្វើកម្ម មានអល់ដៅ និង មោហ៍ខ្លួន ក្រោពី  
នៅទន្លេខ្សោយ បុគ្គលិកនៅទៅ ដោយនៅទៅដូចត្រូវ រំលែកជាអ្នកមិនលោកលន់ដែន  
ចិត្តត្រូវជាកំដែន តែជាមនុស្សមានបញ្ហាស្ថាក់ ឬ ដោយនៅយ ដូចត្រូវនេះដោយ បុគ្គលិក  
កុងទណោះព្យាយាមធ្វើកម្ម មានអល់ដៅ និង អមោហ៍ខ្លួន ក្រោពី  
នៅទន្លេខ្សោយ បុគ្គលិកនៅទៅ ដោយនៅទៅដូចត្រូវ រំលែកជាមនុស្សមិនលោកលន់  
ដែន នៅថ្ងៃនោប់ក្រោជ តែជាមនុស្សនៅថ្ងៃ ត្រូវដោយសេចក្តីក្រោជ ឬ ចំណោក  
បុគ្គលិក កុងទណោះព្យាយាមធ្វើកម្ម មានចំណោកាន់កុសលទាំង៣ មានអល់ដៅ  
ជាកំដែនខ្លួន ចំណោកអកុសល មានលោកដើម នៅទន្លេខ្សោយ បុគ្គលិកនៅទៅ  
រំលែកជាអ្នកមិនលោកលន់ មិននៅថ្ងៃ និង មានបញ្ហាផីដែន ដូចព្រះមហាសម្ព័-  
រិត្តត្រូវ ដូច្នោះ ឬ

ឯបុគ្គលិកដែលបោកកុង ឯស្សីទិន្នន័យ ថា ជាមនុស្សលោកលន់នៅទៅ បានដល់  
បុគ្គលិកចំពុះ ( កុងចំពុះ ) ចំណោកដែលបោកថា មនុស្សនៅថ្ងៃ និង  
មនុស្សស្ថាក់ បានដល់ បុគ្គលិកនោប់ក្រុត និង បុគ្គលិកមោហ៍ខ្លួន ឬ ដែលបោកថា

បុគ្គលបន្ទោត ធនដល់ បុគ្គលពុទ្ធបារិត ដែលហេរថា បុគ្គលមិនលោកលំ និង  
មិននៅថ្ងៃ ធនដល់ បុគ្គលស្អាតបារិត ព្រោះបុគ្គលមិនលោកលំ និង មិន  
នៅថ្ងៃនៅទេ៖ មានប្រក្រតិដ្ឋែប៉ា ម៉ាក្សនទៀត គប្ប័ធ្មាប់ បដិសនិជនកកម្មដែល  
មានបុព្ទហេតុ មានលោក៖ជាដើម ឯណានិមួយ ជាប្រើនឹងហេយដីរឿង  
ដល់ត្រានិងត្រា ជាដើមហេតុនៃចីយាតាំងឡាយ ដោយនីយដូចខែៗ តី អ្នកដែលកែតិ  
មកដោយកម្មដែលមានអាមោបេះជាប្រើនឹងហេយ រំម៉ឺនជាបុគ្គលពុទ្ធបារិត យ៉ាង  
ណា អ្នកដែលកែតិមកដោយកម្មដែលមានពលរស្អាតជាប្រើនឹងហេយ រំម៉ឺនជា  
ស្អាតបារិត អ្នកដែលកែតិមកដោយកម្មដែលមានវិតក្រ មានកាមវិតក្រជាដើម ជាប្រើនឹងហេយ  
រំម៉ឺនជាបុគ្គលវិតក្របារិត អ្នកដែលកែតិមកដោយកម្មដែលមាន  
ប្រើនឹងហេយ មានលោក៖ជាដើមហាយទ្ធត្រា រំម៉ឺនជាបុគ្គលហេមិស្សបារិត( បារិត  
ហាយទ្ធត្រា ) ដូច្នោះនេះ ។

### លក្ខណៈនៃបារិត

ចំណោកសេចក្តីដែលថា “ តើគប្ប័ធ្មាបុនយ៉ាងណាតា បុគ្គលនេះជាកតបារិត ” ដូចខ្លះជាដើម គប្ប័ធ្មាបនីយក្តីសេចក្តីនោះ ជូចតាមទេនេះ :

### មានិភាពនៃលក្ខណៈ

បណ្តិតគប្ប័ធ្មាបបន្ទាល្យបារិយាតាំងឡាយធន ដោយតិយាបច ដោយកិច្ច  
ដោយការបរិភាគ ដោយអាការមានការម៉ែលជាដើម និង ដោយធ្លូប្បរពិ ( ការ  
ប្រព័ន្ធឌោនិជមិ ) នោះនេះ ។

## លក្ខណៈដោយ សិរីយាល់

ភ្នែកមាតិការា “ ដោយពិយាបថ ” គប្ប័ធ្ងាបនីយដ្ឋោះ បុគ្គលកតបារិត កាលដើរទៅមានប្រក្រតី រៀមនដើរដោយអាការគ្របស្ថ្ញាង ជាក់ដើនស្រាល ម្នាច់ ជាក់ដើនលើកដើនស្ទើ ។ ហើយជានដើនកំពុងកណ្តាល ។

បុគ្គលទោសបារិត ដើរបាក់បីដួចជាដីកដីដោយចុងដើន ជាក់ដើនលើកដើន ដោយអាការរហូសរហូន ហើយគន្លឹនដើនខ្លាំចុងម្រាម ។

បុគ្គលមោហាបារិត ដើរដោយសកាតរឡើមនឹងម៉ោង ក្រាក់ផ្លូវលោ ជាក់ដើនលើកដើនដួចជាដីលាតា ហើយគន្លឹនដើនមានស្អាមមិនបានកុង ( ខាត់ខាយ ) ។

ពិពណ៌ស់ ភ្នែករឿនមាតិធយស្ថ្រួត ព្រោះបានកើតុនពេលពិក្សាបន់ទុកប៉ា : ស្អាមដើនរបស់រាជបុគ្គល ជាស្អាមដើនកំពុងកណ្តាល ស្អាមដើនរបស់ទោសបុគ្គលជាស្អាមដើនកញ្ចាំ ស្អាមដើនរបស់មោហាបុគ្គលជាស្អាមដើនខាត់ខាយ តែស្អាមដើនបែបនេះ ជាស្អាមដើនរបស់បុគ្គលមានជំបូល តី កិលេសដែលរបៀប ហើយ ដ្ឋោះ ។

សុម្រីការឈរនៃបុគ្គលកតបារិត កីមានការទន្លេក្នុងគ្រប់ប្រព័ន្ធបុគ្គលទោសបារិតមានអាការវិន បុគ្គលមោហាបារិតមានអាការរោចោមក សុម្រីភ្នែកការអនុយក់ មាននំយដ្ឋុបត្តា ។

ចំណែកការដែក បុគ្គលកតបារិតមិនប្រព័ន្ធប់ប្រព័ន្ធ ក្រាលទីដែករឿបរយ ហើយ ជាក់នឹងសន្យាមៗហើយដែក ប្រមូលអនុអរយោះជាក់ដោយមានរបៀប ដែកលក់ដោយអាការគ្រប់ប្រព័ន្ធ ហើយកាលព្រមដែស់ទូរក្រាក់មិនសុះភ្លាម(តីសន្យាមៗ ក្រាករឡើង ) ប្រើពិក្សានៅឯស្រាល ហាក់ដួចជាមុនស្អាមានសេចក្តីរដ្ឋីស ។

បុគ្គលិតសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ ( កាលដេក ) កំប្រឡាប់ប្រឡាល់ ក្រាលទីដេកតែលូម៉ោ  
ហើយកំប្រែខ្លួនដេកចុះ ធ្វើមុខក្រឡាលក់ទៅ ហើយកាលត្រូវដោស់ឲ្យក្រាកក កំ  
ក្រាកករហ័ស នៅឯពិភាក្សាបាក់បីជួចជាទីន ។

បុគ្គលិមាតាហិរញ្ញវត្ថុ ក្រាលទីដេកមានសណ្ឌានមិនណូ ដេកប្រជួនប្រជាធិថី  
ផ្តាប់មុខចុះដោយប្រើបាន ហើយកាលត្រូវដោស់ឲ្យក្រាកក ធ្វើសំឡើងហូរក្រាកកឡើង  
យើតយរ ។

កំព្យោះបុគ្គលិ ៣ ខាងចុង មានបុគ្គលិស្អាតបារិតជាដេម ជាសកាត់នៃបុគ្គលិ  
៣ ខាងដើម មានបុគ្គលិកចចិតិជាដេម ព្យោះហេតុនោះ តិរិយាបថ សូម្បីបុគ្គលិ  
៣ ខាងចុង មានបុគ្គលិស្អាតបារិតជាដេមនោះ កំមានសកាតុជួចគ្នានោះជាន់ បណ្តិត  
គប្បីប្រាប់ចិរិយាដោយតិរិយាបថ ដូចពោលមកនេះជាជំបួនសិន ។

### លក្ខណៈដោយកិច្ច

គប្បីជាបនីយកុងបំណុចថា “ ដោយកិច្ច ” នៅនេះ គុងកិច្ចទាំងឡាយ  
ជួចជា ការរាជសាសន្តូត បុគ្គលិកចចិតិបាប់អំពុសលូម៉ោ ( មិនរៀន មិនធ្វើ )  
មិនប្រឡាប់ប្រឡាល់មិនរាត់ខ្សោចំឡើយ រាជសាស្ត្រ ហាក់បីជួចជាក្រាលកនេះលូ  
ឡូច ។

បុគ្គលិតសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ បាប់អំពុសរៀន ប្រឡាប់ប្រឡាល់(រាជសាស្ត្រ) ធ្វើឲ្យ  
ឡូចំគរលិត្តជាមេបំរៀក មានសម្រួលិត្តសញ្ញាណ រាជសាស្ត្រតែមិនរាបស្រី ។

បុគ្គលិមាតាហិរញ្ញវត្ថុ បាប់អំពុសរូរ ។ រាត់ទៅរាត់មក រាជសមិនស្តាត មិន  
រាបស្រីណូ ។

ក្នុងការណោសជាជំមួយៗនៅ ក្នុងកិច្ចទាំងពីរ មានការដ្ឋលក់ និងណោកគក់ ចិរជាជំម កិច្ចខ្មែះដៃ បុគ្គលកគកបារិតតែនៅដើម្បីតណ្ហនៃក្រុងក្រុង និង ធ្វើជាយ គោរព បុគ្គលបាទាសបារិត កាលដើម្បីតែនៅដើម្បីដើម្បីនៃ រមាំងរមាំក មិនក្រុងក្រុង បុគ្គល មោហាបិត តែនៅដើម្បីជាយមិនក្រុងក្រុង និង មិនក្រុងក្រុង និងមិនពិត្រាកដ ហើយ ការទ្រទ្រនៃស្អែកចិររំនៅបុគ្គលកគកបារិត កិមិនវិតពេកមិនជួរពាក ជាបរិមុណ្ឌលក្នុង ដ្ឋែប្រា ឯបុគ្គលបាទាសបារិត វិតតីន ហើយមិនជាបរិមុណ្ឌល ឯបុគ្គលមោហាបិត (ស្អែកពាក) ជួរយើករយាក សម្បូរិបុគ្គលប៉ូកដីសេស មានបុគ្គលស្នាបារិត ជាជំម កិត្យប្បីជាបាមគិតនៃបុគ្គល ឬ ពួកដែលពេកលហើយនៅចុះ ព្រោះ ជាសភាគតែគ្នានេះ បណ្តិតគ្បីប្រាប់ចីយាដោយកិច្ច ដោយប្រការជួរខ្មែះ ។

### លក្ខណៈជោយការបរិនោត

សេចក្តីប៉ា “ ជោយការបរិភាគ ” មាននំយុជួរខ្មែះ បុគ្គលកគកបារិតចូល ចិត្តបរិភាគដឹតផ្លូវប្រណិត និងរបស់ដើម កាលបរិភាគវិញ្ញុសោត កិដើមិនត បាយទ្រូមុលបុម មិនជំពេក ជាបុគ្គលស្ថាល់រសអាបារ បរិភាគមិនប្រញាប់ ប្រញាប់ ឬនរបស់បរិភាគដែលបុណ្ណោ សម្បូវតែបន្ទិចកិត្រកអរ ។

បុគ្គលបាទាសបារិត ចូលចិត្តបរិភាគរបស់ដែលប្រោតគ្រាត ( នាយក ) និង របស់ជួរ កាលបរិភាគវិញ្ញុសោត កិដើមិនតបាយ ( ជំហូស ) ពេញមាត់ជាមុក មិនស្ថាល់រសអាបារ បរិភាគលើខ្លួន ឬនរបស់សុមិនលូបនិចបន្ទិចបន្ទិចកិអនុបិត ។

បុគ្គលមោហាបិត ជាបុគ្គលចូលចិត្តបរិភាគរបស់មិនពិត្រាកដ កាលប័ណ្ណ បរិភាគវិញ្ញុសោត កិដើមិនតបាយឡើង ។ មិនមុលបុណ្ណោ ដើម្បីបាប់បាយទ្រូម្រោះបុះក្នុង

ការដែនកំពង់ស្តីមាត់ទូរប្រឡាក់ គំនិតកាយមាយ ត្រីវិវេស្សនោះទាំង បានភើរ សុខភើរ សុម្រួបគុណល ៣ ពួកដីសេស មានបុគ្គលស្អាតចិត្តជាដោដៃម គប្បីជ្រាបចាមដែរ នៃបុគ្គលដែលពាណិជ្ជកម្មនោះចុះ ព្រោះជាសកាត់គ្មានោះនៅ បណ្ឌិតគប្បីជ្រាប ចិរយា ដោយការបរិកាតជាយប្រការដៃចុះចុះ ។

# លក្ខណៈជាយអាករា មានការធែនជាថី

សេចក្តី “ ដោយអាការមានការម៉ែលជាជ័យ ” នៅ៖ មាននឹងយុដ្ឋប្រជុំ  
 បុគ្គលកតចរព យើព្យូរបដៃលគ្គមនាមរយ្ញនៃប៊ិត សុម្បែនិចបនច កែតាម  
 ម៉ែលអស់កាលដីយូ ហាក់ដុចជាកែតនវិសេចក្តីកិសវិធីជាប់ចតកនុចំណែកកណ្ឌ  
 (របស់របនោះ) សុម្បែនិចបនច មិនកាន់យកចំណែកអាណក្រករបស់របនោះ សុម្បែ  
 ប្រើន កាលបច្ចោទ កែមិនធុតអំពីសេចក្តីជាប់ជីពក ចច្ចាច់ទាំងមានសេចក្តី  
 អាលូយ ។

បុគ្គលិកទៅសច្ចាត យើង្ហរបដៃលមិនពេញចិត្ត សូម្បីតិចតុប កើមិលយុវ  
មិនបាន ធ្វើប្រកដុបជាបាត់ឡើយ អនុបិតិភួនចំណោកអាណក្រក់ សូម្បីតិចតុប មិនការ  
យកចំណោកណូ សូម្បីរយើង្ហរបស់ថាស៊ ។ កាលនឹងចេញទៅសោត កើដុតអំពី  
សេចក្តីស្រឡាត្រូវ ចេញទៅមិនមានអាម័យ ។

បុគ្គលូមេាបច្ចុះ យើងរបស់ណាមួយ កីបារេនាយតាមពេអ្នកដែន ធានុ  
គេនិទ្ទេកិនិទ្ទេតាម ធានុគេសរសើរ កីសរសើរតាម ពេចំណោកទនជាមនុស្ស  
ព្រមិយៗដោយអញ្ចាណុបេកា ( ឧបភាពូនីខ្មែរ ) នីមួយៗ គប្បៃជ្រាប សុមវិក្ស  
អាការទាំងពីរ មានការស្វាប់សំឡួនដោដឹង ចំណោកបគ្គល ៣ ពាកដីសស មាន

ស្ថាបារិតជាជំម គប្បៃជ្រាបតាមគន្លឹនបុគ្គល ៣ ពួក ផែលបានពោលហើយ  
នៅថ្ងៃ៖ ព្រោះជាសភាគេត្ត បណ្តិតគប្បៃជ្រាបចីយាជោយអាការ មានការរម៉ូល  
ជាជំម ដោយប្រការដូចខ្លះ ។

## លក្ខុណាជោយធំប្រព័ន្ធ

សេចក្តីថា “ និងជោយធំប្រព័ន្ធនៅឯណ៌ ” នៅមាននឹមួយដូចខ្លះ ។ ក៏  
ដមិទាំងទ្វាយ គឺ មាយា សារេយ្យ មាន៖ ពុបិច្ចាតា មហិច្ចាតា អសុន្តិតា សិត្ត  
( ការកែវិនិច្ឆ័ន់ប្រើប្រាស់បិទិនិត្ត ប្រព័ន្ធបិទ ) បាយល្អ ( ការសិតស្អាន ) យ៉ាង  
នៅថ្ងៃ៖ រំមនុប្រព័ន្ធនៅប្រើប្រាស់បិទ ។

ដមិទាំងទ្វាយគឺ កោដ ឧបនាយ មក្ខ បណ្តាស តស្ស មច្ចិយ ដូចខ្លះ  
ជាជំម រំមនុប្រព័ន្ធនៅប្រើប្រាស់បិទ ។

ដមិទាំងទ្វាយគឺ ចិនមិទ្ទ ឱឡាចុកកុច វិចិកិច្ចា អាពនកាបិតា ( សេចក្តី  
ប្រកាន់ឱស ) ឬប្រើដិស្សគិតា ( កាតីស្សរស ) ដូចខ្លះជាជំម រំមនុប្រព័ន្ធនៅ  
ប្រើប្រាស់បិទ ។

ដមិទាំងទ្វាយគឺ មុត្តបាតតា (កាតលេះបន្ដជាប់ស្រឡេ) , អិយាទំ ទស្សន-  
កាមតា (ការប្រាប្រាបីជាមួយបានដូចប្រព័ន្ធដីរឿង) , សម្រំ សោតកាមតា  
(ការប្រាប្រាបីជាមួយស្អាប់ប្រព័ន្ធដីរឿង) , ពាមេដ្ឋ ពហុលតា (ប្រើប្រាស់បាយកាតវិករយកុន្ត  
ដមិ) , អសចតា (កាតមិនអតអាន) , អមាយាជិតា (ការមិនមានមាយាបាក់ពុត) ,  
បសាទីយេសុ ហោនេសុ បសាទោ (ការប្រាប្រាបីបានទាំងទ្វាយដែលបុរាណប្រែប្រែ)   
ដូចខ្លះជាជំម រំមនុប្រព័ន្ធនៅប្រើប្រាស់បិទ ។

ធម៌ទាំងខ្លាយគឺ សការចស្សូតា(ប្រធោន្តាយ) , កល្បរាងមិត្តតា , កោដ-  
និមមតពតា , សតិសម្បជញ្ញា , ជាតិយានុយោគ(ការក្រោករលីក) , សំរះដ-  
និយសុ ហើនសុ សំរះគា (សវន្ទិតក្នុងហើន:ទាំងខ្លាយដែលត្រូវសវន្ទិត) , សំ-  
វិត្តសូម យោនិសា បានំ កាលសវន្ទិតហើយ ផ្លូវសប្តាហិរញ្ញាយម ប្រកប  
ដោយបញ្ញា ឯុទ្ធជាដោដៅ ប្រព្រឹត្តទៅប្រើនិងល័យ បុគ្គលិតិចិត្ត ។

ធម៌ទាំងឡាយគឺ កស្សុពលបាលតា (និយាយប្រើនជាន់ដែរ) , គណរាជតា  
 (ចូលចិត្តគិត្យ) , កុសហុនុយោគេ អវតិ (ដុញ្ញទ្វាន់កុន្មការធ្វើកុសល) , អវធិត-  
 កិច្ចតា (មិនពិត្យបាកដគុនកិច្ចការ) , តួនិធីយនា(ពេលយប់ខែកតិត ហុយដៃ  
 ផែន្លែ) , ទិវាបដ្ឋុលនា (ពេលថ្មមិននេះបេញដាមណ្ឌតាក្នុង) , ហុកហុវា ជាន់  
 (ន្លែឆ្នាំ)ដូច្នេះជាដើម ប្រព័ន្ធទៅប្រើនជល់ បុគ្គលិតកុចរិត បណ្ឌិតប្រើប្រាប់  
 ចារិយាជាយដីប្រព័ន្ធ ដោយគារធ្វើប្រាក់បាន ។

តើក្នុងវិធីប្រាប់ចិរយានេះ មិនបានមកក្នុងព្រះពាណិជ្ជ មិនបានមកក្នុងអដ្ឋកបា  
គ្រប់ប្រការឡើង ទិន្នន័យមាស៊ី ពោលវេទោតាមគណន៍អាចចិរយមតិបុរឣណា៖ ព្រះហេតុ  
នោះ បណ្តិតទិន្នន័យដៃការទៀតយកជាសារ៖ ព្រះថា សូម្បីបុគ្គលបច្ចុប្បន្នៗ  
មានពោសចិត្តជាដែម ដែលមិនបានពួកពាយឈឺន កំអាធ ( ផុយ ) តី ដើម្បី  
ផ្សេងៗ មានតិរុយាបចជាដែម ដែលពោលសម្រាប់បុគ្គលកតចិត្តបាន ហើយ  
អាការទាំងឡាយ មានតិរុយាបចជាដែម ដែលមានលក្ខណៈផ្សេងៗត្រា នឹងកែវតាមីនៅ  
ដល់បុគ្គលមានចិត្តលាយឡើងទៅនិងមិនបានឡើយ ចំណោកវិធីប្រាប់ចិរយា ឯណា  
ដែលពោលទុកក្នុងអដ្ឋកបាទាំងឡាយ វិធីប្រាប់ចិរយានោះបុរឣណា៖ គ្មានដៃការ  
យកជាសារ៖បាន ពិតណាស់ ហេកពោលទុកក្នុងអដ្ឋកបា ថា អាចរាយអដ្ឋកបា

# សូប្រាយបស់ប្រកលណទីនៃដៃខ្លួន

ចំណែកការវិទ្យាយកសាធារណៈ ថា “អីដោសប្រាយរបស់បុគ្គលចន្ទិត្ត” នៅក្នុងជ្រើរបាបដៃទៀតនេះ :

## សហព័ន្ធសាស្ត្រ

សំពត់ស្បែកដណ្តូប់ដែលមានជាយជាថ់ហើយ ពាសពេញទៅដោយអំពុះ  
ទាត់ខ្លួនរីយ៍ ប្រុងបានសំបុកបាប សម្រួលត្រាត្រាត ដូចព្រោលស្រស់  
បាស់ ឆ្លង លំបាតកប្រើ នោះជនជាសប្តាយ ។

សូម្បីធ្លាត្រក់ជាតាត្រដី ពណិអន់ៗ ប្របើមិនដូច្នោះ ជាតាត្រដើរដែកដែលកញ្ចាត់  
ទៅដោយមិន និង កន្លែៗ ឆ្លង ទ្រឡង់ហើយគ្មានស្បែប់ មិលទៅ ដូចលុហាដីក្បាល  
នោះ ជាសប្តាយ ។

សូម្បីធ្លាត្រវិស្វីនរកកិភាព ក់ជាផ្លូវដែលមិនគឺរាយ នៅថ្ងៃ  
រដឹបរដុប នោះសម្រារ ។

កុម្ភដែលត្រូវរកកិភាពវិញ ក់ជាកុម្ភប្រកែទៅដែលកិភាពាំនុញ្ញាយ ត្រាប់ទៅ  
វិស្វីនរកកិភា ( គ្មានសព្វាបាត់គេនិងប្រគេនកិភា ) ហាក់បុងបានមនុស្សទាំនុញ្ញាយ  
មិនយើង ជាកុម្ភប្រកែទៅដែលមនុស្សទាំនុញ្ញាយ និមនកិភាពដែលមិនបានទូលាបកិភា  
កិត្តិត្រូវបាល សូម្បីត្រូវបាលរាយ ហើយត្រូវប់ចេញទៅវិញ ឲ្យចូលរាយនៅ  
ដោយពាក្យបា “ មកណែនេះ លោក ” ប្រគេនបារ និង កត្តហើយ កាលប៉ែក  
ទៅមិនអាមេរ៉ាំងេះអាហុំយ៉ា ដូចពេលមេគោចូលរាយកាលហើយ ក់ទៅមិនក្រឡារកម៉ែល  
ដូច្នោះ សម្រារ ។

សូម្បីមនុស្សអង្គាស ក់ជាតុកទាស់ បុ កម្មករដែលមានវិស្វីកទ្ទោះ សំពត់  
ស្បែកដណ្តូប់ស្បែកត្រាក កិនមិនលូ គ្មានស្បែប់ពិត ។ ដែលអង្គាសដោយអាការមិន  
កោត់ក្រោង ដូចបាល យាត្ត និង កត្ត ដូច្នោះ ពួកមនុស្សអង្គកអង្គាសដូច្នោះ ជាសប្តាយ ។

យាត្ត កត្ត និង របស់ទំពាករិញ្ញសោត ក់ជារបស់អន់ៗ ពណិអាប់ៗ លាយ

ទៅដាយអបរណ្ឌជាតិមាន ឡូ ស្រីស្សយ និងធាយចុងអង្គភាពដើម ត្រួវនឹងសម្បូរកម្មដាយសំណាល់សាត់ បុ ន្ទឹង ទីក្រុងកំពង់ និងបន្ទីញាសំណាល់ ឯណាមួយកំពង់  
លុះដើរពេល ឬការស្រប នៅសម្រាប់ ។

សូមថ្លែងរបាយចក្ខុវិនិត្ត សម្រាប់បុគ្គលកគបនីតនោះ ក្នុងការយក និង ច្បាស់ជននោះ  
សមគរ ។

អារម្មណកម្មដានវិញ្ញាសាត គីជា បណ្តាល់ណកសិណ មាននឹលកសិណ  
ជាជើម យ៉ានុណាម្មយ ដែលពាណិជ្ជនប្រស៊ែនេះសមត្ថរ ឬ  
នេះជួនជាសប្បាយរបស់បគ្គលកចារិត ឬ

# សិប្បាយរបស់បន្ទូលនោសច្ចុះ

សម្រាប់បុគ្គលិកសប្តាហ៍ សេវាសន៍ ជាសេវាសន៍ដែលមិនទូស់ពេកមិន  
ចាប់ពេក មានមួយ និង ទីក ព្រមទាំងដោរាងសេវាជាមួយ មានការ  
គុបតែងដោយភ្លើង ភ្លើង ទុកយ៉ានប្រសិទ្ធភាព រៀបរាយល្អ រហូតដោយ  
បិត្រកម្មផ្សេងៗ ដែលដឹងបានស្ថិតិ និងទេន គុបតែងពីតានដោយ កម្រិតភ្លើង និង សំណត់  
ពណ៌នីរិប់ត្រ មានកម្មាល និង ត្រ តាំងដឹងស្ថាត គុរីកករយនិងចិត្ត ដែលគេក្រោល  
ទុកយ៉ានល្អ មានភ្លាមៗ ត្រីនិងអប់ និង ត្រីនិងក្រអប់ ទុកដាក់ដឹម្បីអប់ក្រិនកុនិតិខ្លួន  
នៅៗ ហាក់បីដួងបង្ការព្រមទាំង សេវាសន៍វិញ្ញាសាត គ្រាន់តែយើងបុរាណៗ ក៏  
ព្រំបីតិ បាម៉ាដឹងឲ្យកើតឡើងបាន សេវាសន៍បែបនេះដឹងជា សប្តាយ ។

ចំណែកដៃចុបទភាពសន្តិសុខ: នៅ គរងដៃជុតអនកយទាំងពីរ ត្រូវបាន  
ការស្វែងរកដោយសារព័ត៌មាន និងការងារ ដើម្បីបង្កើតការងារ និងការងារ ដើម្បីបង្កើត

ចំណោកគ្រឿនបរិការសម្រាប់សន្តាសន៍ ក្នុងសេវាសាសន់នៅ គ្រឿនមាន  
ប្រើនពេក មានគ្របូតាំនត្រីម៉ែត្រមួយបុរណណាជីលូម ដើម្បីកាត់បន្ទូយទីអាស្រ័យ  
នៃសត្វលិត សម្រៀប ពស់ និង កណ្តាលាំងឡាយ ។

សូម្បីសំព័ត៌ស្សីកដណ្តាប់ សម្រាប់បុគ្គលិនាសច្ចិននៅតែ កើត្រជាប់  
សំព័ត៌បិន សំព័ត៌សោមារៈ សំព័ត៌ដ្ឋុំ សំព័ត៌អំពុះសាប់លិត សំព័ត៌សរុស៊ូលិយ៍  
សាប់មួនដណ្តាប់ ដែលមានសាប់មួនដណ្តាប់ ធ្វើជាចិវរមួយជាន់ប្រព័ន្ធដែលជាយ ត្រូវ  
ស្រាវលូ ដ្ឋាក់យ៉ាងលិខិត ពណិបិស្សុទ្ធ តាមសមណាសារប ។

សូម្បីបាញ្រ កើត្រជាបាញ្រត្រដែក ដែលប្រឡងនៅតែស្អាត ដូចដុំពុំពុំទៅទីក រលិន  
មិនមានស្អែម ដូចកែវ អប់ទុកយ៉ាងលិខិត មានពណិបិស្សុទ្ធតាមសមណាសារប ។

ផ្លូវការបាន គ្រឿនជាបុរីជាតិអនុការ ការស្រួល គ្រឿនការការយើនបិត មិនជិតមិន  
ឆ្លាយអំពីកូម័ពេក ។ កូម៉ែដែលការិកបានរឹងញោះសោត គ្រឿនកូម៉ែដែលមនុស្សចាំនៃឡាយ  
វិកការបិតប៉ា ព្រះគុណមួយសំនួនមកត្រូវនេះ ហើយឲ្យក្រាលអាសន់ខ្លួនក្នុងទី  
ដែលប្រព័ន្ធដែក និងបាញ្រសសម្ងាត់ហើយ (កាលកិត្តិទៅដែល) កើតុទុទុល ទុទុល  
បាញ្រ និមួនឲ្យបានជីវិះ ឲ្យគ្រឿនក្រាលអាសន់ដែលក្រាលទុក ហើយអន្តោសជាយ  
គោរព ជាយដែលជីវិះ ។

ចំណោកពួកអុកអង្គាស ជាបំពុកមនុស្សស្អាតបាន គ្រប់ប្រែប្រួល ឲ្យជួនទិកលាប  
ទិន្នន័យ ក្រុមបាញ្រជាយកិនដូចប្រកុម និងជាយកិន តែងកាយជាយកស្រាប់  
ករណ៍ ចម្លោះពណិ និង ស្អាត គ្រឿនយកទន្លេ ធ្វើការអង្គាសជាយគោរព ដូច្បោះ  
ជនជាសប្តាយរបស់បុគ្គលិនាសច្ចិន ។

សូម្បីយកទន្លេ កិត្តិ និង របស់ទៅ កើត្រជារបស់មានកិត្តិ រស ឯជាប្រណិតកើត្រ

ពេញចិត្ត មានចាមដៃលត្រីការ ។

សូម្បីតីរិយាបថ សម្រាប់បុគល់ទោសបារិតទោះ កើតូរជាការដែក ប្រអន្តយ ។

អារម្មណ៍ គូរជា បណ្តាល់ណាកសិណា មាននឹលកសិណាដាច់ដែម ឯណាមួយ

ដែលមានពាណិកសំណូល ។ នេះជាសម្បាយរបស់បុគល់ទោសបារិត ។

### សម្បាយរបស់បុគល់មោហាងវិត

សម្រាប់បុគល់មោហាងវិត សេវាសន៍៖ គូរជាសេវាសន៍៖ដែលបែបម្ខាទោកនិតិស ( គឺ ទីដែលក្នុងស្រឡែង៖ ) ដែលមិនបានធ្វើត ជាទីដែលមិនធាន់ន្ត្រាយប្រាកដច្បាស់ សម្រាប់បុគល់ដែលកំពុងអន្តយ ។ កូន្មតីរិយាបថទាំងន្ត្រាយការច្រើនមសមគ្គរ ចំណែកអារម្មណ៍ សម្រាប់បុគល់មោហាងវិត មិនគូរជាបារិតកសិណាគំហើនទ្វាងល់ ប្រុងបុន្តិល ព្រោះកូន្មតីកាសដែលបានធ្វើត បិតិនឹងដល់ទូរការរវាយនៅក្នុងក្រុងលទ្ធផល ព្រោះជូនដ្ឋាន៖ ទីបគ្គរជាកសិណា ដែលមានវិនិច្ឆ័យជាមហាកសិណា សម្បាយដីសែស កើតូចត្រានឹងការពោលហើយសម្រាប់បុគល់ទោសបារិត ។ នេះជាសម្បាយរបស់បុគល់មោហាងវិត ។

### សម្បាយរបស់បុគល់សង្គមវិត និង ពុនិភិត្តវិត

វិធីដែលពោលហើយកូន្មតីបុគល់ទោសបារិតទាំងអស់ កើតូជាសម្បាយរបស់បុគល់សង្គមវិត ហើយកូន្មតីអារម្មណ៍ទាំងន្ត្រាយ សូម្បីអនុស្សតិកម្មជាន កើតូសមគ្គរដល់រោកដន្លែដែរ ។

ពាក្យដែលនឹងគប្បៈពោលថា បណ្តាល់គូរតានឹងន្ត្រាយ មានសេវាសន៍៖ជាចៀមរីតុលេខាងនេះ ជាសម្បាយរបស់បុគល់ពុទ្ធបិតិបុរិតិជូនដ្ឋាន៖ មិនមាន ។

# សម្រាយរបស់ប្លកលវិទ្យាបន្ទី

ପରିବାର

## ଟେଲିଫିଲ୍ମ ଅନ୍ତର୍ଗତ ପ୍ରକାଶକ

ព័ត៌ម្យនៅក្នុងការបន្ទបលគ្នាដែមយ ដូចជា “ ភតទាសចិនយ ភតទាសមាបាទិនយ ” ដូច្នេះជាជីម ។

ពិតិណាស់ ហេកអាមារ សំដើមកចិនយដែលហាយឡើងគ្នាដាជីម ទាំង នៅៗនេះ ពោលថា សូម្បីចិនយ ៤ ដៀត់ទៀត ។

ពាក្យថា ដូចយ៉ាននេះ សេចក្តីថា ចិនយ ៤ យ៉ាន ដៀត់ទៀតទាំងនេះ គឺ ស្អាតុទិចិនយ ស្អាតុវិតកចិនយ ឬទិវិតកចិនយ ស្អាតុទិវិតកចិនយ រំមនុមាន ធានដោយអំណាចនៃការហាយគ្នា និងប្រជុំគ្នានៃចិនយ ៣ មានស្អាតចិនយជាជីម ដូចចិនយ ៣ មានភតចិនយជាជីម ។ ពាក្យថា ដោយប្រការដូចពោលមកនេះ គឺ ដោយពាក់ព័ន្ធដាមួយការហាយគ្នា និង ប្រជុំគ្នា ។ បទថា សំសត្តំ ធានដល់ សំសង្គំ គឺ ធ្វើឲ្យហាយឡើងគ្នាដោយនៅម៉ោង ៩ ម៉ោង ១៣ យ៉ាន ឬ ប្រើប្រាស់ កិចិនយាទាំងនេះ ហេកធានសំដើមទុកដោយពិស្តារ ហើយ ក្នុងដីការព្រះសុត្រសំយុត្តិកាយ ដោយមិនប្រពេចប្រពិល ព្រោះហាតុនោះបណ្តិត គឺប្រើបាយមនុយ ដែលហេកពោលទុកក្នុងទីនោះចុះ ។

ដោយពាក្យថា បកតិ នេះហេកសំដើមដល់ កាត់ដែលចិនយមាននោះពីពី ដោយការក្នុងស្អាតនោះៗ ក្នុងកាបនោះមិនទាន់មានការនោះដែលជាបងិបញ្ញ ។

ហើយថា កាត់ក្រស់ ធានដល់ ការដែលបងមិទាំងឡាយមានភតជាជីម ជាចម្លៃជាតិដែលក្រែលដោនីជិតកដែន ដែលជាបាតុឲ្យ កាលបរិច្ឆេទដែលជាកតចិនជាជីម មានកាត់ក្រមព្រមទៀតដោយបច្ចុះយ ជមិទាំងឡាយមានភតជាជីម និងជាចម្លៃជាតិមានកម្លាំង និង ប្រព័ន្ធដោរីយ៉ា ។

ពាក្យថា ដោយអំណាចនៃចិរិយាទាំនៅទេះ គឺ បុគ្គលរម្យនិមានត្រួមតែ ៦  
បុរាណ៖ ព្រោះអំណាចនៃចិរិយាតាមឈប់ ៦ អធិប្បាយថា ខ្លួនពាល់ដោយប្រការ  
ដែល បុគ្គលនិមានច្រើនឯកសារ ហើយកាលបីដូចខ្លោះ និងមិនសម្រេចឡើ  
ប្រយោជន៍ដែលបំណាត់ ។

ឈ្មោះថា ស្អាត ជាជម្យជាតិមានកម្លាំង ក៏ព្រោះក្នុងសន្លានក្រាស់ដោយភត៌  
ធមិដែលមានគុណក្រសួងតាមភត៌ទេះ មានភាពជាជម្យជាតិដែលក្រែកលើដោយ  
ការប្រកបជាប្រចាំ ព្រោះហេតុទេះ ទីបេរាកពោលថា “ ព្រោះ ស្អាត មាន  
គុណជិតចាំពេះភត៌ ” ដូច្នេះ មានសេចក្តីថា ព្រោះជាជម្យធមិដែលសភាគត់ត្រា  
( មានចាំណែកដូចត្រា ) ដោយហេតុទាំងឡាយ មានការស្រឡាញ់ ការស្រួលរក  
និង ការមិនលប់បន្ថែម ។ ពិតិណាស់ ធមិដែលជាសភាគត់ត្រា សូមវិនិច្ឆ័យត្រា ក៏  
ជួចជានៅជិតត្រា ព្រោះហេតុទេះ សំពុំថា អាសន្ន ( ជិត ) ក្នុងទីនេះ មានភាពជា  
សភាគត់ត្រាដោលក្នុង ក្នុងហេតុជាសភាគត់ត្រាទាំនៅទេះ ស្អាត មានការចូលចិត្ត គឺ  
ភាពមិនមែរម៉ោង ភាពមិនសេរប្បន្ន ដោយទាក់ទងជាមួយភាពដ្ឋោះប្រាំ , ភត៌ ក៏  
មានការចូលចិត្ត ដោយទាក់ទងជាមួយនិងការត្រួកអរនៃចិត្ត ។ ស្អាត មានការ  
ស្រួលរក គឺ ការបង្ហាញចិត្តទៅក្នុងវត្ថុទេះ ដោយអំណាចនៃការបង្ហាញចិត្តដ៏ ,  
ភត៌ ក៏មានការស្រួលរកដោយអំណាចនៃចាំណាត់ ។ ស្អាត មានការមិនលប់បន្ថែម គឺ  
ការបណ្តុះបណ្តាលភាពមេទេ ដោយអំណាចការសម្រេចចិត្តដ៏ ។ ភត៌ ក៏មានការមិន  
លប់បន្ថែមដោយអំណាចការជាប់ដំពាក់ ធមិត្តទេះ ក៏មានសភាពជាសភាគត់ត្រា ព្រោះមាន  
ភាពមិនសេរប្បន្នជាប់ដើម្បីដូចត្រា យ៉ានិណា បុគ្គលទាំងឡាយ សូមវិញមេញទៅ

ដោយធិទាំងនេះ កើមានភាពជាសភាគត់ត្រា យ៉ាងនោះដូចគ្នា ព្រោះបោតុនោះ  
ទីបាយកអាមារ្យពោលថា “បុគ្គលស្អាតបរិតជាសភាគត់ ចំពោះបុគ្គលភកចិត្ត ”  
ដូច្នេះ ។

ល្អ្ចាជាបញ្ជាក់ រីមិនជាចម្លៃជាតិមានកម្លាំង ព្រោះក្នុងសន្និតានក្រាស់ដោយ  
ទោស៖ ធម្មិ័យលមានគុណាបណ្តាយស្របតាមទោស៖នោះ មានភាពជាចម្លៃជាតិ  
ដែលក្រែកក្រែងដោយការប្រកបជាប្រចាំ ព្រោះបោតុនោះ ទីបាយកពោលថា  
ព្រោះភាពដែលបញ្ជាក់ មានគុណាធិតចំពោះទោស៖ ដូច្នេះ ព្រោះជាចម្លិ័យល  
សភាគត់ត្រាំដោយបោតុទាំងឡាយ មានការមិនជាប់ដំពាក់(ក្នុងការមួលឯក) ការស្រួល  
រក(ទោស) និងការរៀបចំនូវសត្វ ឬ សង្ការ ឬ ក្នុងបណ្តាបោតុទាំងនោះ បញ្ជាក់  
មានការមិនជាប់ក្នុងការមួលឯក គឺការមិនជាប់ដំពាក់ ដោយអំណែងការរបាយចុះកាន់  
ការមួលឯកនោះបានតាមសការ៖ ចំណោក ទោស៖ មានការមិនជាប់ក្នុងការមួលឯក  
ដោយអំណែងចំណោកនៅក្រោក ឬ បញ្ជាក់ មានការស្រួលរក គឺ ការរួម្រួមឲ្យ  
រកទោសតាមដែលមានពិត , ទោស៖ មានការរៀសរកទោសដែលមិនមាន  
ពិត ឬ បញ្ជាក់ មានការរៀបចំ គឺ ការកំយុទ្ធបោយព្រោះណា ដោយអំណែងនៅ  
ការនឹះយុទ្ធបោយជាដែម , ទោស៖ មានការរហស់ពោល (ត្រូវដែលជាប្រយោជន៍)  
ដោយអំណែងការពាណិជ្ជកម្មនៃវគ្គដែលរកប្រយោជន៍មិនបាន ធម្មិំនោះ សូម្បីមាន  
ការខ្សោតាមប្រការដែលពោលមក យ៉ាងនោះ កើជាសភាគត់ត្រា ព្រោះមានការ  
មិនជាប់ដំពាក់ជាដែមដូចគ្នា យ៉ាងណា បុគ្គលទាំងឡាយ សូម្បីដែលព្រមព្រៃន  
ត្រាំដោយធិទាំងនោះ កើមានភាពជាសភាគត់ត្រា យ៉ាងនោះដូចគ្នា ព្រោះបោតុនោះ  
ទីបាយកពោលថា “បុគ្គលពុទ្ធឌិច្ឆិតជាសភាគត់ចំពោះបុគ្គលទោសចិត្ត ” ដូច្នេះ ។

ពាក្យថា វិទកុទាំងឆ្លាយដែលជាមួកធ្វើអនុកញ្ចី មាននឹងយថា មិថ្នាក់ គឺ មិថ្នាសន្តប្បៃ៖ ទាំងឆ្លាយរំមេនកេត់ឡើងបាន ព្រោះកុងសន្ទានដែលក្រាស់ដោយ មោហៈ ធមិត្តដែលមានគុណភាពណាយតាមមោហៈនោះ រំមេនមានការប្រព័ន្ធដោ ដោយប្រចិន ។

វិទកុមានការត្រាប់ឡាតានរហូសយ៉ាន់នោះ ព្រោះហេតុនោះ ទីបាហក ពោលថា “ ព្រោះការដែលវិទកុ៖មានលក្ខណៈខ្លួនដែលជីត ចំពោះមោហៈ ” មាន នឹងយថា ព្រោះជាចម្លើដែលសរាត់ត្រា ដោយហេតុទាំងឆ្លាយ មានការមិនឈប់ ស្រួល និង ការញ្ចាប់ព្រៀរ ។

កុងហេតុទាំងនោះ វិទកុ៖មានការមិនឈប់ស្រួល ព្រោះមានការផ្សាយនៅ ដោយទាក់ទងជាមួយការត្រីវិនិះ មោហៈមានការមិនឈប់ស្រួល ព្រោះការរិលរល់ ដោយអំណាច់នៅការរវោន្តុន ។ យ៉ាន់នោះដូចត្រា វិទកុ៖មានការញ្ចាប់ព្រៀរ ព្រោះការ ញ្ចាប់ព្រៀរដោយត្រីវិនិះនៅឡាតានថាប់រហូស មោហៈកើមានការញ្ចាប់ព្រៀរ ព្រោះភាពដែលមិនចុះសិប់ ធមិត្តឆ្លាយនោះ សុម្រឿមានសការ៖ដៃនៅត្រា ដោយប្រការ ដែលពោលមកនេះ យ៉ាន់នោះ កើមានភាពជាសរាត់ត្រា ព្រោះមានការមិន ឈប់ស្រួលជាជីមដូចត្រាយ៉ាន់ណា បុគ្គលិតាំងឆ្លាយ សុម្រឿតមេត្រាណេះដោយធមិ ទាំងនោះ កើមានភាពជាសរាត់ត្រាដូចមួយ ព្រោះហេតុនោះ ទីបាហក ពោលថា “ បុគ្គលិតកបិទកបិទជាសរាត់ចំពោះបុគ្គលិមេមាមាបិត ” ដូច្នេះ ។

ហូរោះថា តណ្ហា គឺ ភត់នោះនៅដោយសការ៖ ព្រោះដូចមួយ ទីបាហក ដូចពីភកចបិយា មាននឹងយថា តណ្ហាបិយា មិនមាន ។ បទថា គាំ សម្បយុត្តា វិប្រជា ធមិដែលសម្បយុត្តជាមួយភត់នោះ អធិប្រាយថា មាន៖ ដែលវិប្រយុត្ត

ជាមយកគេទៅបាន ដូចជាគម្ពុជា មានពេលវេលាដោយឱម មិនមាន ឬ បទថា ទទួលយំ  
បានដល់ តណ្ហាន និង មាន៖ ទាំងពីរ ឬ ពាក្យថា រចធុតអំពី ( កតចិន ) នៅ  
មិនមាន តី បានប្រព័ន្ធទៅដូចអំពី ( កតចិន ) ដោយសារ៖ និង ដោយការ  
ប្រកប្បន្នទោនេះមិនមាន ឬ

ក្នុងអធិការនេះ សម្រាប់មោហ៍ សូម្បីប្រព័ន្ធទៅព្រមជាមយកគេ ប្រើពេលវេលាដោយ  
អំណែងការប្រកប្បន្ន កីសមគ្គជាបិរឃុយមយ ដោយពាក់ទីជាមយការ  
មានភាពក្រាស់(ក្នុងសន្តាន) មិនមែនចំពោះមោហ៍តែម៉ារីន្តប៉ុណ្ណោះទេ សូម្បី  
ស្វែ ពុទ្ធឌី និង វិតក់ កីយ៉ានីទោះដូចគ្នា យ៉ានីណាន សូម្បី មាន៖ កាលមាន  
ការប្រកប្បន្នជាមយកគេ កីសមគ្គជាបិរឃុយម៉ារីន្តប៉ុណ្ណោះ យ៉ានីទោះដូចគ្នា កីពិត  
ហើយ កាលបូលយ៉ានីនេះ ចំពោះជមិទាំងឡាយ មានភាពជាតោដឹមទាំងនេះប៉ុណ្ណោះ  
មានសការ៖ជាបិរឃុយមយដែកបាន ដូចជាគម្ពុជា មិនមែនប៉ុណ្ណោះ ទិន្នន័យ និងកិច្ច  
និងអវិជ្ជ មានសការ៖ជាមនុស្សយប៉ុណ្ណោះ ព្រោះហេតុទោះ ទិន្នន័យមាន៖បិរឃុយា ឬ

ព្រោះហេតុដែលលោកហេតុបិរឃុយថា ហកតិ ហើយ ហកតិ តី សការ៖ ឬ  
ដោយពាក្យនេះទោះជន ទិន្នន័យឲ្យព្យាយាយ ជាការដែលលោកពិពណ៌នាការហើយថា  
សូម្បីទិន្នន័យ កីរកភាពជាបិរឃុយមយមិនបាន ឬ ចំណែកកិច្ចអធិកថា ដីម្បីសម្រេចនៅថា  
ទិន្នន័យ កីប្រជុំប៉ុំក្នុងមោហ៍បិរឃុយទោះជន ទិន្នន័យពេលពាក្យថា ព្រោះភាព  
ដែលទិន្នន័យមោហ៍ជាបោតុ ដូចខ្លះជាតោដឹម ឬ ក្នុងពាក្យទោះ លោកបន្ថែមមយការ  
ប្រកប្បន្នជាមួយមោហ៍ជាប៉ុំ ឬ សំពូល ដូចខ្លះ ព្រោះទិន្នន័យមោហ៍ជាបោតុ និងទិន្នន័យប្រកប  
និងប្រកប្បន្នជាមួយមោហ៍ជាប៉ុំ ឬ ពាក្យថា មានសប្តាយដូចមេច តី មានសប្តាយ  
មានសប្តាយសនេះជាតោដឹម ដូចមេច ឬ

ពាក្យថា អាចិណ្ឌកម្មក្នុងជាតិមួន គីកម្មដែលប្រព្រឹត្តក្រឹម្យយ៉ា ក្នុងជាតិមួនទាំងឡាយ ឬ ពាក្យថា អាមារព្យូកនឹង រោកពោលសំដើរយក ព្រះខបតិស្សវត្ថុ ព្រោះថា ព្រះខបតិស្សវត្ថុនៅទេ ពោលទុកយ៉ានីនៅទេ ក្នុងបករណ៍រឿមុត្តិមត្តិ ឬ កិរិស៊ុំ ក្នុងពាក្យថា បុព្វ កិរិ មានអត្ថថា អរិស្សចន ( ប្រាប់កាតមិនប្រែែត គីមិនកាន់យក ) ឬ រោម្យាជា ប្រយោជន៍ដែលត្រូវបានដាក់ ឬ យោងដែលក្នុងពាក្យថា អ្នកប្រើប្រាស់ដោយកម្មណូ គី អ្នកដែលមានប្រក្រតិធ្លឹកម្មណូ ដោយប្រើប្រាស់និងជាបុគ្គលកភាពបារិតទៅប្រាសាបៀរីក៏ទេ ព្រោះបុគ្គលដែលមិនរោក តែប្រើប្រាស់ដោយប្រយោជន៍ដែលត្រូវបានបញ្ចូន និងកម្មដែលបានក្នុងជាតិមួន មានបៀរី ទាំងយុត្តិការបានសិក្សាបៀរីយ៉ា ចូលដល់ គី កើតក្នុងរោកនេះក៏មាន ឬ ដោយពាក្យនោះ រោកសំដែននីយនោះថា កាលពេលកំណត់ដល់រោកក្នុងជាតិមួន មិនមាន បុគ្គលទាំងនោះនិងមានកាតជាមនុស្សរោម្យាក និងមានកភាពបារិយាខោះដោយបាន នៃបុគ្គលរោក ដោយត្រូវតែការស្របយោជន៍តាមដែលពោលទុកក៏ទេ ឬ

ពាក្យថា បុគ្គលក្រោពីនេះ ប្រកបសេចក្តីបានថា បុគ្គលអ្នកប្រើប្រាស់ដោយកម្ម មានការការប់សម្បាប់ជាដែមឱម្យ ហើយយុត្តិការអំពីទុគ្គតិ មាននរកជាដែមឱម្យ មកខប្បតិក្នុងរោកនេះ និងជាបុគ្គលទោសបារិត និង មោហាបារិតបុរិណារោះទាំងអស់ក៏ទេ ឬ គីប្រីជ្រាបថា សុម្រីក្នុងពាក្យនេះ ព្រោះបានតាមដែលពោលរោកបៀរីយ៉ា ក្នុងកាតជាបុគ្គលក្រោដ និងក្នុងកាតជាបុគ្គលរោន្យន មិនពិតប្រាកដ កាតជាបុគ្គលទោសបារិត និងបុគ្គលមោហាបារិត ទីបរកកាតប្រាកដប្រជាមិនបាន រោកអាមារ កាលនិងសម្រួលថា គោលកំណត់កាតពិតប្រាកដនៃជាតុទាំងឡាយ ត្រាន់តែជាប្រមាណា , គោលកំណត់នោះក៏មិនមាន កាលបរិជ្រាប់ ដោយកាតអាច សុម្រីគោលកំណត់

ដោយអំណាចនៅវីតម៉ែង (ដែលពិត្យបាន) កើមានមិនបានដូចខាងក្រោម៖ ឬ ទីបាល់បាតា ឬខ្សោះបាតា គោលកំណត់កាតពិត្យបានដែលជាតុទាំងឡាយ តាមន័យ ដែល  
លោកបាល់បាតុកនៅវីតម៉ែង មិនមានដូចខាងក្រោម៖ ឬ

ភូនិត្យពាក្យទាំងនេះ ពាក្យបាតា តាមន័យដែលលោកបាល់បាតុកនៅនេះ តី  
តាមប្រការដែលលោកបាល់បាតុកបាតា “ ព្រោះជាតុ ២ យ៉ាង ក្រាស៊ែ ” ដូចខាង  
ជាជីមនៅនេះ ឬ

ពាក្យបាតា ភូនិត្យគោលកំណត់ដែលបាក់ទឹនជាមួយទាស តី ភូនិត្យគោលកំណត់  
ចិរឃាតាយបាក់ទឹនជាមួយទាសបាតា បុគ្គលជាកតចិរិតជាជីម ព្រោះជាមួកប្រើន  
ដោយទាស មានស្ម័គ្រប់ជាជីម ពាក្យបាល់ដែលជាធោលកំណត់ដោយបាក់ទឹន  
ជាមួយទាសនៅវីតម៉ែង មានពាក្យមុន និង ពាក្យក្រោយទៅស្តា ព្រោះលោកបាល់  
បាតា “ បុគ្គលដែលប្រើនដោយស្ម័គ្រប់ជាភុគ្គលកតចិរិត ” ដូចខាងក្រោម៖ ឬ  
ពាក្យបាតា “ បុគ្គលមួកប្រើនដោយស្ម័គ្រប់ជាភុគ្គលមោហាបិត ” ដូចខាងក្រោម៖ ឬ  
ពាក្យបាតា “ ប្រើនដោយឱ្យបែកជាភុគ្គលកតចិរិត ” ដូចខាងក្រោម៖ ឬ  
“ ប្រើនដោយឱ្យបែកជាភុគ្គលកតចិរិត ” ដូចខាងក្រោម៖ ឬ

ពាក្យបាតា ពាក្យដែលមិនកំណត់ឡើងជាបាត់ តី ពាក្យដែលបាល់បាតុកមិន  
កំណត់ឡើងជាបាត់ ដោយបញ្ជាផែលជាមួកធ្វើការកំណត់ មានន័យបាតា ជាទាក្យ  
បាល់ដែលមិនទាន់បានធ្វើការពិចារណា ឬ

ពាក្យបាតា ភូនិត្យការសម្រេចដែលជាប់ជាប់ដែលក្រាស៊ែ តី ភូនិត្យការសម្រេចដែលជាប់ជាប់  
ដែលក្រាស៊ែ ដែលលោកការពិចារណាបាន ឬ ពាក្យបាតា “ ដោយ  
និយាយនៃហេតុភូនិត្យការសម្រេច ” តី ដោយនិយាយនៃហេតុ មានលោកជាជីម ដែល

## ប្រព័ន្ធសេវកម្មភាពមុន ។

ពាក្យថា និយាម គប្បីយល់ថា ធានដល់ សការ៖ ដែលចង់ធានជាជំដែម  
ដែលមានជាប្រចាំសម្រាប់ដី មានហេរក់ជាជំដែមទាំងនេះ ឬ បុគ្គលិកយុះជា  
ហេរកុស្សទេ ព្រោះអត្ថថា មានហេរក់ជាចម្លៃដែលក្រាស់ មាននំយថា មានហេរក់  
ក្រាស់ គឺ ប្រើនដោយហេរក់ ឬ ច សំពុំ កុងពាក្យថា អមាតុស្សទា ច នេះ  
មានអត្ថថា ឬប្រមួយ ដោយ ច សំពុំនោះ ហេរកូមទុកដោយមិនមានសេសសរប់  
នូវប្រកែទីនៃបុគ្គលិកដែលមានហេរក់ក្រាស់ជាជំដែម ទាំង ១៤ នេះ ដែលហេរក់  
គ្រឿករៀប្រាផជាប្រកែទីមួយៗ និងដោយហាយផ្លូវក្នុង ព្រោះបុគ្គលិកទាំងនេះគឺរាយ  
ចុះបានកុងបុគ្គលិក ៦ ប្រកែទី តាមដែលពេលហើយនោះ ឬ កុងអធិការនេះ ការ  
ជាមុកមានហេរក់ក្រាស់ជាជំដែម គប្បីយើង្វាតាដល់ ឬ

តិច្ឆេទនេះលាកកអាមាយ បំណងសំដែនភាពពេម្យយ និង ភាពហាយទ្វោះត្រូវ  
អ្នកដែលមានលោកស្របជាមួយនានា ដោយការរំចក និងបង្កើមពាក្យ  
ថា យស្ស ហិ ជាដើម ឬ ពាក្យថា ក្នុងទូរសព្ទរាយមធ្យោគម គឺ ក្នុងពេល  
ធ្យោគម ឬ ពាក្យថា លោកស្របជាតិមានកម្លាំង គឺ លោកស្របជាតិ ដែល  
ក្រែងដោយអំណាច ក្នុងការព្រមព្រឹងត្រូវបច្ចុប្បន្នដែលកែតាមព័ត៌ម្យនោះ ឬ

ពាក្យថា អាហេក់ទេរាយ គឺ អាហេក់ ដែលជាបជិបកចំពោះសេវាក់នៅ មានកម្មវិធីទូទៅ ឬ ស្ថាប់ ក៏សេវាក់ និង អាហេក់នេះ ជាសិកសត្រប្រព័ន្ធដល់ត្រានិន្ទ្រា និងប្រព័ន្ធវិកនុវត្តណ៍ដែលជាមួយគ្មានដូចមេច ? នៅឯថា សេចក្តីនេះមិនគូរឱយើញយ៉ាន់នេះថា “ប្រព័ន្ធវិកនុវត្តណ៍ដែលជាមួយគ្មា” ឬ ពេជ្រាដែលសេវាក់ពេលទិន្នន័យៗនេះ ត្រូវបានដឹងទិន្នន័យៗ ( ឧណា៖ដែលបានដឹងទិន្នន័យៗ ) ត្រូវបាននៅ

ក្នុងចំណោកនៃសេចក្តីព្យាយាម ឬ សូម្បីក្រិនបទដើម្បីសេសក៍មាននៃយុទ្ធម៌ ឬ បទបាហិយាទាតី គឺ មិនអាចត្រួតពិនិត្យបាន ឬ ពិតិភាស់ អាហារកៈដែលសម្បរយុទ្ធផ្លាមួយបាន ដែលប្រព័ន្ធដោយការធ្វើជាមួយការធ្វើអ្នកលេខ៖មិនបាន ដោយនៅម៉ែន “ យើដឹងមិនអាចទូរបស់ដែលលួយយ៉ាងនេះ ដែលប្រើប្រាស់នេះ និងដែលត្រួយយ៉ាងនេះបានឡើយ ” ដូច្នេះ ជាដើមយ៉ាងណាមួយ អាហារកៈនោះ រៀមនិងមិនអាចត្រួតពិនិត្យបានដោយលួយឡើយ ឬ លួយបានដោយការធ្វើដែលបាន និងអាមោបារៈមានកម្មាំង កិច្ចោះនោះ និងអាមោបារៈមិនកែត្រួយនេះ និង ត្រួយការបានបច្ចុប្បន្នដែលជាប្រភេទនោះ ឬ ពាក្យថា ត្រួយដូច្នេះ មាននៅម៉ែន ហើរបន្ថែមរបាប់យកហេតុ ដែលបានពោលហេតុយ៉ាង ត្រួយ ហើរកៈ អានសេះ និង អាមោបារៈ មានកម្មាំង និង ត្រួយ អាហារកៈ នោះ និង មោហៈ ទូរយកកម្មាំងដូច្នេះនោះជន ឬ ពាក្យថា បុគ្គលិនោះ គឺ បុគ្គលុអ្នកត្រមព្រៃនដោយការ់នោះ ឬ ពាក្យថា ដែលកម្មនោះ (ទូរហេតុយ) គឺ កុសលកម្មដែលមានហើរកៈជាដើមជាបទិស្សូយនោះទូរហេតុយ ឬ ពាក្យថា មានបកតិជាសុំ គឺ មានភាពត្រួតពិនិត្យហើរកពោលដល់នៅម៉ែន ដោយបរិយាយថា មិនក្រោដ ឬ ពាក្យថា តាមនៅម៉ែននោះជន គឺ តាមទំនន់នៃនៅម៉ែន ដែលបានហេតុ ក្នុងនានដើម ឬ ពាក្យថា បាបដល់ អត្ថនៃយ៉ាងនៅម៉ែនចំណោកសាលក្នុងរៀននោះ តាមសម្រាប់ក្នុងរៀននោះ អាហារកៈ និង អានសេះ ដែលខ្សោយ រៀមនិងមិនអាចត្រួតពិនិត្យបាន និង នោះ និង នោះ បាន ចំណោកអាមោបារៈដែលមានកម្មាំង រៀមនិងត្រួតពិនិត្យបាន និង អាមោបារៈបានដូច្នេះ ឬ

ពាក្យថា អាក់អន់ គី ក្រោដ ឬ ពាក្យថា យើតយុ ( សុក់ ) គី មាន  
បញ្ជាមួយ ឬ

បទថា សីលកោ ធម៌ជូន មានប្រក្រតិជាសុខ ឬ

ក្នុងបណ្តាបុរិយាទាំងទេះ ក្នុងចំណោកអក្សសលបនោះនឹងមាន ៣ ភារ៖ ដោយ  
ទាក់ទងជាមួយលោក៖ជាដើមក្រាស់ គី ភារ៖ដែលមានធមិតែមីនាំ ក្រាស់ មាន  
៣ ភារ៖ គី ជាប់ទាក់ទង ដោយលោក៖១ ដោយទោស៖១ ដោយមោហោ៖១ ,  
ភារ៖ដែលមានធមិ ២ យីន ក្រាស់ មាន ៣ ភារ៖ គី ទាក់ទង ដោយលោក៖និង  
ទោស៖១ ទាក់ទងដោយលោក៖និងមោហោ៖១ ទាក់ទងដោយទោស៖និងមោហោ៖១ ,  
ភារ៖ដែលមានធមិ ៣ យីន ក្រាស់ មាន ១ ភារ៖ គី ទាក់ទងដោយ លោក៖  
ទោស៖ និង មោហោ៖ ដូច្នេះ ឬ

ក្នុងចំណោកក្សសលក័មាន ៣ ភារ៖ យីនទោះដូចត្រូវ ដោយទាក់ទងជាមួយ  
អលោក៖ជាដើមដែលក្រាស់ ទីប្រឈមបាន ១៤ ភារ៖ ឬ ក្នុងភារ៖ទាំងទេះ ភារ៖  
ដែលមានទោស៖ក្រាស់ ភារ៖ដែលមានមោហោ៖ក្រាស់ និង ភារ៖ដែលមានទោស៖  
និង មោហោ៖ក្រាស់ លោកកាន់យកហើយដោយ ភារ៖ទី៣ ភារ៖ទី៤ និង ភារ៖ទី៥  
តាមលំដាប់ ក្នុងចំណោកក្សសលដែលមកហើយថា អលោក៖ ទោស៖ និងអមោហោ៖  
មានកម្លាំង , អលោក៖ អទោស៖ និង មោហោ៖ មានកម្លាំង , អលោក៖ ទោស៖  
និងមោហោ៖ មានកម្លាំងដូច្នេះ យីនទោះដូចត្រូវ ភារ៖ដែលមានអទោស៖ក្រាស់ ភារ៖  
ដែលមានអមោហោ៖ក្រាស់ ភារ៖ដែលមានអទោស៖និងអមោហោ៖ក្រាស់ លោក  
កាន់យកហើយដោយ ភារ៖ទី៣ ភារ៖ទី៤ និង ភារ៖ទី៥ (តាមលំដាប់) ឬ ក្នុងចំណោក  
អក្សសលដែលមកហើយថា លោក៖ អទោស៖ និង មោហោ៖មានកម្លាំង , លោក៖

ទោស៖ និន អមោហេះ មានកម្លាំង , លោក៖ អទោស៖ និន អមោហេះ មាន  
កម្លាំង ដូចខាងនេះ លោកធ្វើតែមួយច្បាស់ ៣ ករ់ ក្នុងចំណោកអក្សសល និន  
ចំណោកអក្សសលច្បាប់ត្រូវ លោកស្រីដៃនៅករ់ទាំងឡាយ ទុក ៥ បុរុណា៖ ឬ

ចំណោក ៤៩ ករ់ដែល មានករ់ដែលមានលោក៖ និន អលោក៖ក្រាស់  
ជាជីម ដោយទាក់ទងជាមួយការហាយផ្លូវត្រានៃករ់២ចំណោក ដែលគ្មីសម្រេច  
ទុកជុលា ករ់ទាំងនេះ លោកមិនបានស្រីដៃនៅទុក ព្រោះរកមិនបានទ្រូវយ៉ា ឬ

ពិតិណាស់ សេចក្តីថា ធម្មជាតិមួយដែលមានការតាំងចុះក្នុងការបន្ទាមួយ  
ធម្មជាតិដែលទៀត ថា “ ទាំងលោក៖កែមានកម្លាំង ទាំងអលោក៖កែមានកម្លាំង ”  
ដូចខ្លះ រំមនុសាធត្ថិមត្រូវទ្រូវយ៉ា ឬ ព្រោះថា ករ់ដែលធម្មជាតិទាំងនេះមានកម្លាំង បុ  
ខ្សោយកម្លាំង កែម្រោះទាក់ទងជាមួយធម្មជាតិដែលជាបជិបក្តុង ឬ ដោយទាក់ទងជាមួយ  
ធម្មជាតិដែលកែត្រូវមក្តុង ក្នុងបណ្តាចម្លៃដែលជាបជិបក្តុង និនកែត្រូវមក្តុងទាំងនេះ ពោល  
ដោយការទាក់ទងជាមួយធម្មជាតិដែលជាបជិបក្តុងមុន ករ់ដែលលោក៖មានកម្លាំង  
កែម្រោះភាពដែលមិនត្រូវអលោក៖គ្របសង្គត់ យ៉ាងនេះដូចត្រូវ ករ់ដែលទោស៖  
និនមោហេះមានកម្លាំង កែម្រោះភាពដែលមិនត្រូវអទោស៖ និនអមោហេះគ្របសង្គត់ ឬ

ចំណោកករ់ដែលអលោក៖ជាជីមមានកម្លាំង កែម្រោះភាពគ្របសង្គត់លោក៖  
ជាជីមបាន និនព្រោះធម្មជាតិដែលមានអលោក៖ជាជីមទាំងអស់ ជាធិមិនកែត្រូវមក្តុង  
បាន ដោយអំណាចការប្រព័ន្ធឌោយគ្របសង្គត់ធម្មជាតិដែលមានជាតិស្រីត្រូវ ( ក្នុង  
ទីនោះ ) អលោក៖មានជាតិស្រីជាមួយលោក៖ អទោស៖មានជាតិស្រីជាមួយនិន  
ទោស៖ អមោហេះមានជាតិស្រីជាមួយនិនមោហេះ ) ឬ ព្រោះហេតុនោះ ទីបានលោក  
ពោលទុកក្នុងអង្គកថា ថា “ លោក៖មានកម្លាំង អលោក៖ខ្សោយ , អទោស៖ និន

អមោប់មានកម្លាំង ទេស់និងមោប់ទៅខ្សោយ ” ដូច្នេះ ។

មេរីនឹងទូទៅ តុលាក្រុងការបង្ហាញ ការសំណងជាមួយនាយកដៃនានា និងមានកម្លាំង  
នៅក្នុងការបង្ហាញអង្គភាព ត្រូវបានបញ្ជាក់ថាអ្នកបានបង្ហាញនៅពេលបានបង្ហាញ  
នៅក្នុងការបង្ហាញអង្គភាព ត្រូវបានបញ្ជាក់ថាអ្នកបានបង្ហាញនៅពេលបានបង្ហាញ

ពាក្យថា បុគ្គលិករដ្ឋបាលកហេត្តបុគ្គលិករដ្ឋបាលក មាននឹមួយថា ក្នុងរៀប  
សំដែនដល់ធីដែលក្រាស់ បុគ្គលិករដ្ឋបាលកហេត្តបុគ្គលិករដ្ឋបាលក “ បុគ្គលិករដ្ឋបាលក ” ក្នុង  
វិថារដែលទាក់ទងជាមួយនឹងចារិយាណេះ បាននឹងក្រុងត្រូវបានបង្ហាញ បុគ្គលិករដ្ឋបាលក ។

បទថា ទូត្រទន្លេ មាននយថា បុគ្គលដែលរកបានថា “ នៅខ្ពស់ និង  
យើតយរ ” ធានដល់ បគ្គលទាសចិត្ត និង បគ្គលមាយចិត្តតាមលំដាប់ ឱ

ពាក្យថា មានបញ្ជ គឺ មានបញ្ជក្រោប់ ឬ សម្បមានស្ថាទ និង វិត្តកក់ជាបេរុបតុចិចិចិត ឬ ភាពដែល អាហារកំណើន និង អាជាស់មានកម្មវិធី មានធានដោយការរៀរាបមានស្ថាដាចបនិស្សយប្បច្ច័យមិនមាន ព្រោះ ហេតុនោះ ទីបាហារការាវូរពេលថា ដែលបេរុប មិនរៀរាបនិងមិនប្រឡូស្តី កំតុបគុល ស្ថាប័ត ព្រោះភាពជាអកមានប្រក្រតិដ្ឋែប៉ាដៃប៉ែប៉ែ ឬ

កំពើយនោះដែល ហេតុកពោលទូកជាសាធារណៈ ហេតុកអាមាត្របំណងសំដែន  
ដល់បុគ្គល សូម្បីដែលជាពុទ្ធឌីចិត្តជាដៅដីម ជាយអំណាចនៃគោលកំណត់នៃហេតុ  
ក្នុងករម្មន ដែលធ្លានឡើតហើយនោះដែន ទីបានលម្អិត យថា វិធីបែងចែក ឬ ធម្មោះជាដីម ឬ  
ក្នុងពាក្យទាំងនេះ ពាក្យថា ដែលមានអមោបោជាបីរីរ គឺ ដែលមានអមោបោ  
ហេតុម មាននីយថា ដែលបញ្ជាតាកំពើនេះហើយ ជាយជាទិន្នន័យប្បែប្បួន និង  
ជាយការប្រកបរម្យភាព ។

សូម្បីក្នុងពាណិជ្ជសាស កើមានទីយដ្ឋុប្រែះនៅ ឬ ក្នុងពាក្យប៉ា ដែលមានធិរាយទាំងត្រូវ មានរោងរាយដ៏អំពីមិនជាបើករាយ មានសេចក្តីប៉ា ដែលមានធិរាយទាំងត្រូវ រោងរាយដ៏អំពីមិនជាសំណើរាយ មានរោងរាយទាំងត្រូវ និង មោហ៊ែ ជាបើករាយ ឬ តែគ្រប់ប្រាប៉ា ជាការមិនជាសំណើរាយមិនប្រព្រឹត្តទៅទាក់ទងត្រូវជាតុ ឬ ពិត យ៉ាងនៅ៖ គោត្តនៃស្នើទានុសារី និង គោត្តនៃជម្លានុសារី មានសការ៖ ផ្សេងៗត្រូវ ឬ ម៉ានីទេ សូម្បីចិរិយារោយទាំងត្រូវ បណ្ឌិតកើតប្រើព្រមទូលាចាន ដោយ ពិតប្រាកដ ព្រោះចិរិយាសម្រចប់ដោយគោលកំណត់នៃហេតុក្នុងជាតិមុន ឬ ហើយ ការសរម្បែនធិរាយដែលប្រកាស់ ដែលដឹងកើរឡើងហើយយ៉ាងនៅ៖ កើតប្រើព្រមទូលាចាន ដួងដូចត្រូវ ព្រោះធិរាយមានរោងរាយ អរោងរាយដ៏អំម មានភាពជាបច្ចុប្បន្ន ដល់វិញ្ញាកតាមសមត្ថា ឬ ព្រោះហេតុនៅ៖ ព្រោះសារបុត្រពេរ ទីបាទាលទុកក្នុង បដិសមិតាមត្រូវប៉ា “ ក្នុងឧណ៍៖ នៃបដិសនីដែលសម្បូរដាមួយព្រោះ ក្នុងគតិ-សម្បតិ ការខ្សោតិរោមជម្លានព្រោះបច្ចុប្បន្ន នៃហេតុ ឬ យ៉ាង អ្នូវ៖ ? ក្នុងដែន-ឧណ៍៖ នៃកុសលកម្ម កុសលហេតុ ៣ រោមជម្លានសហជាតប្រចុប្បន្ន ដល់ចែតនាដែល កើតឡើងក្នុងឧណ៍៖ ព្រោះហេតុនៅ៖ ព្រោះហេតុនៅ៖ ទីបាទាលបានប៉ា សង្ការទាំងទ្វាយ រោមជម្លាន សូម្បីព្រោះកុសលមួលជាបច្ចុប្បន្ន ឬ

**និភ័ព្យិភណ៍៖** (ឧណ៍៖ នៃរោងរាយ) អកុសលហេតុ២ រោមជម្លានសហជាតប្រចុប្បន្ន ដល់ចែតនាដែលកើតឡើងក្នុងឧណ៍៖ ព្រោះហេតុនៅ៖ ព្រោះហេតុនៅ៖ ទីបាទាលបានប៉ា សង្ការទាំងទ្វាយរោមជម្លាន សូម្បីព្រោះអកុសលមួលជាបច្ចុប្បន្ន ឬ

**ក្នុងបដិសនីឧណ៍៖** អព្រកតហេតុ ៣ រោមជម្លានសហជាតប្រចុប្បន្ន ដល់ចែតនាដែលកើតឡើងក្នុងឧណ៍៖ ព្រោះហេតុនៅ៖ ទីបាទាលបានប៉ា វិញ្ញាបានរោមជ

មាន សូម្បីព្រោះនាមរបជាបច្ចុប្បន្ន ឬ នាមរបរម៉ែនមាន ព្រោះ វិញ្ញាណាដាបច្ចុប្បន្ន ដូចខាងក្រោម ។

ដោយនិយាយម៉ែនហេតុកុងកពមុន បុគ្គលិោះលមានហេតុ ២ មិនមានបញ្ហា ដឹងច្បាស់ដូចជាបុគ្គលិោះលមានហេតុ ៣ ៤ ឬ ហើយបុគ្គលិោះលមិនមានហេតុ កិមិនមាន នេបកុប្បញ្ញ ( ពុរិបារិកប្បញ្ញ ) គឺ ការដឹងថា គ្រធ្លើយើងនេះ យើងនេះ ដូចជាបុគ្គលិោះលមានហេតុ ២ ឬ ដោយប្រការដូចពោលមកនេះ កុង អធិការនេះ ទីបគប្បីសម្របចានថា បុគ្គលិោះអ្នកមានលេកកេកស៊ិរីដាក់ដឹងថា រម៉ែនជាបុគ្គលិកចចិតជាបីមួយ ឬ លេកការាពាយរពោលថា ជាន់ លេកកាញីសុ ជាបីមួយ ដីម្បីសម្រេចនាក់ទំនួន និន ជាការបញ្ចូកដល់អត្ថន័យមានដែលចានពេលហើយ ។

បទថា ត្រួត ត្រួត កុងពាក្យស្បរ ពាក្យថា នំយោ គីនយោដីម្បីការដឹងចាន អត្ថន័យដែលលេកសម្រេចឡើងដោយបុគ្គលិោះដូច ព្រោះហេតុនោះ លេកការាពាយទីបគពោល ដោយដម្លាជីដូចនេះ ថា បណ្ឌិតគប្បីសម្រេចបិយាទាំងឆ្លាយដូចខាងក្រោម ឬ ពាក្យថា ដោយការដីរទៅមានប្រក្រតី គឺ ដោយការដីរទៅដល់សការ៖ ( តាមសេចក្តីពី ) មិនកុងដី ។

បទថា បាតុវិរិយន គឺ គ្រប់ស្វោគ ឬ ពាក្យថា ផតកណ្តាល ឯណែនដល់ត្រួតកណ្តាលបាតតដីនិងមិនប៉ែនដី ឬ បទថា ឧណានោ វិយ ត្រួត ដូចជាកំណើនដី ដូចខាងក្រោម ឬ ពាក្យថា ស្មាមកញ្ចាំ មានន័យថា កុងសម្ម័យដែលជាកំណើនប៉ែន រម៉ែនជូចជាក្រោកដីជូលកុងដូចខាងក្រោម ឬ ព្រោះហេតុនោះ ស្មាមដីនិងបស់បុគ្គលិោះ ទីបគជាស្មាមកញ្ចាំ ( ទាំង ៣ ) គឺ ជាស្មាមអុសមកាន់ក្រោយ ។

បទថា បរិព្រាកុហាយ ត្រួត ក្រាក់១ ធ្វើលោ ដោយដីវិញ ឬ

ពាក្យថា ដូចខ្លែរខ្លាច គឺ ដូចនៅស្បែមមិនធាន ឬ អាមារព្រឹត្តកខ្លះពេលប៉ា ដូចកំយុទ្ធសាស្ត្រ ឬ

បទថា សហសាពីចិន គឺ ជាស្ថាមសង្គត់ទៅរហូសទៅនោះដើម្បី ទាំងបុង  
ដើម្បី និង កែវិធីនៃប្រហែលប៉ា ខ្លាត់ខ្សោយ ) ឬ ពាក្យថា របស់  
លោកអ្នកមានត្រីនិងប្រកតាំងរបៀបហើយ ធានដល់ លោកអ្នកដែលមានត្រីនិង  
ប្រកតាំងរបៀបចេញធាន ដោយវិសសហើយ គឺ របស់លោកអ្នកដែលលាប់បង់  
កិល់សាទនហើយ ឬ នានា ត្រាបូណ្ឌិ យើង្វាមព្រះបានរបស់ព្រះមានព្រះភាគ  
ទីបានប៉ា ស្ថាមដើម្បីដូចខ្លះ នេះជាជីម ឬ

ពាក្យថា គ្មានដ្ឋាន គឺ នាំមកនូវភាពដ្ឋាន ឬ ពាក្យថា មានអាការ  
ផ្លូវក្នុង គឺ មានអាការគ្មានដ្ឋាន ឬ ពាក្យថា មានអាការវិនិ គឺ មានអាការមិន  
ទិន្នន័យ ឬ

បទថា អត្រមានៗ ក្រោម មិនប្រញាប់ប្រញាប់ មានសេចក្តីប៉ា សទ្ធ័យ ( ក្រោកឈរ ) ឬ ពាក្យថា ប្រមួល ( អរយោរោគដំ ) គឺ ជាកំបុះទុកដោយលូ  
នោះដើម្បី គឺ មិនប្រឡងប្រឡាន ឬ បទថា និបជិត្តា ក្រោម ប្រាសុទ្ធដែក ធាន  
ដល់ ជាកំបុះរបៀបដែកដោយអាការគ្មានប្រាសុទ្ធដែក ដែលមានការសរុបករណី-  
កាយជាលក្ខណៈ ហើយរំមនុ ដែកលក់ ឬ ពាក្យថា ពោលកាយ គឺ មិនមាន  
កាយគ្មានទៅទាន់នេះទាន់នោះ តែគឺ ប្រាសុទ្ធបុះដោយរហូស ហាកំដូចមិនមាន  
អំណាច ( មិនមានកម្លាំង ) ដូចខ្លះ ឬ ពាក្យថា ( ក្រាលទីដែក ) ជារូបគ្រាសប៉ា គឺ  
ទិន្នន័យគ្រាសប៉ា ឬ ពាក្យថា មានកាយប្រឡងប្រឡាន គឺ មានអរយោរោគដំ  
ដ្ឋានៗទៅទាន់នេះ ទាន់នោះ ឬ បទថា សម្បរិត្តកំ ជ្រាសប៉ា សម្បរិត្តកំ ជ្រាសប៉ា

ក្រប់ ពាសាទោមក ឬ រោងសោះថា ធ្វើឲ្យប្រឡាក់ គឺ ធ្វើឲ្យរាប់ និង សំរាប់ប្រឡាក់ ឬ ពាក្យថា ជាមួយមានប្រក្រតិដៃចានល្អិតល្អនៃរៀបរាយ និង ដោយគោរព គឺ ជាមួយមានប្រក្រតិដៃចានដំនាថ្មូល ស្អាតចាត់ ប្រកបដោយរបៀបរៀបរាយ និងមានការតាក់ពេនល្អ ឬ ពាក្យថា ជាមួយមានប្រក្រតិដៃចានមាតាំ វិនបុំដឹង តែមិនរៀបរាយ គឺ ជាមួយមានប្រក្រតិដៃចាន មាតាំ មិនរួមឱ្យករយាក តែមិនរៀបរាយ ឬ រោងសោះថា អបិវឌិនី ចានដល់ ឲ្យសម្រេចលិតល្អនៃមិនចាន ឬ ពាក្យថា ( ធ្វើឲ្យជាចំនួន ) ពេញមាត់ គឺ ជំពេញមាត់ ឬ បទថា អរសបដិសំរោះ តែ មិនជាមួយស្អាតប់រស ឬ ពាក្យថា សល់ត្រាប់ពុយទុកកុងការដឹង គឺ សល់ត្រាប់ពុយទុកកុងការដឹងដែលជាកំអាបារ ឬ ពាក្យថា ធ្វើមាត់ឲ្យប្រឡាក់ គឺ ធ្វើមាត់ ធនក្រាមក្រុងការដឹងដែលជាកំអាបារ ឬ ពាក្យថា ដូចមានអាកប្បរកិយាយហត់នៅឯ៍ គឺ ដូចជាមួយដល់នៃការណែនាំ និងការប្រឡាក់ ឬ ពាក្យថា ដូចមានអាកប្បរកិយាយហត់នៅឯ៍ គឺ ដូចជាមួយដល់នៃការណែនាំ និងការប្រឡាក់ ឬ ពាក្យថា ដោយការព្រាធិយកទីយដែលជាការមិនដឹង ឬ អាពារិយកទីយដែលជាការមិនដឹង ឬ ពាក្យថា ដោយការប្រឡាក់ ឬ ពាក្យថា ការមិនដឹង ឬ

### ភូមិបណ្តុះពាល់ទេសទាំងឡាយ មានមាយាដោដីម :-

- មាយា ការប្រាកបពេញ មានការបិទចាំនៃទេសដែលមានជាលក្ខណៈ ឬ
- សារេយ្យ អំនែត មានការប្រកាសគុណភាពដែលមិនមានជាលក្ខណៈ ឬ
- មាន៖ ការប្រកាន់ខ្លួន មានការលើកខ្លួនជាលក្ខណៈ ឬ
- ពុបិច្ច ប្រាប្រាបាបាមក មានការមិនដឹងប្រមាណកុងការទទួល ដោយការសម្រេចគុណភាពដែលមិនមានជាប្រកដ្ឋានជាលក្ខណៈ ឬ
- មហិច្ច ប្រាប្រាប់ច្រើន មានការមិនដឹងប្រមាណកុងការទទួល ដោយការ

សម្រេចគុណរដ្ឋបានជាប្រភេទ ជាលក្ខណៈ ឬ

- អសនធចិត្ត ការមិនសន្តើស មានការមិនព្រកអរតាមហករបស់ខ្លួន ជាលក្ខណៈ  
ឈ្មោះថា សិន្ទ ( សេចក្តីស្អែហា ) ព្រោះអត្ថថា បាក់ទម្ងៃ៖ បានដល់  
គិលសសិន្ទ ពោលគី សេចក្តីព្រកគ្រូសាលរដ្ឋបានជាចមិរបស់អ្នកស្រួល ឬ  
ឈ្មោះថា បាបុរី ( កាតសាក់ ) គី សេចក្តីឈ្មោះកិលប្រប្រព័ន្ធដែល  
ទាក់ទងដោយការតាក់ពិនិត្យការងារ និន្ទ បរិការ មានចំណែនដើមរបស់ខ្លួន ឬ  
ធាយ អាជិ សំពុំ ( ក្រុបថា ជាជីម ) ក្នុងបទថា ជំមានយោ នេះ  
សវន្ទាជាយកទោសទាំងឡាយមាន អបិវឌិត( ការមិនខ្សោយបាប ), អនោតបុរី( ការ  
មិនខ្សោយបាប ), មទ( សេចក្តីស្រីវិន ) , បមាន( សេចក្តីប្រមាន ) ជាជីម ឬ  
- ឧបនាយក ការបន្ទាត់បន្ទាត់កន្លែកនៃកំហុសអ្នកដៃទេ ជាលក្ខណៈ ឬ

- មក្ខ ការមិលគុណ មានការបុបគុណរបស់អ្នកដៃទេជាលក្ខណៈ ឬ
- បលាស ការប្រុណាំនវសនា មានការបាបគីប្រុបដីម ជាលក្ខណៈ ឬបាន  
គុណរបស់អ្នកដៃទេមួយច្បាកដ ហើយកម្មាធោល  
ជុច្ញាំ ឬ

- តស្ស ការប្រៀណន មានការប្រៀណនសម្រតិអ្នកដៃទេជាលក្ខណៈ ឬ
- មច្ចិន្ទ សេចក្តីកំណានំ មានការហក់សំមសម្រតិរបស់ខ្លួនជាលក្ខណៈ  
ធាយ អាជិ សំពុំ ក្នុងអធិការនៃបុគ្គលទោសបាននេះ គប្បីយើងថា  
សវន្ទាជាយកទោសទាំងឡាយមាន ទោរចស្សោតា(កាតជាអ្នកប្រជែង) ឬបមិត្តតា  
( កាតជាអ្នកមាន មិត្តភាគករកជាជីម ឬ

បីន ការរៀបចំមានខស្សាបេ: , មិទ្ធ ការវិលប្រអូសមិនមានសេចក្តី  
ត្រួតអារា , ឧទ្ធប់ ការមិនសុប៊នបិត្ត , កូកប់ ការក្រោកបាយបិត្ត , វិចិកិត្ត  
សេចក្តីសង្ឃឹម , អនាគតាបិតា ការប្រការនៅម៉ា មិនត្រូវគុណធន , ទូប្បូនិស្សត្រូវតា  
ការ:ដែលប្រការនៅស៊នបុគ្គលដែលកំពុងប្រការ ជាផ្លូវដែលអ្នកដែលដាយ  
កម្រិះ

ជាយ អាគិ សព្វ់ (ដែលប្រចា ជាជីម) ក្នុងអធិការនៃបុគ្គលមោហាប៊ត  
នេះ គប្បីយើញ្ញា ស្រួច៖យកទាសទំនុញ្ញាយមាន មធ្យសប្តា ( ការវិនិច្ឆ័យប៊ត  
សព្វ ) អសម្ភរដៃពេះ ( ការមិនដឹងទេ ) ជាជីម ។

ពាក្យថា មុន្តបាត់តា ( កាតជាមួកលេបង់បង់បានជាប់ស្រឡែ ) តី កាតជាមួកលេបង់បាន មិនជាប់ដំពាក់ បានរល់ ហិរញ្ញាតបានមិនជាប់ដំពាក់ ឬ គប្បីជ្រាបថា អក្សសលក្ខណ៍ ទាំងឡាយប្រព័ន្ធទៅ កើដូចនាសទាំងឡាយ មានមាយជាជីមប្រព័ន្ធទៅ , កុសលក្ខណ៍ទាំងឡាយប្រព័ន្ធទៅ កើដូចគុណទាំងឡាយ មានកាតជាមួកប្រាប់បានដើម្បីយើងព្រោះអរឃី: ទាំងឡាយជាជីម ប្រព័ន្ធទៅ ឬ

វេត្ត ៣ ( ព្រះពុទ្ធឌ ព្រះជមិ ព្រះសង្កែ ) រោម្យាម៉ា ហាន់ដែលបាត់របៀប ឬ  
ទូកទាំងឡាយ មានជាតិជាភើម ( ជាតិ ជក ព្យាពិ មរណាំ ុបុយ ) រោម្យាម៉ា  
ហាន់ដែលបាត់រសវេជ្ជគិត ឬ

ពាក្យថា ក្នុងការប្រកបរៀយ៉ា នីរកុសល តី ក្នុងការបម្រើនកុសលដម្លិ ឬការដែលត្រួវដែលកិច្ចទាំងឡាយ ក្នុងនឹមួយថា “ យើងនឹងធ្វើយ៉ាន់នេះ និង យ៉ាន់នេះ ” ដូច្នេះ រោងចាយ ត្រួតពិនិត្យមាយនា ( ពេលយប់បុយផ្សេង ) ឬ ការមិនឲ្យបាយក្នុងកិច្ចដែលត្រួវទុកយ៉ាន់នោះ ក្នុងពេលវេច រោងចាយ ទិន្នន័យបាន

( ពេលវេលាឌីជាមុនណាត់ ) ។

ពាក្យថា ហុកហុកនឹងធានា (ការឆ្លាញ់ខាងនេះខាងនោះ) គឺ ការបណ្តាយបិត្តទៅខាងនេះខាងនោះក្នុងអារម្មណ៍នោះ។ ព្រោះហេតុនោះ ទីបន្ទាន់ត្រាស់ថា “ បិត្តនេះត្រាប់បារិកទៅមុន តាមសេចក្តីបានក្នុងទីផែលសុខស្រប ” ដូច្នេះ និង “ បិត្តនេះរំម៉ួសុខៈទៅ ” ដូច្នេះ។

ក្នុងបណ្តាយហេតុឡើដីនឹងបរិយាតាំនឹងឡាយ មានការប្រព័ន្ធដែលមិនអាការ មានការមិនជាដោដៃ មិនអាចពោលបានប៉ា មិនបានមកក្នុងព្រះបាលី និងអដ្ឋកថាទ្រូយៗ ព្រោះហេតុនោះ ទីបន្ទាកពោលប៉ា សញ្ញាការនេះ តែព្រោះហេតុដែល.... ដោយអាការតាំងពីរដូច្នេះជាដោដៃ គឺ មានអធិប្រឈមប៉ា សុម្រីដែលមកហើយ ( ក្នុងព្រះបាលី និង អដ្ឋកថា ) កំមានដូចត្រូវបានឱ្យបានចិត្ត និង ពោលប៉ា “ បណ្តិតមិនគូរដោរីកាន់យកជាសារ៖ ” ដូច្នេះហើយ កាលនឹងសម្រេច ដែលហេតុក្នុងសេចក្តីនោះ ទីបន្ទាកពោលប៉ា រាជចរិតស្ស ហិ ព្រោះជម្លជាតិតាំនឹងឡាយ មានតីរិយាបចជាដោដៃ ដែលពោលប៉ាកសម្រាប់បុគ្គលិកចរិតដូច្នេះជាដោដៃ ។

ពាក្យថា ដែលនោះដោយការមិនប្រមាណ គឺ ដែលមានប្រក្រតិ មិនប្រមាណ ដោយបងបត្រនៃសេចក្តីសុប់ស្សីមក្នុងតីរិយាបចជានោះ។

ពាក្យថា តីរិយាបចជាដោដៃ មានលក្ខណៈផ្សេងៗគ្នា គឺ តីរិយាបចមានការដែរជាដោដៃដែលគូរស្រឡាញ់ មិនគូរស្រឡាញ់ យើត លើវិន ។ ពាក្យថា និងកែត ( តីរិយាបចជាដោដៃ ដែលមានលក្ខណៈផ្សេងៗគ្នា ) រកមិនបាន គឺ មិនត្រួមត្រូវ ។ ពាក្យថា សាកស្សរក ទីបន្ទាន់ជ្រាប គឺ សាកស្សរដែលហេតុ មានការប្រព័ន្ធទៅនៃជមិជាដោដៃ ក៏ដីនឹងអាចជ្រាបបាន ។

ឈ្មោះថា សហ្វាយ ពាណិជ្ជ វត្ថុដែលជាប្រយោជន៍ មាននំយថា ដុស ភាពកិលេស ឬ ពាក្យថា ដែលមានកម្រាលមិនធានហានដម្រេះ គឺ ដែលមាន កម្រាលមិនស្ថាត ឬ ពាក្យថា តាំងនៅផ្ទាល់លើដី គឺ តាំងនៅផ្ទុតពីផ្ទើដី ប្រាស ពាក្យផ្ទើដី ឬ

ចំណោកអាជ្ញាគ្រាមនៃដើម្បីក្នុងដែលទេរទាញមាន ដែលមិនធានធ្វើដោយ និង មិនធានព្រោបដី ឈ្មោះថា ញ្ញកក្នុងដែលមិនធានរៀបចំ ឬ ពាក្យថា ពោរពញ្ញាឆ់ ដោយប្រាប់វា គឺ ពោរពញ្ញាឆ់ដោយប្រាប់វីនិច្ឆ័យ ដែលសំយុទ្ធក្រាលបុរុះ ឬ

បទថា ខិលុត្ត វិលុត្ត វិប្រជា ពុក៉ បែក៉ ឬ ពាក្យថា ហ្មតិហេន គឺ ដែលសោះក្រោះ រឿន៉ ប្រាសចាកម្មប់ និង ទិក ឬ ឈ្មោះថា គូរកិតកូយ ដោយកូយមាន សិហ៍ និង ឡាចំ ជាជីម ឬ បទថា ទូរបំ វិប្រជា គ្នា សុប់ ឬ បទថា ទូព្យូណា វិប្រជា មានពណិមិនស្ថាត បុ មានទ្រឹន្តត្រាយអាណក់ ឬ នំ ដែលគោធ្វើដោយអាការជួចសំបុរាប ឈ្មោះថា នំសំបុរាប ឬ ពាក្យថា មាន សម្បស្រីនូចព្រោលស្រស់ គឺមានសម្បស្រីជាទុក ដូចជានំនសំព័ត្រព្រោលស្រស់ ឬ សំព័ត្រស្រីក សំព័ត្រដណ្តូប់ ឈ្មោះថា រក្សាបំពុក គឺព្រោះភាពដែលជួនំ និង ព្រោះត្រូវដែរប៉ះ ជាបំណោះ ឬ ពាក្យថា ដែលព្រោះឡាច៊ិនដោយមិន និង កន្លាស់ គឺ ដែលមានភាពស្ថាតព្រីនម្មាយដោយ មិន និង កន្លាស់ ឬ នេះជាសហ្វាយសម្រាប់បុគតុលកគបិត អធិប្រាយថា ដោយប្រការយ៉ាងនេះ និងមិន មានការប្រាកដឡើងនៃកិលេស សុម្បគ្រីនូចបុគតុលដីស្រស់ គឺមាននំយដូចត្រា ឬ បទថា ទិសាមុទ្ទំ វិប្រជា បែរមុទ្ទំព្រឹងទិស អធិប្រាយថា បែរមុទ្ទំការទិស ដែលស្រឡេះ ឬ ពាក្យថា កសិណាចំ គឺ ជួនិកសិណាដែលដំ ឬ ក្នុងបណ្តាសហ្វាយ

បទថា ទិសាមុទ្ទំ វិប្រជា បែរមុទ្ទំព្រឹងទិស អធិប្រាយថា បែរមុទ្ទំការទិស ដែលស្រឡេះ ឬ ពាក្យថា កសិណាចំ គឺ ជួនិកសិណាដែលដំ ឬ ក្នុងបណ្តាសហ្វាយ

ទាំងន្មាយ មានសេវាសន៍ជាជ័យ សប្តាហើសស ដែលគ្មានពាល់ទុក  
សម្រាប់បុគ្គលមេរាបរិតិធម៌ សប្តាហើនោះ កើតុបត្រានិងការដែលលោកពាល់  
ទុកសម្រាប់បុគ្គលពាល់សប្តារិតិដែរ ។

ល្អោះថា និងជាបច្ចុប្បន្នដែលការសុះទៀនិតកក សេចក្តីនោះរួមចូលដែល  
មានដល់ព្រះមហាធិញ្ញាពុទ្ធនឹង ឬចុង ឬមិនមែន កួនឡាកកណ៍ ។

ពាក្យថា វិនិកសិរិទ្ធិចេង ធានដល់ វិនិកសិរិទ្ធិបំបុន្តែង ឬ ផ្ទិល ឬ  
បរិច្ឆេទ ស៊ុំ ( ក្រោម ការកំណត់ ) គប្បីប្រកបទុកត្រួមតែមួយបទថា  
បាកេទបរិច្ឆេទពោ ដោយការកំណត់ដល់ប្រកេទ , និទានបរិច្ឆេទពោ ដោយការ  
កំណត់ដល់ប្រកេទ , វិការនបរិច្ឆេទពោ ដោយការកំណត់ដល់ការសម្រេច ,  
សប្តាហើបរិច្ឆេទពោ ដោយការកំណត់ដល់វិទ្យាដែលសប្តាហើ ។

ពាក្យថា ការសំដែន គឺ ការសំដែនដើម្បីទូទាត់ដែលដោយនីយថា “ បុគ្គលនេះ  
ជាបុគ្គលភាគចំរិត ” ជូនូនជាជ័យ ឬ លោកអាចារពាល់ថា កម្មជានដែល  
អនុកលបចំពោះចិរឃាយ ឱ្យមាសំមិនទាន់ធ្វើទូទាត់ជាកំច្បាស់ ទុកដោយអាការទាំងពីរ  
មុន ជូនូន ព្រោះត្រួមតែកសិរិទ្ធិ និង អនុស្សត្រួមជាន់ ឬ ចុំណូនាំ ដែលលោក  
បំណងពាល់ទុក ។

“ សេចក្តីសរោតស គីជាក កំពុលនៃទ្រព្យសម្រាតិទាំងពីរ ”

( ចប់ មហादិកា )

## សំនួលដៃនិងកម្មដ្ឋាន

សេចក្តីផែលពោលមកនេះ ជាសេចក្តីពិសារនៃបរិយាដែលមកក្នុងពាក្យថា “ ( កម្ពុជាន ) ដែលអនុក្បលដល់បរិយារបស់ខ្លួន ” នៅ៖ ដោយកំណត់ ប្រភេទ ហេតុ វិធីប្រាប់ និង វត្ថុដែលជាទីសប្តាយ ។  
តើកម្ពុជានដែលអនុក្បលដល់បរិយា មិនទាន់បានធ្វើឡើដោយកំប្លាយអាការ ទាំងពីរមកម្លាន ព្រោះថា កម្ពុជាននោះ និងមានប្រស់ដោយពិតិភូនសេចក្តីពិសារ នៃបទមាតិកាដែលនឹងពោលជាលុំដាប់ ព្រោះហេតុនោះ បានពិតប្រើដ្ឋាបរិទិន្នយក្នុងកម្ពុជាន ក្នុងពាក្យដែលទុំម្នាស់ពោលហើយថា “ កាន់យកកម្ពុជាន ក្នុង កម្ពុជាន ៤០ ឯកម្មួយ ” នៅ៖ ដោយអាការ ១០ យ៉ាន ទាំងនេះមុន គឺ :

១-ស្មោះតិនិទ្ទេសរពោ	សំដែនដោយចំនួនកម្ពុជាន ។
២-ឧបចារប្បញ្ញត្ររៀបពោ	ជាកម្ពុជានបានត្រួមឧបចារ បុ អប្បញ្ញត្ររយាន ។
៣-របាយប្បញ្ញត្រកែវត្រពោ	ដោយការពេញនិត្តត្រពោនៃរបាយប្បញ្ញត្ររយាន ។
៤-សមតិកមពោ	ដោយការរបាយការកន្លែង ។
៥-វិឆ្នោនវិឆ្នោនពោ	ជាកម្ពុជានគ្រាលព្រៀក និង មិនគ្រាលព្រៀក ។
៦-អារម្មណរោត្តា	ដោយអារម្មណរោត្តា ។
៧-កូមិពោ	ដោយកូមិ ។
៨-គហណរោត្តា	ដោយការការពាណិជ្ជកម្ម ។
៩-បច្ចុយពោ	ដោយបច្ចុយ ។
១០-បរិយានក្បលពោ	ដោយអនុក្បលតាមបរិយា ។

## សង្គមនិលើសន្យា

ភ្នំបានមាតិកាតាំងនោះ បានបាន ដោយសំដែនចំនួន មានវិនិច្ឆ័យបាន ពាក្យ ឯណា ដែលអំមាស់ពេលទូកបាន “ ភ្នំកម្ពុជាន ៤០ ” ដូចខាងនេះ កម្ពុជាន ៤០ ភ្នំពាក្យនោះ គឺ កសិណា ១០ , អសុក ១០ , អនុស្សតិ ១០ , ព្រហ្មវិហារ ៤ , អរប ៤ , សញ្ញា ១ , វិរ៉ោន ១ ។

ភ្នំកម្ពុជានទាំងនោះ :-

-កសិណា ១០ គឺ បបីកសិណា អាព្យាកសិណា តោដោកសិណា រោយកសិណា  
និលកសិណា បីពកសិណា លោបិតកសិណា ឱចតកសិណា  
អាលោកកសិណា បរិច្ឆេទកាសកសិណា ។

-អសុក ១០ គឺ ឧទូមាតក៖ វិនិលក៖ វិបុព្យក៖ វិចិទ្ធក៖ វិកាយិតក៖ វិកិតក៖  
ហតិវិកិតក៖ លោបិតក៖ បុឡ្យរក៖ អដិក៖ ។

-អនុស្សតិ ១០ គឺ ពុទ្ធដុស្សតិ ធម្មាគុទុស្សតិ សង្កាតុស្សតិ សិកាតុស្សតិ  
បាកាគុទុស្សតិ ទេវតាគុទុស្សតិ មរណាគុទុស្សតិ កាយតតាសតិ  
អាណាពាណស្សតិ ឧបសមាគុទុស្សតិ ។

-ព្រហ្មវិហារ ៤ គឺ មេញ្ញា ក្រុណា មុទិតា ឧបេកា ។

-អរប ៤ គឺ អាកាសារាបៀបុរាណិតិ វិញ្ញាបាយិតិ អាកិច្ចាបាយិតិ  
នេវសញ្ញាបាយិតិ ។

-អាហារបេដិកុលសញ្ញា លោបេបាន សញ្ញា ១ ។

-ចតុដាតុវិរ៉ោន លោបេបាន វិរ៉ោន ១ យុវនិនៃនោះ ។

បណ្តិតកប្បីជ្រោបវិនិច្ឆ័យដោយការសំដែនចំនួន ដូចខាងក្រោម ។

## ឧបចារល្អនារោយនោះ

បទថា “ ជាកម្ពុជានំមកដានត្រីមខបចាររយាន បុ ដល់អប្បនាយាន ”  
មានវិនិច្ឆ័យថា កើតុងកម្ពុជានំនេះ កម្ពុជាន ១០ គី អនុស្សតិ នៅ  
កាយគតាសតិនិងអាណាពាត់ស្សតិ សល់ ៥ , អាបារេបជីកូលសញ្ញា១ ចតុជាតុ-  
រោដ្ឋាន១ នៃបុរុណាប់ជាមួយ ឧបចាររហ័ ( ជាកម្ពុជានំមកដានត្រីមខបចារ )  
កម្ពុជានក្រោពីនេះជាអប្បនារហ័ ( នំមកដានដល់អប្បនា ) យ៉ាងនេះ ឬ  
គប្បីជាបរិនិច្ឆ័យ ដោយជាកម្ពុជានំមកដានត្រីម ឧបចាររយាន បុ ដល់  
អប្បនាយាន ដូចខែនេះ ឬ

## ឈានល្អនោះ

បទថា ដោយភាពធ្លីនឹងត្រានេរយាន មានវិនិច្ឆ័យថា កើតុងកម្ពុជាន ២ យ៉ាង  
ដូចដែលបានពេលបេរិយានេះ បណ្តាគប្បន្ទារោហកម្ពុជានំនេះឡាយ កសិកា ១០  
និងអាណាពាត់ស្សតិ ជាចតុកដ្ឋានិក ( ចម្រៀនឲ្យកើតរប្បុតដល់យាន ទី ៥ )  
អសុក ១០ និង កាយគតាសតិ ជាបម្រិយកដ្ឋានិក ( ចម្រៀនកើតបានត្រីម  
បម្រិយកដ្ឋានិក ) ព្រហ្មិរហារ ៣ នានដើម ជាផិកដ្ឋានិក ( ចម្រៀនឲ្យកើតបានត្រីម  
យាន ទី ៣ ) ព្រហ្មិរហារទី ៥ និង អរូប ៤ ជាចតុតិដ្ឋានិក ( ប្រព្រៃតាទីកើត  
ចតុតិដ្ឋាន ) ដូចខែនេះ ឬ

គប្បីជាបរិនិច្ឆ័យដោយភាពធ្លីនឹងត្រានេរយានដូចខែនេះ ឬ

## សមតិកមនោះ

បទថា ដោយការរួមានកន្លែង មានវិនិច្ឆ័យថា ការរួមានកន្លែងមាន ២ គំរាលកន្លែងអង្គ ១ រួមានកន្លែងអារម្មណ៍ ១ ភ្នែកការរួមានកន្លែង ២ យ៉ាងនោះ ការរួមានកន្លែងអង្គ រំលែកមានភ្នែកកម្មដានទាំងឡាយដែលជា តិកដ្ឋានិក និង ចន្ទិកដ្ឋានិក ទាំងពីរ ព្រោះរួមានខាងលើមានតិកដ្ឋានិក ព្រោះយោគារចារ ចាំបាច់ត្រូវរួមានកន្លែងអង្គរួមាន មាន វិត្សកេ: វិចារេះ ជាដីម ហើយទីបសសម្រាប់ បានភ្នែកអារម្មណ៍ទាំងឡាយ ភ្នែកប្រុងប្រាក់ ៤ ភ្នែកប្រុងប្រាក់ ៤ នោះ ព្រោះយោគារចារចាំបាច់ត្រូវរួមានកន្លែងសោមនស្សីហើយ ទីបសសម្រាប់បាន ភ្នែកអារម្មណ៍ទាំងពីរ ៣ ឧទេដីម មានមេត្តាដាដីមនោះជាដីម ឬ ចាំបីណកការរួមានកន្លែងអារម្មណ៍ រំលែកមានភ្នែកអរបេ ព្រោះអាកាសាសានញាយតន់ ព្រោះយោគារចារចាំបាច់ត្រូវរួមានកន្លែងអារម្មណ៍ ភ្នែកសិណា ៥ ឧទេដីម ឯណានិមួយហើយ ទីបនិនសម្រាប់បាន ឯអរបានលើមានវិធានរិក្សាណាពាយតន់ជាដីម ព្រោះយោគារចារ កំចាំបាច់ត្រូវរួមានកន្លែងអារម្មណ៍ មានអាកាសជាដីមចេញ ទីបនិនសម្រាប់បាន ភ្នែកកម្មដានដីសែស ៦១ ភ្នែកការរួមានកន្លែង១៩ ឬ បណ្តិតគប្បែរជាបរិនិច្ឆ័យ ដោយការរួមានកន្លែងជូនចុះចុះ ឬ

## វឌ្ឍនារវិនោះ

បទថា ដោយជាកម្មដានដែលគ្រឿង និង មិនគ្រឿង ( និមិត្ត ) មាន វិនិច្ឆ័យថា ភ្នែកកម្មដាន ៤០ នេះ កសិណា ១០ ចុះឈាមេះ គ្រឿង ( និមិត្ត ) ព្រោះថា ព្រោះយោគារចារ ផ្សាយទៅដោយកសិណារហូតដល់ខ្លួន ត្រឹមណាមានភ្នែក

ខ្លួន ការរំលែកអ្នកអាចនឹងបានពួសវា។ ដោយសារតិច អាចនឹង  
យើងបានចាំនួយដោយចុកទិញ និង នីងអាចដឹងចិត្តអ្នកដែល ដោយចិត្តរបស់វា  
បាន ចាំណែកការយកគាសត្វ និង អសុកចាំនួយ មិនគូរព្រឹក(និមិត្ត) ព្រះ  
ហេតុអ្នក ព្រះការយកគាសត្វ និង អសុកនៅ ត្រូវកំណត់ដោយខ្លួន ហើយ  
ព្រះមិនមានអានិស្សូផ្តល់សេចក្តីថ្លែង ជេសចក្តីដែលកម្មដ្ឋានចាំនួយនៅ ត្រូវកំណត់ដោយខ្លួន  
នៅ និងមានច្បាស់ដោយការនាន់យ៉ា ចាំពោះកម្មដ្ឋានចាំនួយនៅ កាលព្រះយោគ  
ព្រឹក(និមិត្ត)ទៅ គឺរសាកសពប្រឈរណ៍បារម្ភ មិនមានអានិស្សូ សូម្បីតែ  
បន្ទិចបន្ទច ឬ

ពិតិណាស់ សូម្បីព្រះបេរោះសោចាក់ ក៏ដានពោលពាក្យវនេះ ក្នុងសោចាក  
បញ្ចាច្រាករណ៍ថា “ បពិត្រព្រះអង្គដែលម្រែន របស់ព្រោកដច្បាស់ អង្គក-  
សព្វមិនប្រាកដច្បាស់ ” ផ្លូវប៉ះ ឬ ក្នុងសព្វា ២ យ៉ាន់នោះ របស់ព្រោក លោក  
ពោលថា ប្រាកដច្បាស់ ក៏ជាប់ដោយការពារដ្ឋីកនឹងមិត្ត អង្គកសព្វា លោក  
ពោលថា មិនប្រាកដច្បាស់ ក៏ជាប់ដោយការមិនពារដ្ឋីកនឹងមិត្ត ចំណោរកពាក្យដែល  
ព្រះបេរោះក្រាបខ្ពុលថា “ អូព្រះក្នុងពាណិជ្ជកម្ម ដោយអង្គកសព្វា ពេញ  
ប្រើប្រាស់ទៅនេះ ” ផ្លូវប៉ះនោះ លោកពោល ដោយអាការ ដែលនិមិត្តចូលមកប្រាកដ  
ច្បាស់ដល់ទន្លេលោក ដែលជាអ្នកដំនាថ្ង ( ក្នុងអង្គកសព្វាដោយ ) ផ្លូវជានៅក្នុង  
រដ្ឋភាគ របស់ព្រះអាមេរិកសោក មានសត្វករវិកម្មយ គោរក្បាទីកនៅក្នុងប្រឹងបេរោះ  
យើង្ហានស្រែមាលបរបស់ខ្លួន ក៏សម្រាប់ថា ស្រែមាលបរបស់ខ្លួន  
ជាសត្វករវិកពិត្ត នៅត្រូវបែងចិត្ត ក៏បន្ទីសំខ្លះខ្លួនដើរពីរោះ យ៉ាន់ណា សូម្បីព្រះ  
បេរោះ ក៏ផ្លូវប៉ះ ព្រះលោកដំនាថ្ងក្នុងអង្គកសព្វា យើង្ហានមិត្តដែលប្រាកដ នៅ

គ្រប់ទិសទី កំពើតាមចោរ ប្រើបាយពេញលេខៗដោយអង្កេចាំនៃអស់ ដូច្នះនេះ ឬ

ស្ថាបោ ហើយចោរ សេចក្តីផែលអសុករាយទាំងឡាយជា អប្បមាណារមួលៗ  
ផែលពេលទុក ( ភុំដឹងមួលសង្គមៗ ) មិនទុសទៅហើយបុ ? នៅយ៉ា សេចក្តី  
ផែលពេលនោះ មិនទុសទៅ ព្រោះព្រោះយោគារាជរអនុញ្ញាតៗ កាន់យកនិមិត្ត ភុំ  
ឱ្យមាតកអសុក ឬ ភុំដឹងអង្កេកអសុកក៏ដោយ ផែលចំណាំ អនុញ្ញាតៗកាន់យកនិមិត្ត ភុំ  
អសុកនោះទាំងបុគ្គលិក ដោយបារិយាយនេះ រាយរបស់អនុញ្ញាតៗ ទីបង្កោះ  
អប្បមាណារមួលៗ អនុញ្ញាតៗទីបង្កោះបារិត្តារមួលៗ ម៉ោងទី៣ បុគ្គលិកមិនយើង  
ទោសភុំដឹងការព្រៀកអសុកនិមិត្តនោះ ព្រៀកប្រើបាយ ហេកសំដោយករាយន  
របស់បុគ្គលិកនោះ ពោលបោ អសុករាយជាអប្បមាណារមួលៗ ( កំរើតាម )  
តែកំមិន គ្រឿងព្រៀកទៅ ព្រោះមិនមានអានិស្សវានេះដូច្នះ ឬ

ហើយសូម្បីកម្ពុជានៅសេស កំមិនគ្រឿង ដូចជាកាយគ្រាសតិ និង  
អសុកនោះដូច្នះ ស្ថាបោ ព្រោះហេតុអ្នី ? នៅយ៉ា ព្រោះបណ្តាកម្ពុជានៅសេសនោះ  
ហើយបុគ្គលិកមិនគ្រឿងអាជាទាតានិមិត្ត គំនៈរួមូបបុរីណ៍បាន ហើយអាជាទានិមិត្តនោះ  
កំត្រូវកំណត់ដោយខ្លួនឯង ព្រោះមានទោស និងព្រោះត្រូវកំណត់ដោយខ្លួនឯង  
ដូច្នះអាជាទានសូវតិ ទីបមិនគ្រឿង ឬ

ព្រហ្មិរារ កំមានសត្វជាការមួលៗ កាលព្រោះយោគារាជ ព្រៀកនិមិត្តនៅ  
ព្រហ្មិរារនោះ គំនៈរសត្វបុរីណ៍បាន តែប្រយោជន៍ដោយការបម្រើបានដោយគំនៈ  
សត្វនោះមិនមាន ព្រោះហេតុនោះ សូម្បីព្រហ្មិរារនិមិត្តនោះ កំមិនគ្រឿង ឬ  
ចំណែកពាក្យធានីផែល ពោលបោ កំរើមានចិត្តសហគត់ដោយមេត្តាផ្លាយទោកាន់  
ទិស ១ ដូច្នះជាដោដៅនោះ ហេកពោលដោយអំណាចការកំណត់ ( ខេត្តសត្វជាតិ

អារម្មណ៍ ) មែនពីត ព្រះយោគរចរ ដែលកំណត់យកសត្វទាំងឡាយក្នុងទិស ១ ការវាទោ (មត្តា) ទៅតាមលំដាប់ ដូចជា វត្ថុ១ វត្ថុ២ ... ព្រះបាលីហោថា “ ដែល ផ្សាយទៅកាន់ទិស១ ” មិនមែនព្រៃកនិមិត្តទេ ដោយបង់កាតិនិមិត្តដែលព្រះយោគរចរ ធ្វើឲ្យបានប្រើបាន៖ មានក្នុងព្រហ្មវិហារការវាទោនៅក្នុង ចំណោកកាត់បាន មិនអប្បមាណរម្មណ៍ក្នុងព្រហ្មវិហារនេះ ក៏តប្បីជ្រាបថា ជាប់ដោយការកំណត់ ( ខែត្តសត្វជាមារម្មណ៍នោះនេះ ) ។

ស្ម័គ្រុនអារម្មណ៍នៅអ្នបទាំងឡាយ អាកាសក៏មិនគូរព្រៃក ព្រះធ្វើឲ្យកសិណាបីក ឬ ពិតណាស់ អាកាសនោះនិងត្រូវមនសិការ ក៏ជាប់ដោយការបីក កសិណាបីណ្ឌារៈ កាលធ្វើឲ្យបានប្រើបានប្រើបាន ក៏មិនមានដល់ណាង នូវយោ វិញ្ញាណក៏មិនគូរព្រៃកព្រះជាសការដមិ ពិតណាស់ បុគ្គលិកមិនអាចធ្វើសការដមិឲ្យបានប្រើបាន ការបាត់ទៅនៅវិញ្ញាណក៏មិនគូរព្រៃក ព្រះត្រួមតែជាកាតមិនមាននៅវិញ្ញាណ អារម្មណ៍នៅនៅសញ្ញានាសញ្ញាយធម៌ ក៏មិនគូរព្រៃក ព្រះជាសការដមិបញ្ជាតា ។

កម្ពុជានៃសេស ( អនុស្សតិ ) ក៏មិនគូរព្រៃក ព្រះមិនមាន ( បងិកត ) និមិត្ត មែនពីត បងិកតនិមិត្តជានិមិត្តដែលបាំបាប់ឲ្យបានប្រើបានដោយពិត ពេអារម្មណ៍ នៃអនុស្សតិទាំងឡាយ មានពុទ្ធនុស្សតិជាដោដឹង មិនមានបងិកតនិមិត្តទេ ព្រះជុំបញ្ចាំ អនុស្សតិកម្ពុជានោះ ទីបមិនគូរព្រៃក ( និមិត្ត ) នូវយោ ។

បណ្តិតគប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យដោយជាកម្ពុជានៃដែលគូរព្រៃក និង មិនគូរព្រៃក ( និមិត្ត ) ជុំបញ្ចាំ ។

អារម្មណ៍

បទថា ដោយអារម្មណ៍ មានវិនិច្ឆ័យថា ក្នុងកម្មដាន ៦០ នេះ ឬ កម្មដាន ២៧  
គី កសិរិទេ០ អសុក១០ អាពាណាបានស្សែតិំ កាយគតាស៊ិទិំ ទាំងនេះ មាន  
អារម្មណ៍ជាបង្កាត់ការពិនិត្យបាន កម្មដានដើសស ១៥ មានអារម្មណ៍ជាបង្កាត់ការពិនិត្យ  
មិនបាន ដោយនៅរោង កម្មដាន ១៧ គី ក្នុងអនុស្សែតិំ០ ពេរអាពាណាបានស្សែតិំ  
និង កាយគតាស៊ិទិំ នៅសល់ ៤ ឬ អាបារេហ៊ិកូលសញ្ញា១ ចតុជាតុវិធាន១  
វិញ្ញាបាយទនេ០ នៃសញ្ញាទាសញ្ញាបាយទនេ០ នេះមានសការជមិជាអារម្មណ៍  
, កម្មដាន២៧ គី កសិរិទេ០ អសុក១០ អាពាណាបានស្សែតិំ កាយគតាស៊ិទិំ  
នេះមាននិមិត្តជាអារម្មណ៍ កម្មដានដើសស ៦ គី ( ព្រហ្មវិហារ៤ អាកាសាន-  
ញ្ញាបាយទនេ០ អាកិញ្ញញ្ញាបាយទនេ០ ជានវិញ្ញាបាយម្មណ៍ ) គីអារម្មណ៍មិនគប្បែរលាមួយ  
ម្នាក់ទៀត កម្មដាន ៤ គី វិបុញ្ញក៖ លោហិតក៖ បុញ្ញវិក៖ អាពាណាបានស្សែតិំ  
អាពាណកសិរិ តែដោកសិរិ វាយកសិរិ និង ពន្លឹះចែងជាជំម ( ដែលបាន  
បូលមកតាមប្របាន ) ដែលជាអារម្មណ៍ក្នុងអាបោកកសិរិ ទាំងនេះ ( ជាបុ-  
ជាបុជាអារម្មណ៍ ) គី មានអារម្មណ៍ញ្ញាប់ញ្ញ៌ តែអារម្មណ៍ញ្ញាប់ញ្ញ៌ទាំងនេះ គី  
កែក្នុងខាងជំម លូប៊ដល់បង្កាត់កំស្បែមនិង កម្មដានដើសស៣២( ជានចបិតា-  
ម្មណ៍ ) គី មានអារម្មណ៍មិនញ្ញាប់ញ្ញ៌ ដូច្នេះ ឬ បណ្តិតគប្បែរិជ្ជិប៊ិយដោយ  
អារម្មណ៍ដែចេះ ឬ

ក្រមិត្តា

បន្ទាន់ ដោយក្រុម មានវិនិច្ឆ័យប្រា ក្នុងកម្មដាន ៦០ នេះ កម្មដាន ១២ គី

អស់កែវ ការយុត្តិតាមតាមរបាយការណ៍ និង រំលែកចិនប្រព័ន្ធដែល  
ក្នុងពាណិជ្ជកម្ម ក្នុងពាណិជ្ជកម្ម គឺជាប្រព័ន្ធឌីជីថទា  
មិនប្រព័ន្ធទៀត ក្នុងពាណិជ្ជកម្ម គឺជាប្រព័ន្ធឌីជីថទា  
រំលែកប្រព័ន្ធទៀត ក្នុងពាណិជ្ជកម្ម គឺជាប្រព័ន្ធឌីជីថទា  
រំលែកប្រព័ន្ធទៀត ក្នុងពាណិជ្ជកម្ម គឺជាប្រព័ន្ធឌីជីថទា  
រំលែកប្រព័ន្ធទៀត ក្នុងពាណិជ្ជកម្ម គឺជាប្រព័ន្ធឌីជីថទា  
រំលែកប្រព័ន្ធទៀត ក្នុងពាណិជ្ជកម្ម គឺជាប្រព័ន្ធឌីជីថទា

କୁଳାଚୀରେ

## បច្ចេកទេរា

បទថា ដោយបច្ចុប្បន្ន មានវិនិច្ឆ័យថា ក្នុងកម្ពុជានៅពេលនេះ កសិកា ក្រោមអាកាសកសិកា សរប់ ៩ រ៉ែមនឹងជាបច្ចុប្បន្នដែលអ្នរបាទាំនីង្ហាយ , កសិកាតាំនីង១០ ជាបច្ចុប្បន្នដែលអកិញ្ញា , ព្រហ្មវិហារនៃជាបច្ចុប្បន្នដែលព្រហ្មវិហារនេះ អ្នរបាទាំក្រោម។ ជាបច្ចុប្បន្នដែលអ្នរបាទាំលើក្រោម , នៅស្របតាមនាសពាណិជ្ជកម្ម៖ជាបច្ចុប្បន្នដែលនិកោដសមាបត្តិ , កម្ពុជានៅពេលអស់ជាបច្ចុប្បន្នដែល(ទិដ្ឋាគម) សុវត្ថិភាព វិបស្សោនា និង កពសម្បត្តិយ៉ានេះ ។

បណ្តិតគ្រប់បន្ទាប់វិនិច្ឆ័យដោយបច្ចុប្បន្នដែលខ្លះ ។

## ចិត្តយានុកូលទេរា

បទថា ដោយអនុកូលដែលចិត្តយា មានវិនិច្ឆ័យថា ការវិនិច្ឆ័យក្នុងបទនេះ បណ្តិតគ្រប់បន្ទាប់មកកម្ពុជានៅ ដែលអនុកូលដែលចិត្តយាតាំនីង្ហាយ កម្ពុជាដែលដែលអនុកូលដែលចិត្តយានេះ តើដូចមេច ?

ជាបច្ចុប្បន្នកម្ពុជានៅ ៦០ នោះ :

- កម្ពុជានៅ ១១ គឺអស្សុក១០ កាយគតាសត្តិ១ អនុកូលដែលបុគ្គលកតចិត្ត ។
- កម្ពុជានៅ ៥ គឺព្រហ្មវិហារ៤ រៀនកសិក៤ អនុកូលដែលបុគ្គលទោសចិត្ត ។
- កម្ពុជានៅ ១ គឺអាណាព្យានស្សីតិកម្ពុជានៅពេលមួយប៉ុណ្ណោះ អនុកូលដែលបុគ្គលមោហចិត្ត និង បុគ្គលវិតកចិត្ត ។
- កម្ពុជានៅ ៦ គឺអនុស្សិតិ ៦ ខាងដៅម អនុកូលដែលបុគ្គលស្ទើចិត្ត ។
- កម្ពុជានៅ ៤ គឺមរណកស្សិតិ ឱបសមានុស្សិតិ ចតុដាតុវិកម្ពុជានៅការបេដិ-

បដិស្សុកលបសព្យា អនុកលបដលប់បុគ្គលពួចិចទិច ។

កសិណជីសេស និង អរប ៦ អនុកលបដលប់បុគ្គលប្រប់ចិត្ត ។

ម៉ាវិទ្យាទេត ក្នុងកសិណជីនឹងផ្លាយ កសិណជីណាមួយដែលជាបរិត្តាមួរណ៍  
អនុកលបដលប់បុគ្គលវិតកលរិត ហើយអប្បមាណាពារមួរណ៍ អនុកលបដលប់បុគ្គលបមាប-  
ចិត្ត យ៉ានីនេះនេះ ។

បណ្តិតគប្បៃជ្រាបវិនិច្ឆ័យ ក្នុងកម្ពុជានៅទាំងនេះ ដោយអនុកលបដលប់ចិត្តយា-  
ងប្រចាំនេះ ។

ឯពាក្យដែលបាទាលមកទាំងអស់ (ក្នុងបទចិត្តយានុកលបតោ) នេះ ពាលបាម  
ដែល ( កម្ពុជានោះ៧ ចិត្តយានោះ៧ ) ជាសិកសត្រវិធីដែលត្រូវបានប្រការទាំង  
ពាលដែលសមត្ថាយ៉ានីក្រោះបន្ថែម ប្រការទាំងនេះបានបានបាន តើដែលបានប្រការទាំងនេះ  
ដែលមិនគ្របស់តុលាតំនឹងផ្លាយ មានភត៌ជាដោដើមកីឡិ ដែលមិនជាទុបការ៖  
ដល់ក្នុងការទាំងនឹងក្រោះបន្ថែម ក្នុងការទាន់បានបាន ឬ ពិតិណាស់ សូម្បីក្នុងមេដិយ  
សូត្រ ព្រះមានព្រះការជាម្ភាស់ កំពុងត្រាស់ពាក្យនេះបាន ធមិ ៦ ប្រការ អ្នក  
គប្បៃចម្រិតឲ្យក្រោះបន្ថែមទីនេះទៅ គឺ អស្ឋកៈទាំងនឹងផ្លាយ អ្នកគប្បៃបំពេញ ដើម្បី  
លេបដីកត់ មេត្តា អ្នកគប្បៃបំពេញ ដើម្បីលេបដីព្រាណាទ អាណាពានសូត្រ អ្នក  
គប្បៃបំពេញដើម្បីលេបដីវិតកៈ អនិច្ឆ័សព្យាកប្បៃបំពេញដើម្បីដែកអស្ឋិមាន៖ ជូនប្រចាំ  
សូម្បីក្នុងការបានបាន និងត្រាស់កម្ពុជាន នៃ ដល់ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ដោយខំយ៉ាង  
“ ម្នាល់រាជាណាចក្រកម្ពុជាបំពេញមេត្តាការៈនា ” ជូនប្រចាំដើម ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា  
បណ្តិតកុំកាន់យកក្នុងពាក្យ ( ដែលបាទាលទុក ) ចូលរោង៖ គ្រាប់ពិនិត្យរកអធិប្បៈយ  
ក្នុងភាគតិចជានៅទាំងពីរបាន ។

## ការការណ៍យកកម្មដាន

( ពេទា ) នេះជាការវិនិច្ឆ័យកុងកម្ពុជានកប៉ា កុងសេចក្តីប៉ា “ ការការណ៍យកកម្ពុជាន ” នៅ៖ ឬ

ឯករាជសម្រាប់សេចក្តីនៃ បទប៉ា ការណ៍យក នេះ មានជូលពាណិជ្ជនេះ ដែល  
ព្រះយោគីនៅក្នុងប្រព័ន្ធរកកល្អាភាសាមិត្ត មានប្រការដូចដែលពាល់ហើយតាម  
នីយោះដែលពាល់ទុកកុងសេចក្តីប៉ា ចូលពាណិជ្ជនេះអ្នកឲ្យកម្ពុជាន នៅ៖  
ហើយ ប្រព័ន្ធដែលព្រះមានព្រះភាគជាមួស់ ប្រជល់ព្រះអាមារ ធ្វើនឹងជាប់  
អ្នកមានអធ្យារស្រីយដល់ព្រម និង មានអធិមុត្តិដល់ព្រម ហើយសូមកម្ពុជានចុះ ឬ

## ការចូលរួម

កុងការប្រព័ន្ធនៅ៖ គប្ប័ន្ទាយនឹងដល់ព្រះមានព្រះភាគជាមួស់ ដោយ  
ពាក្យប៉ា “ តមាប់ កតក អត្ថការី តមាប់ បរិច្ឆេទ ” បពិត្រ ព្រះមាន-  
ព្រះភាគជាមួស់ ខ្ញុំព្រះករុណាស្សាមលេះអត្ថភាពនេះដល់ព្រះអង្គ ” ដូច្នេះ កិច្ច  
កាលមិនចូលរួមយ៉ាងនេះ នៅកុងសេទាសន៍ទាំងឡាយដើម្បី កាលអារម្មណ៍  
គ្នរកឃើញបានក្របយមមុទ មិនអាចប្រាំនៅបាន កីឡាបនិនិរត្រូវប៉ែនការនៃស្រក  
កមិ ជាមុកនៅប្រឡកប្រឡកជាមួយគ្រប់ស្តី លោកកិដល់នូវការស្រួលរកមិនសមត្ថ  
របស់កែវិតការវិនាសទៅ តែកាលលោកបានប្រព័ន្ធដែលហើយ កាលអារម្មណ៍ក្នុង  
កីឡាបាន សូមឱ្យក្របយមមុទ កាតវាបានកិមិនកែវិតឡើង កាលប៉ីលោកពិចារណា  
យើងប៉ា នៅពីរបានកិត្តិយ៉ាងនឹងដល់ព្រះពុទ្ធបែងជាមួស់ កាលពីថ្ងៃមុននេះនៅ  
មិនមែនបុ ? ដូច្នេះសេចក្តីព្រោកអនុវត្តកែវិតឡើង ដូចខបមាប៉ា សំព័កាសីតិំមែ

ក្រុមបស់បុរស ( ម្នាក់ ) ធានរក្សាទុក កាលសំពតនោះ ត្រូវកណ្តារកី សត្វ ល្អិតកី កាត់ ការអូចចិត្តនឹងកែតាថ្មីនិងជល់បុរសនោះ តែបើបុរសនោះ ធានប្រគល់ សំពតនោះដល់កីឡុអូកមិនមានចីវេសភាព តមកសេចក្តីព្រោកអរ នឹងកែតាថ្មីនិងជល់បុរសនោះ សូម្បីព្រះយើព្យូសំពតនោះ ត្រូវកីឡុនោះ កាត់ធ្វើជាមួនត្រូច ទាំង ដោយខេមានេះ យ៉ាងណា ឧបមេយ្យនេះ ហណ្ឌិតគូប្បីជ្រាបដូចខ្លះ ។

សូម្បីកាលថ្មីយ៉ាងណែនដល់ព្រះអាមារ កីឡប្បីពេលថា តមារំ កន្លែ អត្ថការី តុមាកំ បរិច្ឆេជ្ជិ “ បពិត្រលោកអាមារដីចម្លើន ឱ្យព្រះក្រុណា សូមលប់អត្ថកាត នេះដល់លោក ” ដូចខ្លះ បើកីឡុមិនប្រគល់អត្ថកាតយ៉ាងនេះ នឹងជាមួកដែលអាមារ ហាមត្រាមមិនធានខ្លះ នឹងជាមួកប្រជាក្រុង មិនធ្វើតាមខ្លួនខ្លះ នឹងជាមួកទៅតាម ទំនើសចិត្ត មិនទាន់លាមាមារ កីឡកុនិច្ចដែលខ្លួនប្រាប់ខ្លះ លោកអាមារនឹងមិន ស្រោចបុគល់នោះដោយអាមិសខ្លះ ដោយជម្លើៗ មិនឲ្យលោកសិក្សាមាតិការដែល ជ្រាបជ្រោ កីឡនោះកាលមិនធានទូលាការស្រោចៗ ២ ប្រការនេះ រួម្រារៈថា មិន ធានទីនឹងកីឡព្រះសាសនា មិនយុរកីនឹងដល់នូវកាតព្រេសុសិល ឬ ជាត្របស្ថាន តែកីឡុដែលធានប្រគល់អត្ថកាតហើយ នឹងមិនជាមួកដែលអាមារហាមត្រាមមិនធាន មិនជាមួកទៅតាមទំនើសចិត្ត ជាមួកប្រជាដ្ឋាយ មានការប្រព័ន្ធទៅតាមជាប់ជាមួយអាមារជានិច្ច លោកកាលធានការស្រោចៗនឹងពីរប្រការ អំពើអាមារ រំមិន ដល់នូវកាតចម្លើនូប រួនរៀនកីឡព្រះសាសនា ដូចពួកអនេកសិករបស់ព្រះបុង្ហាញ-បិណ្ឌាតាតិកតិស្សវត្ថុ ដូចខ្លះ ។

ធានពួក កីឡ ៣ អង្គ មកការនៃម្នាក់បស់ព្រះបេរះ កីឡកីឡ ៣ អង្គនោះ អនិម្ពយោ ពិតព្រះបេរះថា “ បពិត្រលោកដីចម្លើន បើធើម្បីប្រយោជន៍ដល់លោក

ମହାନ୍ତର ପ

ចំណែកសេចក្តីថា “ ជាមួយមានអធ្យារស្រែយដល់ព្រម និងមានអធិមុត្តិដល់  
ព្រម ” នៅមានវិនិច្ឆ័យថា ដែលព្រះយោតីនៅមានអធ្យារស្រែយដល់ព្រម ដោយ  
អាការ ៦ ជាប់ទាក់ទងដោយគុណធិ មានអរោកជាជីម ដោយព្រះយោតីអី  
មានអធ្យារស្រែយដល់ព្រមយ៉ាងនេះ រៀមនឹងបានសម្របពេជ្រិ ៣ ( សម្រាសមេដើ  
បច្ចកពេជ្រិ និង សារកពេជ្រិ ) យ៉ាងណាមួយ ដូចដែលរោកពោលទុកបាន  
អធ្យារស្រែយ ៦ ប្រការ របស់ព្រះពេជ្រិសត្វាតាំងឡាយ រៀមនឹងប្រព្រឹត្តនៅព្រមដើម្បី  
បន្ទីនរៀមនឹងពេជ្រិ គឺ :

១-ព្រះពោធិ៍សត្វទាំងឡាយ ជាអ្នកមានអគ្គាល់ស្រីយប្រកបដោយ អរោគ: យេត្តិថាសក្តី ហេក: នៅដោយប្រក្រតី ១ ។

២-ព្រះពោធិ៍សត្វទាំងឡាយ ជាមួយមានអង្គរស្រែប្រកបដោយ អាណាស់  
យើងទាសក្តី ពោស់ នៅដោយប្រក្រត់ ១ ។

៣-ព្រះពោធិ៍សត្វទាំងឡាយ ជាមួយមានអង្គរស្រែប្រកបដោយ អមាត់  
យើងទាសក្តី មោហ៊ែ នៅដោយប្រក្រត់ ១ ។

៤-ព្រះពោធិ៍សត្វទាំងឡាយ ជាមួយមានអង្គរស្រែប្រក្រត់នៅក្នុង យើងទាស  
ក្តីការគ្រប់គ្រងផ្ទះ នៅដោយប្រក្រត់ ១ ។

៥-ព្រះពោធិ៍សត្វទាំងឡាយ ជាមួយមានអង្គរស្រែប្រក្រត់ ហិរញ្ញ យើង  
ទាសក្តីសង្គមណិកា( ការប្រចុកប្រចលប់ដោយពួកគណៈ ) នៅដោយប្រក្រត់ ១ ។

៦-ព្រះពោធិ៍សត្វទាំងឡាយ ជាមួយមានអង្គរស្រែប្រក្រត់និស្សរណៈ( ការ  
បច្ចេកទេរ ) យើងទាសក្តីកន្លែង និងគិតិទាំងពីរ នៅដោយប្រក្រត់ ១ ។

មែនពីត បុគ្គលិកណាមួយជាប្រព័ន្ធសាសាបន្ទ ព្រះសកម្មភាម៖ ព្រះអនាគារ  
ព្រះវិណាស្រុត ព្រះបច្ចុកទូទ និង ព្រះសម្បាសមួន ទាំងដែលជាមេត្ត ជាមេត្ត  
និង បច្ចុប្បន្ន ហេកទាំងពីរនៅ៖ នានសម្រេចនូវគុណភាពិស់សៃដល់ន  
គប្បីសម្រេចបានដោយអាការ ៦ នេះចុះណែនាំ ព្រះហេតុនោះ ព្រះយោតិ គប្បី  
ជាមួយមានអង្គរស្រែប្រកបដល់ព្រមដោយអាការ ៦ នេះចុះ ៤

ម៉ោងទេរ ព្រះយោតិគប្បីជាមួយដល់ព្រមដោយអជិមុតិ ដោយភាពជាមួយ  
មានបិតបានទៅក្នុងដមិនោះ អជិប្បាយថា គប្បីជាមួយមានបិតបានទៅក្នុង  
សមាជិ ដូនទៅក្នុងសមាជិ ទានទៅក្នុងសមាជិ និងជាមួយមានបិតបានទៅក្នុង  
ព្រះនិញ្ញន ដូនក្នុងព្រះនិញ្ញន ទានទៅក្នុងព្រះនិញ្ញនបោន ។

ឯច្ចិយារបស់ព្រះយោតិនោះ ដែលមានអង្គរស្រែប្រកបដល់ព្រម

ហើយ យ៉ាងនេះ មកសុមកម្មដាន ព្រះអាមារាប្រជាពលរដ្ឋបានចោរបានបាន ហើយពាក្យណាណារំពឹងម៉ឺន  
ការ៖ចិត្ត ហើយកំគ្លឹងបាន អាមារាប្រជាពលរដ្ឋបាន ការ៖ក្រោមនេះត្រូវសាកស្ថាដាយនីយប៉ា :

១ . អ្នកជាបុគ្គលិបចិត្តអី ?

២ . ធមិត្តកណារដែលប្រព័ន្ធទៅត្រឹមដល់អ្នក ?

៣ . កាលអ្នកមនសិការកម្មដាន ឧណាទីបមានភាពជាសុក ?

៤ . ចិត្តរបស់អ្នកបានធ្វើការកម្មដានបទណា ?

ជូនដោដៃមេទីបន្ទីនៃប្រជាបាន ព្រះអាមារាប្រជាបានប្រជាបានហើយ ទីប្រជាប់កម្មដានដែលអនុកូលដល់ចិត្តយានោះ ឯការប្រជាប់ប្រជាប់ប្រជាប់បាយរិតិ ៣  
យ៉ាង គឺ :

១-សម្រាប់អ្នករៀនកម្មដានដោយប្រក្រតិ គប្បីឲ្យធ្វើការស្តាប្បញ្ញយន្ត ( ស្តាប់  
លាម៉ឺន ) អនុយ ១ បុ ២ ជួរ ហើយទីប្រទេស ឬ

២-សម្រាប់អ្នកនៅក្នុងសម្ងាត់គប្បីប្រជាប់ឲ្យគ្រប់ពេលដែលលោកមករក ឬ

៣-សម្រាប់អ្នកដែលរៀនហើយប្រជាប់នៅក្នុងទីផ្សេន គប្បីប្រជាប់កំឲ្យស្រឡប់  
ពេក កំឲ្យពិស្តារពេក ឬ

ក្នុងកម្មដានទាំងនេះ ដំបូងកាលនៃប្រជាប់បានឱ្យកសិណកម្មដាន គប្បីប្រជាប់  
អាការ នៅ នេះគឺ :

១ . ពេសកសិណា ៦

២ . ការធ្វើកសិណា

៣ . ការនាន់យ៉ាងកសិណាដែលធ្វើហើយ

៤ . និមិត្ត ២

డ . సమాచి ౬

## ៦ . សប្តាយ និង អសប្តាយ ៧

ପ୍ର . ଅଭ୍ୟନ୍ତାକାଶର୍ଯ୍ୟ ୧୦

៤. វិរួយសមត្ថា ( ការទស្សនកនៃសេចក្តីព្យាយាម )

៨ . អប្បនារិយាន ( វិធីបម្រើនអប្បនា )

សូមផ្លូវកម្មដានដើម្បីសេស កីត្តិប្បញ្ញបាប់ពីដែលគ្រងលើកម្មដាននោះទេ វិធី  
ពំនិជ្ជនោះ និងមានច្បាស់កុន្តការទាំងនេះកម្មដានពំនិជ្ជនោះ ។

កាលកម្មដានដែលអាមេរិកច្បាប់យ៉ាន់នេះ ព្រះយោតីនោះ គប្បៃស្តាប់ការ  
យកទិន្នន័យបាន ឬ ពាក្យថា កាន់យកទិន្នន័យ មានសេចក្តីថា ចន្ទអាការនោះ ឬ  
ទុកក្នុងចិត្ត យ៉ាន់នេះថា នេះជាបទខាន់ក្រោម នេះជាបទខាន់លើ នេះជាអត្ថន៍យើន  
បទនោះ នេះជាអធិប្បាយ នេះជាទាក្រួចបមា ដូច្នេះ ឬ កាលព្រះយោតីស្តាប់  
ដោយគោរព កាន់យកទិន្នន័យបានយ៉ាន់នេះ ជាការដែលបានកាន់យកកម្មដានដោយ  
ល្អហើយ ក្រាយមកការសរម្យចុគ្គលារិសស និងសរម្យចុងលំហោក ព្រោះ  
អាស្រែយកម្មដានដែលទូទៅបានកាន់យកដោយល្អនោះ និងសរម្យចុងលំហោកប្រភពីនេះ  
( ដែលមិនបានកាន់យកកម្មដានដោយល្អយ៉ាន់នោះ ) មិនមាន នេះជាទាក្រួសម៉ែន  
សេចក្តីនេះ បទថា “ កាន់យក ” នេះ ឬ

បទទំនួរយោទេស គឺ “ ចូលទៅរកកល្បាលមិត្ត កាន់យកកម្មដាន ណា  
ម្មយ ក្នុងកម្មដាន ៤០ ដែលអនុក្សលដល់ចិយាបសវិន ” ដូចខាងក្រោម  
ធានអជិប្បាយឡើពីសារហើយ ដោយអាការទាំងពេន ដោយកថាមគប់ណែន ឬ

### បរិច្ឆេទ ៣

លោកស៊ា: កម្ពុជានគេហណនិទ្ទេស ភូមិការវេនសមាជិកវៈនា ភូមិបករណ៍  
និស្សិតិមត្ត ដែលខ្ញុំព្រះករណាប្រើដើម្បីប្រាយដន្តដល់កាត់បាម្ភៃ នៃសាធុជន  
ជូចបែង ។

### មហាផីកា

#### អធិប្បាយ កម្ពុជានៅ

លោកស៊ា សង្កាត់និទ្ទេសពោ ដោយការសម្រេចនៃកម្ពុជានដែលបានរប់ទុក  
គៀដែលការពេលការ លើកទីនៃសម្រេចទុក ដោយពាក់ទីជាមួយការរាប់ថា កម្ពុជាន  
៦០ ជូច: ។

ប្រការវិនិច្ឆ័យថា “ ភូមិកម្ពុជានទាំងនេះ កម្ពុជានប៉ុណ្ណោះ ទាំងកន្លែ  
ឧបាទរដ្ឋរាជ កម្ពុជានប៉ុណ្ណោះ ទាំងកន្លែរអប្បនាយក ។ ” ជូច: លោកស៊ា  
ឧបាទរប្បនាវោពោ ជាកម្ពុជានទាំងកន្លែ ឧបាទរដ្ឋរាជ និង អប្បនាយក ។

ប្រការដែលវិនិច្ឆ័យថា “ កម្ពុជានប៉ុណ្ណោះបានយក ១ កម្ពុជានប៉ុណ្ណោះ  
បានយក ២ កម្ពុជានប៉ុណ្ណោះបានយក ៣ កម្ពុជានប៉ុណ្ណោះបានយកទាំងអស់ ”

ជូច: លោកស៊ា ឃាតប្បន្ទរកទោ ដោយប្រកេទនៃឃាត ។

ប្រការវិនិច្ឆ័យមានយ៉ាងនេះថា “ ភូមិកម្ពុជានទាំងនេះ មានការយកទៅ  
អនុ កម្ពុជានទាំងនេះមានការយកទៅក្នុងអារម្មណ៍ ” ជូច: លោកស៊ា សមតិកមពោ  
ដោយការយកទៅក្នុង ។

ប្រការវិនិច្ឆ័យថា “ កម្មដានទាំងនេះ កម្មដានប៉ុណ្ណោះ គ្រពេងត្រីក កម្មដានប៉ុណ្ណោះមិនគ្រពេងត្រីក ” ដូច្នេះ លេខាជាប់ វិនិច្ឆ័យនៅ ជាកម្មដានគ្រពេងត្រីក និង មិនគ្រពេងត្រីក ឬ លេខាជាប់ “ អារម្មណាពោ ” ដោយអារម្មណ៍ តីដោយការ ចែកអារម្មណ៍ជាប់ជាមួយសការដឹងមិជានិមិត្ត និងជាន់នៃ វត្ថុ ( នៃ វត្ថុ តី មិន អាចពោលបាន ថាដោសការ៖ ឬ មាននីមួយៗ ជាបញ្ជាតិ ) និង ដោយសម្រាប់ ជាមួយអារម្មណ៍ដែលក្រោមីក និង មិនក្រោមីក ឬ លេខាជាប់ ក្នុងពោ ដោយក្នុង តី ដោយការចែកកិដិកានំយក ឬ ដោយការចែកកិដិកានំយកដែលជាប់ទាក់ទងជាមួយកម្មដានដែលត្រូវសម្រួល ជាជីម ឬ លេខាជាប់ បច្ចុប្បន្ន ដោយបច្ចុប្បន្ន ឬ ដោយការជាបច្ចុប្បន្នដែល គុណវិសេសទាំងឡាយ មានអ្នរប័ណ្ណការជាជីម តាមសមត្ថរ ឬ

លេខាជាប់ ចិរិយាទុកុលពោ ជាកម្មដានដែលអនុកុលដល់ចិរិយា ឬ ដោយ ការជាកម្មដាន ដែលអនុកុលចំពោះចិរិយាទាំងឡាយ មានភាពចិរិយាដាជីម ឬ ពាក្យថា កម្មដាន បានដល់ ទីតាំងនៃការប្រព័ន្ធទៅនៃការធ្វើនៃសប្តាហ៍ ព្យាយាមកុងកាត់ជាអារម្មណ៍ ឬ ពាក្យថា ចតុកដ្ឋានិក ឬ បានរាជរដ្ឋការទាំង ៤ យ៉ាង មាននីមួយៗ អារម្មណ៍របស់នូវបានរដ្ឋការ ៤ យ៉ាងនៅ៖ ឬ ពាក្យនេះ លោកពោលទុកទាក់ទងជាមួយឈាមបច្ចុប្បន្ន ឬ ពាក្យថា ក្នុងបណ្តាកម្មដាន ដែលបានឈាម បានឈាម ៤ ក្នុងអាពាតុ និង កសិរិយាទាំងឡាយបានឈាម ៤ ឬ ពាក្យថា ក្នុងបណ្តាកម្មដាន ផ្សេសស ឬ ក្នុងបណ្តាកម្មដាន ៤១ ដីសេស អំពីកម្មដានដែលបានពោលបោះយ៉ាង ឬ

ព្យាយាមកុងកាត់ជាអារម្មណ៍ និង កសិរិយាទាំងឡាយបានឈាម ៤ ឬ ពាក្យថា ក្នុងបណ្តាកម្មដាន ផ្សេសស ឬ ក្នុងបណ្តាកម្មដាន ៤១ ដីសេស អំពីកម្មដានដែលបានពោលបោះយ៉ាង ឬ

ព្រះយោតិថាគាតិកម្ពុជា (ទីបៀវិធីបានឈាន បុអភិណា) រំលែកអាចនឹងកំណត់  
ចិត្តរបស់សត្វដែលបានប្រើបានចិត្តចក្ខុសម្បីនិងមិនបានយុប ដោយចោតោបរិយញ្ញាណា  
បាន មិនអាចកំណត់ចិត្តសត្វក្រោពីនេះបានទេ ដូច្នោះការផ្សាយកសិណាទៅ រំលែក  
ជាបច្ចុប្បន្នដែលចោតោបរិយញ្ញាណា ព្រះបោតុទោះ ទីបៀហេកគោលប៉ា “ ហើយ  
រំលែកជាអ្នកអាចដឹងចិត្តរបស់សត្វដៃទំនួរយុបនៅដោយចិត្តខាងនេះ ” ដូច្នោះ ឬ  
ពាក្យប៉ា ព្រះត្រូវកំណត់ដោយខ្លួន ឬ ព្រះត្រូវកំណត់ដោយខ្លួន ដែលត្រូវ  
ដែលបានតាំងទៅ ឬ មានអធិប្បាយប៉ា ព្រះព្រះយោតិថ្នូរខ្លួនបានស្ថិតិយោគ និងបាន  
ព្រមដោយអាការយ៉ាងទោះ កម្ពុជានៅតាំងទោះ ទីប្រាកដដោយអាការដែលត្រូវ  
កំណត់ទោះនេះ ព្រះដូច្នោះ ទីបៀមិនមានការព្រឹក ឬ ហេកអាមារកាលនឹង  
សម្បូរប៉ា ហើយបុគ្គលិតប្រើព្រឹក ត្រួតពិនិត្យ ព្រះការព្រឹកទោះទេ ដូច្នោះទីបៀ  
ហេកគោលប៉ា “ ព្រះមិនមានអានិសន្យា ” ដូច្នោះ ឬ

ដោយពាក្យប៉ា ម៉ោងទៀត កាលព្រះយោតិថ្នូរកម្ពុជានៅតាំងទោះជាដើម  
ហេកបៀកបង្ហាញការមិនមានអានិសន្យានេះទេ ឬ ព្រះប៉ា កាលព្រឹកទោះ  
តំន់សាកសពបុរណណាប៉ាម៉ឺនទៀត សូម្បីកាលមិនព្រឹក កំមានការត្របស់តែ  
កាមភកតែបានដូចត្រូវ ព្រះដូច្នោះ ទីបៀហេកប៉ា មិនមានអានិសន្យា ឬ ពាក្យប៉ា  
វិកូនា វិប៉ា ប្រាកដច្បាស់ ព្រះកាត់អារម្មណ៍ដំឡូលាយ មាននំយប៉ា ប្រាកដ  
ច្បាស់ដោយកាត់អារម្មណ៍ ដែលរកប្រមាណមិនបាន ព្រះកាត់អានិមិត្តដែល  
បានព្រឹកហើយ ឬ

បទប៉ា កេរ៉ែប៉ា វិប៉ា តាំងអស់ ឬ មិនមានសល់ ឬ ពាក្យប៉ា កាន់យក  
បហិរីទោះ ហេកគោលទៅតាមអាការដែលប្រាកដ អធិប្បាយប៉ា មិនមែនគោល

ពាក្យថា ដែលត្រាស់ទុក គឺ ដែលត្រាស់ទុកក្នុងជម្លស់ហេតុ (ជម្លស់ណី) ។  
បន្ទថា មហាអន ត្រូវបាន ក្នុងនិមិត្តធម៌ ។ ពិតណាស់ កាលព្រះយោតិការ  
យកនិមិត្តក្នុងសាកសាធារណ៍មូល ធ្វើយកកំទែងជាមយការការងារក្នុងនិមិត្តធម៌  
និង ឈប់នៅត្រួតខ្សោយកំណុចដែលផ្តល់និងបង្កើតដែលបានធ្វើម និមិត្ត  
នោះជានិមិត្តដែលដំបូង ឬ ប្រើបាន ក្នុងសាកសាធារណ៍ដែលដំបូង ។ ពាក្យថា ក្នុងសរីរៈត្រូវ  
ប្រកបសេចក្តីបាន រីមិនការងារក្នុងបំណែកមួយនៃសាកសាធារណ៍ ឬ ប្រាកដដែល  
ក្នុងសាកសាធារណ៍រកដែលត្រូវបាន គឺ ត្រូវបាន ។

បន្ទាន់ ធម្មោ ពុទ្ធដល់ សសុកនិមិត្ត ឬ ពាក្យថា ទោស គី មិនយើង  
ទោសដែលបានការពារបុរាណថា “ គំនៃរសាកសពបុរាណណាប៉ូណ៍ដែលបានប្រើប្រាស់ និង  
អានិសនិស្សិរាជ មិនមាន ” ដូច្នេះ ឬ

ដៃម្ភោទន់បេក្ខជ្រាវទ្វីអត្ថនីយដែលបានពេលទុក ដោយសង្ខបចា សូម្បី  
កម្មដានដើសសាទំនិញ្ញាយ កំមិនគ្រាលធ្វើកិច្ចបេរិច្ឆេះ ដោយចូលដល់ហេតុ ទីបាលេក  
អាពារូពេលថា “ ព្រោះហេតុអ្នី ” ដូច្នេះជាដែម ឬ ល្អកាមាតារូ ធ្វើទីកក្រឹងបិត្ត

ពាក្យថា ដោយការកំណត់កាន់យក គឺ ដោយអំណាចការកំណត់កាន់យក  
អារម្មណ៍នៃការទាញដែលមិនទានកំណត់កាន់យក មិនមែនដោយអំណាចការ  
ព្រៃកទិន្នន័យ ឬ ព្រោះហេតុទោះ ទីបរិភាគពោលថា “ ដោយសាន់ដែលមាន  
អាកស ១ - ២ ជាដីម ឬ

បន្ទាន់ ដូច គឺ ក្នុងការបម្រើបារិយាយ ឬ បន្ទាន់ យទយំ កាត់បន្ទាន់  
យំ ដែលបានដល់ បណ្ឌិភាគទិន្នន័យ ( ព្រៃថា បណ្ឌិភាគទិន្នន័យណា ) អយំ បានដល់  
ព្រះយោតី ( ព្រៃថា ព្រះយោតីនេះ ) ឬ ពិតណាស់ ការកែតាថ្វីនៃខប់រដ្ឋាភិបាល  
រំម៉ែនមានបានដោយ សីមាសម្បែនទោនេះជន មិនមែនមានបានដោយការកែតាថ្វីនៃខ  
និមិត្តទោនេះទេ ( សីមាសម្បែន គឺ ធ្វើការរួមទៅតុ បានដល់ ការបម្រើបារិយាយដល់  
សត្វទាំងឡាយមិនរៀសមទេ ) ឬ

សូមប្រសិទ្ធបីយ៉ាន់នេះសាត ឱយាននឹងមានអារម្មណ៍ជាបរិតជាដើម  
 ធានដួចមេច ? លោកអាថារ្យនៅឯ៉ា ម៉ារ៉ានីតុន្លឹនព្រហ្មវិបារនេះ គប្បែជ្រាប  
 ដល់កាត់ដែលយានមានអារម្មណ៍ជាបរិត និង អប្បមាណា ក៏ដោយអំណាចនៃការ  
 កំណត់ការយកដួចខ្លះ មាននូយ៉ា ធមិត្តនឹងផ្សាយមេត្តាដើម ដែលប្រព្រឹត្ត  
 ទៅកំណត់ការយកស្តីពីចំនួនបន្ទិចបន្ទិច ។ ហើយៗថា មានអារម្មណ៍ជាបរិត  
 ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងការកំណត់យកស្តីពីចំនួនបន្ទិចបន្ទិច ហើយៗថា មានអារម្មណ៍ជាបរិត  
 អប្បមាណាពីខ្លះ ។ ប្រកបសេចក្តីថា អាកាស ព្រោះជាទីដែលកសិណាត្រូវបីក  
 ទៅ និងបមិនគ្រាន់ត្រូវក្នុងការកំណត់យកស្តីពីចំនួនបន្ទិចបន្ទិច ហើយៗថា  
 ក្នុងគ្រាប់( ពាក្យថា មិនគ្រាន់ត្រូវក្នុង ) ចូលជាមួយកម្ពុជានេះ ។ អារម្មណ៍  
 ដែលកែតែបរិកម្មប៉ុណ្ណោះ អាចនឹងព្រឹកបាន មិនមែនជាអារម្មណ៍ក្រោមពីនេះទេ  
 ព្រោះហេតុនោះ និងបោកអាថារ្យពោលថា ពិតណាស់ បុគ្គលិនអាចព្រឹក  
 សការដីបានឡើយ ។ គប្បែជ្រាបកាត់ដែលមានអារម្មណ៍ជាបរិត និងអប្បមាណា  
 នៃអូរបកម្ពុជានំនួនបាយបាយបានដោយការប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអាកាស ដែលកសិណាត្រូច  
 ត្រូវបីកទៅ និងក្នុងអាកាសដែលកសិណាត្រូវបីកទៅ ។ ហើយៗថា កម្ពុជាន  
 ដីសេសទាំងផ្សាយ ( ដែលពោលថា មិនគ្រាន់ត្រូវក្នុង ) បានដល់ កម្ពុជាន០ មាន  
 ពុទ្ធសម្បត្តិជាដើម។ ពាក្យថា ព្រោះមិនមាននិមិត្ត តី ព្រោះមិនមានបជិកាតិមិត្ត  
 បទថា បជិកាតិមិត្តរម្មណានិ ក្រោប់ មានអារម្មណ៍ជាបជិកាតិមិត្ត ។  
 ហើយៗថា កម្ពុជានដីសេស ( ដែលពោលថា មានអារម្មណ៍ជាបជិកាតិមិត្ត  
 ក៏ទេ ) បានដល់ កម្ពុជាន ១៨ ។ ពាក្យថា កម្ពុជាននៅដីសេស ( ដែលពោលថា  
 មានអារម្មណ៍ជានវត្ថុដី ) បានដល់ កម្ពុជាននៅដីសេសទាំងនេះតី ព្រហ្មវិបារ ៦

អាកាសានញ្ញាយពនៃ១ អាកិញ្ញញាយពនៃ១ ឬ វិបុព្វកកម្មដ្ឋាន ហេរកពោលថា  
មានអារម្មណ៍កម្រិតញ្ញាប់ញ្ញា ព្រោះភាពដែលនៅមានខ្លួនពីរបៀប ឬ  
ហេរិតកម្មដ្ឋាន ហេរកពោលថា មានអារម្មណ៍កម្រិត ញ្ញាប់ញ្ញា ព្រោះ  
ភាពដែលមានហេរិតជាមពលពេញ ឬ បុគ្គភកម្មដ្ឋាន ហេរកពោលថា  
មានអារម្មណ៍កម្រិតញ្ញាប់ញ្ញា ព្រោះមានពាណិជ្ជកម្មក្នុងក្ររវិកទូទៅ ឬ អាការដែល  
រិកលរបស់ពន្លឹះនៅព្រោះអាចិត្តរដ្ឋាភីម ដែលចូលរាយជានុក្រឹង ( បន្ទប់ ) មានចាន់  
បង្កើតដែម រំមន្ត្រាគដាន ព្រោះហត្ថលេខាដែល កសិកា សូម្បីមានពន្លឹះជា  
អារម្មណ៍ គឺហេរកពោលថា មានអារម្មណ៍កម្រិតញ្ញា ឬ

ពាក្យថា ក្នុងកាលដែលជាប់ពីណាការណ៍ដែម គឺ ក្នុងកាលដែលជាប់ពីណាការ  
ណ៍ដែម អំពីការធានសម្របដិភាគទិន្នន័យ ឬ ពាក្យថា ជាអារម្មណ៍សូប់ គឺ ជា  
អារម្មណ៍សូប់មិនញ្ញាប់ញ្ញា ឬ

ពាក្យថា ក្នុងទេរោតាចំនួនឡាយ គឺ ក្នុងទេរោតាចំនួនកាមារចរចាចំនួនឡាយ ព្រោះ  
ក្នុងទេរោតាចំនួនកាមារចរនោះ មិនមានសាកសាល និង អាបារដែលជាបិកូល ឬ  
ហេរកពោលថា ( កម្មដ្ឋាន ១២ នោះ ) និង អាណាពនស្សាធិ រំមន្ត្រមិនប្រព្រឹត្ត  
ទិន្នន័យច្បាប់ហេរក ព្រោះក្នុងច្បាប់ហេរកមិនមានវរប់ដ្ឋីមបេញ វរប់ដ្ឋីមបេញ  
ប៉ុល ឬ

បទថា ទិន្នន័យ គឺ ជាយករាមីល ធានផល ជាយករាមីលដែលជាប់ហត្ថលេខាដែល  
មិនប៉ុល ឬ

ពាក្យថា គុប្បីកាន់យក គឺ គុប្បីទិន្នន័យ មាននំយថា មានខត្តហនិមិត្ត  
ដែលគុប្បីធ្វើឲ្យកិត្តឡើង ឬ ព្រោះហត្ថលេខាដែល ទិន្នន័យច្បាប់ហេរក ក្នុងកាលដែល

ជាប់វេណកាហង់ដើម ដូច្នះជាជ័យ ។

បទថា ពស្តី ធានដល់ នៃកាយគតាសតិ ។ រហូតដោលថា វាយកសិណា គប្បីកាន់យកបានដោយការម៉ែលនិងការបែះខ្លួនដូច្នះ ព្រោះវាយកសិណា នៅៗព្រោះយាតិគប្បីកាន់យកបានក្នុងស្តីកអំពេញ ស្តីកសន្ទិជជាជ័យ ប្រជាមុនដោយការការង់យកត្រួតស្ស្រកកាយដែលកំពុងកម្រិតជាប្រកដ្ឋាន ។ ពាក្យថា ព្រោះយាតិដែលជាអាជិកមួយមិនគប្បីកាន់យក តី ព្រោះយាតិដែលជាអាជិកមួយមិនគឺការការង់យក ធាន ដល់ មិនគឺតាមច្បាប់ទុកមុន ដែលជាប់ទាក់ទងជាមួយការធ្វើមិចមិន ព្រោះមិន ទាន់សម្របបានព្រហ្មវិហារពាហង់ដើម និងវិញ្ញារចរចត្តផ្ទានក្នុងកសិណាថាំនឹងទ្វាយ ហើយកំមិនអាចធ្វើឲ្យសម្របបាន ។

ពាក្យថា ក្នុងបណ្តាកម្ពុជានៅពេលនេះ នេះជាយស៊ូប៉ា កម្ពុជាន គប្បីជាប់ រហូតដោយការមួយការណ៍ទ្វាយ និង រយានពេលនេះទ្វាយតាមសមត្ថរ ។

ពាក្យថា ដល់សុវិបារ តី ដល់ទិន្នន័យសុវិបារ ។

ពាក្យថា កម្ពុជាន ១១ អនុកុល ( ចំពោះបុគ្គលកចប្តិត ) នេះរហូត ពេលទុកដោយទាក់ទងជាមួយនឹងការពារជាបងិបុរាណត្រួត ។ សូមីក្នុងពាក្យ ដីសែស កើយ៉ាងនេះ ។ ពិតណាស់ រហូតនិងពេលថា “ ពាក្យពេលនេះ ” ជូនដូច្នះជាជ័យ ។ រហូតដោយត្រួតបានស្នើតំណែង ។

ប្រកបសេចក្តីថា កម្ពុជានទៅ អនុកុល ( ចំពោះពាសបច្ចុប្បន្ន ) ។ សូមីក្នុង បទដីសែស កើមានពាក្យប្រកបសេចក្តីយ៉ាងនេះ ។

ពាក្យថា តែម៉ែន ( ក្នុងពាក្យថា អាជាពានសូតិកម្ពុជានតែម៉ែន ) នេះ សំដើរដល់ពុកអនុស្សតិ តី ជាកម្ពុជានតែម៉ែន ក្នុងបណ្តាកម្ពុជានស្សតិពេលនេះ ។

ព្រោះហេតុនោះ ទីបមិនបានសំដើរជាបុគ្គលមោហចន្ទ និង វិតកបិត ព្រោះបុគ្គលមោហចន្ទ និង វិតកបិតទាំងនោះ គឺជាបានកម្មដានដែលអនុកូលស្សម្បីយ៉ាន ដែន ឬ ពាក្យថា អនុស្សតិ ៦ អនុកូលចំពោះបុគ្គលស្វោចន្ទ នេះ លោកពោលទុកចាកទេដជាម្នយន្តសប្តាយយ៉ានក្រែបដ ឬ

កសិណាឌីសសទាំងឡាយ និងអូរបេ លោយ្យោះថា អនុកូលចំពោះបុគ្គលចន្ទ ទាំងពីនិង ព្រោះមិនមានភាពវិសសដែលគូកាន់យកបានថា ជាបងិបកូចំពោះចន្ទ នោះ ១ ជាសប្តាយក្រែបដសម្រាប់ចន្ទនោះ ១ ដូចខ្លះ ឬ ពាក្យថា ដែលជាបិត គឺ ដែលមានទំហំបុន្ថិល ប្រាកាន ឬ ពាក្យថា ដែលជាមប្បុមាណណា គឺ ដែលមានប្រមាណណាចំជានិល ឬ

ម៉ោងទេវត កសិណាឌីដែលមានទំហំបុន្ថិលចាន់ ប្រួល លោយ្យោះថា បិត ដែលមានប្រមាណណាចំជានិនោះ លោយ្យោះថា មប្បុមាណណា បានដល់ មណ្ឌលហានជាដើម ដែលព្រោះយោតិកាំណត់ការំយកដោយភាពជាកសិណា ឬ ពាក្យថា ធិ៍យ៉ាន បានដល់ ធិ៍ដែលកិត្តិគូគប្បីមនសិការឈើយ៉ាន ឬ ពាក្យថា ឲ្យក្រែបដនៃខ្លឹះនៅ គឺ ឲ្យខ្លឹះសំជានិការពាណិជ្ជមាត្រិនិងធិ៍ ៥ យ៉ាន គឺ សិលសម្បទា ការដល់ព្រមដោយសិលោ , កលរាលមិត្តតា ភាពជាអ្នកមានកលរាលមិត្តទៅ , សប្តាយធ្មោស្សរោនការស្សាប់ធិ៍ដែលជាសប្តាយទៅ , វិរិយ ការព្យាយាមទៅ , បញ្ញា សេចក្តីជួនទៅ ឬ ពាក្យថា អសុក គឺ អសុកការនា បានដល់ ការប្រកបរៀយទួនការនាកុងអសុកកម្មដានទេ ឬ ពាក្យថា មេត្តា បានដល់ មេត្តាការនានាដែលប្រព័ន្ធនៅ ដោយមិនមានព្រំដែន បុ ដោយមានព្រំដែន ឬ ពាក្យថា អាជាបានស្សតិ បានដល់ សមាជិកការនាកុងអាជាបានស្សតិដែលមានវត្ថុ ១៦ ឬ ពាក្យថា ដើម្បីការវិតក គឺ

ពាក្យថា អសុក គឺ អសុកការនា បានដល់ ការប្រកបរៀយទួនការនាកុងអសុកកម្មដានទេ ឬ ពាក្យថា មេត្តា បានដល់ មេត្តាការនានាដែលប្រព័ន្ធនៅ ដោយមិនមានព្រំដែន បុ ដោយមានព្រំដែន ឬ ពាក្យថា អាជាបានស្សតិ បានដល់ សមាជិកការនាកុងអាជាបានស្សតិដែលមានវត្ថុ ១៦ ឬ ពាក្យថា ដើម្បីការវិតក គឺ

ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ការចូលរៀបចំកាត់បង់នវមិថុកិត្យ ឬ ពាក្យថា អនិច្ឆៃសញ្ញា ឯន  
ដល់ អនិច្ឆៃនុបស្សាណដែលប្រព្រឹត្តិយោងនេះថា “ សរព្វ សវន្ទា អនិច្ឆៃ ”  
សវន្ទារាំងពួនមិនទ្រូវដូចខ្លះ ឬ ពាក្យថា ដើម្បីដែកអស្សិមាន៖ គឺ ដើម្បីកាត់ឆ្លាប់  
មាន៖ និង ដែលកៅតទ្រូវដូចថា “ យើងមាន ” ដូចខ្លះ ឬ ពិតណាស់ ក្នុងសូត្រ  
នេះសម្រាប់បុគ្គលមួយចុះណាមេរោគេ ដែលត្រាស់ថា គ្របម្រើនិងមិឈោះ និង ទ្រឹស  
ត្រាស់ថា គ្របម្រើនិងមិឈោះ ព្រោះភាពនៃបុគ្គលម្នាក់ មានចិត្តឈោះ កែទេ ឬ  
ព្រោះពាក្យនោះ ដនរ៉ែមិនដីនុបង់ កម្ពុជានស្អាមីទាំងអស់ ជាភ្លើន  
គ្របសង្គត់អគ្គិសលទាំងពួន ជាភ្លើនិងទំនុកបម្រើនិងកុសលទាំងពួន ” ឬ  
អធិប្បាយថា ទ្រឹសត្រាស់កម្ពុជានសម្រាប់បុគ្គលមួយចុះណាមេរោគេទុករបុតដល់  
ទៅពេកម្ពុជាន តែថា ព្រោះកបុតមិនុបង់បុគ្គលចិត្តបិត្ត ឬ  
ពាក្យថា គ្រាន់តែជាទាក្យពោលចុះណាមេរោគេ គឺ គ្រាន់តែជាទាក្យពោលហើយ  
យោងនេះថា កម្ពុជាននេះអនុកុលបំពេះបុគ្គលចិត្តនោះ ពាក្យថា ពាក្យអធិប្បាយ  
គឺ ពាក្យអធិប្បាយនៃពាក្យនោះ ឬ កែពាក្យអធិប្បាយនោះ លោកអាមារីនុបង់បីក  
ផ្លាស់របីយោជន៍ពាក្យថា សព្វពេញ ពាក្យទាំងអស់ដូចពោលមកនេះ ដូចខ្លះជាដើម  
នោះជន ឬ

ព្រោះយោតី លេខ្ងោះថា ចូលទៅរកកុលរាងណាមិត្ត ដែលមានប្រការជូនចពោល  
ហើយយោងនេះ ដោយពាក្យថា “ គ្របស្ថាប់ គ្រគោរព ” ជាដើម តាមន័យ  
ដែលុបនពោលទុកថា “ កាន់យកបាត្រ និងចិវរបស់ខ្លួនដីជបុំណាមេរោគេ ” ជាដើម ឬ  
លេខ្ងោះថា និងកៅតសោមនស្សីតែម្បោះ កែកាលពិចារណាយោងនេះថា “ អត្ថភាព  
ដែលមានអនុកុលបំពេះបុគ្គលចិត្តបិត្ត ឬ យើងទានប្រគល់ទៅកុងបាន៖ ដែលគ្រប់ហើយ ” ឬ

ព្រោះហតុនោះ ទីបេហកុបមាតា “ យថាបិ ដូចជា ” ដូច្នេះជាគ័េម ឬ  
បទប៉ា អត្ថនឹងយោ ត្រូវបានបានរាយមិនអាចជាសំគែែងបាន គឺ  
មិនអាចបាមបាន ឬ លេហកអាចរាយបំណងសំដែនផលទាំងពីរយ៉ាងនោះប៉ា កាតជា  
បុគ្គលិកបេហកអាចជាសំគែែងបាន ដូច្បោះ គឺ ជាអ្នកប្រធ័រក្រឡេះ ត្រានការ  
ស្រឡាញ់គឺត្រូវចំពោះអាចរាយឡើះ ដូច្បេះ ទីបោលប៉ា ជាអ្នកប្រធ័រក្រឡេះ ដូច្បេះ  
ជាគ័េម ឬ ពិតណាស់ បុគ្គលិកបេហកអាចរាយជាសំគែែងក៏អន់បិត្ត ឪនុញ្ញក្រាល  
និងមិនដើរស្វាប់ឲ្យប្រកដក បុគ្គលិកបេហកគឺ “ ប្រយោជន៍អ្នៀដោយការនៅក្នុង  
សម្ងាត់របស់បុគ្គលិកនោះវិញ ” ដូច្បេះ ហើយចៀសទៅក្នុង បុគ្គលិកបេហកនៃពីរដំពូក  
នេះ លេងឱ្យប៉ា ជាអ្នកបេហកអាចរាយមិនអាចជាសំគែែងបាន ឬ ពាក្យប៉ា សង្កោះ  
ដោយធំ បានដល់ ដោយធំ គឺ ឱ្យរាល់ និង អនុសាសន៍ ឬ

ពាក្យប៉ា គួនេះដែលប្រជាប្រជុំ គឺ កម្ពុជានគន់ ( ឱ្យរាល់ដែលទាក់ទងដោយ  
កម្ពុជាន ) ដែលប្រកបដោយសង្គ័េះ និងបងិច្ឆេទសម្បប្រាណជាគ័េម និង ដែលទាក់ទង  
ជាមយសុពលភាពដែលប្រជុំ ឬ

បទប៉ា តុម្ខាកំ អត្ថាយាតិ វិត្ត មាននូយប៉ា អនុមយពោលប៉ា “ ប្រយោជន៍  
ណាង មានដល់លេហកដោយការដែលខ្ពស់ព្រះក្រុណាលេហតុប៉ាទៅក្នុងប្រជាជាមជាមេរោគ<sup>១</sup>  
០០០ ដូរបុរស គឺ ..... ” ដូច្បេះ ឬ ពាក្យប៉ា ត្រូវឱ្យស មាននូយប៉ា កិរិមយអនុ  
ពោលប៉ា “ ប្រយោជន៍ណាង មានដល់លេហកដោយលំអិតកម្រួចមនុស្សនៅមាន  
គឺ ..... ” ខ្ពស់ព្រះក្រុណាលេហកជុំសអត្ថភាពឲ្យស៊ិកអស់ទៅមិនមានសល់ ឬ មួយអនុ  
ទៀតពោលប៉ា “ ប្រយោជន៍ណាង មានដល់លេហកម្ខាស់ដើម្បីព្យាពាល់រោគបាន  
ជាគ័េម ដោយការអតិថិជ្ជមានបស់ខ្ពស់ព្រះក្រុណាលេហោម គឺ ..... ” ឬ ជាការដែល

កិច្ចពាណិជ្ជកម្ម ប្រកាសការដើមសេចក្តីព្យាយាម ធោយការប្រកាសកត្តិភាពដល់  
អាមេរិយ៍ នៅ៖ គឺ ជាប្រកដ្ឋាន ។

ចិត្ត សូម្យប្រព័ន្ធទីកុងអារម្មណ៍ដែល ហើយត្រឡប់មកអាស្រែយនៅកុង  
អារម្មណ៍នានា៖ ហួលេះថា អាស្រែយទីអាស្រែយនៃចិត្តនៅ៖ ដូចជាពាក្យថា  
“ មិត្តសម្រេច ” ទីអាស្រែយនៃម្រឹត ដូចខ្លះ អាស្រែយនៅ៖ និងជាអដ្ឋាមសម្រេច ។

អដ្ឋាមសម្រេច នៅ៖មានពីរយ៉ាងគឺ អដ្ឋាមសម្រេច អដ្ឋាមសម្រេច ។  
កុង អដ្ឋាមសម្រេច ២ យ៉ាងនៅ៖ អដ្ឋាមសម្រេចអាស្រែយការប្រកាន់ទុសថា  
ទូវដំឡើង ជាប៉ុម ។

អដ្ឋាមសម្រេច មាន២យ៉ាង គឺ អាស្រែយវិធី១ អាស្រែយវិធី២ ។  
កុងអដ្ឋាមសម្រេច២យ៉ាងនៅ៖ កុងពាក្យថា “ ជាមួកមានអធ្វាស្រែយ  
ដល់ព្រម ” នេះសំដើរយកអធ្វាស្រែយវិធី២ ។

ត្រូវវិនេះលោកអាមេរិយបំណងសំដើរដើរស្រែយសម្រេចនៅ៖ ធោយការចែក  
ទីបាល់បាល់ថា “ ធោយទាក់ទងជាមួយគុណពាណិជ្ជន្យាយ មានអល់បាល់ជាប៉ុម ”  
ដូចខ្លះជាប៉ុម ។ កុងពាក្យពាណិជ្ជនៅ៖ ពាក្យថា ធោយអាការ៦ គឺ ធោយអាការ៦  
មានអាការដែលមិនលោកជាប៉ុម ។ ពាក្យថា ជាមួកមានអធ្វាស្រែយសម្រេច មាន  
នីយថា ហួលេះថា ជាមួកមានអធ្វាស្រែយដល់ព្រម ព្រោះអត្ថថា មានអធ្វាស្រែយ  
ដល់ព្រមធោយទាក់ទងជាមួយការដ្ឋីគុណដែលជាប៉ុមនៅក្នុងជាប៉ុម មានសិប-  
សម្រោះ ជាប៉ុមទ្វោសម្រោះ និង ធោយកាតជាមួយបន្ទិស្សយប្បញ្ញយដល់លោកកុត្តធមិ  
ពាណិជ្ជន្យាយ ពាណដល់ ជាមួកមានអធ្វាស្រែយដល់ព្រមនៅ៖ និង ។

ពិតិភាស់ ដមិតាណិជ្ជន្យាយ មានអល់បាល់ជាប៉ុម មានខបការ: ព្រៀនដល់

សេចក្តីនេះសមតាមដែលព្រមទាំងអគ្គកបាតាប្រព័ន្ធក៏កែវ :

អាហ្វេក: ជាបងិបកុដលម្អិត គីសេចកូកំណាយ់ , អាទោស: ជាបងិបកុដលម្អិត គីកាតទ្រស្សីប៊ា , អាយាបោ: ជាបងិបកុដលកាតមិនបម្រើនកុងកុសលបជម្ចាន់ខ្លះ ឬ

ម្បៃនីទៅត ក្នុងបណ្តាញមិ មានអារេក់ដោដឹងទាំងនេះ អារេក់ដោហត្ថិនទាន អាវស់ដោហត្ថិនសីល អមោយៗដោហត្ថិនការនា ឬ ម្បៃនីទៅត ក្នុងបណ្តាញមិ មានអារេក់ដោដឹងនេះ បុគ្គលរវ៉ែមធនការការពេលប្រើប្រាសប្រមាណ ដោយអារេក់ ព្រោះបុគ្គលរៀបចាគមានការការពេលប្រើប្រាសប្រមាណ , រវ៉ែមធនការការពេលប្រើប្រាស ដោយអាវស់ ព្រោះបុគ្គលរក្រាលមានការការពេលប្រើប្រាស , រវ៉ែមធនការការពេលប្រើប្រាស ដោយអមោយៗ ព្រោះបុគ្គលរឡើងមានការការពេលប្រើប្រាស ឬ ក្នុងបណ្តាញមិ មានអារេក់ដោដឹងការការពេលប្រើប្រាស ឬ ក្នុងបណ្តាញមិ មានអារេក់ដោដឹងការការពេលប្រើប្រាស

មេរីក្រឡាត្វូន្តែត ក្នុងបណ្តាញជមិ មានអារ៉ាក់ដោដែលនេះ បុគ្គលរៀមនឹងទួល  
ពោសដែលមាន ដោយភាពជាប្រព័ន្ធសរុបតាមរៀមនឹងសារភាពពោសដោយអារ៉ាក់ ព្រោះ  
ថា បុគ្គលរៀមនឹងបិទចុំនឹងពោស ឬ រៀមនឹងទួលគុណដែលមាន ដោយភាពជា  
គុណ រៀមនឹងប្រព័ន្ធទីក្នុងគុណរោងអពោស៖ ព្រោះថាបុគ្គលរៀមនឹង រៀមនឹងលុប  
គុណ ឬ រៀមនឹងទួលសការ៖ តាមសេចក្តីពិត ដោយជាសការ៖ តាមសេចក្តីពិត  
រៀមនឹងប្រព័ន្ធទីក្នុងសការ៖ តាមសេចក្តីពិត ដោយអមោបោះ ព្រោះថា បុគ្គលរៀមនឹង

រៀមនកាន់យកវត្ថុដែលពិតបា “មិនពិត” និង វត្ថុដែលមិនពិតបា “ពិត” ។  
 ម៉ាវិទ្យាល័យ ទួរគ្រោះការព្រោត់បាកពីវត្ថុដែលជាទីស្រឡាញ់ រៀមនមិនមាន  
 ធាយអេហាកេ: ព្រោះបុគ្គលូហេរកត្រូមានវត្ថុដែលខ្លួនស្រឡាញ់ជាប្រក្រតី និង  
 ព្រោះបុគ្គលូហេរកអត់ជនចំពោះការព្រោត់ប្រាសអំពីវត្ថុជាទីស្រឡាញ់មិនបាន ។ ទួរ  
 គ្រោះការដួបវត្ថុដែលមិនជាទីស្រឡាញ់ រៀមនមិនមានធាយអេទាសេ: ព្រោះបុគ្គលូ  
 ក្រាលតែនស្ថប់វត្ថុដែលមិនជាទីស្រឡាញ់ជាប្រក្រតី និង ព្រោះបុគ្គលូក្រាលអត់ជន  
 ចំពោះការដួបប្រទេសវត្ថុដែលមិនជាទីស្រឡាញ់មិនបាន ។ ទួរគ្រោះមិនបានវត្ថុដែល  
 ត្រូវការ រៀមនមិនមានធាយអេមោហេ: ព្រោះបុគ្គលូមិនរវ៉ែនី មានការពិបារណា  
 យ៉ាងនេះបា “សេចក្តីនេះយើងនឹងរកបានកិនិជ្ជជមិនេះអំពីឯណា” ដូច្នេះជាដើមជាប្រក្រតី ។

ម៉ាវិទ្យាល័យ កុងបណ្តាចមិ មានអេហាកេជាដើមនេះ ជាតិទួរ រៀមនមិនមាន  
 ធាយអេហាកេ: ព្រោះអេហាកេជាបងិបក្ខចំពោះតណ្ហា និង ព្រោះជាតិទួរមាន  
 តណ្ហាដាមូល ។ ដកទួរ រៀមនមិនមានធាយអេទាសេ: ព្រោះបុគ្គលូដែលមាន  
 ទាសេ:ខាងក្រោម មានការបាស់ធាយនាប់រហ័ស ។ មរណទួរ រៀមនមិនមានធាយ  
 អេមោហេ: ជាសេចក្តីស្ថប់ធាយការរវ៉ែនីជាតិទួរ តែបុគ្គលូមិនរវ៉ែនីរៀមនមិនជាតិទួរ  
 ព្រោះការស្វាប់ធាយរវ៉ែនីនេះ ។

ម៉ាវិទ្យាល័យ ការនៅរម្យភ្នាគាត់សុខនៃពួកគ្រប់ស្តី រៀមនមានធាយអេហាកេ:  
 ការនៅរម្យភ្នាគាត់សុខនៃពួកបញ្ចិតរៀមនមានព្រោះអេមោហេ: ការនៅរម្យភ្នាគាត់សុខនៃ  
 មនុស្សទាំងពួក រៀមនមានព្រោះអេទាសេ: ។

ម៉ាវិទ្យាល័យ ធាយរិសសក្តីបណ្តាចមិ មានអេហាកេជាដើមនេះ ការខ្សោតិ

ក្នុងបេតិវិស័យ រំមែនមិនមានព្រោះអាហេក់ ព្រោះថា សត្វទាំងឡាយដោយប្រើប្រាស់  
ចូលដល់បេតិវិស័យព្រោះតណ្ហា ឯអាហេក់ជាបងិបកចំព្រោះតណ្ហា ឬ ការខ្សោត  
ក្នុងនរករំមែនមិនមានដោយអាមេរិក៖ ព្រោះថា សត្វទាំងឡាយរំមែនចូលដល់នរក  
ដោយអាមេរិក៖ ព្រោះភាពដែលមានជាតិកាបុន្យ គឺមកអំពីអាមេរិក៖ ឯអាមេរិកជាប  
បងិបកចំព្រោះអាមេរិក៖ ឬ ការកើតក្នុងកំណើតតិរូប រំមែនមិនមានព្រោះអមោប៊ា  
ព្រោះថា សត្វទាំងឡាយចូលដល់កំណើតតិរូប ដែលវាទ្វួនជានិច្ចនេះ មកពី  
មោប៊ា ឯអមោប៊ាដាបងិបកចំព្រោះមោប៊ា ឬ

ម្បៃនីទ្រព្ទ ក្នុងបណ្តាញជមិ មានអរោគក់ដាក់ដើម្បីនេះ អរោគក់ដាក់ជមិធ្វើមិនចូល  
មានការជាប់ជំពាក់ដោយអំណោចភក់ អាពាស់ដាក់ជមិធ្វើមិនចូលមានការជាប់ជំពាក់  
ដោយអំណោចទាស់ អមោបាយ៖ជាក់ជមិធ្វើមិនចូលមានកាត់លំអ៊ីនីដោយមាមាហ៍ ។

មេរិនទ្រព្យ សញ្ញាណនេះ គឺ នៅក្នុងសញ្ញា អព្យាពាណិសញ្ញា អីហើយសញ្ញា  
និង សញ្ញាណទ្រព្យ គឺ អសុកសញ្ញា អប្បមាណាសញ្ញា ជាតុសញ្ញា រំមែនមានបាន  
ដោយធំទាំងពាណិជ្ជកម្មបំផាប់ ។ ចំណេះការរៀបចំផ្លូវតាមតីបំផុតគឺ ការមសុខភូកា-  
នុយោគ រំមែនមានបានដោយអារ៉ាកេ: ការរៀបចំផ្លូវតាមតីបំផុតគឺ អត្ថកិលមថានុយោគ  
រំមែនមានបានដោយអារ៉ាសេ: ការបងិបត្តិក្នុងមជ្ឈិមាបងិបត្តា រំមែនមានបានព្រោះ  
អារ៉ាហេ: ។

យ៉ានទោះដុបត្រាំង ការទម្លាយអភិជ្រកាយគ្នា: រំមែនមានបានដោយ  
អាហារ: ការទម្លាយព្រាណកាយគ្នា: រំមែនមានបានដោយអាជាស: ការ  
ទម្លាយគ្នា: ២ ដីសេស រំមែនមានប្រព័ន្ធឌ្រោះអមោប់ ឱ

ម្ចាស់ទីនាក់ សត្វប្រជាធិបតេយ្យ និង រដ្ឋមន្ត្រីសរុប្រម្ភបាន ដោយអាជីវការនៃ

ធមិត្តរាជធ័រ ( គី អាវេក់ និង អាទាស់ ) សតិប្បញ្ញត្ររាជចុង រំម៉ង

សម្រេចបានឡាងៗ អានុភាពនៃធមិត្តរាជក្រាយ ( គី អាមេហ់ ) នៅលើ ឬ

ម៉ារីទៀត កុងដម ៣ យ៉ាន មានអាវេក់ជាជាមីនេះ អាវេក់ រំម៉ងជាបច្ចីយដល់ការមិនមានរោគ ឡាងៗ បុគ្គលមិនរោគ រំម៉ងមិនសេពវត្ថុដែលជាមសប្បាយ សូម្បីគូរឡើបនឹងបាន ឡាងៗបាតុនៅ ទីបង្កាមួយក្នុងមិនមានរោគ ឬ

អាទាស់ រំម៉ងជាបច្ចីយដល់កាតជាកំហៈក្រមុំ ឡាងៗ បុគ្គលមិនក្រោដកាលមិនត្រូវក្នុងគី តែសេះដែលនាំមកនូវកាតជាមួយមានស្រួលដ្ឋាន មានសក់ស្តី ដោយការផ្តើមកាល អាចជាកំហៈក្រមុំបានយូរ ឬ

អាមេហ់ រំម៉ងជាបច្ចីយដល់កាតជាមួយមានអាយុវិន ឡាងៗ បុគ្គលមិនរោគ ស្ថាប់វត្ថុដែលជាប្រយោជន៍ និង មិនមែនជាប្រយោជន៍ ហើយក៏ពេរបាករវត្ថុដែលត្រូវប្រយោជន៍ចេញ សេពតែវត្ថុដែលមានប្រយោជន៍ ទីបង្កាមួយក្នុងមានអាយុវិន ឬ

ម៉ារីទៀត កុងដមិនយ៉ាន មានអាវេក់ជាជាមីនេះ អាវេក់ រំម៉ងជាបច្ចីយដល់កាតសម្រេតិ ឡាងៗមានការបានកាតសម្រេតិមកក៏ដោយការបរិច្ឆេត ឬ

អាទាស់ រំម៉ងជាបច្ចីយដល់មិត្តសម្រេតិ ឡាងៗបាននរមិតតាំងឆ្នាយ និងមិនវិនាសមិត្តបានក៏ដោយមេត្ត ឬ

អាមេហ់ ជាបច្ចីយដល់អតិសម្រេតិ ឡាងៗ បុគ្គលមិនរោគ កាលធ្វើនូវប្រយោជន៍ចំពោះខ្លួន ក៏រំម៉ងដើរីនូវប្រយោជន៍បាន ឬ

ម៉ារីទៀត អាវេក់ រំម៉ងជាបច្ចីយដល់ទិញិបារ អាទាស់ ជាបច្ចីយដល់ព្រប្បិរិបារ អាមេហ់ ជាបច្ចីយដល់អិយិបារ ឬ

ម៉ានីទេត ក្នុងធមិត្យយោង មានអរោកដ៏ដើរឈើមនេះ រៀមនីវេលាទំនួរសេចក្តី  
សោកក្នុងសត្វនិងសង្ឃារទាំងឡាយដែលជាប់ណែនករបស់ខ្លួនដោយអរោក ព្រោះ  
សត្វ និងសង្ឃារទាំងនេះវិនាសាទ់ កីមិនកៅតុក្នុងដែលមានការជាប់ដំពាក់ជាបោតុបុ  
ការមិនសោកព្រោះសត្វ និង សង្ឃារដែលជាប់ណែនករបស់អ្នកដែន មានបានដោយ  
អាជាស៊ែ ព្រោះបុគ្គលមិនក្រាង មិនមានការសម្រាប់ក្នុងដែនទាំងឡាយ សូម្បីជាតិ  
សត្វវិញ បានសត្វវិញ ។

ការមិនសោកក្នុងសត្វ និង សង្ឃារដែលជាកំចិត្តស្អី ។ ( គឺ មិនប្រកាន់បាន  
របស់ខ្លួន និង របស់អ្នកដែន ) មានបានដោយអមោប់ ព្រោះបុគ្គលមិនវិនិច្ឆ័ន់  
គ្នានការជាប់ដំពាក់កំរើតទាំងពីរ ។

ម៉ានីទេត ការយើងបានមិនទេត មានបានដោយអរោក ព្រោះបានបុគ្គល  
រោកមិនយើងសង្ឃារទាំងឡាយដែលមិនទេតបាន មិនទេត ព្រោះសង្ឃឹមនិងប្រើ  
ប្រើសំខាន់ ការយើងបានទុក្ស មានបានព្រោះអាជាស៊ែ ព្រោះបានបុគ្គលមាន  
អធ្យាស្រីយក្នុងអាជាស៊ែ ជាអ្នកលេប់បង់ការប្រកាន់ម៉ាក្នុងអាយកតវិញ រៀមនីយើង  
សង្ឃារនោះបានទុក្ស ។ ការយើងបានអនត្ត រៀមនីមានបានដោយអមោប់  
ព្រោះបានបុគ្គលមិនវិនិច្ឆ័ន់ គឺជាអ្នកឆ្លាតក្នុងការការពិយកតាមសេចក្តីពីត រៀមនីដីន  
ទន្លេ ដែលមិនមានម្នាស់បាន មិនមានម្នាស់ ។ ដូចការយើងបានមិនទេត ជាប៏ម៉ា  
រៀមនីមានបានដោយជមិតាំងនេះយ៉ាងណារ សូម្បីជិតាំងនេះ កីរៀមនីមានបានដោយ  
ការយើងបានមិនទេត ជាប៏ម៉ារៀមនី ។

ពិតណាស់ អរោក រៀមនីមានបាន ព្រោះការយើងបានមិនទេត ពិតណាស់  
អាជាស៊ែ រៀមនីមានបាន ព្រោះការយើងបានទុក្ស អមោប់ រៀមនីមានបាន

## ព្រោះការយិត្សាតា អនតា ឬ

នរណាប្រា ! ដីនធីយប្បែតជា “ វត្ថុនេះមិនទៀត ហើយក៏នៅផ្លូវសច្ចាស់  
សម្រាប់ល្អកំពង់ទៀតទេ ដីម្បីប្រាយដែនដល់តុនោះទៀត បូច្ចាណាប្រាបន្ទូរសង្គរ  
ទំនួរយប្បាញជាតុកក៏នៅផ្លូវទុក តី សេចក្តីក្រាមដីបែន្ទៀនមួយកំពង់ទៀត និងដីន  
កាត់ជារបស់ទីអនត្តារ ហើយក៏នៅដល់កាត់រវៈទៀតជូនខ្លះ ។ ព្រោះហេតុ  
នោះ ឧប្បះករណា ទីបាយលាបជា “ ហួរោះជា ជាមួកមានអង្វាស្រីយ ដល់ព្រម  
ព្រោះអត្ថជា មានអង្វាស្រីយដល់ព្រម ដែលទាក់ទងគុងការធ្វើគុណជាត់រៀបក  
ានដីម មានសិលសម្បទាត់ដីមួយសម្រាប់ និង ដោយកាត់ខាងក្រុងបុរី-  
បុរីចិំយដល់ហេតុទិន្នន័យ ជូនខ្លះ ។ ព្រោះហេតុនោះ ទីបាយកាត់រៀបក្រុង  
ពាយលាបជា រៀមធសម្រេចនូវពោធិ៍ណានិមួយនៃពោធិ៍ទាំង ៣ យ៉ាងនេះ ជូនខ្លះ ។

តិច្ឆុវេនេសហកមាបាយបំណងនីដបើកដ្ឋានទូទៅអដ្ឋាសយោះទាំងនោះ ដោយ  
ព្រះបាប់នោះដើម ទីបាល់បាល់ “ ដូចដែលហេកបាល់បាល់ ” ជាដីម ឬ ក្នុង  
ពាក្យទាំងនោះ ពាក្យថា នៅការកំណត់ចំណួន ឬ ពាក្យថា អដ្ឋាសយោះ ជាការ  
សម្រេចដល់ធិដែលបានកំណត់ទុក ឬ តែត្រោះរមទាំង ២ពាក្យ ឲ្យជាទាក្យមួយ  
ទីបាល់បាល់អត្ថិភាព នៅឯណា អដ្ឋាសយោះ អដ្ឋាសយោះមាន នៅយ៉ាង ឬ ពាក្យថា  
ពេជ្ជិស្ស បានដល់ អ្នកដែលនឹងត្រាសំដើង ម្រោងទៀត សត្វដែលជាប់ជំពាក់ គឺ  
ការបង្កើនទៅដោយភាពជាសត្វទៀតក្នុងការត្រាសំដើង មាននៅយោះ ទោរទេទៀត  
ក្នុងការត្រាសំដើងនោះ បានទៀតក្នុងការត្រាសំដើងនោះ ឬ

ពាក្យថា រំមនុប្រព័ន្ធឌាងមដើម្បីការពារសំភាតយជុំព្យូទ័រពាណិជ្ជកម្ម និងរំមនុមានដើម្បីការធ្វើពាណិជ្ជកម្មដែលខ្លួនគ្មានប្រវិសាអ្រមចូលចិត្តជាយជុំព្យូ បានតាមសមត្ថ

ដល់អភិវឌ្ឍបារ ។

ពាក្យថា មានអធ្យាស្រែយក្នុងអរោះកៅ៖ តី មានអធ្យាស្រែយប្រព័ន្ធទៅដោយអាការវិស័ិកមិនរោក បានដល់ អធ្យាស្រែយប្រព័ន្ធទៅដោយអំណាចមិនរោកមួយកៅតាំងពីដើម និង ក្នុងកណ្តាល ដោយនឹងយថា “ យើងនឹងជាអ្នកមិនរោកទ្វីយក្នុងទីតាំងពីនិងអស់កាលទាំងពីរបានយ៉ាងណាប្បា ! ” និង ដោយអំណាចការញ្ចាំងកាតមិនរោកនៅលើវិស័ិកក្នុងពេលវេករាយ ។

ពាក្យថា មានប្រក្រតីយើង្វាល់សក្តីរោក៖ តី មានប្រក្រតីយើង្វាល់ដោយអាការទាំងពីរក្នុងរោក៖ វិស័ិកមានការចង់បាន ជាបញ្ជូនៗ ។

ពាក្យនេះជាការសម្រួលអាការវិកចប្រមិននៃអធ្យាស្រែយនៅតែម៉ានី ។

ពិតិណាស់ អធ្យាស្រែយក្នុងអរោះកៅ៖ រឿមិនចប្រមិនដោយជុំវិញដល់បុគ្គល វិស័ិកមិនយើង្វាល់សក្តីរោក៖ និងអានិសវិយក្នុងអរោះកៅ៖ វិធីសម្រួលមិនបាន និងអានិសវិយក្នុងរោក៖ និងអរោះនៅ៖ រោកក៏បានបើកប្រជាប្រឈម ហើយដែរ រោកបានអធិប្បាយទុកហើយក្នុងបទដីសេសទាំងឡាយ គប្បែជាបអត្ថន៍យោដោយនឹងយនេះចុះ ។

ចំណោកតាទៅនេះជាគាលផ្សេងៗ ១ តាទៅ :

ពាក្យថា នេរីម្ព ក្នុងទីនេះ តី ការប្រស ។ រោងបាន បិរិយិក បានដល់ តទួនិរិយិក វិកមនិរិយិក កាយិរិយិក និង ចិត្តិរិយិក ។ រោងបាន និស្សរណា បានដល់ និញ្ញន ។ ពាក្យថា ក្នុងកព និង គគិតាំងពីនិង តី ក្នុងកពទាំងពីរ និង ក្នុងគគិតាំងពីនិង ។ ពាក្យថា ដោយកាតជាអ្នកបន្ទានបច្ចាទៅក្នុងជមិនោះ មាននឹងយោបានប្រកបរៀយៗ នូវការនា មានដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ជមិនា និង ការប្រស មាន

ធមិណាតាប្រាយាណទំនើស គឺតប្បីជាមួកបានចិត្តទៅកួនដម្លោះ ព្រោះបាតុទោះ ទីបាយកអាមារាបាលប៉ា គប្បីជាមួកបានចិត្តទៅកួនសមាជិ ដូច្នេះជាដោដៃម ។

ប្រសិនបើព្រះយោតិ៍ដែលត្រូវស្ថាប៉ា រោកជាបុត្រូលបច្ចុប្បន្ន គប្បីនេះយោប៉ា “ ឧប្បែករុណាមិនដឹង ត្រូវស្ថាបោកជា ធមិញកណ្តាល ប្រព្រឹត្តទៅត្រួតសម្រាប់ រោក ” ដូច្នេះ ។

ពាក្យប៉ា កម្ពុជានេះ គឺ អសុកកម្ពុជាន ឬ អនុស្សតិកម្ពុជាន ឬ កម្ពុជាន ដែន ។ ពាក្យប៉ា កាលរោកមនសិការកម្ពុជានណាល ទីបនីមានភាពជាដាសុក គឺ សុវត្ថិភាពបានធ្វើដោយភាពដែលចិត្តជាងកគ្គតា ។ ពាក្យប៉ា ចិត្តបានទៅ គឺ បានទៅដោយអំណាចសេចក្តីព្រោកអរក្រវេលនាមប្រកតិ៍ទោះជន ។ ដោយ អាជិ សំពុំ កួនបទប៉ា ឯរមាធីហិ គប្បីយើញប៉ា សវ្រោះយកបោតុ ប្រាប់ចិរយា ដែនមានតុរយាបចជាដោដៃម ។ បោតុប្រាប់ចិរយាទាំងទោះ និងប្រព្រឹត្តទៅប្រាកដ ច្បាស់ដល់បុត្រូលម្មាកម្មយម្ចាក់ទេ ពិតបោរីយ ការប្រព្រឹត្តទៅដែលត្រូវសារកស្ថារោកអាមារកំពើពេលដល់បោរីយ ។ បោរីយអាមារក្រុងប្រាប់ព្រះយោតិ៍ប៉ា “ រោក គូរប្រកបរៀយ ។ នូវីធីមនសិការយ៉ាងទេ និងយ៉ាងទោះ ត្រួមតែ ២ - ៣ ថ្ងៃ ចុះ ” ។ ពាក្យប៉ា សម្រាប់អូករៀនកម្ពុជានតាមប្រកតិ៍ រោកពោលសំដើយក ព្រះយោតិ៍ដែលបានធ្វើការសិទ្ធិស្ថាបនុកដោយអំណាចការស្តាប្រាយទៅ ឬ ដោយ អំណាចការមនសិការកម្ពុជានដែលប្រាប់បានឯកជានេះ ។ ពាក្យប៉ា អស់ កាលរោលរោលដែលអនុយ ២ ឬ ៣ លីក គឺ អស់រោលរោលដែលភាសនេះកែ ( អនុយ រហូតដល់កែអាសនេះ ) ១ ឬ ២ ដន ។ ពាក្យប៉ា ដែលធ្វើការស្តាប្រាយទៅ គឺ គ្នា ឲ្យកម្ពុជាន ដោយឲ្យទេន្លេបានមាត់តែមួន អធិប្រាយប៉ា ប្រសិនបើព្រះយោតិ៍

នៅ៖ ជាមួកប្រាប្រានីនទៅក្នុងទីដែល ឬ ព្រោះហេតុនៅ៖ ទីបរិភេទពោលថា  
សម្រាប់ព្រះយោគដែលនៅក្នុងសម្បាក់ អធិប្បាយថា គ្នាប្រាប់ឲ្យគ្រប់ពោលដែល  
រោកមក ព្រោះជានស្តាប់សម្បាក់ទៅហើយ ឬ

ពាក្យថា បហិកសិណា ធានដល់ កម្ពុជានតីបហិកសិណាឍ បទថា កតស្ស  
ត្រប់បានដែលធ្វើហើយ ឬ ពាក្យថា ចូលទៅចនុទុកនូវអាការនោះ ឬ  
សម្បាក់ថា កាលអាមេរិកប្រាប់កម្ពុជានហើយ កំចូលទៅចនុទុកនូវអាការនោះ ឬ  
មាន បទ អត្ថន័យរបស់បទ ពាក្យអធិប្បាយខមាតាត់ដីម ដែលជាកំច្បាស់ដល់  
ព្រាណារបស់ខ្លួន ធានដល់ តែម្មយការដែលរោកចោរថា និមិត្ត ឬ ពាក្យថា  
ចូលទៅចនុទុក តី ធ្វើដូចជានាំចូលទៅចនុទុក មានន័យថា តាំងទុកក្នុងបិត្តធ្វើមិន  
ឲ្យក្រុច ឬ ព្រះយោគដែលបាន ធ្វើដោយគោរព កំព្រោះភាពជាមួកមានប្រក្រត់  
ធ្វើសម្បជញ្ញោះក្នុងការស្តាប់ នៅ៖ ក្នុងការស្តាប់ បាប់យកនិមិត្តធានយ៉ាងនេះ កំព្រោះ  
ភាពជាមួកមានសតិដែលចូលទៅតាំងទុកយ៉ាងឯណ្ឌ ឬ

បទថា តាំងដល់ ព្រោះអាស្រែយកម្ពុជានដែលរោកការយកធានលិតាម  
ដែលពោលហើយនោះ ឬ ពាក្យថា ដល់បុគ្គលប្រការពីនេះ តី ដល់បុគ្គលដែលមិន  
ការយកយ៉ាងនេះ ឬ

រោកអាមេរិកពោលថា ធ្វើយការទាំងពីរដែលប្រែះទុក ព្រោះថា ប្រការណាង  
ក្នុងកម្ពុជានទាំងនោះ រោកកំមិនធានធ្វើឲ្យសល់ទុក ឬ

បរិច្ឆេទទី ៣

មហាជីវា កម្ពុជានគបណ្តិទុស ចប់ជាយបរិច្ឆេរណ៍

## បហីកសិណាទីឡើស

តុល្យវនេះបណ្តិតគប្បីជាបរិទិន្ន័យ ភូមិពាក្យដែលវិមានសំណាល់ចុក ( ភូមិកម្ពុជានគបាណនិទ្ទេស ភូមិដំណោះស្រាយសមាជិកនៅទាំងអស់ ) ថា “ ការដែលព្រះយោតិលេវិបារដែលមិនសមត្ថរដល់ការបំពេញសមាជិចច្បាប់ ហើយនៅក្នុងវិបារដែលសមត្ថ ” ដូច្នេះទៅទៅ ។

ជាដំបូង កាលព្រះយោតិណានៅក្នុងវិបារជាមួយព្រះអាមេរិយាណាពេលសេចក្តីសុះ ព្រះយោតិនោះកាលបចិនិជ្ជជម្រៃកម្ពុជាន គប្បីនៅក្នុងវិបារនោះជន បើនៅក្នុងវិបារនោះ មិនមានសេចក្តីសុះទេ វិបារដែលណាត់សប្តាយមាននៅក្នុងទីផ្សាយ ( ពីវិបាររបស់អាមេរិយាណាធិបារបំផុត ១ គាត់ ឬ កន្លែះយោធិន៍ បុសុម្បែប្រមាណដល់មួយយោធិន៍កែ កីគប្បីនៅក្នុងវិបារនោះចុះ កាលបាននៅយ៉ាន់នោះ បើមានការក្លាបក្តាំង បុរីកែតសេចក្តីវិនិច្ឆ័នក្នុងកម្ពុជានត្រីកនៅនឹងណាកែ ដើរីតក្នុងវិបារពីព្រៃលម្បូរបេក្ខិយ ត្រាប់បិណ្ឌុបាតក្នុងរាជនឹងដូរ កាលបានដល់វិបារព្រះអាមេរិយាណាស្ថាក់នៅ ពេលវេសចកតិច្ចបេក្ខិយ ថ្មីនោះគប្បីជម្រៃកម្ពុជានក្នុងសម្រាក់អាមេរិយាណាបែរៗ និង ក្រាបហាប្រះអាមេរិយាណាបិណ្ឌុបាតក្នុងរាជនឹងដូរ កាលបានបិមិនុទានទៅរឿយហត់អាចមកការទិន្ន័របស់ខ្លួនបាន ឬ ចំណោកព្រះយោតិណាមិនបានទិន្ន័រនៅជាសុះសុម្បែនៅទីផ្សាយរបស់យោធិន៍ ព្រះយោតិនោះ គប្បីលេបនៃសេចក្តីក្នុងលំពិនិត្យក្នុងកម្ពុជាន ដើរីកម្ពុជានដែលទាក់ទងជាមួយការពិចារណាលើបុរីសុខុល្បូ ហើយនៅឯណាយកំបាន លេវិបារដែលមិនសមត្ថរដល់ការបំពេញសមាជិចច្បាប់ ស្ថាក់នៅក្នុងវិបារដែលសមត្ថរចុះ ។

## មហាជីវា

### ពាណិជ្ជ បប្រើកសិណ្ឌ

ពាក្យថា មានសេចក្តីសុទ្ធតី គឺ មានសេចក្តីសុទ្ធតីនឹងការមនសិការ បានដល់  
សេចក្តីអនុកូលដល់ការចម្លៃទៅដែលជាស្ថ្ងាយជាដីម ។

ពាក្យថា អ្នកនឹងធ្វេងមួយដានឲ្យបរិសុទ្ធទាំង  
ពាក់ទេជាមួយការលេខបន្ទះដែលជាប្រើប្រាស់បន្ទាយនៅក្នុងបំពាល់ទៅបាន ។

ពាក្យថា មិនទាន់ទីយហត់ គឺ នៅមិនទាន់ទីយហត់កាយនៅទីយ ។  
អធិប្បាយថា ពិតាប៉ីយប៉ីមានការនៅទីយហត់ផ្លូវកាយ ការមនសិការកម្ពុជាតានីន  
អនុរាយនានា ។ ពាក្យថា បន្ទះដែលជាប្រើប្រាស់បន្ទាយនៅក្នុងបំពាល់ទៅបាន គឺ បន្ទះដែលជាប្រើប្រាស់បន្ទាយនៅក្នុងបំពាល់ទៅបាន ។

ពាក្យថា លេខបន្ទះ គឺ លេខបន្ទះចេញដោយការធ្វើសេចក្តីសម្អាតលើនឹងពាក្យ  
អធិប្បាយឲ្យជាកំប្បាស់បានតាមសេចក្តីពិត អធិប្បាយថា ធ្វើឲ្យជាកំប្បាស់ គឺ ឲ្យ  
ប្រាកដ ។ ពាក្យថា ធ្វើឲ្យបរិសុទ្ធទាំងដោយណាតុ មាននំយថា  
ធ្វើមិនឲ្យបិទបំពាល់ទៅបាន គឺ មានរបៀប ។

( ចប់ មហាជីវា )

## វិបារមិនសមត្ថ

ក្នុងវិបារមិនសមត្ថ និងវិបារសមត្ថ ២យោធនោះ វិបារដែលប្រកបដោយ  
ទេស ១៨ ប្រការ ណាមួយ រៀបចំឡើង វិបារមិនសមត្ថ ទេស ១៩ ប្រការ  
ក្នុងពាក្យនោះគឺ :

១ . មហនំ	វិបារដំ ឱ
២ . នវតាំ	វិបារថ្មី ( ធ្វើមិនពាន់ហើយល្អ ) ឱ
៣ . ជិណ្ឌកតាំ	វិបារចាស់ ( ទ្រូវព្រោមហើយ ) ឱ
៤ . បន្ទសន្ទិស្សិតតាំ	វិបារជាប់ដីរដីរ ឱ
៥ . សោណ្ឌ	វិបារមានត្រពាំងទឹក ឱ
៦ . បណ្ឌាំ	វិបារមានសីករោះ ឱ
៧ . បុប្ផាំ	វិបារមានផ្លាករោះ ឱ
៨ . ផលាំ	វិបារមានផ្លូវរោះ ឱ
៩ . បង្គនីយតា	វិបារដែលមនុស្សទាំងឡាយប្រាប់ ឱ
១០ . នគរសន្ទិស្សិតតា	វិបារជាប់ក្រុង ឱ
១១ . ទារសន្ទិស្សិតតា	វិបារជាប់ត្រារោះ ឱ
១២ . ទេត្តសន្ទិស្សិតតា	វិបារកែវកែស ( របស់អ្នកស្រែក ) ឱ
១៣ . វិសកាតានំ បុគ្គលានំ វិបារដែលមានបុគ្គលជារិសកាត់ត្រា រស់នៅ ឱ	

### អតិតា

១៤ . បង្គនសន្ទិស្សិតតា	វិបារជាប់កំពង់ទឹក ឱ
១៥ . បង្គនសន្ទិស្សិតតា	វិបារជាប់ត្រាំដែន ឱ

១៦ . រដ្ឋសំមណ្ឌលសម្រួលពាណិជ្ជកម្ម វិបារជាប់ចន្ទានេះព្រំដែន ឬ

១៧ . អសប្បាយពាណិជ្ជកម្ម វិបារមិនជាទីសប្បាយ ឬ

១៨ . កុហ្មាណាមិត្តានំ អណ្ឌាកោ វិបាររកកុហ្មាណាមិត្តមិនបាន ឬ

វិបារដែលប្រកបដោយទាស ១៩ ប្រការ នេះណាមួយ លើខ្លោះថា វិបារ  
មិនសមគ្គ ព្រះយោគិមិនគ្រោនឡើង វិបារនោះទេ ឬ

ព្រោះហេតុអី ?

### មនាល់ ( វិបារធំ )

ជាដំបូងកុងវិបារធំ កិត្តិដោយប្រឹនមានទួន៖ផ្សេងៗ ឬ ត្នា នៅរមត្តា លោក  
ទាំងឡាយ មានការទុសចិត្តគ្នានិនិត្ត កំមិនធ្វើត្រួតកុងបរិរោណទាំងឡាយ មានលាន  
ដើមពេជ្រជាថីម ដែលបានមិនធានសមាត ទីកនាល់ ទីកប្រើ កំមិនមាន សូម្បី  
កុងវិបារធំនោះ កាលលោកគិតថា នីន្ទៃត្រូវទិញបិណ្ឌបាត់កុងគោចរគ្រាម កាន់បាត្រ  
និន្ទៃបីរាជពូល ហើយឱ្យត្រូវនៅមិនទាន់បានរៀបចំកុង កុមទីកដឹកនៅមិនទាន់មាន  
ទីកុង ត្រួតកុងចាប់បុរាណ នីកដឹកកុងចាប់បុរាណយកមកតម្លៃបុរាណ ហើយិនធ្វើ កុ  
នីន្ទៃត្រូវអាបត្រូកដែលព្រោះត្រូវធោះ កាលលោករវាប់ធ្វើត្រូវនោះ កុងដូរពេល ចូល  
ទីកាន់ស្រីកប់ប៉ូតែក ហើយកុងអស់ហើយ កុនីនមិនបានអូនាន់ សូម្បីលោកទិន្ទៃកុងទី  
ស្អាត់កំពុំនៅតែករួមមាយទៅបាន ដោយសំឡើងគិកកុង និង ការធ្វើការរុកភន្លោះ  
នៃសាមណេរក្រមទាំងកិត្តិកំលោះទាំងឡាយ តែបិន្ទុវិបារធំណា ត្រួតទាំងពីរគេ  
ធ្វើបានរៀបរាយហើយ សូម្បីការរំវានទាំងនោះ កំមិនមានកុងវិបារធំដេះ ជារិបារ  
ធំគ្រោនបាន ឬ

### ជាន់ ( វិបារចុះ )

ក្នុងវិបារចុះ ( ធ្វើឱ្យទាន់ហើយណា ) ការកសាងមានប្រឹន មិនធ្វើកើតឡាលូលាស តែក្នុងវិបារចុះណា កិច្ចពំនួរយក្រាប់ថា “ សម្រេចកច្ចរដ្ឋិសមណាគមិតាមសហរាយចុះ ពួកខ្ញុំមាស៊ិនធ្វើការកសាងដំនឹស ” ដូច្នេះ ក្នុងវិបារចុះដូច្នេះ គារនៅបាន ។

### ជិល្ងាកតាំង ( វិបារចាស់ )

ចំណែកក្នុងវិបារចាស់ វត្ថុដែលត្រូវបែងក្រោមឱ្យលាងមានប្រឹន ទីបំផុតសុម្បីសនាសន់សម្រាប់ទាំង បើមិនបែងក្រោមឱ្យត្រួតពេញចិត្តពេលបានប្រឹន និងទាំង វិនាសកម្មដាន ។

### បន្ទាសិន្និតាន់ ( វិបារជាប់ដីរ )

ក្នុងវិបារជាប់ដីរ គឺ វិបារជាប់ដីរដំអាតនក៖ជួបជុំទាំងយប់ទាំងប្រែប័ណ្ឌកគេ មកក្នុងរោហិកាល កីច្ចពាច់ត្រូវរើសនៃបសិទ្ធភាពនៅក្រោមដើម ហើយ បូមិនដូច្នេះ កើតឡើងនៅទីណានចុះ សុម្បីសុកទីនឹងកើតឡើយ៉ាងនៅ៖ ព្រោះដូច្នេះ ឱកាសសម្រាប់កម្មដានកិច្ចិនមាន តែក្នុងវិបារជាប់ដីរណា មិនមានភាពវិករោងយកាតុំ អាតនក៖ គារនៅក្នុងវិបារនៅ៖បាន ។

### សោរូប ( វិបារមានត្រពាំងទិក )

ស្រោះបាត់ក្នុរណីកំនែដោយចុះ ហើយបាន ត្រពាំង ក្នុងវិបារមានត្រពាំងនៅ៖ សម្រាប់ដោយមនុស្សប្រើប្រាស់មកដន្តិកិច្ចិក ពួកអន្តោកសិករបស់ព្រះបេរោះ រាជក្រុណុបក៖ ទាំងនួរយ អ្នកនៅវិត្យក្នុងព្រះនគរ កីនិងទាំងត្រូមក ដើម្បីប្រយោជន៍ដោយដន្តកម្ម

( ការធ្លាកគក ) កាលពុកលោកស្សរដល់ត្រួវប្រើប្រាស់ មានភាពនេះ សំព័ន្ធឌីន តម្រូវការដ៏ម៉ែន កិនិន្តត្រូវបានប្រាប់ថា នៅឯណែនាំ ការដួយខ្លាយទូលាប់ជាប្រចាំ រំម៉ែនមានអស់កាលទាំងពីរយ៉ាងនេះ ។

### បណ្តាំ ( វិបារមានស្តីករុយ )

កុងវិបារណានៃលមានស្តីករុយដ៏ថ្មីជាប់នៅឯណែនាំ ១ ពេលលោកកែវកម្មដានអនុយាទាប់ថ្មីនៅកុងវិបារនោះ ពួកស្តីរកបនៅមកវេស្សកប្រើនឹងដី ហែបនៅឯណែនាំ ជីត ១ ទីនោះ រំម៉ែននិន្តផ្តើអនុករុយដល់កម្មដានដោយការរំភាពពីសំឡើងដែលជាពិសាកត់បាន ។

### បុរី ( វិបារមានជ្រាករុយ )

ចំណោកកុងវិបារណា សម្បរុយជ្រាកនានា មានជ្រាកស្តីសស្តាយ សុម្បគុងវិបារនោះ កិនិន្តមានខប់ខ្នែរៗដូចតាំ ។

### ផល ( វិបារមានផ្តុករុយ )

កុងវិបារណាមានផ្តុករុយប្រើប្រាស់ ដូចជា ស្តាយ ដូម ទីនៅកុងវិបារនោះ ពួកមនុស្សដែលត្រូវការផ្តុករុយ កិនិន្តនាំគ្នាមកស្តី ហើមិនូរ គេកិនិន្តក្រោដបីមិនដូច្នោះ គេកិត្តយកដោយកម្មាំនៅ ពេលត្រជាក់ លោកដើរប្រើប្រាស់មកណាល់វិបារ ដូចគេ កិស្សរថា ពួកខ្ចាសកដើម្បី ហេតុអ្នកលោកដើម្បីយ៉ាងនោះ គេកិនិន្តដែរតាមចិត្ត និន្តព្យាយាមមិនូរលោកនៅបានតាមទៅទៀត ។

### បង្ហិប្បញ្ញត្ត ( វិបារដែលមនុស្សចិត្តបាន )

ចំណោកកិត្តនៅកុងវិបារដែលមនុស្សចិត្តនូរយាទព្យាយាមចិត្ត គឺ ដែលអ្នកស្រួល

សមាប់ថា ( វិបារវិសស ) ដូចជា ទឹកិណាតករិបារ ហត្ថិកិដិរិបារ ចិត្តប-  
បពិតិរិបារ មនុស្សសមាប់ថា ជាព្លោះអរហត្ថ ប្រាប្រានិនិត្យបញ្ហាយបន្ទី កើមក  
ថាមរោម ព្រោះហត្ថនោះ លេកកិច្ចិនមានសេចក្តីសុខ តែបែវិបារនោះ ជាស្មាយសម្រាប់ព្លោះយោគិរបណា ព្លោះយោគិរបនោះ គប្បែរទៅកិនិងទីផ្សាយទៅលប  
ថ្មី ពេលយប់ត្រឡប់មកវិញ្ញុប៊ុំ ។

### នាងសន្ទិស្សិតតា ( វិបារជាប់ក្រុង )

កុនិវិបារជាប់ក្រុង វិសាការមួលកំពុងឆ្នាយ រំមែនមកកាន់គន្លឹននៃទ្វារ  
មានចក្ខុវារជាជីម ពួកកុមាណសិទ្ធិនោះកើដើរកាន់កម្លិកទៅ គេទាំងនោះកើមិន  
ថ្មីសង្គមរួចរាល់ ចំណែកពួកថែរប្បាយនាយកិមកអនុយប្រជុំគ្នាកណ្ឌាលបិបារ ។

### ជាតុសន្ទិស្សិតតា ( វិបារជាប់ត្រ )

ចំណែកវិបារជាប់ត្ររួម គឺ ជាទីដែលមានរោមិនិង មានដីមេរី  
រៀងបារប្រើធ្វើជាប្រព័ន្ធផ្លូវបាន ពួកអ្នករកឃុំសន្និស្សនៃ និង មានដីមេរី  
រៀងបារប្រើធ្វើជាប្រព័ន្ធផ្លូវបាន មនុស្សទាំងឆ្នាយគិតគ្នាប់ ត្រូវកាត់រោមិនិង  
វិបារមកធ្វើដី កិនិត្តមកកាត់យក ពេលត្រូវជាប្រព័ន្ធផ្លូវបារប្រើប្រាស់ និង  
ព្រាយាម ច្បាស់មនុស្សនៃកិនិត្ត ព្រាយាមនុស្សទាំងនោះកើពេលបានឱ្យបាន “ ពួក  
ឯកជាសក ហេតុអ្នីទីបអ្នកធ្វើយ៉ាងនោះ ” គេកិនិងដែរបានឱ្យ និងព្រាយាមដីម្បី  
មិនឱ្យរៀបាកនៅបានទៀត ។

### ទេនសន្ទិស្សិតតា ( វិបារជាប់ស្រ )

ចំណែកវិបារណាចាប់ស្រ ស្រព័ត៌ម្ភដីញ្ចាស់វិបារនោះ មនុស្សទាំងឆ្នាយនិង

ធ្វើរាយការបញ្ចីស្រីរកណ្តាលវិបារនោះដែល ហាលស្រីរនៅមួយវិបារ រៀមនៃធ្វើ  
សេចក្តីមិនជាសុះ នៅក្នុងវិបារប្រើប្រាស់ទៀត សូមវិភីក្នុងវិបារណាមានការតសម្រាតិ  
របស់សង្គ្រប្រើប្រាស់ ពួកញ្ញាមរត្តការពារហានត្រូវបាទាំងឡាយ ( មិនឲ្យបាន  
សុះក្នុងវិត្ត ) បិទ្ធិវិទ្ធិ ( ទីប៉ុកទុកប្រើក្នុងវិត្ត ទីកកិច្ចិនប្បរពាកាន់ស្រីរបស់  
អ្នកស្រីក ស្រីកស្ថិតស្រីរពាណ ) មនុស្សទាំងឡាយនាំត្រូវការតស្រីតនៅបង្ហាញ  
ធម៌សង្គ្រ យ៉ាំស្រីកថា “ លោកម្ពាស់ទាំងឡាយ មិនបុះ ការធ្វើរបស់ញ្ញាមរត្ត  
របស់លោកម្ពាស់ ” ព្រោះហេតុនោះ ( កាលសង្គមិនអាចបាត់ការឲ្យបានជាទិ  
តាប់ចិត្តរបស់ពួកគេបាន គេកើនឯងយ៉ាំស្រីរប្រាប់ដែលប្រាយនាយកសរៀត )  
ព្រោះយោតិនោះបានបាត់ទៅការតសនិនិរោទ ប្រសាណាស្រីក ប្រជុះរបស់ការតសនិនិរោទ  
( ដែលជាអ្នកទទួលរៀនការប្រើប្រាស់ដែលជាប់ចិត្តមិនមែនអ្នកកាត់កី ) សូមវិ  
បារ ដែលមានការតសម្រាតិសង្គ្រប្រើប្រាស់នោះ គឺស្រាវជ្រាវប្រើប្រាស់ដែលជាប់  
ស្រីរប្រាប់បានដែរ ។

## វិសការតានំ បុន្តលានំ អនុត្រា

( វិបារមានបុគ្គលជានិសកាត់ត្រានោះ )

មានសេចក្តីថា “ វិបារមានបុគ្គលដែលជានិសកាត់ត្រានោះ ” មាន  
វិនិច្ឆ័យថា ក្នុងវិបារណា កិត្តិទាំងឡាយដែលជានិសកាត់ត្រាំងបុគ្គល និង  
ត្រាំងបុគ្គល កិត្តិពុកណាលេខាងត្រាំងបុគ្គល កាលព្រោះយោតិបាមថា “ លោកម្ពាស់  
ជីថម្រើនទាំងឡាយ ” សូមលោកទាំងឡាយកុំដើរយ៉ាវនោះឡើយ កិត្តិពុកនោះ  
ត្រឡប់និយាយវិញថា “ តាំងពីកិត្តិការតសម្រាតិបង្គ្រួកប្រាស់មក ពួកយើនជាមនុស្ស  
និទាសរបីយ ” ។

### បណ្តុះសន្លឹស្សីទន្ទា ( វិបារជាប់កំពង់ទីក )

ចំណែកវិបារណាចាប់កំពង់ទីក ឬ ចំណែកដៃគោក ក្នុងវិបារនោះពួក មនុស្សដែលមកតាមទូកភី នាន់ភី រីយ៉ា រំមេងរំហានមិនឲ្យធានសុខ ដោយការបន្ទិញក្រសុំខ្លួន សុំទីកដីក សុំអំបិល ។

### បណ្តុះសន្លឹស្សីទន្ទា ( វិបារជាប់ជាយដែន )

ចំណែកក្នុងវិបារជាប់ជាយដែន មនុស្សទាំងឡាយណាចាមនុស្សមិនជំប៉ា ក្នុងព្រះរតនត្រូយ មានព្រះពុទ្ធផ្លែតនេះជាដើម ( សូម្បីមិនធ្វើអនុកាយ កំមិនខប់មិនធានសេចក្តីសុខអំពីណា ) ។

### រួចសីមណ្ឌលសន្លឹស្សីទន្ទា ( វិបារជាប់ចាន់ព្រំដែន )

ក្នុងវិបារជាប់ចាន់ព្រំដែន រាជក៍យនិនមានព្រះព្រះរាជ អនុនោះកែ ពោលប៉ា ទីត្រីនេះនៅមិនបាន ព្រោះនៅក្នុងអំណាចរបស់យើង កំរាយយកទីនោះ ព្រះរាជជោគ្រែទៅកែ ពោលប៉ា ទីត្រីនេះនៅមិនបាន គឺ សុទិក្នុងអំណាចរបស់ឯង កំរាយយកទីនោះ កិច្ចនេះនៅក្នុងវិបារនោះ ត្រូវៗកំត្រាប់ទៅក្នុងដែនរបស់ព្រះរាជអនុនោះ ត្រូវៗកំត្រាប់ទៅក្នុងដែនរបស់ព្រះរាជអនុមយាទៀត កាលបីយ៉ានេះ រាជការអាចសម្រាប់ប៉ា អ្នកនេះជាបារបុរស កំនើនយកលោកទៅផ្លូវក្រុងនោះ ។

### អសប្បាយទន្ទា ( វិបារមិនជាទីសប្បាយ )

មានវិនិច្ឆ័យប៉ា “ វិបារដែលបានលើយុះប៉ា មិនជាទីសប្បាយ ព្រោះជាទីប្រជុំទៅជាយវិសកាតារមុណក៍ មានរបជាជីមខ្ពស់ ព្រោះជាទីដែលអមនុស្សប្បាយបេងខ្ពស់ ”

មានរៀនក្នុងវិបារអមទុសយុហ្លឹនហេន :

មានរៀនពំណាលមកថា ព្រះចេរះមួយូបរស់នៅក្នុងក្រុងក្រុង មានយកិនមួយ ( ធ្លាប់នៅដើម្បីព្រះចេរះទៅឆ្នាក់ដ្ឋានស្ថាប់ និងនឹងធ្លានសីសាប់ព្រះចេរះជាមាបារ ) ជាដីបុរីធ្លានឈរស្រកនៅដីត្បារបណ្តាសាលាបស់ហេក ហេកចេញទៅយកនៅដីត្បារ ម៉ឺលមិនយើញអ្នក យកិននោះទៅក្នុងក្រុងមួយទីច្រើនម ព្រះចេរះតាមទៅម៉ឺលដល់ទីច្រើនម កិមិនយើញអ្នកទៅ យកិននោះយើញថា បានពីព្រះចេរះចេញមកធ្លានពីរដន់ហើយ នឹងធ្លានការ គ្រាន់៖ ទីបានយកនៅដីមាត់ដ្ឋានដែលបានដែលបាន “ យើ ! មនុស្សលិតលោក យកិន កីស់លោកមកប់ហេក ស្រកគំរាយប់ ” យើ ! មនុស្សលិតលោក យើនសីអស់មិនមែនម្នាក់ពីរនាក់ទ្វីយ ” ។

### កល្បាលាមិន្ទាន់ អលាភោរ

( វិបារដែលគ្នានកល្បាលាមិន្ទ )

សេចក្តីថា “ វិបារដែលគ្នានកល្បាលាមិន្ទ ” មាននៅយ៉ាង ក្នុងវិបារឯក ព្រះយោតិមិនអាបរកអាបារ បុរីកិរិយាលុយ កិរិយាលុយ ឯបង្កាយ បុរីកិរិយាលុយ ឯបង្កាយ ជាកល្បាលាមិន្ទធ្លាន ការមិនធ្លានកល្បាលាមិន្ទនោះ ក្នុងវិបារនោះ មានទេសប្រើនគេម្នាក់ ។

វិបារដែលប្រកបដោយទេស ១៨ យ៉ាង នេះ ណាមួយ គប្ប័ន្ធដ្ឋាប់ ជាពិបារមិនសមគ្គ ពិតហើយ សូមវិក្និនអដ្ឋកប់ទាំងឡាយ ហេកកិនធ្លានពោលពាក្យ ប្រព័ន្ធខ្សែកប់ :

## តាមោសរបនោស ៩

បណ្តិតស្ថាបន្ទូរអាកស ( ផែលប្រកបដោយទោស ) ១៨ យ៉ាន ទៅ :

អាកសចំ១ អាកសច្បី១ អាកសចាស់១ អាកសជាប់ដ្ឋែ១ អាកសមានត្រពាំងទីកែ អាកសមានសុករឈើបន្ទៀនេះ អាកសមានរឈើជាតុ១ អាកសមានរឈើដ្ឋែ១ អាកសផែលមនុស្សពាំងឡាយពេញចិត្តមយោ អាកសជាប់ក្រោងទីកែ អាកសជាប់ក្រោងទីកែ អាកសមានកិត្តិជានិសកាត់គ្មានិន្ទាត់ អាកសជាប់កំពង់ទីកែ អាកសជាប់ជាយផែនទី អាកសនៅវារភេទពាំងនេះ អាកសមិនជាទីសប្បាយទី អាកសគ្មានកលរាលមិត្តទី ទាំងអស់នេះ ( ជាទីមិនសមគ្គ ) ដូចខ្លះ ហើយគ្រប់ចេញសម្រេចឡាយ ដូចចេញសង្គរផែលមានកំយនោចំពោះមុជុជ្រោះ ឬ

## មហាជីវា

## វិបាទមិនសមគ្គ

ពាក្យថា ដោយទោស ( ១៨ យ៉ាន ) ណាមួយ អធិប្បាយថា ដោយទោសសូម្បីយ៉ានធនាមួយ និងចាំបាច់ពេលប៊ីបារ៉ែលបដល់ព្រមដោយទោស ត្រួតយ៉ានធនោះ ឬ កាតជានិបារាំ ហើយ មហាផ្ទៃ ឬ សូម្បីកុងបទជីសសកិមានវិនិច្ឆ័យយ៉ានធនោះ ឬ

បទថា សោណ្ឌិ មាននយថា វិបាទផែលមានត្រពាំងទីកែ ហើយ សោណ្ឌិ នោះជា សោណ្ឌិ ឬ សូម្បីកុងបទថា បណ្តាំ ជាដីម កិមានវិនិច្ឆ័យយ៉ានធនោះ ឬ កិច្ចផែលគ្នារដ្ឋីនៅទីការដើមពោធិ៍ជាដីម ហើយបំណានថា “ វត្ថុ ”

ក្នុងទីនេះ ឬ ព្រោះហេតុនេះ ទីបាល់បាល់ “ យើងច្បាស់នឹងតមល់ទីកដៃលទ្ធផ្លូវ ”

ជូនខ្លះ ឬ

ពាក្យថា កិច្ចអស់ហើយ គឺ អស់ទៅហើយដោយការច្បាយដែលកិច្ចប់ ឬ រប់ដែលច្បាប់ទៅ ឬ សូម្បីក្នុងវិបាទាសំកើរម៉ែនមាននូវជូនខ្លះប៉ា ក្នុងវិបាទាសំណា កិច្ចទាំងឡាយ ពោលយ៉ាងនេះប៉ា “ លោកដីមានអាយុ លោកចូរធ្វើ សមណាគមិតាមសប្តាយចុះ ពួកយើងជាអ្នកដួសដូល ” ជូនខ្លះ ឬ លោកកីត្តរនោះ ក្នុងវិបាទាសំដែលមានសភាពយ៉ាងនេះបាន ជូនខ្លះ តែព្រោះមាននូវជូនបាន ពោលហើយ លោកទីបានមិនពោលទុក ឬ

ពាក្យថា ក្នុងវិបាទានៅជាប់ផ្លូវដំ គឺ ក្នុងវិបាទីតិដ្ឋរដំ ឬ ពាក្យថា ឧបករណ៍មានភាជនេះ និង ឧសជាជីម បានដែល ឧបករណ៍យ៉ាងនេះ គឺ ភាជនេះ សម្រាប់ប្រើក្នុងការចម្លើន កំណត់រយី ដើម្បីប្រាយការដែលការចម្លើន ស្ថាកាន់ ក្រោមសម្រាប់ការប្រើប្រាស់ការចាក់ជាជីម ឬ

ពាក្យថា សាកហារិកា ត្រូវបាន ស្រីបេះបន្លេ ឬ

អាពារទាំងឡាយពោលប៉ា រោងប៉ា សំឡើងដែលជារិសភាគ៖ បានដែល សំឡើងប្រជុះដែលពាក់ទន្ល់ជាមួយ និងកាមគុណ សំឡើងស្រីសូម្បីទាំងអស់បាត់ជាសំឡើងដែលជារិសភាគ៖តែម៉ែន ឬ

បទប៉ា ត្រូវ បានដែល ក្នុងវិបាទដែលមានជាប់រយី ឬ ពាក្យថា អនុវយ ជូនខ្លះនេះ គឺ អនុវយក្នុងវិបាទ មានសូករិយ៍ដែលលោកពោលទុកដោយពាក្យថា “ក្នុងវិបាទនោះ សូម្បីអ្នកការពេលយកកម្ពស់បាន” ជូនខ្លះជាជីម ជាយ៉ាងណា ( អនុវយ ក្នុងវិបាទមានជាប់រយី ) គឺជូនខ្លះ ជូបត្រា ឬ តែត្រូវពោលពាក្យថា “ ពួកស្រីបេះជាតុ

ក្រុងការប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡើង និងបានដាក់ជាប្រព័ន្ធ និងបានបង្ហាញដោយភាគីទាំងអស់ និងបានបង្ហាញដោយភាគីទាំងអស់ និងបានបង្ហាញដោយភាគីទាំងអស់ និងបានបង្ហាញដោយភាគីទាំងអស់

ពាក្យថា ក្នុងវិបារដែលមនុស្សចាំនេះខ្លាយតែនៅតាំង ធានដល់ ក្នុងវិបារ  
ដែលគេគប្បីត្រូវការដោយកិច្ច មានការចូលទៅរកដាក់ដើម ដោយទាក់ទងនឹងការ  
លើកសរស់រក្សាទុកុតុលទាំងខ្លាយ ស្ម័គ្រដែលនៅក្នុងវិបារនោះ ឬ ព្រោះហេតុ  
នោះ ទីបោលកពោលថា “ តី ក្នុងវិបារដែលមនុស្សរកសុខត្តែ ” ឬ

ពាក្យបា ទីនាគតរំបារ អាចារម៉ោងឆ្លាយ ពោលបា ធនដល់ ទីនាគតរំបារក្នុងដែនមគ្គ: ឬ

លេខាងក្រោម អារម្មណក៍ដែលជារិសកាត់ មានចានចាំងត្រួតពិនិត្យអារម្មណក៍ និងចាំងអនិធីរាយម្មណក៍ ឬ

លោកអាចរារ៉ាប់ថា “នីងមានកម្មទីក ដើរទៅខ្លួចចូល ”ជាដែល ដើម្បី  
សម្រេចអនិត្តជាមុណ្យ ឬ ដែលរាយឱ្យបារបីប្រើប្រាស់ជាទុករណី សម្រាប់គ្រឿងផ្ទះ  
រួម្រារ ទិន្នន័យ ឬ

ពាក្យជា យោ បន ត្រប់បាន ចំណេកវិហារណា ឬ ពាក្យជា លាន  
ធានដល់ ស្ថានទីសម្រាប់ធ្វើការធ្វើរាជការទាំងអស់បញ្ចូន ( ដូចជាលានបញ្ញាណត្រប់បាន )  
ជាមួយ ( ពួកគេបានរៀបចំការណ៍រាជការទាំងអស់បញ្ចូន ) ឬ ពួកគេបានរៀបចំការណ៍រាជការទាំងអស់បញ្ចូន ក្នុងព្រៃន់គោរព “ ហើយ  
គោរពថ្មីបានស្ថិតិថ្មី ” ដូច្នេះ ឬ ពាក្យជា ធានីក ធានដល់ ប្រឡាយ  
ទីក ដែលត្រូវដោតផ្តល់សន្លឹកស្ថិតិថ្មីបាន ឬ ពាក្យជា វិហារ នេះ គឺ វិហារ  
ដែលមានរៀបចំប្រព័ន្ធសំរាប់សង្គ្រប់ប្រចិន ឬ ពួកគឺក ទាំងឡាយ លើក្នុងគោរព  
ហាមប្រាមប្រាមប្រាម គឺ ត្រូវកិត្តិកបំពេញកម្មងារបានហាមប្រាម ឬ

កំពង់ទីកដៃលានជាប់សម្រាង បុ ទន្លេដៃលាកេតពីសម្រាង លេខាជាត កំពង់ទីក។ ចំណាតដៃលាកេតជ្រាវជាជំម ដៃលាកេតបន្ថយកកាសីរបស់ក្រុងដំឡើង លេខាជាត ចំណាតលើគោក ឬ អធិប្បាយជាត ពួកមនុស្សដំឡើង ជាមួកមិន ផ្លែៗ ឬ ព្រោះលោតុនោះ ភូមិវិបារនជាប់ជាយដៃនោះ លោកនិងកការនជាប់សុខមិនបាន ឬ លេខាជាត ពួកមនុស្សដៃលាស្អាស់លោកជាចារបុរស បានដល់មនុស្សរបស់ស្អែប ឬ

ពាក្យជាត ដោយជាទីដំឡើង គឺ ជាទីសបញ្ញាចោរាជនេះ ខាងនោះ ឬ ពាក្យជាត ដីត្រាំង គឺ ឈរស្រកច្រៀងនៅដីតមាត់ត្រាំង ដោយគិតជាត យើងនិងកាស្រីយ សំឡើងស្រកដ្ឋីច្បូបុគ្គលដៃលមកដល់ទីនេះឆ្នាក់ទៅភូមិត្រាំង ហើយនិងទំព័រសី ជូឡូ ឬ ពាក្យជាត ចាប់លោកដោយហេស គឺ សុំមកចាប់ព្រះបេរះត្រួតត្រូវកដោយ រហ៊ស ពោលជាត និងទៅណា ឬ

បទជាត យត្ត មានពាក្យប្រកបសេចក្តីច្បូបុរិប្រុណី ជាត ភូមិវិបារណា បុ ទីដុំវិញវិបារ ព្រោះយាតិមិនអាចនិងបានកល្បាលាមិត្ត ការមិនបាននោះ បាត់ជាត ទោសដីជីវិតភូមិវិបារនោះ ឬ

បទជាត បន្ទាន់ មាននយជាត វិបារនជាប់ជ្រើរ លេខាជាត បន្ទាន់ ព្រោះអត្ថជាត កំពេជាត គឺ ធ្វើនៅដីត្រូវជាត ឬ បណ្ឌិតស្អាប់វិបារនោះ លេខាជាត បន្ទាន់ ឬ

បទជាត សោណ្ឌី មាននយជាត វិបារដៃលប្រកបដោយត្រួតពីក លេខាជាត សោណ្ឌី បណ្ឌិតស្អាប់វិបារនោះ ជាត សោណ្ឌី ឬ ភូមិបទជាត បណ្ឌី ជាជំម គឺ យ៉ាងនោះដូចត្រាំង ឬ លោកពោលដល់វិបារនជាប់នគរ ជាត នគរ៖ ដោយការលុបបទក្រាយ ពាក្យ ពោញ គឺ ( នគរិស្សិតំ ) ដូចដៃលពោលជាត “ កីមសោនា ”

( បក្សីមួយប្រភេទដែលបានរាយ ) ជា “កីឡា ” ដូចខាងក្រោម

បន្ទាន់ ពារនា ឬនិងរបៀប ស្ថានទីផែលនៅជីវិតនេះកិច្ចរាជរដ្ឋមានតែប្រចាំថ្ងៃ ឬ

បទថា វិសាកាតេន មាននីយថា វិហារណា កិច្ចដែលជាវិសាកាតេនធនធ្លោ  
ពំនួរយ អាស្រប័ណ្ណ បុ ជាទីនៅនៃកិច្ចពំនួរយដែលជាវិសាកាតេនធនធ្លោ  
វិហារនៅ ហើរូប៊ូ ជាវិសាកាតេ ឬ បានដល់ ដីជប់ពេះស្ថានទីដែលនៅជីត  
វិហារ ដែលជាវិសាកាតេនៅ ឬ

បច្ចនិស្សតែង សីមានិស្សតែង អសប្បរយ៉ែង រមជាបទមយជា បច្ចនិស្សតែង សីមានប្បរយ៉ែង ។ ព្រោះសម្រេចដល់ហានសំពុកនឹងបទទំនួន ទីបមានពាក្យសម្រេច អធិប្បរយជា ទូសករបិន្ទុ ជា យត្ត មិត្ត ន លពុក តម្លើ ។ ពាក្យជា តនិវិញយ គឺ ដឹងហើយយ៉ាងនេះជា “ សានទីមិនសមគារដល់ការវា ” ដូចេះ ។

## ( ປບ ມບາດີກາ )

## លក្ខណៈវិបារដែលសមត្ថ

ចំណោកវិបារណាដែលប្រកបដោយអត្ថ ៥ មានសកាទជានិបារមិនធ្លាយពេក មិនជិតពេកពីគោរព្រមជាជែម វិបារនេះ ហើយប៉ា វិបារសមត្ថ ពិតបៀយពាក្យនេះ ព្រះមានព្រះភាពបានត្រាស់ទុកប៉ា ម្នាលកិកុំពេជ្នាយ សេទាសន៍ដែលប្រកបដោយអត្ថ ៥ តើដូចមេប៉ា ? ម្នាលកិកុំពេជ្នាយ សេទាសន៍កួនសាសនា៖ មិនធ្លាយពេក មិនជិតពេក ឡើមកជាយស្រប ពេលថ្មមិនអីអរ ពេលយប់ មិនមានសំឡើងគិកកន្លែងប្រាសបាកសម្បស្សែនរាងម មួស ឧប់ កម្បាប្រឹ និងពស់គេប៉ុកិកុំស្របំបាត់កិត្តិវិធី សេទាសន៍៖នៅ៖ ចីវ់ បិណ្ឌុបាត សេទាសន៍ និងគិលាប្រចុយកេសដុបរិការពេជ្នាយ រំមន់កិត្តិឡើងដោយមិនលំបាតកឡើយ ម៉ោងទៅត កិកុំពេជ្នាយដែលជាប់រោះ ជាពហុស្សុត ជំនាញកួនអាណម ទ្រឡប់ ធមិ ទ្រឡប់និយ ទ្រឡប់មាតិកា រំមន់នៅកួនសេទាសន៍៖នៅ៖ កិកុំបិណ្ឌុបាតរកព្រះបេរះពេជ្នានៅ៖តាមកាលជីត្តរ បានសាកស្សា ( ធម្ម និង អត្ថ ) ប៉ា “ ហេកម្នាស់ បទនេះយ៉ានិចមេប៉ា ” ហេកពេជ្នានៅ៖ រំមន់ប្រាប់នូវកិនិនណាដែលមិនធ្លើឡើប្រាស់នូវសេចក្តីដែលមិនទាន់ប្រាស់ និង បន្ទាបជីនូវសេចក្តីសង្ស័យកួនជមិពេជ្នាយដែលគួរសង្ស័យប្រើនយ៉ានិ ម្នាលកិកុំពេជ្នាយ សេទាសន៍ដែលប្រកបដោយអត្ថ ៥ នេះ យ៉ានិនេះជន ” នេះជាសេចក្តីពិស្វាកួនសេចក្តីប៉ា “ លេបជីវិបារដែលមិនសមត្ថរដល់ការបំពេញសមាជិថេញ ហើយអាស្រែយនៅកួនវិបារដែលសមត្ថ ” ។

## មហាផ្ទៃកា

### លក្ខណៈវិបារដែលសមគ្គ

ពក្សម៉ា វិបារនេះ រោងចាយ វិបារអ៊ូសមគ្គ តី វិបារនេះ រោងចាយ វិបារអ៊ូសមគ្គដែលការទៅ ។

ពក្សម៉ា មិនធ្លាយពេក តី រោងចាយ មិនធ្លាយពេក ព្រោះមានកំណាត់ផ្លូវ តិចជានឹងកន្លែងការបំពើទីតំបន់ ( ត្រាប់បិណ្ឌុត ) ។

ពក្សម៉ា មិនជិតពេក តី រោងចាយ មិនជិតពេក ព្រោះមានចម្ងាយ ៥០០ ដុំរដ្ឋ ដោយប្រមាណរាយការណ៍តិចរបៀបនៅទីតំបន់ ។ ព្រោះភាពជាសេទាសន់មិនធ្លាយពេក មិនជិតពេកនេះ និង ព្រោះការដែលមានផ្លូវតាកាន់ស្ថានទីតំបន់ដែលប្រាសបាកអនុវត្ត ចំពោះមុខជាជំម ទីបរោងចាយ នាយកស្រួលដោយការទាមក ព្រោះមានសភាពដែលសមគ្គដែលការទៅ និង ការមក ។

ពក្សម៉ា ពេលថ្វីមិនអីអរ ព្រោះពេលថ្វីមិនដែរជាសង្គមបានដែន ។ កីឡា សំពុំ ( កូនុពក្សម៉ា អប្បរកិញ្ញ មិនអីអរ ) នេះមានអតិថិជ្ជមាន ។ កូនុពក្សម៉ា “ អប្បរិញ្ញ ” ដែលថ្វីប្រជាបី មិនបានសំពុំជាបីជំម ។ រោងចាយ ពេលយប់មិនមានសំពុំឡើង ព្រោះកូនុពក្សម៉ា មិនមានសំពុំឡើងមនុស្សនិយាយឡើង ។ រោងចាយ ប្រាសបាកសំពុំឡើងអីកិច្ចិក ព្រោះមិនមានសំពុំឡើងអីកិច្ចិក ពីការជិនិត្ត របស់មនុស្សអស់កាលទាំងពីរ ។ ពក្សម៉ា ដោយមិនលំបាតក មាននំបុះរោងចាយ ដោយមិនលំបាតក បានដល់ ដោយនាយកនោះជន ។

កិត្តិទំនួរយ រោងចាយ មេរោះ ព្រោះដល់នៅការពាយចំពោះនៅក្នុងកិត្តិទំនួរយ មានសំណើជាជំម ។ រោងចាយ ពហុស្សីត ព្រោះអតិថិជ្ជមានសុទេះ ( ដម្លិដែល

ឯនស្តាប់ ) យ៉ាងត្រឹម មាន សុត្រៈ គេយូរ៖ ជាជីម ឬ លេខាងប់ ដល់អាណមក់ព្រោះអត្ថបោ មានអាណមក់ ពោលគី ការដល់ព្រមដោយព្រះបរិយត្តិធិ ដោយការធ្វើឲ្យផ្លូវការនៃការ ( រត្តមាត់ ) និង ដោយកាតជារត្តដែលធ្វើឲ្យដល់ព្រមហើយ ក្នុងសម្ងាត់បស់គ្រប់ចាត់នូយដោយល្អទោះដួន ឬ លេខាងប់ ទ្រព្យិជ័ំធិ ព្រោះទ្រព្យិទុកនូវព្រះធិ ពោលគី ព្រះសូត្រ និង ព្រះអភិធុ ឬ លេខាងប់ ទ្រព្យិវិនិយោគ ព្រោះទ្រព្យិទុកនូវព្រះវិនិយោគ ឬ លេខាងប់ ទ្រព្យិទុកមាតិកា ព្រោះទ្រព្យិទុកនូវមាតិកាន់ព្រះធិ និង ព្រះវិនិយោគទោះដួន ឬ លេខាងប់ សាកស្ថុរក្សិធិ បរិបុញ្ញា ( ឯនដល់ ក្នុងធិ គី ពាក្យនិយាយដែលឯនពោល ឬ ឯនបញ្ជាទិទុក ឬ ក្នុងធិ គី ហេតុដែលជាប្រការគ្មានសាកស្ថុ ) ទោះ១ ឬ លេខាងប់ តែនៅក្នុង បញ្ញា ឯនដល់ សាកស្ថុ ពិចារណាក្សិមត្ត បរិបុញ្ញា ( ឯនដល់ ក្នុងមត្ត គី សេចក្តីនៃពាក្យពោល ឬ ក្នុងមត្ត គី ដល់ ដែលជាប្រការគ្មានសាកស្ថុ ) ឬ ពាក្យបោ បាតិត្រិរហាកម្មាស់ដែលត្រឹម បទនេះយ៉ាងណាក អើជាមត្តនៃបទនេះ ជាទាក្យសំដែនអាការដែលសាកស្ថុ និងតំនិបញ្ញា ឬ ហេកដីមានអាយុទាំងទៅ រំមនុបីកបង្ហាញមត្តនៃព្រះពុលិ ដែលមិនទាន់ឯនប៊ីកបង្ហាញ ដោយអាណមក់ ( បរិយត្តជាគោលដែលមក ) ដោយការអានព្រះពុលិចំណែកដែន ឬ រំមនុធ្វើ ឲ្យឯនចោរបង្ហាញមត្តដែលមិនទាន់ឯនប៊ីកបង្ហាញសំឡុំយុត្តិ (ប្រការត្រួតព្រឹត្តិការណ៍ ) ឬ រំមនុបាន្តាបង្ហាញនៃសេចក្តីសង្ឃឹម ក្នុងធិ តំនិនូយដែលតំនិនូយដែលជាក់ច្បាស់ដោយការសំឡុំយុត្តិ ដោយអាណមក់ ព្រោះព្រឹត្តិការណ៍ ក្នុងចំណែកនៃព្រះពុលិដែលមានហោន់មិនចោរបង្ហាញសំបាត់ ដោយកាតជា ហេតុកែតិត្រឹមនៃសេចក្តីសង្ឃឹម ឬ

ពាក្យបោ បាតិត្រិរហាកម្មាស់ដែលត្រឹម បទនេះយ៉ាងណាក អើជាមត្តនៃបទនេះ ជាទាក្យសំដែនអាការដែលសាកស្ថុ និងតំនិបញ្ញា ឬ ហេកដីមានអាយុទាំងទៅ រំមនុបីកបង្ហាញមត្តនៃព្រះពុលិ ដែលមិនទាន់ឯនប៊ីកបង្ហាញ ដោយអាណមក់ ( បរិយត្តជាគោលដែលមក ) ដោយការអានព្រះពុលិចំណែកដែន ឬ រំមនុធ្វើ ឲ្យឯនចោរបង្ហាញមត្តដែលមិនទាន់ឯនប៊ីកបង្ហាញសំឡុំយុត្តិ (ប្រការត្រួតព្រឹត្តិការណ៍ ) ឬ រំមនុបាន្តាបង្ហាញនៃសេចក្តីសង្ឃឹម ក្នុងធិ តំនិនូយដែលតំនិនូយដែលជាក់ច្បាស់ដោយការសំឡុំយុត្តិ ដោយការឲ្យនៃសេចក្តីសង្ឃឹម ក្នុងចំណែកនៃព្រះពុលិដែលមានហោន់មិនចោរបង្ហាញសំបាត់ ដោយកាតជា ហេតុកែតិត្រឹមនៃសេចក្តីសង្ឃឹម ឬ

ក្នុងបណ្តាញអនុទាំងនោះ សេចក្តីថា “ មិនធ្វាយពេក មិនជិតពេក នៅយ  
ស្របដោយការទៅមក ” បាត់ជាអន្តែង ឬ សេចក្តីថា “ ពេលខ្សោចិនអូអរ ពេល  
យប់មិនមានសំឡែង ប្រាសបាកសំឡែងអីកិច្ចក ” បាត់ជាអន្តែង ឬ សេចក្តីថា  
“ មិនមានសម្បស្មោះនៅរាជធាន មួស ឯរុប់ កម្លាំង និង ពស់ត្វបាតស៊ិដំ ” បាត់ជាអន្តែង ឬ សេចក្តីថា “ កាលប័ណ្ណិក នៅក្នុងសេនាសន៍នោះ ឬ ល ឬ បរិការ  
រំម៉ឺនកែត់ឡើងដោយមិនលំបាតកឡើយ ” បាត់ជាអន្តែង ឬ សេចក្តីថា “ ក្នុង  
សេនាសន៍នោះ កិច្ចកដែលជាព្រះបេរះទាំងឡាយ ឬ ល ឬ រំម៉ឺនបន្ទាបជ័ៃសេចក្តី  
សង្ស័យក្នុងដីទាំងឡាយ ដែលតាំងនៅក្នុងហេង់គ្រាសសង្ស័យ ” បាត់ជាអន្តែង ឬ  
បណ្តិតគប្ប័ន្ធបាយក្រារ ៥ ប្រការ តាមដែលពោលហេរិយមកនេះចុះ ឬ

( ចប់មហាជីវា )

## ការលេបដែលិត្យចន្ទភាព

គប្បែរជាបនិច្ឆ័យកន្លែងសេចក្តីថា “ ធ្វើការលេខដៃបណ្ឌិតចុចតាមចេញ ព្រះយោតិខ្ពស់ការពិបារដើម្បីគ្រប់សម្រាប់យោងនេះ បណ្ឌិតចុចទាំងឡាយ សូមវិត្តបាតចដែលលោកមានហេរីយ៍ កើតប្បីលេខដៃចេញដែល បណ្ឌិតចុចតាម គីមីឌី៖ គីសកំរែន ក្របកំរែន រោម ( ប្រមុះ ពុកមាត់ ពុកចន្ទា ) នៃនៅ ត្រូវការ កាត់ចេញ គប្បែរធ្វើការដួសដុល ផ្ទ ការដែរបែងចែរបាស់ៗ ប្រចាំឆ្នាំកំចិរ ដែលសោរប្រុង បីបានត្រូវបានស្ម័គ្រិសសម្រាតចេញ ត្រឹមសន្លាសន៍៖ មានត្រូវ តាំង ជាដើម គប្បែរបាតសម្រាតចេញបានស្ថាត ។

នេះជាសចក្តីពីសារកូដសចក្តីប៉ា “ធ្វើការលុបបង្កែលិពោជន៍បានបាយបញ្ហា”។

មហាជីវការ

## ការលេបដៃពីពោធិ៍ចុចនាគារ

ប្រយោជន៍គឺជាការលេខបន្ថែមដូចត្រួតពាណិជ្ជកម្មភាពរបស់ទាន់មុខ ឬ ការផែល  
កិច្ចការធ្វើការដូសដុល ដើម្បីទ្រួរប្រើប្រាស់បាន មានការផែលប៉ះងារដើម្បី ឬ គ្រឿង  
តារាប់ចំណោកអំពុះផែលជាត់ ទ្រួវឱ្យវិញ្ញាយ ឬ

## ( ចប់មហាផីកា )

## វិនាទកចាន់នរោរជានិង្វៈ

### បហីកសិណា

ពាក្យពាណិជ្ជាពេទេនេះ ជាទាក្យពាលយ៉ាន់ពិស្សាក្តីសេចក្តីថា “ កុំដើរ ការទាច់ឆ្លងឲ្យរិនាសមេទៅ ធ្វើឲ្យសម្រេចដល់ខ្លួន ” នេះពាលយោងការទានិង្វៈនៃ កម្មដានទាំងអស់ បាប់ផ្តើមពីបហីកសិណាដោដើមពេទេ ក្នុងកាលពិច្ឆ័េះ :

សេចក្តីពិស្សាប៉ា កិកអូកលេបនៃបន្ទីបានធ្លាបតាបច្ចន្ទ ឯនិយោគនេះ ហើយ ត្រឡប់ពិណិត្យបាន ក្រាយពាលនាទំបន់បន្ទាបនៃសេចក្តីស្រីនឹងក្នុងអាបារ ហើយ អនុយយ៉ានសប្បាយ ក្នុងខិកាសដែលស្អាត់ គប្បីការយកទិន្នន័យដែលបាក់តែនឹងត្រឡប់ បុ មិនបានបាក់តែនឹងក្នុងពិតាបាន ពិតាបេរីយ សេចក្តីនេះព្រះបុរាណបារិ ក្នុងដែលបាក់តែនឹងត្រឡប់ បុ មិនបានបាក់តែនឹងក្នុងដោយ ត្រឡប់ជាដែដលមានទិបំផុត គឺ មានកំណាត់សរណោនមូលព័ត៌មីនិញ្ញបាន មិនមែន( ជំរហូត ) គ្នានិបំផុត គឺ មិនមានការកំណាត់ទិបំផុត សរណោនមិនមូល ព័ត៌មីនិញ្ញមិនបានខ្នាតប៉ុនក្រឡើ បុ ប៉ុនបានគោម ហេករធ្វើនិមិត្តនោះឲ្យលូហើយ កំណាត់ចំណាំទុកយ៉ានលូ ពេល ហេករធ្វើនិមិត្តនោះបានលូ កំណាត់ចំណាំទុកយ៉ានលូហើយ និង ជាមួគយើញ្ញ អានិសញ្ញ មានសេចក្តីសម្ងាត់(ក្នុងបហីនិមិត្ត) បានដូនីក់កែវ ហើយកែវសេចក្តី កោតត្រូវ( ក្នុងនិមិត្តនោះ ដោយយើញ្ញបានបស់សំខាន់ មិនបានយើញ្ញឲ្យរិនាស ទៅនឹងយើយ ) ស្រឡាញចិត្តទុកយ៉ានមាក្នុងអារម្មណ៍នោះ ដោយការដើរបាន ឬ “ យើនិនិត្តត្រូវបានដើរបាន ដក មរណោះ ដោយបានបាននេះយ៉ានពិត្យបាន ” ហេកស្អាត់បាកកាមទាំងទ្រាយពេម្ភាន ឬ ល ឬ ចូលដល់បម្រិយាណ ឬឡេះ ឬ

ព្រះយោគារចរណា ដែលបាប់ប្លសក្តីនឹងព្រះសាសនា ប្រជាប្លសជាតសិស្ស  
ធ្វើបាទុត្តិជាន ប្របញ្ចូមផ្លូវក្នុងបហីកសិណាមួរកេតទ្រឹនហើយ សូម្បរក្តីអតិថរក  
និមិត្តក្នុងដីដែលមិនបានតាក់តែន ( ដូចរោប់ ) ក្នុងពាក្យអង្គកបាបុរាណនោះ តី  
ក្នុងកន្លែងដែលបាទក្នុងហើយ ក្នុងវត្ថុមួលនៃហានបញ្ញាន់ស្រប រំមេងកេតទ្រឹនបាន  
ដល់ព្រះយោគារចរណ៍ដែលមានបុណ្យ អ្នកដល់ព្រមដោយខានិស្សូយៈ ( នៃការនា )  
ដូចព្រះមណ្ឌលកត្តរ៖ ... ។

បានឡើបាន កាលព្រះបេរះអង្គនោះ ម៉ែលដីដែលបាទក្នុងហើយ និមិត្តប្រមាណ  
បុទ្ធនឹងដែលមិលយ៉ាង្វានោះ បានកេតទ្រឹន ហេកកាត្រីកនិមិត្តនោះ ធ្វើបាទុមផ្លូវការ  
មួរកេតទ្រឹន ហើយចម្រៀងវិបស្សុនា មានឈានជាបន្ទាន ក៏បានសម្រេច  
ព្រះអរហត្ថ ។

ចំណោកព្រះយោគារចរណា ដែលមិនបានធ្វើបាទុមានិការទុក យ៉ាងនោះ  
ព្រះយោគារចរណា កុំធ្វើកម្មដានវិដីដែលបានកេតទ្រឹនមកពីសម្បាក់របស់អាមារ្យូរុស  
ទ្រឹយ ក្រោរកទោសកសិណា ៤ ប្រការ ចេញ ធ្វើកសិណាបុះ ។ ទោសនៃ  
បហីកសិណាមាន ៤ ពាក់ទេដោយការឈាយខ្លំត្រូវនឹងដីពណិទ្ធិរៀង ដីពណិទ្ធិរៀង  
ដីពណិទ្ធិក្រហម និង ដីពណិស ព្រះយោគារតុនោះ ព្រះយោគារចរកំកាន់យកដីដែល  
មានពណិទ្ធិរៀងជាដែម គប្បីធ្វើវិទេកសិណាដោយដីតួមានពណិទ្ធិស្អែដប  
ពណិទ្ធិអរុណា ដូចជាកីឡូនីតុនីទេត្រូវ កសិណានោះមិនគឺរៀងកន្លែងកន្លែងដែលជាទីសញ្ញា  
ទៅមករបស់អនុបសម្បន្តទាំងឡាយ មានសមាមណោជាដែម នៅក្នុងវិបារ តែគ្នា  
ធ្វើក្នុងទីកំបាននៅក្រោយវិបារនៅព្រោះក្នុង បុបណ្តុសាលាក៏ ធ្វើជាប្រភេទអាចឆ្លាស់  
ទិន្នន័យ បុ ជាប្រភេទតាំងនៅមួយកន្លែងកន្លែងក៏បាន ។

# វិធីធ្វើដំណឹងកសិបាប្រភេទជាន់ជាន់

ក្នុងកសិកា ២ ប្រភេទនោះ ប្រភេទឆ្លាស់ទីបាន គូរបងិតកំណត់សំពត់ ប្រកំណត់សំវួរ ប្រកំណត់ការពិនិត្យបញ្ជីបាន ជាមួយលើខ្លួនជាបាន ហើយយកដីផែល មិនមានប្រសាស្ត្រ ដុំក្រស និង ឧរច់ចេញហើយ ព្រឹលហើយ យកមកពាសធ្វើជារដ្ឋីរក្នុងមួល បានខ្សោតដូចដែលមកហើយ ជាកំនោះលើកំណត់សំពត់ ប្រកំណត់សំវួរ ប្រកំណត់ការពិនិត្យដែលបានចិត្តកន្លែង កសិកាដែលប្រទីបាននោះ ពេលនិងបរិកម្ម ត្រូវដាក់ឲ្យការស្នើលើដែនដី ហើយទីបសម្រួល ។

# វិធីធ្វើដំណឹងសិលាប្រភេទនៃជាមួយក្រុងផ្លូវ

នៅកសិណាប្រភពទាំងនេះជាប័ម្យយកទេន ត្រូវរាជៈបន្ទាល់ប្រើប្រាស់គឺដែល  
ដោយអាណាពន្លេត្រូវបាននៅត្រូវបានបាន តីខ្លះចុះក្រោម ហើយនៅសល់ទានលើស្តីផ្ទា  
ដោយជីវិញដែលសណ្ឌាននៅត្រូវបានបាន ) ហើយចន្លែដោយរលិ ធ្វើជាក្រោន  
ទ្រឹះ ហើយនៅមិនត្រូវបាន ត្រូវប្រើបាស់ដោយនៅត្រូវបានក្រោម ហើយធ្វើនៅ  
កសិណាមួយនាសណ្ឌានមួល ទំហំប្រមាណ ១ ចំអាម ៥ ឆ្នាប់ ដោយជីពណិ  
អរុណាដែលជម្រៃលូហើយនៅផ្ទះទានលើ ការពិតាករូប “ ខ្នាតបុំនក្រឡើ ឬ  
ខ្នាតបុំនបានគោម ” ព្រះបុរាណបានរាយពោលសំដើរយកប្រមាណ ( ១ ចំអាម ៥  
ឆ្នាប់ )នៅជន ចំណែកពាករូប “ជាជីមានទីបំផុត មិនមែនគ្នានទីបំផុត” ជាជីម  
រោងពោលទុកដើម្បីកំណត់ខ្នាតបុំនក្រឡើនិងមិត្តនោះ ព្រោះហេតុនោះ ព្រោះយាតារបាន  
ធ្វើនៅកសិណាមួយនាសណ្ឌានតាមកំណត់ខ្នាតដូចពោលនោះហើយ កុំប្រើបាយក្នុង ព្រោះ  
កើតិចកសិណាមួយនោះកំពុងជាកិសកាត់ ត្រូវប្រើប្រាស់ក្នុងព្រោះក្នុង ធម្មជា

ផ្លូវ ហើយទាសសមាតទីកនេននៅចំពោះ ទោនធតទីកហើយ ទីបមកអង្កែយ  
 នៅលើទីតាំងដែលធានរៀបចំស្របបុណ្យលហើយ ដែលមានដឹងកម្ពស់ប្រមាណ ១  
 ចំអាម ៤ ឆ្នាំ ដែលធានចាត់ចែងទុកពីមុន មានចម្ងាយ ២ ហត្ថ ១ ចំអាម  
 ពីរដែកសិណា ព្រោះបើអង្កែយឡាយជាន់នៅ៖ កសិណានីមិនច្បាស់ ជីតជាន់នៅ៖  
 ទោសកសិណានីប្រាកដ ម្បានទ្រួត អ្នកអង្កែយឡើស់ពេក នីងត្រូវខ្លួនកច្ចោះម៉ឺល  
 ( យុរឈានីប្រុកក ) បើអង្កែយចាបពេក ត្រូវបុគ្គលិតដែនីទ្រួតម៉ឺល ដែនីនីងត្រូវ  
 មានការរួមបាប់ ព្រោះដូច្នោះ គប្បីអង្កែយចាមនីយដែលពេលហេរីយនោះចុះ  
 ហើយពិចារណាយើញទោសកម្មទាំងន្ដរាយ ដោយនីយថា កម្មទាំងន្ដរាយមាន  
 សេចក្តីប្រាកដតិច ដូច្នោះជាដើម រហូតកែតការពេញចិត្តកនុវត្តន៍កម្ម៖ ដែលជា  
 គ្រឿននាំចំពោះចាកកាម ជាទុញយកយានកន្លែងទុក ទាំងពីរ ញ្ចាំនប់តិច និង បាមាឃ  
 ឲ្យកែតទ្រួតដោយរព្យកដល់ព្រះពុទ្ធប្រជាធិបតេយ្យ ព្រះសមី ព្រះសង្កែ មានការគោរពកែតទ្រួត  
 ក្នុងឱបជិបតិតិដោយគិតយើញបាប់ “ នេរីម្បប្បជិបទានេះ ជាដូរដែលប្រពេញពុទ្ធដោម្បាស់  
 ព្រះបានឱកពុទ្ធដោម្បាស់ និង ព្រះអរិយសារកទាំងន្ដរាយ ចានបជិបតិមកហើយដល់  
 ពេលនេះ ” ។ ញ្ចាំនប់សេចក្តីខស្សាបោះឲ្យកែតទ្រួត ដោយប្រាប់ថា “ យើនក៏  
 ជាមុកមានចំណោកនៃសរបសរិរកសុខ ដោយការបជិបតិនេះយ៉ាងពិត្យប្រាកដ ”  
 ដូច្នោះ ហើយបើកត្រូវកែតិដោយអាការល្អម ( សម្បិតិម៉ឺល ) កាន់យកទិមិត្តការទាមបុះ  
 ព្រោះពេលអ្នកបើកត្រូវកែតិពេក ត្រូវកនិតិយ៍ ហើយដួនកសិណាក្នុងប្រាកដដំពេក ការ  
 ធ្វើដោយវិធីនេះ និមិត្តក៏មិនអាចកែតទ្រួតដល់ហោកបាន ចំណោកការបិទត្រូវកត្តប  
 ពេក ដួនកសិណាក្នុងប្រាកដច្បាស់ ចិត្តនិងរព្យក សុម្បែជាយវិធីយ៉ាងនេះ និមិត្ត  
 ក៏មិនកែត ព្រោះហេតុនោះ ត្រូវបើកត្រូវកែតិដោយអាការល្អម កាន់យកទិមិត្តការទាមបុះ

ដូចម៉ែលនិមិត្តនៃមុខរបស់ទាំង នៅមុខពាក្យកំដោះ មិនត្រូវពិចារណាទណី មិន  
ត្រូវធ្វើទុកកុងចិត្តដល់លក្ខណៈ ( នៃបច្ចីនិមិត្តនោះ ) តែប៉ា និងលោប់បង់ពាក្យ  
ចេញកម្លាំង ត្រូវធ្វើឡើងស្ម័គ្រកុងទីអាស្រែយ តី និកប៉ា ពាក្យនេះតែមួយដួច  
ត្រូវនិងដែលជាជីវាស្រែយរបស់ទាំង បំបុគល់ចេញពីត្រូវមិនបាន តាំងចិត្តទុកកុង  
បណ្តាត់ធិមិ ( តី លោកលោក ) មនសិការទៅដោយខសទេលោក ( តី ពាក្យ  
សំដែនតាមមាត្រានិយាយ ) បណ្តាណឱ្យការបស់ដីទាំងឡាយ ដូចជា បច្ចី មហី  
មេទនី ក្នុង វិសុំដា វិសុំនក ព្រះយោគារ៉ាបរពេញចិត្តឱ្យការបស់លាក់ ជាពាក្យអនុកុល  
ដល់សញ្ញា ( តី ដូយឲ្យការកំណត់ចំណាំនឹង ) សម្រាប់លោក គប្បាហោល  
ឱ្យការបស់នោះ បើនេះបានឱ្យការបស់តី បច្ចី នោះជានឹងជាយ ព្រះដូឡាប៉ា បច្ចី  
បច្ចី ជាណឱ្យការដែលជាយតែមួយចុះ ត្រូវបើកក្នុងមិលម៉ឺន ហើយបិទក្នុង  
ពិចារណាមិលម៉ឺន ( ផ្ទាស់បុរិច្ឆោម ) បែងចុះហានិមិត្តមិនទាន់កែតែដកបណ្តាត់ គប្បាហោល  
ការបានឱ្យការបស់នោះជានឹងជាបន្ទាន់ ស្មម្បែ ១០០ ដួន ១០០០ ដួន ស្មម្បែប្រើប្រាស់  
ជានឹងនោះតី កាលបីលោកការបានឱ្យការបស់នោះ ក្នុងទិន្នន័យ ក្នុងទិន្នន័យ ក្នុងទិន្នន័យ  
មិលមិត្តមកកាន់គ្នាន់ ( នៃមនោទ្ទារិកដៃនេះ ) ដូចកុងរោលបីកក្នុង ក្នុងទិន្នន័យ  
នោះ ឱ្យការបានឱ្យការបស់នោះ ឱ្យការបានឱ្យការបស់នោះ ឱ្យការបានឱ្យការបស់នោះ ឱ្យការបានឱ្យការបស់នោះ  
មិនគប្បាហោលទេ គប្បាហោលទេ ការបានឱ្យការបស់នោះ ហើយអង្គយោនោះក្នុងទិន្នន័យ  
នោះបស់នោះ ការបានឱ្យការបស់នោះ ( តម្លៃ ) ។

ដើម្បីសម្រេចដល់ការយើតូច ដោយការដែលត្រូវលាងដើម្បី ត្រូវការវិស្វក  
ដើម្បីជាន់ ទិន្នន័យប្រចាំ១ សម្រាប់លោក បែងចុះសមាជិកដែលទទេនោះ វិនាស  
ទៅ ដោយលោកបានឱ្យការបស់នោះ ហើយត្រូវពាក្យកំស្បែកដើម្បី ការបានឱ្យការបស់នោះ

ទៅកាន់ទី ( ក្រឹត្យនរៀនកសិណា ) នៅ៖ ភាគីយកនិមិត្ត ( ឯន្តហេរីយ ) មកអនុយតាម  
សប្តាយ ការពារ ( បន្ទទោ ) គប្បីពិចារណានិមិត្ត ( សាច់ទ្វីន ) ធ្វើឲ្យជា  
វិតក្តាបត់ ( និកឯនទៅ ) ( និកធ្វើឲ្យមានសការផ្សេងៗ ឬ ឯន ) កាលលោក  
ធ្វើយ៉ាងនៅ៖ នឹវរណាគារណ៍ទ្វាយនិងសូប់ទោ កិលបសតាំងទ្វាយនិងសូប់បុះតាម  
លំដាប់ ចិត្តនិងតាំងមាំដោយខាងក្រោមមាតិ បដិកាតនិមិត្តនិងកើតឡើន ។

## មហាជីវា

### អំពីការវារិក

ពាក្យថា ពាក់ទនជាមួយកម្ពុជានំនួន គឺ ពាក់ទនជាមួយនិងកម្ពុជានំនួន  
អស់ ៤០ ម៉ោង ដែលលោកអាចរារិនិងសម្រេចអងិប្តាយទៅតាមលំដាប់ ។

ពាក្យថា ត្រឡប់ពិណ្ឌឲ្យឱ្យ គឺ ត្រឡប់ពិធានបិណ្ឌឲ្យឱ្យ មាននំយថា នាន  
បិណ្ឌឲ្យឱ្យបេរីយ ជាកំពុងត្រចុះពីដែលបេរីយ ។ ពាក្យថា បន្ទាបន័ៃសេចក្តីប្រើនៅ  
ក្នុងកត្ត គឺ បន្ទាបន័ៃសេចក្តីមិនសប្តាយឡើង ព្រមទាំងជាបេរីយ សូម្បី  
ត្រួមតែអាបារចូលទៅដល់ទីអាស្រែយបេរីយបុំណូនៗ ។ ដោយប្រើនរាល់ការយការ  
មានសេចក្តីមិនសប្តាយឡើង ព្រមទាំងជាបេរីយបុំណូនៗ ។ ព្រមទាំងជាបេរីយបុំណូនៗ  
នៅ៖ មិនទាន់សូប់ ចិត្តនិងមិនអាចឱ្យកាត់ជាងកត្ត់ ( មានអារម្មណ៍តែម្មយ ) ព្រមទាំង  
ការយការមានកាតមិនសប្តាយ ។

ពាក្យថា ( ក្នុងឱ្យកាស ) ទីស្តាត់ គឺ ក្នុងឱ្យកាសដែលស្តាត់បាកមនុស្ស ។  
ពាក្យថា អនុយជាសុខ គឺ រៀបចំជាអនុយជាសុខ កើតឱ្យការអនុយតែន

ត្រូវនាំនឹងកាយម្រោគនៅ ឬ ពាក្យថា សេចក្តីនោះសមតិតដូចបុរាណាពាយដានពេល  
ទុក មាននំយ៉ា ការការំយកនិមិត្តកន្លបប៊ី ដែលលោកអាមាបារាយពេលដល់កន្ល  
ទីនេះ ដោយពាក្យថា “ ដែលធ្វើឡើងកំណើន ” ដូច្នៃនេះ ការការំយកនិមិត្តនេះ  
លោកពេលទុកកន្លអង្គកចាប់បុរាណា ឬ

ពេលនេះ លោកអាមាបារាយកាលនឹងសម្រេចបានដោយការប៊ីកសិណា ទីបានប៉ា  
“ ព្រះយោតិកាលនឹងការំយកបប៊ីកសិណា ” ដូច្នៃជាដែល ឬ តាមនេះជានំយ  
ដោយសាន្តបក្សបានដោយការប៊ីកសិណា៖ :

ពាក្យថា កាលនឹងការំយកបប៊ីកសិណា ឯនដល់ កាលនឹងការំយកបប៊ីកសិណា ឯន  
នឹងយកបប៊ីកសិណាដោយខត្តហនិមិត្ត មាននំយ៉ា កាលនឹងធ្វើបប៊ីកសិណាដែល  
ជាពេលនឹងការំយកបប៊ីកសិណាដែលនឹងការំយកបប៊ីកសិណាដែល ឬ ការប៊ីកសិណាដែល  
នឹងការំយកបប៊ីកសិណាដែលនឹងការំយកបប៊ីកសិណាដែល ឬ ការប៊ីកសិណាដែល

ពាក្យថា កន្លបប៊ី ឬ កន្លដូចបប៊ី ដែលមានសេចក្តីពីសស្រួរពេល  
ដល់ ឬ

ពាក្យថា រំមនុការំយកនិមិត្ត ឬ រំមនុការំយកបប៊ីនិមិត្តកន្លដូចបប៊ីនោះ  
ដែលមានភាពពីសស្រួរពេលដោយការនោញ្ញាណ ដូចការំយកស្រមោល  
មុខកន្លធ្វើកញ្ចក់ដោយត្រូវកន្លែះ ឬ សុម្រីពេលថា បប្រើយំ ដូច្នៃបៀយ ឬ  
មានពាក្យសម្រេចអធិប្បាយជានប់សកលិនថា ( កត់ ន អកត់ ន ជាដែល )  
ព្រះសម្រេចដល់ពាក្យថា មណ្ឌលំ ឬ

ពាក្យថា ដែលធ្វើឡើង មាននំយ៉ា ដែលតាក់តែនឹងពាក្យតាមវិធីដែលនឹង  
ពេលដល់ ឬ

នៅពេល មានអត្ថបា មិនកំណត់ពិត្យប្រាកដ ( ភ្លើងទីនេះបែបថា កើតុន ) ។  
 ពាក្យបា ដែលមិនធានឡើឡើន គឺ ទីលានដី មានហានស្រវជាតិដើម្បីដែល  
 មានហើយតាមប្រក្រតិ ។ ពាក្យបា សាន្តកេ ស្មើត្រានិនិ សអន្តកេ ជារ ( បែបថា  
 ដែលមានទីបំផុតបូណ្ណាងោះ ) មាននីយបា ដែលមានព្រំដែនបូណ្ណាងោះ ។ ព្រោះថា  
 នេះជាទាក្យនិយាយដែលមានអរគារណ៍៖ ( មានពាក្យកំណត់សេចក្តី គឺ ជារ ស៊ុំ  
 ដែល បែបថា បូណ្ណាងោះ ) ។ ពិតិយ៉ាងនោះ ដើម្បីឲ្យយើង្វាន់តិច ដែលលោកហាម  
 ទុក ដោយពាក្យពោលដែលមានអរគារណ៍៖នោះ ទីបោកពោលបា “នោះ  
 អនុញ្ញកេ” មិនមែនត្រួតទីបំផុតដូចខែៗ ។ សូម្បីបទបា សកោដិយ ដែលមានទី  
 បំផុតជាតិដើម្បី កើតុពាក្យរៀបចន់របស់ពាក្យបា សាន្តកេ នោះជន ។ ពាក្យបា  
 សុប្បរមត្ត នៅជាតិ ហេកត្រូវការបង្រៀន និនិ បានគោមឡើដោយដី មានខ្នាត  
 បូន្តក្តា ។ បូន្តអាមេរិកក្នុះពោលបា “ ហួរីស៊ី ជួនកសិណ្ហាតបានគោម ជាតិ  
 កសិណ្ហាណខ្នាត ១ ចំអាម ៤ ឆ្នាប់ , ហួរីស៊ី ជួនកសិណ្ហាតបង្រៀន មាន  
 ប្រមាណជាតិ ១ ចំអាម ៤ ឆ្នាប់ ដូចខែៗ ។ ពាក្យបា ខ្នាតបង្រៀន បុ ខ្នាត  
 បានគោម ហេកពោលទុក ដើម្បីឲ្យបន្ថែមប្រកេទង្វួនកសិណ្ហាតដែលជាបិត្តិ និនិ ជាតិ  
 អប្បរមាណណ៍បា ជួនកសិណ្ហាតដែលឡើឡើន មានខ្នាតបានគោម ដោយការកំណត់  
 យ៉ាងត្រូច ខ្នាតបង្រៀនរដោយការកំណត់យ៉ាងដំបូង មិនត្រូចជាតិ មិនជាតិនោះដូចខែៗ ។  
 ការដែលលោកពោលនៃយនោះបា ជួនកសិណ្ហាតដែលប្រោះយោគតិត្រឹក សូម្បី  
 ត្រូមតែម្មូយម្មាមដែកភ្លើងអារម្មណ៍តាមដែលប្រាកដ កើហួរីស៊ី ជាមប្បរមាណណ៍៖នោះ  
 ជន ។ ចំណែកអាមេរិកក្នុះពោលបា “ ជួនកសិណ្ហាតដែលខ្នាតបូន្តត្រូចត្រូច គឺ  
 ឡើ ដូចខែៗ ” ។

ពាក្យថា ព្រះរោគចារនោះ រំមនុដ្ឋីនិមិត្តនោះឲ្យជាការកាន់យកដោយលូមាននៃយប់ ព្រះរោគចារនោះ រំមនុដ្ឋីដួងបប្រើនោះឲ្យជានិមិត្តដែលការកាន់យកដោយលូមាន ឬ កុងរំលាបាលាដែលបារកប៉ឺកកេត្តកមិល ការកាន់យកនិមិត្ត កុងដួងបប្រើនោះ ហើយចិទ្ទិកកិច្ចលំនីមិត្តប្រាកដ ឬចិត្តកុងទិន្នន័យដែលបារកកេត្តកមិល កុងរំលាបាលាដែល ឲ្យបាន រំមនុដ្ឋីឲ្យជាការកាន់យកដោយលូមាន ឬ

លំដាប់នោះ កាលដ្ឋីសតិឲ្យចូលទៅតាំងទុកដោយលូមានកុងនិមិត្តនោះ កំណត់រៀល ធោយចិត្តដែលមិនសុះទៅវាទេរក កំណើន រំមនុទ្រឡប់បំទុកដោយលូមាន ឬ ឬ

ចំណោកការនិកធម៌ កាលមនសិការដល់និមិត្ត ដែលបានបំទុកម៉ាទំ នោះហើយ យ៉ាងនេះរៀល ព្រំនឹងការសេរ គឺ ការទានឲ្យប្រព័ន្ធវោញ្ញនិមិត្តនោះ ឯន្តបានប្រើប្រាស់ កំណត់ទុកបានដោយលូមាន ឬ

ពាក្យថា កុងអារម្មណ៍នោះ គឺ កុងអារម្មណ៍ដែលសម្ងាត់ប៉ា ជាបប្រើកសិណា នោះ ដែលប្រាកដលូមានហើយ ធោយការដ្ឋីឲ្យជាការកាន់យកដោយលូមានហើយដើម យ៉ាងនេះ នោះឯង ឬ ពាក្យថា ចូលទៅចនិត្តទុក គឺ នាំបិត្តរបស់ខ្លួនចូលទៅចនិត្តទុកនិងខបចារដ្ឋាន ឬ ដ្ឋីឲ្យបែរត្រឡប់បាកពីអារម្មណ៍ដែន ឬ ពាក្យថា អត្ថតមាយ ( ធោយបងិបទនេះជាប្រាកដ ) ជាធិម ជាទាក្យសំដែនដល់ការធានាអ្នកសម្រួលិញ្ញានិសន្យ ឬ

ត្រូវនេះ ហេកអាពាយបំណងនិងប៉ឺកបន្ទាយក្រិដីប្រមិន ព្រមជាមួយនិងការប្រកាសអត្ថនៃបាបអង្គភាពាមដែលបានសំដែនទុក កាលនិងសម្រេចការកាន់យកនិមិត្តកុងបប្រើដែលមិនបានដ្ឋីទុកមកពីមុន ទិន្នន័យប៉ា “ ពិត្យ យេន ”

អតិថរបី ” ដូច្នេះ ជាដើម ឬ កុងបទចាំនៅ៖ បទប៉ា ពត្ត ព្រៃបា កុង  
ធាប់អង្គរបានៗ ឬ លោកពោលប៉ា ឈាន ៦ ឈាន ៥ ដោយទាក់ទងនឹង  
ឈានចុកនីយ និង បញ្ហានីយ ឬ

ពាក្យបា ចំពោះព្រះយោគារចរអ្នកមានបុណ្យ គឺ ចំពោះព្រះយោគារចរអ្នក  
មានបុណ្យ គឺ ការនាមយោះ ឬ ពាក្យបា ដល់ព្រមដោយខាងក្រោមឯ្យេយ គឺ ដល់ព្រម  
ដោយខាងក្រោមឯ្យេយដែលមានដូច្នោះនៅជាន់ ឬ

បទប៉ា ឧបមណ្ឌលេ ( កុងឈានបញ្ហានំស្រប ) គឺ កុងទីកន្លែងដែលមាន  
ការធ្វើទាក់ទងនឹងស្របដែលមានភាពរដ្ឋបាល ឬ ពាក្យបា មានខ្សោតបុំនិតិកន្លែង  
នៅជាន់ គឺ មានខ្សោតស្តីនឹងទីកន្លែងដែលលោកសម្រួលិកឈានជាន់ ឬ ពាក្យបា  
កំដ្ឋិល្មើយូវយ្មាន គឺ មិនទីសាធារណ៍ដែលបានពោលហើយនៅជាន់ ឬ ពាក្យបា  
ទាក់ទង ដោយការលាយប្រឡំជាមួយ ពណិខ្សោ ពណិលីវ ពណិក្រហម និង  
ពណិស គឺ ទាក់ទងនឹងការលាយប្រឡំត្រាតោយដីប្រើប្រាស់ ដែលមានចំនួនពណិ  
មាន ពណិខ្សោជាដើម ព្រៃកបេញជាទណិតធមួយ ហើយនូមជាទណិតធមួយ ឬ  
បទប៉ា គត្តរៀល ព្រៃបា វានក្រោមទន្លេគត្ត ឬ បានឲ្យមកប៉ា នៅឯស៊បាន្តិប  
មានទន្លេមួយខ្លួយហើយ កេវនគត្ត ដីត្រីនៅមានមុខត្រីតិកប្រោះ មានពណិ  
ជូចពណិអរុណា ឬ លោកអាមារសំដើរកដីនៅ៖ ពោលប៉ា “ ដោយដីដែល  
មានពណិជូចពណិអរុណា ” ដូចជាជីវានក្រោមទន្លេគត្តបុរុះ ” ដូច្នេះ ឬ លើហុះ  
ប៉ា មានពណិជូចពណិអរុណា គឺ ស្រដែនពណិអរុណា មាននីយប៉ា មានពណិជូច  
ពន្លឹងព្រះអាគិត្រួយ លោកអាមារ កាលសំដើនទាសន្តកសិណាយៗនេះ ហើយ  
ត្រូវនេះបំណាន សម្រេចនៅតុដែលគាត់បែងដីសែស មានការធ្វើកសិណា ជាដើម

ទីបាលេប៉ា “ ពញ ខោ ” ជាជីម ឬ បទប៉ា សំហារធម៌ ត្រប៉ា ប្រភេទ  
 ផ្តោស់ប្រទិនបាន គឺ ប្រើដែលបាប់លើកយកទៅបាន ឬ ពាក្យប៉ា ប្រភេទកម្រិះក  
 ចាកទិនបាន គឺ ធ្វើឱ្យកទិនការតាំងនៅទីនោះដែន ឬ ពាក្យប៉ា មានខ្សោត បុន្ថែងបាលេ  
 ពេលហើយ គឺ មានខ្សោតបុន្ថែងបានពេលទុកប៉ា “ ខ្សោតបង្កើរ ឬ ខ្សោតបាន  
 គោម ” ដូច្នេះ ឬ ពាក្យប៉ា ធ្វើជារវិនិច្ឆ័ន់មួល គឺ មានសណ្ឌានមួល ឬ  
 ពាក្យប៉ា ក្នុងរំលាលបិកមួល គឺ ក្នុងរំលាលប្រមិនដើម្បីការងារកនិមត្ត ឬ  
 បទប៉ា ឯតទេវេរ មាននំយប៉ា ខ្សោតទំហំ ១ ចំអាម ៤ ឆ្នាប់ឯណា ខ្សោតទំហំ  
 ១ ចំអាម ៤ ឆ្នាប់នោះដែន ដែលរំលាលកសំដើរយកប៉ា “ ខ្សោតបង្កើរ ឬ ខ្សោត  
 បានគោម ” ដូច្នេះ ឬ ពិតាបើយ ចង្វែងមិនជំពឺក ហើយបានគោមមិនជំពឺក មិន  
 លួមប្រើប្រាស់ជាតិម្របពាណិជ្ជការ ព្រោះហេតុនោះ ទីបាលេហ្មានេះជាមានខ្សោតសមណ្ឌល ឬ  
 ពាក្យប៉ា ព្រោះហេតុនេះ គឺ ព្រោះការដែលរំលាលពេលទុក ដើម្បីប្រយោជន៍  
 គឺ ដែនខេត្តរបស់កសិណា ឬ ពាក្យប៉ា ធ្វើដែនខេត្តមានខ្សោតបុន្ថែងបានពេលទុក  
 យ៉ាងនេះ គឺ ធ្វើដែនខេត្តតាមខ្សោតដែលបានពេលទុកហើយ គឺ ទំហំ ១ ចំអាម  
 ៤ ឆ្នាប់ ឬប៉ា ធ្វើដឹងកសិណា មានខ្សោតដែលបានពេលទុកយ៉ាងនេះឲ្យជាដែនខេត្ត  
 ដោយពណ៌រដែលទុសត្រា ឬ ពាក្យប៉ា រៀលីកែវស មាននំយប៉ា រៀលីចំឡូសម្រាប់  
 កែវសជាជីម រំមនុស្សធ្វើពណ៌រឲ្យកែវត្រូវឱ្យដៃនូវពីពណ៌រឲ្យរុណា ឬ ទីបាលេការអាមារ  
 ពេលប៉ា ព្រោះជុំឡោះ កំប្រើរៀលីកែវនោះ ចំណែករៀលីកែវប្រក្រតិ គឺមាន  
 គតិជាប្រើកែវសនោះដែន ឬ ហេតុនោះប៉ា ធ្វើឲ្យរាបស្ថិជ្ទបែងស្ថារ គឺជាយការមិនមាន  
 ចំណែករដឹបរដុប ឬ ពាក្យប៉ា ក្នុងទីផ្សាយជាជីវនោះជីម គឺ ក្នុងទីផ្សាយ សុម្រោះ  
 ពីទីតាំងគោមដែលបានពេលហើយ ក្នុងទីដែនពីទីតាំងនោះ (ដែលជិតពេល) គឺមាន

ការយើង្ហាស ឬ ពាក្យថា ទោសកសិណា មាននូយថា ស្មាមធាតុដែលជាជីវ  
រួម្រៈថា ទោសកសិណាក្នុងទីនេះ ឬ ពាក្យថា តាមនូយដែលបានពេលហើយ  
ប៉ុណ្ណោះ គឺ តាមវិធីដែលបានពេលហើយថា “ ត្រួតឱ្យតាំងដែលមានចម្លាយ ២  
ហត្ថកន្លែង និងថា តាំងដែលមានកម្លស់ ១ ចំណាម ៤ ឆ្នាំ ” ដូច្នេះ ឬ ពាក្យថា  
ទោសក្នុងកាមព័ត៌ម្ពាយ បានដល់ ពិចារណាអាទីនេះ គឺ ទោសក្នុងវត្ថកាម និង  
កិលសកាមព័ត៌ម្ពាយដែលមានកាត់អារក្រកប៉ែកទាបដោយអាការជាប្រើប្រាស់ ដោយ  
នូយថា “ រួម្រៈកាមព័ត៌ម្ពាយនេះប្រើបាននឹងកំណាត់ត្រូវ ព្រោះអត្ថថា  
មិនគ្នាព្រៃកអរ ប្រើបាននឹងគប់ភ្លើនិង ព្រោះអត្ថថា ធ្វើឲ្យក្រុងខ្សោះក្នា ប្រើបាន  
នឹងយោប់សប្តា ព្រោះអត្ថថា ប្រាកដត្រួមមួយដុរោះ ប្រើបាន នឹងរបស់ខ្លួន  
គេ ព្រោះអត្ថថា មានរៀបាព្រួមតែប៉ុណ្ណោះ ប្រើបាននឹងផ្លូវរៀប់មានពិស ព្រោះ  
អត្ថថា កម្មាធ័រយោរោះគុបដំព័ន្ធត្រូវ ប្រើបាននឹងមុខការបំពិត ព្រោះអត្ថថា នឹងត្រូវ  
មុតស្សាប់ ប្រើបាននឹងផ្លូវស្សាប់ ព្រោះអត្ថថា បាក់ទម្លៃ ប្រើបាននឹងក្បាលបាតស់  
ព្រោះអត្ថថា មានការគ្រូរួរកំយុទ្ធបាប ” ដូច្នេះ ឬ

ដោយនូយថា កាមព័ត៌ម្ពាយមានគុណភាព មានទុកប្រើប្រាស់ មានសេចក្តី  
ចាយតិចបន្ថែមប្រើប្រាស់ ” ដូច្នេះ ហើយដោយនូយថា “ ម៉ោងទី៣ ដែលរួម្រៈថា  
កាមសុវត្ថិភាព មានអនុកាយប្រើប្រាស់ គ្នាលើកកំសុត មានកំប្រឈម សេវាប្រុង អារក្រក  
លាយក ដូចបារិកភាពខ្សោរោះ ជារបស់អ្នកស្រួល ជារបស់បុរីដុន មិនមែនរបស់  
ព្រោះអវិយៈ ប្រកបដោយសេចក្តីនៅ ” ជាជីវ ឬ ពាក្យថា ក្នុងជមិជាប្រើប្រាស់  
រហាស់បេញបាកកាម គឺ ក្នុងជមិដែលជាប្រើប្រាស់រហាស់បោលនូវកាមព័ត៌ម្ពាយ ឬ  
ក្នុងជមិដែលរហាស់បេញបាកកាមព័ត៌ម្ពាយ ឬ រួម្រៈថា ជាទាយរាយរាយកន្លឹងទុក

ទាំងឡាយ ក៏ដោយភាពជាតានៅមតិថ្នាក់កំពុល ( អរហត្ថមតិ ) ។

ពាក្យប៊ា នេរីម្ពុ បានដល់ យាន ។

ពាក្យប៊ា មានសេចក្តីស្រឡាញ់ពេញចិត្តកែតាមើនី បានដល់ មានការពេញចិត្តកែតាមើនី ។

ធ្វើបីទី និងបានមានដែលមានព្រោះគន្លេក្រោមធមូលុយក្នុងកែតាមើនី ដោយការរលូកដល់ ព្រោះពួនុគុណា ព្រោះជម្លុគុណា និងព្រោះសង្ឃគុណារៀយ ។ យើងនេះបានព្រោះមានព្រោះភាគច្រើនជាអ្នកត្រាស់ដឹងដឹងដោយប្រែព ព្រោះប្រើប្រាស់សម្រេចដឹងដឹង រិបរិត ព្រោះជមិព្រោះមានព្រោះភាគត្រាស់ទុកូលបេរីយ ព្រោះទូន្ទិនៃទាំងប្រាប់ទុកូល បានតែមួយនឹង ព្រោះសង្ឃជាអ្នកបងិបតិលុ ព្រោះបងិបតិបាន តាមដែលប្រើប្រាស់ទុកូលបេរីយ ។

ហើយប៊ា នេរីម្ពុប្រើបាន ព្រោះអតិប៊ា ជាប្រើប្រាស់បងិបតិនេរីម្ពុ៖ មាននំយប៊ា ជាបេតុឲ្យប្រើប្រាស់បងិបតិបាន និង ឧបចារយាន រិបស្សុទា មតិ និង និញ្ញន ។ ព្រោះពោលទុកូលខាងដើមបេរីយប៊ា បប័ម្បីរកនទោះ ហើយប៊ា នេរីម្ពុ កុសលបជមិដីសេសពីបប័ម្បីរកនទោះពោលបេរីយសុម្បីទាំងអស់ ហើយប៊ា នេរីម្ពុជមិ ។

ដូចដែលពោលប៊ា :

ការប្រស បប័ម្បីរកនទោះ រិបស្សុទា និញ្ញន និង កុសលបជមិទាំងពីរ ហើយប៊ា នេរីម្ពុ ជួចៗ ។

ពាក្យប៊ា នៃរសរបស់វិរេកសុខ គឺ នៃរសរបស់សេចក្តីសុខ ដែលកែតាមី រិវេក មានបិត្តរិវេកជាដើម ។ គប្បីយើងពេញប៉ែ “ ជាអ្នកសម្រួល យើងពេញអាធិសង្គ ” ជាដើម គឺ ហេកអាចរាយបានសម្រួលទុក ដោយ ៥ បទ នេះ

តាមប្រការដែលពេលមកនេះ ឬ ពាក្យថា ដោយអាការល្អម គឺ ដោយអាការ ដែលសម្លួនមេីលល្អម ពេលគឺ មិនប៉ឺកវិភីកមេីលជំពឺ មិនប៉ឺកវិភីកមេីលចុប់ ពីក កែវាការប៉ឺកវិភីកមេីលជំពឺ និង ប៉ឺកវិភីកមេីលចុប់ពីក ឬ ពាក្យថា កាន់យកទិន្នន័យ គឺ កាន់យកដោយចិត្ត នូវឯមិត្តភួនបប៉ឺកសិណា ដែលធ្លានកាន់យកហើយដោយចុប់ ឬ ពាក្យថា ចម្លើនទៅចុប់ គឺ គប្បីចម្លើន ធ្លានដល់ គប្បីសេរ គប្បីធ្វើឲ្យប្រើប្រាស់ការកាន់យកទិន្នន័យដែលប្រព័ន្ធដោយ ដោយអាការនោះ ឬ ឈ្មោះថា វិភីកនិងឈើ គឺដូចជាព៉ូករបស់អ្នកដែលសម្លួន របលិតពីក និងកូច្ចាស់ពីក ដូច្នោះ ឬ ឈ្មោះថា ច្ចាស់ហ្មសពីក គឺព្រោះការ ប៉ឺកបង្ហាញឡើងសកាទរបស់ខ្លួន ឬ ព្រោះយ៉ាងនោះ ទីប៉ឺកប្បត្តិកំនើនដោយពណ៌ ឱ្យ ដោយលក្ខណៈខ្លះ ឬ ព្រោះហេតុនោះ ទីប៉ឺកលាការាយពេលថា “ ព្រោះ ហេតុដែលដួងកសិណាច្រាស់ពីក និមិត្តរបស់ដួងកសិណានោះនិងមិនកែតាថ្មី ” ដូច្នោះ ឬ ឈ្មោះថា និងមានការមិនច្រាស់ដល់អ្នកដែលសម្លួនមេីល ដោយអាការ ប៉ឺកវិភីកដូចជាជុំដូច្នោះ ឬ ឈ្មោះថា ចិត្ត គឺនិងអាចមានការរូញ្ញាការ ដែលបានការបង្ហាញកំនើនកំនើនកំនើន ឬ ឈ្មោះថា ដូចជាព៉ូករបស់អ្នកដែលសម្លួនមេីល ដែលទទួលខ្សោយ ឬ ព្រោះហេតុនោះ ទីប៉ឺកលាការពេលថា “ សុម្បែយ៉ាងនោះ និមិត្ត គឺមិនកែតាថ្មី ” ដូច្នោះ ឬ ពាក្យថា ដូចជាព៉ូករបស់អ្នកដែលសម្លួនមេីល រំម៉ឺន មិនប៉ឺកវិភីកមេីលកុងត្រូវកំនើនដែលបានជំពឺ ទាំងមិនចុប់ពីក រំម៉ឺនមិនពិរាណាពណ៌របស់កញ្ចក់ ទាំងមិនធ្វើឲ្យកុងត្រូវបិត្តបំពេះលក្ខណៈ តែថា កាលក្រឡាត្រកមេីល ដោយអាការល្អម គឺរំម៉ឺនមេីលយ៉ែញ្ចប់ពេះស្រោមលម្អិតរបស់ខ្លួនយ៉ាងណា សុម្បែ ព្រោះយោគារចរនេះសម្លួនមេីលបប៉ឺកសិណាប៉ឺយកសិណាផ៉ូករបស់អ្នក

ពោក្យថា មិនគឺពិចារណាពណិ មាននីយថា ពណិជ្ជអរុណាក្នុងបហ្ឌិ-  
កសិណានេះ មិនគឺនឹងដល់ពណិនោះ ឬ តែថា នរណាទំ មិនអាចបាមការការ  
យកដោយចក្ខុងពាណាព្យាបុន្តែ ឬ ព្រោះហេតុនោះ ទីបាលកមិនពោលថា “ មិនគឺ  
សម្រួលម៉ែលពណិ ” ក្នុងបហ្ឌិកសិណានោះ ត្រឡប់ប្រើសំពុំថា ពិចារណា ឬ

ពោករបាយ មិនគ្មានដើម្បីទុកក្នុងចិត្តចាំពេល មានសេចក្តីបាន លក្ខណៈវិនិយោគបែងចុះគ្រប់គ្រងប៉ូតុកសិរីកសិរីនៅទោះយ៉ាងណាក ព្រះយោគការបោរមិនគ្មានដើម្បីទុកក្នុងចិត្ត និវលក្ខណៈនៅឡើយ ។

លោកអាជ្ញាស្សម្បីពេលថា “ មិនលប់បន្ទីពណ៌ ” ព្រះរាជធ៌នប្រចាំ  
យើត្យពណ៌ ទីបាបកាន់យកនិមិត្តបាន កាលនឹងសំឡុងថា ព្រះយោគារីបរមិន  
គ្មានជាការនឹកដល់គ្នាដួនកសិរានេះ ដោយទាក់ទងជាមួយនឹងពណ៌ តែគ្មានជូន  
នោះឲ្យប្រព័ន្ធចោជាមួយនឹងទីអាស្រែយ ដូច៖ ទីបាបពេលថា ជូនពណ៌ឲ្យស្ថិន  
ទីអាស្រែយដូច៖ ឬ សហគ្គិប៉ា ពណ៌នោះមានទីអាស្រែយដោយអាការដែលស្ថិ  
គ្មានជាមួយនឹងទីអាស្រែយ ព្រះយោគីគិប្បីជូនមានគតិស្ថិគ្មានជាមួយនឹងបច្ចី ( ដែល  
ជានឹងអាស្រែយនោះ ) ហើយមនសិការថា បច្ចី ពមជាមួយនឹងពណ៌នោះជន ឬ

ជាបញ្ញាតិធិនោះ មនសិការថា “ បហិ បហិ ” ចុះ ឬ ប្រសិនប័ព្យោះយោតិតាំង  
ចិត្តទុកដោយត្រួមតែបញ្ញាតិដែលជាកៅហាររបស់មនុស្សលាកទ្ងន គប្បីមានបហិ  
ដែលគ្មានសិការដោយទាក់ទងនឹងលេខាឃោះដែលកំណើន ព្រោះហេតុនោះ លាកអាមារី  
កាបនីនឹងសម្រេចថា និងមានទាសអ្នូទៅ ដូច្នេះទីបាយលាបថា “ មហិ មេឡិ ”  
ជាដីម ឬ កុងលេខាឃោះទាំងឡាយនោះ ពាក្យថា លាកបំណងលេខាឃោះថា សេចក្តីថា  
លាកត្រូវការនឹងពោលលេខាឃោះណា កីត្តរពោលលេខាឃោះនោះ ឬ លេខាឃោះ នោះដឹង  
លេខាឃោះថា ជាលេខាឃោះដីសមគ្គរដល់ការចងចាំដែលប្រពោះយោតិនោះផ្ទាប់កាន់យក កុងលេខាឃោះ  
នោះ រ៉ែមនឹងមកដោយភាពជាលេខាឃោះប្រើប្រាស់ ប្រើដោយភាពស្អាតជំនាញ លាកគ្នា  
ពោលលេខាឃោះនោះ ឬ កីពាក្យថា គ្នរពោល លាកពោលទុក ព្រោះធ្វើអងិប្រាយ  
ថា កុងការប្រមូលបច្ចុប្បន្ន ( ចុះកុងកម្មដ្ឋាន ) ត្រាជីបុង ព្រោះយោតិខ្លះលាកនឹងមាន  
ការប្រើប្រាស់ការប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្ន ប្រើប្រាស់ការប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្ន ប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្ន ឬ  
ម៉ានីទេត ដើម្បីសម្រេចថា ប្រយោជន៍អ្នូដោយលេខាឃោះប្រើប្រាស់ ភាពជាលេខាឃោះ  
ដែលប្រព្រឹតដូច្នេះ ជាប្រមាណកុងក្រឹងក្រឹងនេះ ទីបាយលាកពោលថា “ បុំនិត  
ថា ” ដូច្នេះជាដីម ឬ ពាក្យថា គប្បីបើកកំភុកម៉ែលពាមភាលបែលដែលគ្មាន គប្បីបិទ  
កំភុកនិកដល់ពាមភាលបែលដែលគ្មាន មាននឹងយថា កុងកាលខ្លះគប្បីបើកកំភុកសម្រេចម៉ែល  
បែលបាបីដោយទាក់ទងនឹងការកាន់យកនិមិត្ត កុងកាលខ្លះកំបិទកំភុកនិកដល់ទេត ឬ  
សេចក្តីថា លាកសម្រេចម៉ែលហើយ កាន់យកនិមិត្តបានដោយអាការណា  
គ្រប់នឹងនិកយកនិមិត្តនោះមកដោយអាការនោះទេត ឬ ពាក្យថា មកកាន់គ្នា  
គឺរ៉ែមនឹងចូលដល់ភាពជាការម្នាក់នឹងរ៉ែនទាំងឡាយពាមមនោះ ឬ ពាក្យថា គស្ស

ធនធាន ឧត្តកបានិមិត្តនោះ ឬ ព្រោះហេតុអ្នទីបមិនគ្រាមិនយ នៅទីកន្លែងនោះ ? នៅយប់ ប្រសិនបើថា កាលបរិច្ឆេទនៃការបង្កើតឡើងហើយ ព្រោះយោតីនៅសម្បូនម៉ឺនដួនបាបីចម្រើននៅទីនេះ កំណើនអាចកែតបដិភាគទិមិត្តបាន ឬ តែហេតុដែលរាយនៅទីនីជិតកំសាចនិសម្បូនម៉ឺនបានក៏ទេ ឬ ព្រោះហេតុនោះ ទីបាបាកពោលប៉ា “ ចូលទៅកាន់ទីកន្លែងនៅរបស់ខ្លួន ” ដូច្នេះជាដីម ឬ ការប្រើស្សរកដើរមួយជាន់ក៏ដើម្បីការប្រាសហាកសំឡើង ការប្រើឈើប្រព័ន្ធក៏ដើម្បីបន្ទាបនឹងអន្តរកាយ ឬ ភ្នាប់សប្តាត់ប៉ា សចេន នស្សពិ អហានន សុវតិសិទ្ធិ ការពេតពំ ឬ សមាជិកដែលនៅទីនេះរួមទៅនៅទីនេះ ព្រោះអសប្បាយ ដែលជាបេតុវេះបុរាណ៖ កុងបណ្តាគសប្បាយទាំងឡាយដែលនិនិត្តពោលដែល ឬ ពាក្យប៉ា កាន់យកិច្ចការនិងការបង្កើតតាមដែលកែតិហើយ ឬ ពាក្យប៉ា គប្ប័ន្ធក៏ដែលអធិប្បាយប៉ា គប្ប័ន្ធក៏ដែលនិងការបង្កើត បុមាននូយប៉ា គប្ប័ន្ធដំយកកម្មដានមករៀន ឬ ធោយល់ ឬ

ពាក្យប៉ា គប្ប័ន្ធឌីឲ្យការត្រីវិសេសកំណត់បាន ឲ្យការត្រីវិសេសកំណត់បានអធិប្បាយប៉ា គប្ប័ន្ធឌីឲ្យកម្មដានឲ្យជានុត្រូវ ដែលសម្រាប់សម្បូតជាមួយនឹងការទាញចិត្ត ដែលបានរៀបចំយ៉ាងនៅនេះប៉ា “សចក្តីត្រីវិសេស” ព្រោះកិរយាដែលត្រីវិសេសនឹងប៉ា “ សចក្តីត្រីវិសេស ” ព្រោះកិរយាដែលត្រីវិសេស ដែលមានការកំណត់ទូទៅ និងកំណត់ធោយជីវិញ្ញាតិច្បាប់ ដែលប្រព័ន្ធដោប់ត្នោះ កំណត់បានទូទៅហើយ និង កំណត់បានជីវិញ្ញាទើហើយ មាននូយប៉ា ព្រោះយោតីគប្ប័ន្ធឌីឲ្យតិក ដែលដល់កម្មាំង ឬ មនស៊ិការឲ្យប្រព័ន្ធដោប្រើ ឬ

ពាក្យប៉ា កាលព្រោះយោតីនោះធ្វើហើយយ៉ាងនេះ ឬ កាលធ្វើកម្មដានឲ្យការ

ត្រីវិវេសកំណត់ធាន ឲ្យសេចក្តីត្រីវិវេសសកំណត់ធានហើយយ៉ាងនេះ ឬ ធានដល់  
កាលបរកបញ្ជីយ៉ា ដោយប្រការដែលភាពខ្លួន និងនាំមកទូទៅគុណវិសេសវិក្ស់លើនឹង  
ទ្រឹះនៅ ឬ ពាក្យថា តាមលំដាប់ គឺ តាមលំដាប់ភាពខ្លួន ឬ ក្នុងភាល័ណាត្រឹះយ៉ា  
ទំនួរយ មានស្អាតជាដោដីម ជាចម្លៃជាតិផ្លូវដី ក្រែក ប្រព័ន្ធទៅក្នុងភាល័ណានៅ  
អនុឃានទំនួរយ មានវិតក្បែជាដោដីម ដែលជាកាមារចរណៈនេះ ធានទូលាការ  
ឧបត្ថម្ភពីពល់ ៣ ដែលប្រកបដោយកម្លាំងដីក្ស់លើនឹង ព្រោះការដែលឆ្លាយពី  
សត្វវ មានភាពជាមួកមិនមានស្អាតជាដោដីម រីមន្ទ្រាកដដីខ្លាំងក្សោ ឬ ព្រោះ  
ហេតុនោះ នីវិរណធមិទំនួរយ មានកាមច្ចន់ជាដោដីម ដែលជាសត្វវដោយត្រឹះ  
របស់អនុឃានទំនួរនោះ ព្រមទំនួរបាបជមិទំនួរយ ដែលតាំងនៅក្នុងចិត្តប្រាង  
ជាមួយគ្នានិងនីវិរណធមិនោះ រីមន្ទ្រាគជាចម្លៃជាតិមាននៅក្នុងទីត្រូវយ អនុឃានដែល  
ជាទបចារ់ រីមន្ទ្រារពួយកបដិភាគទិន្នន័យការកែត ទ្រឹះនៅបិត ព្រមជាមួយនិងការកែត  
ទ្រឹះនៅបិតភាគទិន្នន័យ ឬ ព្រោះហេតុនោះ ហេតុអាមារីមិចបានប៉ា “ នីវិរណៈ  
ទំនួរយក៏សុប់រំនាប់ទៅ ” ដូច្នេះ ជាដោដីម ឬ ក្នុងពាក្យទំនួរនោះ ពាក្យថា សុប់  
គឺ សូប់យ៉ាងល្អ មានទំយ៉ាង ចុលទៅសូប់រំនាប់ធាន ឬ

## ( ចប់មហាផីកា )

## ភាពដៃខែឆ្នាំនៅ ឧត្តកបនិមិត្ត និង បជិកាតនិមិត្ត

គម្រោង ជាសរបត្តិផ្សេងៗត្រានៃឧត្តកបនិមិត្តដែលពេញមកមុន និងបជិកាត-  
និមិត្តនេះ ក្នុងពាក្យដែលពេញមកនៅ ។

ក្នុងឧត្តកបនិមិត្ត ពេសកសិណានៅប្រាកដ , បជិកាតនិមិត្ត ហាក់ដូចជាប៉ែងក  
ឧត្តកបនិមិត្តបច្ចេមក ប្រាកដជានិមិត្តដែលបានបន្ទាន់ឧត្តកបនិមិត្ត ១០០ ដង  
១០០០ ដង ដូចកញ្ចប់ថ្មីមុខដែលនាំបច្ចេពីស្រាម ដូចសម្បកសប៊ូដែល  
ភាពយ៉ាងល្អប៉ើយ ដូចប្រាប់បច្ចុប័ណ្ឌពីពាក ដូចហួសត្វកុក ( ស ) ហើរកាត់ពី  
ាណមុខពាក(ខ្លា) តែប៉ា និមិត្តនោះ មិនមែនជារ៉ាត់ដែលមានពណិសណ្ឌន ព្រះ  
ប៉ើជារ៉ាត់មានពណិសណ្ឌន ដូចនោះសាត ក៏តប្បែជារ៉ាត់ដែលដឹងបានតាមបក្ខុ ជា  
របស់គ្រោតគ្រាត ស្អាបអន្តែលបាន ហាត់ចូលក្នុងលក្ខណៈពាណិជ្ជកម្ម ប៉ុន្តែនេះមិនមែន  
ជូនឡើង ពិតណាស់ និមិត្តនោះវាប៉ារ៉ាត់ដែលកែវតិតិសញ្ញា ( ក្នុងការ៉ាន ) ត្រួមតែ  
ជាអាការដែលប្រាកដដល់អ្នកបានសមាជិបុំណោះ តាំងពីពេលដែលបជិកាតនិមិត្ត  
នោះកែតាមឱ្យប៉ើយ នឹងរក្សាទាំងទ្វាយក៏ព្រមចុះទៅ កិល់សាទាំងទ្វាយក៏សុបំ  
រំនោចំទៅ បិតក៏តាំងមានជាយុបបានសមាជិជ្ជកម្ម ។

## មហាផីកា

### ភាពផ្លូវដ្ឋានខ្លួនបានិមិត្ត និង បជិកាគទិមិត្ត

បទថា តមស្ស ព្របថា ជាមួយបជិកាគទិមិត្ត ឬ ស្ថាម្រោមដៃ ស្ថាមបាត ផែជាជីម រេដ្ឋាន ទោសវេនកសិណា ឬ ធោយខបមាតាំនឹងឡាយ មានវន្ទ់កញ្ចក់ ជាជីម លោកសម្បែនធនដល់កាត់ដែលបជិកាគទិមិត្តបរិសុទ្ធប្បុ និង ហុត់ចត់ជាន ឧត្តកបនិមិត្ត ឬ បជិកាគទិមិត្តនោះនៅ រេដ្ឋាន មិនមានពណិ មិនមានសណ្ឌាន ក៏ព្រោះរកសកាត់ដែលជាបរមត្តមិនបាន ឬ ពាក្យថា មីមាន គឺ ជារត្តិដែលមាន ពណិ និង សណ្ឌាន ឬ ពាក្យថា ចាត់ចូលកុងធនលកុណ៍ៗ៖ ៣ គឺ មានលកុណ៍ៗ៖ ៣ មានខ្សោចលកុណ៍ៗជាជីមតាទៅ បុថា ប្រកបធោយលកុណ៍ៗ៖ ៣ មានកាតជារបស់មិនទៀនជាជីម ឬ លោកអាចារ្យដ្ឋីទុកកុងបិត្តថា ប្រសិនបើបជិកាគទិមិត្ត នេះមិនជារត្តិប្រចាំខែ គឺ គ្មានពណិជាជីមសោត និងមានកាតជាមានរបស់យកន បានយ៉ានុណា ដូច្នេះហើយទីបាវោលថា “ កេរណំ ហិ ” ដូច្នេះ ជាជីម ឬ ពាក្យថា ដែលកេតិតីសព្វា បានដល់ ដែលការនាសព្វាដ្ឋីឲ្យកេតិ គឺ ត្រួមតែ កេតិទ្រឹងហើយពីការនាសព្វា ឬ ពិតហើយ ដូច្នេះដែលមិនមែនជាសការ៖ រៀមន មិនមានសម្រាត សុម្រឿបាកដមិណា ឬ ឬ ព្រោះហេតុនោះ ទីបាវោកអាចារ្យ ពោលថា “ មានត្រួមតែអាការរបាយកដ ” ដូច្នេះ ឬ

( ចប់ មហាផីកា )

## ភាពដៃខ្មែងត្រានេសមាជិកយ៉ាន

សមាជិកាន ២ យ៉ាន គឺ ឧបាទាសមាជិក ១ អប្បនាសមាជិក ១ ចិត្តជាសមាជិជាយការទៅ ក្នុងឧបាទាក្នុងមិម៉ោង ក្នុងបជិលាកកក្នុងមិម៉ោង ឬ ក្នុង ២ ក្នុងនៅ៖ ក្នុងឧបាទាក្នុង ចិត្តជាសមាជិជាយការលេខដីនៃរណៈ ក្នុងបជិលាកកក្នុងចិត្តជាសមាជិជាយការប្រាកដនៃអនុ( ឈាន ) ចំណោកប្រការដែលធ្វើឡើងដៃខ្មែងត្រានេសមាជិកយ៉ាននៅ៖ គឺ ក្នុងឧបាទា៖ អនុទាំងឡាយនៅមិនទាន់មានកម្មាធ ព្រោះអនុទាំងឡាយនៅខ្លួយ កាលឧបាទាសមាជិកកៅតិត្រីនឹងហើយ ចិត្តទីបកាន់យកនិមិត្តជាការមួលឱ្យបានមួយទេណេ៖ កើត្រាកំចុះកាន់ករណីមួយទេណេ៖(កៅតិត្រីនឹងជ្រាកំចុះ) ប្រុងបញ្ចប់ក្នុងតូចដែលរៀនក្រាកុយរក្សាទុបុរាណឱ្យបានច្បាស់ ចំណោកក្នុងអប្បនា អនុទាំងឡាយមានកម្មាធហើយ ព្រោះអនុទាំងឡាយមានកម្មាធហើយ កាលអប្បនាសមាជិកកៅតិត្រីនឹងហើយ ចិត្តកាត់ករណីមួយរារៈ ហើយរម៉ឺនតាំងនៅ គឺ ប្រព័ន្ធដែក្នុងផ្ទុកសប្តាហ៍នៃតាមលំដាប់ អស់យប់ និង ថ្មបាន ប្រុងបញ្ចបុរសដែលមានកម្មាធក្រាកទ្រីនឹងអំពីទីអនុយ ហើយរាយរហូតមួយថ្មកំពុង ដូច្នោះនេះ ឬ ក្នុងសមាជិក ២ យ៉ាននៅ៖ ការធ្វើបជិកាតិមិត្តដែលកៅតិត្រីនឹងព្រមជាមួយឧបាទាសមាជិកនៅ៖ ឲ្យកៅតិត្រីនឹងបានជាការលំបាតកណាស់ ព្រោះដូច្នោះ បើព្រោះយោគារប៉ូនិមិត្តនៅ៖ឲ្យបានមិនសមាជិក សម្រេចអប្បនាជាយកៅតិត្រីនឹងតែមួយនៅ៖បានសោរ នៅជាការលូ បើមិនអាចទេ ដូច្នោះលោកគប្បីជាមួកមិនប្រមាណរក្សានិមិត្តនៅ៖ទីក្នុងស្រីកររក្សាតិកិដែលបានពីព្រោះបានប្រកាស កាលបើរក្សានិមិត្តទុកបានយ៉ាននេះ សេចក្តីនៅសាសនៃឈានដែលបានពេលហើយ រម៉ឺនមិនមាន តែកាលរក្សានិមិត្តបាន ឈានដែលបានហើយ កើរម៉ឺននៅទៅ ឬ

## វិធានក្រាមិនិត្យ

នេះជា឴ិធីរក្សា ក្នុងការរក្សាទិញ្ញានេះ ព្រះយោគារំចរគប្បីរៀរត្ត នៅទីនេះ អាកស តែចរគ្រាម ការនិយាយខ្លោះខ្លោះ បុគ្គល កោដន រដ្ឋវិស័យបច្ចុប្បន្ន នៃបណ្តុះស្រាយបច្ចុប្បន្ន គឺបីសេរាត្រូ នៅទីនេះ ដែលជាសប្តាយបច្ចុប្បន្ន នៃបណ្តុះស្រាយបច្ចុប្បន្ន បីសេរាត្រូ នៅទីនេះ អប្បនា រំមនុនិនកេតុឡើងក្នុងកាលមិនយុរិត្តិយ ។

## មហាធិការ

### ភាពឆ្លែងឆ្នាថែសមាផិត្យយោដ្ឋាន

នីវារណការណ៍ដែលស្របំន្តោប់ទៅហើយនោះនឹង រោងចាយៗថា កិលែសដែលស្របំន្តោប់ទៅហើយនោះនឹង អធិប្បាយថា ព្រះយោគ មិនគប្បីដើរឯករាជស្សាបោះដើម្បី ប្រយោជន៍នោះ ។

កាលលោកអាណារ្យពោលថា “ ( ចិត្តរំមនុនិនមានស្មើ ) ដោយឧបាទាសមាផិត្យ ” ដូច្នេះ ពាក្យពោល កើយកជាការធាន ដោយអត្ថថា សមាផិក្រាតិធមានសមាផិត្យនេះ កើមាន ព្រោះហេតុនោះ លោកបំណងសំដែនសមាផិក្រាតិធមានសមាផិត្យនោះ ទីបាម្វេមពាក្យថា “ ពិតិហើយសមាផិមាន ២ យ៉ាង ” ដូច្នេះ ជាដីម ។ ពាក្យថា ដោយអាការ ២ គី ដោយហេតុ ២ នេះ គី លាយនធមិនធន្តាយព្យាយព្យាយពីដីដែលជាបច្ចុបកទ ការដល់នូវកាតពាំនិមាន ដូច្នេះ ។

តុល្យនេះ លោកបំណងសំមិនហេតុទាំងនោះ ដោយកូម្មដែលពាំនិច្ចជាប់ទាំងដី ទីបានបោលថា “ ក្នុងឧបាទាក្នុមិម៉ារី ” ដូច្នេះជាដីម ។

ពាក្យបា កុនុខបចារកូមិ គឺ កុនុខណាង: ដែលតាំងចុះនៃខបចារ: ឬ សូម្បីកុនុ  
រៀបាទោះ អនុធយានដែលប្រាកដច្បាស់ ដែលដល់កាតជាមហត្តនៅមិនទាន់កែត  
ឡើងកែដោយ សូម្បីដុច្ញោះ ចិត្តរំមេនតាំងមាំលូចាន គឺព្រោះអនុធយានតាំងទោះគ្រប  
សវន្តតិចមិដែលជាបាបិបកូចាន ឬ

ព្រោះបោតុទោះ ទីបោហកពោលបា “ ចិត្តរំមេនតាំងមាំចាន ដោយការ  
លេខីវិរណធមិ ” ដូច្នេះ ឬ ពាក្យបា កុនុបដិហាកកូមិ គឺកុនុខណាង: ដែលតាំងចុះនៃ  
ការសរម្យចិញ្ចាន ឬ ពិតិណាស់ កុនុរៀបាទោះ ចិត្តរំមេនតាំងមាំលូចានដោយ  
ការកែតឡើងនៃធយានធិដែលដល់អប្បនា ឬ ព្រោះបោតុទោះ ទីបោហកពោល  
បា “ ដោយការ ប្រាកដនៃអនុ ” ដូច្នេះ ឬ ភាព ( ពាក្យបា អនុបាតុការនៃ )  
ចូលជាមួយនឹង ពាក្យបា ចិត្ត សមាបិតំ ហោតិ ឬ

ពាក្យបា មិនមែនជាចម្លៃជាតិដែលមានកម្មាំង គឺ មិនមែនមានកម្មាំងដែល  
កែតហើយ មានទំយបា មិនដល់កម្មាំងនៃការនា ឬ ពាក្យបា ចិត្ត បានដល់  
ឲ្យយានចិត្ត ឬ ពាក្យបា រំមេនតាំងនៅចានរហូតមួយយប់មួយចោះ បុទាំងយប់ទាំងចោះ  
លោកពោលសំដោយករៀបាបូលសមាបត្តិ ឬ លោកអាថារីធ្វើឯកកុនុបិត្តបា  
សមគ្គរបម្រើនកុនុខបចារកូមិ ទីបោពោលបា “ បម្រើនិមិត្ត ” ដូច្នេះ ឬ

ពាក្យបា សេចក្តីនិទាសនៃធយានដែលចាន គឺ ការិទាសនៃខបចារដ្ឋាន  
ដែលចាន ឬ បេនិមិត្តទៅមិនទាន់និទាសទោះ សូម្បីធយានដែលមាននិមិត្តទោះ  
ជាមារមួលក៍ គឺលើកេហ៊ះ បា នៅមិនទាន់និទាសទោះឡើយ តែបេនិមិត្តនិទាសហើយ  
ព្រោះគ្មានការរក្សាទុក សូម្បីធយានណាមួយដែលចានហើយ គឺរំមេននិទាសទោះដែរ  
ព្រោះមានការប្រព័ន្ធទៅពាក្យបាតិចនិងជាមួយនឹងនិមិត្តទោះ ឬ

ព្រះបរទិន៍ា៖ ទីបេហកពោលថា “ កាលគ្នាតការរក្សា ” ដូច្នេះជាគ័ំម ឬ  
បេហកអាមារ្យពោលថា “ ( និមិត្តដែលកែតាញវិនិយោប់ ) រំម៉ងជា  
ធ្វើជាតិតាតំងមាំដែន ” ដូច្នេះហើយ បំណានសម្រេចអាការដែលតាតំងមាំ ទីបោពោល  
ថា “ សតិរំម៉ងចូលបានទៅតាតំងទុកបាន ចិត្តរំម៉ងតាតំងមាំបាន ” ដូច្នេះ ឬ ពិតាបើយ  
និមិត្តតាមដែលបានរៀបចំជាតិតាតំងមាំនិងរក្សាទុកបានលើ ក៏សម្រាប់  
ព្រះយោតិ៍ដែលធ្វើសតិតុលូបទៅតាតំងទុកបានហើយ បានឯកតាក្នុងនិមិត្តន៍ា៖ ឬ  
ម៉ោងទី៣ ក្នុងទីនេះជាការសង្ឃោះសម្បជញ្ញេះទុកដោយសំពុំថា សតិ និង  
ជាការសង្ឃោះ វិនិយោប់ ទុកដោយសំពុំថា សមាជិក ព្រះមិនមានភាពធ្វើន័យ ឬ

( ចប់មហាផីកា )

## អារាស

គប្ប័ន្ធិចិប៉ូយកុងបទមាតិកាតាំងនោះ ជូន្ទេះ កាលព្រះយោតីនោះ នៅក្នុង អាកសណា និមិត្តដែលមិនទាន់កែតក់មិនកែតឡើងក៏ ដែលកែតឡើងហើយវិនាស នៅវិញ្ញកី សតិដែលមិនទាន់តាំងមាតិកិមិនតាំងមាំ ចិត្តដែលមិនទាន់ជាសមាជិកិមិន ជាសមាជិ អាកសនេះបាត់ថា ជាមសប្បាយ កាលហេកនៅក្នុងអាកសណា និមិត្តកែត និងគន្ល់វិញ្ញ សតិកីតាំងមាំ ចិត្តកីជាសមាជិ ជូចព្រះបានិយតិស្សត្រ អ្នកគន្ល់នៅក្នុងនាគបពិត អាកសនេះបាត់ថាដា សប្បាយ ព្រោះហេតុនោះ ក្នុង វិបារណា អាកសមានប្រើនកនៃនេះ ព្រោះយោតារចរប្បៀ ( សាកល្បង ) ការនៅ ក្នុងអាកសនោះមួយកន្លែនពីចិត្តបស់ហេកជាគុំកត់ ( មានអារម្មណកំពុងយ ) នៅត្រីនៅក្នុងអាកសនោះ ចូរនៅក្នុងអាកសនោះបុះ ព្រោះការដែលមានអាកសជាតិ សប្បាយពិតៗ ឬ កិត្តិ ៥០០ អនុ ដែលនៅក្នុងលាងចូលនៅក្នុងតមបណ្ឌិតិបកាន់ យកកម្មជាន ( បំពេញ ) ក្នុងគុបាបូឡាននោះជន ធានសម្របព្រះអរហត្ថ តាំងអស់ ចំណែកព្រោះអរិយបុគ្គលុកតាប មានព្រោះសាតាបន្ទាន់ដើម ហើយ ហេកដែលធានអរិយកុមិក្នុងទីផ្សេងៗហើយ មកសម្របព្រះអរហត្ថក្នុងលាងចូលនៅ នោះ គណនាមិនធាន សូម្បីក្នុងអាកសសប្បាយដោទៃ ជូចជាបិតបពិតវិបារ កី ជូន្ទេះ ឬ

## តោរក្រាម

ចំណែកគោចរគ្រាម គប្ប័ន្ធបង្កូន្ទេះ គោចរគ្រាមណាមាននៅក្នុងទីមិនឆ្លាយ ពេក មិនជិតពេក ក្នុងចម្ងាយប្រមាណកន្លែងកោស់ (៩.០០០ ជូន្ទុ) តែសេទាសន៍:

១៩៨ វិស្វីមត្ត សប្បាយនិងអសប្បាយ

នៅទីសាន្តដ៏នេះ ប្រារព័ន្ធសាន្តត្រួល ជាកន្លែងសម្បរកិច្ច រកចានដោយជាយ  
គោរក្រាមនោះបាត់ជា សប្បាយ ផ្ទុយត្រាបាត់ជា អសប្បាយ ។

### ការនិយាយឡើង៖ឡើង៖

បទថា ការនិយាយឡើង៖ឡើង៖ មាននំយថា ពាក្យពេចន៍ដែលកប់ចូលកុង  
តិរបានកថា ពេល បាត់ជាអសប្បាយ ព្រោះជាការប្រព័ន្ធឌីម្បីសេចក្តីអនុរាយ  
នៃនិមិត្តរបស់ហេក ពាក្យពេចន៍ដែលអាស្រែយកថារត្តិៗ០បាត់ជាអសប្បាយ សូម្បី  
ពាក្យពេចន៍អាស្រែយកថារត្តិៗនោះនេះ ក៏តប្បីនិយាយតែលូមប្រមាណ ។

### បុគ្គល

សូម្បីបុគ្គលដែលជាអុកមិនិយាយតិរបានកថា ដល់ព្រមដោយសីហាធិគុណា  
ដែលព្រោះយោគារបានអាស្រែយហើយ ជាបេតុឲ្យចិត្តដែលនៅនិមិនទាន់ជាសមាជិ  
រ់មនជាសមាជិបាន ចិត្តដែលមានសមាជិហើយនឹងការនៃៗមាតាំឡើន ផ្ទុច្បែះ ជា  
សប្បាយ ចំណោកអុកប្រើនៅដោយការធ្វើការឲ្យរួនមាំ ប្រើនិយាយតិរបាន-  
កថា ជាអសប្បាយ ព្រោះថា គេមានតែធ្វើអុកឲ្យសោញ្ញា ផ្ទុចិកកក់ធ្វើកក្រាមឲ្យ  
លូកទៅផ្ទុច្បែះ ហើយព្រោះអាស្រែយបុគ្គលបែបនោះ សមាបត្តិរំមនិនាស ឬប  
សមាបត្តិរបស់កុងកំហៈដែលសែន្ទុកុងកំហៈដែលកំហៈ និនាសព្រោះអាស្រែយបុគ្គលប  
បែបនោះ និងបាំណាច់ពោលប្រើដែលបំនិមិត្តនោះ ។

### ក្រោជន និង រដ្ឋរ

ចំណោកកោដន សម្រាប់បុគ្គលខ្លះ ចូលចិត្តរសវិជ្ជម បុគ្គលខ្លះចូលចិត្តរស  
ឯក ជាអសប្បាយ សូម្បីរឯក បុគ្គលខ្លះកំចូលចិត្តត្រជាក់ បុគ្គលខ្លះកំចូលចិត្តកោះ ជា

## ១៩៨ វិស្វីមត្ត សប្បាយនិងអសប្បាយ

សប្បាយ ព្រោះដូច្នោះ កាលព្រះយោគារ់ចរ សេពកោដនណាក័ត រដ្ឋរណក័ត សេចក្តីសុទ្ធរំមន៍កែតមាន ( ចិត្តរបស់រហាក ) ដែលនៅមិនទាន់ជាសមាជិ រំមន៍ ជាសមាជិ បុច្ចាចិត្តដែលមានសមាជិហើយ រំមន៍តាំងមានក្រោះក្រោះលើខ្លួនក័ត កោដន នៅ៖ និងរដ្ឋរនាន់បាត់ជាសប្បាយ កោដនក្រោពីនេះ និង រដ្ឋរក្រោពីនេះបាត់បាន អសប្បាយ ។

## តីរយាបច

ក្នុងតីរយាបចចាំនឹងទ្វាយ បុគ្គលូខេះចិត្តច្រើនមជាសប្បាយ បុគ្គលូខេះចិត្ត ចិត្តដេក ឈរ អនុយ យ៉ានុណាមួយជាសប្បាយ ព្រោះដូច្នោះ គប្បែសាកល្បង ម៉ឺល ( ត្រីម ) ៣ ថ្ងៃ ដូចសាកល្បងអាកាស ( ដែលពាល់ហើយ ) នៅ៖ ក្នុង តីរយាបចណា ចិត្ត ( របស់ព្រះយោគារ់ចរ ) ដែលនៅមិនទាន់មានសមាជិ មាន សមាជិកែតទ្វីនក័ត ចិត្តដែលមានសមាជិហើយការតែក្រោះក្រោះលើខ្លួន តីរយាបច នៅ៖បាត់ជាសប្បាយ តីរយាបចក្រោពីនេះ ( ដែលចិត្តមិនមានសមាជិ ) រប់ជាសប្បាយ ។

ព្រះយោគារ់ចរគប្បែក្រោរក្នុង ៧ នេះ ដែលជាអសប្បាយ ហើយសេពទ្ធ ៧ នៅ៖ដែលជាសប្បាយ ដូច្នោះចុះ កាលបងិបតិយោនុនេះ មានការសេពក្នុងនិមិត្ត ក្រីន អប្បនានិនកែតមានសម្រាប់បុគ្គលូខេះជាយកាលមិនយុរទ្ធផីយ តែប៉ីបុគ្គល ណា សូម្បីបងិបតិយោនុនេះ អប្បនាក់មិនកែត អ្នកនោះគប្បែផ្ទើអប្បនាកោសល្អ ១០ ប្រការទូទៅដែលប្រមុះ ។

## មហាជីវា

### ពណ៌នា សប្តាយ ៧

បទថា ត្នោ ព្រៃថា ក្នុងអាកាសទាំងនេះ ។ ពាក្យថា មួយកន្លែងពេច្ឆេច គឺ ក្នុងអាកាសតែមួយកន្លែង នៅកន្លែងនិមួយៗពេច្ឆេច ដោយកំណត់ដល់ការនៅក្នុង ស្ថានទីដែលធានអាស្រែយនៅកន្លែងនិមួយៗ ។ ពាក្យថា ផ្ទាត់សានដើរក៏ដោយ ទិសាននគ្គនក៏ដោយ លោកពោលទុក ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ការការពារការ៖ដែល បែរមុខត្រួតពេះអាជិញ្ញ ក្នុងរំលែកនិងមកនោះជន ។ ចម្ងាយផ្ទាល់ប្រមាណ ១.០០០ ផ្ទះរដ្ឋ លោកស្រីថា កន្លែងកោស៖ ។ ពាក្យថា តិរញ្ញានកថាពេលប្រការ លោក ពោលសំដើរកកថាពោលដោយរៀនព្រះរាជាណាច័ន់ ។ ក៏កថាពោលដោយរៀន នៅ ភ្នំ ទន្លេ និង កោះ សុម្បែរ មិនបានពោលមក ដោយមានការបញ្ចក់ទុក ក្នុងព្រះបាលីនោះ លោកក៏ស្រោះទុកដោយ តតិ សំពូលថាជា “ តិរញ្ញាន- កថាពេលប្រការ ” ព្រះរាជពេល ហាមយាត់ការនៅកាន់សុគិ និង ការរួចធ្វើ ។

ពាក្យថា ការពោលដោយកថារតុ ១០ មាននំប៊ែរ វត្ថុទាំងនេះគឺ “ ការ ប្រាប់ប្រាប់ សេចក្តីសព្វាស កាតសុប់ស្តាត់ ការមិនប្រឡាត្រង់ ការប្រាប់ សេចក្តីព្យាយាម សិល សមាជិ បញ្ញា វិមុតិ វិមុតិពាណិជ្ជសញ្ញា ” ផ្ទះរដ្ឋ លោកស្រីថា វត្ថុនៃកថាពោលដោយបុគ្គលប្រាប់ប្រាប់ ពាក្យពោលដែលអាស្រែយ កថារតុ ទាំងនោះបាត់ជាសប្តាយ ។ ពាក្យថា បុគ្គលមិនពោលពិរញ្ញានកថា គឺ មិនមែនជាអ្នកពោលពិរញ្ញានកថា អធិប្រាយថា មានតែពាក្យដែលជាសត្រវិធីដល់ពិរញ្ញានកថា គឺ ប្រកបដោយជិទាក់ទេនិងកម្មដានបុរឱ្យៗ ។ ពាក្យថា ដល់ព្រមដោយគុណ មានសីល សមាជិជាត់ដែម គឺ ដល់ព្រមដោយគុណមាន សីល សមាជិ ជាត់ដែម ។

ពិតបេក្ខយោ បុគ្គលិកជាមួយប្រកបដោយសមាជិកមួនដាន បុច្ចាសម្រេចត្រឹម<sup>៤</sup>  
នៃសមាជិកមួនដាន បុគ្គលិកទោះរហូមប៉ា ជាសម្បាយដល់ព្រះយោងតីទោះ។ ព្រះយោង  
ទោះទីបានការពោលប៉ា “ជាបុគ្គលិកដល់រោងការស្រីប៉ើយោ ជូនដីជាដីម ។

ពាក្យបា បុគ្គលប្រចំនដោយការធ្វើការយុវវត្ថុនៅម៉ោង គឺ ជាមួយក្នុងរាយក្រឹងការទំនើកបម្រិជកនិងការយុវវត្ថុសុប់សុល់ នានដល់ បុគ្គលដែលប្រចំនៃត្រាស់ទុកបា “ជាមួយបរិភេទតាមច្បារការរហូតពេញពេះ ហើយប្រកបរៀបីយ៉ា នូវសុខភិជការ ដែក សុខភិជការពីទៅ សុខភិជការដែកបក ” ដូចខែ៖ ។

កោដនសម្រាប់ការបរិការតែសត្វទាំងឡាយ រំលែកចាក់ទឹនជាមួយនឹងរស  
ផ្លូវ និងរសជុំរដាយប្រើប្រាស់ ព្រះប្រុកដ៏មានយ៉ាងនៅក្នុងតុទាំងឡាយ មាន  
ទីកដោះប្រាកដដើម ឬ ចំណេះការសហធនដើម ដាក្រើនដូចមួរក្នុងបុរុណា៖ ព្រះ  
យោធុនេះ លោកអាថារូទីបាទាលប៉ា “ ព្រះយោគីខ្លះមានកោដនដែលមានរស  
ផ្លូវជាសប្តាយ ព្រះយោគីខ្លះមានកោដនដែលមានរសជាសប្តាយ ” ដូចៈ ឬ

ក្នុងតីយាបចណា គឺ ក្នុងតីយាបចដែលយប់នៅស្ថិម បុ  
ដែលកំពុងប្រព្រឹត្តទៅ ប្រជល់ព្រះយោគដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងតីយាបចណាមួយ ។

ពាក្យថា អ្នកប្រើបានដោយការសេវាទិមិត្ត តី អ្នកប្រើបានដោយការសេវាទុង  
ិមិត្ត បានដល់ការសេវាប្រើបាននូវការទាំងសិរីការភួនបងិកាតិមិត្តដែលជាអាមុណ្ឌ  
បូច្ចាប្រើបានដោយការសេវាទិមិត្ត ដោយទាក់ទងនឹងគោលរកាសរវៈ ( សេវា  
ដោយធ្វើឲ្យជាអាមុណ្ឌ ) ឬ ពិតាបៀយ ការទាំងអាសវៈ ( ការសេវាទិមិត្តប្រើ  
ប្រើ ) គប្បែក្រាម្ម័ោ បានដល់ ព្រះយាត់ប្រើបានដោយិមិត្តណាត សូម្បី  
គោលរកាសរវៈ ក៏គប្បែក្រាម្ម័ោបានដោយិមិត្តទេះ ដច្បាប់ជន ឬ ( ចប់មហាធ៊ុក )

## ଟାଇପ୍ ଅଭ୍ୟାସକାରୀ ଗଂତ୍ୟାଙ୍କ

នេះជាន់យកុវិន្ទអប្បនាកោសល្អទេះ ពោះយោគារចរ គប្បីប្រាច្ញាំអប្បនាកោសល្អដោយអាការ ១០ គីឡូម៉ែត្រ :

- ១ . ធ្វើត្រួតពិនិត្យសាត់ ឬ
  - ២ . ធ្វើត្រួតពិនិត្យរកចាស់គ្នា ឬ
  - ៣ . ន្វាតក្នុងនិមិត្ត ឬ
  - ៤ . លើកបិទក្នុងសម្រេចដែលបញ្ជាក់ ឬ
  - ៥ . គ្របសង្គត់បិទក្នុងសម្រេចដែលបញ្ជាក់គ្របសង្គត់ ឬ
  - ៦ . ធ្វើបិទពិនិត្យក្នុងសម្រេចដែលបញ្ជាក់រីករាយ ឬ
  - ៧ . សម្រេចមិនបិទដែលបានធ្វើយ៉ា ក្នុងសម្រេចដែលបិទគ្នាសម្រេចបានធ្វើយ៉ា ឬ
  - ៨ . ដៃសរុបបិទបញ្ជាក់ដែលមិនមានបិទជាសមាជិ ឬ
  - ៩ . សេចក្តីបិទបញ្ជាក់ដែលមានបិទជាសមាជិ ឬ
  - ១០ . បានបិទទៅក្នុងសមាជិនោះ ឬ

## អង្គប្រាយ មាតិការណ៍នៃអប្ប័រជាអកាសល្អ

## ៨. ការង្រៀនត្បូន្តីស្ថាន

ក្នុងអាការទេនោះ ការធ្វើ គឺ ការសម្រាប់គ្រប់ព័ត៌មាន ទាំងអាសយដ្ឋាន និង  
ជាន់ក្រោម លើការធ្វើគ្រប់ព័ត៌មាន កាលណាសក៍ ក្រចក កែវ របស់ព្រះ-  
មេយាតារបន្ទាន់នៅ បូចាកន្លែកយក្រស់ដោយពេញឯកលក្ខ កាលពេនៃលើការ ថា  
គ្រប់ព័ត៌មានមិនលក្ខ គឺ មិនបានសុខ ចំណោមកាលណាសក៍របស់លោកបាន

## ៤. ការធ្វើស្ថិយត្រូវនៃក្នា

ក្នុងចិត្ត ដូចការណែនាំស្ទើស្គាល់ត្រួយលើមានកម្មាធេទោះ ពិតបៅយ រៀនបោះរកលិត្តរជានិទ្ធសូន្យ៖ ក្នុងសេចក្តីនេះបាន តែបៅរីយិត្រួយខាងក្រោមភាព ពេលនោះ ស្ទើត្រួយកម្រិតអាចធ្វើអធិមោកូកិច្ច ( កិច្ច គឺការបង្កើនបិត្តដ៏ ) ត្រួយក្រោពីនេះ កិច្ចអាចធ្វើកិច្ចរបស់ខ្លួនបាន ប្រោះដូច្នោះ វិឃើយិត្រួយដែលខាងក្រោមនោះបានយកចំណាំ កិច្ចប្រើសម្រេចក្នុងរៀនបោះសេណាណត្តរ(ជានិទ្ធសូន្យ៖)បាន កាលដែលការពាណិជ្ជការ នៃត្រួយណាមួយមានបៅយ ត្រួយក្រោពីនោះ មិនអាចធ្វើកិច្ចរបស់ខ្លួនបាន ហណ្ឌិតគប្បីជាបក្សត្រួយដឹងសេស ( គឺ សតិ សមាជិ បញ្ញា ) តាមន័យដែលបានពេលបៅយនោះបុះ ។

## ផ្លូវត្រួយ ២ នូវ អ្នកស្ថិត្តា

តែដោយពីសេស ( មិនទូទៅ ) ក្នុងត្រួយបោះ ហណ្ឌិតទាំងឡាយសរសើរ សេចក្តីស្មើត្រាន់ ស្ទើ និងបញ្ញា , សមាជិ និងរីយៈ ប្រោះថា បុគ្គលុអុកមាន ស្ទើខាងក្រោម តែបញ្ចានទៅខ្លួយ រៀមនជាអុកដ្ឋែប៉ុកនឹងទៅដែលមិនមែនជារៀត ( នៃ សេចក្តីដ្ឋែប៉ុក ) បុគ្គលុដែលមានបញ្ញាពាណិជ្ជការ តែស្ទើចាន់ខ្លួយ រៀមនទៅជាមួនស្មើអត្ថាន់ ជាបុគ្គលុកំមិនបាន ដូចកែតដែលកែតពីថ្មា ព្យាពាលមិនបាន ដូច្នោះ បើដឹងទាំងពីរស្មើត្រា បុគ្គលុទីបង្រៀបដ្ឋែប៉ុកនឹងរៀត ( នៃសេចក្តីដ្ឋែប៉ុកពិតិ ) , កោសសង្គ់រៀមនគ្របសង្គត់បុគ្គលុដែលមានសមាជិខាងក្រោម តែរីយៈទន់ខ្លួយ ប្រោះ សមាជិជាបក្សពុកកោសសង្គ់ ឱឡើច្ចៃរៀមនគ្របសង្គត់ បុគ្គលុដែលមានរីយៈខាងក្រោម តែសមាជិទន់ខ្លួយ ប្រោះរីយៈជាបក្សពុកឱឡើច្ចៃ តែសមាជិដែលមានរីយៈប្រកបជាមួយកិច្ច ជាមួយបៅយ មិនដ្ឋាក់ទៅក្នុងកោសសង្គ់ វិឃើយៈដែលមានសមាជិប្រកបជាមួយកិច្ច

ធ្លាក់ទៅក្នុងខ្លួច: ព្រោះដូច្នោះ ត្រីមិយទាំងបុគ្គលោះ ព្រោះយោតិត្រូវជូនស្ថិត្តា ឬ  
ដោយថា អប្បនាណីជមានបានកំព្រោះកាត់ស្ថិត្តានៃត្រីមិយទាំង ២ ឬ

### ស្រីប្រឈមិមួយា មានកម្មាំដែន ជល់កម្ពិកេដ្ឋុំដែន

នីមួយៗទៀត ស្ថាសុម្រោះមានកម្មាំនេះ កំពុងសម្រាប់សមាជិកមិក: ( អ្នក  
បំពេញសមបកម្មដាន ) កាលបរិច្ឆេទមានកម្មាំនេះយ៉ាងនៅទោះ ហេករដ្ឋីម៉ាទៅ ទីប  
សម្របអប្បនាបាន ក្នុងសមាជិនិងបញ្ចានោះ ឯកត្តិតាមានកម្មាំនេះរំមែនត្រូវសម្រាប់  
សមាជិកមិក: ព្រោះកាលបរិច្ឆេទកត្តិតាមានកម្មាំនេះយ៉ាងនៅទោះ ហេកររំមែនសម្រប  
អប្បនាបាន , បញ្ចានកម្មាំនេះរំមែនត្រូវដល់វិបស្យនាកមិក: ( អ្នកបំពេញ  
វិបស្យនាកម្មដាន ) ព្រោះកាលបរិច្ឆេទបញ្ចានកម្មាំនេះយ៉ាងនៅទោះ ហេកររំមែនសម្រប  
នូវលក្ខណៈបងើរែង ( យើងបញ្ចានស្ថិត្រូវលក្ខណ៍ )បាន តិចស្ថិត្ត សមាជិនិង  
បញ្ចាន ទាំងពីរស្ថិត្តា អប្បនាកំគិតមានបាន ឬ

### សតិ ជាសព្វត្តិកា

ចំណោកសតិមានកម្មាំនេះរំមែនត្រូវក្នុងទីទាំងពីរ ព្រោះសតិរក្សាបិត្តទ្រូវផុតពី  
ការធ្លាក់ទៅក្នុងខ្លួច: ព្រោះអំណាច់នៃស្ថានីយៈនិងបញ្ចាន ដែលជាបក្សពីក្នុងខ្លួច:  
និង រក្សាបិត្តទ្រូវផុតពីការធ្លាក់ទៅក្នុងកោសដ្ឋែ: ព្រោះសមាជិជាបក្សពីកោសដ្ឋែ:  
ព្រោះហេតុនោះ សតិនោះត្រូវបានក្នុងទីទាំងពីរ ដូចអំបិលជារត្តិដែលត្រូវ  
មានក្នុងមបទាំនៃពីរ ហើយដូចសព្វកម្ពិកសមាត្រ (អ្នកដំនាថ្ងក្នុងការងារទាំងពីរ)  
ជាអ្នកត្រូវមានមុខសព្វការដកិច្ច ដូច្នោះ ព្រោះដូច្នោះ ទីបព្រោះអដ្ឋកថាទោលទុកថា  
“ កិសតិ ព្រោះមានព្រោះការ ត្រាស៊ុកថា ជាតុណាផាតិបាំបានប្រាប្រាក្នុងទីទាំងពីរ

ព្រះរោគ និង ព្រះចិត្តមានសតិជាទីអាស្រែយទៅ និង សតិមានការរក្សាទាន ដោយការប្រាកដ ការរលើក និង ការគ្របសន្តែចិត្ត ក្នុងសតិចញ្ញ មិនធាន ។

### ៣. ការឆ្លាតក្នុងនិមិត្ត

ការឆ្លាតក្នុងការធ្វើឯមិត្តនៃចិត្តក្នុងមានបហុវិកសិណាដារធម៌ ដែលនៅមិនធានបានធ្វើ ការឆ្លាតក្នុងការចញ្ចាំនិមិត្តដែលធ្វើហើយទ្របម្រីន និង ការឆ្លាតក្នុងការរក្សានិមិត្ត ដែលធានហើយដោយការទាន់ រួមទាំងការឆ្លាតក្នុងនិមិត្ត ក្នុងទីនេះ ហើយការបំណងយកការឆ្លាតក្នុងការរក្សានៅនេះជន ។

### ៤. លើកចិត្តក្នុងសម្រួលនូវលេខក្រោម

ស្ថាប់ ព្រះយោគរាជរ លើកចិត្តក្នុងសម្រួលដែលគ្មានប៉ុកយ៉ានុណា ?

នៅឯថា ក្នុងការបណ្តាញបច្ចុប្បន្នរបស់ហេក្រញ្ញក ព្រះរោគ មានការព្យាយាមពិចជាតិម៉ែន ក្នុងការបន្ទាន់កុំចម្រិនពោធ្លឹន៖ ៣ មានបស្ថ្តិសមោធ្លឹន៖ ជាតិម៉ែនហើយចម្រិនសមោធ្លឹន៖ ៣ មានធម្ពិចយសមោធ្លឹនជាតិម៉ែន ពិតហើយសចក្តីនេះ ព្រះមានព្រះភាគក្នុងបានត្រាស់ទុកប៉ា “ ម្នាវកិកុំចំនួរយ ប្រសិនប៉ឺប៉ា បុរសប្រាប្រានិនបន្ទាត់ក្រើនធតូចទ្រព្យនេះទីនេះ ” គេជាក់ស្មោះស្របចុះទៅ អាបមិតោ ស្របចុះលោទៅ ជាក់អុសសិមចុះលោទៅ ឲ្យរួរបំហាយដោយទីកចុះចុះលោទៅ និងយកលំអនុដឹងកោរយចុះទៅលើក្រើនធនេះ ម្នាវកិកុំចំនួរយ បុរសនោះនិនអាបបន្ទាត់ក្រើនធតូចនេះទ្រព្យនេះទីនេះ ” កុំចំនួរយក្រាបទុលប៉ា “ កុំណា ព្រះអនុ សេចក្តីនោះមិនដូចខ្លោះទេ ” ទ្រព្យត្រាស់ទៅទីក្រោតប៉ា “ ដូចខ្លោះនេះ ម្នាវកិកុំចំនួរយ ក្នុងសម្រួលបច្ចុប្បន្នរក្រាបហើយ ក្នុងសម្រួលនោះ មិនមែនជាកាល

ផែបត្រវប្បធម៌នបស្ថុសមោដ្ឋន៍៖ មិនមែនជាកាលពីរបម្រើនសមាជិសមោដ្ឋន៍៖ មិនមែនជាកាលពីរបម្រើនបេក្ខាសមោដ្ឋន៍៖ ទៅ ព្រោះហេតុអី ម្នាលកិត្តិទាំងន្ដរយ ព្រោះចិត្តរញ្ជក ចិត្តរញ្ជកនៅ៖ លំបាតកនឹងធ្វើឲ្យកើតឡើងបានដោយធិនោះ ម្នាលកិត្តិទាំងន្ដរយ ឯក្តួនសម្រួលរាល់ចិត្តរញ្ជកហើយ ក្តួនសម្រួលនៅ៖ គប្បិចម្រើនីម្ខូវធម៌សមោដ្ឋន៍៖ ជាកាលចម្រើនីវិរិយសមោដ្ឋន៍៖ ជាកាលចម្រើនីវិបតិសមោដ្ឋន៍៖ នៅ៖ ព្រោះហេតុអី ម្នាលកិត្តិទាំងន្ដរយ ព្រោះចិត្តរញ្ជកហើយ , ចិត្តរញ្ជក ព្រោះយកតារចាបធ្វើឲ្យខស្សាប់ ឡើងវិញបានដោយនាយ ដោយធិទាំងនោះ ប្រុបដូចបុរសប្រាប់នឹងបង្ហាញតែ កើតឡើងឡើង ម្នាលកិត្តិទាំងន្ដរយ បុរសនោះអាចបង្ហាញតែ កើតឡើងឡើងឡើងបានប៉ុណ្ណោះ ? ” កិត្តិទាំងន្ដរយក្រាបខ្លួនថា “ ក្នុងព្រោះអនុញ្ញាត ” ដូច្នេះ ។

### អាយការរបស់ចន្ទិចយសមោដ្ឋន៍៖

ក្តួនអធិការនេះ គប្បិជ្រាបនុវគារបម្រើន សមោដ្ឋន៍៖ ៣ មានដម្បិចយសមោដ្ឋន៍៖ ជាដើម ដោយទាក់ទងជាមួយធិនេលជាមាសាររបស់ខ្លួន ពិតហើយ សេចក្តីនេះ ព្រោះមានព្រោះភាគបានត្រាស់ទុកថា “ ម្នាលកិត្តិទាំងន្ដរយ ធមិទាំងន្ដរយដែលគ្រោតគ្រាន និង ប្រណិតមានហើយ ធមិទាំងន្ដរយដែលមានចំណែក ប្រុបដូចបានយក ស និង ទ្វាង មានហើយ ការធ្វើឱយានិសាមនសិការឲ្យប្រើប្រាស់ ក្តួនធមិទាំងន្ដរយនេះ ជាមាសារធិម្បៀការកើតឡើងនៃដម្បិចយសមោដ្ឋន៍៖ ផែប

នៅមិនទាន់កែត ឲ្យកែតឡើងខ្លះ ដើម្បីកិរួយរាជពលព្រោះគ្រាន់នៃជម្លៀចយសម្ងាត់ដ្ឋាន៖ ដែលកែតឡើងហើយខ្លះ ” ដូច្នេះ ។

### អាយាររបស់វិរួយសម្ងាត់ដ្ឋាន៖

នីយដូចត្រា ត្រួសថា “ ម្នាលកិតុទាំងឡាយ អាមេរិក ( ធាតុ គីការធ្វើមេសចកិត្តរាយមាម ) មានហើយ , ឥតធម៌ធាតុ ( ធាតុ គីការចុះដែង ) មានហើយ , បរុបម៉ាធាតុ ( ធាតុ គីការរាយមាមមិនធ្វើរបយ ) មានហើយ ការធ្វើរាយនិសោមនសិការឲ្យប្រើប្រាស់ក្នុងធាតុទាំងនេះ នេះជាអាយារដើម្បីការកែតឡើងនៃវិរួយសម្ងាត់ដ្ឋាន៖ ដែលនៅមិនទាន់កែតឡើងខ្លះ ដើម្បីការរិកចម្លើននៃវិរួយសម្ងាត់ដ្ឋាន៖ ដែលកែតឡើងហើយខ្លះ ” ដូច្នេះ ។

### អាយាររបស់ប៊ិតិសម្ងាត់ដ្ឋាន៖

នីយដូចត្រា ត្រួសថា “ ម្នាលកិតុទាំងឡាយ ដម្លានំនៃឡាយមានហើយ ដែលជាទីតាំងនៃប៊ិតិសម្ងាត់ដ្ឋាន៖ ការធ្វើរាយនិសោមនសិការឲ្យប្រើប្រាស់ក្នុងធាតុទាំងនេះ នេះជាអាយារ ដើម្បីការកែតឡើងនៃប៊ិតិសម្ងាត់ដ្ឋាន៖ ដែលនៅមិនទាន់កែតឡើងខ្លះ ដើម្បីការរិកចម្លើនពេញពេញនៃប៊ិតិសម្ងាត់ដ្ឋាន៖ ដែលកែតឡើងហើយខ្លះ ” ។

### កែអន្ត ចាប់បណ្តុះ

មនសិការដែលប្រព័ន្ធទៅ ដោយការបាក់ដូចនៃសការលក្ខណៈ និងសាមពូលក្ខណៈ ហើយដឹងថា យោនិសាមនសិការក្នុងដម្លានំនៃឡាយ មានជមិជាកុសលជាគីម ក្នុងព្រះបាបីនោះ មនសិការដែលប្រព័ន្ធទៅដោយការព្យារំនឹងធាតុ

ទាំងន្ដរយ មានអារម្មណាតុជាជីមូរក់តាថ្វីវិន ហើយៗថា យោនិសាមនសិការភុទ្ធមាន  
អារម្មណាតុជាជីម ភុទ្ធមានទាំងពាណី៖ សេចក្តីព្យាយាមដំបូងបោរ៉ា អារម្មណាតុជាជីម  
សេចក្តីព្យាយាមដែលមានកម្លាំងជាន់នៅ៖ ព្រោះចេញចាកកកាសប្លែះបាន បោរ៉ា  
និភុទ្ធមាន សេចក្តីព្យាយាមមានកម្លាំងជាន់និភុទ្ធមាននៅ៖ ព្រោះយានទ្វីវិនកាន់  
ហាន់ក្រែកបែងតាម៖ បោរ៉ា បរភុទ្ធមាន កំពាក្យថា “ ជមិទាំងន្ដរយដែលជាទី  
តាំងនៃប៊ិតិសម្ងាត់សម្ងាត់ ” នៅ៖ ជាបើយៗនៃប៊ិតិនេះជន មនសិការដែលចូលរិបាលប៊ិតិ  
នៅ៖ ូរក់តាថ្វីវិននេះជន ហើយៗថា យោនិសាមនសិការ ។

### ការគេែនៅ ធម្មវិចយេះ វិវឿនេះ ចិត្ត

( និយមក្រុងទេរិត )

មក្ខុងទេរិត ជមិ ៧ ប្រការ ជាផ្លូវក់តាថ្វីវិននៃធម្មវិចយេះសម្ងាត់សម្ងាត់  
គឺ :-

១ . បរិបុគ្គលា	ការជាមុកសាកស្រ	៤
២ . វត្ថិសុទ្ធកិរិយា	ការធ្វើវត្ថិូរស្ថាត	៤
៣ . ត្រួតពិនិត្យបង់បាន	ការធ្វើត្រួតពិនិត្យូរស្ថិត្តា	៤
៤ . ទូប្រាយបុគ្គលបរិជ្ជនា	ការរៀបចំបុគ្គលអប្បតែបញ្ជា	៤
៥ . បញ្ចប់បុគ្គលសេវា	សេចក្តីបុគ្គលអកមានបញ្ចា	៤
៦ . គម្រោងរាជរិយបច្ចុប្បន្ន	ពិចារណា ពាប់ ដែលត្រូវប្រើបញ្ចា ជ្រាបជ្រាប់ ៤	
៧ . គទធិមត្ត	ការបន្ទានប៊ិតាថ្វីវិនជម្រើរិបាល៖នៅ៖ ៤	

**ចមិ ១១ ប្រការ ជាជ្ញវិកីតទ្វូវនៅវិរិយសរមានធន៍៖ តី៖**

១ . អធាយាទិកយប្បច្ចេក្ខណនា ការពិចារណាយើញ្ញកំយ មានអធាយជាថីម ។

២ . វិរិយត្ត ... វិសសាធិគមានិសំសទសិតា ភាពជាមួកមានប្រក្រតីយើញ្ញអានិសន្យ តី ការសម្រេចគុណវិសសដែលជាលោកិយ និងលោកត្រូវដែលទាក់ទងជាមួយនឹងវិរិយ៖ ។

៣ . គមនវិចបច្ចេក្ខណនា ការពិចារណាយើញ្ញវិចិថិជិំណើរដោយនៃយុទ្ធម៌ “ មតិដែលព្រះមានព្រះភាគ ព្រះបច្ចុប្បន្ននិងព្រះមហាសារកទាំងឡាយ ធិំដែលវាទៅហើយ យើងត្រូវធិំដែលវាទៅ តែបាមត្តទោះបុគលិតប្រអូសមិនអាចធិំដែលវាទៅបានទ្វូយ ” ។

៤ . បិណ្ឌមហាយនា ធិំសេចក្តីការតំក្រុងការនិមនបិណ្ឌបាត ដោយធិំទ្រមានដែលប្រើប្រាស់ដល់ពាយកទាំងឡាយ ។

៥ . សត្វមហាផច្ចេក្ខណនា ការពិចារណាយើញ្ញភាពជាជំនៈព្រះសាស្ត្រ ដោយនៃយុទ្ធម៌ “ ព្រះសាស្ត្ររបស់យើង ទ្រួសមានប្រក្រតីត្រាស់សរសើរវិរិយាម៉ែ ពេក្រួនខានរបស់ព្រះអន្ត អូកណាកិចិនតប្បីប្រព័ន្ធលើសង្គម ព្រះអន្តមានព្រះ-ឧបករោះប្រើប្រាស់យើងទាំងឡាយនេះ ព្រះអន្តកាលរយិនបុជាដោយការបងបត្តិទិបជាការបុជា មិនមែនដោយប្រការដោទេ ។

៦ . ឲយដ្ឋមហាផច្ចេក្ខណនា ការពិចារណាយើញ្ញភាពជាជំនៈមតិក ដោយនៃយុទ្ធម៌ ថា “ មតិកដីំ ពោលគី ព្រះសន្តម្ភ យើងគប្បិនិងបានទួលបុរាណមតិកជំនោះ បុគលិតប្រអូសមិនអាចទួលបានទេ ” ។

៧ . ចំនួនការបង់ប្រាក់ ការបន្ទាបជ័យ ដោយការបង់បញ្ជី  
ទាំងឡាយ មានការធ្វើអារ៉ាហាកសព្យាណុកកន្លែងប៉ូត ការផ្តាស់បរទិរយាបច់ និង ការ  
សេចក្តីការសង្គម ។

៨ . កុសិតបុគ្គលបង្កើនទា ការរៀបចំបុគ្គលិកប្រអប់ ។

៩ . អារម្មណីរឹយបុគ្គលសេវន៍ទា ការសេចក្តីបុគ្គលបង់ប្រាក់ សេចក្តី  
ព្យាយាម ។

១០ . សម្រួលបង្កើនទា ការពិចារណាយើព្យានវា ( អានកាត ) នៃ  
សម្រួល ។

១១ . គិតជិមុន្តទា ការបង្កើនប៉ូតទៅកន្លែងរឹយៈនោះ ។

**ធមិ ១១ ប្រការ ជាផ្លូវកែតាមីនិតិសម្រាប់នូវក្នុង:** គឺ :-

១ . ពុទ្ធនុស្សតិ	របៀបព្រោះពុទ្ធផុណា ។
២ . ដម្ភានុស្សតិ	របៀបព្រោះដម្ភុណា ។
៣ . សង្គភាពុស្សតិ	របៀបព្រោះសង្គុណា ។
៤ . សៀវភាពុស្សតិ	របៀបដល់សីរីបង់ប្រាក់ ។
៥ . បាតានុស្សតិ	របៀបដល់ការបរិច្ឆេទ ។
៦ . ទេរតានុស្សតិ	របៀបដល់ទេរតា និង ទេរដមិ ។
៧ . ឧបសមានុស្សតិ	របៀបដល់កុណាប្រាក់និង ។
៨ . ល្អុទុគុណបង្កើនទា	ការរៀបចំបុគ្គលិកបានបិត្តមួយៗ ។
៩ . សិនិទ្ទុគុណសេវន៍ទា	ការគំរកបុគ្គលិកបានបិត្តប្រស់ប្រា ។

១០ . បសាទីយសុត្រ-

បច្ចេក្ខណ៍

ការពិចារណា សេចក្តីនៃព្រះសូត្រ ដែល

នាំឡើងដោយ

១១ . ពទិមុត្តា

ការបានចិត្តទៅក្នុងប័ណ្ណៈ ឬ

ព្រះយោគរប់ កាលព្រឹកចាប់នឹងថ្ងៃយុទ្ធសាស្ត្រ ដោយអាការទាំង  
នេះ ដូចពេលមក ឈ្មោះថា ព្រឹសមោជ្រើន៖ ៣ មានធម្យិចយសមោជ្រើន៖  
ជាដើមចូចម្រីន ព្រះយោគរប់របៀបចិត្តក្នុងសម្រាយដែលគ្មានប៉ុណ្ណោះ ឬយើងនេះជន ឬ

### ៥. គ្របសុត្រ ចិត្តក្នុងសម្រាយដែលគ្មាន

ស្ថាប់ “ ព្រះយោគរប់គ្របសុត្រ ចិត្តក្នុងសម្រាយដែលគ្មានគ្របសុត្រ ឬយើង  
ណា ” និងយុទ្ធសាស្ត្រ ក្នុងកាលណាបិត្តរបស់ហេករយមាយ ព្រះហេតុ ជាមួក<sup>១</sup>  
ប្រាស់សេចក្តីព្រាយមានខ្លះនៅក្នុងកាលព្រឹសមោជ្រើន៖ ក្នុងកាលព្រឹសមោជ្រើន៖ ៣ មាន  
ធម្យិចយសមោជ្រើន៖ ជាដើម ហើយចម្រិតសមោជ្រើន៖ ៣ មានបស្បែនិសមោជ្រើន៖  
ជាដើម ឬ ពិតហើយ សេចក្តីនេះ ព្រះមានព្រះភាគជាមាស កំណើនត្រាស់ទុកប៉ា  
“ ម្នាក់កិត្តិទាំងឡាយ ប្រសិនបើបុរសប្រជាធិបតេយ្យ និងពន្លឺតំនែរក្នុងដំបូង ហើយជាក់ស្តា  
ស្ថិតុចូលទៅ ជាក់ហាមកតោក្រែមចូលទៅ ជាក់អុសស្ថិតុចូលទៅ ហក់ខ្សោល  
ចូលសុទ្ធទៅ ហើយមិនយកដូរប៉ុណ្ណោះកែរក្នុងពន្លឺតំនែរក្នុងនោះ ម្នាក់កិត្តិទាំងឡាយ  
បុរស នោះនិងអាចពន្លឺតំនែរក្នុងដំបូងទេ ” កិត្តិទាំងឡាយ ក្រាបចូលប៉ា  
“ សេចក្តីនោះ មិនបានទេព្រះអង្គ ” ប្រឆែត្រាស់ពេទ្យប៉ា “ យើងនោះហើយ  
ម្នាក់កិត្តិទាំងឡាយ ក្នុងសម្រាយណាបិត្តរបស់ហេករយមាយហើយ ក្នុងសម្រាយនោះ មិនមែន  
ជាកាលដែលនិងត្រូវបានម្រិតសម្រាយដែលនិងជាដើម មិនមែនជាកាលដែលនិងត្រូវ

ចម្រើនវិរិយសមោជ្រ័ន៖ មិនមែនជាកាលដែលទីនគ្រោះប្រមូលប៉ឺសមោជ្រ័ន៖ នៅ៖  
ព្រោះហេតុអី ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ កាលបិត្តករយមាយហើយ លំធាតុទីនគ្រោះដើម្បីសុបំ  
បាន ដោយធំទាំងឡាយនៅ៖ ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ កួនសម័យណាបិត្តករយមាយ  
ហើយ កួនសម័យនៅ៖ ជាកាលគ្នាប្រម្រើនបស្បែនិសមោជ្រ័ន៖ ជាកាលទីនគ្រោះ  
ចម្រើនសមាជិសមោជ្រ័ន៖ ជាកាលនគ្រោះប្រម្រើនខប់កាសមោជ្រ័ន៖ នៅ៖  
ហេតុអី ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ កាលបិត្តករយមាយ បិត្តដែលរកយមាយនៅ៖ ពេះ  
យោគវេចរកចាប់ដើម្បីសុបំបានដោយនាយ ដោយធំទាំងឡាយនៅ៖ ប្រុបដូច  
បុរសប្រាប់ប្រាប់ ដកអុសប្រសប់បុរាណ ឲ្យខ្សោយបាយដោយទឹកបុរាណ និង  
យកលូនដូលីករិយចុះទៅលើកកំភ្លើនដំនោះ ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ បុរសនៅ៖ អាច  
ឱ្យពន្លាត់កំភ្លើនដំនោះបានប្រាប់ កិត្តិទាំងឡាយក្រាបចូលថា “ បានព្រះអង្គ ” ដូច្នេះ ឬ  
( សំ . មហាការរៀត )

### អាយារនៃបស្បែនិសមោជ្រ័ន៖

សូមវិក្សធមិការនេះ គូប្បីជ្រាបការប្រម្រើនសមោជ្រ័ន៖ ៣ មានបស្បែនិ-  
សមោជ្រ័ន៖ជាដីម ទកទេនដោយធំដែលជាអាបាររបស់ទីន ពិតាបើយ សេចក្តី  
នេះព្រះមានព្រះភាគចានត្រាស់ទុកថា “ ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ កាយបស្បែនិសុបំ  
កាយ ” បិត្តបស្បែនិសុបំបិត្ត ការធ្វើយោនិសោមនសិការឲ្យប្រើប្រើកន្លែងបស្បែនិ  
នោះ នោះជាអាបារដីម្នីការរកីតទេវិនិត្តនៃបស្បែនិសមោជ្រ័ន៖ដែលមិនទាន់រកីតទេវិនិត្ត  
ឡើ៖ ដីម្នីកិយរាកាទេញ្ញាលេញ្ញានបស្បែនិសមោជ្រ័ន៖ដែលរកីតទេវិនិត្តហើយឡើ៖ ”

ដូច្នេះ ឬ

## អាយការនៃសមាជិកទ្វាង្វ័ត៌

នៃយោងបច្ចាស់បាន “ ម្នាវកិកទាំងឡាយ សមាជិកធម្មតា(ឯម្មតសុប្បរិយាយ) អព្រគ្រួនធម្មត(ឯម្មតមិនរាយ) ការធ្វើយោនិសោមនសិការឲ្យប្រើប្រាស់ក្នុងឯម្មតនៅទេ នៅដែលបានដឹងឲ្យព្រំពូលសមាជិកសម្រាប់ព្រៀតិថ្នៃខ្ពស់ ដឹងឲ្យកិរិយាការនៃសមាជិកមេដ្ឋន់:ដែលកើតឡើងហើយ ដឹងឲ្យកិរិយាការនៃសមាជិកមេដ្ឋន់: ដឹងឲ្យកិរិយាការនៃសមាជិកមេដ្ឋន់: ”

## អាយការនៃឧបករាសម្រាប់ផ្លូវ

# ក្រសួង ចាប់បន្ទី

មនសិការ ដែលប្រព័ន្ធដោយកិរិយាដែលព្រះយេតិកាំណត់អាការដែល  
ធ្វើប៉ុមាន ជាបោតុូរកើតឡើងនៅជមិថុន ៣ មានបស្ថុជាដោដៃចានហើយ ព្រំ  
ជមិថុន ៣ នៅឯកើតឡើង ហើយបាន យេវិសាមនសិការកួតបទទាំង ៣ កួត  
ព្រះបាយនៅ ពាក្យបាន “ សមបនិមិត្ត ” នៅ ជាបូឌីនៃសមប់នោះដឹង និង  
ពាក្យបាន “ អព្សគនិមិត្ត ” កើតជាទាក្យហេរសមប់នោះដូចត្រា ដោយអត្ថបាន មិន  
កាយមាយ ។

ហេតុជាជ្មោះកែតាមឈបសុខ្លឹម សមាជិ ឧបក្រាស  
( នំយម៉ាន់ទេរ៉ែត )

ម៉ាន់ទេរ៉ែត ដម ៧ ប្រការ ជាបោតុទ្ទូរកែតាមីនីនិស្សី-  
សមាជិ គីឡូ គីឡូ

១ . បណ្ឌិតកោដនសេវនោតា	សេពាកោដនដីប្រណិត ឬ
២ . ឧត្តសុខសេវនោតា	សេពាដូរដឹងលបជាសុខ ឬ
៣ . តិរយាបចសុខសេវនោតា	សេពាតិរយាបចដឹងលបជាសុខ ឬ
៤ . មអ្នតុប្បរយោតា	ប្រកបសេចក្តីព្យាយាមជាកណ្តាល ឬ
៥ . សារទួកាយបុគ្គលបរិវិធីនោតា	ចំសក់បុគ្គលមានកាយរសាប់សល់ ឬ
៦ . បស្ថុកាយបុគ្គលសេវនោតា	សេពុគ្គលមានកាយស្ថប់ ឬ
៧ . តទជិមុត្តតា	បង្កានបិត្តទេរីកិនិស្សីនោះ ឬ

ដម ១១ ប្រការ ជាបោតុទ្ទូរកែតាមីនីនិសមាជិសមាជិ គីឡូ គីឡូ

១ . វត្ថុសេទតា	កាតស្អាតនៃវត្ថុ ឬ
២ . និមិត្តកុសលតា	កាតន្ទាតកិនិមិត្ត ឬ
៣ . ត្រីយសមតុបងិច្ចនោតា	ការធ្វើត្រីយទ្វីស្តី ឬ
៤ . សមរយ ចិត្តសួយ និត្តហណតា	ការគ្របសិនិចិត្តកិនិសម័យ ឬ
៥ . សមរយ ចិត្តសួយ បត្តហណតា	ការរលិកបិត្តកិនិសម័យ ឬ
៦ . និរស្សិទស្សិ ចិត្តសួយ ....	ការធ្វើចិត្តដឹងលមិនមាន អស្សាទ់ ឬ វិករាយ ដោយអំណាចស្អាតិនិសធើគិយ
សម្បហំសនតា	

៧ . សម្ងាត់ស្ស អដ្ឋូបទុទណ៍	សម្រួលជាព្រៃនីយ ១ នូវចំពោះដែលប្រព័ន្ធ ទៅធោរយប្រព័ន្ធប៉ីយ ៤
៨ . អសមាបិតបុគ្គលបរិជ្ជន៍	ដៃសក់បុគ្គល ដែលមានចំពោះសមាជិ ៤
៩ . សមាបិតបុគ្គលសេវន៍	សេពគប់បុគ្គលដែលមានចំពោះសមាជិ ៤
១០ . ឈានវិមានកប្បច្ចេកទេរណ៍	ពិចារណាវិមានកប្បច្ចេកទេរណ៍ ៤
១១ . តទជិម្ភត៍	បង្កានចំពោះទៅកើតសមាជិនោះ ៤

#### ផមិ ៥ ប្រការ ជាមេរិច្ឆេទនៃខេត្តបេរុបសម្ងាត់ស្ស: គេះ :

១ . សត្វមជ្ឈត៍	កាតជាកណ្តាល ១ ក្នុងពុកសត្វ ៤
២ . សវនាំមជ្ឈត៍	កាតជាកណ្តាល ១ ក្នុងសវនាំ ៤
៣ . សត្វសវនាំរកហាយន- បុគ្គលប្បរិជ្ជន៍	ការរៀរចាកបុគ្គលដែលជាប់ស្ថិតក្នុងសត្វ និង សវនាំ ៤
៤ . សត្វសវនាំមជ្ឈត៍បុគ្គលសេវន៍	សេពគប់បុគ្គលដែលមានកាតជាកណ្តាល ក្នុងសត្វ និង សវនាំ ៤
៥ . តទជិម្ភត៍	ការបង្កានចំពោះទៅកើតខេត្តបេរុបសម្ងាត់ស្ស: ៤  ពេលយោគារថ្ងៃ កាលបីព្រំនិងដមិទៃន្ទាយនោះទ្វាកើតឡើង ដោយអាការ ទៅន្ទាយនេះ ដូចពេលមកប៉ីយ រោងប៉ា ដ័រសម្ងាត់ស្ស: ៣ មានបស្បែន្ទិ- សម្ងាត់ស្ស:ជាដីមទ្វាកើតឡើង ពេលយោគារថ្ងៃ រៀមនគ្គបស្បែន្ទិចំពោះសម្បែរដែល គ្របស្បែន្ទិយ៉ាងនេះនេះ ៤

## ៦. ផ្លូវតាមការងារក្នុងសម្រេចលក្ខណ៍

សូរថា ព្រះយោគារ់បោ ធ្វើបិត្តឲ្យរឹករាយក្នុងសម្រេចលក្ខណ៍ដែលគ្នាអធីឲ្យរឹករាយយ៉ាងដូចមេប៉ុប៉ុ? នៅឯថា ចិត្តរបស់ហេរកជាបិត្តមិនមានអស្សាទេ: ព្រះការព្យាយាម តាមបញ្ជាផ្លូវទៅខ្លួយក្នុង ព្រះមិនធានសេចក្តីស្តុទេ ដែលកែតិសេចក្តីស្តុប៉ែក្នុងកាលពេនះព្រះយោគារ់បោ រំមន់ញ្ចាំនៃបិត្តពេនះទ្រូសដោត ដោយការពិចារណា សវន្ទគរ់ត្រូវ ត្រូវចាំនួនយកគឺ ជាតិ ជាក ព្យាជិ មរណៈ ជាប់ , អបុយទុក្ខជាទី ៥ វិធីលកទុក្ខ( ទុក្ខមានវិធីជាមួល ) ក្នុងអតិត ១ វិធីលកទុក្ខក្នុងអនាគត ១ អាហារបិរិយាឌីមួលកទុក្ខ( ទុក្ខមានការស្រួលរកអាហារជាមួល ) ក្នុងបច្ចុប្បន្ន ១ រួម្រារ សវន្ទគរ់ត្រូវ ឬ ម៉ានីទ្រូវ ពេករំមន់ញ្ចាំនៃសេចក្តីដ្រោះប៉ាឲ្យរឹកតិដើរ ដែលបិត្តពេនះ ដោយរលិកដល់គុណាព្រះពុទ្ធបែប ព្រះដី ព្រះសង្គ្រោះ ព្រះយោគារ់បោ រំមន់តាំនៃបិត្តឲ្យរឹករាយក្នុងសម្រេចលក្ខណ៍ដែលគ្នាអឲ្យរឹករាយដោយប្រការដូចខាងក្រោម៖

## ៧. សម្រេចលក្ខណ៍ដោយព្រះនីយោ

សូរថា ព្រះយោគារ់បោ រំមន់សម្រេចលក្ខណ៍ដោយព្រះនីយោ ឬ ក្នុងសម្រេច ដែលបិត្ត គ្នានីនិសម្រេចលក្ខណ៍ដោយយ៉ាងព្រះនីយោ យ៉ាងណា ?

នៅឯថា ក្នុងកាលណាបិត្តរបស់ហេរកបានបិត្តឲ្យយកយ៉ាងពេនះ ជាបិត្តមិន រព្យក មិនកាយមាយ មិនប្រាសចាកអស្សាទេ: ប្រព័ន្ធដោលស្តីក្នុងការម្នាក់ ប្រព័ន្ធ ទៅនៅក្នុងវិថីនសម័ប់: ក្នុងកាលពេនះ ពេកមិនត្រូវបែល្រាយក្នុងការរលិក ការ គ្របសង្គត់ ហើយដើរបិត្តពេនះរឹករាយ ដូចសារចិត្ត កាលប៊ីសេះចាំនួនយកគឺ រៀបរាយហើយ កែមិនត្រូវបែល្រាយដូចខាងក្រោម៖ ព្រះយោគារ់បោ រំមន់សម្រេចលក្ខណ៍ដោយព្រះនីយោ ក្នុងសម្រេចដែលគ្នាសម្រេចលក្ខណ៍ដោយយ៉ាងព្រះនីយោ យ៉ាងនេះ ឬ

#### ៤. ផ្សេងៗបុគ្គលដែលមានចំណួនមិនជាសមាជិ

ការរៀបចំក្រឡាយចំពោះបុគ្គលទាំងឡាយណា ដែលមិនធ្លាប់ឡើងការទេកម្មប្រើបាន រហូតដោយក្នុងកិច្ចការប្រើប្រាស់ មានចំណួនយុទ្ធសាស្ត្រ ឈ្មោះថា ផ្សេងៗបុគ្គលមានចំណួនមិនជាសមាជិ ។

#### ៥. សេពតចំបុគ្គលមានចំណួនជាសមាជិ

ការចូលទៅរកបុគ្គលទាំងឡាយណា ដែលប្រកបដោយនៅកម្ពុជាបាន នានសមាជិជាប្រក្រត់ តាមការបែងប្រើបាន ឈ្មោះថា សេពតចំបុគ្គលដែលមានចំណួនជាសមាជិ ។

#### ៦. ការបង្កើនចំណួនដោកនុវត្តសមាជិ

ការបង្កើនចំណួនទៅក្នុងសមាជិ ឈ្មោះថា ទទួលិម្យត្តតា មាននំបាន ដូនទៅក្នុងសមាជិ ទៅរៀបចំក្នុងសមាជិ បង្កើនទៅក្នុងសមាជិ ធ្លាក់ទៅក្នុងសមាជិ ។

អប្បនកោសល្ប ១០ យ៉ាន់នេះ ព្រមៗយាតីគូបូរីឡើងដែលប្រការដឹងចេះចុះ ។

កាលបរិច្ឆេទកំណើនឡើងដល់ព្រមៗយាតីគូបូរីយ និងគូបូរីអប្បនកោសល្ប នេះដល់ព្រមយ៉ាន់នេះ អប្បនកទីប្រព័ន្ធទៅបាន កាលលោកបងិបតិយ៉ាន់នេះ ហើយ អប្បនកនេះនៅតែមិនទាន់កែត សុមុខិត្តចោះ លោកដែលជាបណ្ឌិតកិច្ច គូបូរីបានការព្យាយាមឡើយ ព្រមៗដែលបានឈ្មោះថា បុគ្គលបែបដៃសម្បាក-យាម៖ចេញហើយ និងគូបូរីបានសម្របគុណរិសសសុមុខិត្តចុចនោះ មិនមែនជាបានឡើយ ព្រមៗហេតុនោះ បណ្ឌិតកំណត់អាការប្រព័ន្ធទៅនៅចំណួនបាន គូបូរីប្រកបភាពស្មើគ្នានៅរីយេះ (ជាមួយនឹងសមាជិ) ទុក គូបូរីហើយកិច្ចដែល (មាន

សេចក្តីព្យាយាម ) តិចចុចទុក គប្បីគ្របសង្គម ពីចិត្តដែលមានសេចក្តីព្យាយាមក្នុងក្រោម ពេកទ្វូប្រព័ន្ធឌោយណូម ឬ គប្បីផ្ទាស់បរចិត្តដែលមានសកាតម្បត្ត់ខ្លួយ និងការសុះទូនិធីដោយប្រការទាំងពីរ ហើយលើកចិត្តដែលមាន ( បង្កាត ) និមិត្តនៅចំពោះមុខទ្វូប្រព័ន្ធឌោយត្រាប់តាមការប្រព័ន្ធឌែនស្តូលិតមួយក្រុង មានមួយចំណាំដើម នៅក្នុងកេសរផ្ទាល់លើ ក្នុងសុវត្ថិភាព ក្នុងសរស់សំបុរិចិត្តធនាគារក្នុងទុក ក្នុងត្រឡងក្រប់ប្រជុំ ដែលលើកពាណិជ្ជកម្មក្នុង( អដ្ឋកថា ) ដូចខ្លះប៉ុំ ឬ

## ឧបមាសដ្ឋុក នៃសម្បារយារៈ

“ ຂບຜາສມາກຍາມ: ”

ពាណិជ្ជកម្មសំដែនសេចក្តីកន្លែង ចោរបាបាទានុប្បទ ឧបមានដូចយុទ្ធស័ន្ន (មួយក្រុម ) ដើម្បីចាត់បាយឱ្យនៅដើម្បីណែនាំរកហើយ កីសុំទៅរហ័សពេក ( រហូតទីប៉ុទ្ធមិនទាន់ ) កីហើរកន្លែងបញ្ហាបាយឱ្យនោះទៅ ពេលច្បាស់មកវិញ្ញកសរដ្ឋកីហើរកន្លែងបាយឱ្យនោះកីហើរកដូចតាំ ចំណែកយុទ្ធស័ន្នក្រុមដែលបាន រំមន់សុំទៅដោយការរហូតសប្តាហិរញ្ញវត្ថុដែលកីហើរក កីហើរកកេសរតាមដែលច្បាក់ការ មកដូចជាទីកិច្ចិក កីធានក្របរសដីឆ្នាព្យៃសប្បាយទៅ យ៉ាងណា ម៉ោងទៀត ឧបមានដូចពួកកុនសិស្សជានុប្បទ ប្រឹកាំបិត្យាកំណើស្តីកិច្ចិក ដែលបានឈ្មោះទុកកន្លែងពេក សិស្សម្នាក់ឆ្នាតពេកកីជាកំកាំបិត្យុំយ៉ាងរហ័ស ស្តីកិច្ចិករំបៀកទូំ លិចទីកទូំ , ម្នាក់ទៀតមិនឆ្នាត មិនបានសុម្រឿយកកាំបិត្យុំ ព្រោះខាងស្តីកិច្ចិកនោះរំបៀកហើយបិចទីក , ចំណែកសិស្សម្នាក់ទៀតដែលបានសំដែនស្តីមកាំបិត ( ជាក្រុមក្រុយ ) កុនស្តីកិច្ចិកនោះ ដោយប្រយោជន៍យ៉ាងសមសុទ្ធម៌ កីជាម្នាក់បានហើយៗ

ថា មានសិប្បៃ:សម្រេច ដ្ឋីការនៅក្នុងតំណែងទាំងឡាយ ( ដែលត្រូវប្រើ  
សិប្បៃ: ) ដូច្នោះ រំលែកបានហាកយាត់នៅ ម៉ោងទេរីត ខែមាតុចប្រោះការប្រជែង  
ប្រកាសថា “ អ្នកណាតំសរៀសពីនៅនេះដែលមានប្រវែងប្រមាណ ៤ ពុរិ មក  
ថ្មីយបាន អ្នកនោះនឹងបានប្រព័ន្ធ ៦០០០ គារ់ បុរសម្ងាត់នៅពេក បានទាញ  
សរៀសពីនៅប្រព័ន្ធប់ពេកក៏ដាច់ បុរសម្ងាត់ទៀតមិនធ្លាត់ មិនបានសូម្បែយកដែ  
ឡើប៊ែះ ព្រោះខ្លួនសរៀសពីនៅនោះដាច់ ចំណោកបុរសដែលប្រាត់បានពីសរៀស  
បូលក្នុងកំណាត់លើការពិចារណាបូលហាកនោះ យ៉ាងណាន ម៉ោងទេរីតខែមាតុចអ្នកដើរនៅក្នុង<sup>១</sup>  
ពេក បានបើកក្រោងក្នុងពេលវេលាប៉ុណ្ណោះ ដ្ឋីល្អូរសុះទៅឱសទិសរដ្ឋ ម្នាក់ទៀតមិន  
ធ្លាត់ ក្នុងកាលមានវូលតិច។ ក្នុងម្នាក់ក្រោងបុះ ទូរឈប់ទៅនោះជន ចំណោក  
អ្នកដើរឡើកដែលប្រាត់ លើកក្រោងក្នុងពេលដែលមានវូលល្អ ឯម្ញាក់ក្រោងបុះពាក់  
កណ្តាលក្នុងកាលមានវូលប៉ុណ្ណោះ រំលែកទៅដល់ តាមសេចក្តីប្រាផ្ទាត់ដោយសុវត្ថិភាព  
យ៉ាងណាន ម៉ោងទេរីត ខែមាតុចកាលអាមេរិយ ប្រកាសដល់អន្តោះសិកតំនែយ  
ថា “ អ្នកណាបាក់ប្រជែងបូលក្នុងត្រោះក្រុមក្រុម មិនឲ្យកំព័រ អ្នកនោះនឹងបាន  
ហាក ” អន្តោះសិកម្នាក់ដែលប្រាត់ហ្មស ចន្ទំបានហាក បាក់រហូតដោយក្នុងក្រុម  
ប្រជែងកំព័រ ម្នាក់ទៀតមិនធ្លាត់មិនបានសូម្បែយនឹងបាក់ ព្រោះខ្លួនប្រជែងកំព័រ វិន  
អន្តោះសិកដែលប្រាត់ បាក់ឲ្យបានទាញដោយប្រឈរាជដែលសម្រួល ក្នុងបានហាក  
យ៉ាងណាន ខែមេយេរីដូច្នោះ កិច្ចមួយរូប កាលដែលបានបានការពិនិត្យកំពើត្រូវបានហើយ  
ប្រាផ្ទានីនិងឲ្យដល់អប្បនាដោយរហូតដោយ ដ្ឋីសេចក្តីព្រាយមានប៉ុណ្ណោះបាក់ ចិត្ត  
របស់ហាកក្នុងក្រុមក្នុងទីផ្សេងៗ ព្រោះប្រាផ្ទាសេចក្តីព្រាយមានប៉ុណ្ណោះបាក់ លាក់មិន

“ គុប្បិន្ទនានចិត្តឲ្យបេញពីការវិលប្រអូស និង សេចក្តីរាយមាយដោយ  
ប្រការទាំងពីរ ហើយព្យាយុងចិត្តដែលមាន( បង្កាត )និមិត្តន៍ចំពោះមួយឲ្យប្រព័ន្ធ  
ទៅ ដូចការប្រព័ន្ធដែនសត្វលិត និង មនុស្ស មានតម្លៃយ៉ាងសត្វយុទ្ធដោដែម ក្នុង  
កេសរដ្ឋ ក្នុងស្ថិកឈុក ក្នុងសរស់សត្វពាណិជ្ជកម្ម ក្នុងទួក ក្នុងត្រឡប់កក ដែលលាងក  
ពណ៌នាគារកដ្ឋានប៊ែង ។ ” ។

# ចំណាំការដៃទីនៃប្រជាពលរដ្ឋសាស្ត្រនៅក្រោមព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

កាលព្រះយោតារ់ចរនោះ ធ្វើចិត្តដែលមាន(បង្កាត)និមិត្ត នៅចំពោះមុខ្លួយ  
ដំណឹករទាហេដាយប្រការដូចពោលមកនេះ ក្នុងទណ្ឌដែលអប្បនា ត្រូវសម្រេច  
មនោទ្ទាកវិធីនិតិ រំមនុជាប័កវិនិត្ត ធ្វើបហ្មីកសិណុណដែលប្រាកដដោយអំណាចនៃ  
ការអនុយោគ (ការនា)ថា បហ្មី បហ្មី នោះនឹង ឲ្យជាអារម្មណក៍តាមឯធម៌ បន្ទាប់  
ពីនោះ ជវនបិត ៤ ប្រ ៤ ដួន រំមនុស៊ាទិកធនអារម្មណក៍នោះទាំងនេះ ក្នុងទីបំផុត

កុងដវនចិត្តនោះ ដួនទានរាជរោះ ជីសស( ៣ ម្ភ ៤ ) ជាកាមារ់រោះ ជាថិត្តមាន វិតកេ: វិចារេ: ប៉ឺ សុខេ: និន បិត្តកត្តតា មានកម្លាំងជាប្រក្រពី (កាមារ់រោចិត្ត) ដែលរោកហេរោ បរិកម្មចិត្ត ព្រោះជាថិត្តតាក់តែនឹងអប្បនាមួយ ហេរោ ឧបាទាចិត្ត ព្រោះជាថិត្តជិតដល់អប្បនា ម្យ ចូលទៅក្នុងទីជិតនៃអប្បនា ដួងជាទីកន្លែងដែលចូល ទៅដល់ជិតកម្មស្រុកជាដើម កែហេរោ ឧបាទាកម្ម ឧបាទាស្រុក , ហេរោ អនុរោមចិត្ត ព្រោះជាថិត្តអនុរោមដល់បរិកម្មចិត្ត (កុងនានាជួនវិថី ) ទាំងឡាយ មុននឹងដល់អប្បនាមានមុខីរៈ ។ ម៉ារីទេត្រ កុងបណ្តាចិត្ត ( ដែលធាន រោម្យោះបោ បរិកម្ម ឧបាទ់: និន អនុរោម ) ទាំងឡាយនេះ ដួនណាមួយដែល នៅចុងគេបង្កស់ ដួននោះ រោកហេរោ គោគត្រូវការពិនិត្យ ព្រោះគ្របស្ថិតបន្ទាត់គោគត្រូវកិត្តិវិធី ។ នៅលម្អិត ដែលតាមលំដាប់នៃដវនចិត្ត ដែលរោកនៅមិនទាន់បាត់ទុកកុងដវនចិត្ត ទាំងនោះ ដួនទី១ ជាបរិកម្ម ដួនទី២ ជាបរិកម្ម ដួនទី៣ ជាបរិកម្ម ដួនទី៤ ជាបរិកម្ម ។

ម៉ារីទេត្រ ដួនទី១ ជាបាទ់រោ ដួនទី២ ជាបរិកម្ម ដួនទី៣ ជាបរិកម្ម ដួនទី៤ ម្យ ទី៥ ជាបរិកម្ម ដួនទី៥ ជាបរិកម្ម ដួនទី៦ ជាបរិកម្ម ដួនទី៦ ជាបរិកម្ម ដួនទី៧ ជាបរិកម្ម ដួនទី៧ ជាបរិកម្ម ដួនទី៨ ជាបរិកម្ម ដួនទី៨ ជាបរិកម្ម ដួនទី៩ ជាបរិកម្ម ដួនទី៩ ជាបរិកម្ម ដួនទី១០ ជាបរិកម្ម ។

ចំណែកព្រោះគោគទ្វាត់ អ្នកអភិប្បុម អានសុត្រនោះបោ “ ដីទាំងឡាយជាកុសលដែលរៀបកែតមុនៗ រៀមជាបច្ចុប្បន្នជាយករាសវនប្បច្ចុប្បន្ន នៃដីទាំងឡាយ ដែលជាកុសលរៀបកែតក្រោយ ” ដួនចាប់បើយ ពោលបោ “ ដីដែលរៀបកែតក្រោយ ”

រំមនុមានកម្លាំងទ្វីនដោយអាសវនប្បច្ច័យ ព្រោះហត្ថលោក អប្បនា រំមនុមាន  
ធានសុម្បគ្គិនដវនទី៦ ទី៧ ” ពាក្យរបស់ព្រះគោទ្ទាត់ទ្រនោះ លោកពោលជំទាស់  
ទុកកុងអដ្ឋកថាទាំងឡាយ “ នោះមានត្រួមតែអត្ថលោកមានតិរបស់ព្រះបេរ៉ែ ” ហើយ  
ពោលថា “ អប្បនា រំមនុមានកុងដវនទី៤ ប្រឹទិ៍ បុំណូនេះដវនតិ៍នោះកាប់បាន  
ថា ឆ្លាក់ហើយ ព្រោះជិតិនិងឆ្លាក់ចុះកាន់ករដ្ឋ ” ដូច្នេះ នរណាង កីមិនអាច  
ជំទាស់ពាក្យកុងអដ្ឋកថានោះបាន ព្រោះជាតាក្យដែលលោកបានពិបារណាបើយ  
យ៉ាងនេះ ទីបានលទ្ធភាព សេបភូតិតបិត្តមិនអាចជាអប្បនាបានកុងដវនទី៦ ទី៧ កី  
ដោយ ព្រោះជិតិនិងឆ្លាក់ចុះកាន់ករដ្ឋ ប្រុងបុរសរត់ខ្សោនិងឆ្លាក់ប្រោះ សូម្បី  
នរណានិងបញ្ចប់ កីមិនអាចឆ្លាំងដើរឲ្យបានមាត់ប្រោះបាន រំមនុនិងឆ្លាក់  
ទៅកុងប្រោះតែម៉ាង ព្រោះហត្ថលោក អប្បនា បណ្ឌិតគប្បិជ្រាបថា រំមនុមានកុង  
ដវនទី៤ ប្រឹទិ៍ បុំណូនេះ ។

ឯអប្បនាលោក ប្រព័ន្ធទៅកុងឧណា៖ ចិត្តទុបុំណូនេះ ពិតហើយ លោក៖ កំណត់  
កាលកុងស្ថានពី មិនមាន គឺ កុងបប៊មអប្បនាន កុងលោកិយអកិញ្ញាទាំងឡាយទៅ  
កុងមគ្គបន់ កុងដែលដែលជាបំជាប់នៃមគ្គ កុងករដ្ឋឈានកុងរដ្ឋបារកពេទ កុង  
នៅសព្វាណាសព្វាយពនៃដែលជាបច្ចុប្បន្ននៃនិកោដ កុងដែលសមាបត្តិរបស់លោក  
ដែលបច្ចាតិនិកោដ កុងស្ថានទាំងនោះ ដែលដែលជាបំជាប់នៃមគ្គមិនមានលើស  
ពិធីដវនពុទ្ធផ្លូវ នៅសព្វាណាសព្វាយពនៃដែលជាបច្ចុប្បន្ននៃនិកោដសមាបត្តិកុង  
ដវនមិនលើសពី ២ ឧណា៖ ករដ្ឋឈានកុងរដ្ឋបារកពេទប្រមាណ ( ឧណា៖ ចិត្ត )  
មិនបាន កុងស្ថានដីសេស ៩ មានតែឧណា៖ ចិត្តទុបុំណូនេះជន ។ អប្បនាប្រព័ន្ធទៅ  
កុងឧណា៖ ចិត្តមួយដុចពោលមកនេះ តពីនោះ កីជាករដ្ឋបាត ហើយអារដ្ឋនេះ ទីប

កាត់ខ្សែកវិធីកំពង់ទ្រឹន ដើម្បីជាប្រយោជន៍ដែលរាយការណ៍ប្រចាំខែការណ៍ បន្ទាប់ពីនៅៗ  
កំណើរាយការណ៍ប្រចាំខែការណ៍ ។

## មហាផីកា

### ឈរិនា អប្បនាកោសល្យ ៩០ប្រាំ

ឈ្មោះថា មិនកំពង់ទ្រឹន ក៏តី អប្បនា ឬ ព្រះយោតិជាអ្នកនាគកធនីអប្បនា  
ដោយវិធីណា វិធីនោះមាន៩០យ៉ាន ឈ្មោះថា អប្បនាកោសល្យ បុថា ពាណដល់  
ព្រាណការដែលជាបេញបែនអប្បនានៅៗ ឬ បទថា វត្ថិសុទ្ធកិរិយាយ វិប្រថា ដោយ  
ការធ្វើវត្ថិឲ្យមានសណ្ឌប័ណ្ឌបំផ្តុំ ឬ ភាពសេចក្តីបាននិងពាក្យថា អប្បនាកោសល្យ  
តម្លៃត្រូវបាន ( ដែលវិប្រឲ្យពេញ ពាណសេចក្តីថា ព្រះយោតិចរ គប្បែក្រាត់អប្បនា-  
កោសល្យបាន ដោយការធ្វើវត្ថិឲ្យមានសណ្ឌប័ណ្ឌបំផ្តុំ ) ។

សូមវិភាគបទដីសេស កីមានការភាពប័សចក្ខុលទុកយ៉ាន់នេះ ឬ ពិតាបើយ  
កនកាយនិងគ្រឿនប្រើប្រាស់ មានចិវេជ្ជាជីវិតដែលទាក់ទងនិងកនកាយនោះ ឈាក  
បំណងថាគាត់ “ វត្ថិ ” ក្នុងទីនេះ ព្រះជាតិតាំងនៃការប្រព័ន្ធដោបស់ចិត្ត និង  
បែតសិកទាំងឡាយ ឬ ការធ្វើវត្ថិតាំងនោះ ដើម្បីឲ្យជាបេញ នាំមកនូវការព  
សុខស្របដល់ព្រះយោតិចរនោះ ឈ្មោះថា ការធ្វើវត្ថិតាំងនោះឲ្យមានសណ្ឌបំ  
ផ្តុំ ឬ ព្រះបេញនោះ ទិន្នន័យពេលថា “ វត្ថិតាំងឡាយ តាំងជានុក្រឹត តាំង  
ជានុក្រា ” ដូច្នេះជាជីម ឬ

ក សំពួល មានសេចក្តីថា សរុប ក ឈាកប្រកបទុកឲ្យឱស ( តី ដែល  
ពិតជាសរុប សេចក្តីបាន ក ) អធិប្បាយថា ជាកនកាយដែលស្មោះស្មាប់

ដោយសារពីសហរ ប្លុបំណុកទ្រាំដោយគិច្ចដែល ឬ ដោយ វ ស៊ូ ភូជបទថា  
សេនាសន់ វ គប្បីរួមឱ្យពីសហរ សារធ្វះយកសុម្បីត្រឹមប្រើប្រាស់យ៉ាងដែល មាន  
ធាតុត្រជាជំម ឬ សុរថា កំពើយនេះសារធ្វះប្លុបំណុកប្រការកាត់បលិពោជន្តុប ឬ  
ហើយ មិនមែនប្ល ព្រោះហេតុអី ទីបាយលបនុកឡើត ?

នៅឯថា សារធ្វះហើយពិតិមេន តែថា នៅឯដែលបាននោះ ហេកពោលបនុក  
ភូជនៃហើយដែលផ្តើមចម្លើន ឬ តែភូជនៃនោះ ការបងិបតិយ៉ាងនោះ ហេកពោលបនុក  
ដើម្បីការពាណិជ្ជកម្មភូជអប្បនានៃព្រោះយាតិ ព្រោះយាតិអូកប្រារព្យកម្ពុជានហើយ  
កីរិយប់អប់អប្បនានឲ្យភូជកាលនៃខបោរដ្ឋាភិបាលនៃកីរិយត្រឹម សុរថា បើកាតមិន  
ស្ថាតមានហើយ ប្លថា បើវត្ថុដែលជារិសំយមានហើយ វត្ថុទាំងនោះនឹងជារិសំយ  
របស់ព្រោះយាតិដែលប្រកបរើយុទ្ធរការនា យ៉ាងណា ? នៅឯថា ដែលហេក  
ពោលបនុកយ៉ាងនោះ កំដោយទាក់ទងនឹងចិត្តប្រាជដែលប្រព្រឹត្តិទៅជាទាមណ៍ ឬ

ព្រោះថា ចិត្តប្រាជទាំងនោះ រៀមិនប្រព្រឹត្តិទៅព្រម ដើម្បីការមិនបរិសុទ្ធនេះ  
ឯកគុគាត់ចិត្ត ឬ

ពាក្យថា ភូជចិត្ត និង បេតសិក គីភូជចិត្ត និងបេតសិកដែលជាបច្ចុប្បន្ន មាន  
និស្សយប្បច្ចុប្បន្នជាជំម ឬ ចិ ស៊ូ ភូជបទថា ញ្ចាយម្បី ប្រព្រឹត្តិទៅភូជអត្ថបា  
រប្បម ឬ ដោយ ចិ ស៊ូ នោះ ហេកអាមារសម្រួលហើយថា “ មិនមែនតែវត្ថុ  
នោះតែម៉ាងបុរិណារោះ ជារបស់មិនបរិសុទ្ធបុន្តែថា កាលវត្ថុនោះមិនបរិសុទ្ធសុម្បី  
ញ្ចាយកីជារបស់មិនបរិសុទ្ធ ” ដូច្នេះ ឬ

ចិ វេណកកាតមិនបរិសុទ្ធនេះជមិ ដែលសម្បីរួតជាមួយញ្ចាយការនោះ សម្រេច  
ហើយដោយមិនត្រូវពោលជល់ កំការដែលហេកការយកចិព្រោះញ្ចាយការ កំព្រោះ

ការដែលមានខ្លាតរចិនដល់អប្បនា ឬ ពិតយ៉ានីនោះ យោន លោកស៊ីដែន  
អធិប្បាយទុកដោយញ្ញាណាជាតិណ៍ណែរជោគ “ ទន្លាកិញ្ញា ញ្ញាណាជែលដឹនយើតយូរ  
ទិប្បាកិញ្ញា ញ្ញាណាជែលដឹនរហ័ស ” ឬ

ទាំងការអាស្រែយនូវទីអាស្រែយ ទាំងទីអាស្រែយ កីរហោគ និស្សយ ទាំង  
អស់ ព្រោះហេតុនោះ ទីបោលកអាចារ្យពោលថា “ អាស្រែយត្បូចឆ្វេង ប្រនេះ  
និន ប្រន ” ដូច្នេះ ឬ

សូម្បីសម៉ែនប៉ា កាលប៊ីញ្ញាណាមិនបរិសុទ្ធសូម្បីសមាជិករវានា កីរម៉ែន  
ជាចម្បជាតិខ្សោយកម្មាំនៃដោយជុំឲ្យ ដូចត្រួតឱ្យរិបស្សាករវានា ទីបោលកពោល  
ថា “ កាលបោលកពិចារណាសង្គារទាំងឡាយដោយញ្ញាណាជែលមិនបរិសុទ្ធសូម្បីសម៉ែនប៉ា  
ជាជីម ឬ

កុនុករួចទាំនោះ ពាក្យថា កម្បជាន លោកពោលដល់សមបកម្បជាន ឬ  
គប្បីជ្រាបថា ចម្រិនកីដោយការប្រាកដនៃអត្ថ គប្បីជ្រាបថា លួតលាស់ កី  
ដោយមានភាពល្អសវ់ គប្បីជ្រាបថា ចម្រិនទ្រូវឯន កីដោយការដល់ភាពជារសិ  
ដោយប្រការទាំងពីរ ឬ ចំណែកភាពល្អ កុនុករួចប៉ុន្តែ ទាំងនាន់ទាំងនាន់កុនុ  
ទាំងនាន់ក្រោមានភាពបរិសុទ្ធសូម្បីសម៉ែនប៉ា គប្បីជ្រាបអត្ថ នៃចំណែកនោះ ដោយបរិយាយ  
ដែលពោលហើយចុះ ឬ

ពាក្យថា ការធ្វើឲ្យមានភាពស្ទើត្រា បានដល់ ការធ្វើមិនឲ្យខ្សោយពេក មិន  
ឲ្យខ្សោយពេកដោយគិច្ច ឬ លួយៗថា សម្រិត្រីយ៉ាជម្បជាតិមានកម្មាំនៃ ព្រោះគិច្ច តី  
ការបង្កើនចិត្តដើរកិច្ចនៃគិច្ចដែលគ្រប់ជីវិត ខ្សោយក្រុងក្រុលទ្រូវឯនសមគ្រប់បច្ចេយ ឬ  
ព្រោះបញ្ញាមិនបរិសុទ្ធសូម្បីសម៉ែនប៉ា និងព្រោះត្រីយ៉ាជីវិត មានវិរិយីត្រីយ៉ាជាជីម មានភាព

ទន្ល់ខ្សោយជាជើម ព្រោះរហត្ថនោះ ទីបរិភាគពេលវេលា “ ត្រីមីយ៍ក្រុពីនេះ ទន្ល់  
ខ្សោយ ” ។

ពាក្យថា ព្រោះរហត្ថនោះ គឺ ព្រោះសង្គម្រីមីយ៍មានកម្មាធិនិយំ និង ព្រោះត្រីមីយ៍  
ក្រុពីនេះ ទន្ល់ខ្សោយ ។

ការរបីកសម្បយុត្តិធិទំនួរយុទ្ធក មិនឲ្យដាក់ទៅក្នុងចំណោកនៃការវិប  
ប្រអូស បានដល់ ការតាមដឹកកម្មាធិនិយំ ហើយ បត្រហា , កិច្ច គឺ បត្រហា ហើយ  
ថា បត្រហកិច្ច គ្មានប៉ុលនិនិមិត្ត កាត់ ន សកោតិ ( ជា បត្រហកិច្ច កាត់  
ន សកោតិ ) ការចូលទៅកាន់ការមួលឯក ហើយតាំងនៅ ប្រការមិនរបាយប៉ោល  
ហើយ ឧបធ្លាន ( ជាកិច្ចរបស់សតិ ) សការ៖ដែលជាបិបកុដល់សេចក្តីកិរយ-  
មាយ ប្រជាបោតុឲសម្បយុត្តិធិទំនួរយុទ្ធកម្មាធិនិយំ នេះហើយថា អវិក្ខប ។

ព្រោះយោតិ រំមនុយើញ្ញសការ៖នៃការមួលឯកតាមពិត ដោយបញ្ចីត្រីមីយំណា  
ដូចយើញ្ញបានយកិច្ចក បញ្ចីត្រីមីយំនោះហើយ មិនអាចធ្វើឱស្សនកិច្ចបាន ព្រោះ  
ត្រូវសង្គម្រីមីយំដែលមានកម្មាធិនិយំគ្របសន្តត់ ។ ពិតហើយ ក្នុងបណ្តាញដីដែកិត  
រម្យត្រាទំនួរយ ធមិទំនួរយដែលកំពុងប្រព័ន្ធដោរម្យត្រា ដែលកំពុងធ្វើការ៖ជា  
ត្រីមីយំ ( ជាចំ ) រំមនុមានការសម្រេចការ៖ ( ជាត្រីមីយំ ) បាន ក៏ដោយទាក់ទង  
និងការមានរស (កិច្ច) ដូចម្យត្រាប៉ុណ្ណោះ មិនមែនដោយប្រការដោទេ ( មានពាក្យ  
ពេលក្នុងអង្គកប៊ា បដិសមិទាមត្រ ថា ពាក្យថា មានរសដូចម្យត្រា គឺ មានកិច្ចដូចម្យត្រ  
ក្នុងការធ្វើអប្បនាប្រឈរកិត្តឡ្វី ) ។ ពាក្យថា ព្រោះជូនដោយ មាននូយថា លោក  
ត្រឡប់មកបញ្ញាកំខ្នសារដែលបានពេលហើយនោះនៅ ដោយភាពជាបោតិ ។  
បទថា តាំងដល់ សង្គម្រីមីយំ ។

ពាក្យថា ដោយការពិចារណាសការធំ មាននៅប៉ា ស្ទឹត្តិន្តីយ៉ែកីត ជាជម្យជាតិមានកម្មាំនៃព្រោះការបង្ហានចិត្តទៅក្នុងគុណា មានវត្ថុដែលប្រសើរជាជែម នៃវត្ថុ ដែលគ្រាល់ដីឡើប្រពេញចិត្តទៅយ៉ានីក្រោះលេខ ព្រោះយាតិគ្រាប់ដែលស្ទឹត្តិន្តីយ៉ែនាន់ឡើចិត្តយុទ្ធដែលយករាជ្យទៅដែលគ្រាល់ដីឡើនេះ តាមសេចក្តីពិត ដោយការចែកជាបច្ចេះ និង បច្ចុប្បន្នជាជែម ។

ពិតហើយ បីវត្ថុដែលគ្រាល់ដីឡើត្រូវព្រោះយាតិកំណត់ដោយរស គឺ សការ៖ ដោយ ឯវិជ្ជមុនាយ ( នីយដែលពិចារណាប៉ា មានអាការយ៉ានីនេះជាជម្យតា គឺ មានបច្ចុប្បន្នយ៉ានីនេះហើយ កីរមិនមានដែលកែត្រួតដើរ ព្រោះបច្ចុប្បន្នយ៉ានីនេះជាជម្យតា ) យ៉ានីនេះហើយ រំមិនមិនកែត្រួតដើរ មានការធ្វើនេះជាបច្ចុប្បន្ន យ៉ានីនេះហើយ រំមិនមិនកែត្រួតដើរ មានការធ្វើនេះជាបច្ចុប្បន្ន ព្រោះការពិចារណាសការធំ ដោយទាក់ទងនឹងការកំណត់ដីជាប៉ា “ នេះជាសការ៖ របស់ជម្រើនេះ ” ដូច្នេះ ។

ជួចសេចក្តីបាន ក្នុងបណ្តាញដែលជាច្នាត់ បញ្ហាមានសកាតទន្លេខ្សោយ កី ព្រោះស្ទឹមានកម្មាំនៃយ៉ានីណា ស្ទឹមានសកាតទន្លេខ្សោយ កី ព្រោះបញ្ហាមានកម្មាំនៃជុំបោះ ។ ព្រោះហេតុនោះ ទីបោះការពេលប៉ា “ គ្រាប់ដែលស្ទឹត្តិន្តីយ៉ែនាន់ឡើចិត្តយុទ្ធដែលដោយការពិចារណាសការធំ ” ដូច្នេះ ។

ពាក្យថា ដោយមិនមទសិការដោយអាការនោះ មានអធិប្បាយប៉ា ស្ទឹត្តិន្តីយ៉ែ របស់ព្រោះយាតិ ដែលប្រកបរៀបឈានរការនា ជាជម្យជាតិមានកម្មាំនៃបាន ដោយអាការណា លោកគ្រួរដឹងឡើចិត្តយុទ្ធដែលដោយមិនប្រកបរៀបឈានរការនាដោយអាការនោះ ។ ក្នុងទីនេះ ស្ទឹត្តិន្តីយ៉ែមានកម្មាំនៃដោយមិនប្រកបរៀបឈានរការ គឺ ដោយកិច្ចដីក្រោះលេខ និង ទៅតាមសកាតរិសេសនៃបច្ចុប្បន្នរបស់ខ្លួន ១ ដោយការ៖ នៅត្រឹមដែលសេស មាន

វិរឃេដោដីម មានកិច្ចទន់ខ្សោយទ ឬ កុងវិកប្បទាំង២នោះ វិកប្បដំបូនលោកធាន  
សំដែនវិធីធ្វើសម្រួលិត្យឲ្យឲ្យបាយចុះទុកហើយ ចំណោកកុងវិកប្បទី ២ កាលព្រះ-  
យោគារ់ចរមនសិការដោយអាការណា សម្រួលិត្យឲ្យមានកម្មំង់ខ្ញាំង ព្រោះត្រួយ  
ទាំងឡាយដីសេស មានវិរឃេដោដីម មានកិច្ចទន់ខ្សោយ លោកនឹងធ្វើសម្រួលិត្យឲ្យ  
ឲ្យមានកិច្ចស្ថិតិនិត្តនិត្យឲ្យដីសេសទាំងនោះ គ្នរធ្វើឲ្យបាយចុះ ដោយមិនមនសិការ  
ដោយអាការនោះ តើដោយមនសិការដែលនាំមកនូវត្រួយឲ្យដីសេស មានវិរឃេ  
ដោដីម ឲ្យមានកិច្ចក្រុងក្រុងចុះ ឬ បណ្តិតគប្បីជ្រាបវិធីធ្វើឲ្យបាយចុះ សូមវិកុង  
ត្រួយឲ្យដីសេស តាមនីយនេះចុះ ឬ

ពាក្យថា រៀនរបស់ព្រះវិកុលិត្តរ មាននីយពិស្តារថា លោកដីមានអាយុនោះ  
ជាអ្នកធានសន្យបុញ្ញាជិការទុក ដើម្បីការពាទ្រះអវិយបុគ្គល ប្រកែទស្សារិមុត  
លោកជាអ្នកឧល់ទាយកុងការសម្រួលិត្យឲ្យបាយរបស់ព្រះសាស្ត្រតែម្ភាន  
សូមវិត្រោះសាស្ត្រទ្រួលប្រទាននូវឱ្យការដោយនឹងយ៉ា “ ម្នាលវិកុលិត្ត ប្រយោជន៍អ្នកដល់  
អ្នក ដោយការយសយដែលអ្នកធានយើព្រោនេះ ម្នាលវិកុលិត្តកណ្តារយើព្រោនេះ អ្នក  
នោះនឹងធានយើព្រោនបាត់គត់ ” ដូច្នេះជាបីម ហើយទ្រួលឲ្យប្រកបកុងកម្មជាន កាល  
បីអ្នកមិនប្រកបកុងកម្មជាននោះ កំត្រូវបាយណែព្រោន ទីប្រឹងទ្រឹងទៅការនៅមាត់  
ក្រោះដើម្បីនិត្យលោកទៅកុងក្រោះនោះទេ ឬជាប់នោះ ព្រះសាស្ត្រ ប្រជាប់គិតនៅ  
ទីនោះនឹង ទ្រួលឲ្យបាយព្រោននឹងទៅការនៅព្រះបេរះ សម្រេចព្រះអង្គឲ្យប្រាកដ ត្រាស់ព្រះ-  
គាត់ ថា :

“ កិត្តិប្រើនដោយបាត់មេដ្ឋាន ដ្ឋោប់កុងព្រះពុទ្ធសាស្ត្រ និងអាចសរម្យបាន  
បានដើសប់ដែលជាទីស្តីប់បាកស្តីរ រំមួននៅជាសុខ ” ដូច្នេះហើយទីប្រាកដ ត្រាស់ប៊ា

“ មកចុះវិភាគិ ” ព្រះបេរះនោះបានត្រូវទីក គឺ ព្រះព្រមាសវៀដុលជាមជៈនោះ ស្រាបស្រប់ហើយ កើដាមួកវិករាយស្រស់ស្រាយ តាំងវិបស្បនាទ្វីន្ត ។ តែ ព្រោះស្ថាមានកម្លាំង ទីបាយកម្ធិនចុះកាន់វិបស្បនាទ្វី ។ ព្រះមានព្រះកាត កាលប្រឈមជំនាញសេចក្តីនោះហើយ កាលប្រឈមជំនាញត្រូវព្រះបេរះធ្វើត្រឹមឃើញ ទីប្រឈមជំនាញកម្លាំងប្រចានឲ្យរាយ ។ ព្រះបេរះនោះ លុបវិបស្បនាទ្វីបានតាម នីយវិដុលព្រះសាស្ត្រប្រចានឲ្យ កើណេសម្រេចជាព្រះអរហត្ថតាមលំដាប់មតិ ។  
 ព្រោះបាយក្រុងព្រះបេរះនោះ ទីបាយកអាមារាយពេលថា “ កើរើនព្រះវិភាគិត្រា ទុកជានិទ្ធស្បន៍កុងសេចក្តីនេះ ” ដូច្នែ៖ ។

ពាក្យថា ប្រកែទៅកិច្ចក្រោតីនេះ បានដល់ កិច្ចផ្សេងៗគ្នា មានខបដ្ឋានកិច្ចជាដើម ។

ដោយ អាណិ ស៊ុំ ( ប្រជាតិ ជាដើម ) កុងបទថា បស្ប័ន្ទិ ( បស្ប័ន្ទិ-សម្ងាត់ស្ថ្ទែន់ជាដើម ) គប្បីយើងព្រោះ សវ្រ្រោះយកសមាជិសម្ងាត់ស្ថ្ទែន់ និងខបក្តា-សម្ងាត់ស្ថ្ទែន់ ។ ពាក្យថា គុរដ្ឋី ( វិរិយិត្តិយ ) ឲ្យចិញ្ចុះមាននីយថា ការវិដុលស្ថិត្តិយមានកម្លាំងរំមែនចិញ្ចុះទៅបាន ដោយការពិចារណាសការដុំ យ៉ាងណាការវិដុលវិរិយិត្តិយមានប្រមាណក្រោលនៅក្នុង រំមែនចិញ្ចុះទៅបានដោយការចិញ្ចុះ ពេលដ្ឋីនេះ មានបស្ប័ន្ទិសម្ងាត់ស្ថ្ទែន់ជាដើម ព្រោះបស្ប័ន្ទិនោះជាបក្តុនកិច្ចសមាជិ ។

ពិតាបើយ ការចិញ្ចុះបស្ប័ន្ទិសម្ងាត់ស្ថ្ទែន់នេះ កាលរក្សានូវប្រយោជន៍ ដីក្រោលនៅវិរិយបាកពីការឆ្លាក់ទៅកុងខ្លួច កើរូបាយៗថា ធ្វើឲ្យចិញ្ចុះទៅបាន ដោយចំណែកម្មយ ដូចគ្នានិងការចិញ្ចុះបស្ប័ន្ទិសម្ងាត់ស្ថ្ទែន់ជាដើម វិដុលរក្សាការមានប្រមាណក្រោលនៅក្នុងសមាជិត្តិយឲ្យបាកពីការឆ្លាក់ទៅកុងកោសដ្ឋែជាដូច្នែ៖ ។

ព្រោះហតុទោះ ហេកអាចារ្យទិបាទោប់ គ្នរដ្ឋីវិរិយិត្តិយ៍ទោះ ឲ្យចិយចុះ  
ដោយការចម្លែនបស្ថ្តិសមាជិកជំនួយដូចខាងក្រោម ។

ពាក្យថា រៀនរបស់ព្រោះសាងាត្រ គឺ រៀនរបស់ព្រោះសាងាត្រ ដែល  
ជាមួកមានសុខមាបជាតិ ឬ មានសេចក្តីពិស្តារប់ ហេកដីមានអាយុទោះ កាល  
ការងារកកម្ពុជានកុងសម្ងាក់ព្រោះសាស្ត្រ ហើយទៅការទង្វានសិតិវិនិត្តប៉ុណ្ណោះ “ កន្លែង  
ការយុវជន ឬ ការបង្កើត ទេន មិនអាចប្រសព្ត់សេចក្តីសុខបានដោយនៅយុទ្ធផ្លូយ យើង  
ត្រូវដ្ឋីសមណាគម សូម្បីនឹងត្រូវដ្ឋីការយុវជនបំពុកក៏ដោយ ” ដូចខាងក្រោម ក៏  
តាំងចិត្តប៉ុណ្ណោះ និងលូយ និងចង្វិមបូំណុញ៖ តាមប្រកបសេចក្តីព្រាយាម សូម្បីរហូត  
ពេលបានដោយទូនីនហើយទាំងសង្គម ហេកក៏អត់ទ្រាំនូវរៀនទោះ ដ្ឋីសេចក្តីព្រាយាម  
យ៉ាងខ្លាំងក្នុងការបង្កើតមិនអាចសម្រេចកុណាកិស់សាងាត្រ ព្រោះការប្រាកោតសេចក្តី  
ព្រាយាមខ្លាំងពេក ឬ នៅពេលបង្កើតមិនអាចសម្រេចកុណាកិស់សាងាត្រ ។

ព្រោះសាស្ត្រសេចយានធម៌ការទង្វានសិតិវិនិត្តទេ និងប្រទានទៀតព្រោះខ្លួន  
ដោយខ្លួនដែលខុសចរណ៍ជាតិណា និងសម្បីដ្ឋីប្រកបឲ្យសមណ្តុម នៃសេចក្តី  
ព្រាយាម ដម្រៈកម្ពុជាន ( របស់ព្រោះបេរ៉ែ ) ឲ្យបានសូន្យ ហើយសេចយានធម៌ការទង្វាន  
កំពុងក្នុង ឬ សូម្បីព្រោះបេរ៉ែកាលប្រកបនុវត្តន៍វិសេចក្តីព្រាយាមឲ្យសមណ្តុម តាមន័យ  
ដែលព្រោះសាស្ត្រប្រទាន ក៏ដ្ឋីវិស្សូនាទូរប្រព័ន្ធដែល រហូតតាំងនៅក្នុងព្រោះអរបត្រ  
បាន ឬ ហតុទោះ ទិបេហេកអាចារ្យពោលរប់ “ បណ្តិត គ្នរសម្បីដ្ឋីរៀនរបស់  
ព្រោះសាងាត្រ ” ដូចខាងក្រោម ។

ពាក្យថា ក្នុងបណ្តិតត្រិយដីសេស គឺ សូម្បីក្នុងសិតិវិនិត្ត សមាធិត្តិយ  
និង បញ្ហាធិត្តិយ ។

ពាក្យថា ម៉ែត្រិយណាមួយ គប្បីយើញថា នេះជាតាក្យសម្រួលិកដីប្រាយ ដោយទូទៅចំពោះត្រិយនឹមួយ។ ហើរការាវារកាលសម្រួលិកភាពស្ទើត្រាដោយ ទាក់ទងនឹងការធ្វើឲ្យបាយចុះ ព្រោះក្នុងភាពដែលត្រូវ ៥ មួយ មានប្រមាណ ខ្លះនឹងក្រាយៗនេះហើយ តុល្យរនេះ ក្នុងបណ្តាគត្រូវបាន ហើរកបំណងសម្រួលិក ត្រូវបានដែលមានភាពស្ទើត្រាដែលគប្បីប្រាប់បាន ដោយពិសេស គឺ មិនជាសាធារណៈ និង ជាសាធារណៈ ទីបាល់បាន “ តើពោលដោយពិសេស ” ដូចខែ៖ ជាជីម ។

បទថា ជួត បានដល់ ក្នុងត្រូវបាន នេះ ។ ពាក្យថា សភាពស្ទើត្រា បាន ដល់ ភាពមិនខ្លះ មិនខ្សោយជាន់ត្រានៃស្ថាន និង បញ្ហា ឬ សមាជិ ជាមួយនឹង វិរិយៈ កើដុចត្រា ឬ កើដុចសេចក្តីបាន ការប្រព្រឹត្តទៅមិនលើសត្រានឹងត្រាដោយកិច្ចនៃ ស្ថាន និង បញ្ហា ដែលធ្វើនឹងត្រា ជាជិគិតីនឹងត្រា បណ្តិតគប្បីប្រាប់បាន ដោយពិសេស ព្រោះការដែលធិតិវារនេះមានជុរៈស្ទើត្រា កើជាបេរិ ឲ្យអប្បនាសម្រេចបាន យ៉ាងណារ បើសមាជិជាចំណែកនៃកោសដែរ និង វិរិយៈជាចំណែកនៃខ្លួចបែង មាន កិច្ចស្ទើត្រា អប្បនាកែសម្រេចបានដោយណុ ដូចខែ៖ ដុចត្រា ព្រោះសម្បរយុត្តិជមិ តិវារ ត្រានការរដ្ឋាភិបាលកំពើក្នុងចំណែកទាំងពីរជាយករាយបត្រមជល់ត្រានឹងត្រា ឬ

ពាក្យថា “ ពិតិហើយ ក្នុងបុគ្គលបែលមានស្ថានខ្លះនឹងក្រា ” ជាជីម ហើរ ពោលទុក ដោយទំនាក់ទំនួលជានិស្សី៖ ឬ និយរបស់ពាក្យថា បុគ្គលណាងាមុក ដល់ព្រមដោយស្ថានខ្លះនឹងក្រា មានបញ្ហានៅខ្សោយ បុគ្គលនោះរំមួលជាមុកដ្ឋែ ទុសទំនួល គឺ មិនមែនដ្ឋែមៗមួន បុគ្គលនោះរំមួលដ្ឋែមួលដ្ឋែ ដែលមិនសមត្ថ ជួចុញកសារករបស់តីរិយៈ ឬ

ពាក្យថា ( រំមនុសេតគប់ជាមួយ ) ចំណែកមិនត្រឹនៗ តី រំមនុសេតគប់ជាមួយចំណែកដែលអាណក្រកំហាមក ឬ សេចក្តីថា កាលបរិសទៅដោយបញ្ញាដែលបែងចែក រំមនុនិនិត្តគិត្តរៀនធនាមីជាមួយ “ ព្រៃរាកការបរិច្ឆេតវត្ថុដែលគ្រូរទ្រូរបាយ បុណ្យរៀនធនាមីជាមួយ កំណើនមានបាន សូម្បីត្រួមតែកំពុកការគិតឡើង ” ផ្សេងៗ ទីបជ្ជាបុត្រលិហាមក ដោយហេតុមិនត្រួមត្រូវទាំងឡាយ បុត្រលិហាបៀបនេះ មានចិត្តត្រូវបុន្តែមកការនិតិត្តដែលល្អទៅ មិនកាន់យកពាក្យពោលរបស់បណ្តិត រំមនុសេតដល់នូវការពាក្យសុតបុត្រ ឬ ព្រោះហេតុនោះ ទីបិហាកអាមារាប្រពេរបាន “ ជាមួកដែលនរណាទ ព្រាតុលហេតុមិនបាន ដូចហេតុដែលកែត្រាំព្រោះខ្ញុំជួយ ” ឬ

កុងបណ្តាត់ត្រូយទាំងនេះ ការលប់បង់គ្នានិងគ្នានៃសុទ្ធនិង បញ្ញា រំមនុសេត នាំមកនូវប្រាយការដ៏ តែរំមនុសេត នាំមកនូវសេចក្តីនាស យ៉ាងណាន សូម្បីកុងទីនេះ គប្បីជាបថា ការលប់បង់គ្នានិងគ្នានៃសមាជិ និងវិរិយៈ រំមនុសេត នាំមកនូវអវិក្ខបេះ ( សភាពដែលមិនការិយាយនៃសមាជិ បុំពេនាំមកនូវក្រុងបេះ សភាពការិយាយនៃ ឧទ្ធបេះ ) ជួយ អធិប្បាយថា ល្អោះថា កោសដ្ឋែះ រំមនុសេត តី ព្រោះ-យោគារំបែមិនបានសម្រេចអប្បនា ព្រោះកោសដ្ឋែះនោះ ឬ សូម្បីកុងពាក្យថា ឧទ្ធបេះ រំមនុសេត តីមាននំយោនេះជន ឬ ពាក្យថា ត្រូយទាំងបានដល់ ត្រូយទាំង ២ តី សុទ្ធនិង បញ្ញា និង ត្រូយទាំង ២ តី សមាជិ និង វិរិយៈ នោះ ឬ ពាក្យថា គ្នារដ្ឋិត្រូសុទ្ធនិង គ្នារដ្ឋិត្រូមានរស ( កិច្ច ) សុទ្ធនិង ឬ

ពាក្យថា សម្រាប់ព្រោះយោគិអ្នកជាសមាជិកមិនិក តីសម្រាប់ព្រោះយោគិដែល ចម្រើនសមចំកម្មជាន ឬ ពាក្យថា ជីវិត្រូបានបើយ៉ាងនេះ មាននំយោគិ ប៉ឺ សុទ្ធមានកម្មានិជានត្រូយទាំងនោះ ឬ ពាក្យថា អ្នកធ្វើ តី អ្នកមិនបានគិតថា

ដោយត្រួមតែធ្វើទុកកុងបិត្តថា បហី បហី ជូនដៃ៖ នឹងកើតឈានបានយ៉ាងណា  
ដើរបាន គឺ ធ្វើស្អាម្យកើតឡើងថា “ វិដី ដែលព្រះសម្បាសមួនទ្រឹនត្រាស់ទុក  
នឹងសម្រេចបានយ៉ាងពិត្យបាន ” ជូនដៃ៖ ឬ ពាក្យថា ជាក់បិត្តហើយ បានដល់  
ជាក់បិត្តហើយ គឺ សុំទៅដោយអំណុញបានចិត្តទៅ ជូចចាមអាម្ចាណកូលបានទៅ  
ជូនដៃ៖ ឬ

លើហើយ ឯកត្ថតាដែលមានកម្លាំងណូមប្រើបាន ព្រះឈានមានសមាជិក  
ប្រជាន ឬ

ពាក្យថា ត្រីយទាំង២ បានដល់ សមាជិកនិងបញ្ញា សូម្បីការ៖ ដែលសមាជិ  
មានប្រមាណក់ក្រុលនឹង កីតប្បីប្រាប់បានចំពោះព្រះយោតិដែលជា សមាជិកមួយកិត្តិ  
ព្រះរហូតទៅ៖ ទីបេរាណអាចារ្យពោលថា “ សមតាយបិ ” , សេចក្តីថា  
សមភារេនាបិ ( សូម្បីព្រះភាពដែលត្រីយទាំង២ស្ថិត្តា ) ឬ

ពាក្យថា អប្បនា បានដល់ អប្បនាដែលបំណានកុងខិត្តឱនេះ ឬ ពិតជូនដៃ៖  
លោកពោលពាក្យដែលមានប្រការគ្រឿសនូយេថា “ ហោតិយរ ” រំមនុមានបាន  
តែម្បាន ជូនដៃ៖ ចំណែកលោកកុងអប្បនា កីប្រាប់បានដោយការ៖ ដែលត្រីយ  
ទាំងនោះស្ថិត្តា ជូចត្តា ឬ ជូចដែលព្រះអាណនុញ្ញពោលទុកថា “ រំមនុចម្រិះ  
សមប័េន និង រិបស្បុនា ឲ្យស្របត្រា ជាតុ ” ជូនដៃ៖ ឬ

លោកអាចារ្យធ្វើទុកកុងបិត្តថា ម៉ឺពោលដោយពិសស ប្រាប់សេចក្តីស្ថិ  
ត្តា នៃ ស្អាតិនិងបញ្ញា និង នៃសមាជិកនិងវិរិយៈ បានសោត ពីសតិទោដោយយ៉ាង  
ណា ជូនដៃ៖ ហើយទីបេរាណថា “ ចំណែកសតិមានកម្លាំងរំមនុគ្រកុងត្រីយទាំង  
ពីរ ” ជូនដៃ៖ ឬ

បទថា សព្វត ឯនដល់ កុងត្រីយ ៥ ដែលជាបកពួកនៃសេចក្តីល-  
ប្រអស និង សេចក្តីកិរិយាមាយ ។ លោកអាណារកាលនឹងការំយកចំណោកមួយនៃ  
ត្រីយដែលជាបកពួកនៃសេចក្តីកិរិយាមាយ ទីបាយលប់ “ ( ព្រះអំណាច ) នៃ  
ស្ទើ វិយ៖ និង បញ្ញា ” ដូចខែៗ ។

ប៊ិនិងការំយកសេចក្តីដោយប្រការមួយឡើត

កិនិងត្រូវការំយកប័តិដន្ត

( ជាបកពួកនៃសេចក្តីកិរិយាមាយ ) ។ ព្រះបា លោកការំយកចំណោកមួយនៃ  
ត្រីយដែលជាបកពួកនៃកោសដែលបានបាយកំណែដែលជាប់ច្នៃបាយ “ ព្រះសមាជិជ្ជ  
បកពួកនៃកោសដែលបាយ ” ដូចខែៗ ។ មិនបានបាយលប់ “ ព្រះបស្សី សមាជិ និង  
ឧបភាព ” ដូចខែៗ ។ បទថា សា ឯនដល់ សពិ ។ អមាត្រអ្នកប្រកបកុងការធ្វាន់  
ទាំងពីរបស់ព្រះរាជា រោងបាន សព្វកម្មិក ( អ្នកដ្ឋីការធ្វាន់ទាំងពីរ ) ។ ព្រះ  
ហេតុនោះ គឺ ព្រះអត្ថបា គ្មានប្រាប់កុងត្រីយទាំងពីរ ។ ទីប្រពេល៖ អត្ថការបាយ  
ពោលទុកកុងអត្ថការបាយ ។

សពិ ដែលប្រកបកុងត្រីយទាំងពីរ រោងបាន សព្វតិកា បុបា សពិដែល  
ត្រីយជាបកពួកនៃសេចក្តីលប្រអស និងសេចក្តីកិរិយាមាយទាំងពីរ គប្បែត្រូវការ  
ដោយការការំយកជាបាយដ្ឋាន៖ រោងបាន សព្វតិយា , សព្វតិយា នោះជួនជាប់  
សព្វតិកា ។ ពាក្យបា ចិត្ត ឯនដល់ កុសលបិត្ត ។ ពិតបៀយ កុសលបិត្តនោះ  
រោងបាន មានសពិនោះជាប្រើប្រាស់ការពារ គឺ ជាទិនោជានមួយ ដើម្បីការដល់  
នូវគុណវិសេសដែលមិនទាន់ឯនដល់សម្រេច ។ ព្រះហេតុនោះ ទីបាយលោកបាយលប់  
“ សពិមានការក្សាទុកបានជាប់ ” ដូចខែៗជាមីម ។

បទថា ចិត្តកត្តតានិមិត្តស្ស ត្រូវបា និមិត្តនៃចិត្តកត្តតា ( និមិត្តនៃចិត្តមាន

អារម្មណ៍ទៅ ) កីឡាន , ប្រជាតិ និមិត្តផែលបោចា ចិត្តកគ្គតា កីឡាន ឬ ពិតេ  
ហើយ ព្រះយោតិកាបកំណាត់អាការផែលតាំងមានឯន្តិត្រ រក្សាសមបនិមិត្តនោះដឹង  
ឈ្មោះថា រក្សាកសិណានិមិត្តទុក ឬ ព្រះដូឡាបោយ អាទិ ស៉ួល ( ផែលប្រជាតិ  
ជាដែម ) ក្នុងបទថា បបីកសិណានិកស្ស ( មានបបីកសិណាដាដែម ) មិនគប្បី  
យ៉ោងថា កាន់យកចំពោះបង់កាតិមិត្តពេមរោងបុរញ្ញាពេះ ពេជ្រាកាន់យកសមបនិមិត្ត  
ដឹង ឬ បទថា តាំ បានដល់ កាតឆ្លាតក្នុងការរក្សា ឬ ក្នុងទីនេះ តី ក្នុងកថាពោល  
ជាយអប្បនាកោសល្អ លាងកចំណានយកថាតា “ កាតឆ្លាតក្នុងនិមិត្ត ” អធិប្បាយ  
ថា ព្រះកាតឆ្លាតក្នុងការធ្វើនិមិត្ត និង កាតឆ្លាតក្នុងការចម្រោះនិមិត្ត សម្រោចទៅ  
មនហ៊ីយ ឬ

ជាយ អាគិ ស៊ុត្ត ( ព្រៃថា ជាជ័ម ) ក្នុងបទថា អតិសិចិលរីយតាទិបា  
 ( ព្រោះហេតុ មានការព្យាយាមទន់ខ្សោយពេកជាជ័ម ) សវន្ត្រាយកហេតុដូយ  
 គ្នា និងហេតុដែលធ្វើឲ្យកកយ និងធ្វើឲ្យតកស្អតានិងធ្វាយ ។

បន្ទាន់ ស៊ិនា ( ស្សែក ) តី នៅយុណីយ បានដល់ ជ្រាកទៅក្នុងចំណោកនេះ  
កោសដ្ឋែ: ឬ ពាក្យថា ចិត្ត បានដល់ ការពាទចិត្ត ឬ

ក្នុងបទថា ដម្លេវិចយសមោជ្រើនយោ ការពី នេះ គ្រនាំបទថា “តាមៗ”  
 បូលមកភាប់ទុក ( គឺ ត្រូវបានប្រើបាយបានដូច្នេះ ៣ មានដម្លេវិចយសមោជ្រើន៖  
 ជាដើម ) ។ កើតឡើងការរៀបចំពេលការងារប្រចាំឆ្នាំ ១៩៧២ នៅក្នុងបទថា “តាមៗ”  
 ជនតែម្យាង ។

បទថា ហិរញ្ញា ព្រៃថា តុប ឬ ពាក្យថា ជាមួកដ្ឋានខែនីមួយៗដ្ឋានដើរីនី គឺជាមួកដ្ឋានខែនីមួយៗដ្ឋានដើរីនី ឬ ពាក្យថា គប្បាហិរញ្ញវត្ថុរោងលាយទិក គឺ គប្បាហិរញ្ញ

ឧរស់ដែលហាយធាយទិកចូលទៅ ឬ បទថា អគារេហ ព្រៃថា មិនមែនវេលា  
ប្លៀប្រជា វេលាដែលមិនសមត្ថ ឬ រួម្ងាប់ថា ពោធិ៍នេះ ព្រោះអត្ថថា ជាមន្ត្រីនេះ  
ពោធិ៍ ពោលគី ធម្មសាមត្ថ មានសតិជាតិដើម្បី ត្រូវសប្តាហីថា ជាបោតុត្រាសំដើរ ,  
ម៉ានីទីត រួម្ងាប់ថា ពោធិ៍នេះ ព្រោះអត្ថថា ជាមន្ត្រីនេះយាតិដែលប្រមិន្តទីនេះ  
ធាយធាម្មសាមត្ថ មានសតិជាតិដើម្បីនេះ ដែលជាមួកបានរួម្ងាប់ថា ពោធិ៍ ព្រោះ  
អត្ថថា ត្រាសំដើរពោធិ៍នេះដីប្រាស់វិបាទ ប្លាប់រួម្ងាប់ថា សម្ងាត់ពោធិ៍ ឬ  
សម្ងាត់ពោធិ៍ គី បស្ថិតិដែលមានការចូលទៅស្ថាប់សប្តាហីវិញ្ញាយនៃការយ  
និង ចិត្ត ជាលក្ខណៈនេះ រួម្ងាប់ថា បស្ថិតិសម្ងាត់ពោធិ៍ ឬ បន្ទាប់ បស្ថិតិ-  
សម្ងាត់ពោធិ៍ នេះ ឬ សូម្បីសមាជិសម្ងាត់ពោធិ៍ ជាតិដើម្បី កិមាននយដ្ឋុប្រែ៖នេះ ឬ  
តាទោនេះជាសប្តាហីផ្សេងៗទីត ជាចំបួនអត្ថនៃបទ និង លក្ខណៈនៃសមាជិ  
មានមកកុងបទមុនបែង ឬ

រួម្ងាប់ ឧបេក្តា ព្រោះអត្ថថា យើង្វាមដែលខ្សោតិ ឬ កើខបេក្តានេះ  
ធាយសការ៖ ឯណុជល់ គត្រមិនត្រូវបេក្តានេះ គប្បីជាបថា រួម្ងាប់ថា ពោធិ៍  
ពោធិ៍បេក្តា កុងទីនេះ ឬ

ពាក្យថា ជាម្មជាតិដែលកិត្តិគប្បីផ្ទើលើកែតិទ្វីនេះ ឯណុជល់ គកក  
មិនអាចផ្ទើលើកែតិទ្វីនេះ ឬ ការវិចិបន្ទុវិធិទាំងឡាយ ប្លូក្ខណៈដឹងទាញ  
រួម្ងាប់ ធម្មវិចិបន្ទុ សប្តាហីថា ឯណុជល់ បាតោ ឬ ការ៖ ប្លូក្ខណៈរបស់  
បុគ្គលក្រុងក្រុង រួម្ងាប់ វិរិយៈ , ម៉ានីទីត រួម្ងាប់ វិរិយៈ ព្រោះអត្ថថា  
ដែលបុគ្គលគប្បីផ្ទើលើទៅ គី ឬ ឲ្យប្រព័ន្ធទោធាយវិធិ ឯណុជល់ ការខស្សាប់ ឬ  
រួម្ងាប់ ប៉ីតិ ព្រោះអត្ថថា វិករាយ គី ផ្ទើលើការយិនិត្ត ឯណុជល់ វិករាយ ឬ

របស់ខ្លួន ឈ្មោះថា យច្ចាសកំ ស្វ័នីនិង អត្ថនោ អត្ថនោ ឬ ពាក្យថា  
ដោយទាក់ទងនិងអារារ គឺ ដោយទាក់ទងនិងបច្ចុះយ ឬ ពាក្យថា ការចារម្វ៉ីន  
ធានដល់ ការធ្វើឲ្យរកិតឡើង និង ការចារម្វ៉ីន ឬ ពាក្យថា ដែលជាកុសល និង  
អកុសល មាននីមួយថា ឈ្មោះថា កុសល ព្រោះអត្ថថា កេតិកាត្រាត , ឈ្មោះ  
ថា អកុសល ព្រោះជាបងិបញ្ចប់ពោះកុសលនោះ ឬ ធមិតាំងឆ្លាយណាគារជាកុសល  
ធមិតាំងឆ្លាយនោះឈ្មោះថា មានទោស ឬ ធមិតាំងឆ្លាយណាគារជាកុសល ធមិ  
តាំងឆ្លាយនោះឈ្មោះថា មិនមានទោស ឬ

អកុសល ឈ្មោះថា ថោកទាប ក្រុពីនេះឈ្មោះថា ប្រណិត ឬ  
ម៉ានីទេត ធមិតាំងឆ្លាយ សូមវិជាកុសលដែលបុគ្គលប្រាទ្យដោយនេះ:  
ជាដីម ថោកទាប ឈ្មោះថា ថោកទាប ក្រុពីនេះឈ្មោះថា ប្រណិត ឬ បទថា  
កណ្តា ត្រូវបាន ឬ ឯុទ្ធភាព ឯុទ្ធភាព ឬ ឯុទ្ធភាព ឬ ឯុទ្ធភាព ឬ ឯុទ្ធភាព  
ស ឯុទ្ធភាព ឬ ឯុទ្ធភាព ឬ ឯុទ្ធភាព ឬ ឯុទ្ធភាព ឬ ឯុទ្ធភាព ឬ ឯុទ្ធភាព  
ហេតុនាំឲ្យរកិតបាប , ឈ្មោះថា ស ព្រោះជាហេតុនាំឲ្យរកិតបុណ្យ ឬ ធមិ  
តាំងឆ្លាយនោះ១ ឈ្មោះថា មានចំណោកប្រែប្រួល ឬ

ម៉ានីទេត ធមិទេត ឈ្មោះថា មានចំណោកប្រែប្រួលជាមួយធមិស ដោយភាព  
ជាសត្រូវដោយត្រូវ ឬ យ៉ានីនោះដូចត្រូវ សូមវិជាមួយធមិស កំឈ្មោះថា មានចំណោក  
ប្រែប្រួលជាមួយធមិ ក្រុពីនេះ ឬ និយម៉ានីទេត ធមិទេត ធមិស ធមិស ធមិដែល  
មានចំណោកប្រែប្រួលដូចត្រូវ ឈ្មោះថា កណ្តាសុកសប្បដិកាតា ឬ ពិតាបើយ  
សុខរៀន ឈ្មោះថាមានចំណោកប្រែប្រួលដូចត្រូវ ជាមួយទុករៀន ហើយទុករៀន  
កំឈ្មោះថា មានចំណោកប្រែប្រួលដូចត្រូវ ឬ សុខរៀន ឬ ពិតាបើយ ឬ ពិតាបើយ

មិនទាន់កែតាខ្សែវ ពុនដល់ ដែលនៅមិនទាន់កែត ឬ ពាក្យថា ដើម្បីការរកែតាខ្សែវ  
 គឺ ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ការធ្វើឲ្យកែតាខ្សែវ ឬ ពាក្យថា ដែលកែតាខ្សែវហើយ គឺ  
 ដែលបានឱ្យកែតាខ្សែវ ឬ ពាក្យថា ដើម្បីកាត់ក្រែលនឹងខ្សែវទៅ គឺ ដើម្បីការរកែតាខ្សែវ  
 ហើយ ឬ បទថា នៅល្អាយ ឬប្រថា ដើម្បីកាតេពេញលេញ ឬ បទថា  
 ការនាយ ឬប្រថា ដើម្បីសេចក្តីថម្រិន ឬ ពាក្យថា ដើម្បីកាតបិបុរណ៍ គឺ ដើម្បី  
 ប្រយោជន៍ដល់ការធ្វើឲ្យពេញ ឬ បទថា តត់( ភូនធឌែលីនោះ ) គឺ ភូនធតាមប៉ះ  
 ដែលប្រឡែងសម្រេចទុកដោយពាក្យថា “ អតិ ភូនី ” ជាដើម ឬ ពាក្យថា ដោយ  
 ទាក់ទងនឹងការបាក់ដូចំសការលក្ខណៈនិងសាមពូលក្ខណៈ គឺ ដោយទាក់ទងនឹង  
 ការបាក់ដូចំសការលក្ខណៈ មានលក្ខណៈដែលមិនមានទោស និងមានវិបាទកជ្ឈសុះ  
 ជាដើម ភូនធការការទំយក្សមជាប់ណែកជាមួយគ្នា ចំណែកការការទំយក្សបែកតុក្យ កើ  
 ពុនដល់ ដោយទាក់ទងនឹងការបាក់ដូចំសការលក្ខណៈ មានលក្ខណៈដែលប៉ះខ្លួន  
 ជាដើម និងដោយទាក់ទងភូនធការបាក់ដូចំសាមពូលក្ខណៈ មានលក្ខណៈមិនទេរៀន  
 ជាដើម ឬ

ពាក្យថា មនសិការដែលប្រព័ន្ធទៅ ពុនដល់ ដវិចិត្យប្បាងដែលកែតាខ្សែវ  
 ដោយទាក់ទងនឹងការដើរតាមសេចក្តីពិត នូវលក្ខណៈ មានសការលក្ខណៈជាដើម  
 នោះ នៃកុសលដមជាដើម ឬ

ពិតហើយ ដវិចិត្យប្បាងនោះ លោកលោក យោនិសាមនសិការ ព្រោះ  
 ជាការធ្វើឲ្យភូនធបិតមិនវិបុរិត ឬ សុម្បីអារិដ្ឋនេះ គឺមានគិតជាឤោនិសាមនសិការ  
 នោះ នៃកុសលដមជាដើម នៃកុសលដមជាដើម នូវលក្ខណៈ មានលក្ខណៈ  
 ដែលរបៀបក្នុងយោនិសិការ បណ្តិតគប្បីយើង ភូនធទីនេះ លោកសប្រុះចូល

ដោយសាមញ្ញលក់ណាត់នៅជន ឬ សេចក្តីព្យាយាមដែលប្រព័ន្ធដោយទាក់ទង  
និងការប្រារព្យាជានដើម្បីរការធ្វើកុសល លោកលោក “ ជាតុ ” ព្រោះមានការ  
ទ្រឡប់ទុកជាសការ៖ ព្រោះហេតុនោះ ទីបាល់លោកលោក “ សេចក្តីព្យាយាមជា  
ជំបូន ត្រាស់លោក “ អារម្មជាតុ ” ឬ

សេចក្តីព្យាយាមដែលសេចក្តីព្យាយាមដែលសេចក្តីព្យាយាមជាតិមានកម្មាធង រ៉ែមនៅល្អំព្រៃ  
ធមិដែលជាបិបក្តាន ព្រោះហេតុនោះ ទីបាល់លោកអាមេរិកលោក “ សេចក្តី  
ព្យាយាមដែលមានកម្មាធងខ្លាំងក្នុងជាតិនៅ អារម្មជាតុនោះ ទ្រឡប់លោក “ និកមជាតុ  
ព្រោះយកនគនីន្ថែរការវិបច្ចុប្បន្នបាន ” ឬ សេចក្តីព្យាយាមដែលអាចល្អំព្រៃធមិ  
ដែលជាបិបក្តីទាំងឡាយ ដែលមានប្រមាណកំរើករ៉ែមនៅ និងមានប្រមាណកំរើករ៉ែមនៅ  
ទ្រូវឱ្យ រ៉ែមនជាចម្បជាតិដែលដល់ន្ទែរកាតកំរើក និងកំរើកកំរើករ៉ែមនៅ ទ្រូវឱ្យ ព្រោះ  
ហេតុនោះ ទីបាល់លោកលោក “ សេចក្តីព្យាយាមដែលមានកម្មាធងខ្លាំងជានិកមជាតុ  
នោះ ទ្រឡប់លោក “ បរកមជាតុ ព្រោះជាការចុះការកំហែន៍កាត់ជាប់បាន ” ឬ  
ធមិទាំងឡាយលោក ហិនិយា ព្រោះអត្ថបា ជាទិត្យាំង គឺ ជាទិប្រព័ន្ធដោយ ,  
ទិត្យាំងនៃប៉ិតិសម្ងាត់ដែលបាន លោក ហិនិយា ប៉ិតិសម្ងាត់ដែលបាន ឬ ម៉ារីទេរីត ធមិ  
ដែលគួរតាំងទុក លោក ហិនិយា ប៉ិតិសម្ងាត់ដែលបាន ជាចមិដែលគួរតាំងទុកក្នុង  
ធមិទាំងនេះ ព្រោះហេតុនោះ ធមិទាំងនេះទីបាល់លោក ហិនិយា ប៉ិតិសម្ងាត់ដែលបាន  
បានដល់ ធមិទាំងឡាយដែលសម្រួលជាមួយប៉ិតិសម្ងាត់ដែលបាន ដែលកំពុងប្រព័ន្ធ  
ទៅបានភ្នែក ឬ បុរីនៅព្រោះហេតុដែលក្នុងបណ្តាញធមិទាំងនោះ ប៉ិតិនោះជាបោតុ  
និងសេសនៃប៉ិតិសម្ងាត់ដែលបាន ព្រោះជូន្យបា ទីបាល់លោកលោក “ ពាក្យបា ធមិ  
ទាំងឡាយ ឬ ឬ ប៉ិតិសម្ងាត់នេះ គឺជាលោក ហិនិយា របស់ប៉ិតិនោះជាបោតុ ” ឬ

ពាក្យចា មនសិការដែលធ្វើឡើប៉ីតិក៍តទ្ធនេះ បានដល់ មនសិការដែលប្រព្រឹត្តទៅដល់យោតិអ្នកមនសិការជាយប្រការដែលបង្ហិសមោដ្ឋុំ ដែលមិនទាត់កែតទ្ធនេះ រំមនកែតទ្ធនេះ និងដែលកែតទ្ធនេះហើយ រំមនចម្លើន ឬ ពាក្យចា កាតជាម្នកសាកស្ថៃ បានដល់ កាតជាម្នកសិក្សាប័ណ្ណយស្ថៃ ឬ ពិតប័ណ្ណ កាលព្រះយោតិអ្នយដំតអាចារួយ រៀននិកាយទាំង៥ប័ណ្ណ សាកស្ថៃអត្ថនៃពាក្យវនោះ។ បុចា សិក្សានិកាយនោះ ព្រមទាំងអង្គកចា ប័ណ្ណហាន់ដែលមានការនៅថ្ងៃនេះដល់កុននិកាយនោះ ស្ថិដល់ហាន់ដែលនៅថ្ងៃនេះចំនួន “ លោកដ៏ចម្លើន សេចក្តី នេះ តើដូចមេច ? អ្នជាអត្ថរបស់ពាក្យនោះ ” ដូច្នេះ ធម្ពិចយសមោដ្ឋុំ រំមនកែតទ្ធនេះ ឬ

ពិធីការដែលបានរៀបចំឡើង និង ការសម្រេចបាត់ត្រួយមានភាពស្ថិត្យ មានការប្រព័ន្ធឌៃប្រមិជ្ជសមាជិកន ព្រោះហេតុណា កំមានការប្រព័ន្ធឌៃប្រមិជ្ជសមាជិកន ព្រោះហេតុនៅ , ព្រោះសមាជិមានបញ្ហា ជាដែល ឬ

សមពិតជូបទ្រន្វ័ត្តកថា “ សមាបិធី យថាកត់ បជ្ជានាទិ ” ភីកីឡូ  
ដែលមានចិត្តតានំដែលហើយ រមេដឹងថ្មាស់បានតាមសេចក្តីពិត ឬ ល្អុះថា ការ  
រៀបចាកបុគ្គលូដែលមានបញ្ហាទន់ខ្សោយ បានដល់ ការរៀបចាកឲ្យផ្លាយពីបុគ្គលូ  
វិនិច្ឆ័ន់ខ្សោយ តើ មានការដឹងថ្មាស់ខន់ខ្សោយ ឬចំណូនកំដែជាប់ក្នុងអារម្មណ៍

បុ ដូចសុទវដែលជាប់នៅក្នុងដំសាថ់ ឬ រេដ្ឋាជា ការសេតគប់បុគ្គលដែលមាន  
បញ្ញា ពាណិជ្ជជាប់ ការចូលរោគតាមការបែលបុគ្គល នូវព្រះអិរិយបុគ្គលជាមាស់  
ទាំងឡាយ អ្នកបានសាន្តបុញ្ញាជិការទឹកក្នុងបញ្ញា ឆ្លាតក្នុងធំ មាន សច្ចោះ និង  
បងិច្ឆេសមួយប្រាងជាជំម បុរាណកដែលប្រកបការងារក្នុងវិបស្បែនា ដែលជាអ្នកមាន  
បញ្ញាប្រចំនទាំងឡាយ ឬ ពាក្យជា ការពិចារណាគមិ ដែលញ្ចាយជីជ្រាវប្រជាតប្រី  
ត្រាច់ទៅ គឺ ការពិចារណាគមិទាំងឡាយដែលជាទីគោលរបស់ញ្ចាយជីជ្រាវប្រជាត  
ដែលបានជាប់ ធំទាំងឡាយ មាន ឧន្ត អាយុទនេះ ជាតុ ជាជំម បុ ពាណិជ្ជជាប់  
ព្រះស្បែន្តដែលមានសម្រួលសច្ចោះ និង បច្ចុប្បន្នការជាជំម ទាក់ទងនិងសុញ្ញតា ឬ

ពាក្យជា ការបង្កើនចិត្តទៅក្នុងធ្មោរិចយេះនោះ ពាណិជ្ជជាប់ ការបង្កើនចិត្តទៅ  
ក្នុងបញ្ញា មាននំយថា ការទរវទៅ ខ្លួនទៅ ទរវទៅ ក្នុងបញ្ញានោះ ឬ

ជាយ អាតិ សំពុំ( ប្រជា ជាជំម ) ក្នុងពាក្យជា អធុយាតិ ( កំយមាន  
អធុយជាជំម ) សវ្រោះយកទុកមានជាតិជាជំម ( ជាតិ ជក ព្យាពិ មរណៈ )  
ទីកដែលមានវិជ្ជជាមួល ក្នុងអតិត ទីកដែលមានវិជ្ជជាមួលក្នុងអនាគត និងទីក  
ដែលមានការស្រួលរកអាបារជាមួល ក្នុងបច្ចុប្បន្ន ឬ ការសម្រេចគុណវិសស  
ដែលជាបោកិយ និង លោកកុត្ត ទាក់ទងនិងការព្យាយាមនោះជនជាមានិស្ស ,  
កាតជាអ្នកមានប្រភពិសម្ពិយិញ្ញាគានិស្សនោះ រេដ្ឋាជា វិរិយាយត្ត ឬ បេ ឬ  
ទស្សនា ឬ មគ្គដែលជាបោកិច្ចដែលព្រះនិញ្ញន ព្រមទាំងវបដិបតិជាបំណោកភាព  
ជំម រេដ្ឋាជា ផ្លូវធិដំណើរ ព្រោះធិដ្ឋាជិប្បាយថា ជាបងិបានដែលបុគ្គរជីវិត  
គ្របដិបតិ ឬ ពាក្យជា ការគារពាក់ក្រែងចំពោះបិណ្ឌាត ជោយការធ្វើឲ្យ  
មានដែលប្រចំនិងជាប់ពាយកទាំងឡាយ ពាណិជ្ជជាប់ ការបង្កាតបចំពោះជុំបាយ គឺ កិរា

ដោយការធ្វើសការ: ចំពោះទាំង គេ ការបងិបតិត្ររបស់ខ្លួន រៀមនឹសានុផលដីប្រឹន  
សន្តិភសន្ទាប់ដែលបញ្ចូលដៃលប៉ាយបច្ចុប្បន្នទាំងឡាយ ឬ ពាក្យថា ដោយប្រការ  
ក្រោមធនេះ គេ ដោយអាមិសបុណ្យ ឬ ពាក្យថា ការរៀរាបបុគ្គលិលប្រអូស គេ  
ការរៀរាបទ្រួលបាយអំពីបុគ្គលិលបិលប្រអូសទាំងឡាយ អ្នកមិនដឹងសូម្បែត្រឹមថែ  
លើខ្លះបែបការណា អ្នកប្រឹនដោយការធ្វើការកាយឡើម៉ាំ អ្នកបានការតាម  
ដែលត្រូវការ ហើយប្រកបរៀយឡើងវិស័ុអគ្គិនការដកជាដែីម អ្នកពាល់បត្របាន-  
កថា ឬ ពាក្យថា ការសេតគប់បុគ្គលិលបែលប្រាស់ប្រាស់ព្រាយមាន ឯនុដល់ ការ  
ចូលបានទៅរកតាមការបែលប្រាស់ ចំពោះបុគ្គលិលអ្នកប្រាស់ប្រាស់ព្រាយមាន អ្នកមាន  
សេបត្តិការណ៍ម៉ាំ ដោយទាក់ទងនឹងការប្រាស់ប្រាស់ព្រាយមានដែលប្រឈន  
ត្រាស់ទុកបាន “ ម្នាល់កិកុទាំងឡាយ កិកុទាំងព្រះសាសនានេះ រៀមនឹសម្រោះបិត្តូរ  
បានសុខបានកន្លែងរាយការណ៍ទាំងឡាយ ដោយច្បែម ដោយការអនុយអស់ទាំងរៀប ”  
ជូនចេះជាដែីម ឬ

ពាក្យថា ការពិចារណាសម្ពប្បញ្ញត ឯនុដល់ ការពិចារណាអាណកាត់ន  
សម្ពប្បញ្ញត ៦ យ៉ាន ឬ

បទបាន តទិមុត្តា ត្រូវបាន ការបង្កើនបិត្តុទុកិនរីយសម្ងាត់នោះ  
ឯនុដល់ ការទេរទៅ ទិនទៅ ទាក់ទងកិនរីយេ:នោះ ត្រប់ត្រូយាបចទាំងពួន ឬ  
ម៉ោងទេរិត្តិនិងអធិការនេះ គប្បីយើញថា ការបន្ទាប់ចិនមិនត្រូវ: ការរៀរាប  
បុគ្គលិលបិលប្រអូស ការសេតគប់អ្នកប្រាស់ប្រាស់ព្រាយមាន និងការបង្កើនបិត្តុ  
ទុកិនរីយសម្ងាត់នោះ ជាត្រូវបានរីយសម្ងាត់នោះកែត្រូវឱ្យដោយទាក់ទង  
និងការបង្កើនយកបច្ចុប្បន្នសម្រាប់ក្រោមពីដែលជាបងិបកបុគ្គលិលទៅ ការពិចារណា

នវរកំយ មានអធាយជាជីម ជាតិធ្វើឡើរឱយសមាន្តរដ្ឋ៖ កើតឡើងជាយទាក់ទង  
និងការដំឡូ ។

បុគ្គលិោលមានចិត្តសោហ្មន ព្រោះគ្មានចិត្តផ្សេងៗ និង ការស្រឡាញ់ពេញ  
ចិត្តកុងរតុដែលគ្រប់ផ្សេងៗ មានព្រោះពួនជាជីម ហើយ បុគ្គលិោលសោហ្មន គប្បី  
ជាប់ជាប់ បុគ្គលិោលផ្សេងៗ មានជាយពាក្យបរិយាយដែលដឹងយក្សា ដួចពេលមក  
ហើយ ។ ព្រោះសូគ្រព័ន្ធន្ត្រាយមាន សម្បសាទនីយសូគ្រ ជាជីម ដែលមានការ  
សម្បនីគុណរបស់ព្រោះសម្បទាជីម ហើយ ព្រោះសូគ្រដែលគ្រប់ផ្សេងៗ ។

ពាក្យថា ជាយអាការទាំងនេះ គឺ ជាយអាការទាំងន្ត្រាយ មានការបាក់ដូរ៖  
សការិលក្ខណៈ និងសាមពុលក្ខណៈជាជីមនៃជមិទាំងន្ត្រាយ មានកុសលជាជីម  
និងជាយអាការទាំងន្ត្រាយ មានកាតជាមួកសាកសុរជាជីម តាមដែលបានពេល  
ហើយ ។ ពាក្យថា ជមិទាំងន្ត្រាយនេះ បានដល់ ជមិ មានយោនិសោមនសិការ  
ជាជីម គួរឱ្យជមិមានកុសលជាជីម និងជមិ មានកាតជាមួកដីនិងជមិនិងអតិជាជីម។

ពាក្យថា ព្រោះសចក្តីព្យាយាមដែលប្រារព្យខាងពេកជាជីម គឺ ព្រោះសចក្តី  
ព្យាយាមដែលដឹងឡើងហើយសប្បមាណជាជីម ។ ជាយ អាតិ សំពុំ ( ត្រូវបាន  
ជាជីម ) សវ្រ្យាមយកការធ្វើឡើរកំយុទ្ធបាន និង ការធ្វើឡើរករិយជាជីម ។

ពាក្យថា កយមាយ បានដល់ មិនសូប់ ព្រោះជមិទាំងន្ត្រាយ មានសមាជិ  
ជាជីម ទន្ល់ខ្សោយ ។ ពាក្យថា ធ្វើឡើសូប់បានជាយលំបាតក គឺ មិនអាចធ្វើឡើ  
សូប់ គឺ មិនអាចធ្វើឡើតាំងមាន ។ ពាក្យថា ព្រោះកំណត់អាការនោះបាន មាន  
នីយថា ជមិទាំងន្ត្រាយមានបស្បទិជាជីម ទាំងនេះគឺ បស្បទិ សមាជិ ឧបភាព ឆ្លាប់  
កើតឡើងកុងកាលមុនៗ តាមសមត្ថរដល់ព្រោះយោគារចរនេះ បានជាយអាការណា

( មនសិការដែលប្រព័ន្ធនេ ) ព្រះចុលទៅកំណត់ទុក ចុលទៅខ្លួនខ្លួន អាការដែលស្មប់នៅប៉ះ អាការដែលតាំងមាំ និង អាការដែលព្រាណីយោទោះ នៃចិត្ត និង ធម្មដែលសម្បរូបជាមួយចិត្តទោះ ឬ ពាក្យថា ក្នុងបទទាំងនេះ គឺ ក្នុងពាក្យ ទាំងនេះ ដែលមានហេរីយ ធោយពាក្យថា “ ម្នាវកិត្តុទាំងឡាយ កាយបស្បទិន ហេរីយ ” ជាជែម ប្រុកដែលកន្លែងដីដែលប្រព័ន្ធដីដែលប្រព័ន្ធប្រភាសទុកដោយពាក្យទាំងឡាយ ទោះ ឬ សមចេះ ដែលព្រះយោតិកានំយកហេរីយ ព្រះកំណត់អាការតាមដែល តាំងមាំបានហេរីយទោះជន ហេរីយថា សមចេនិមិត្ត ព្រះហេតុទោះ ទីបោលក ពោលថា “ ពាក្យថា សមចេនិមិត្តនេះ ជាល្អាចេះ របស់សមចេះទោះជន ” ឬ  
ហេរីយថា ព្រៃត្ត ព្រះអតុថា មានអារម្មណក៍ប្រើប្រាស់យ៉ាង ព្រះកាយមាយ ទៅកន្លែងអារម្មណក៍ដ្វួនៗ បានដល់ សេចក្តីកាយមាយ ឬ ពិតាល្អាចេះ សេចក្តីកាយមាយ ទោះ ហោកពោលថា មានការមិនតាំងមាំជារស និង មានការកាយមាយជាអាការ ប្រាកដ ឬ ហេរីយថា អព្រៃត្ត ព្រះអតុថា ជាបងិបញ្ជីដល់ ព្រៃត្ត ដោយមានភាព ជាជកគតា បានដល់ សមាជិ ឬ គូរពោលដូចក្នុងផ្ទុកមុនថា សមាជិទោះៗ ជន ហេរីយថា និមិត្ត ឬ ព្រះហេតុទោះ ទីបោលកអាមេរិយពោលថា “ ពាក្យថា អព្រៃត្តិមិត្ត កើងជាល្អាចេះ របស់សមចេះទោះជន ដោយនៅម៉ា មិនកាយមាយ ”  
ជូនចេះ ឬ

អាការដែលប្រណិត ដែលព្រះយោតិជ្រាបទកំណត់ការ ហេរីយបរិ-  
កោតលូមប្រមាណា រំមនុជាបច្ចុះយដល់សម្បទិ ដោយការធ្វើកាយលាបុពា ( ការ ក្រោលកាយ ) ជាជែម ឡ្វាំងឡ្វ់ ឬ ឧត្ថដែលជាសប្តាយ និង តីរយាបចេះ ដែលជាសប្តាយ ដែលព្រះយោតិសេចក្តី និង ការព្យាយាមដ្ឋានកាយដែល

ព្រះយោតិដ្ឋីឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ កីរម៉ែនជាបច្ចុប់បសុខិតិ ដោយអាការនោះដូចតាំ  
ព្រះហេតុ នៅ៖ ទីបាលកពោលថា “ ការសពតការដន្តដែលប្រណិត ” ដូចខែ៖  
ជាភីម ឬ បុគ្គលមួកមាន កាយ និង ចិត្ត រសាប់រសល់ ព្រះមិនលើមកុងការ  
ប្រកបសេចក្តីព្យាយាមជាភីម ហើយ សារឡើបុគ្គល បុគ្គលមួករសាប់រសល់ (  
កុង វិសុទិមគ្គជា សារឡើកាយបុគ្គល បុគ្គលដែលមានកាយរសាប់រសល់ ) ឬ

គប្បីជាបថា បុគ្គលដែលមានកាយស្ថប់នៅប៉ែយ ដោយពាក្យបុរិយាយ  
ផ្តុយគ្មានធនធានក្រដែលពោលប៉ែយនោះ ឬ

ពាក្យថា ចិត្តដែលប្រុសចាកសេចក្តីត្រួតការ ឯនធដល ចិត្តដែលរៀរាគ  
សេចក្តីត្រួតការកុងការនោះ ឬ ពិតប៉ែយ ការនោះដែលធ្វើដំណើរត្រួតតាមវិធីប៉ែយ  
មានភាពវិសេសជាប់ត្រូវទៅតាមលំដាប់ កំពុងប្រព្រឹត្តទៅប៉ែយ រៀមនំមកន្ទាំ  
សេចក្តីត្រួតការ តី សេចក្តីសុខស្ថប់នៃចិត្តឯន , ចិត្តជាចម្លជាតិប្រុសចាកសេចក្តី  
ត្រួតការ កីព្រះមិនមានការនោះដែលធ្វើដំណើរត្រួតតាមវិធីប៉ែយនោះ ឬ

បទថា សម្បាសធ្វើគវេសន ឯនធដល ដោយអំណាចសម្បាសធនិនដោយអំណាច  
សម្បគ ឬ

បទថា សម្បហំសនតា ឯនធដល ការធ្វើឲ្យវិករយដោយប្រៀតនោះជន តី  
ការធ្វើការនៅចិត្តឲ្យត្រួតការ ដោយការធ្វើសេចក្តីដៃប៉ែយដែលមានការតក់ស្ថាតបញ្ច  
មុខ ឲ្យកើតឡើង ឬ

ពាក្យថា ដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយប្រៀត តី ការនាបិតិដែលប្រព្រឹតទៅដោយ  
ប្រៀតនោះជន ព្រះរៀរាគការរួរញ្ជកិនសេចក្តីកិរយមាយ ព្រះបងិបតិឯនត្រួត  
ត្រួតតាមលំអានដូរសមប់ និង ព្រះប្រព្រឹតទៅឯនធដលស្មើល្អ និង ភាពវិសេស ឬ

ពាក្យថា ការព្រៃនើយកនឹងយ ចានដល់ ការមិនមានសេចក្តីវាយខ្លួនប៉ុណ្ណោះការ  
លើកសរសើរ ការបន្ទះបង្គាប់ និង ការធ្វើឲ្យកករយ ឬ ពាក្យថា ការពិចារណា  
យានវិមាមក្នុង មានទំនើបៗ យានទាំងឡាយមានបច្ចេកទេសជាដើម ទាំងឡាយនេះ  
ឈ្មោះថា វិមាមក្នុង ព្រោះការចិត្តជាយល្បជាតិជំនួយ ពិធីផែលជាសត្វទាំងឡាយ  
ចានដល់ ការពិចារណាដាចំណែកទៅ នូវយានវិមាមក្នុងនោះថា “ ការចម្លើន  
យ៉ាងនេះ ការចូលយ៉ាងនេះ ការនោយ៉ាងនេះ ការចញយ៉ាងនេះ ការសោហ្មន  
យ៉ាងនេះ ការផ្តល់យ៉ាងនេះ ” ដូច្នេះ ឬ

ពាក្យថា ភាពជាកណ្តាលក្នុងសត្វ ចានដល់ អាការជាកណ្តាល គឺ ការ  
ព្រៃនើយកនឹងយ ក្នុងសត្វ និងក្នុងគ្រប់គ្រង និងបញ្ចិតទាំងឡាយ សូមវិតាំងនៅក្នុង  
ហានជាថីស្រឡាត្រង់ ឬ ឈ្មោះថា ភាពជាកណ្តាលក្នុងសង្គរ ចានដល់ អាការ  
ជាកណ្តាល គឺការព្រៃនើយក្នុងសង្គរទាន់ក្នុងទាំងឡាយ មានចក្ខុជាតិជំនួយ ក្នុងសង្គរ  
ទាន់ក្រោទាំងឡាយ មានច្បាស់ទៅ និងចិត្តជាតិជំនួយ ឬ ការប្រកាន់ក្នុងសត្វ និង សង្គរ  
ទាំងឡាយថា របស់យើង ឈ្មោះថា ការជាប៉ុណ្ណោះសត្វ និង សង្គរ ឬ ពាក្យថា  
ជោយអាការទាំងនេះ គឺ ជោយអាការមានការកំណត់អាការដែលស្រប់ចុចប់នៅក្រោយ  
និងចិត្ត និងជោយអាការ មានការសេចក្តីបានរៀបចំជាស្រប់ចុចប់នៅក្រោយ  
ពេលបេរិយទាំងនេះ ឬ ពាក្យថា ធមិទាំងនេះ ចានដល់ ធមិមានបស្ថុទិជាតិជំនួយ ឬ

ពាក្យថា ព្រោះសេចក្តីព្យាយាមរបស់បច្ចាច់ទេរោយ គឺ ព្រោះសេចក្តី  
ព្យាយាមរបស់បច្ចាច់ចុចប់ ឬ ពិតបេរិយ ការនោយពិសេសជាការនោយដែលនាំ  
មកនូវអប្បនា មានអមាមាយជាប្រជាន ដូចជាទានដែលមានអរោងជាប្រជាន  
សិលមានអទោសជាប្រជានដូច្នេះ ឬ ក្នុងពាក្យនោះ មានទំនើបៗ ក្នុងរៀបាណា

បញ្ចាជាចម្លៃជាតិមិនមានកម្មាំនេះ ក្នុងពេលវេទោះ ការណា រំមែនមិនធ្វើបច្ចុប្បន្នឡើតការ  
ពេញបច្ចុប្បន្នឡើង ដូចជាអាបារដែលមិនបានតាក់តែនឹង កំមិនធ្វើឡើបុរសមានការពេញ  
បច្ចុប្បន្នខ្លោះ, ព្រោះហេតុនោះ ចិត្តនោះ ទីបង្ការចិត្តដែលប្រាសបាកសេចក្តីត្រួតការ ឬ  
ម៉ាវីទីត ក្នុងរៀលហានា ការណា ជាចម្លៃជាតិមិននាំមកនូវគុណភាពឈសស បន្ថ  
ត្តាទោតាមលំដាប់ ព្រោះមិនបានបាតិច្បាប់ត្រួតពាមវិថីដោយលីនោះដែន ក្នុងរៀល  
នោះ ចិត្ត រំមែនជាបច្ចុប្បន្នដែលប្រាសបាកសេចក្តីត្រួតការ ព្រោះការមិនបានសេចក្តី  
សុខសុប់ ឬ លោកអាណារសំដើរយកហេតុទាំង២នោះ ពោលប៉ា “ ព្រោះសេចក្តី  
ព្រាយាមរបស់បញ្ជានទៅខ្សោយ ” ជាដើម ឬ បន្ទប់ នំ បានដល់ ចិត្ត ឬ  
លើខ្លោះប៉ា ជាតិ ដក ព្យាធិ មរណា: រំមែនមានក្នុង សុគតិ ទូគតិ តាមសមគុរ  
ព្រោះហេតុនោះ ទូក ដែលមានការវិនិច្ឆ័យៗជាដើម ជាបេតុ មានការស្របក  
យ្យានជាដើមជាបេតុ និងមានការបៀវតបៀវនដល់ត្រានិងត្រាដើមជាបេតុ ដែលផ្សេងៗ  
ពីជាតិជាដើមនោះប៉ុណ្ណោះ បណ្តិតគប្បីយើងប៉ា ជាមុនយុទ្ធប៉ុក ឬ  
ទូកឯ៉ងៗ មានជាតិជាដើមទាំងអស់នេះ ដែលលោកកាន់យក បានដល់  
ទូកដែលអាស្រែយកពបច្ចុប្បន្ននៃសត្វទាំងនោះ ព្រោះហេតុនោះ ទីបានការកាន់យក  
ទូកដែលមានវិធីជាមួល ក្នុងអតិថិជន និង ក្នុងអនាគតគាល ថែកជាប៉ែកក  
មួយ ផ្សេងៗត្រា ឬ ចំណែកសត្វទាំងឡាយណា ចិត្តមជ្ជវិតដោយអាបារ និង  
ក្នុងបណ្តាសត្វដែលចិត្តមជ្ជវិតដោយអាបារនោះ សត្វទាំងឡាយណា ចិត្តមជ្ជវិត  
ដោយដល់នៃការព្រាយាម គប្បីយើងប៉ា លោកពោលដល់ទូក ដែលត្រូវស្ម័គរ  
អាបារចិត្តមជ្ជវិតនៃសត្វទាំងឡាយនោះ ដែលមិនទូទៅដល់សត្វដែន បានសង្ឃឹត  
រៀតិ ប្រការ ទី ៥ ចុះ ឬ

បទថា អស្ស ឯនដល់ ចិត្ត ឬ ភុវិក្សរបៀប អលីនំ ជាជីម មាន  
អធិប្បាយថា ចិត្ត ឈ្មោះថា មិនរញ្ជក្រោម ព្រោះជមិតាំងផ្លាយដែលជាបក្ទុកនៃ  
កោសដ្ឋែ: មិនមានប្រមាណ ឬ

ឈ្មោះថា មិនកាយមាយ ព្រោះជមិតាំងផ្លាយដែលជាបក្ទុកនៃខ្លួច: មិន  
មានប្រមាណ ឬ

ឈ្មោះថា មិនប្រាសបាកសេចក្តីត្រូវអរ ព្រោះការដល់ព្រមនៃការព្យាយាម  
របស់បញ្ញា និងព្រោះការសម្រេចសេចក្តីសុប់ ឬ មានកាតវិសសបណ្ឌគ្នាថែតាម  
លំដាប់ ព្រោះហេតុនោះ ឈ្មោះថា ប្រព័ន្ធដោស្រីភុវិក្សការម្នាក់ និង ឈ្មោះថា  
ដំណើរត្រួតពីតាមសមចរិចិត្តនៅ ឬ

ភុវិក្សបណ្តាការព័ន្ធនោះ ព្រះយោតិ ឈ្មោះថា មិនដល់ការព្យាយាមភុវិក្ស  
ការដ្ឋាន ក៏ព្រោះចិត្តមិនរញ្ជក្រោម ឈ្មោះថា មិនដល់ការព្យាយាមភុវិក្សការគ្របស្ថាន់  
ក៏ព្រោះចិត្តមិនកាយមាយ ឈ្មោះថា មិនដល់ការព្យាយាមភុវិក្សការធ្វើឲ្យរករាយ ក៏  
ព្រោះចិត្តមិនប្រាសបាកសេចក្តីត្រូវអរ ឬ ក៏បណ្តិតគប្បីរៀបចំ ចិត្ត ឈ្មោះថា  
ប្រព័ន្ធដោស្រីភុវិក្សការម្នាក់នៅ ព្រោះកាតមិនរញ្ជក្រោម និង មិនកាយមាយ ឈ្មោះថា  
ដំណើរត្រួតពីតាមសមចរិចិត្តនៅ ក៏ព្រោះការដល់មិនប្រាសបាកសេចក្តីត្រូវអរ ឬ

ម៉ោងទេត ចិត្ត ឈ្មោះថា មិនរញ្ជក្រោម មិនកាយមាយ ព្រោះការប្រព័ន្ធដោស្រី  
ឈ្មោះថា មិនប្រាសបាកសេចក្តីត្រូវអរ ព្រោះដំណើរត្រួតពីតាមសមចរិចិត្តនៅ ឬ

ពាក្យថា នេរូមូប្បារិបាន ឯនដល់ ការបងិបតិយាន ឬ ពាក្យថា ការ  
បង្កានចិត្តទៅភុវិក្សសមាជិ ឯនដល់ កាតជាមួកប្រកបប្រោក្សុវិក្សការធ្វើសមាជិឲ្យកែត  
គឺ ភុវិក្សការសម្រេចយាន ឬ បុន្ថែព្រោះហេតុនៃការបង្កានចិត្តទៅភុវិក្សសមាជិនោះ

រៀមនុយការដ្ឋីសមាជិត្យដូចជាបទុក ហើយប្រព័ន្ធដោយការនៅ ទៅ  
បង្ហានទៅក្នុងសមាជិនោះ ព្រោះហេតុនោះ ទីបេហាកពោលថា ដ្ឋានទៅក្នុង  
សមាជិជាដោដៃម ។

ភ្នាប់សេចក្តីថា កាលព្រះយោតិដ្ឋីអប្បនាកេសលីនេះទ្វាគបំព្រមចាន ក្នុង  
និមិត្តដែលបានហើយ តាមប្រការដែលពោលមកនេះ អប្បនា ទីបនិនប្រព័ន្ធដោ  
ព្រមចាន ។

បទថា សា យោតិ អប្បនា ។ ហិ ស៊ុំ ក្នុងបទថា ហិត្តា ហិ មានអត្ថបា  
ហេតុ ( ត្រូវប៉ា ព្រោះថា ) ។ សេចក្តីថា ព្រោះហេតុថា ហានេះរកមិនបាន  
ព្រោះដូច្នោះ លោកកាលកំណត់ គឺ កាលចំឡុកនូវអាការដែលប្រព័ន្ធដោ របស់  
ចិត្ត គឺ អាការដែលប្រព័ន្ធដោយទាក់ទងនឹងការរួញរាល់ និង ការរួមមាស  
ជាដៃម របស់ការនៅចិត្ត ។

គប្បីប្រកបទ្វូលូមន្ទូវការព្យាយាមនោះជន គឺ ការមានកិច្ចស្មើត្រូវរឿយៈ  
និង សមាជិ នោះជន ។ លោកអាមេរិកដ្ឋីក្នុងចិត្តថា “ គប្បីប្រកបយ៉ានុវត្តនោះ ជួយ  
ដូច្នេះហើយ ទីបេហាកពោលថា “ ល្បីសកម្មី ” ជាដៃម ។ ក្នុងពាក្យទាំងនោះ ពាក្យ  
ថា ទន្លេជាយ គឺ មានការរួញរាល់ សេចក្តីថា រួញរាល់ ។ បទថា យន្ត ត្រូវប៉ា  
ប្រព័ន្ធដោ អធិប្រាយថា គប្បីដ្ឋីក្នុងនោះជន ទ្វាគសមលូម ។ ព្រោះហេតុនោះ  
ទីបេហាកពោលថា “ គប្បីបាមសេចក្តីព្យាយាមដែលបានចានឡាចំនៅពេក ហើយដ្ឋី  
ទ្វាគប្រព័ន្ធដោសមលូមតែមួយ ” ជួយដូច្នេះ ។

លោកអាមេរិកដ្ឋីក្នុងចិត្តថា “ គប្បីដ្ឋីទ្វាគប្រព័ន្ធដោសមលូមនោះជន នាន  
យ៉ានុវត្តនោះ ជួយដូច្នេះហើយទីបេហាកពោលថា “ នរណុមិ ” ជួយដូច្នេះជាដៃម ។ លើក្នុងថា

យថា ហិ មាននំយថា ព្រះយោគីតប្បីជាសំបុរិតិតិការរួញរាល់ និង ការរកយមាយ ហើយធ្វើចិត្តឲ្យបែរមុខនៅទោះនិមិត្ត ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ គឺ គប្បីដ្ឋៃការនៅចិត្តដែលមានមុខ ត្រួសចំពោះបងីការទិមិត្ត ឲ្យដែលបំពេម ដោយការប្រកបសេចក្តីសមណុមនៃសេចក្តី ព្រាយមាម ដូចជាការប្រព្រឹត្តទៅរបស់សត្វទាំងឡាយ មានយុំជាជ័ះ ក្នុងកេសរដ្ឋា រោយឱ្យជាជ័ះ ដែលរោកពណិនាទុកក្នុងអង្គភាព ដោយការឧបមានដៃបុះបុះ ។

### ពោវិនា វិធីផ្លើចិត្ត

#### ផលបែរមុខត្រួសជោះនិមិត្ត ឱ្យប្រព្រឹត្តនៅ

បទថា ព្រះ ស្រីនិង ពស្តី ព្រះ ក្នុងគាត់ ២ ដែលរោកពោលទុកថា “ រោណុមិ ” ជាជ័ះនៅជន ឬ រោង ជាបុរីកបង្ហាញនូវឈើមសារ គឺ បីកបង្ហាញឈើមសារនៃឧបមាម និងឧបមេយ្យ ឬ បទថា អច្ចេកោ ព្រះ មិនធ្លាត ឬ ពាក្យថា កាលហ៊ីរទៅ គឺ ធិះនិងហ៊ីរទៅ ឬ ជ្រើរឱ្យដែលមានសកាតស្រស់បី មានរស ក្នុងឈណ៍ដែលកំពុងវិកនោះជន ក្រាយពីសិតស្របពោនទៅ បុអស់ស ទៅ គឺព្រះបោតុមានឱ្យបែងជ័ះ ឬ ព្រះជុំដោះ កេសរនិងអស់ទៅ ក្នុងពោល ដែលយុំហ៊ីត្រឡប់មក ព្រះបោតុនោះ រោកអាចារួមឱ្យពោលថា “ ត្រឡប់ មកដល់ក្នុងកាលកេសរអស់ហ៊ីយ ” ជូនដែះ ឬ ពាក្យថា កញ្ចាំជាយី បានដល់ កញ្ចាំជាជែលវិកបោញ្ញនៅតាមមែករោយទាំងឡាយ ឬ ពាក្យថា ធនកសិស្សរបស់ជាន ចម្ងាក់ គឺ ធនកសិស្សរបស់អាចារួមដែលជា ជានចម្ងាក់ ឬ ពាក្យថា ដែលបានឱ្យកុ នៅក្នុងអាជិក គឺ ដែលគេជាក់នៅក្នុងអាជិក ឬ ពាក្យថា ការប្រីកាំបិត គឺ ការជារាងកំទេននិងកំបិតជាជ័ះ ឬ ភ្លាប់សេចក្តីថា មិនខាងក្រោម សូមវិតនិងប្រី

កំបិតពាល់ត្រីស្តីកុយ្យក ឬ ពាក្យថា ដោយការព្យាយាមដើសមត្តរ តី ដោយការ  
ព្យាយាមសម្របមាណា មិនព្យាយាមខ្សោះពេក និង ជូរពក ដូចសិស្សមុនៗ ឬ

បទថា ឥត ធានដល់ ហើស្តីកុយ្យក ឬ បទថា បរិយាទតសិប្បរា ព្រៃថា  
មានវិជ្ជាសិប្បរៈដែលបរិស្តីឡើ ធានដល់ សម្រចវិជ្ជាសិប្បរៈ ឬ

បទថា មកដកសុត្ត ព្រៃថា សរស់សពិនិត្យពាន់ ឬ ហួរ៉ាំ អ្នកដើរនាក់  
ធានដល់ អ្នកដើរកញ្ចប់ ឬ បទថា លការ៖ ធានដល់ ត្រូវកញ្ចប់ដែលធ្វើដោយ  
កន្លែបជាជំម ឬ ពាក្យថា បន្ទែមប្រជនូរពេញត្រឡប់ មិនធ្វើប្រជនូរកំពប់ តី  
បន្ទែមប្រជនុគ្គល់ត្រឡប់ដែលមានមាត់ត្រូវប្រជនូរ មិនធ្វើប្រជនុគ្គល់បានជាជំម ឱ្យ  
កំពប់ ឬ

ពាក្យថា ឧបមេយ្យ កីដ្ឋីប្រោះដូចត្រា មាននឹមិត្ត បណ្ឌិតគប្បិជ្ជាបការ  
ប្រុបដ្ឋៃបានយកឱ្យឱបមាតា ប្រុបដូចជាមួយ សិស្សរបស់ជាន់បញ្ជាក់ អ្នក  
ប្រមូលសរស់សពិនិត្យពាន់ អ្នកដើរនាក់ និងសិស្សអ្នកប្រកបប្រជនូរពេញ ដែលហេក  
ពោលទុកាន់ដើមទាំងនោះ រ៉ែមជនធ្វើសប្តិតព្យាយាមដោយកម្មាំន យ៉ានុណា  
ឧបមេយ្យកីដ្ឋីប្រោះដូចត្រា កិកមួយរបៀបដែលគិតថា “ យើងនឹងសប្រមជាមប្បន្ទាមូ  
ធាននាប់ ” ដូច្នះហើយធ្វើសប្តិតព្យាយាមយ៉ានុនឹងការ កិកមួយរបៀបដែលមិន  
ធ្វើសប្តិតព្យាយាមដូចមួយ ដែលហេកពោលទុកត្រួតតែកណ្តាបកិ កិកទាំង២  
របន់ រ៉ែមជនមិនអាចសប្រមជាមប្បន្ទាន ព្រោះគ្មានកាតសមណ្ឌលនៃការព្យាយាមឱ  
ចំណែកកិកអ្នកមានការព្យាយាមសមណ្ឌល ដូចជាមួយជំម ដែលហេកពោលទុក  
នៅវិជ្ជកាន់បុង កិករបន់ រ៉ែមជនអាចសប្រមជាមប្បន្ទាន ព្រោះមានការប្រកប  
សប្តាតិព្យាយាមសមណ្ឌល ដូច្នះជាជំម ឬ ព្រោះហេតុនោះ ទីបោហកពោលថា

កិត្យមយរបដុច្ចេះជាជើម ឬ អធិប្បរយថា ឈ្មោះថា ចិត្ត វិដប្បញ្ញក ពាណដល់  
ការនាបិត្ត ( ពាលី : លីនំ ការនាបិត្តនិ អធិប្បរយា ) ។

៥ ឯក្រឹត់ ស្នើ បន្ថែម ៥

( ចប់មហាផីកា )

## បប់មជ្ឈរាន

ធោយលំដាប់នៃការការទាញត្រួមប៉ុណ្ណោះ ព្រះយោគារចរនោះ ហើយ៖ថា ស្ថាត់  
បាកកាមទាំងឡាយ ស្ថាត់បាកកដមិទាំងឡាយដែលជាមក្ខសល ចូលដល់យានទី១  
ដែលមាន វិត្តក វិចារ ប៊ិតិ និង សុខ កៅតិវិវេក បប់មជ្ឈរានបហិកសិណាដែល  
លេខ៣ ៥ ប្រកបធោយអន្ត ៥ មានលំអ ៣ ប្រការ ដល់ព្រមធោយលក្ខណ៍  
១០ ដែលព្រះយោគារចរនោះ ធានសម្រេចហើយ ធោយប្រការដូច្នេះ ។

## ពន្លេអត្ថ វិវិច្ទេរ កាមេហិ

កុងយានបាប់ទាំងនោះ បាប់ថា វិវិច្ទេរ កាមេហិ មានន័យថា ស្ថាត់ តី  
ត្រូសទៅ ចែកសម្រេចបាកកាមទាំងឡាយ ចំណែក ឯវ សំពុំ ដែលប្រកបអត្ថិន  
បាប់នោះ បណ្តិតគប្បីជាប៉ា ជាសំពុំកំណត់សេចក្តី ក៏ព្រះរហូតដែល ឯវ  
សំពុំ នោះ ជាសំពុំកំណត់សេចក្តី ទីបរាបញ្ញកំណត់សេចក្តីដែលកាមទាំងឡាយ  
សម្រិះមិនមាននៅក្នុងសម័យ ដែលចូលដល់បប់មជ្ឈរាននោះ ក៏ជាបងិបក្ខដល់  
បប់មជ្ឈរាននោះ ហើយកាលដែលនឹងសម្រេចដល់បប់មជ្ឈរានបាន ក៏ធោយការ  
លេខ៣កាមទាំងឡាយនោះចែកប៉ុណ្ណោះ តី យ៉ាងណា ? តី កាលដើរការកំណត់  
ទៅធោយបាប់ថា “ វិវិច្ទេរ កាមេហិ ស្ថាត់បាកកាមទាំងឡាយ ” ដូច្នេះ ពាក្យ  
អធិប្បាយនេះ ក៏ដឹងបានច្បាស់ថា “ កាមទាំងឡាយជាបងិបក្ខដល់យាននេះ  
តែម្រៀន ” បើកាមទាំងឡាយមានហើយ យាននេះ រៀមនប្រព្រឹត្តទៅមិនបាន  
ដួចជា កាលបើកាតនឹងតមានហើយ ពន្លឹមប្រទិបក៏មិនមាន ឬ ការសម្រេចឱ្យរាន  
នឹងមានបាន ក៏ធោយការលេខ៣កាមទាំងឡាយនោះចែកប៉ុណ្ណោះ ដូចការទៅដល់

ត្រីយនាយធាន ក៏ដោយការលេប៖ត្រីយអាយ ព្រោះហេតុនោះ នៃ សំពូនោះ ទីបេរុខាងក្រោម ដើរការកំណត់ដូចខាងក្រោម ។

ក្នុងបាប់នោះ បញ្ជាគប្ប័ម្យមានថា “ ក៏ព្រោះហេតុដូចមេច នៃ សំពូនោះ ទីបេរាកពេលទុកត្រួតក្នុងបទដើម មិនពេលទុកក្នុងបទចុង សូមវិបុគ្គលមិនស្តាត់បាកដមិនចាប់ផ្តើមឡើយដែលជាមកសហបេរិយ៍ និងអាចចូលដល់រាយនានា មែនបូ ? ពាក្យត្រីយគប្ប័ម្យមានថា “ ក៏សេចក្តីដែល នៃ សំពូនោះ ហេរាកពេលទុកត្រួតក្នុងបទដើម មិនពេលទុកក្នុងបទចុងនោះ បណ្ឌិតមិនគប្បីយើញដូចខាងក្រោម ដែល នៃ សំពូនោះ ហេរាកពេលទុកក្នុងបទដើម ក៏ព្រោះ រាយនានាធិស្សរណៈនៃកាមនោះ ពិតិណាស់រាយនានាបេរុខាងក្រោម ជាបេតុបេញបាកកាមពំនឹងឡាយបុរិណារោះ ព្រោះជាដូរឈររាយ កន្លឹងកាមជាតុ និងព្រោះជាបងិបកដល់កាមភត៌ ដូចព្រោះសារិបត្តពេលទុក ( ក្នុងបងិសមិទា ) ថា “ ធម្មជាតិនោះ ជាធិស្សរណៈនៃកាមពំនឹងឡាយ ធម្មជាតិនេះគឺមី ? ធម្មជាតិនោះ គឺ នេរក្នុម ” ដូចខាងក្រោម បុរិនៅ នៃ សំពូនោះ ក្នុងបាប់នោះ ជាបេតុបេញបទចុងដើម ដូចគ្នាដាមួយ នៃ សំពូនោះ ក្នុងបាប់នោះថា “ ឥឡូវ ក្នុងបេរិយ៍ សមាមណា ឥដ ទុតិយោ សមាមណា ” ដែលហេរាកទាំងកពេលទុកក្នុងបទចុងដែរ ព្រោះថា នរណាទៅ មិនអាចស្តាត់បាកដមិនចាប់ផ្តើមឡាយដែលជាមកសហបេលគឺ និវរណៈដោទៅ ត្រួតកាមច្បាប់នេះនៅក្រោម មិនអាចចូលដល់រាយនានាទៅ ព្រោះហេតុនោះ នៃ សំពូនោះ បណ្ឌិតគប្បីយើញក្នុងបទចំនួន ថា “ វិវិច្ញាកាមហិ វិវិច្ញាកាម អកុសហហិ ធម្មហិ ” ដូចខាងក្រោម ។

វិវិគ ចំនឹងឡាយ ( ប្រភេទ ៥ ) មានទទួលវិវិគជាជាមកី ( ប្រភេទ ៣ ) មានចិត្តវិវិគកី រំមនុស្សព្រោះចូលបានចំនឹងអស់ជាយសាងរាយការចនេះថា “ វិវិច្ញា ”

នេះទាំងមីបាន កើតិត ប៉ុណ្ណោះបានកិត្តិកប្រឈរឱយីញ្ញា ក្នុងយានកចាប់នេះ យក វិវេក ន  
ធី កាយវិវេក ចិត្តវិវេក វិគិមលិវិវេក ប៉ុណ្ណោះ ។

ជាយបច្ច័ម “ កាមហិ ” នេះ បណ្ឌិតគប្បីជាបច្ចា ហោកសវ្ត្រៃ៖យក  
ទាំងវត្ថុកាម ដែលពេលបទុកកុងទិន្នន័យជាយនឹងយប់ “ វត្ថុកាមទាំងឡាយ គីអី គី  
របីដែលគូរស្រដ្ឋាល្អ គូរពញ្ញបិត្ត... ” ដូច្នេះជាជីម ឬ ទាំងគិល់សកាមដែល  
ពេលបទុកកុងឈានវិក្ស ក្នុងមហាផិន្ទេសនោះ ដូចត្រូវបាន “ សេបកីពញ្ញបិត្តជា  
កាម សេបកីប្រាប់ជាកាម ការប្រាប់ជាយសេបកីពញ្ញបិត្តជាកាម សេបកីសង្ខេម  
ជាកាម តម្រូវជាកាម តម្រូវតាមសេបកីសង្ខេមជាកាម គិល់សទាំងនេះហេតា  
កាម ” ដូច្នេះ ឬ នូមបុលគ្នាទាំងអស់តែម្បាង ហើយដូច្នេះ ធាប់បាន “ វិវិឌ្ឍ  
កាមហិ ”នោះ សូម្បីនិងមាននឹងយប់ “ ស្តាត់បាកវត្ថុកាមទាំងឡាយ ” ដូច្នេះកំត្រូវ  
, កាយវិវេកដែលពេលដោយការស្តាត់បាកវត្ថុកាមនោះ ចំណែកធាប់បាន “ វិវិឌ្ឍ  
អកុសលេហិ ធម្យលិ ” និងមាននឹងយប់ “ ស្តាត់បាកវត្ថុកិល់សកាមទាំងឡាយ  
ប្រចាំបាកអកុសលេហិ ” ដូច្នេះ កំត្រូវ , ចិត្តវិវេកដែលពេលដោយការ  
ស្តាត់បាកវត្ថុកិល់សកាមនោះ ម្បាងនឹងឡើត បណ្ឌិតគប្បីជាបច្ចា ក្នុង ២ ធាប់ នោះ  
ការលប់កាមសុខ គឺ ជាការប្រកាសដោយធាប់បង្រួម ព្រោះពេលដែលការស្តាត់  
បាកវត្ថុកាមទាំងឡាយតែម្បាង ការការទំនួលក្នុងសុខ ជាការប្រកាសដោយធាប់បង្រួម  
២ ព្រោះពេលដែលការស្តាត់បាកវត្ថុកិល់សកាមទាំងឡាយ និង ព្រោះពេលដែល  
ការស្តាត់បាកវត្ថុកាម និងគិល់សកាម ដូចត្រូវនោះនឹង ក្នុង២ធាប់នោះ ការលប់បង្រួម  
វត្ថុនៃសង្ខេម ជាការប្រកាសដោយធាប់បង្រួម ការលប់បង្រួមត្រូវសង្ខេម ប្រកាស  
ដោយធាប់បង្រួម ការលប់បង្រួមហេតុវត្ថុកាតហេតុក ប្រកាសដោយធាប់បង្រួម ការលប់បង្រួម

ហេតុនកាតល្បងខ្លា ប្រកាសដោយធាប់ទី២ និង បាយកតសុទ្ធ ( សប្តកិច្ចិសុទ្ធ នៃប្រយោគព្រាយាម ) ប្រកាសដោយធាប់ទី៣ អាសយដ្ឋាសន ( ការអប់រំ អធ្យាស្រើយ ) ប្រកាសដោយធាប់ទី៤ កុនកាមដែលពេលទុកកុនបទថា កាមហិនោះ នៅជាន់យកុនចំណោកវិញកាមមួន ។

ចំណោកកុនកិលេសកាម ហេកបំណុលយកកាមចូលដែលមានប្រឹនប្រកេទ ដោយលើក្នុងកិលេសកាម ភត់កិមានដូច្នេះជាដើម នៅជាន់ថា កាម កិកាមចូលដែលមួយក្នុងកិលេសកាមដែលកុនកុនបទដើម នៅជាន់ស្អែកដោយជាសត្រវិនិយោន កុនវិកុនដោយទីយ៉ា “ តតិ កតមេ កាមា នឡាត កាមា ” ដូច្នេះជាដើម នីមួយៗទីតុត កាមចូលដែលកប់ថា ពេលកុនបទដើម ព្រោះវាតា កិលេសកាម កប់ថាពេលកុនបទទី ២ ព្រោះវាកប់ចូលកុនកុនបទដើម ព្រោះវាមានប្រឹនប្រកេទ ទីប្រឈឺមិនត្រាស់ជា ( ឯកវិចនេះ ) ថា កាមពោ ទ្រឹនត្រាស់ជាទោរវិចនេះ ថា កាមហិន មួយទីយ៉ា “ តតិ កតមេ កិកុនបទកុនកុនវិកុនដោយនីយ៉ា “ តតិ កតមេ អកុសហា ធម្មា កាមចូលនឡា ” ដូច្នេះជាដើម ដោយការសម្រួលរកាមនោះ ជាបជិបកុនអនុវយាន និងពេលខាងមុខ ដែលជារូសត្រូវបែនកាម ) មានពាក្យអធិប្បាយថា “ ព្រោះថា នីរណ៍ទាំងនេរបាយជាសត្ររដល់អនុវយាន អនុវយានទាំងនោះកើតជាសត្រវិត គឺ ជាថ្មីនកម្មាត់នីរណាចិនីនោះ ” ពិតយ៉ានេះ សប្តកិនេះ ព្រោះមហាកញ្ញានត្រូវពេលទុកកុនកុនគម្លិរបេដក់ថា “ សមាជិជាបជិបកុនដល់កាមចូលដែលកុនកុនគម្លិរបេដក់ថា “ សមាជិជាបជិបកុនដល់កាមចូលដែលកុនកុនគម្លិរបេដក់ថា “ វិចារជាបជិបកុនដល់វិចិកូប្រា ” ដូច្នេះ តាមនីយ៉ាដែល

តែតាមបច្ចុប្បន្ន ការគាន់យកប្រការដែលនៅមិនទាន់បានកាន់យក ហណ្ឌិតតូប្បី  
ជាបច្ចា “ ការស្តាត់ដោយការគ្របសង្គតុកបាននូវការមួន៖ បានពេលដោយបទ  
ដើម ការស្តាត់ដោយការគ្របសង្គតុកបាននូវរឿនរោងដើមស្រស បានពេលដោយបទទី  
២ នីយទោះដូចត្រា ក្នុងអក្សសលមូលព ការស្តាត់ដោយគ្របសង្គតុកបាននូវរោក់  
ដែលមានប្រភេទនៃកាមគុណដោអារម្មណ៍ បានពេលដោយបទដើម ការស្តាត់  
ដោយគ្របសង្គតុកបាននូវទោស់និងមោហ៊ែន ដែលមានប្រភេទនៃកាមយាតត្រូជាដោដើម  
ជាអារម្មណ៍ បានពេលទុកក្នុងបទទី២ បូថាក្នុងធិទាំងឡាយ មានខិយៈជាដើម  
ការស្តាត់ដោយការគ្របសង្គតុកបាននូវការមោយ កាមយាត់ កាមសរ៍  
កាមបាត់ អក្សរកាយគុណ៖ និង កាមកតសំយោជន់ បានពេលទុកដោយ  
បទដើម ការស្តាត់ដោយការគ្របសង្គតុកបាននូវខិយៈ យាត់ សរ៍ ឧបាទ់  
កាយគុណ៖ និង សំយោជន់ដើមស្រស បានពេលទុកដោយបទទី ២ និងការស្តាត់  
ដោយការគ្របសង្គតុកបាននូវតុល្យ និង ធិទាំងឡាយដែលសម្បូរឲ្យត្រូជាម្មយ  
តុល្យទោះ បានពេលដោយបទដីបូង ការស្តាត់ដោយការគ្របសង្គតុកបាននូវ  
អវិជ្ជ និង ធិទាំងឡាយ ដែលសម្បូរឲ្យត្រូជាម្មយអវិជ្ជទោះ បានពេលទុកដោយ  
បទទី ២ ឬ ម៉ោងទី៣ ការស្តាត់ដោយការគ្របសង្គតុកបាននូវចិត្តប្រាងដែល  
សម្បូរឲ្យត្រូជាម្មយហេរ៉ា ៤ ដឹង ជាការពេលដោយបទដើម ការស្តាត់ដោយការ

គ្របសង្គតទុកដាននូវអគ្គសុលបចិត្តប្បាឆដើសស ៤ ដួង ជាការពាល់ដោយបទទី២ ” ដូច្នេះ ឬ ពាក្យដែលពាល់នេះ ជាទាក្យចង្វឹមបញ្ញាច្បាស់ខ្លួនខ្លួមសារ ក្នុងយកនុប៊ែង “ វិវិច្ឆូវ កាមហិ វិវិច្ឆូ អគ្គសុលហិ ធម្មហិ ” នេះជាលំដាប់ដំបូង ឬ

### អធិប្បាយអន្តែងយកនុប៊ែង បទ សវិតកំ សវិចារាំ

ព្រះមានព្រះភាគជាម្នាស់ ទ្រួស់សំដែនអន្តែងយកនុប៊ែងបញ្ជីលេខបប់មជ្ឈរាន ដោយ  
ធម្មប៊ែងក្នុងការបោះឆ្នែក តម្លៃនេះទ្រួស់ទ្រួស់សំម្រោងអន្តែងយកនុប៊ែងបញ្ជីប្រកបច្បាប ( នៃ  
បប់មជ្ឈរាននោះ ) ទីបន្ទាន់ត្រាស់ពាក្យថា “ សវិតកំ សវិចារាំ ” ជាដើម ឬ

ក្នុងពាក្យទាំងនោះ ការត្រួស់រៀបចំការបោះឆ្នែក និងការមួលឱ្យជាបុរាណ ការ  
លើកចិត្តទៅ ឬ វិតកំនេះមានការផ្តាត់ចិត្តទៅក្នុងការមួលឱ្យជាបុរាណ មានការខ្ពស់  
និងការមួលឱ្យជាកិច្ច ពិតបោះឆ្នែក ដោយអន្តែងយកនុប៊ែងបញ្ជីត្រួស់ព្រះយោចារចរណុយក្នុងការ  
ធ្វើការមួលឱ្យឲ្យជាបុរាណ និងបរិតកុខ្នុប៊ែងបោះឆ្នែក ឲ្យជាបុរាណផ្តាត់ដោយដីរិល  
បោះឆ្នែកនេះ មានការនាំចិត្តចុលមកការអារម្មណ៍បាន ជាអាការក្រុងការ ឬ

ការពិចារណា ក្នុងការបោះឆ្នែក វិចារ មានពាក្យអធិប្បាយថា ការពិចារណាទៅ  
តាមវិតកំ ឬ វិចារ នៃមានការតាមសម្រេចការមួលឱ្យជាបុរាណ មានការតាម  
ប្រកបសហជាតិឲ្យនៅតែក្នុងការមួលឱ្យនោះ ជាកិច្ច មានការតាមលទ្ធបិតទុកក្នុង  
ការមួលឱ្យនោះ ជាអាការក្រុងការ ឬ

បើវិតកំ និង វិចារនោះ សូមវិចារបែកគ្នាមិនបានក្នុងទិនាងក់ ( តែបណ្តិត  
គប្បីជាប់ថា វិតកំ គឺ ការលើកចិត្តជាបំបុង ដូចសំឡើងពោះរតាំង ព្រោះអត្ថបោះ  
នៃមានសភាពគ្រាតគ្រាតជានិចារនិងព្រោះអត្ថបោះ មានសភាពទៅមុន ( វិចារ ) ឬ

វិចារ គឺ ការតាមសង្គមពិនិត្យ ដូចសំឡើងញ្ចាំនៃរក្សា ព្រោះអត្ថបា មានសការសរុប ( ជាន់វិតកិ ) និង ព្រោះមានសការតាមសង្គមពារម្បណា ។

ម្បៃនីទៅត ក្នុងចុងយោះនៅ វិគីភាសាមានការព្យាប់ញ្ញា មានការកម្រិតនៃបច្ចុប្បន្ន ពេលវេលាកែតដំបូង ដូចការទទួលស្តាប់ហើរ នៃបរិប្បធម៌ដែលប្រាថ្ញាគិតិថ្លែងហើរឡើងទៅក្នុង អាកាស និង ដូចកិច្ចយោះហើរចុះ នៃសត្វកន្លែងផ្ទាន់ខ្លួនរកដាក់បទុមដែលមានបច្ចុប្បន្នដំណាក់នៅក្នុងកន្លែងផ្ទាន់ខ្លួន ចំណែកវិចារមានការប្រព័ន្ធដោរោយ (ជានឹតិក ) ជាការ៖ដែលបច្ចុប្បន្នមិនព្យាប់ញ្ញាប់ ដូចការត្រួតដានស្តាប់ (សំកាត់វិត ) នៃបរិប្បធម៌ដែលហើរឡើងទៅក្នុងអាកាស និងដូចការហើរឡើលបរបស់សត្វកន្លែងផ្ទាន់ខ្លួនហើរបទុមដែលបច្ចុប្បន្ន មកជួយដែលបង្ហាញ ឬ

ចំណោកអដ្ឋកបាទុកនិធាតពេលទុកបា “ វិត្យប្រព័ន្ធដោយការ៖ គឺបែកចិត្តទីនឹងកាន់អារម្មណ៍ ដូចកិរិយាបស់បក្សីធ្លាប់ឱ្យទុកនិភាគការ ដោយទទួលស្តាបទាំងសប្តាហាន ហើយសំរាប់ស្តាបជ្រាជៈ វិចារប្រព័ន្ធដោយសការ៖ តាមពិនិត្យ( អារម្មណ៍ ) ដូចកិរិយាបស់បក្សីកម្រិកស្តាបតិចញទប់ខ្សោយប៉ុជ្រាជៈ ឬ ពាក្យក្នុងអដ្ឋកបាទុកនិធាតនោះ ត្រួមត្រូវវិត្យនិភាគការប្រព័ន្ធដោយការបន្ទុក ចំណោកសេចក្តីផ្សេនត្រូវវិត្យកនិងវិចារនោះ រំមន្ត្រាកដហើយក្នុងបច្ចេកវិទ្យាល័យ ទិន្នន័យជាក្រសួង ឬ

ត្រនីនេះត្រនីនោះនៃសុទ្ធទាំង ដែលបានឱ្យកន្លែកនឹងក្រឡូវិធីដែលបាន ដោយប្រើរោចិទេះ ឬ  
នីយដុបគ្មាននោះ វិតកមានសការណ៍ដោតចុះ ដូចដែកស្របដោតបំព្រឹងកណ្តាល  
( ការដែន: ) វិចារមានសការណាកំពើនេះ ដូចដែកស្របដែលបានឱ្យដែន នៅថ្ងៃការ  
ធនក្រារនៃសុទ្ធទាំង ដែលធ្វើស្ថាមរន្តិជមួលដូចខាងក្រោម ។

ហួន នេះបានឈ្មោះថា សវិតកំ សវិចារំ ព្រោះប្រព្រឹត្តទៅជាមួយវិតក  
និង វិចារនេះ ដូចពោលមក ដូចដើមរោចិប្រព្រឹត្តទៅជាមួយជានិងថ្ងៃ ដូចខាងក្រោម តែ  
ក្នុងវិក្សិកស្ថាបន្ទាត់ជាបុគ្គលាធិជានទេសទាត់ដោយនៅបាន “ បុគ្គលជាមួកបូលដល់  
ជាមួកដល់ព្រមដោយវិតកនឹងវិចារនេះ ” ដូចខាងក្រោម ហេតុដូចខាងក្រោមជាប្រាយ  
សុម្ពិភីវិក្សិកបាប់នោះ បណ្តិតគប្បីរោចិញ្ញថា ដូចគ្មាយការិននេះ ។

### អធិប្បាយអត្ថនៃ បទថា វិវេកជា

បណ្តិតគប្បីជាបអត្ថនៃបទថា វិវេកជា នេះ សេចក្តីស្អាត់ ឈ្មោះថា វិវេក  
មាននីយថា ប្រាសទៅបាកនីវិរណធមិ នីយមួយទៀត ធមិណាស្អាត់ហើយ ហេតុ  
នោះ ធមិនោះ ទីបីឈ្មោះថា វិវេក គឺ ធមិដែលស្អាត់បាកនីវិរណៈ សំដាតឯកជមិ  
ដែលសម្រួលជាមួយរួម បីតិ សុខ ឈ្មោះថា វិវេកជា ព្រោះកិត្តិវិវេកនោះ  
ប្រើកិត្តិវិវេកនោះ ។

### អធិប្បាយអត្ថនៃ បទថា ចិត្តសុខា

គប្បីជាបអត្ថក្សុនីបទថា បីតិសុខា ដូចខាងក្រោម ធមិជាតិណាបធ្វើឲ្យវិករករោង ហេតុ  
នោះ ធមិជាតិនោះ ឈ្មោះថា បីតិ បីតិនោះមានសេចក្តីរករករោលកូណ៍ មាន  
ការញាប់កាយ និង ចិត្ត ឲ្យវិករករោងជាកិច្ច មានការព្រំរោមជាការប្រាកដ ។

**ចំពី នោះមាន ៥ យ៉ាង គឺ :**

- |                 |               |   |
|-----------------|---------------|---|
| ១ . ឧទុកាប័តិ   | ប័តិបនិចបនបិន | ។ |
| ២ . ឧណិកាប័តិ   | ប័តិមួយដូរណា៖ | ។ |
| ៣ . ឱកនិកាប័តិ  | ប័តិជាស្របកៅ  | ។ |
| ៤ . ឧព្យិនាប័តិ | ប័តិខាងក្រោម  | ។ |
| ៥ . ផរណាប័តិ    | ប័តិធ្លើត្រាប | ។ |

ក្នុងប័តិ៥យ៉ាងនោះ ឧទុកាប័តិ អាចធ្វើត្រួមតែឲ្យត្រួមក្នុងភាពកាយបុរិណោះ  
 , ឧណិកាប័តិ រំលែកមានដោយដូរណា៖ ដូចជាដែកបានឡាតាំង , ឱកនិកាប័តិ ចុះកាន់  
 កាយហើយក៏អស់ទៅ ដូចជារលកទឹកបានក្នុងប័តិក្នុងសម្រួលហើយក៏បែកអស់ទៅ ,  
 ឧព្យិនាប័តិ មានកម្មាធិនាទីនៃការធ្វើកាយឲ្យអេណុតទៅក្នុងអាកាសបាន , ផរណាប័តិ  
 ត្រួមអរប័តិធ្លើត្រាបពាសពេញកាយដូចសំឡើងប៉ែនប៉ែន ។

ពីពីយ៉ាងនោះ ព្រះមហាផិស្សន្តរដែលគិតថ្នៀតក្នុងបុណ្យរិបារ ក្នុងពេល  
 រាស់លៀច្បែពេញបុណ្យឯកិច្ច បានទៅកាន់ហានព្រះបេតិយ ( ទៅមិនទាន់ដល់ ) ក៏យើង  
 ពន្លឹងព្រះបន្ទុ ក៏បែរមុខនោះព្រះបេតិយវាំពិនិត្យថា “ ក្នុងរៀបារេះ ល្អណាស់ បុរិ  
 ដែលបានសំឡើង កំពុងសំពេះព្រះបេតិយ ” ក៏ពុំនឹងឧព្យិនាប័តិដែលមានព្រះពុទ្ធបុ  
 គុណជាអារម្មណក្នុងព្រះបេតិយ ដោយអំណាចនៃអារម្មណក្នុងដែលខានយើង្វមកហើយ  
 ជាប្រក្រតិ ក៏អេណុតខ្លួនទៀតទៅក្នុងអាកាស ទៅចុះឈរនៅមុខហានព្រះបេតិយ  
 តែម្រួល ប្រូបដូចជាប្រាប់យុទ្ធសាស្ត្រដែលគេបាលមកដ្ឋាក់នៅលើដីកំពុង ហើយ  
 ហេតុទីនៅទីក្នុងអាកាសដែលបាន ។

សូមវិកុលជីតាម្យាក់ នៅក្នុងស្រកវត្ថុកាលប្រាមដែលជាទីអាស៊យ ( ត្រាប់

ចិណ្ឌុបាត កែវកិត្យីតិតិរកណ្ឌិករ ក៍អវេណតទៅការនៃអាកាសបានដោយខេត្តជាបីពី  
ផលមានព្រះពួនគុណជាមានមូលហើយខ្លាំងក្នុងបញ្ហា ។

បានពួមកថា មាតាបិតារបស់កុលជីតានោះ កាលនឹងទៅវិត្តដើម្បីស្ថាប់ធមិ  
នៅពេលរស្សីបានប្រាប់ថា “ នៅ ក្នុង ! ក្នុងមានការប្រើប្រាស់មិនអាចទៅបានក្នុង  
ពេលយប់ ម៉ែស្ថាប់ធមិហើយ នឹងឲ្យចិត្តកុលរាយដល់ក្នុង ” ដូច្នះហើយទីបាន  
ទៅ ។ កុលជីតានោះ សូម្បីប្រាប់ជាបីទៅ តែមិនបានបំពានពាក្យមាយ ក៍នៅចំណុះ  
បានចេញទៅរាយរាយមុខដូច្នះ សម្រួលិកបានព្រះចេតិយ ផលដូចជាមេណោតក្នុង  
ផ្ទុមយ របៀបកំពុលក្នុងគិតរកណ្ឌិក៖ តាមពន្លឹមព្រះចន្ទ បានយើង្វារបូជាប្រះចេតិយ  
ដោយប្រឡិប បានយើង្វារបីស៊ិទាំនៅដើរការបូជាប្រះចេតិយ មានជាបៀនិន  
គ្រឿនក្រអូបូជាបីម ហើយនាំត្រូវប្រឡិបក្នុងណា និង បានពុសំឡើងស្តាប្រាយរបស់  
ពួកកិត្យិជន គ្រានោះនានបានរំពឹងទៅថា “ ពួកគេជាមុកមានបុណ្យពិត៌មែន ផលបានទៅវិត្ត  
ហើយបានដើរដីរីករាយកម្រិតបានព្រះចេតិយ និង បានស្ថាប់មួកបានដើរកំរែកំ  
ជូនដូច្នះ ” គិតបាយក្រុងក្រឡូកម៉ែលបាយក្រុងរាជព្រះចេតិយដីសក្បែស ដូចតែនរគជ័  
ធនោះជន ខាត្រជាបីពីក៍កែវត្រូវឱ្យ នានក៍អវេណតលើវិនស្សានៅក្នុងអាកាស ហើយ  
ចុះនៅទីបានព្រះចេតិយមុនមាតាបិតានៅទីតាំង បានសំពេះព្រះចេតិយ ហើយយាយស្ថាប់  
ព្រះចេតិយ ពេលមាតាបិតាមកដល់បានស្ថាននានបាត “ ក្នុងអើយ ក្នុងមកតាមដីរិកា ”  
នានប្រាប់ថា “ ខ្ញុំមកតាមដីរិកាស មិនបានមកដោយប្រើរដីនេះ ” នានត្រូវ  
ស្ថានទៀតបាត “ ដីរិកាស ! ពួកព្រះខែណាស្រាវជ្រាវទៅមកបាន ចំណោកនាន  
មកបានយ៉ាងណា ” ទីបានប្រាប់ថា “ កាលខ្ញុំយាយសម្រួលិកម៉ែលព្រះចេតិយតាម  
ពន្លឹមព្រះចន្ទ ពលរបៀបិតិមានព្រះពួនគុណជាមានមូលហើយក៍កែវត្រូវឱ្យ ពេលនោះខ្ញុំមិនដី

ថាទនលយោ បុ អង្គយទ្វីយ ដើម្បីបានអំពីក្រុងការការស តាមនិមិត្ត

ផែលចិត្តការំយកនោះនេះ ហើយក៏ពីនមករាយនៅត្រួតខ្លួនបានព្រមទាំងនេះ ។

ឧពិធីប៊ិតិ ជាប៊ិតិ ( ដីមានកម្ពស់ ) រហូតដ្ឋីឡូកាយអំណុំត្រួតខ្លួនបានស ពីចនិទស្សន៍: ផែលចិត្តនោះបានមកនេះ ។

នៅពេល សរុបប៊ិតិ កែតទ្វីន សរីរះរំមនុស្សត្រួតជ្រាបទ្វីន ពេញភាពម្រួលនោមផែលពេញនៅដោយទីកន្លែង និងផ្ទបជាមនុស្សទីកផែលទីកដំនន់ដែន ហូរចូលនៅ ។

ប៊ិតិ ៥ យ៉ាននេះ កាលពានំនៃគិរហូតដល់កម្រិត រំមនុស្សបស្ថិតយ៉ាន តី កាយប្បស្ថិតិ និង ចិត្តប្បស្ថិតិឡូកធម៌បរិបុរាណ៍ , បស្ថិតិ កាលពានំនៃគិរហូតដល់កម្រិត រំមនុស្សសុះទាំង២យ៉ាន តី កាយិកសុះ និង បេតសិកសុះ ឡូកធម៌បរិបុរាណ , សុះ កាលពានំនៃគិរហូតដល់កម្រិត រំមនុស្សសមាជិ ៣ យ៉ាន តី ឧណិកសមាជិ ឧបាទាសមាជិ និង អប្បនាសមាជិឡូពេញបរិបុរាណ ។

កុងប៊ិតិ ៥ យ៉ាននោះ សរុបប៊ិតិ ឬការផែលចម្រិនទ្វីន ជាមួលនៅ អប្បនាសមាជិ រហូតប្រកបចូលជាមួយសមាជិចុង សរុបប៊ិតិនេះជាប៊ិតិផែល ហេកបំណងយកកុងអត្ថនេះ ។ ចំណោកបទក្រោពីនេះ តី សុះ មានអត្ថបេច្ចេះ សេចក្តីសប្បាយ លេងៗថា សុះ ។ នៅម៉ោងទ្វីត ដម្លេជាតិណាត្វាច់បោល បុ បំបាត់បេញ តីកម្មាត់បោលដោយលទ្ធផាត់ការធម្មកាយនិងចិត្ត ហេតុនោះ ដម្លេជាតិ នោះ ទីបាលូយ៉ោះថា សុះ សុះនោះមានការគារប៊ិតិ ជាលក្ខណៈ មានការធ្វើ សម្បូរធម៌ផែលរមជាមួយនឹង ឲ្យបម្រិនជារស មានការដូរយុបតម្លៃមួយធម៌ ដឺ ជាការប្រាកដ ។ សម្បីថា ត្រានការពេញក្នុងឲ្យជាប់ពីត្រានរវាង ប៊ិតិនិងសុះ

កំពើត បណ្ឌិតគប្បីដ្ឋាមបា សេចក្តីព្រៃកអរប្រោះបាននៅតំបនម្ចាល់ ជាប៉ីតិ , ការសោយរសនៃតំបនម្ចាល់ដែលបាន ជាសុខ , ប៉ីតិមាននៅក្នុងទីណាង សុខរៀមនឹងមាននៅក្នុងទីនោះ , តែសុខមាននៅក្នុងទីណាង ប៉ីតិមិនប្រាកដបាននៅក្នុងទីនោះទេ ឬប៉ីតិ ហេកសប្រោះក្នុងសង្គមភ្លូន សុខ សប្រោះក្នុងនៅទាន់ ប៉ីតិប្រុងដោការប្រៃកអរ ប្រោះបានយើង ប្រាកដបានចូលដ្ឋាកក្នុងមួបៗយើង បានមួបៗយើង ប្រុងដោការរីករាយប្រោះបានចូលដ្ឋាកក្នុងមួបៗយើង ប្រាកដបានបុគ្គលដែលអស់កម្លាំងនៅក្នុងសម្រួល្យចំណាំ នៅពេលតាមប៉ីតិ និង សុខមានប្រាកដនៅក្នុងសម្រេចនោះ ឬ

ប៉ីតិដែន សុខដែន មានប្រការដែលពេលពេលមក មានហើយដល់យាននោះ ប្រុងបាននៅក្នុងយាននោះ ហេតុនោះ យាននេះ ទីបានហេកពេលបា “ ប៉ីតិសុខ ” មានប៉ីតិនិងសុខ ឬ នីយម៉ារីនិងទីត ប៉ីតិដែន សុខដែន ហើយបា ប៉ីតិសុខ ប៉ីតិនិងសុខ ដូចបទគ្មានចំណាយ មានបទបា ធម្មវិនយោ ( ធម្ម និង វិនយ ) ជាដើម ឬ ប៉ីតិ និង សុខ ដែលហើតពីរីរោក មានហើយដល់យាននោះ ប្រុងមានហើយក្នុងយាននោះ ហេតុនោះយាននោះ ទីបានហេកហេរបា ( វិរោកដម្បីតិសុខ ) មានប៉ីតិនិងសុខ ដែលហើតពីរីរោក ដូចខ្លះក្នុងបាន ការពិត យានជារ៉ាតូដែលហើតពីរីរោក យ៉ានធណាក្តី សុម្រីប៉ីតិ និង សុខក្នុងយាននោះ កើតីជារ៉ាតូហើតពីរីរោកដូចត្រូវ ជូនប៉ីយប៉ីតិ និង សុខ ដែលហើតពីរីរោកនោះ មានហើយដល់យាននោះដែនប្រោះហេតុនោះ ទីបានហេកពេលបា វិរោកដម្បីតិសុខ ដោយបទដូចត្រូវនោះដែន ទីប្រចាំម៉ោង ឬ ចំណែកក្នុងវិក្សពេលទុក ដោយនិយបា “ សុខនេះប្រព័ន្ធដោយប្រចាំម៉ោងប៉ីតិ ” ដូចខ្លះជាដើម ឬ តែខ្លួនស្មារ សុម្រីក្នុងវិក្សបាប់នោះ កើតូរ

យើងទៅតែម៉ានីដូចត្រូវ ពាក្យថា បប់ម៉ោង ឬនេះ នឹងមានប្រាកដច្បាស់ភាពមុខ។  
បទថា ឧបសម្រោះ ត្រូវបានបង់ហើយ មានអធិប្បាយថា សម្រេច  
ហើយ ឬ ត្រូវបានបង់ព្រមហើយ មានអធិប្បាយថា ឲ្យសម្រេចបង់ហើយ  
តែក្នុងវិក្សអធិប្បាយទុក ( ជាទាមគិតក ) ថា “ បទថា ឧបសម្រោះ គឺ ការបាន  
ចូល ការចូលដល់ ការចូលត្រូវ ការធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ការសម្រេចដល់នូវរូបាយនេះ ”  
ដូច្នេះបណ្តិតគិតប្រើយើងទៅ ឪមសារសុម្រោះវិក្សធម្មប៊ែនោះ កំពើតែម៉ានីដូចត្រូវ ឬ  
បទថា វិហារតិ គឺ ព្រះយោគារចរជាមួកបានឱ្យមាន មានប្រការដូចពេល  
មកនេះ ហើយញ្ចាំងការកម្រិតញ្ចាប់ញ្ចាំ ការប្រព័ន្ធទៅ ការរក្សាទុក ការបន្ទី  
ដំណើរទៅ ការទៅមកបាន ការស៊ែនិច្ចនៃអត្ថភាពឲ្យសម្រេចដោយតិយាប់  
បច្ចុបារ ( ការធ្វើសំបាលតិយាប់ ) ដែលសមត្ថរដល់ឱ្យមាននោះ សមជុំបាករ  
ដែលហេកពេលទុកក្នុងវិក្សិតប្រើយើងទៅ “ បទថា វិហារតិ មាននំយថា រំម៉ងកម្រិត  
ប្រព័ន្ធទៅ រក្សា បន្ទី ដំណើរទៅ ទៅមកបាន នៅបាន ទៅបាន ព្រះយោគុនោះ  
ទីបានលប់ថា វិហារតិ ” ដូច្នេះ ឬ

ចំណែកពាក្យណាដែលខ្ពស់ពេលទុកប៉ា បប់មជ្ឈរានលប់អន្ត ៥ ដូច្នេះ ឬ  
សភាពដែលបប់មជ្ឈរានលប់អន្ត៥ ក្នុងពាក្យនោះ បណ្តិតគិតប្រើជាបានដោយអំណាច  
នៃការលប់បង់នៃរុណា៖ ៥ ពាមនេះ គឺ កាមចន៍៖ ព្រាណាទេ៖ ចិនមិត្ត៖ ឲ្យចកកុប៉ា  
វិចិកិច្ចា ព្រះបីនៃរុណាចមិតាំនោះ នៅមិនទាន់បានលប់បង់ទេ ឱ្យការនឹងកែតិ  
ទីវិនិច្ឆនោះ យោគុនោះ នឹងរុណាចមិតាំនោះ ទីបាយោថា “ អន្តដែលប្រព័ន្ធលប់ ”  
នៃបប់មជ្ឈរាននោះ សុម្រោះថា ដមិតាំនឹងរាយដែលជាមកុសលាងទេ កំលប់បានក្នុង  
ទុក នៃការឱ្យការដឹងដែរ ឬ ពិតហើយ នឹងរុណាចមិតាំនេះ នៅមិនទាន់បានក្នុង  
ទុក នៃការឱ្យការដឹងដែរ ឬ ពិតហើយ នឹងរុណាចមិតាំនេះ ជាមួកធ្វើអនុវត្ត

ធម៌យោងយ៉ាងវិសេស ជាការពិត ចិត្តដែលត្រូវការមធ្យេះប្រហេមទៅក្នុងអារម្មណ៍  
ធ្លីនៅក្នុងរំមនុសាទំនឹមមានក្នុងអារម្មណ៍តែម្មយ ឬ នីយម្មយទៅតែ ចិត្តនោះ  
ត្រូវការមធ្យេះគ្របសង្គត់ហើយ រំមនុសាទំនឹមអាចទៅការនៃវិធានីនឹងលេខ៖បន្ថែកាមដាត  
ធានទេ ឬ ម៉ានីទៅតែ ចិត្តនោះត្រូវព្យាយាយខ្លាំងខ្លួចប៉ែក្នុងអារម្មណ៍ រំមនុសាទំត្រូវបាន  
ទៅយ៉ាងលំបាតក ។ ត្រូវបើនមិនមិនគ្របសង្គត់ហើយ រំមនុសាធិត្តមិនគូរដល់ការងារ  
មានខ្លួចក្បែកបែប៖នៅអំពីខាងមុខហើយ រំមនុសាធិត្តសូបំមិនធាន មានគំនិតប្របុក-  
ប្របល់ ត្រូវបិត្តក្បាតការកំនើនហើយ រំមនុសាទំនឹមអាចធ្លើនីយការនៃវិធានីទៀតឱ្យដល់នូវការ  
សម្របយានធាន ឬ នីររណៈ ៥ នេះប៉ុណ្ណោះ ដែលហេរកហេរថា អនុដែល  
ចាំបាច់ត្រូវបាន៖ ព្រោះជាបោតុធ្លើអនុកាយដល់យោងយ៉ាងវិសេស ដូចពោលមក  
ដូចដូច៖ ឬ

ព្រោះថា វិត្តក រំមនុសាទំរិបិត្តមិនបាន វិចារ តាមបន្ទុក  
ប៉ិតិដែលកែតិប្រយោតសម្បត្តិធ្លើការរឿករាយ ហើយសុខធ្លើសបកិចម្រិនរួចរើស  
ធម៌យោងយ៉ាងវិសេសមានការរិបិត្ត មានការតាមបន្ទុក សបកិច  
រឿករាយ និងសបកិចម្រិនទំនឹមនោះខបត្តម្មហើយ រំមនុសាទំទុកនូវបិត្តនោះ ព្រម  
ទាំងសម្បយុត្តិធិតិសេស ដោយស្មើ និងដោយល្អ ក្នុងអារម្មណ៍តែម្មយ ព្រោះ  
ហេរតុនោះ ការដែលបប់មជ្ឈរនប្រកបដោយអនុ ៥ បណ្តិតគប្បីជាបង្រៀបដោយការ  
កែតិធ្លើនៅអនុ ៥ នេះ គឺ វិត្តក វិចារ ប៉ិតិ សុខ ចិត្តកត្តា កាលប៊ែអនុ ៥  
នេះកែតិធ្លើនីយការ ឬការទិបាទហេរបោះថា កែតិហើយ ដោយហេរតុនោះ អនុ  
៥ នោះ ទិបោកពោលថា “ អនុប្រកប ” នៃបប់មជ្ឈរននោះ ព្រោះជាថ្មាន៖

មិនគូរប្រការទៅ នៅមានឈានដែលដែលប្រកបដោយអន្ត ៥ ទីនេះ ដូចជា សេវា  
ហេកពេលថា ប្រកបដោយអន្ត៥ ត្រីពេលថា ប្រកបដោយអន្ត៥ មតិពេល  
ថា ប្រកបដោយអន្ត៥ក៏ដោយ អន្តប៉ុណ្ណារោងយុទ្ធផល សូម្បែបមជ្ឈរាន  
នេះ កើតបួរិញ្ញាបថា ហេកពេលថា មានអន្ត៥ បូច្ចាប្រកបដោយអន្ត៥ ក៏ដោយ  
អំណាចនៃអន្តប៉ុណ្ណារោង ដូចតាមដូចខ្លោះ អន្ត ៥ នេះ រៀមធាន សូម្បែកិច្ចិទណ៍  
ឧបាទរោងយុទ្ធផល បុន្ថែនថា កូវិទ្ទុឧបាទរោង អន្ត ៥ នោះ មានកម្មាធិក្រោះបន្ថែមជាន់  
បកចិត្ត ( កាយារចរចិត្ត ) ចំណេកកូវិទ្ទុយុទ្ធផលនេះ អន្តទាំងនោះ បានលក្ខណៈ  
របានចរចិត្ត រៀមធានកម្មាធិក្រោះបន្ថែមជាន់ឧបាទចិត្ត ឬ ការពិតកូវិទ្ទុអន្តទាំងនោះ  
វិតក លើកចិត្តទួរិវេចការនៃការមួរកែវ ដោយអាការដែលជាកំច្បាស់ក្រោះបន្ថែមជី  
តាមស្រែតការមួរកែវយុទ្ធផលពេញទំហំ ប៉ឺត និងសុវត្ថិភាពយុទ្ធផលសព្វការយ  
ក្រោះហើតនោះ ទីប្រព័ន្ធមានប្រព័ន្ធការជាមួរសំត្រាសំប្តុះថា “ អន្ត ( អរយោះ ) សូម្បែ  
គ្មាយ នៃសព្វការយកបស់អ្នកដែលបានបមជ្ឈរាននោះ រៀមធានបំត្រូវដោយ  
ប៉ឺត និងសុវត្ថិភាពក្រោះបន្ថែមជី ” ដូចខ្លោះ សូម្បែចិត្តកូវិទ្ទុ ក៏ពាល់ត្រូវនៃការមួរកែវ  
ទាំងឡាយ ដូចជាកម្របសុគមន៍បំត្រូវមាត់សុគមន៍ក្រោមដូចខ្លោះ នេះជាសេចក្តី  
វិសសជាន់កាយារចរចិត្ត ក្រោះពីអន្តយុទ្ធផលទាំង៥ នោះ ឬ

កូវិទ្ទុអន្ត៥នោះ ចិត្តកូវិទ្ទុ ព្រះមានព្រះការជាមិនបានចងចាំបុរីកូវិទ្ទុបានប៉ឺត  
សុវត្ថិភាព ឬ សុវត្ថិភាព ឬ នេះកិតត សូម្បែយុទ្ធផលនោះ ចិត្តកូវិទ្ទុ ក៏របៀបូលជាប  
អន្តបាន ព្រះនេះត្រាសំទុកកូវិទ្ទុបាន “ ពាក្យថា យុទ្ធផល គីតក វិបារ ប៉ឺត  
សុវត្ថិភាព ចិត្តកូវិទ្ទុ ” ដូចខ្លោះ ពិតណាស់ ខ្សោយ ព្រះមានព្រះការជើងដោយអន្តប្រាយ  
ណា អធិប្រាយនោះ ព្រះអន្តនេះបានប្រកាសហើយកូវិទ្ទុនោះ ឬ

ចំណោកវិនិច្ឆ័យក្នុង ២ បទបា “បប់មជ្ឈរានមានលំអ ៣ ប្រការ ដល់ព្រម  
ធោយលក្ខណៈ១០នោះ ដូចខោះ ការដែលបប់មជ្ឈរានមានលម្អ ៣ ប្រការ បណ្តិត  
គប្បីជ្រាបធោយលក្ខណៈជាទាន់ដើម កណ្តាល ឧត្តម្ពីជ្រើន ហើយការដែលបាយនោះដល់  
ព្រមធោយលក្ខណៈ១០ កើតគប្បីជ្រាបធោយលក្ខណៈជាន់ដើម កណ្តាល ឧត្តម្ពីជ្រើន  
ទាំងនោះជាន់ ឬ ព្រះពាណិក្តិជ្រើននេះមានដូចខោះ “បដិបារិសុទ្ធ សេចក្តីបរិសុទ្ធ  
នៃបដិបារា ”ជាន់ដើមនៃបប់មជ្ឈរាន ឧបេក្ញានុព្រោះ (ការបារម្ចិននៃឧបេក្ញា )  
ជាកណ្តាលនៃបប់មជ្ឈរាន សម្បហំសនា សេចក្តីរករយ ជាទិបំផុតនៃបប់មជ្ឈរាន ឬ

ក្តិជ្រីសេចក្តីបារិសុទ្ធជាន់ដើមនៃបប់មជ្ឈរាននោះ សូរបា លក្ខណៈ  
នៃជាន់ដើមមានបុន្ញាន ? នៅឯបា លក្ខណៈនៃជាន់ដើមមាន៣ គី ចិត្តបរិសុទ្ធពី  
អនុករយនៃបប់មជ្ឈរាននោះ១ ព្រោះសេចក្តីបរិសុទ្ធហើយ ចិត្តរំមួនប្រព្រៃត្តទៅកាន់  
សមបនិមិត្តដែលជាដោរោគកណ្តាល១ ព្រោះបានការប្រព្រៃត្តទៅហើយ ចិត្តរំមួនត្រូវ  
ទៅក្នុងសមប័ណ្ណោនទៅកាន់សមបនិមិត្តដែលជាដោរោគកណ្តាលក្នុង ព្រោះប្រព្រៃត្តទៅក្នុង ចិត្ត  
រំមួនត្រូវទៅក្នុងសមប័ណ្ណោនទៅកាន់សមបនិមិត្តដែលជាដោរោគកណ្តាលក្នុង នេះជាបដិបារិសុទ្ធជាន់  
លក្ខណៈ៣នៃជាន់ដើម ព្រោះហេតុនោះ ទីបាយការពោលបា បប់មជ្ឈរានជាតុលាក  
មានលំអក្នុងជាន់ដើមដើម ដល់ព្រមធោយលក្ខណៈ៣ ដើម ឬ

សេចក្តីបារម្ចិននៃឧបេក្ញាតារៀង់កកណ្តាលនៃបប់មជ្ឈរាននោះ សូរបា លក្ខណៈ  
នៃថ្ងៃកកណ្តាលនោះមានបុន្ញាន ? នៅឯបា លក្ខណៈដែលជាដោរោគកកណ្តាលនោះ  
មាន៣ គី ព្រោះយោគារបរំមួនសម្រួលម៉ែនប្រព្រៃត្តដើម នូវចិត្តដែលបរិសុទ្ធហើយ១  
រំមួនសម្រួលម៉ែនប្រព្រៃត្តដើម នូវចិត្តដែលបានទៅកាន់សមប័ណ្ណោនទៅកាន់បាយ១ រំមួនសម្រួល

ម៉ែលព្រៃនីយោ នូវការតាំងមាត្រាអារម្មណ៍តែម្មយ ១ ។ ការដែលព្រះយោគារប់  
សម្រួលម៉ែលយ៉ានព្រៃនីយោ នូវចិត្តដែលបានស្ថិតិយក នូវចិត្តដែលបានធ្លាក់  
ការតាំងសមច័េះយក នូវការតាំងមាត្រាអារម្មណ៍តែម្មយក នេះជាការបម្រើនៃ  
ឧបភ្លោ ជាដែនកកណ្ឌាលប់នៃបប់មជ្ឈរាន នេះជាលក្ខណ៍ណាគេះ៣ នៃដែនកកណ្ឌាល ព្រោះ  
ហេតុនោះ ទីបាយការពោលថា បប់មជ្ឈរានជាតុណាមានលម្អិតកកណ្ឌាលដែន ដល់  
ព្រមដោយលក្ខណ៍ណាគេះ៣ ដែន ។

សេចក្តីរករកយជាទីបំផុតនៃបប់មជ្ឈរាននោះ សូរថា លក្ខណ៍ណាគេះនៃទីបំផុតមាន  
បីន្ទាន ? ឡើយថា លក្ខណ៍ណាគេះនៃទីបំផុតមាន៤ គឺ សេចក្តីរករកយ សំដោដល់ជមិ  
តាំងឆ្លាយដែលកើតក្នុងបប់មជ្ឈរានចិត្តនោះ មានការប្រព្រឹត្តិទៅមិនកន្លែងត្រូវ សេចក្តី  
រករកយ សំដោដល់ត្រីយតាំងឆ្លាយមានរសជុលត្រូវ សេចក្តីរករកយសំដោដល់  
ការប្រាក់សេចក្តីព្រាយមាម ដែលសមត្ថរដល់ការ៖នោះទ្រូវប្រព្រឹត្តិទៅ សេចក្តី  
រករកយ សំដោដល់ ឱ្យការចិត្តនោះជាមាសេវនេះ ឬ ( ៤ ប្រការនេះថាត់ជា )  
សេចក្តីរករកយជាទីបំផុតនៃបប់មជ្ឈរាន នេះជាលក្ខណ៍ណាគេះ៤នៃទីបំផុត ព្រោះហេតុនោះ  
ទីបាយការពោលថា បប់មជ្ឈរានជាតុណាមានលម្អិតបុន្ណែនដែន ដល់ព្រមដោយ  
លក្ខណ៍ណាគេះ៤ ដែន ” ដូច្នេះ ។

### អត្ថាគិច្ចាយុវប៊ី និវិធកល្មាបាទា

អាមារ្យមួយពួកពាណិជ្ជកម្មថា “ ក្នុងជមិ ៣ ប្រការនោះ ឧបមាន៖ព្រមទាំង  
សំការ៖( អនុប្រកប ) រោងខ្លះថា បដិបទិស្សិ , អប្បនា រោងខ្លះថា ឧបភ្លោ-  
នុព្រៃនា , បច្ចារេកណា រោងខ្លះថា សម្រាប់សនា ” ។ តែព្រោះថា ក្នុងព្រោះ  
ឱ្យបានបានទុកថា “ ចិត្តដែលដល់នៃការតែម្មយកឱ្យយក រៀមិនជាបិត្តសុះទៅការ ”

បជិបទារីសុទ្ធជន ជាបច្ចុប្បន្នបច្ចុប្បន្នមួយ ជាបច្ចុប្បន្នបញ្ហាណាព្យីករករយ  
ជន ” ដូច្នេះ ព្រោះដូច្នេះ បជិបទារីសុទ្ធដឹង ហណ្ឌិតគប្បែក្របាបជាតា ( បរិកម្ម ) មក  
អាសក្រែនអប្បន្ទាន់នៃ ឧបរកុទ្ទបនា គប្បែក្របាបជាតា ជាកិច្ចនៃត្រមួយតាមតាម  
និនិមិត្តសម្រាប់បាបជាតា ការសម្រេចកិច្ចនៃបញ្ហាណាព្យីករករយជន ដោយ  
ព្យាយករំសារ៖ គឺការមិនប្រព័ន្ធញែកនឹងភ្លាមៗនៃមិនធ្វាយជាដើម្បីសម្រេច ស្ថាប់  
ពាក្យដែលពេលវេល់ មានអត្ថាធិប្បាយយ៉ាងណា ? នៅឯថា អប្បន្ទាកេតិឡើង  
កុងករៈណា កុងករៈនោះ ចិត្តរំលែកបរិសុទ្ធបាកពុកកិលេស ពេលគី នីវេណា  
ដែលធ្វើអនុករយដល់យាននោះ ព្រោះបរិសុទ្ធបើយ ចិត្តកីជាគម្ពុជាតិប្រាសបាក  
គ្រឿងករំសារ៖ កុងករៈនោះ កុងករៈនោះ សមបនិមិត្តដែលជាផ្លូវកណ្តាល កុងករំសារ  
ប្រព័ន្ធញែកស្រីនោះជន រោងរាល់ សមបនិមិត្តដែលជាផ្លូវកណ្តាល កុងករំសារ  
(គោគកុងករំសារ) ដែលជាអនុរប្បធម៌យ៉ាងអប្បន្ទាកិត្តនោះ កាលចូលដល់កាតជាបច្ចុប្បន្ន  
មំពីជោយបរិណាមនយ៍ (នៅក្នុងការប្រប្រល) មួយដូរសន្តិ រោងរាល់ ដំណើរ  
ទៅការសមបនិមិត្តដែលជាផ្លូវកណ្តាល ព្រោះដំណើរទៅយ៉ាងនោះ ចិត្តរោងរាល់បាន  
បង្កើនទៅការសមបនិមិត្តនោះ ដោយចូលដល់កាតជាបច្ចុប្បន្នមំពី បជិបទារីសុទ្ធដឹង  
ព្យាយករំសារ ( មានកាតបរិសុទ្ធបាកអនុករយជាដើម ) ដែលមាននោះកុងករំសារ  
ប្រព័ន្ធញែកសម្រេច ហណ្ឌិតគប្បែក្របាបជាតា (ជាបរិកម្ម) មកកុងខ្សោយទេណា៖ នៅបច្ចុប្បន្នរាល់  
នោះជន តាមនៅក្នុងបាបជាតាមកនោះជាសបកិដំបួន ។

ដោយចូលដល់ការធ្វើសម្រេច:ហើយ ព្រះយោគារ៉ាបរមិនត្រូវធ្វើសេចក្តីផ្លាយទៀតៗ  
ក្នុងការសមាទានទៀត ហើយដឹងថា សម្រួលមើលព្រោះនឹងយកឯងទៅចិត្តនៅ:ដែលបាបន្ទានទៅ  
កាន់សម្រេច:ហើយ ១ កាលបច្ចុប្បន្ននៅការប្របុកប្របល់ដោយសង្ឃឹមស  
ហើយតាំងមាំនៅក្នុងអារម្មណក៍តែម្មយ ព្រះការដែលបច្ចុប្បន្នទៅកាន់សម្រេច:នោះ  
ជន ព្រះយោគារ៉ាបរមិនបានបានចំណែកដែនឹងសេចក្តីផ្លាយទៀតៗ ក្នុងការតាំងបច្ចុប្បន្ន នៅក្នុង  
អារម្មណក៍តែម្មយនោះទៀតទេ ៤

រូបភាព ម៉ែនដោយភាពព្រៃនីយោ នូវការតាំងមាំនៅក្នុងអារម្មណក់ពេម្តួយ  
ឧបករាណព្រហស្ប័ ហរិតគប្បីជ្រាបថា ជាកិច្ចនៃព្រមដ្ឋានបេក្ខា តាមនៃយក្សប  
ពោលមកនេះចែង ។

ម្ចាស់ទេព យុត្តិធម៌ (ដមិត្ត ធម៌បន្ទាន់គោដែលបាប់ទីមក្យនឹមជាមួយគ្នា) ពោលគី សមាជិតិថបញ្ញា ដែលកែតិក្យនឹមយានបិត្តនោះ ដែលខេត្តភ្នំពេជនហើយ យ៉ាងនេះ ទាំងនោះ ជាមិចិនកន្លែងគ្នានិងគ្នា (គី ស្រីគ្នា) ប្រព័ន្ធដោយកែវិត្តិយទាំងឡាយមានស្ថាដាកែដីមានទាំងឡាយណា ជាតុណាមានរសទេ ម្មយ ដោយស គី វិមុំត្រ ព្រោះវប្បធម៌ពីកិលេសផ្លូវ ប្រព័ន្ធដោយកែវិត្តិយទាំង យោគារចរញ្ញាំនីសបច្ចុប្បន្នយាមណាកែដលគ្នាអសល់ការ៖នោះ គីគ្នាអសល់ការ៖ គី ការ មិនប្រព័ន្ធកន្លែងគ្នានិងមិទាំងនោះ និង ជាតុណាមានរសទេម្មយ (នៃត្រិយ ទាំងឡាយ) ឬប្រព័ន្ធដោយកែវិត្តិយទាំងឡាយនោះគី អាការទាំងពីរនោះ ឈ្មោះថា សម្រេច ព្រោះជាការដែលព្រោះយោគារចរញ្ញាយឱ្យពេទស និង អាណិសនូវនោះ ដោយសរាប់សោរប្រហែលនិងកាតបរិសុទ្ធិដោយញ្ញាណាបៀយ ញ្ញាំនីមិត្តឯករាយ គីម្រប្បុតបាត់

ទ្វាផ្លូវដៃនេះដោយអាការនៅទៅ ព្រោះហេតុណា ព្រោះហេតុនោះ ខ្ញុំមាសវិចិបាទោលប៉ា “សម្បហំសនា” បណ្ឌិតគប្បីជ្រាបប៉ា ជាការសម្រេចកិច្ចនៅព្រាណាដែលធ្វើ ទ្វាបិសុទ្ធដោយព្យារំនៅការ៖ គឺ ការមិនប្រព័ន្ធកន្លែងត្រួតពិនិត្យដោយជោងជ័យ ទិន្នន័យ សម្រេចដូចខាងក្រោម៖

ព្រោះហេតុ ដែលកួនការនាមិត្តនោះ ព្រាណារំលែនត្រួតដោយអំណាចនៃ ខេបក្តា ដូចព្រះពុលប៉ា ព្រះយោគារំចររំលែនសម្បិនម៉ឺលយ៉ាន់ត្រឡប់យ៉ា ដោយលូន្យរិច្ចត្រូវដែលបារីកឡើង (ដោយវិរិយសម្បជ្រើន៖) យ៉ាន់នោះហើយ បញ្ចីនិយរំលែនជាតុណាមានប្រមាណរាយការណ៍ក្នុងការបែងចាយអំណាចនៃខេបក្តា និងដោយអំណាចនៃបញ្ចា ចិត្តរំលែនដូចបាកពីកិលសម្បិន៖ ដោយអំណាចនៃខេបក្តា បញ្ចីនិយរំលែនជាតុណាមានប្រមាណរាយការណ៍ក្នុងការបែងចាយអំណាចនៃការរប់រង និង ដោយអំណាចនៃបញ្ចា ព្រោះរប់រងបាកកិលសម្បិន៖ ហើយជិត្រឹនឯករាយនោះ (មានស្អាតាដែម) រំលែនជាចមិនានសតែមួយ ព្រោះអត្ថុ គឺ ការមានសតែមួយ (នៃជិត្រឹនឯករាយ) ការនាមិត្តមាន ដូចខាងក្រោម៖ ព្រោះហេតុនោះ សម្បហំសនា ដែលជាកិច្ចនៅព្រាណា ទិន្នន័យការពោលប៉ា ជាទិចបំផុត (នៃបប់មជ្ឈរាន) ។

ពេលនេះ គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យកួនបាប់ប៉ា បប់ម ឈានំ អជិតតំ ហេតុ បប់វិកសិណាំ បប់មជ្ឈរានបប់វិកសិណាដែលព្រះយោគារំចរបានសម្រេចហើយនេះ ។

## បច្ចន្លោន

ឈានេះ ឈ្មោះប៉ា បប់ម ព្រោះមានលំដាប់នៃចំនួន ខ្លះប៉ា ឈ្មោះប៉ា បប់ម ព្រោះកើតឡើងជាដំបូង គុណាណាព ឈ្មោះប៉ា ឈានេ ព្រោះបុរាណសម្បិន

អារម្មណ៍ បុច្ចា ព្រោះដុតបំផ្លាញទីធិជាសត្រវា ចំណេករឡើងដែលហេកហេរប៉ា  
បហីកសិណា ព្រោះសំដោដល់ដីទូទៅ សូម្បីនិមិត្តដែលព្រោះយោគារ៉ាបរាស្រប៍  
ឡើងដែនោះ ធនកេត្តឡើង ក៏ហេរប៉ា បហីកសិណា សូម្បីឈានដែលធនព្រោះ  
និមិត្តនោះ ក៏ហេរប៉ា បហីកសិណា ក្នុងអត្ថនៃបហីកសិណាពាយៗនោះ ក្នុងអត្ថនោះ  
ហណ្ឌិតគប្បីជាប៉ា ឈាន រៀបចំបហីកសិណា ធម៌ប៉ា “ បប់មំ ឈាន  
អធិតតំ ហេតិ បហីកសិណាំ ” នោះហេកពោលសំដោយកអត្ថនោះ ។

កាលដែលធនសម្រេចបប់មជ្ឈរានយ៉ាងនេះហើយ ព្រោះយោគារ៉ាបរានោះ គប្បី  
កំណត់យកអាការកួនឈាននេះឲ្យធន ដូចអ្នកបាញ់រោមទ្រាយ និង ចុងកែវជ្រាជ៖  
នាយុវត្ថុដែលជាអ្នកឆ្លាត ធ្វើការបាញ់រោមទ្រាយ បាញ់ត្រូវរោមទ្រាយកួនឈាន៖  
ណា គប្បីកំណត់យកជីហរដែលរាយរៀបនៅ នៃដឹងជី នៃខ្សោយ នៃត្រាប់ព្រោះ  
កួនឈានោះ ឈើនុយរដាយអាការយ៉ាងនេះ បាប់ដឹងជីយ៉ាងនេះ បាប់ខ្សោយជី  
យ៉ាងនេះ បាប់ត្រាប់ព្រោះយ៉ាងនេះ ទីបាញ់ត្រូវរោមទ្រាយ ដូច៖ បន្ទាប់ពីនោះ  
ទៅគើតធ្វើអាការទាំងឡាយនោះឲ្យត្រូវត្រូវជ្រាជ៖ នឹងបាញ់រោមទ្រាយមិនទីស យ៉ាង  
ណា សូម្បីព្រោះយោគារ៉ាបរកួនឈានដែរ ត្រូវកំណត់យកអាការទាំងឡាយមាន កោដន  
សប្បាយជាជីមយ៉ាងនេះប៉ា “ យើងបានកោតកោដនរៀបចំនោះ ហើយសេតគប់  
បុគ្គលូបនេះ នៅកួនឈានសនេះដូច៖ ធនសម្រេចឈាននេះ ដោយតីយាបចំ  
បុណ្យកួនឈាននេះ ” ដូច៖ កាលកំណត់ធនយ៉ាងនេះ កាលឈាន( ថ្ងៃ១ )  
នោះវិនាសរាយកី ហេកអាបធ្វើអាការទាំងនោះឲ្យដល់ព្រម ហើយឡាតាំងឈាននោះ  
ឲ្យកេត្តឡើងធនឡើត កាលធ្វើឈាននោះដែលនៅមិនទាន់ស្ថាត់ដំនាញ ឲ្យស្ថាត់  
ដំនាញកី ហេកនិងអាបធ្វើឲ្យដល់អប្បនាទានរៀបយុទ្ធសាស្ត្រ ម៉ោងឡើត ប្រុងបុរិចបុន

កៅដែលជាមួកនាទី ផ្តល់ជូនថ្មីថ្មី ចោរបាយបរិការគារណាង ដោយការ  
ពេញចិត្ត កំណាំការរន្តោះទុក ហើយខ្លួចប៉ែនទៅកែវការយ៉ាងនៅជន  
ចូលទៅឲ្យចោរបាយនៅ រំមនុបាននឹងយ៉ាងណា សូម្បីព្រះយោតារ៉ាប់ កំដុងច្បាប់  
ពាប់អាការទាំងឡាយ មានការបរិការគោលជាដើម កុងវណៈដែលបានសរម្យច  
លាន ហើយធ្វើអាការទាំងនោះឲ្យដល់ព្រម កំរំមនុជាមួកបានអប្ប័ន្ធរៀងៗ ។

ព្រះរហូត់ទៅ អាការទាំងឡាយ ( ជូចពោលមក ) ព្រះយោតារ៉ាប់នៅ  
ត្រូវកំណត់ចំណាំឲ្យបានជូចមួកបានច្បាប់កែវជូងច្បាប់ ពិតាបើយ  
សូម្បីព្រះមានព្រះការគោលបានត្រាស់សេចក្តីនេះទុកប៉ា “ ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ ចុង  
កៅដែលជាមួកនាទី គប្បែជាមួកប្រណិតតែន្តែមួយការ ការដែលជាមួកនាទី ដោយសម្រេច  
ដែលរៀបចំដោយរសរួមទៅ គឺ រសជូនីវិញ រសរួមីវិញ រសហិរញ្ញីវិញ រសវិជ្ជមួនីវិញ  
រសភាកូវិញ រសវិប្រឌិតីវិញ រសជូនីវិញ ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយចុងកៅដែលជាមួកនាទី  
ដំណាននៅជន រំមនុសិក្សានិមិត្តរបស់ចោរបាយនាយរបស់ខ្លួនប៉ា “ ត្រូវនេះ សម្រេច  
នេះ ពេញចិត្តចោរបាយនាយរបស់យើង បូចាំចោរបាយនាយរបស់យើង រំមនុ  
លូកចំពោះសម្រេចនេះ បូចាំចោរបាយនាយរបស់យើងដូសសម្រេចនេះត្រឹម បូចាំចោរ-  
បាយនាយរបស់យើងសរសើរសិរសម្រេចនេះ បូចាំត្រូវនេះរសសម្រេចរបួមពេញចិត្តចោរ  
បាយនាយរបស់យើង បូចាំចោរបាយនាយរបស់យើងលូកដែលចំពោះសម្រេចដែលមាន  
រសជូន បូចាំចោរបាយនាយរបស់យើងដូសសម្រេចនេះបាន បូចាំចោរបាយ  
នាយរបស់យើងសរសើរសិរសម្រេចដែលមានរសជូន ។ ល ។ បូចាំចោរបាយនាយរបស់  
យើងសរសើរសម្រេចដែលមានរសសាប ” ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ ចុងកៅដែលជាមួក  
នាទីដំណាននៅជន រំមនុជាមួកបាននូវគ្រឿងស្អែកដណ្តូប់ បានព្រាកំណុច និង

ឯកទទួលពាក្យសរសើរ នៅព្រះបេតុអី ព្រះចុងក្រោះដែលជាមួកថ្លាតនៅសិក្ស  
នូវធមិត្តរបស់ថ្មីប្រាយនាយុក ដូចណានពោលដូច្នោះយ៉ាងធនាក់ ម្នាបកិត្តិទាំង-  
ធ្លាយ កិត្តិដែលជាបណ្ឌិតថ្លាតរបីទីនឹងដម្ចីនីយនេះតាមម៉ែលកាយកិត្តិកាយ តាម  
ម៉ែលរៀនកិត្តិក្នុងក្រុងក្រុងក្រុង តាមម៉ែលដម្ចិត្តិកិត្តិមិទាំងធ្លាយ គប្បី  
ជាមួកមានសេចក្តីព្រាយាម មានសម្បូជញ្ជាផ្ទៃ៖ មានសតិកម្មាត់អភិដ្ឋានិស្សតាមនស្ស  
កិត្តិលោកបេញ្ញាតន កាលគេតាមម៉ែលកាយកិត្តិកាយ តាមម៉ែលរៀនកិត្តិក្នុងក្រុងក្រុង  
តាមម៉ែលប័ត្និកិត្តិកិត្តិ តាមម៉ែលដម្ចិត្តិកិត្តិមិទាំងធ្លាយហើយ ប័ត្និកិត្តិរៀមិនជាសមាជិ  
ឱប្រកិលសទាំងធ្លាយគេរៀមិនលប់បង់បាន គេកិត្តិរៀនយកិត្តិក្នុងក្រុងក្រុងក្រុង  
ទាំងធ្លាយ កិត្តិដែលជាបណ្ឌិតថ្លាតនៅនេះ រៀមិនជាមួកបានទិដ្ឋាគម សុខវិបារ  
( ឈាន ) ទាំងធ្លាយ ឯកទទួលសម្បូជញ្ជាផ្ទៃ៖ នៅព្រះបេតុអី ម្នាបកិត្តិ  
ទាំងធ្លាយ ព្រះកិត្តិដែលជាបណ្ឌិតថ្លាតនៅព្រះរៀនយកិត្តិនៃប័ត្និរបស់ខ្លួនឯក ដូច  
ណានពោលហើយនៅនេះ ” ដូច្នោះ ។

កាលព្រះយោគារចរនោះប្រើដីបាប់យកិត្តិ ( នៃប័ត្និរបស់ខ្លួនជាណំអាន )  
ធ្វើអាការទាំងធ្លាយនោះ ឲ្យដល់ព្រមបានឡើត កិត្តិណាមេះដែលអប្បៈនាសម្រេច  
ហើយតាំងនៅមិនបានយូរ ការតាំងនៅបានយូរ មានបានកិត្តិព្រះដម្ចិទាំងធ្លាយដែល  
ជាសត្រូវនៃសមាជិក្តិរៀប្រាប់ម្រោះទានយ៉ាងធនាក់ហើយ ម៉ែនពិត កិត្តិណាមិនបានគ្រប់  
សង្គត់កាមច្ចុះដោយណូ ដោយបច្ចុប្បន្នកណ្តារិដី មានការពិចារណាទោសរបស់កាម  
ជាជីម មិនបានធ្វើកាយដែលសាប់សល់ឲ្យសូប់នៅប៉ះដោយអំណាចនៃកាយប្បែ-  
ស្បែទិ៍ មិនបានបន្ទាបដីនូវបីនមិទ្ធិ៖បេញ្ញាដោយណូ ដោយអំណាចនៃមនសិការិដី  
មានមនសិការដល់ការមិត្តជាជីម មិនបានធ្វើខ្លួចកុកបុះឲ្យសណ្តាកឡើងដោយ

ល្អ ដោយអំណាចនៃមនសិការវិធី មានមនសិការដល់សមបន្ទិមិត្តជាដោដះម មិនបាន  
ដម្លេសមិដែលជាសត្រវរបស់សមាជិកទេទៀតចេញដោយល្អ ហើយចូលរួម  
កិត្តិនោះនឹងធាប់ចេញចាករួមយ៉ាងពិត ដូចសត្វកន្លែងចូលក្នុងបំពាន់ផ្សេង់ ព្រោះ  
មិនបានធ្វើឲ្យប្រើបានតែ រំមនុសាប់ចេញដោយរហ័ស និង ដូចព្រះរាជាណាច្នោតបានការ  
ឧទ្ទនដែលមិនស្មាត រំមនុស្សចាប់ចេញមកវិញយ៉ាងរហ័សដូចខ្លោះ ចំណែកកិត្តិ  
ណាងច្បាប់ដីជាពិស់ន្នរាយដែលជាសត្រវរបស់សមាជិកឲ្យប្រើបានចំណែកបំពាន់ផ្សេង់  
ដែលបានធ្វើឲ្យស្មាតហើយ( នៅក្នុងបំពាន់ផ្សេង់នោះបានយូរ ) និង ដូចព្រះរាជា  
ចូលរាជការទៅឧទ្ទនដែលស្មាត( ស្សចាប់នៅក្នុងឧទ្ទននោះបានយូរ )ដូចខ្លោះ ព្រោះ  
ហេតុនោះ ទីប្រព័ន្ធបុរាណភាពចំនួនរាយពេលទុកប៉ា :

“ ព្រះយោគរាជរាជកប្បីដីកបេឡុនវន្ទន៍កិត្តិកាមព័ន្ធន្នរាយ នូវបងិយ៖ នូវ  
ឧទ្ទចកកុចំ នូវបីនិមិត្ត៖ គម្រប់ថែមិជ្ជវិបិត្តូ មានចិត្តវិករកយនៅក្នុងវិរក វិករកយ  
នៅក្នុងរួមរាជនោះ ដូចព្រះរាជាណាច្នោតបានការឧទ្ទនដែលស្មាតត្រប់កវន្ទន៍ និងវិករកយ  
នៅក្នុងឧទ្ទននោះ ដូចខ្លោះ ” ។

ព្រោះហេតុនោះ ព្រះយោគរាជរាជដែលប្រាប់ខ្លួនវិការព័ន្ធនៅបានយូរ ( នូវ  
រួមរាជ ) គប្បីច្បាប់ដីជាសត្រព័ន្ធន្នរាយឲ្យប្រើបានចំណែកបំពាន់ផ្សេង់ ឬ  
ម៉ោងទៀត ដើម្បីការពារម៉ោងនៃចិត្តការនា ព្រះយោគរាជ គប្បីព្រៃក  
បងិកាតិមិត្តតាមដែលបានហើយ កុម្ភនៃការព្រៃកបងិកាតិមិត្តនោះមាន ២ គំ :

ឧបចារក៏បាន អប្បនាក៏បាន ម៉ោងពិត សូម្បីដល់ឧបចារហើយ ព្រៃកបងិកាតិ  
មិត្តនោះ គីត្តរ សូម្បីដល់អប្បនាហើយ ចំណាច់ត្រូវព្រៃកក្នុងហាន់មួយដែលពិត

ប្រកដ ព្រោះហតុនោះ ទីបុរីមាសវេលាប៉ា “ តប្បីព្រៃកបដិកាតនិមិត្ត ដែល  
ធានហើយ ” ។

តាមនេះ ជាន់យោនការព្រៃកបដិកាតនិមិត្តនោះ ព្រោះយោតារចរនោះ មិន  
តប្បីព្រៃកបដិកាតនិមិត្តនោះដោយទំនងដូចជាការព្រៃកបាញ្រ ទំនងដូចការព្រៃកនៃ  
ទំនងដូចការព្រៃកបាយ ទំនងដូចការព្រៃកឧននៃលតារលិន និង ទំនងដូចការព្រៃក  
សំណត់ គ្រឿនកកំណត់ប៉ា ព្រៃកខ្លាតនៃនិមិត្តដែលធានហើយយ៉ាងណានោះ ចុរ  
ព្រៃក ១អនុលី ២អនុលី ៣អនុលី ៤អនុលី ... តាមលំដាប់ ហើយទីបព្រៃក  
បុន្ណែនដែលកំណត់ទុក បើមិនធានកំណត់ មិនគ្រព្រៃកឡើយ ប្រុបដូចអ្នកស្រែ  
កំណត់ទីករ កំណត់គ្នា ហើយទីបករកនឹងដែលកំណត់ទុកនោះដូចខ្លោះ ម៉ារី  
ទ្រូត កាលដែលកិត្តិទាំងឡាយបន្ទីសីមា កំណត់និមិត្តទាំងឡាយមុនសិន ហើយ  
ទីបចនជាតានៅក្រាយដូចខ្លោះ តែមុននឹងព្រៃក តប្បីកំណត់ដោយខ្លាត ១បាត់ ១  
ចំអាម បុន្ណែបិរិយាភ្លើការមុខនៃរិបារ បុន្ណែសីមានិបារ បុន្ណែដែនស្រុក បុន្ណែដែន  
និគម ដែនដីបទ ដែនកដអាណាពួត និង ដែនសម្បទ្រ ប្រាកដយ្លាត បុន្ណែ  
ចក្រភព ប្រសុម្បីដែននោះ កំព្រៃកទៅធាន ប្រុបដូចជាកុនហង្សតាំងពីកាល  
ដែលរោមស្ថាបុះចេញ រាយការពេលបន្ទិចមួល រហូតបៀវស្ថាត រាយការបៀវរទោ  
ជិត្រោះបន្ទ និង ព្រោះអាចិត្យធានតាមលំដាប់យ៉ាងណាន កិត្តិកិដូចខ្លោះដូចឆ្នាំ កាល  
កំណត់( ខ្លាត )ហើយ ព្រៃកនិមិត្តទៅតាមនីមួយដូចពេលហើយ រៀមនព្រៃក  
ទៅរហូតបុន្ណែចក្រភព ប្រជំដាននោះធាន និមិត្តនោះ រៀមនប្រាកដដល់ហេក ដូច  
ជាស្អែកគោដែលត្រូវចំព្រោះដោយដឹង ១០០ ដួរ ព្រោះកុងទីផ្សាយ ទីនៅបាន ជានេះ  
ជាប្រាប់កក់ ជាក្នុងដីបរិបុរឈើដែនដឹង កុងកន្លែងដែលព្រៃកទៅនោះ ។



ទុកទ្វូមាំពេជ្យ ក៍មានការគិតថា ដ្ឋីដួចមេចហ្ម៉ា គប្បីចុលដល់ទុតិយដ្ឋានយប់  
ព្រោះវិតកិវិបារស្បែប់ទៀដ្ឋោះ គេកិមិនអាច ចូលដល់ទុតិយដ្ឋានយប់ ដែលគ្នាន  
វិតកិវិបារដ្ឋោះ គេគិតថា ដ្ឋីដួចមេចហ្ម៉ាដើម្បីទ្វូស្ថាត់បាកកាមទាំងឡាយ ហើយ  
ចូលបប់មជ្ឈរានធានវិញ ដ្ឋោះ គេកិមិនអាចស្ថាត់បាកកាមទាំងឡាយ ប ឬ ចូល  
បប់មជ្ឈរានវិញមិនធាន ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ កិត្តិនេះបោះ ភាពជំនួយ និងជំនួយ  
និនាសទាំងពីរដូរ ប្រុបដួចមេគោនោះដែលរកសិទ្ធិលើលើក្នុង តែល្អជំនួយស្ថាត់  
ទីកន្លែង មិនធ្លាតកិនការដ្ឋីដើម្បីរាយទៀលើក្នុងដែលរដិបារដួចមេដ្ឋោះ ព្រោះដ្ឋោះ ព្រោះ  
យោគារចរណោះ គប្បីជាមួកបំពេញវិស៊ីជាយអាការណ គុងបប់មជ្ឈរាននោះមុនសិទ ឬ

## វស៊ីច

កិនអាការទាំងឡាយនោះ វស៊ី ៥ គី :

- |                    |                    |   |
|--------------------|--------------------|---|
| ១ . អារិដ្ឋនវិស៊ី  | ជំនាញកិនការនឹករករក | ឬ |
| ២ . សមាបដ្ឋនវិស៊ី  | ជំនាញកិនការចូល     | ឬ |
| ៣ . អធិដ្ឋនវិស៊ី   | ជំនាញកិនការអធិដ្ឋន | ឬ |
| ៤ . វិដ្ឋនវិស៊ី    | ជំនាញកិនការបចញ្ញ   | ឬ |
| ៥ . បច្ចេកកណនវិស៊ី | ជំនាញកិនការពិបារណា | ឬ |

ព្រោះយោគារចរនឹករករកបប់មជ្ឈរានធានកិនស្ថាត់ដែលត្រូវការ កិនកាល  
ដែលត្រូវការ កិនរយៈដែនរោះដែលត្រូវការ គ្នានការយើតយ៉ាវិកិនការនឹករករក  
នោះទេ ព្រោះដ្ឋោះ អាការដ្ឋោះ ទីបរិយាយៗថា អារិដ្ឋនវិស៊ី ព្រោះយោគារចរ  
ចូលបប់មជ្ឈរានកិនស្ថាត់ដែលត្រូវការ ឬ ប ឬ គ្នានការយើតយ៉ាវិកិនការចូល

ក្រោះដូច្នោះ អាការរបៀបនោះ ទីបរិយោះថា សមាបួនរស់ សូម្បីរសីដីសស  
គប្បីព្រៃកសេបកីដុបត្តាត់ម៉ាង ។

នេះជាពាក្យច្បាស់ហាសក្តីនឹងសីឡើនោះ កាលព្រះយោគារបារាងលើកចិត្ត  
ទៅក្នុងអនុយានចំនួនឲ្យមានចន្ទោះ ( វិសាការមួយណាកែតទ្រីន ) ធានយ៉ាងនេះ  
តី ពេលចេញចាកបប់មជ្ឈរានហើយ និកកវវគ្គិតកុជាករោះដំបីន ដៃនៃដែលមានវិតកុ  
ជាការមួយណានោះសូម្បីឡើប្រួចករោះ ក្តីសលំដាប់នៃការដួន៖ដែលកាត់កវត្ថុហើយកែត  
ទ្រីន បន្ទាប់ពីនោះកវត្ថុកែតចោរ៖ បន្ទាប់ពីនោះការដួន៖ដែលមានវិចារជាការមួយណា  
(កាត់កវត្ថុកែតទ្រីន) ឡើត ហើយដៃនៃក្នុងសូម្បីឡើតមនុយដូចពេលហើយនោះនេះ  
ពេលនោះការដួនរសីក្នុងបានសម្រេចដល់លោក ឯវិសីនេះដល់ទូរកាតជាកំពុលបាន  
មាននោះក្នុងយមកប្បាគដិបារក្របស់ ព្រះមានព្រះភាគ ប្រុបស់លោកដែន មានព្រះ  
ធម្មសេនាបតីជាជើម (ក្នុងកាលសវត្ថិមួយបានដិបារក្របាមេ) ដូច្នោះរួយោះថា ការដួនរសី  
, ដែលរបាយសវត្ថិកលើជាជើម ចំណែកការពាណិជ្ជកម្មការចូលរួម  
បានរហូត ដូចជាការចូលរួមរបាយការពេលដែលបង្ហាញបន្ទាបនទូទាតករាជរបស់ព្រះមហាក  
មេត្រល្អាច រួយោះថា សមាបួនរសី, ការជាមួកអាចច្ចាប់នូវយានទុកបានទេណា  
មួយជ្រើនត្រមាមដែក មួយជ្រើនត្រមាមដែលទីនេះក្នុងរួយោះថា អធិជ្រានរសី, ការជាមួក  
អាចនិងចេញចាករបាយការបានបានរហូតដូចជាបន្ទាន់ រួយោះថា វិជ្រានរសី ។

ដើម្បីសម្រេច អធិជ្រានរសី និង វិជ្រានរសី ទាំងពីរយ៉ាងនោះ មានរៀនព្រះ  
ពុទ្ធកិត្តត្រូវ ( មកសាធារណ៍ ) ក៏ដូរ :

មានរៀនព្រះលោប់ថា ព្រះមេរោះអនុនោះ តាំងពីខបសម្បែនមកបានរោស្សា ថ្មី  
មួយអនុយនោះកណ្តាលរកិតុសង្គ ដែលមានប្រធិ ប្រមាណ ៣០.០០០ អនុមក

ឧបង្ហាកដីនឹងព្រះមហាកេរហិរញ្ញវត្ថុ នៅលើបែរមតិលីបារ ឯន្តយើង្វាស្របគ្រួច  
សុំបុំមកពីអាកាសសំដោនីនូវបាប់ស្អបនាគ ហេរកជាមុខបង្ហាក ដែលកំពុងប្រទេន  
យាត្យដល់ព្រះបេរោះ កិនមួនក្នុងឯធម៌ ប្រើដៃក្រាបស្អបនាគយកទៅដាក់នៅក្នុងនឹងក្នុង  
ភ្នាម ស្អបគ្រួចប្រឌីថែរីយើង្វាស្របក្នុងកំពេចបាត់ទៅ ទីប្រព្រះមហាបេរោះពោលវិធីជាប់  
“ អារុសហាទាំងឯករាយ បើទូទាត់កិនមិននៅទីនេះទេ ពួកយើង្វាស្របត្រូវត្រូវគេ  
តិះដែរបានហើយ ” ដូច្នេះ ។

ចំណែក បច្ចេកទូណារសី ឯន្តពោលហើយដោយអារុសដួនរសីនោះឯង ព្រោះ  
ថា ដវនិទានឯករាយដែលបិទនៅតាមលំដាប់បន្ទាប់ពីអារុសដួន៖ ក្នុងអារុសដួនរសីនោះ  
គឺ ដវនិក្នុងបច្ចេកទូណារ៖នោះឯង ។

## មហាផីកា

### ពាណិជ្ជា អំពី បច្ចេកទូណារ

ពាក្យបា ឯវិ ប្របា កាលព្រះយោគារិចរនាង៖ ព្យាយុងការនាមចិត្តដែលមាន  
ជំណើរត្រនៃទោតាមវិចិថី ដោយអំណាចសេចក្តីព្យាយាមសមណ្ឌម ដែលមាន  
មុខនោះនិមិត្ត ដោយអំណាចការតាំងមានវិបាទិកាតនិមិត្តបុរិណាង៖ ឲ្យប្រព័ន្ធដោតាម  
ប្រការដែរពោលហើយ ។

បទបា តិចិស្សិតិ ប្របា និនសរមេប មាននំយបា និនកែតិវិធី ។

បទបា អនុយោគរសន មាននំយបា ដោយអំណាចនៃការប្រកបរើយ ។  
គឺ ដោយអំណាចនៃការនោះ ។

ពាក្យបា ដវនិជ្ជីសស ឯន្តដល់ ដវន ៣ ដួន បុ ៤ ដួន ដីសស ។

ពិភៀស ប្រសើរជានបកតិច្ច គឺ ប្រសើរជានកាមារចរចិត្ត ដែលប្រព្រឹត្ត  
ទៅតាមប្រក្រតី ឬ រោងចាយ មានវិតក្ខែ: វិចារៈ បីតិ សុខៈ និងចិត្តកត្តតា មាន  
កម្លាំងជាន ព្រោះដល់ការ៖ដែលក្រោរក្រាងកម្លាំងនៃការណា ឬ បទបាន បរិកម្មតា  
ក្រប់ ព្រោះតាក់តែង ឬ រោកសាថ្រយដ្ឋិទិកក្នុងចិត្តបាន ប្រសិទប៉ី ឧបចារៈ  
គូវិមាននៅក្នុងទីជិត គោគកុកែគូវិមានសមញ្ញបាន ជាទបចារៈជានដូចតា ដូច្បោះ  
ហើយ ទីបាទាលបាន ប្បញ្ញត្រការចូលទៅជិត ឬ

ពិតិណាស់ បុគ្គលសុម្បែរនៅជិត ប្រព្រឹត្តទៅហើយក្នុងទីមិនឆ្នាយ គឺរោងចាយ  
ជាសមិបចាប់ អ្នកនៅក្រោរ ឬ កាមារចរដវន រោងចាយ ឧបចារៈ ព្រោះអត្ថបាន  
ចូលទៅជិតអប្បនា ឬ ពិភៀស ព្រោះអនុរោមដល់បរិកម្មទាំងឡាយ ក្នុងវាន  
ដើម គឺ ព្រោះអនុរោមដល់បរិកម្មទាំងឡាយក្នុងវិចិថិដែលមានការដ្ឋាន: ធ្វើនេះ ឬ ត្រូវ ឬ  
ពិភៀស ក្នុងកាមារចរដវនទាំងឡាយនេះ គឺ ក្នុងកាមារចរដវនដែលជាបរិកម្ម  
ឧបចារៈ និង អនុរោមទាំងឡាយនេះ ឬ ពិភៀស ដូនចុងក្រោយបន្ទីស់ ជាន  
ដល់ ដួនទី ៣ ប្បុ ដួនទី ៤ ឬ

បទបាន បរិត្រគោត្តកិកវនទោ ក្រប់ ព្រោះគ្របសង្គត់បរិត្រគោត្ត ឬ ពិតិ  
ណាស់ រោងចាយ គោត្ត ព្រោះអត្ថបាន រក្សារោងចាយទុក ឬ រោងចាយ បរិត្រគោត្ត  
ព្រោះអត្ថបាន រក្សាមកិធាន ( រោងចាយ ) ដែលប្រព្រឹត្តទៅបាន “ បរិត្ត: ” និង ពុទ្ធឌី  
“ ការស្មាល់រោងចាយ ” ដោយកាតជាកិសិយមួយចំណែក ឬ ប្រុបដុបជាត ពុទ្ធឌី  
រំមនុស្សប្រព្រឹត្តទោជាយក្រោរសការ៖ដែលជាការមុណ្ឌ យ៉ាងណារ , អកិធាន គឺ  
រំមនុស្សប្រព្រឹត្តទោជាយក្រោរសការ៖ដែលជាការទុក គូរតាំងរោងចាយ គឺដូច្បោះ ឬ ព្រោះ  
ដូច្បោះ សការ៖ទោះ ទីបាទាលជានបានបាន រំមនុស្សការពារ គឺ រំមនុស្សរក្សានូវពុទ្ធឌី និង

អកិដាទទំនួរយនោះទុក ឬ បារិត្តគោត្ត នោះ គប្បីរួមឲ្យបាន ជាសការ៖ តែម៉ាវ  
ចំពោះកាមារចរដមិ ផែលធ្វើឱកមហកូតុតុដមិ និងកេហកូតុរដមិ ជាការមួយណាឌ  
កាមតណ្ហ ឬ គប្បីជ្រាបសចកិកធមហកូតុគោត្ត ដោយនីយដុំច្បៃ៖ ឬ បទបាត  
ការនៅ ត្រូវបាន ដើម្បីមហកូតុគោត្តឡើង ឬ

នៃយោងបាន ដាការការទំយកនូវរោហ្មាន់ដែលធានការទំយកហើយ ដោយមិន  
ផ្តល់ត្រូវបានរោហ្មាន់ ( ពេចមួយ ) ទាំងអស់ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា  
រោកអាមេរិកទីបានលើបាន ដាការការទំយករោហ្មាន់ដែលមិនទាន់ធានការទំយក ឬ  
ព្រះសំដាតយកបរិកម្មដែលមានអារ៉ាដ្ឋន៍ទៅផ្តល់ ឬ ត្រា ( មានភូមិផ្លូវផ្តល់ ឬ ត្រា )  
នោះនឹង រោហ្មាន់បាន បរិកម្ម រោកអាមេរិកទីបានលើបាន និយមរាជនៃទ្វោត ដួនទី ១  
រោហ្មាន់បាន ឧបចារៈ ដូចខ្លះជាដើម ឬ សេចក្តីបាន ដួនទី ៤ ជាមួយនាបិត្ត បុប្ផា  
ដួនទី ៥ ជាមួយនាបិត្ត ប្រសិនបើដែនដួនទី ៥ ជាគោគ្រោក តាមទំយោដែល  
ធានបានលើហើយភូមិទាំងនេះ ឬ សំណើភូមិបាន បញ្ចូម ឬ មានភូមិបាន  
មិនកំណត់ពិត្យបាន ឬ

ដើម្បីសំដែនជា ការមិនកំណត់ពីច្បាកដនេះនៅ មានបានដោយហេតុនេះ  
ដូច៖ ទីបរិភេទពេលជា “ អប្បនាបិត្តនោះ រំមនុប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាច  
ឱប្រាកិតា បុទ្ធកិតា ” ដូច៖ កួនដវនចិត្តទាំងឡាយនោះ ចំពោះឱប្រាកិតា-  
បុគ្គល ដវនដួនទី ៤ រំមនុជាមប្បនា , ចំពោះទន្ទាកិតាបុគ្គល ដវនដួនទី ៥  
រំមនុជាមប្បនា ឬ លោកអាចារ្យដ្ឋីទីកួនបិត្តជា ព្រោះហេតុអី ទីបុគ្គលដួនទី ៤  
បុ ដួនទី ៥ ជាមប្បនា ដវនដួនបន្ទាប់ពីនោះ មិនជាមប្បនា ដូច៖ហើយទីប  
ពេលជា “ បន្ទាប់ពីនោះទៅ ដវនរំមនុជាកំប់ ” ឬ អធិបរាយជា ដវនដួនទី ៦

និងដវនដុងទី ៣ ដូចមានជាក្រុងពាណិជ្ជកម្ម ៤ រំមនុចចាត់ដ្ឋាក់ទៅ ព្រោះសុះទៅអស់  
ដោយលាប់ហើយ ។

ពាក្យអធិប្បាយរបស់ព្រះបេរះថា ប្រុងបុច្ចាស់ ដវនដុងទី ១ ដែលមិនបាន  
អាសវនប្បច្ច័យ កិច្ចិកាបធ្វើគោត្រកូល្បឹកតាមីនិត្តធម៌បាន ព្រោះមានកម្លាំងខ្សោយ  
ចំណែកដវនដុងទី ២ បុ ទី ៣ ដែលបានអាសវនប្បច្ច័យហើយ រំមនុជ្វើគោត្រកូល្បឹក  
ឲ្យកិត្តិមីនិត្តធម៌បាន ព្រោះមានកម្លាំងខ្សោយ យ៉ានិណា , ដវនដុងទី ៤ បុ ដុងទី ៥  
រំមនុជាមប្បញ្ញនាបាន ព្រោះមានកម្លាំងខ្សោយ ដោយការ៖ដែលបានអាសវនប្បច្ច័យ  
ផ្ទៃៗ ។ ព្រោះហេតុទោះ ហេកកទីបានប៉ា “ ព្រោះផ្ទៃៗ អប្បញ្ញរំមនុមាន  
សុមុគ្គិសដវនដុងទី ៦ បុ ដវនដុងទី ៧ ” ។ បទប៉ា ៩ បានដល់ ពាក្យពោល  
របស់ព្រះបេរះ ។

ហេកកពោលប៉ា ត្រួមតែជាមត្តទោមតិ ( ការយល់យើង្ហាត់ដោយខ្លួនឯង )  
ផ្ទៃៗ ព្រោះពាក្យពោលដែលជាការទេរបស់អាមេរិក ឥឡូវការមំពេះសុគ្រោះត្រោះ-  
សុគ្រោះដែលមិនបានពោលអេសេអានទុក។ បទនេះសុគ្រោះដែលប៉ា បុរិមា បុរិមា កុសលា  
ធ្មា កុសលធិទាំងឡាយដែលកែតមុន។ ផ្ទៃៗ មិនមែនជាបេតុ ព្រោះកាល  
បានអាសវនប្បច្ច័យ មិនមែនជាបេតុដែលប្រាកដប្រជាកុងការមានកម្លាំង ។ ពីត  
យ៉ានិនោះ បេតុនាកុងដវនដុងទី ១ សូមីមិនទាន់បានអាសវនប្បច្ច័យ កើត  
ទិន្នន័យ (មានដល់បុរិសោយបានកុងអត្ថភាពនេះ) បាន បាប់អំពីបេតុនាកុង  
ដវនដុងទី ២ រហូតដល់បេតុនាកុងដវនដុងទី ៦ ដែលបានអាសវនប្បច្ច័យ  
ហើយ ជាមបរិយបេតុនាកុង (មានដល់បុរិសោយបានកុងកតត ១ ទៅ ) ។  
ពាក្យប៉ា កុងដវនដុងទី ៤ បុ ដុងទី ៥ បុរិណាង៊ជាគិច្ច ហេកកពោលទុក

ដើម្បី បញ្ចក់ដល់អត្ថាគិច្ចរាយដែលបានពេលវេលាបៀវាទោនេះនៃ ដោយការសរ៍ម៉ែន  
សេចក្តីយុទ្ធឌ ( ពាក្យពេលភុទ្ធគិច្ចអង្គភាព ) ទុកជាប្រមុខ ឬ ស្វែរថា ភុទ្ធបណ្តាលដៃនេ  
ទាំងឡាយនោះ ប្រសិនបើដែរដៃនេះទី ៦ និង ដួងទី ៧ រោច្ញោះថា ឆ្នាក់ទៅបៀវាយ  
ព្រោះអស់សន្តុះបៀវាយ ចេចនាកុងដៃនេះទី ៧ នឹងជាទុលប្បដ្ឋក់ទីនេះ ( មានដល់  
គប្បីសាយកុងកពបន្ទាប់ពីកពនោះ ) នឹងជាមននុវិយា ( មានដល់ភុទ្ធបំដាប់កព  
នោះ មិនមានចេចនាកុងដៃនេះទីនេះ ) បានយកឯងណា ? , ន្វៀយថា សេចក្តី  
ពិសេសប្រការនោះ មិនមែនមានកម្លាំង ដោយការបានអាសវនប្បច្ច័យនោះទេ ដោយ  
ពិត រំម៉ែនមានដោយកាត់ដូចត្រូវកិច្ចដែលធ្វើ ឬ

ពិតណាស់ កិរិយាដែលធ្វើមាន ៣ យ៉ាង ដោយទាក់ទងជាមួយពេលវាន់  
ដើម កណ្តាលបាន និងចុងក្រោយ ឬ ភុទ្ធកិរិយា ៣ យ៉ាងនោះ គប្បីរួម្រោះ កាតជា  
ឧប្បជ្ជក់ទីយា ជាជើម រំម៉ែនមានដោយការវេចចេចនាកុងកិច្ចចុងក្រោយ ជាសន្តិដាបក់ ( ជាមួកទូរតាំងចុះ តី ឲ្យសម្រេចកម្ម ) មិនមែនដោយការមាន  
កម្លាំងធ្វើយោ ឬ អាចរារប្រើប្រាស់ពេលថា ចេចនាបែលជាទុលប្បដ្ឋក់ទីនេះ រំម៉ែន  
មាន ព្រោះត្រូវបច្ច័យតាក់តែងទុកដោយអាការយ៉ាងនោះ ដោយកាត់មននា-  
ប្បច្ច័យដល់ការបន្ទាន់ទូរតាក ដែលមានកាត់មននប្បច្ច័យដល់បងិសន្តិ ព្រោះ  
ជូនច្នោះ នរណា ឬ កិមិនអាចហាមការអស់សន្តុះទៅដោយជូនឲ្យ ដោយការវេចបែល  
វេចបែលនោះទៅកាន់ដៃនេះទី ៦ និង ដួងទី ៧ បាន ឬ ពិតយកឯងនោះ លោក  
អាចរារប្រាស់ពេលភុទ្ធបៀវាយថា “ ដួចជាបុរស ” ជូនច្នោះជាជើម ឬ

ពាក្យថា សា ច បន តី សា ច បន អប្បនា ឬ បនថា អត្ថាបរិច្ឆេទ  
វេចបែល ការកំណត់ពេល ឬ ការកំណត់ពេលភុទ្ធដីនេះ លោកពេលថា មិនមាន

ក្នុងស្ថាន ពី ព្រោះក្នុងស្ថានខ្លះ មានឧណាគេច្ចិត្រកប្រមាណាមិនធ្វាន ក្នុងស្ថានខ្លះ មានឧណាគេច្ចិត្រពីក្រុលបន្ទូរ ឬ សេចក្តីថា ក្នុងស្ថានទាំងឡាយនេះ មិនមានវិថី ដែលមានជំនស់បំបាត់ពិត្រកដ ឬ ព្រោះហេតុនោះ ហេកទីបាទោលថា “ ក្នុង ស្ថានទាំងឡាយនេះ ដែលមានក្នុងលំដាប់នៃមត្ត ” ដូច្នេះជាដើម ឬ ពាក្យថា ក្នុង ស្ថានដីសេស ធានដល់ ក្នុងស្ថាន ឬ ទាំងនេះ គឺ អប្បយាញត្រាចំបួន ហេកិយអកិញ្ញ ឧណាគេនៃមត្ត ឧណាគេនៃដែលរបស់ហេកដែលចេញបាក់និកេដ ដូច្នេះ ឬ  
បទថា ឯត្តារតា ភ្លាប់សេចក្តីថា ដោយលំដាប់នៃការនាគ្រឿមតែបុរាណ៖ ព្រោះយោគារចរនេះ ធានដល់បប់មន្ត្រក ហេកិយ ឬ បប់មន្ត្រកនោះនេះ ព្រោះយោគ នេះ ធានសម្រេចហេរីយ តាមប្រការដូចដែលមកនេះ ហេរីកៈថា បប់រី- កសិណា ឬ

បទថា ឥត្ត មាននីយស្សីនឹង ឥស្សី យោគ ឃានធ្មប់ ត្រូវបាន ក្នុង ឃានធ្មប់នោះ ឬ បទថា វិវិច្ចា (ស្តាត់ហេរីយ) គឺ តែកដាប់ពីត្រូវបានហេរីយ ឬ ព្រោះហេតុនោះ ហេកទីបាទោលថា “ ជាការរវៀរទៅ គេចាន់ ” ដូច្នេះ , សេចក្តី ថា គេចាន់ ដោយអំណាចការលេប់បន្ទំធ្វាន ឬ ដើម្បីសម្រេច សេចក្តីថា ដោយ បទថា “ វិវិច្ច ” (ស្តាត់ហេរីយនេះ) ក្នុងប្រការថា វិវិច្ចវិវិច្ច កាមេហិ ដូច្នេះ ជាការ ត្រូវដល់កាតស្តាត់ថា ត្រូវតែការមិនមាននៃកាមទាំងឡាយ ក្នុងឧណាគេនៃឃាន ឬ  
បំណុកបទថា វិវិច្ច (ស្តាត់ស្សីទេហេរីយ) នេះ ត្រូវសម្រេចដល់ឃានជា បងិបកូដល់កាមនោះ ជាយការសម្រេចការេដែលកាមទាំងឡាយ គប្ប័ន្ធដ្មីរ ស្តាត់ទៅជាយការសម្រេច និងត្រូវសម្រេចដល់ការដែលស្តាត់បាកកាម ជាទុញយក្នុង ការសម្រេចឃាន ដូច្នេះ ហេកអាមារីបាទោលថា “ បប់មំ ឃានំ ” ដូច្នេះ

ជាជើម ហើយពោលថា គី “ ដូចម៉ែប ” ដូច្នេះជាជើម ដើម្បីធ្វើសេចក្តីទៅនោះទៀត ជាកំច្បាស់ក្រែរបន្ទូវឯង ។

ដោយពោករៀប ដូចពោលមានភាពនេះ ពន្លឹងប្រទិប រ៉មនប្រព័ន្ធភីមិន ធាន ដូច្នោះ នេះហើយសម្រេចថា ភាពនេះគឺត្រូវបានក្នុងពោលកណ្តាលបរាជ្យ កំព្យិះមិនមានពន្លឹងប្រទិប យ៉ាងណា , ភាមគ្របសង្គត្រូវបានក្នុងសញ្ញានរបស់សត្វ កំព្យិះមិនមានឈានដូច្នោះ ។

បទថា តត់ គី ពាក្យកំណាត់សេចក្តីក្នុងបទជើមនោះឯង ។ គីពាក្យកំណាត់សេចក្តីថា ជវ់ នេះ មិនគឺរួមច្បាប់យ៉ាងនេះ ព្រោះទ្រឹងមិនធ្លានធ្វើពាក្យកំណាត់សេចក្តីទៀត ថា “ កាមេហិ ជវ់ ” បាកកមាចាំនុញ្ញាយនោះឯង ( ទ្រឹងធ្វើទុកថា វិវិត្យវិសាត់ហើយនោះឯង ) ។ ឈាន រួមឃាត់ និស្សរណា៖ ព្រោះអត្ថថា ជាគ្រឹះរហស់ចេញ ឬ ដែលរហស់ចេញ គី បាកចេញ ។ អូបាកចេញ ? ភាមចាំនុញ្ញាយបាកចេញ , គ្រឹះរហស់ចេញទៀត គីគ្រឹះរហស់ចេញភ័ណ៌ភ័ណ៌ភ័ណ៌ , រួមឃាត់ គ្រឹះរហស់ចេញទៀតវិវិត្យរកមាចាំនុញ្ញាយនោះ ធានដល់ ព្រោះជាគ្រឹះរហស់ចេញបាកទៀតវិវិត្យរកមាចាំនុញ្ញាយនោះ ។ គីដើម្បីនិនិជ្ជជម្រោះ ប្រការដែលទាក់ទងថា កាលប៊ែការគ្របសង្គត្រូវកំណើនសមានហើយ ឈាននេះ ជាគ្រឹះរហស់ចេញបាកទៀតវិវិត្យរកមាចាំនុញ្ញាយបុំណុំ ។ មិនមែនជាគ្រឹះរហស់ចេញទៀតវិវិត្យជមិជិះទៀត មានព្យាយាយ ជាជើម បុយឃើនឯង ? ដូច្នេះ ដោយយុទិ និងអាណម លោកទីបាក់ពោលថា “ ( ព្រោះឈានកន្លែង ) ភាមជាតុបាន ” ដូច្នេះជាជើម ។ ក្នុងពាក្យចាំនុញ្ញាយ ជាកំច្បាស់ក្រែរបន្ទូវឯង ។ ព្រោះជាបងិបទ ឈានកន្លែងភាមភាព សូម្បីចាំនុញ្ញាយបានជាយពាក្យនោះ លោកពោលដល់ ឈាននេះ ជា ភាមបិញ្ញា

( ការកំណត់ដីនកាម ) ។

ពាក្យថា ព្រោះជាបង្គិចកុដល់កាមភត៌ គឺ ព្រោះជាសត្វរដល់កិលសកាម ដែលកំពុងពាល់ដារ់ចក ។ ដោយពាក្យនោះ លោកស៊ាដីនថា ឈាននេះ ជាសត្វរដោយត្រួតដល់កាមភត៌ ដូចជា ម៉ត្តា ជាសត្វរដោយត្រួតដល់ព្រាណទៅ , ក្នុងកាមភត៌ ជាសត្វរដោយត្រួតដល់វិហិន្យា ដូចខ្លះ ។ ឈាននេះ ជាភ្លើនឹងរហស់ ចេញនូវកាមចាំនួយបាន ដោយពិសេសតែមរៀន ព្រោះមានសភាពគេចចេញ ពាក្យភត៌ , និងបាកកាមធាតុ តាមការប្រព័ន្ធទៅរបស់ខ្លួន , និងតាមការ ប្រព័ន្ធទៅនៃវិបាទក តាមប្រការដូចពាល់មកនេះ ។ ប្រការនេះ មានហេយកុង ព្រះពុលី ព្រោះហេតុនោះ លោកអាមារ្យទិបពាល់ថា “ ដូចដែលព្រះសារបុត្រ ពាល់ទុក ” ដូចខ្លះជាដើម ទ្រួតការិយកពាក្យកំណត់សេចក្តីទុក កុងបទដើមនោះ នៅ ដើម្បីសម្រេចនីយនោះ កីពិត , សូម្បីដូចខ្លះ ដើម្បីសម្រេចបាន សូម្បីកុងបទ ចុង កីត្តរការិយកពាក្យកំណត់សេចក្តីនោះ នៅ ព្រោះមាននៅមួយយ៉ាន់ដូចឆ្នាំ ដូចខ្លះ លោកអាមារ្យទិបពាល់ថា “ ( តើកីត្តរពាល់ទុក ) កុងបទក្រោយដីន ” ដូចខ្លះ ជាដើម ។ បទថា តោះ បានដល់ បាកកាមចុងទេះ ។ បទថា ឯស បានដល់ ប្រការកំណត់ពិត្រុកដ ។ ពាក្យថា ដោយពាក្យនិយាយដែលជាសាធារណៈ គឺ ដោយពាក្យនិយាយមិនពិសេស ។ តុល្យវិរេក វិក្សមន្យវិរេក សម្បុច្ចន្យវិរេក បងបស្បូន្យវិរេក និង និស្សរណវិរេក លើក្នុងបាន វិរេកចាំនួយ មានតទួន្យវិរេក ជាដើម ។ ចិត្តវិរេក កាយវិរេក និង ឧបជិវិរេក លើក្នុងបាន វិរេកចាំនួយ មានចិត្តវិរេកជាដើម ។ គប្បីយ៉ែងថា កុងហើនកថានេះ បានដល់ វិរេក ពីរុយកេះ ព្រោះវិរេកចាំនួយ មានសម្បុច្ចន្យវិរេកជាដើម កើតមិនបាន ។



ឈ្មោះថា កាម ព្រោះអត្ថថា ប្រាប់ , ឬព្រោះអត្ថថា ជាបោតុទ្វប្រាប់ ឬ  
 ពាក្យថា ក៏កាលបច្ចីយ៉ានេនេះ គឺ កាលបច្ចីមានការសប្ត្រោះយកកាមទាំង ២  
 យ៉ានេយ៉ានេនេះ ឬ ពាក្យថា ( ស្តាត់ ) សូម្បែងចាកវត្ថុកាមទាំងឡាយ មាននំយ៉ា  
 ចិ សព្វ ( ដែលប្រើប្រាប់ សូម្បែង ) មានអត្ថថា រប្បធមយកអត្ថដៃដែលសម្រួល  
 មក យ៉ានេនេះថា នឹងមាននំយ៉ា “ ស្តាត់ចាកវត្ថុកាមទាំងឡាយដែន ” ដូចខែ៖  
 គីតុ , មិនមែនមានអត្ថថា រប្បធមយកកិលេសកាមចូលមក ឬ ព្រោះបោតុអី ?  
 ព្រោះកុងអត្ថនេះ លោកពោលការស្តាត់ចាកកិលេសកាមទាំងឡាយទុក ដោយបទ  
 ទៅ ២ លេក ឬ បទថា តេន ( ដោយបទថា ស្តាត់ចាកកាមទាំងឡាយលើយោងនេះ  
នេះ ) បន្ទីជាប់ ដោយការស្តាត់ចាកវត្ថុកាម ឬ ឈ្មោះថា ជាការត្រាស់ដែល  
 កាយវិរោះ ព្រោះសំដែនដែលបែងចែកការគ្រប់គ្រងអកដៃទេ មានបុត្រកិរយោះ  
 ជាដីម ឬ ពាក្យថា ដោយបទដីប្រឹង គឺ ដោយកាយវិរោះ ឬ បទថា ឯក គីតុ គីតុ  
 ឬ បទដែលថា “ វិរិច្ឆ័រ កាមហិ , វិរិច្ឆ័រ អកុសលេហិ ធម្មហិ ” នេះ , បុ  
 គិនវិរោះទាំង ២ ដែលដកចេញពីបទទាំងនេះ ឬ ដោយសព្វថា អកុសលេ  
 នឹងវិរោះទាំង ២ ដែលដកចេញពីបទទាំងនេះ ឬ ដោយសព្វថា អកុសលេ  
 នឹងជាការការត្រាស់ដែលបែងចែកកិស្តាត់ចាកកិលេសកាមទាំងឡាយ ឬ សូម្បែងអកុសលេ  
 នឹងបានកំណត់ថាបានកំណត់ថាបានកំណត់ថាបានកំណត់ថាបានកំណត់ថាបាន  
 កំណត់ថាបានការត្រាស់ដែលបែងចែកកិស្តាត់ចាកកិលេសកាមទាំងឡាយ ឬ ដោយបទទាំង  
 ២ ព្រោះបោតុនោះ លោកអាមេរិកទីបានបោតុ “ ដោយបទទៅ ២ ... ព្រោះ  
 ជាទាក្យត្រាស់ដែលបែងចែកកិស្តាត់ចាកកិលេសកាមទាំងឡាយ ” ដូចខែ៖ ក៏ពាក្យ  
 ថា ដោយបទទៅ ២ មាននំយ៉ា ដោយចិត្តវិរោះ ឬ បទថា ឯតេសំ ( បណ្តុ  
 បទទាំងនេះ ) គឺ បណ្តុបទទាំង ២ តាមដែលពោលលើយ៉ា , ក៏ពាក្យនេះជាប់  
 ជិត្តិវិកតិ កុងអត្ថថា និច្ចារណ៍: ឬ ការលេបដៃទៅតាំង ទីអាស្រែយនៃសង្គមិលេស មាន

ពាក្យថា ( ភាមចុង: ) ដែលមានប្រភេទជាប្រើន គឺ មានប្រភេទជាប្រើន  
ទាក់ទងនិងភាមសរ៍: ភាមភតសំយោជន៍ជាជ័យដែម , និងជោយទាក់ទងជាមួយនឹង  
របតណ្ហាជាជ័យដែម ឬ ពាក្យថា ភាមចុង:នាន់នៅ ឯនដល់ ននៃដែលមានសេចក្តី  
ប្រាប្រាំ ជាសការ៖នាន់នៅ ឬ អធិប្បាយថា មិនមែនកត្តិកម្រតានេះ: , ទាំងមិន  
មែនជាកុសលានេះ: ឬ ពាក្យថា ព្រោះជាបងិប្បុរាណដល់យាន មាននំយថា ព្រោះជា  
បងិប្បុរាណដល់យាន គឺ ព្រោះជាបាត់ដែលបងិប្បុរាណដល់យាននោះ ព្រោះនិមិត្តដែល  
ជាបងិប្បុរាណដល់យាននោះ ទីប្រទេសត្រាសំបែកជាម៉ារ្តានទៀត ឬផ្លូវជាតិ ឬ គឺ  
ប្រទេសការិយកភាមចុង: ជោយជាសការ៖មានហើយ ទ្រួតមិនការិយកតាមសកាត  
ដែលជាកុសលាយ ឬ លេកអាចារ្យដ្ឋីទុក្ខុនបិត្តថា ប្រសិនបើថា ត្រាសំពោះ

កិលសកាមបុរណណា៖ទុកកនីបទដើម , ពាក្យពោល នឹងជាតបានរបស់បានយ៉ានិភាគ ដូច្នេះហើយ ទីបារោលថា “ ព្រោះកាមច្ចន់ទេនេះ មានប្រវត្តិជាប្រើប្រាស់ ” ដូច្នេះ ជាជំម ។

លេខាដ៏ ធមិត្តន្ទាយសូម្បីយ៉ានិភាគ បានដល់ ធមិត្តន្ទាយ មានទិន្នន័យ មានៗ អបិវឌិត អនោតប្បែរជាជំម , និងធមិត្តន្ទាយ មានសម្បិតាជំម ដែលប្រព្រឹត្តទៅមជ្ឈមយទិន្នន័យជំមទេនេះ ។ អនុយានតាន្ទាយដែលនិនិត្តពោល ដល់វានៅមុខ លេខាដ៏ ឧបិយាណន្ទាន់ , មានព្រោះតម្រាសដែលនឹងរួរឱ្យ: ដែលជាសត្វវិនិកអនុយានទេនេះ ព្រោះទីនៃសម្បិតិដល់ការ: នឹងអនុយានតាន្ទាយ ជាបងិបកុដល់ដមិ ដែលជាសត្វវិនិកសំខាន់ ។ ពិតិណាស់ នឹងរួរឱ្យ: តាន្ទាយ ជាសត្វវិនិកអនុយាន ព្រោះហាមការប្រព្រឹត្តទៅនឹងអនុយានតាន្ទាយ ។ សមាជិក លេខាដ៏ ជាបងិបកុដល់កាមច្ចន់: ព្រោះជាសត្វវិនិកដោយត្រួតនឹងបណ្តិត ( សេចក្តី ព្រៃញ ) តី រត់: , និងព្រោះការធ្វើបិត្តដែលត្រួតនឹងការម្នាក់ស្អែក ។ ល្អិតហាម ហើយ ទ្វាន់ម៉ាបាន ។

ប៉ឺតិ លេខាដ៏ ជាបងិបកុដល់ព្រាណបាន ព្រោះជាយុទ្ធមេដ្ឋ ទីបានសេចក្តី ក្រួមបាករយាត់បាន ។ វិតិកិ លេខាដ៏ ជាបងិបកុដល់បីនមិទ្ធេ: ព្រោះប្រព្រឹត្តទៅ ព្រមជាមួយការផ្សាយទៅ ជាយុទ្ធកំនើននឹងការត្រួតវិនិកក្រួចវិនិក ។ ជាយុទ្ធនឹង ។ សុទិ លេខាដ៏ ជាបងិបកុដល់ខ្លួចកកច្បេះ: ដែលមានសេចក្តីមិនសូប់ និងសេចក្តីកោ ក្រហាយកុងពោលក្រាយ ព្រោះជាសការ: ដែលសូប់ និងត្រួតជាក់ ។ វិចារេ: លេខាដ៏ ជាបងិបកុដល់វិចិកិច្បា ព្រោះមានសការ: ប្រុបដុចជាបញ្ញា ជាយុទ្ធកំនើននឹងការតាមពិបារណកុងការម្នាក់ ។ ពាក្យសំណើណាបិជក ដែលព្រោះមហ-

កិច្ចបែមជ្លាសនេះ ជាមួយគ្របសង្គត់កាមភកតែ និងព្យាបាន ព្រមទាំងនឹវរោណៈ  
ដីសេស មានបីនមិត្ត៖ជាដៅដើម ដែលតាំងនៅក្នុងបិត្យបានដឹងជាមួយគ្នា ជាមួយ  
កាមភកតែ និងព្យាបាននៅ៖ ព្រោះជាសការ៖បងិបុរីជាប់អកុសបានធន្លឹង ឬ ធ្វើ  
សការ៖នៅ៖ ទីបង្កើតបែមបង្កើតបែមបង្កើតធន្លឹង ។ សូម្រៀកាលនឹវកែវតាមឯណី  
កិរម្យនឹវកែវតាមឯណី ជាសការ៖ដែលគ្របសង្គត់កាមភកតែ ជាដៅដើម ព្រោះកុសបានធន្លឹង  
ព្យីន មានការគ្របសង្គត់កាមភកតែជាដៅដើម ជាសការ៖ ព្រោះហេតុនៅ៖ ហេតុ  
អាមារីទីបាយលុក មិនម្យាតុសគ្នាថា “ ជាការត្រាស់ដែលការពាស្តាត់ ព្រោះការ  
គ្របសង្គតែ ” នវិវេរណៈ និងអកុសបានធន្លឹងជាដៅដើម ដូចំ ឬ

ចំពោះសភារដមិត្តនៃទ្វាយ ដែលកំពុងប្រព្រឹត្តទៅធានបច្ចុប្បន្ន មិនមានការប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអំណាចអ្នី ។ ព្រោះហត្ថលេខា ដើម្បីការពាររសចក្តីយល់យើងទា

ប្រព័ន្ធខោគុនអំណាច លេកអាពាយវឌ្ឍបាទេបា “ សេចក្តីត្រីវិះ លើងេះថា វិតកែ: ” ដូច្នេះ ឬ កីសេចក្តីត្រីវិះនោះ ជាសេចក្តីត្រីវិះដល់អារម្មណ៍បា “ សេចក្តីត្រីវិះនោះ ជាគូច្នេះ ” ព្រោះហេតុនោះ លេកទីបាទេបា “ មានអត្ថាបិប្បាយបា “ ផ្លាតចិត្ត ” ដូច្នេះ ឬ ព្រោះហេតុបា ចិត្តទួនិនការអារម្មណ៍បាន ដោយកម្មាធិនិយបសវិតកែ: , ព្រោះជូច្នេះ លេកទីបាទេបាបដល់វិតកែ:នោះបា មានការលើកចិត្តទួនិនការអារម្មណ៍ ជាលក្ខណៈ: ឬ ប្រុបដូចជា បុគ្គលូ: ព្រោះអាស្រែយបុគ្គលូដែលស្ដិទ្ធស្ថាបនិន្តព្រះរាជា , បុជាវ្ងាតិនិន្តអ្នកដែលស្ដិទ្ធស្ថាបជាមួយព្រះរាជា៖នោះ ទីបាន គឺ តាមចូលទោកុន្តព្រះរាជការដៃនឹងបានយកៗនូវណាង ចិត្ត ព្រោះអាស្រែយវិតកែ: ទីបានទួនិនការអារម្មណ៍បានដូច្នេះ ឬ សុវប្បិយ៉ែនោះ ចិត្តដែលមិនមានវិតកែ: និន្តទួនិនការអារម្មណ៍បានដូចមេច ? នៅឯបា ចិត្តដែលមិនមានវិតកែ: កី ទួនិនការអារម្មណ៍បាន ដោយកម្មាធិនិយបសវិតកែ:នោះនេះ ឬ ប្រុបដូចជាបុគ្គលូនោះ ព្រោះមានការឆ្លាប់ សុម្បែរបា ក្រោរកម្ពិតិដែលស្ដិទ្ធស្ថាបនិន្តព្រះរាជា៖នោះ កីជាមួកមិនវិនិយោបល់ គីមិត្តិការអារម្មណ៍បាន យកៗណាង ចិត្ត ព្រោះមានការឆ្លាប់ សុម្បែរក្រោរវិតកែ: មិនមានវិតកែ: កីនៅទៀតទួនិនការអារម្មណ៍បានដែរ ឬ

កីពាក្យបា ព្រោះមានការឆ្លាប់ បានដល់ ព្រោះមានការឆ្លាប់ ពោលគឺ មានការបម្រើននវិតកែ: ដែលប្រព័ន្ធខោគុនសប្តាន ឬ ពិតិណាស់ ការទួនិនការអារម្មណ៍ គឺ ចិត្តឆ្លាប់មកយុរហ៊ីយ កីដោយអំណាចនៅវិតកែ:ដែលប្រព័ន្ធខោគុនរីយ៉ា ឬ កីសេចក្តីត្រីវិះនោះ កុនពេលូ: ចិត្ត សុម្បែរក្រោរវិតកែ: កីប្រព័ន្ធខោគុនអារម្មណ៍នោះ បានដែរ ឬ ប្រុបដូចជា ចិត្តនោះ ជាគម្មជាតិដែលប្រកប

នមជាមួយនៃព្រាសាន ដ្ឋាប់ទាក់ទងនៃការពិចារណា ( សង្ការ បុ សការធម៌ ) មកយុរហ៊ូយ គុងរំលាភ៖ សូម្រីម៉ា ក្រែងព្រោត្តិថែជាយអំណាច នៃការពិចារណាចាន យ៉ានុណា , ម៉ោងវិញ្ញាទៀត ខ្លួចបង្កើចជាបីត ជាចម្លាត់ ដែលប្រកបនឹងកិលេសប្រព័ន្ធ ( តមក ) សូម្រីម៉ា ក្រែងព្រោត្តិថែជាយប្រការទាំងពីរ កិន្យាប្រព័ន្ធជាយអំណាចនៃកិលេស ព្រមទាំងវាសនា ព្រោះជាយទម្ងាប់ យ៉ានុណា បណ្តិតគប្បីយើង្វាមយ្យទេះ ដោយ៖ដូច្នា ឬ

លេខោះថា ការសព្វតាមទៅ បានដល់ ការតាមទៅដោយជីឡូ ឬ សេចក្តី  
ផ្សេងៗគ្នា ( នៃវិតកែ: និងវិចារ ) នៅ: គប្បីយីឡូថា រកបានកុងចិត្តស្ថាននៅ:  
ជន ជាការប្រាកដហើយកុងស្ថាន ឬ សម្រួលបទដីសសក៍មាននៃយនេះជន ឬ  
លេខោះថា ការតាមប្រព័ន្ធបានដល់ ការតាមពិចារណាកុងអាមេរិកនៃចិត្ត .  
សេចក្តីថា សន្តិតដោយជីឡូ ឬ ពិតយ៉ាន់នៅ: ហេកពោលដល់វិចារ: ទីក្រប់  
“ ប្រុបដូចជាដែដែលដុសភាពដោយជីឡូ និងប្រុបដូចដែដែលរចនាទាន់នេះ:  
ភាន់នៅ: ” ឯធម៌: ឬ បទថា ឥឡូ បានដល់ កុងអាមេរិក គប្បីជាបដល់ការ  
ព្យាយោងដីដែលកែត្រមត្តា ព្យាពាមប្រកបកុងអាមេរិក ដោយទាក់ទងនឹងការតាម

ពិចារណា ពោលគំ ការត្រាប់ទៅរៀង និងនោះនៅ ឬ រហូតដល់ ការត្រាមប្រកែក  
បានដល់ ការប្រព័ន្ធទីកុងអារម្មណក៍នៃបច្ចុប្បន្ន ដោយមិនធាប់ខ្សោយដោយ ឬ ពិតជូនដោយ  
វិចារេនោះ ហើយបានសម្រេចខ្លួនហើយហើយ ថា “ អនុសន្តានតា ” ការត្រាមប្រកែក  
ដូច្នេះ ឬ ព្រោះបោតុនោះនៅ ហើយអាចចាយ ទីបានបាន “ ដូចសម្រេចញ្ញរៀន  
គាំនៅ , និងដូចការហើរវិន្ទុល ” ដូច្នេះ ឬ

ពាក្យថា ក្នុងចិត្តដូនឹងខ្លះ គឺ ក្នុងបប់មជ្ឈរាន ឬ និងកុងបរិតចិត្តប្រាងទ  
ទាំងឡាយ ឬ វិតកក់ដូចជាការវាយរគាំនៅដល់ក្រោតគ្រាត ជានសម្រេចញ្ញា និងមាន  
ការដល់មុនសម្រេចញ្ញរនោះ ដោយអត្ថថា ក្រោតគ្រាតជានវិចារេ : , និងដោយអត្ថ  
ថា ដល់មុនវិចារេនោះនៅ ប្រូបដូចជាការវាយរគាំនៅដល់ការវាយលើកដំបូង យើង  
ណា , វិតកក់ កំមានការធ្វើចិត្តឲ្យដល់មុនក្នុងអារម្មណក៍ជាចំបូង ដោយអត្ថថា លើក  
ចិត្តទ្រូវឱ្យការនៃអារម្មណក៍ ដូច្នេះ ឬ កំដោយសព្វថា អភិយាត ការវាយកុងទីនេះ  
គូវិជ្ជាបាន ហើយការនៃយកសម្រេចដល់កែតាកការវាយ ឬ ពាក្យថា មាន  
ការផ្លាយទៅ គឺ ប្រកបដោយការត្រាប់ទៅ ប្រព័ន្ធទៅជាមួយការញ្ញា ឬ វិចារេ  
រហូតដល់ការហើរវិន្ទុល គឺដើម្បីពិចារណាបានដល់ការមិនមាននៃអនុកាយ ( ត្រួត  
ពិនិត្យនៃការមិនមានកំយ៉ា ) ឬ ពាក្យថា ក្នុងការប្រព័ន្ធទៅតាមជាប់ឆ្នា គឺ ក្នុង  
ការប្រព័ន្ធទៅដោយបន្លត្តកុងខបចារេ : ប្រុក្សិតប្រវត្តិ ឬ

ពិតណាស់ ក្នុងខបចារេ : និងអប្បនានោះ វិតកក់ជាដូចមួនជាតិដល់មិនមានការ  
ញ្ញាប់ញ្ញា ប្រព័ន្ធទៅហាកំបីដូចជា តាមចូលទៅការនៃអារម្មណក៍ , មិនមែនវិតកក់ក្នុង  
ការលើកចិត្តទ្រូវឱ្យការនៃអារម្មណក៍ជាចំបូងនោះទេ ឬ ពាក្យថា រំមែនជាការប្រាកដ  
ច្បាស់ មាននីយថា វិតកក់មានសេចក្តីផ្សែនពីវិចារេ : បានដល់ អាការដែលលើកចិត្ត

ទ្វីនកាន់អារម្មណ៍ រំមន្ត្រប្រាកដច្បាស់ក្នុងបប់មន្ត្រក គឺព្រោះមានអាការគ្រាន់  
គ្រាន់ , កាត់ដៃនឹងត្រាន់វិចារៈ ពីរិត្យកែវ ឯងជល់ អាការដែលតាមប្រព័ន្ធបែ រំមន្ត្រ  
ប្រាកដច្បាស់ក្នុងទុតិយន្ត្រក ក្នុងបញ្ហកនីយ ព្រោះមិនមានវិត្យកែវ៖ ឬ

ប្រាសដែលធ្វើពីរោមសត្វ មានរោមសត្វកែវជាដើម ហួប៉ាប់ រាលណុបកំ ឬ  
ពាក្យប៉ា នៅដែលបំបាប់ប្រពុទ្ធ ឯងជល់ នៅដែលបំបាប់ប្រពុទ្ធជីដី ឬ នៅដែល  
របនាដីជាទាន់ខាងនេះ ហួប៉ាប់ នៅដែលរបនាទាន់ខាងនេះ ឬ ពាក្យប៉ា  
របន្តីនេះ គឺ ពេលបុគ្គលូធ្វើបរិន្តីមួល គឺ ធ្វើស្មាមជាន់ន្តីមួលណា ។ នៅលើ  
វិត្យការងារយ មានភាជនីសវិនិជ្ជជាដើម ឬ រោករាយបំណងសម្រួលប៉ា ដើម  
ហួប៉ី កាលបរិច្ឆេទទាន់មានផ្លូវ ផុតបាកអន្តប្រកប មានជាតិ ផ្លូវ មេកជាដើម គឺគេ  
នៅបោរ៉ា ហួប៉ីជាតិ ហួប៉ីផ្លូវ យ៉ានណា , រាយការ សុម្រឿមិនមានអន្តប្រកប មាន  
វិត្យកែវជាដើម គឺគេរំមន្ត្របោរ៉ា “ មានវិត្យ មានវិចារ ” ជូនច្បះ ជូនច្បះទីប៉ា  
ពោលប៉ា “ ជូនជាដើមហួប៉ី ” ជូនច្បះជាដើម ឬ ព្រោះការចម្លើយនាន គឺប្រី  
សម្រួលុកជាយទាក់ទងនឹងបុគ្គលូ ព្រោះជីមានព្រោះភាគ ឡើងទីប៉ាលីកយានទ្វីន  
សម្រួលុកជាយទាក់ទងនឹងបុគ្គលូជាតិជាន ជាយពាក្យប៉ា “ ម្នាវកិកុទាំងន្ត្រាយ  
កិកុទាំងសាសនានេះ ស្អាតបាកកាមទាំងន្ត្រាយ ហើយត្រាប់ទៅ ” ជូនច្បះជាដើម ឬ  
ក្នុងគីឡូរិក្ស ឡើងទេសនាដាបុគ្គលូជាតិជានកែវ តែសេចក្តីបំណងក្នុងទីនោះ គឺ  
សុម្រឿក្សគីឡូរិក្ស គឺឡើងព្រោះត្រាសំទុកជាយទាក់ទងនឹងជមិ ជាយពាក្យប៉ា “ តម្លៃ  
ច វិត្យកែវ ” ជាយវិត្យកែវ៖ ជូនច្បះជាដើម បណ្តិតគប្បីយើញ្ញបញ្ហាដែលម៉ារ៉ា  
ក្នុងទីនោះប៉ុះ អធិប្បាយប៉ា ជាយបរមត្ត មិនមានបុគ្គលូទ្វីយ ឬ

និយម៉ារ៉ាទៀត គប្បីយើញ្ញបញ្ហាដិប្បាយក្នុងពាក្យនេះ យ៉ាននោះប៉ា សុម្រឿ

សេចក្តីកន្លែងទៅនោះ បណ្ឌិតគប្បីយើង្វេតែម្បារនូចត្រូវបាន ព្រោះត្រាស៊ុដលំរាយនោះនឹង  
មានវិតក្តែ: មានវិចារៈ ដោយការសម្រេចដល់បុគ្គលអូកព្រមព្រៃនៃដោយរាយ ជា  
អូកព្រមព្រៃនៃដោយវិតក្តែ: និងវិចារៈដូចខាងក្រោម ។

លោកអាណាព្យាល់រីវេក ពាកវិវេក សំដើរីក សំដើរីក សំដើរីក សំដើរីក  
ការសាធារណៈ ( កាតស្អាត់ ) ថា ពាកវិវេកជាបោញ្ញ ឬ បទថា រីវេក ក្នុង រីវេក  
លោកអាណាព្យាសំដើរីកសេចក្តីជា កត្តសាធារណៈ ( ធមិនៃលស្អាត់ ) , បុគម្ម-  
សាធារណៈ ( ធមិនៃបុគ្គលស្អាត់ ) ឬ ពិតបេរិយៈ ដោយពាក្យថា វិវិត្យា ( ធមិនៃល  
ស្អាត់ , ធមិនៃបុគ្គលស្អាត់ ) នេះ ជាការសម្រោះបានទាំងពីរសាធារណៈ តែម្មយ៉ា  
ជាអូករៀរាកនីវិរណៈទាំងឡាយ និងបុគ្គលធ្វើឲ្យស្អាត់ពាក្យនីវិរណាគមិទាំងឡាយ  
នោះ ។

បទថា បីនយតិ វិប្រថា ធ្វើឲ្យវិនិត្ត , បុ ធ្វើឲ្យប្រមេន ឬ បទថា  
សម្បួយរាយលុកណា វិប្រថា មានសេចក្តីរករាយ ជាលុកណា: ឬ ពាក្យថា  
មានការធ្វើ ( កាយ និងបិត្ត ) ឲ្យវិនិត្ត ជារស គឺ មានការធ្វើកាយ និងបិត្តឲ្យប្រមេន  
ដោយជីវិត ជារស ឬ ពាក្យថា មានការធ្វើយាទោ ជារស គឺ មានការធ្វើឲ្យប្រ  
ប្រណិតទាំងឡាយ ធ្វើយាទោកនិកាយ ជារស ឬ កាតព្រៃកេមព្រៃស្អក លើការបង្ហាញ  
ទិន្នន័យ ឬ ឧទិកាប័ត្តិ ( ក្នុងវិស្សារិមត្ត ជាមុន្តិកាប័ត្តិ ) កាតព្រៃកេមបន្ទិចបន្ទិច  
ហើយកែវិញ មិនកែវិញទៀត ឬ ឧណិកាប័ត្តិ កែវិញបានជាមុណៈ ឬ  
ជរណាប័ត្តិ ប្រណិតជាន ឧពុន្ធប័ត្តិ ព្រោះមិនមានកាតព្រោប់ព្រោះ ព្រោះតាំងនៅ  
បានយូរ ឬ ពាក្យថា ទៅកាន់ហានព្រោះបច្ចិយ គឺ ទៅកាន់ហានព្រោះបច្ចិយក្នុង  
បុណ្យរបីកិច្ច ឬ ពាក្យថា ដោយពាក់ទិន្នន័យអារម្មណ៍ ដែលបានយើង្វេ

ហើយតាមប្រក្រតី គឺ ដែលទាក់ទងជាមួយអារម្មណ៍ ដែលបានការំយកព្រះមហាថ្មនីយក្នុងថ្ងៃមុន ១ ឬ រោងចាត់ ក្នុងយីដិច្ច បានដល់ ក្នុងយីដែលទេតធ្វើ  
ហើយធ្វើយការដឹងចិត្ត ឬ បទប៉ា ឧបនិស្សូយ៍ បានដល់ ស្អានទីជិតខ្លីន  
ប្រជាធិបតេយ្យនៃវិហារនោះ , មាននំយប់ ជាស្អានទីគោរ ឬ

បទប៉ា យកដិរ ក្រោមប៉ា កសហបលជ្នៃ៖ លោកហេវបេតិយដែលសារឱ្យក  
លើក្នុងប៉ា អាកាសបេតិយ ឬ ពាក្យប៉ា ធោយនិមិត្តដែលបានការំយកនោះជន គឺ  
ធោយនិមិត្ត នៃកុសលដែលសម្រួលដល់ការថ្វាយបង្ដីព្រះបេតិយ និងការស្អាប់ជមិ  
ហើយការំយកធោយគិតប៉ា “ បុគ្គលទាំងឡាយនេះ មានបុណ្យប្លាំ ” ដូច្នេះ  
ជាឌីម ជាបោតុ ឬ នីយម៉ានីនេះ ចិត្តដែលប្រព្រឹត្តនៅធោយការជូនដែល  
ពេលហើយ រោងចាត់ គិតិនិមិត្ត៖ ព្រោះអត្ថប៉ា ជាបោតុការំយកនិមិត្ត បាន  
ដល់ សុះទៅពីអាកាសធោយចិត្ត ដែលជាបោតុការំយកនិមិត្តនោះជន ឬ បទប៉ា  
បញ្ជី ក្រោមប៉ា អណ្តោតចូលបោះ ឬ បទប៉ា អនុបរិស្វា ក្រោមប៉ា ជ្រាយចូលបោះ  
ធោយជីវិញ គឺ ជ្រាយជាប់ត្រូវធោយប្រការទាំងពីរ ឬ

ប៉ិតិ រោងចាត់ តាំងគិក ក៏ធោយកាតជាបោតុនៃបស្បែទិ ឬ រោងចាត់  
ដល់នូវភាពបាស់ធោយជីវិញ ទាក់ទងជាមួយសេចក្តីសុទ្ធរ ឬ ប៉ិតិ ដែលសម្រួលយុទ្ធផល  
ជាមួយអប្បនាប៉ុណ្ណោះ ជាប៉ិតិដែលធ្វើអប្បនាសមាជិត្រូវពេញ ឬ លោកអាណារ  
កាលនិងមិនប៉ះពេលប៉ិតិតាំងពីរយ៉ានីនោះ គឺ ប៉ិតិដែលធ្វើឱកសមាជិត្រូវពេញ  
និងប៉ិតិដែលធ្វើឱបានសមាជិត្រូវពេញ ព្រោះនៅពីរយុទ្ធផលនិងសមាជិត្រូវពេញ  
ប៉ា “ ក្នុងបណ្តាប៉ិតិទាំងឡាយនោះ ដែរណាប៉ិតិ ដូចមេច ... ” ដូច្នេះជាឌីម ឬ  
ពាក្យប៉ា ដល់នូវភាពប្រកប្បន្ទមត្តានិងសមាជិត្រូវពេញ គឺ ក្នុងវានិងជីម ជាប៉ិតិដែលសម្រួលយុទ្ធផល

ជាមួយខបារសមាជិ ចម្រៀនទៅតាមលំដាប់ហើយ កីដល់ព្រមកុងការប្រកបរម  
ជាមួយអប្បនាសមាជិ ។

លេខាឃោ សុវ ព្រោះអត្ថបា ធ្វើឲ្យសុវ មាននូយបា ធ្វើធមិតាំងឆ្លាយដែល  
សម្បយុត្តិជាមួយនឹងច្បានទូលាបន្ទីសេចក្តីរករយ ។ ពាក្យសម្រៀនអគ្គិយាយ  
ជាកត្ត ( អគ្គធ្វើ ) នៅ៖ ឯណាជាមួយបិយាយ មានអត្ថបា ហាមកត្តយ៉ានីដែន  
បាកដមិ , តែជាមួយនិប្បរិយាយ រំម៉ែនចានសការសាធារណៈបុរាណារៈ ព្រោះហេតុនោះ  
លោកអាចរារីទិបាទាលបា “ សេចក្តីសុវ លេខាឃោ សុវ ” ។ លេខាឃោ  
សាត់ ( សប្បាយ , វិករយ ) ព្រោះអត្ថបា ញ្ញាំងបុគ្គលិកដែលព្រមព្រៀងជាមួយ  
សុវនោះ បូសម្បយុត្តិជាមិតាំងឆ្លាយ ឲ្យវិករយកុងខ្លួន ព្រោះមានសការដែលគ្មាន  
ឡើង លោកធ្វើ និងក្រុម ឬ អក្សរ ឬ អក្សរ ឬ អាមារធនាប្រើប្រាស់ សាត់  
បា ឯណាជាមួយ មានរសន្តាល្ត ។

សាត់ ជាបុគ្គលោះនៃសុវនោះ ព្រោះហេតុនោះ សុវនោះ ទិបាទាលេខាឃោ  
សាត់បុគ្គលោះ មានសេចក្តីសប្បាយ ជាបុគ្គលោះ ។ លេខាឃោ ចូលទៅកញ្ចប់  
ឯណាជាមួយ ការធ្វើសម្បយុត្តិជាមិតាំងឆ្លាយឲ្យបារម្រិតព្រម ។ ការមិនលោះបន្ថែ  
( សម្បយុត្តិជាមិ ) ដូចជាទុក មិនមែនព្រាណដើម្បីដូចជាមុខុកមសុវ ( ឧបកា )  
ហើយតាមទំនួរប្រមូល , បូជាអ្នកខបការ៖ លេខាឃោ សេចក្តីអនុព្រោះ ។ ពាក្យបា  
កុងចិត្តប្រាងដឹងខ្លួន៖ ឯណាជាមួយ កុងចិត្តប្រាង មានបប់មផ្លាសជាមួយ ។ ពាក្យបា  
សេចក្តីរករយដែលបាកទំនួនការឯណាជាមួយ តី សេចក្តីរករយដែលកែតែឡើងជាមួយ  
បាកទំនួនជាប់ការឯណាជាមួយ ។

បទបា បដិលទ្ធរសានុកវេះ ត្រូវបា ការសាយរសនៃការម្នាក់ ដែលបាន

មកហើយ លោកសម្បជនចំកប់ពី និវសុទ្ធជាយសការ៖ ទុកយកនេះ ឬ លោក  
ពោលដល់បែពីប្រកប្បរមជាមួយសុទ្ធទែមរាំ ដូចពោលដល់ពិតក៏ ត្រូវប្រកប្បរមជាមួយវិញ្ញារ៖ ដោយធ្លាកដថា ក្នុងទិនាមានបែពី ក្នុងទិនាមានសុទ្ធជាយ ឬ លោក  
ពោលដល់សុទ្ធជាយប្រកប្បរមជាមួយបែពី មិនពិតធ្លាកដ ដូចពោលដល់វិញ្ញារ៖ ត្រូវ  
ប្រកបជាមួយវិតក៏ មិនពិតធ្លាកដថា ក្នុងទិនាមានសុទ្ធជាយ ក្នុងទិនាមានមិនធ្លាកដថា  
មានបែពី ឬ ដោយពាក្យនោះ លោកសម្បជនដល់កាតផ្សេងៗត្រូវបែពី និវសុទ្ធ  
ដែលជាចម្លប្រកប្បរមគ្នា ឯណង្លាកដ និវមិនធ្លាកដ ឬ ស្ថានទី រោម្យោះថា ទីកន្លារ  
ព្រោះអគ្គថា ជាទីដែលបុគ្គលិនិត្យទៅឯណង្លាកដ ព្រោះអាស្រែយមានទីក ឯណង្លាកដ ស្ថានទី  
ដែលធ្លាសបាកទីក មានទែតូរាប់ ( សម្បទ្រូរាប់ ) ឬ វំនេះនោះ ជាទីនៃនៅ  
ត្រូវបាន ត្រូវបាន ប្រើមករើយ ឬ ពាក្យថា ក្នុងសម័យនោះ ឬ គឺ ក្នុងសម័យដែល  
ឯណង្លាកដ ក្នុងសម័យដែលឯណង្លាកដសាយរសវេនត្រូវបាន ក្នុងសម័យបែពីហើយ , ក្នុង  
សម័យដែលឯណង្លាកដ ប្រើប្រាស់បែពីជាជីម , និវក្នុងសម័យចូលទៅកាន់គណៈបែពីហើយ  
ហើយបានការធម្មាន ឬ ពាក្យថា តាមការធ្លាកដច្បាស់ គឺ តាមការ៖ នៃបែពី និវ  
សុទ្ធ ធ្លាកដច្បាស់តាមលំដាប់ ឬ

ក្នុងបន្ទោះ វិវេកដំប៊ិតសុទ្ធ នេះ ក្នុងអគ្គដំបូង លោកពោលដល់យានថា  
វិវេកដំយានកែតាកវិវេក ឬ អ អក្សរ ក្នុងពាក្យនោះថា អស្ស ឬយានស្ស  
ដល់យាននោះ , អស្ស នៃ ឬយាន ក្នុងយាននោះ គប្បែរយើង្វាយសព្វថា  
ប៊ិតសុទ្ធ និវដោយអគ្គពិសេសថា មានហើយ ឬ ក្នុងអគ្គទី ២ ប៊ិត និវសុទ្ធនោះ  
ជន រោម្យោះថា វិវេកដំប៊ិត និវសុទ្ធ កែតាកវិវេក ឬ លោកធ្វើជាទាក្យសមាស  
ជាមួយអគ្គនៃបន្ទោះ , និវមិនបុបាក្យអធិប្បាយចំពោះបន្ទោះ “ វិវេកដំប៊ិត-  
ជាមួយអគ្គនៃបន្ទោះ ”

សុវាំ ” ។ បូកាលមានការលុប កីមានធាប់ថា វិវេកដបីតិសុវាំ ដូចខោះ នេះបាត់ជាសេចក្តីផ្សេងៗគ្នា ។

លោកអាពាយបំណានសម្រេចថា ឧប សព្វ និង សំ សព្វ ក្នុងបទថា ឧបសម្រេច នេះ ជាសព្វដែលមិនមានការសម្ងាត់ ដូចគ្នានិងសព្វថា ឧបលព្យតិ , សម្បញ្ញតិ ជាជើម ទីបាទោលថា ឧបគ្នា ជាជើម ជើមីសម្រេច ឧប សព្វ និង សំ សព្វ ទាំងឡាយនៅ៖ ជាសព្វនៅមានសេចក្តីទៀត ទីបាទោលថា ឧប-សម្រាងយិត្តា ចូលទៅធ្វើឲ្យដែលប្រមួលដូចខោះជាជើម ព្រោះដូចខោះ ទីបាទោលសេចក្តីថា សម្រេច ប្រើសម្រេច ។ បទថា តិរិយំ ធានដល់ កិរិយា ។ បទថា វិតិ ការប្រព្រឹត្តទៅជាជើម ជាពក្សរៀរចនេះ នៃបទថា តិរិយំ នោះជន ។ បទថា ធាបនា ការរក្សាទុក គឺ រក្សាការលើក្នុងតិរិយាបច្ចុប្បន្ន ដោយតិរិយាបច្ចុប្បន្ន ។

### អធិប្បាយ បប់មជ្ឈរានលេខ៨

បប់មជ្ឈរាន លេខ៨ បញ្ជីវិប្បុប័ណ្ឌ លេខ៨ ៥ ព្រោះអត្ថថា មាន អនុ ៥ ទាក់ទងនិងការគ្របសង្គត់ ។ ក្នុងពាក្យថា បញ្ជីវិប្បុប័ណ្ឌ នេះ ចំពោះសព្វថា វិប្បុប័ណ្ឌ ក្រោម លេខ៨ គឺ គិតិវិសេសនេះនៅ ភាគចុង ដូចសព្វថា អាបិត ក្នុងពាក្យថា អគ្គរាបិតោ ត្រូវដែលគេទាំងកប្បដ្ឋាន ដូចខោះ , និយមរៀនទៀត បប់មជ្ឈរាន លេខ៨ បញ្ជីវិប្បុប័ណ្ឌ ព្រោះអត្ថថា លេខ៨ ដោយអនុ ៥ ។ លោកអាពាយបំណើទុកក្នុងបិត្តថា អកុសលិចមិ សូម្បីដែន កំត្រូវរិយាលននេះលេខ៨ មិនមែនបុ កាលបេងដូចខោះ ហេតុអីលោកទីបាទោលដល់យាយន លេខ៨ ៥ ប៉ុណ្ណោះ ដូចខោះហើយ ទីបាទោលថា កិញ្ចាបិ ដូចខោះជាជើម ។ លោក

អាពាយរពោលថា ក្នុងឧណកេវ៉ាន់ឈាន ព្រះក្នុងរោហាដែលមិនត្រមាសទៅ ដោយ  
ឈាន រោកចិត្តជាជើម ដែលជាបជិបក្នុងលំឈាន ក៍មានការកើតឡើងបានជា  
ប្រក្រតិដល់ព្រះយោគារចាំរ សូម្បែជាអ្នកបានឈាន ។

ពាក្យថា រំមនុត្រីរប់បង់ទៅ គឺ ទៅធ្លាសរោភ មាននំយថា មិន  
ប្រព័ត្តទៅ ។ បទថា ឯកនាមធម្មរោណ គឺ ក្នុងអារម្មណក៍ដែលមានសកាតតែម្មយ  
ដោយទាក់ទងជាមួយបហ្ឌិកសិណាជាជើម , បុក្នុងអារម្មណក៍ដែលជាបោតុនាំមកនូវ  
កាតតែម្មយ ពោលគឺ ឯកត្តិតា ។ ពាក្យថា ចិត្ត (ដែលត្រូវការមច្ចុប្បន្ន:គ្របសង្គត់ )  
នៅ៖ បានដល់ ចិត្តដែលត្រូវការម្មណក៍ផ្សេង ។ ប្ររោមរោភ ។ ពាក្យថា  
ជើម្បីលេះកាមជាតុ មាននំយថា មិនឡើងកាន់ឈាន ដែលជាបជិបទាជើម្បីលេះ គឺ  
ជើម្បីឈានកន្លែងកាមជាតុ ដែលជាការម្មណក៍ផ្សេង ។ ចូលទៅពន្លឹករោភ ។  
ពាក្យថា ជាប់ត្រូវ បានដល់ មិនត្រូវសេចក្តីកួយមាយកកំន់ មាននំយថា តាំង  
មាំជានិច្ច ។ បទថា អកម្មញ៉ា ត្រូវបានដល់ មិនត្រូវដល់ការនារ មាននំយថា ជាបិត  
មិនត្រូវដល់ការនារ គឺ ការនៅ ។ ពាក្យថា ត្រូវខ្លួចចក្ខុកចំនួលឱយ គឺ ត្រូវ  
ខ្លួចក្ខុកចំនួលឱយ ។ រោងថា រសាត់ទៅ ក៍ព្រះមិនតាំងសិប់ មាន  
នំយថា ព្រះមិនមានការតាំងចុះ គឺ មិនតាំងមាំជានិច្ច ។ ពាក្យថា ត្រូវិចិក្ចាត់  
ចូលទៅកកំនុក មាននំយថា ត្រូវិចិក្ចាត់ប្រព័ត្តទៅថា ព្រះសម្បាសម្បទ មានពិត  
បុហ្គាំ , ព្រះមានព្រះកាត មានពិតបុហ្គាំ ដូច្នេះ និងដោយនំយថា ដោយការឡើងឯក  
ក្នុងចិត្តថា បហ្ឌិ ជាជើម ឈាននិងមាន បុ មិនមានហ្គាំ ដូច្នេះជាជើម ក៍ចូលទៅ  
កកំនុក ព្រះមិនមានវិចារៈដែលមានកាតលូបុណ្ណោះ ។ រោងថា មិនឈានឡើង  
ក៍ព្រះមិនជាបោតុនៅការបជិបតិ ។ ពាក្យថា ព្រះឡើងអនុករយដល់ឈានបានយ៉ាង

ពិសេស គឺ ព្រះជ័យអន្តរការសម្របូល ព្រះជាសត្វរដ្ឋាយត្រី  
នៃអង្គភាព មានសមាជិកធោះម ។

ពាក្យថា វិតកេះ និង វិចារៈទាំងឡាយនោះ ព្រំនូវដែលបំព្រមហើយ គឺ  
វិតកេះ និងវិចារៈ ជាបច្ចុប្បន្នដែលការសម្រេចឱ្យន ឬ ពាក្យថា មានប្រយោជន៍ដែល  
វិតកេះ និងវិចារៈទាំងឡាយនោះ ព្រំនូវដែលបំព្រមហើយ ដោយការមិនរាយមាយ  
គឺ ដែលបិត្តដែលមានការប្រកបក្នុងការវាំទាន ដែលវិតកេះ និងវិចារៈទាំងឡាយនោះ ធ្វើ  
ឲ្យសម្រេចហើយ ដោយកាត់ទាំងមាត្រាធិច្ឆ័ន់នៃ ឬ ពាក្យថា ដែលកែតចំណោះ  
ប្រយោជន៍សម្រេចនៅបិត្ត គឺ ដែលមានការដែលបំព្រមនៅការប្រកបក្នុងការវាំទាន តាម  
ដែលពេលហើយ ជាសម្រាតន ឬ សម្រាតសេចក្តីថា បិត្ត រំមនុយការវេត្ត គឺ ការ  
វេត្តដោយអំណាចការវាំទាន ឬ សុខ រំមនុយការចូលចោចម្រៀន គឺ ការចម្រៀន  
ដោយជូនវិញ្ញុដែលបិត្ត ដោយអំណាចនៅការវាំទាន ឬ

បទថា នំ បានដល់ ចិត្ត ឬ សម្បន្លែសបុរីថា រះមនុតាំងបិត្តព្រមទាំង  
សម្បយុត្តិដិជីសស គឺ ចិត្តដែលប្រព្រឹត្តទ្វាមជាមួយដម្ល មានដស្សៈជាថីម  
ឲ្យស្មើត្រា និងធោយប្រវ៉ែ ឬ សេបុរីថា តាំងមាំដានិច្ច ធោយទាក់ទងនិងកាត់  
ស្មើត្រានៃត្រួយ និងធោយប្រវ៉ែ ធោយមិនមានការរំលែក និងការយុមាយ ព្រោះទាំង  
ព្រោះទាំងមិជាបាបិបកុទាំងឡាយ ឬ ពិតាបៀយ ឯកតាតា កាលនិងផ្ទិច្ច និង  
សម្បយុត្តិដិជីទ្វាយ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅតាមខ្លួន ធោយកិច្ច គឺ ការតាំងមាំដានិច្ច  
រះមនុផ្ទុកទាំងមាំបានដែលប្រសើរ ភ្នែកទោះនៃការយុណ៍នៅក្នុង ឬ

ពាក្យថា ពាក់ទិនជាមួយនឹងឧប្បត្តិ គឺ ពាក់ទិនជាមួយនឹងការរៀបចំឡើងតាមសមត្ថរាល់បច្ចុប្បន្ន ឬ ការអនិតចាប់ផ្តើម មានវិតក្រោមជាជីម រៀបចំឡើងហើយ

យាន លេខោះថា កើតឡើងហើយ ព្រោះមានកែហារថា យាន ក៏ដោយសារអនុ  
ទាំងនោះជន ឬ ព្រោះហេតុនោះ លោកអាមារូវិច្ឆិបោពេលថា “ ព្រោះហេតុនោះ ”  
ដូច្នេះ ជាជីម ឬ សុម្បីដោយពាក្យថា “ យថា បន ” ជាជីម លោកធ្វើសេចក្តី  
នោះជន ឲ្យជាកំច្ចាស់ក្រុំលើ ដោយអំណាចនៃខបមា ឬ ពាក្យថា ប្រសើរជាទុ  
បកតិចិត្ត គឺ ប្រសើរជានុកាមារចារចិត្តដែលមានតាមប្រក្រតិ ឬ បទថា សុវិស-  
ទេន គឺ ដោយអាការរក្សារក្សា មាននំយថា ដោយអាការដែលប្រាកដច្ចាស់ ឬ  
ពាក្យថា ទូទាំងកាយដែលមានត្រប់ប័ណ្ណក គឺ ទូទាំងកាយដែលមានអារីយរោះទាំង  
ពួន មាននំយថា ទូទាំងកាយមិនមានចំណោកសល់ ឬ ពាក្យថា មិនផ្លាយទៅដែល  
គឺ មិនសម្បែស្ស ឬ ពាក្យថា ឧប់ក្តីអារម្មណ៍ទាំងទ្រាយ លោកអធិប្បាយថា ចិត្ត-  
កត្តតា ដែលប្រព្រឹត្តទៅទាក់ទែននឹងអប្បនា រំម៉ួលដែករដ្ឋាយទៅកាន់អារម្មណ៍  
ដោយជីព្យ លោកអាមារូវសំដោយក ពាក្យសុរថា ព្រោះហេតុអ្ន ក្នុងទេនោះលោក  
ិច្ឆិបកានំយក ចិត្តកត្តតា ដែលព្រោះមានព្រោះភាពទ្រឹះមិនបានកាន់យកក្នុងយានបាប់  
ដូច្នេះ ិច្ឆិបោពេលថា ឥត ចិត្តកត្តតា ដូច្នេះជាជីម ឬ បទថា ឥត ប្រប៊ា ក្នុង  
បណ្តាគអនុយានទាំងទ្រាយនោះ ឬ ពាក្យថា មិនបានទ្រឹះសម្បែម៉ួលអធិប្បាយទុក គឺ  
ទ្រឹះមិនបានសម្បែម៉ួលអធិប្បាយទុក ជាសការៈដែលមាន សុម្បីដូច្នេះ ក៏លេខោះថា  
ទ្រឹះកានំយកហើយ ដោយសព្វថា យាន ព្រោះភាពជាបាយនិច្ចា ឬ ព្រោះ  
ត្រាស់ទុកយ៉ានីនោះ គឺ ព្រោះត្រាស់ទុកដោយជាសការៈដែលមានហើយ ត្រាប់សេចក្តី  
ថា ចិត្តកត្តតា បាត់ជាអនុយានមួយដែរ ឬ ពាក្យថា ដោយព្រោះបំណុលដើម្បី  
ទ្រឹះដ្ឋីខ្លួសដោយពាក្យថា “ សវិត្តកំ សវិចាំ ” ជាជីម ទ្រឹះព្រោះបំណុលដើម្បី  
ប្រកាសបន្ទារបាយនោះ ដើម្បីសម្បែម៉ួលដែលកំពុងប្រព្រឹត្តទៅព្រមជាមួយអនុយាន

មានវិតក្តែងដារើម យ៉ានុណា , ព្រះបំណងនោះជន ផែលព្រះមានព្រះភាគច្រេន្ទ សវត្ថធមធិប្បាយថា ចិត្តកត្តិតា ទ្រន់ប្រកាសទុកក្នុងវិក្ស ឬ ព្រោះដូច្នោះ បណ្តិត មិនគប្បែកិតថា ចិត្តកត្តិតា នោះ ទ្រន់មិនបានការិយកក្នុងរាយនាមប៊ែន្តីយ ឬ

### អធិប្បាយបច្ចន្លោន មានលំអាវយ៉ាង

ពាក្យថា ពាក់ទន្ទនីនាមដើម កណ្តាល នានចុង តី ពាក់ទន្ទនាមដើម កណ្តាល នានចុងនៃរាយន ឬ ពាក្យថា ពាក់ទន្ទដោយលក្ខណៈ តី ពាក់ទន្ទនីនាមការ៖ ផែលដារើមដើម កណ្តាល និនាមចុងនោះជន ផែលបណ្តិតគប្បែកិតតារិយាល័យ ឬ ពាក់ទន្ទនីនាមប្រព័ន្ធនា ឬ

បទថា ឥឡូវ បានដល់ ក្នុងការបែកច្បាស់រាយនៃលំអ និនុបក្ខណៈនោះ ឬ បទថា បដិបទិសុទ្ធ សេចក្តីបរិសុទ្ធនៃបដិបទ មាននំយថា ការនានំយ ជាបំណោករាយ ដើម្បី មានគោត្រក្នុងជាបំផុត , លោកៗថា បដិបទ ព្រោះអត្ថថា ជាទុញយក្នុងការបដិបទិសុទ្ធ សេចក្តីបរិសុទ្ធនៃបដិបទ មាននំយថា ការនានំយ ជាបំណោករាយ ដើម្បី មានគោត្រក្នុងជាបំផុត , លោកៗថា បដិបទិសុទ្ធ ឬ សេចក្តីបរិសុទ្ធ , សេចក្តីបរិសុទ្ធ ចាកអនុការយនៃបដិបទ លោកៗថា បដិបទិសុទ្ធ ឬ ព្រោះហេតុសេចក្តីបរិសុទ្ធនៃបដិបទនោះ ព្រោះយាតីវិមានជាបំផុតខ្លួន នៃរាយន ព្រោះហេតុនោះ លោកអាមារ្យទិបាទាលថា មានសេចក្តីបរិសុទ្ធនៃបដិបទជារើម ដូច្នោះ ឬ

ពាក្យថា សេចក្តីបែក្រែមនៃខេបក្តា មាននំយថា ព្រោះមិនមានអនុការយផែលគប្បែកិតម្រោះច្បីបរិសុទ្ធជារើម ឥឡូវមិនគឺបែក្រែម ខេបក្តា តី កាតជាកណ្តាលក្នុងសហជាតិ ផែលពាក់ទន្ទក្នុងរាយន ទិន្នន័យសេចក្តីបែក្រែមនៃមិនគឺកាតសម្រេច

នៃកិច្ច ឬ ការតាមចម្លៀននៃខេត្តក្រោនោះ រំមែនមានភូមិទាំងនេះដោយ  
ពិសេស ឬ ព្រោះហេតុនោះ លោកទីបាទាលប៉ា មានការចម្លៀននៃខេត្តក្រោន  
កណ្តាល ដូចខាងក្រោម ។

ពាក្យប៉ា ការីកកើយ ធានដល់ សេចក្តីផ្តើមដែលបានក្រោនដោយប្រព័ន្ធដែល  
មិនលើសគ្គារដើម នៃជមិតាំងឡាយភូមិបប់មជ្ឈរាននោះទ្វាសម្រេច មានការ  
សម្រេចកិច្ច ឬ កីព្រោះការីកកើយនោះ រំមែនប្រាកដភូមិទាំងនេះដោយប៉ែន  
បំផុត ព្រោះហេតុនោះ លោកទីបាទាលប៉ា មានសេចក្តីរកកើយជាបំផុត ដូចខាងក្រោម ។  
ពាក្យប៉ា លក្ខណៈ ៣ នេះ គឺ ឈានមានលក្ខណៈដែលដល់អប្បនា ភូមិទាំងនេះ  
គឺ ភូមិខប្បាទ់ ៣ នេះ គឺ ចិត្តបរិសុទ្ធបាកអនុកើយ ១ , ចិត្តដែលប្រព័ន្ធដែល  
ភូមិសមប័ណ្ណិមិត្តជាកណ្តាល ១ , ចិត្តដែលសុំទៅភូមិសមប័ណ្ណិមិត្តនោះ ១ ព្រោះប៉ែន  
រៀរាកអាការទាំងឡាយនោះហើយ កីមិនមានការដល់អប្បនា និងព្រោះប៉ែនអប្បនា  
មិនមាន អាការទាំងនេះកីមិនមាន ។

បប់មជ្ឈរាន លោកស្រីប៉ា មានលម្អិតានៅដើម ជាប៉ែននោះជាន់ ព្រោះបទដែល  
ដល់នូវសេចក្តីបរិសុទ្ធឌី ឬ លោកស្រីប៉ា សំបុរាណិជ្ជាយលក្ខណៈ ៣ ព្រោះប្រកប  
ព្រមដោយលក្ខណៈ តាមដែលពេលហើយ និងព្រោះមានលក្ខណៈដល់ព្រម ឬ  
បណ្តិតតប្បីជ្រាប ពាក្យប្រកបសេចក្តីចំពោះលក្ខណៈនៃបទកណ្តាល និងបទបុង  
ពាក្យនៃយោន់ចំបែង ។

បរិកម្ម មានអារ៉ាដ្ឋនេះដោយនឹង ១ ឆ្នាំ លោកស្រីប៉ា សម្ងាត់ ព្រោះអត្ថប៉ា ជាភ្លើន  
ឧបត្ថម្ភឈាន ឬ លោកស្រីប៉ា សសម្ងាត់ ព្រមទាំងសម្ងាត់ ព្រោះអត្ថប៉ា ប្រព័ន្ធដែល  
ជាមួយសម្ងាត់ សសម្ងាត់នោះជាន់ សសម្ងាត់រីក៖ ឬ ពាក្យប៉ា ឧបចារ៉ា លោក

ពោលដល់ខបចារ៖ ដែលមានអារ៉ាដនេះដូចត្រា ឬ ព្រោះកិច្ចមានការដឹង (នៃរីយេះ) ជាជើម ព្រោះយាតិធ្វើឡើសបម្រចាំបានហើយ ដោយការវាទាកុងចំណោកភាពដើមទៀត និង កាតព្រាជីយដែលសបម្រចកុងខបចារ៖ ដែលមានអារ៉ាដនេះដូចត្រា យើងណាការព្រាជីយទៀត ហើយដោយដឹងវិញហើយ កុងទណាប់នៃយាន ព្រោះហេតុទៀត ហើកទីបពោលថា “ អប្បនា ហួគ្រោះថា ការតាមចម្លៀននៃខបកា ” ដូច្នេះ ។

អាការដែលវិករកយោ ជាការវិករកយោនៃចិត្ត ព្រោះអាស្រែយឱ្យយានដែលបានសបម្រចហើយ ហើកសំដើរយកអាការដែលវិករកយោទៀត ប្រព័ន្ធដោទាក់ទងនឹងការពិចារណា ពោលថា “ ការពិចារណា ហួគ្រោះថា ការវិករកយោ ” ឬ ពាក្យថា អាមារ្យមួយពួកទីតុ គឺ អាមារ្យដែលអាស្រែយឱ្យនៅអក់យត្ររំបារ ឬ ពិតណាស់អាមារ្យពួកទៀត ពណិទាបដិបទារីសុទ្ធដើដើមទុកយ៉ានីនេះ ពាក្យទៀតៗមិនត្រួមត្រូវ ឬ ព្រោះថា បើដូច្នេះ គឺហួគ្រោះថា ជាការធ្វើការសរសើរគុណនៃយាន ជាជើមនៃជាមួយ ឬ ពិតណាស់ ធម្មជាតិដែលមានកុមិមួយ និងធម្មជាតិដែលទាក់ទងនឹងកុមិមួយទីតុ រកមិនបាន ឬ ហើកអាមារ្យបំណងសម្រេចប៉ុន្មោះ ពាក្យដែលពោលទេនេះ ទុសនឹងព្រោះបាល់ ទីបពោលថា “ តើព្រោះហេតុដែល ” ដូច្នេះ ជាជើម ឬ កុងពាក្យទាំងនៅយោទៀត ពាក្យថា ចិត្តដែលមានកាតពេម្បួយ មាននីយថា ព្រោះដល់នូវកាតជាកំពុលដោយការ៖ ដែលត្រួមយោទាំងនៅយោ មានសវត្ថមួយដូចត្រា និងជាយការដែលមានអារម្មណ៍ត្រួមយោ ចិត្តទីបមានការស្របតាមការ៖ ទៀតៗ ។

បទថា ឯកត្តិត្តំ បានដល់ ចិត្តដែលដល់នូវកាតពេម្បួយ គឺ ចិត្តដែល បទថា ឯកត្តិត្តំ បានដល់ ចិត្តដែលដល់នូវកាតពេម្បួយ គឺ ចិត្តដែល

សម្បយុត្តិធាយអប្បនា ឬ លោកពោលដែលបាត់ចិត្តដែលដែលបាត់អប្បនានៅនេះ ជាចម្លៀតិសុះទៅកាន់កាតបរិសុទ្ធឌែនបងិបទាជាតីម៉ែ ទុកនៅក្នុងលំដាប់ទីមួយ ឬ ពាក្យថា ព្រោះដូចខ្លោះ គឺ ព្រោះសេចក្តីបរិសុទ្ធឌែនបងិបទាជាតីម៉ែ លោកពោលទុកក្នុងព្រោះពាណិជ្ជកម្មដែលជាម៉ែ ឬ ពាក្យថា ធាយទាក់ទងនឹងបរិកម្ម ដែលជាបោតុមក ឬ ធាយទាក់ទងនឹងបរិកម្ម ដែលជាបោតុមក ឬ

ធាយ អាតិ សព្វ ( ត្រូវបានជាគីម ) ក្នុងបទបាន អនតិវត្ថុនាទិ ប្រព័ន្ធ ទៅមិនលើសត្វានិងត្វាជាតីម៉ែ លោករមយកការ៖ នៃត្រួយចាំនួយ មានសវត្ថមួយដូចត្រូវ ការព្យារំនួសចក្ខុវិញ្ញាយម៉ែលបច្ចុបណ្តប់ការ៖ នៅ ឲ្យប្រព័ន្ធទៅ និងការសេវាអមុនុក ឬ បទបាន បរិយាតបកស្ថិត្រូវបាន ( ព្រាតា ) ដែលធ្វើឲ្យបរិសុទ្ធឌែនដែល ការធ្វើឲ្យបរិសុទ្ធឌែន ឬ ក្នុងទេនេះ គប្បែជាបោបាន ការធ្វើការ៖ នៃដែលចាំនួយ ប្រព័ន្ធទៅមិនលើសត្វានិងត្វាជាតីម៉ែ ឲ្យសម្រេច នៅនេះជាការសម្រេចកិច្ចនៃព្រាតា ឬ

បទបាន តស្ស ត្រូវបាន ក្នុងការ៖ នៅ មាននីយបោ ក្នុងអប្បនាឯិច៊ី ដែលមានបរិយាតការ៖ នៃចំណុច ៤ ប្រា ៥ ដុង ឬ បទបាន តតោ បានដែល បាកអនុកាយ ឬ ដើម្បីនិងការ៖ យកបរិកម្មដែលជាបោតុមក លោកទីបាត់បាត់ទុក ប្រសិនប័មិនមានកាតដ្ឋីត្វាបោ ចិត្តរំមែនបរិសុទ្ធឌែនដែលជាបោតុមក ឬ សម្បីដូចខ្លោះ សេចក្តីបរិសុទ្ធឌែនអប្បនា មានកាតប្រាស់ជាន់សេចក្តីបរិសុទ្ធឌែនបរិកម្ម ឬ ព្រោះបោតុនោះ លោកអាម្ចារទីបាត់បាត់បាត់ ព្រោះបរិសុទ្ធឌែនដែលជាគីម ឬ

ពាក្យថា ជាចម្លៀតិដែលរៀបចំក្រឹត្យការ៖ មាននីយបោ ក្នុងការ៖ ទីប្រឹយ ចិត្តរំមែនមិនអារាទ្រីនការ៖ សមប័ណ្ណិមិចិត្តជាបោតុមកណាបាន ព្រោះត្រូវក្រឹត្យ

កកំនុណាយកំនុទុក ជាចម្លាត់ដែលរៀបចំគ្រឿនកកំនុនេះ មានន័យថា ត្របសង្គត់គ្រឿនកកំនុនេះបាន ឬ អប្បនាសមាជិ ឈ្មោះថា ជាផ្លូវកណ្តាល ព្រោះមិនចូលដល់ផ្លូវអមពាំងពីរ តី ការរួញរាល់ និងការរួមមាយ ឬ ឈ្មោះថា សមប់ ព្រោះមានការចូលទៅស្រប់ដីដែលជាសត្វរបៀបធ្លានយ៉ាងពិស់ស និងឈ្មោះថា និមិត្ត ព្រោះជាបោតុនៃសុវតិសសរបស់ព្រោះយាតី ព្រោះបោតុនេះ ទីបែរឈ្មោះថា សមប់ និមិត្ត ជាផ្លូវកណ្តាល ឬ

ព្រោះបោតុនេះ ហេកអាចារួមទីបាតោលថា “ អប្បនាសមាជិ ដែលមានការប្រព្រឹត្តទៅស្តីហើយ នោះឯន្ត ” ឬ ពាក្យថា ចិត្តដួនមុន នៃអប្បនាបិត្ត បានដល់ ចិត្តដួនមុនជាមន្តរប្បច្ច័យដល់អប្បនាបិត្តនេះ មានន័យថា គោគ្រួចកិច្ច ឬ ពាក្យថា ដោយន័យដែលធ្លាស់ប្រើ កុន្តការបន្ទាត់ជាពាណេះ មានន័យថា កុន្តការ ផ្សេងៗគ្នានៃបរិត្តេះ និងមហាផ្ទៃះ និងការបន្ទាត់បច្ចុប្បន្ន និងបច្ចុប្បន្ន និងមាន ( ចិត្តដួនមុននៃអប្បនាបិត្តនេះ ចូលដល់ការជាប់យ៉ាងនេះបាន ) ក៍ដោយការចូលដល់សការប្រប្រលោទកុន្តការបន្ទាត់នោះឯន្ត តី ដោយអំណោចជកតុន័យ ឬចុចពាក្យថា “ ទីកដោះជូរ បានមកអំពីទីកដោះស្រប់ ” ឬ បទថា តប់តំ កាតពិត នោះ បានដល់ ការតាំងមាំ ដោយអំណោចអប្បនាសមាជិ ឬ ពាក្យថា ព្រោះការប្រព្រឹត្តទៅ ជុចអាការបានពោលហើយ ឬ ពិតិណាស់ កុន្តធមានេះ ឬប្រព្រឹត្តយ៉ាងនេះហើយ តី ទ្រឹះកាន់សមប់ និមិត្តជាផ្លូវកណ្តាល ឧណោះនោះឯន្ត ឈ្មោះថា សុវតិកនិសមប់និមិត្តនោះ ដោយការចូលដល់សេចក្តីពិតិត្តនោះ តី ដោយចូលដល់ការតាំងមាំកុន្តអប្បនាសមាជិនោះ ឬ ពាក្យថា កុន្តចិត្តដួនមុន តី កុន្តចិត្តដួនមុននៃអប្បនាបិត្ត បានដល់ កុន្ត

គោត្តកូចិត្ត ឬ ពាក្យថា ធ្វើអាការដែលមានឲ្យសម្រេច គឺ ធ្វើឲ្យបរិសុទ្ធបាកអនុកយ ឬ អាការដែលទ្វីនកាន់សមចនិមិត្តជាថ្មីវិកណាលប និងអាការដែលសុះទៅ ធ្វើឲ្យចិត្តនោះសម្រេច មាននំយថា ដែលកំពុងសម្រេចដោយអាការនោះ ឬ

ពិពណ៌ស៊ អាការដែលកំពុងសម្រេចកូនិចនៅក្នុងខាងក្រោម ដោយបច្ចុប្បន្នពិស់ស ទាំងឡាយនោះ លោកពោលដួងចត្តថា ធ្វើកាតពិស់សនោះឲ្យសម្រេចដល់យក ដែលបានសមញ្ញា “បងិបារិសុទ្ធ” ដូច្នោះ ឬ ពាក្យថា កូនិចប្រាងខាងក្រោមនៃនោះជន គឺ កូនិចរៀលដែលបាននោះជន ឬ លោកអាចារីធ្វើពាក្យរំពឹងទុក កូនិចចិត្តថា ប្រសិទ្ធភីដូច្នោះ អាការទាំងឡាយនោះ សម្រេចបានដួងចម្លប និងបោលថា ដោយទាក់ទងនឹងហេតុមក ឬ

បទថា តស្ស ឯនដល់ ចិត្តនោះ ឬ ប្រើបន្ទប់ វិសុទ្ធ ចិត្ត អង្គរបេក្ខតិ រៀមន្ទានីយកូនិចចិត្តដែលបរិសុទ្ធបេក្ខយ មកបេក្ខយកូនិចព្រះពុលិ ជាបុគ្គលាជិជ្ជាន ព្រោះហេតុនោះ លោកអាចារីធ្វើបោលថា ព្រះយោតិមិនធ្វើសេចក្តីព្រាយម ដូច្នោះ ឬ ការប្រព័ន្ធទៅកូនិចសមប័ណ្ណ និងការចូលដល់សេចក្តីពិតោះ លើក្នុងបោលដល់កាតជាសមប័ណ្ណទីនេះ ព្រោះហេតុនោះ លោកធៀបោលថា ដោយការ ចូលដល់កាតជាសមប័ណ្ណ ឬ ពាក្យថា កាលប័ចិត្តនោះប្រាកដដោយកាតពេម្ពួយ ព្រោះបន្ទានការប្រចុកប្រចលប់ដោយសង្គ្រោះលើស មាននំយថា កាលបរាណជិត្តប្រាកដ ដោយកាតពេម្ពួយ មិនមានការប្រចុកប្រចលប់ដោយកិលីស ព្រោះបន្ទានកិលីស នោះបានបេក្ខយ ដោយការប្រព័ន្ធទៅកូនិចសមប័ណ្ណនៃព្រះយោតិ ដែលវានដីមបាន គិតថា “យើងនឹងលប់បន្ទានកិលីប្រចុកប្រចលប់ដោយកិលីស បានយ៉ាងណាយ្យ៉ា<sup>†</sup> ” ដូច្នោះ បេក្ខយកិលីបងិបតិ ឬ

ពាក្យបា ក្នុងឧណាគេនោះ គឺ ក្នុងក្នុងឧណាគេ ឬ ការពិត កាលខ្សោយទេ។  
កន្លែងទៅហើយ ការសរព បាប់តាំងពីចិត្តឧណាគេ ល្អាចេះបា ការប្រព្រឹត្តទៅ ឬ  
ពាក្យបា អាការទាំងនោះ ធ្លានដល់ អាការប្រព្រឹត្តទៅនៃជមិទាំងឡាយក្នុងឈាន-  
ចិត្តនោះ ដែលមានការមិនឈានកន្លែងហូសត្វានិងត្វាតាដោដៅម៉ោង ឬ ពិតហើយ សម្បែករ  
សរព ក៏ដ៏ការប្រព្រឹត្តទៅនៃជមិទាំងឡាយ ដែលមានចំណោកនៃអាសវនប្បច្ច័យ  
នោះជាឌី ឬ

ពោករបា ភូមិភាពសែវប្បន្ន និងផ្លូវជន់ មានទំនើប ការមិនធ្វើសមាជិ និង  
បញ្ចាញមាននសស៊ីតាត ហាត់ជាកាពសែវប្បន្ននៃការទាំងអស់ ការធ្វើ ហាត់ជាកាពដោរជន់ ។

សូម្បីកុនិជ្ជល្អរាយដើសស កើដូច្ចារេ ព្រោះយើញ្ញ អាទីនេះ គឺ ពោស  
និង អាទិសន្យ គឺ គុណវត្ថេៗ កុនិជ្ជភាពសោហ្មន និងផ្លូវនេះ ឬប្រាកដដោយ  
ធានាបារិយប្បញ្ញ យ៉ានីនេះហើយ ទីបមានការប្រព័ន្ធដែល មិនកន្លែងត្រានិងត្រា  
ជាជីម យ៉ានីណាន ព្រោះការដែលធ្វើការនាមីរីករាយ គឺ ធ្វើឲ្យបរិសុខដានដោយ  
ញ្ចាយណាន ឬ ឯធម៌ ទីបមានភាពរីករាយដាន ឬ កំការធ្វើឲ្យបរិសុខ បាត់ជាការ  
រីករាយកុនិជ្ជនេះ ឬ លោកអាមារសំដើរដោយអំណោចការបញ្ញកំ តាមដែលដាន  
ពោលទុកកុនិជ្ជនេះ នៃការសំណួនលក្ខណៈជា ព្រោះហេតុដែលអាការទាំងនេះ  
រោងចាប់ជាប្រើប្រាស់ ជាការសម្រេចហើយ ព្រោះដូច្នេះខ្លួនបានថា “គូម្បីជ្រាបសេចក្តី  
រីករាយ ឬ ល ឬ ដោយការធ្វើការ នៃជមិទាំងល្អរាយឲ្យប្រព័ន្ធ មិនកន្លែងត្រា  
និងត្រា ឲ្យសម្រេចដូច្នេះ ឬ

លោកអាមារសំដើរយកពាក្យទំនាក់ទំនងដែលជា ចំពោះពាក្យជា “ ព្រោះ  
ហេតុដែលញ្ចាយណាប្រាកដដោយអំណោចនៃខេត្តក្រោម ជូនដូច្នេះ មានអ្នកជាសម្បែនត្រា ឬ  
ព្រោះហេតុអ្នក ទីបាលដែលដល់ភាពរីករាយជាជីបំផុត មិនពាលដល់ការតាមចម្លៃ  
ខេត្តក្រោម ជាជីបំផុតនៅឲ្យ ជូនដូច្នេះទីបាលជា កុនិជ្ជភាពចិត្តនេះ ព្រោះហេតុ  
ដែលញ្ចាយណាប្រាកដច្បាស់ដាន ដោយអំណោចនៃខេត្តជូនដូច្នេះ ឬ បទជា ត្តៃ ឬនៅ  
ដល់ នៃភាពចិត្តនេះ ឬ ពាក្យជា ញ្ចាយដែលប្រាកដច្បាស់ដានដោយអំណោច  
នៃខេត្តក្រោម មាននំយជា កុនិជ្ជភាពនៃអប្បនា រំមែនមានតែភាពព្រោះនឹងយោតែម៉ារ៉ា  
ព្រោះមិនបានបានប៉ុន្មាន ការរំលែកបិត្តជាជីម ព្រោះភាពចិត្តនេះ នៃប្រព័ន្ធ  
ស្រីបុ និងព្រោះលេបដែលជាបិត្តក្រោម ដែលដានដល់ ភាពព្រោះនឹងយោតែម៉ារ៉ា  
លោកសំដើរក ភាពពាលទុកជា “ ភាពព្រោះនឹងយោតែម៉ារ៉ា និងរំមែននៅ

ព្រោនីយោ ក្នុងចិត្តដែលជូនដើរដើរ ” ដូច្នេះជាដើម ឬ កាតកណ្តាលបាន៖ រំមនុ  
មានបានដោយញ្ញាណាសម្រេចកិច្ច , ដោយពិសេស រំមនុមានបានដោយដែលដើរ  
ដើរបានដោយការអនុលោមតាមហេតុថា ព្រោនេសបញ្ជីមិនព្យាយាមទៅអប្បនា មាន  
ញ្ញាណាដាម្មកធ្វើឲ្យសម្រេចដូច្នេះ ឬ ភ្នាប់សេបញ្ជីថា ព្រោនេហេតុដែលញ្ញាណាថ្មាកដ  
ចូរសំបានដោយអំណាចទៅខាបក្រា ព្រោនេដូច្នេះ កាតវគកយដែលជាកិច្ចទៅញ្ញាណា  
ទីបាល់ហេតុលី ជាទីបំផុតដូច្នេះ ឬ

តួន្យវិនេះ លោកអាថារួបំណុលនឹងដែនីទីយតាមដែលបានលោប់ហើយ ឲ្យដ្ឋាន  
ដោយព្រោនេលី ទីបាល់ហេតុលី ដូចព្រោនេសវិបុត្រនៃលោប់ទុកថា ដូច្នេះជាដើម ឬ

ពាក្យថា នូវចិត្តដែលបានលើកទុកហើយដោយអាការនោះ គឺ នូវការនៅចិត្ត  
ដែលបានលើកទុកហើយ ដោយអាការដែលនឹងមិនឆ្លាក់ទៅក្នុងចំណោកទៅកោសដែល:  
ដោយអំណាចទៅការធ្វើឲ្យប្រើប្រាស់នូវដែនីទីចាប់ពីរឿយសម្រាប់ដែនីទីទៅ: ឬ  
ពាក្យថា រំមនុព្រោនីយយ៉ានុលី គឺ រំមនុព្រោនីយយ៉ានុគោរព ព្រោនេសូម្រីព្រោនី-  
យោគីអុកលីក បានលើកហើយដោយអំណាចការប្រកបកាតស្រួលទៅសមាជិក និង  
វិវីយៈនោះដែន ឬ ត្រួមដ្ឋានបេក្ខារំមនុបានខ្សោយ ឬ កំកាតព្រោនីយនោះ បាន  
ដល់ ការ៖ទៅអប្បនាបញ្ញាដាម្មជាតិដែលក្រោះលីនិងដោយកិច្ច ដោយទាក់ទងនឹង  
កាតព្រោនីយ ដោយអំណាចទៅបានរូបរិយប្បញ្ញាដែលប្រព័ន្ធទៅក្នុងខាងដើម ព្រោនេ  
ហេតុនោះ ទីបាល់ហេតុលី បញ្ហាឌីយមានប្រមាណក្រោះលីនិងដោយអំណាចទៅ  
បញ្ញាដូច្នេះ ឬ ព្រោនេបញ្ហាឌីយនោះ មានប្រមាណក្រោះលីនិងអប្បនាបិត  
របស់ព្រោនីយោគីដែលកំពុងព្រោនីយនោះដែន រំមនុជុំតបាកអំពីកំលែសទាំងឡាយ  
ដែលមានសកាតដ្ឋីន ឬ ត្រូវ មាននឹវរណ៍ជាប្រធាន ឬ ល្អាង់ថា ដោយអំណាច

នៃវិមាន គឺ ដោយអំណាចទៅការរបស់តុ ឬ ពាក្យថា ដោយអំណាចទៅបញ្ជា គឺ ដោយអំណាចទៅជាតិហើយប្បញ្ញាដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងភាពដើម ឬ ពាក្យថា ព្រះនូរជុំពេកឱ្យ គឺ ព្រះជុំពេកកិលសប្បដ្ឋែង ជានេរឱយ នៅដីនេះ ឬ

ហួយបាន ធិទាំងនេះ ជានេរឱយ ធិ មានស្អាតាដោដើម និងដោយពិសស ជានេរឱយ ធិ មានស្អាតា និងបញ្ចា , វិវិយ៖ និងសមាជិ ហួយបាន មានសវត្ថ មួយដុចត្រា គឺ មានកិច្ចស្មើត្រា ឬ ការវានេះដែលសម្របទៅដោយសការទៅនេត្រីយ ទាំងឡាយមានសវត្ថមួយដុចត្រាយៗនេះ បាត់ជាការព្រាយមាមរបស់ញ្ញាណា ព្រះ ហេតុនេះ ទីបេហកពោលថា កាតវិកកាយជាកិច្ចទៅបញ្ចា ទីបេហកហេរថា ជាទីបំផុត ដូចខែ៖ ឬ ព្រះបញ្ចីនិយមានកាតជាចំ ព្រះមានការតាមចម្លៀននូវ ឧបករាល់ ឬ យ៉ាង ដែលជានេរឱយពិសសហឱយ អំពីបងិបារិសុទ្ធ ឬ យ៉ាង យ៉ាងនេះ កាតវិកកាយទាំង ៤ យ៉ាង ទីបេសម្របចាន ព្រះហេតុនេះ ទីបេ គប្បីជាបអាការទាំង ១០ គុណធយននេះដីនេះ ដោយការទាក់ទងជាមួយកិច្ចរបស់ ញ្ញាណា ព្រះកាតព្រានីយដែលជាបោហេតុមក ( ដែលជាបោហេតុម្រោសម្រប ) ឬ

បទថា គណនាទុប្បញ្ញា មាននំយថា ឈាននេះហួយបាន បប់ម គឺដោយ លំដាប់ទៅការរប់ ប្រត្រួមតែលំដាប់ទៅការរប់ ឬ ដោយពាក្យថា ឈាន ហួយបាន បប់ម គឺដោយលំដាប់ទៅការរប់នោះ ហេកបញ្ញាកំសល់លំដាប់ទេសនា ឬ

ដោយពាក្យថា ហួយបាន បប់ម ព្រះអត្ថថា កែតាថ្វីនជាគ្រាជីបុងនេះ ហេកសំដែងលំដាប់ទៅការបងិបតិ ឬ ព្រះថា ពាក្យថា កែតាថ្វីន មាននំយ ថា សម្រប ឬ ចំណែកពាក្យថា ហួយបាន បប់ម ព្រះអត្ថថា គប្បីបែលជាគ្រា

ដំបូងជុលេខេះ នេះមិនភាពយកក្នុងទីនេះ ព្រោះលាកធានបង់សេដ្ឋកិច្ចក្នុងអង្គភាព  
ហើយថា រកលក្ខណៈដែលពិត្យប្រាកដមិនបាន ។

ក្នុងយាន ២ យ៉ាង គឺ អាមេរិកបន្ទិជ្ជរាល ១ លក្ខណៈបន្ទិជ្ជរាល ១ លាក  
អាថារបំណានសំដែនចំពោះយានដែលបំណានក្នុងទីនេះ ទីបាត់លាបថា ព្រោះ  
ចូលរាល់សម្រួលអាមេរិកបន្ទិជ្ជរាល គឺ ( ព្រោះជាអាមេរិកបន្ទិជ្ជរាល ) ដូច្នេះ ឬ សេបក្តីថា  
ព្រោះចូលរាល់សម្រួលអាមេរិកបន្ទិជ្ជរាលសំឡួន ពោលគឺ បាហីកសិណា ដូចបុរសប្រើក្នុង  
សម្រួលម៉ឺន្ទុរបដូច្នេះ ឬ ពាក្យថា ព្រោះជុំតុចមិនដែលជាសត្វវា មាននំយ៉ា  
ព្រោះជុំតុកម៉ែវ គឺ លេបដីសមិនដែលជាសត្វវា មាននឹវរណាគមិជាដើម ដោយអំណាច  
នៃវិកមនប្បរបាន ។

ពាក្យថា ដោយនំយ៉ាអស់ដើម គឺ នំយ៉ា ធ្វើឲ្យជាអាមេរិកដោយអស់  
ដែនក្នុងចំណោកនៃបហិវិក គឺក្នុងដែនបហិវិកដែលធ្វើឲ្យឯធន្លឹះ ប្រុមិនបានធ្វើឲ្យឯធន្លឹះ ដែលបាន  
កំណត់យកហើយ តាមនំយ៉ាដែលបានពោលហើយពីខាងដើម ឬ អជិប្បាយថា  
មិនធ្វើត្រួមតែចំណោកមួយនៃដែនបហិវិក ឬ មិនត្រួមតែបានហើយ ដូចជាទាក្យថា “ ត្រួម  
ឲ្យយ៉ាធ្វើការវេស្សកប់រា ” ដូច្នេះ ជុលេខេះអ្នកដែលរាល់លើត្រួមប៉ុណ្ណោះ វេស្សកប់រា  
ទីបានហើយ ត្រួមតែបានហើយ ឬ ឱ្យនោះ កំណើនបានហើយ បាហីកសិណា ព្រោះ  
ត្រាប់នៅត្រមជាមួយនិមិត្ត ដែលហើយ បាហីកសិណានោះ ដូចមានពាក្យថា  
“ លំពេន តាំងធ្លាយរំម៉ួនត្រាប់នៅ ” ជូន ឬ “ សេបក្តីពិតិអ្នកភាពលំពេនត្រាប់នៅ  
លំពេនដែលត្រាប់នៅត្រមជាមួយអ្នកភាព ទីបានហើយ លំពេនត្រាប់នៅ ឬ លំពេនត្រាប់នៅ ឬ

# វិធីទីរូបម្រចការនាំដោជានុយ

ଟାକ୍‌ରୀ ପାଲସମାଜିତ୍ୟାଃ ( ରୋଟାସୁରେ ) ଓ ପାଲସମାଜିତ୍ୟାଃନୌହନ୍ତ୍ରୀ  
( ରୋଟାସୁରେ ) ୫

ពាក្យថា ចៅប្រាយ ឯនដល់ បុគ្គលិោលជាមួស់ ឯនដល់ អ្នកដ្ឋាត់ដ្ឋាន  
អាហារធាយថ្មីបុគ្គលិោលជាជំម ។ ពាក្យថា ប្រណិតតិ ឯនដល់ ឲ្យបរិភាគ ឬ  
ប្រកបសេចក្តីថា កំណត់អាហារធាយលិោលចៅប្រាយនៅចូលចិត្តបរិភាគឯនដល់ហើយ ក៏  
បានយកទៅដ្ឋានចៅប្រាយនៅ៖ ឬ រោង់ថា អយម្លឹ ឯនដល់ ព្រះយោគ់ ឬ  
ពាក្យថា អាការទាំងឡាយ មានភោជនជាជំម ក្នុងឯណៈដែលសម្រេច ឯនដល់  
អាការសម្រេចធាយភោជន ដែលញូវកិច្ចឲ្យសម្រេច ក្នុងឯណៈនៃការសម្រេច  
ឲ្យក្នុងត្រាមុន ។ ពាក្យថា កាន់យក ឯនដល់ កំណត់កាន់យក សម្ងាត់ទុក ឬ  
រោង់ថា រំមនុជាអ្នកឯនដល់អប្បនារៀយ៉ា ក៏ក្នុងកាលសមាជិកឯណៈទៅតីមយត្រា ឬ  
ចុងកែវ រោង់ថា ជាបណ្ឌិត ក៏ព្រះការសន្យាដីជាការធ្វើមប ឬ រោង់ថា  
ស្ថាតំនាង ក៏ព្រះមានចំណោះដីនស្ថាតំនាងក្នុងឯណៈធ្វើមបនៅ៖ ឬ

រោង់ថា ឬនាសវ៉ា ក៏ព្រះប្រកបធាយភាពនាត ដែលជាបោតុខប្បតី  
នៃបោន៖ ។ ពាក្យថា ( ជាមួយមប ) នាទាប្រការ តី ប្រើប្រការ ឯនដល់  
មានសការណ៍ មាននំយថា មានសរណ៍ ឬ ព្រះបោតុនៅ៖ ទីបោលក  
ពោលថា អមិលតេហិ មបដែលមានសដ្ឋជាជំម ។

បទថា សុបេហិ ត្រូវថា ធាយមប ឬ បទថា អមិលតេហិ ឯនដល់ មាន  
ត្រីនិត្យជំដូរ ឬ ប្រធាយមបដែលហាយឆ្លាត់ជាយត្រីនិត្យជំនានស ៤ យ៉ាន មាន  
សដ្ឋជាជំម ដែលមានសដ្ឋជាកំពុល ឬ សុម្រឿនមបដែលមានត្រីនិត្យជំលូវិន  
ជាជំម ក៏មាននំយជុបត្តា ឬ ពាក្យថា ដែលមានត្រីនិត្យជំឆ្លារ ឯនដល់ ដែល  
ហាយជាយត្រីនិត្យ ៣ យ៉ាន មានទំនំជាជំម ឬ ពាក្យថា និមិត្ត ឯនដល់  
អាការ តី អាការដែលបរិភាគធាយអំណាចការពោលចិត្ត ឬ ពាក្យថា រំមនុរៀន

យក គឺ កាន់យកឡើងត្រូវបានឡើងទៅ នៅ បានដល់ ចាំទុកជានិច្ច ឬ រួម្ងោះថា  
បុគ្គលិសដ្ឋានមួយនេះ គឺ ដើម្បីប្រើយោជន៍ដល់មួយនេះ ឬ

បទថា អភិបាកនំ បានដល់ ត្រឹមបណ្តាការដែលគេគប្ប័ន្ធដោដ្ឋានមួយ  
ប្រាណដល់អភិបាករៈ គឺ ការបួនុបាន ឬ ពាក្យថា (កិត្តិនោះ) រៀមនឹងរៀនយកនិមិត្ត គឺ  
រៀមនឹងកាន់យក បានដល់ កំណត់ទុកជាយលេខនៃនិមិត្តថា “ ចិត្តរបស់យើងដែល  
តាំងមានស្មើបាន ក៏ដោយអាការយ៉ាងនេះ ” ដូច្នេះ ឬ

បទថា សមាជិបិបន្ទានំ ត្រូវបានដែលជាអនុកាយចំពោះសមាជិ ឬ ពាក្យថា  
ធិទាំងឡាយ បានដល់ និវរណាចមិទាំងឡាយ មានកាមច្ចឹងជាដោដើម ឬ

ពាក្យថា ព្រោះដម្លោះបានដោយល្អ គឺ ព្រោះបានធ្វើឡើបិសុទ្ធដោយល្អ  
មាននីយបា ព្រោះលេបនៃបានដោយប្រៀត ដោយអំណាចរិភូមិនប្បហាន ឬ ដោយ  
អាជិ សំពុំ (ត្រូវបានដោដើម) ក្នុងពាក្យថា កាមានីនៅ បច្ចេកវិទ្យាបានទីលី ដោយ  
ការពិចារណាទាសរបស់កាមជាដោដើម សវន្ទានេះយកអសុវិភាគសិការ ការពិចារណា  
អានិសន្យរបស់និភ័ម្ពេជាដោដើម ឬ

ពិតិណាស់ សូម្បីការសម្រួលយើព្យួរគុណនៃនេរកម្មេះ នៅសក្តីកាមច្ចឹង៖ ដែល  
ជាត្រឹមការកំណើននេរកម្មេះនោះ រៀមនឹងប្រាកដយ៉ាងពិសេស ដូច្នេះជន ឬ

ពាក្យថា ហន់ដែលត្រូវត្រូវនៅកាយ គឺ ការក្រែរប់ក្រកាយនៅកាយ  
បានដល់ កាត់ដែលកាយរសាប់រសល់ ឬ ដោយពាក្យថា ហន់ដែលត្រូវត្រូវនៅ  
កាយនោះ លោកមិនបានពេលដល់ការដម្លោះព្យាបាយនីវរណា៖ ដែលជាបោតុឡើ  
រសាប់រសល់នៅកាយ និងចិត្ត ឬ ដោយ អាជិ សំពុំ (ត្រូវបានដោដើម) ក្នុងពាក្យ  
ថា អារព្យជាតុមិនសិការ ឬ (ការធ្វើឡើកក្នុងចិត្តដោយអារព្យជាតុជាដោដើម) គឺប្រី

យើង្វាត់ សាស្ត្រះយកដីទាំងឡាយដែលជាបោហ័តុនៃរឿយសមាន្តរដ្ឋ៖ និងអាហេ-  
កសញ្ញាដាច់មេ ឬ ធោយ អាទិ សំពូ ភុទ្ធទាក្រប់ សមប័និមិត្តមនសិកាកទិ  
(ការមនសិការភុទ្ធសមប័និមិត្តជាច់មេ) គប្បីយើង្វាត់ សាស្ត្រះយកដីទាំងឡាយ  
ដែលជាទាំងនៃសមាជិសមាន្តរដ្ឋ៖ ឬ ពាក្យប់ ធមិត្តឡាយដែលជាអន្តរយ  
ចំពោះសមាជិ សូម្បីយ៉ាវិនធន់ទេ ហេកពោលសំដើរយកដីទាំងឡាយដែលជាទី  
តាំងនៃរឿចិកូប្រឈាន និងធមិត្តឡាយ ដែលមាន មទ (ស្រីន់) មាន់ (ប្រកាន់ខ្លួន)  
ជាច់មេ ឬ ពាក្យប់ ទីអាស្រែយ ធានដល់ កន្លែងស្ថាក់នៅ ឬ ពាក្យប់ (ឧទ្ទាន)  
ដែលស្ថាតូល្មបៀយ គឺ ដែលស្ថាតូដោយល្អ ព្រោះមិនមានភាពជាស្ថានទីដែល  
គ្ររាយស់ ឬ ភុទ្ធភ័យនេះ សូរប់ ព្រោះយាតីប្រាន់ ពិចារណាទោសរបស់កាម  
ស្របបៀយនោះនេះ ទីបច្ចុប្បន្នសមប័និបទ មិនមែនប្រួល ? នឹវរណោះតាំងឡាយ  
ហេកក៏គ្របស្ថាតីបានដោយយកកន្លែងខ្លួនខ្លាងបាន ឬ កាលបរិច្ឆេទនោះ  
ព្រោះហេតុអ្នី ទីបហេកការណ៍យកការពិចារណាទោសរបស់កាមជាច់មេ ទៀតទៅ  
វិញ ដូច្នេះ ?

នៅយើង្វាត់ សេចក្តីដែលពោលមកនេះ គឺពីពីមែនបៀយ តើដែលពោលនោះ  
ត្រួមតែជាការលេខាតុន ព្រោះហេតុនោះ ដើម្បីជាប្រយោជន៍ដល់ការលេខាបន្ថែម ធាន  
យ៉ានុល្មប្រៀបែត សម្រាប់ការតាំងនៅធានយុវវិរិយាណ ទីបការណ៍យកការពិចារណា  
ឱសរបស់កាមជាច់មេទៀត ឬ

ពាក្យប់ ឧទ្ទប័និទី ហេកពោលដល់ការធ្វើកកុងបិត្តប់ ជាការការណ៍យក  
កកុងប់ និងបិន់ដន្តដែរ ព្រោះការតាំងនៅក្នុងបិត្តប់បានមួយជាមួយគ្នានិងឧទ្ទប័និទី  
និងមិទ្ធេនោះ ឬ ពាក្យប់ ដែលសេចក្តីបានបិទ្ធិរោនជាទីផ្លូវជន់ គឺ សេច

យានទៅការនៃទូរសព្ទដែលមានបរិរោណបរិសុទ្ធប្បួន ធានដល់ មានបរិរោណ តី ព្រំដែន  
ដែលដម្លេសបៀប ធោយប្រការទាំងពីរ ឬ បទថា តប់ រម ធានដល់ គប្ប័  
ត្រួកអរកុងយានទោះ តី គប្ប័ជាមួកនៅកុងយានរហូតអស់ម្ញយច្បែក ឬ

ពាក្យថា ដើម្បីកាតសម្បរកនៅការពិត តី ដើម្បីកាតសម្បរណិតសមាជិ-  
ការនា ឬ ប្រុបដូចជាការកែតាមីនិត្យនៃទិន្នន័យ រំម៉ែនមានធានធោយអំណោចនៅការនាន់ ឬ  
យ៉ានុញ្ញ សូម្បីការព្រឹកនិមិត្តនេះ កីរម៉ែនមានធោយអំណោចនៅការនាន់ដែន ឬ  
ព្រោះដូច្នោះ កាលប្រចាំរយោគរបាលព្រឹកនិមិត្ត ត្រួមតែ ១ អង្គភាពដែម សូម្បី  
យានការនា កីរម៉ែនដល់នូវកាតបម្រើន កាតលូតលាស់ កាតសម្បរណិត ធោយ  
ការបម្រើនរៀង ឬ ព្រោះហេតុនោះ ទីបាយការអាមេរិកពេលបាន ដើម្បីកាត  
សម្បរណិតការនាបិត កីត្តរព្រឹកបងិកាតនិមិត្ត តាមដែលធានបៀបដូច្នោះ ឬ  
បទថា តស្ស ធានដល់ នៃបងិកាតនិមិត្ត ឬ

( បប់មហាជីវា )

## ការព្រៀកនិមិត្ត

( គោលនេះ ) ជាន់យកដំឡើងការព្រៀកបងិកភាពនិមិត្តនោះ ព្រមទាំងនាយកដំឡើងការព្រៀកបងិកភាពនិមិត្តនោះ ដោយទំនួនបែបព្រៀកចាញ់ ព្រៀកទាំង ព្រៀកចាញ់ ព្រៀកទាំងនេះរបស់ និងព្រៀកសំណុះតែ គប្បីនឹងកកំណត់ទំហំនិមិត្តដែលបានកំណត់ទុកយក ឯកសារនោះថា ចូរមានប្រមាណ ១ អនុល័យ , ២ អនុល័យ , ៣ អនុល័យ , ៤ អនុល័យ.... តាមលំដាប់ហើយ ទីបច្ចេកបុំនៃដែលកំណត់ទុក ប្រសិនបើមិនបានកំណត់ ( ដូច ពេល ) មិនគូរព្រៀក ប្រព័បុរាណអ្នកសេវកំណត់ទីដែលនិងត្រូវក្នុង ដោយគនន់ និងលូ ទីបច្ចុប្បន្នទៅខាងក្រោមដីដែលកំណត់ទុកដូចខ្លោះ ម៉ារីនទៀត ដូចកិត្តិការណ៍ឡាយ និងបន្ទីមា ត្រូវកំណត់និមិត្តទាំងឡាយមុនហើយ ទីបច្ចនាសាន្តរកាយ ដូចខ្ងះ តអំពីនោះ ការបនិត្យព្រៀក កើតបុរីកកំណត់ដោយទំហំ ១ហត្ថល័ងអាម បុំនបរិរោណ ភាពមុខ ( នៃរិបារ ) បុំនដែនរិបារ និងបុំនកុមិតមជនបទ រាជាណារេត្ត និងដែនសមុទ្រ ប្រជាយទំហំបុំនបរិរោណ ប្រសុម្បីក្រុងបន្ទីរដោនោះ កើតព្រៀកទៅបាន ប្រព័បុរាណកុនហ៊ុយ តាំងអំពីការបែលស្មាបុំនេះទៅ កើតលោតទៅទីជិតទាំងបុំនបរិរោណ គេកើតហើរទៅជិតព្រះបង្ហ ព្រះអាគិត្យបានដោយលំដាប់ យកឱ្យឱ្យការ កិត្តិកី ដូចខ្ងះដូច ត្នា ការបកំណត់ទំហំហើយ ព្រៀកនិមិត្តទៅ ដោយខ្សោយដែលពេលបានហើយ កើរម៉ែន ព្រៀកទៅរហូតបុំនទំហំបរិរោណ ប្រក្រុងបន្ទីរដោនោះបាន ទីនេះនិមិត្តនោះ រំម៉ែន គេតិដល់លោក ដូចស្អែកគោរដែលត្រូវចិត្តច្បាប់ដោយជីន ដល់ទៅ ១០០ ផ្លែ ព្រោះ តែទិន្នន័យ ទិន្នន័យ ជាងទេ ជាល្អាប់កក់ ជាក្នុងសំចាប់នៃដែនដី ក្នុងទីដែលព្រៀក ទៅ ៤ ៤

ឯកទីអាជីវិកមិក: ដែលបានបច្ចុប្បន្នជាយនិមិត្តនោះហើយ គប្បែជាមួកចូលរាយនូវប្រើប្រឹង មិនគប្បែបច្ចុប្បន្នរៀបចំណោះប្រើប្រាស់ ព្រោះកាលលោកបច្ចុប្បន្នរៀបចំណោះប្រើប្រាស់ និងមានកម្មាធិធាយ ទៀនេះ ព្រោះបានកដយ៉ាងនោះហើយ អនុរាយនៃបច្ចុប្បន្ននោះ កើតិចមិនសម្រេច ជាបច្ច័យនៃការទូលាដាមួយបានទៀរបស់លោក លោកទូលាដាមួយនៅក្នុងរាយនៃបច្ចុប្បន្ននៃការដែលមិនស្ថាតំនាក់ និងវិនាសអំពីបច្ចុប្បន្ន និងមិនអាចសម្រេចទុកធមិយជ្រើនបានទៀតដែន ព្រោះហេតុនោះ ព្រោះដីមានព្រោះកាត ទីប្រោះសំបុត្រា “ ម្នាលកិត្តុទាំងឡាយ ប្រុងបង្កើតមេគា ដែលរកសុីលីក្តុ ជាសត្វបូជ្រីខ្លួន មិនស្ថាប់ខេត្ត (និងទៀនបាន មិនបាន) មិនឈ្មាសក្នុងការត្រាប់ទៀលីលីក្តុដែលដឹងបានរួចរាល់ រាយនៃសេចក្តីរំពឹងថា ធ្វើមេចរារីនិងបានទៀក្នុងទិសដែលមិនធ្លាប់ទៀនេះ ដូច្នេះ ហើយ ការកែចញ្ញានៅរៀងរែង មិនទាន់ជាន់ដើរមុខុំទ្វានសិប់ដែន កំលើកដើរក្រាយទ្រឹះ ( ការក្រាត់ដើរ ) មិនបានទៀតមិនទិសដែលមិនធ្លាប់ទៀនេះ មិនបានសុំស្មោះ ដែលមិនធ្លាប់បានសុំដែន មិនបានដឹកទិក ដែលមិនធ្លាប់បានដឹកដែន ទាំងមិនបានត្រឡប់មកការទៀដែលការរំពឹងថា ធ្វើមេចរារីបានទៀការទៀនិសដែលមិនធ្លាប់ទៀ ឬបានដោយស្ថាស្ត្រដែន នោះព្រោះហេតុអី ម្នាលកិត្តុទាំងឡាយ ព្រោះមេគោនោះ ជាសត្វរកសុីលីក្តុ តែបូជ្រីខ្លួន មិនស្ថាប់ខេត្ត មិនឈ្មាសក្នុងទិសដែលនិត្តត្រាប់ទៀលីលីក្តុ ដែលដឹងបានរួចរាល់ យ៉ាងណាមិញ្ញ ម្នាលកិត្តុទាំងឡាយ កិត្តុប្រើប្រាស់របក្រាសជម្ពុវិនិយោនេះ កីដូច្នេះជូចគ្នា ជាបុគ្គលិប្បជ្រីខ្លួន មិនស្ថាប់ខេត្ត ( នៃការនោះ ) មិនឈ្មាសក្នុងទិសដែលស្ថាតំបាកកាមទាំងឡាយ ឬ ឬ ឬ ចូលដល់បច្ចុប្បន្ន កិត្តុនោះមិនសេត មិនបានប្រើប្រាស់ មិនធ្វើឲ្យប្រើប្រាស់និមិត្តនោះ និងមិនតាំងទិន្នន័យទៀតនោះទុកុំមានកម្មាធិធាយ ហើយមាន

សេចក្តីរំពេជបា ពេលណាយ្យ៉ា យើងនឹងគប្បីចុលដល់ទុពិយដ្ឋាន ។ ល ។ នៅ៖  
វិតកិច្ចារះស្ម័រៗ ដូចខោៗ កិច្ចនោះកំមិនអាចចូលដល់ទុពិយដ្ឋាន ឬបុរិ នៅ៖  
វិតកិច្ចារះស្ម័រៗធាន ( កាលចូលទុពិយដ្ឋានមិនធាន ) កិច្ចនោះបែរទោរំពេជបា  
ពេលណាយ្យ៉ា យើងនឹងគប្បីស្តាត់បាកកាមទាំងឡាយហើយ ឬបុរិ ចូលកាន់បប់  
ម្បាតនូចដោយ កិច្ចនោះកំមិនអាចស្តាត់បាកកាមទាំងឡាយ ឬបុរិ ចូលកាន់បប់ម្បាតនូច  
ធានឡើយ ម្នាលកិច្ចទាំងឡាយ កិច្ចនោះ តបាតតបោជបា ភ្នាត់ទាំងពីរនាន វិនាស  
ទាំងពីរដូរ ប្រុបដុបគោនោះ ដែលរកសុំលើក្នុង ហើយលួចខ្លួនស្អាតលោកតុ មិន  
ល្អាសគុណការត្រាច់ទៅលើក្នុងដែលរដឹងបានដុបដុបដោយ នៅ៖ដូចខោៗ ព្រោះយោគារំបារ  
នោះគប្បីជាមុកបំពេញវិស៊ែដាយអាការ ៥ ក្នុងបប់ម្បាតនូចនោះដែលជាមុន ។

## មហាផីកា

### ពាណិជ្ជ អំពេការព្រៀកនិមិត្ត

បទបា ព្រោ ជាសត្វមិរិភពិ ក្នុងអត្ថនៃនដ្ឋិរិភពិ មាននំយាស្ទិនិន តស្ស ។  
ពាក្យបា កុំព្រៀក មាននំយបា ប្រុបដុបនាយស្តុនឆ្នាំន កាលនឹងប្រើដឹងផ្តើបាន  
រំមនុមិនកំណត់ជាមុនឡើយ ហើយព្រៀកបានយកឯកណាន ព្រោះយកតីកុំព្រៀក ដោយ  
វិធីព្រៀកបាន តី ដោយបែបដែននៃការព្រៀកបានព្រៀកបានដូចខោៗ សម្រាប់បុគ្គលិក  
កិមានការព្រៀកនំ ។ ការដាក់កត្តបន្លែមានលើក្នុង ហើយបា ការព្រៀកកត្ត ។  
ការបាលសំព័ត៌សិមជាគើម ហើយបា ការព្រៀកសំព័ត៌ ។ យកត សំពុំ ( ប្រ  
បានវិធី ) គប្បីប្រកបទុកជាបទមួយ ។ ហើយបា មិនទាន់បានកំណត់ទុក កិមិនគុរ  
ព្រៀក នៅ៖នៅក្នុងនិមិត្តដែលមានការកំណត់ទុកបុរណា៖ ទីបានការប្រព័ន្ធដូរ

នៃការទាំងនេះ ពីព័ត៌មាននៅលើកហើយថា បហើកសិណ្ណរោមន  
ទីបំផុតប៉ុណ្ណោះ មិនមែនមិនមានទីបំផុត ដូច្នេះ ឬ

ពាក្យថា កូនហន្យ ធានដល់ កូនហន្យដែលហើរបានលើវា ឬ

ហួគ្រោះថា ឧក្របំ ធានដល់ ទីទីបំ ឬ ហួគ្រោះថា វិក្របំ ធានដល់ ទីទីនាប ឬ

កក់ប្បរប់ដែលខ្សោយទីកសិតិស្រោះ ហួគ្រោះថា នទីវិទីត្រី ឬ ចំណោកចុក្តិតែដែលតាំងនៅ  
ដោយអាការដែលខ្ពស់ពាប ហួគ្រោះថា ទីរដិបារដុបនៅក្នុង ឬ

ហួគ្រោះថា រំមន្ត្រាកដជាចម្លេជាតិដែលគ្រោះគ្រាន់ ព្រោះមិនធ្វើឲ្យស្ថាត់  
ដំនាថ្ង ឲ្យមានកម្មាំនៅ ឬ ពាក្យថា ដល់ការពាយឲ្យលើក្រុងហន្យខ្លួនទៅ គឺ

ឲ្យយួរលើក្នុងការទានាទាន់ហើយ មាននំយោះ (ប្រាប់) និងសម្រេចទិញដូរការ ឬ  
បន្ទោះ បញ្ចើតិ៍យោះ គឺ ត្រាប់ទៅប្រើប្រាស់ ឬ ពាក្យថា មិនស្ថាប់ឡើង  
ធានដល់ មិនស្ថាប់ទីដែលត្រាប់ទៅរកសុំ ឬ កិច្ចិកហួគ្រោះថា ល្អឥន្ទៃ ព្រោះមិន  
ធិនប្រាស់ទេវិធីដែលម្រោះអនុកម្យនៅសមាជិក ឬ ហួគ្រោះថា នៅ ព្រោះមិនមានការ  
ស្ថាស់ក្នុងការធ្វើឱ្យការឲ្យដល់ការស្ថាត់ដំនាថ្ង ឬ ហួគ្រោះថា មិនស្ថាប់ឡើង  
ព្រោះមិនទាន់ស្ថាប់បន្ទុជាន់ឱ្យការជាន់ហើយ ឬ ហួគ្រោះថា មិនឈ្មាស ព្រោះមិន  
ធ្វើក្នុងការចូលឱ្យការ សូម្បីដោយប្រការទាំងពីរ ឬ

ម៉ាក្នុងទេរ៉ែត គប្បីប្រកបពាក្យនិយាយថា ហួគ្រោះថា ល្អឥន្ទៃ ព្រោះមិនមានការ  
សេពន្ធដឹងមិត្តនៃសមាជិក ឬ ហួគ្រោះថា នៅ ព្រោះគ្រាន់ការចាប់ប្រើប្រាស់ ឬ ហួគ្រោះថា  
មិនស្ថាប់ឡើង ព្រោះមិនមានការធ្វើឲ្យប្រើប្រាស់ ឬ ហួគ្រោះថា មិនឈ្មាស ព្រោះមិន

៣៧៧ មហាផីកា ការព្រៀកនិមិត្ត

មានភាពតាំងមានដោយប្រព័ន្ធនេះដែល ឬ បទថា ឧរណា កដ្ឋា ព្រៃថា យុទ្ធសាស្ត្រ ហើយបាករាយនាម៉ែន ២ ឬ

ពិតិភាស់ កិច្ចអន្តោះ សូម្បីថា មានភាពខស្សាប់ កើរឈ្មោះថា វិនាស ដោយជីវិត្យហើយបាករាយនាម៉ែន ២ ព្រោះការិនសាន្ត ( នៃរាយនឹងទី ១ ) និង ព្រោះគ្មានសមត្ថភាពក្នុងការចូលរួមរាយនឹងទី ២ ហេតុ ព្រោះនៅមិនទាន់ស្ថាតជំនាញ ព្រោះមិនទាន់តាំងមានលី ឬ

ពាក្យថា អ្នកសន្យាំសី គឺ អ្នកមានភាពជំនាញដែលបានសេរាប់យោ ឬ

( ចប់មហាផីកា )

၁၅၆

## ក្នុងអាការទាំងនេះ វិស៊ូមាន ៥ គីឡូ

- អារ៉ានីស៊ី ជំនាញក្នុងការទិករវក ៤
  - សមាបួនីស៊ី ជំនាញក្នុងការចូលរួម ៤
  - អធិត្តនីស៊ី ជំនាញក្នុងការអធិត្តន ៤
  - រៀនីស៊ី ជំនាញក្នុងការចេញចាយកុយាន ៤
  - បច្ចុប់កុណីស៊ី ជំនាញក្នុងការពិចារណា (អនុរាសនាថ្មីនិងថ្លែ) ៤

ព្រះយោគារប់ចរ និកកវិរកបបមជ្ឈរានធានកុន្តស្ថានទីដែលត្រូវការ កុន្តកាល  
ដែលត្រូវការ កុន្តរយៈ (ដវនភារ៖) ដែលត្រូវការ កាតយើតយុរ៉ែនការនិកកវិរក មិន  
មាន ព្រោះដូច្នេះ អាការដូច្នេះ ទីបាយឃុំបា អារិដ្ឋនរស៊ី ( ជំនាញកុន្តការនិក  
កវិរក ) ។ ព្រះយោគារប់ចរ ចូលបបមជ្ឈរានធានកុន្តស្ថានទីដែលត្រូវការ ឱ្យបាន  
ការយើតយុរ៉ែនការចូលមិនមាន ព្រោះដូច្នេះ អាការដូចនោះ ទីបាយឃុំបា  
សមាបជ្ជនរស៊ី ( ជំនាញកុន្តការចូលរួម ) ។ សូម្បីសិរីសែស កីត្តិប្បីព្រៃក  
សែបកីត្តិមនុយដច្ចារៈ ។

(ពោទ័ន៖) ជាតាក្របដិជ្ជបច្ចាស្ទក្នុងរសី ៥ នោះ កាលណាងត្រៃយោតារប្រអប់បានបិត្តទូទីក្នុងអង្គយកន ៥ មិនុយមានរវាង (រីសភាគគម្ពុណកេត្តឡើង) ធានយ៉ាងនេះគឺ កាលរោហកចេញអំពីបម្រួលរបាយ និកសព្វធម៌យកវិត្តកជាករៈ ដាបនុវត្តន៍ដែលមានវិត្តកជាតាក្របដិជ្ជបច្ចាស្ទក្នុងនោះនេះ សុះទៅ ៥ ឆ្ន ៥ រោះ ក្នុងរបៀប នៃអារជន៍ដែលកាត់កវិនុ កេត្តឡើង តអំពីនោះកវិនុកេត្ត ៥ រោះ តអំពីនោះអារជន៍ដែលមានវិចារៈជាតាក្របដិជ្ជបច្ចាស្ទ (កាត់កវិនុកេត្តឡើង) ឡើត ហើយដឹង (កើសុះទៅ)

ដោយនីមួយៗដែលបានពេលវេលាបៀបនៅទៅ ការប្រឡងសំខាន់សំខាន់ ក្នុងការសរុប  
ដល់រហូត ដែលបានចូលរួមជាការប្រឡងសំខាន់សំខាន់ ដើម្បីក្នុងយុទ្ធសាស្ត្រ ក្នុងការសរុប  
របស់ព្រះមានព្រះភាពជាមួយសំរាប់រហូតដែលបានចូលរួមជាការប្រឡងសំខាន់សំខាន់  
ក្នុងការសរុបដែលបានចូលរួមជាការប្រឡងសំខាន់សំខាន់ ដូច្នេះរួមមានការប្រឡងសំខាន់សំខាន់  
ជាផ្លូវការប្រឡងសំខាន់សំខាន់ ក្នុងការប្រឡងសំខាន់សំខាន់ ក្នុងការប្រឡងសំខាន់សំខាន់  
និងការប្រឡងសំខាន់សំខាន់ និងការប្រឡងសំខាន់សំខាន់ ក្នុងការប្រឡងសំខាន់សំខាន់  
ក្នុងការប្រឡងសំខាន់សំខាន់ ក្នុងការប្រឡងសំខាន់សំខាន់ ក្នុងការប្រឡងសំខាន់សំខាន់

ចំណែក បានរឿងរាល់ស្តី នានពេលហើយតាមអារ៉ាដនរសិទ្ធិនេះ ។

ព្រោះថា ដៃនៅឆ្នាំនេះបានបាប់ពីអារ៉ាដុន:ក្នុងអារ៉ាដុនវិស័នោះ គឺ ដៃនៅក្នុងបច្ចេកទេរណ៍នេះជន ។

## មហាផីកា

### អធិប្បាយ វសី ៥

ព្រោះមានសេចក្តីបំណងថា ការសំដែនអធិប្បាយកិរយា រៀមនឹងមានបានដោយការ:ដែលសំដែនអធិប្បាយជាតុថា វសីទំ វសី ដូច្នេះ ព្រោះហត្ថលោក: ទីបេរាណអាមេរិកពេលថា “ វសិយា ” ដូច្នេះ , សេចក្តីថា ការប្រព្រឹត្តទៅតាមការពេញចិត្ត ( ទីបេរាណថា ភាពជំនាញ ) ភាពជំនាញក្នុងការនិក ប្រុកភាពជំនាញ ទាក់ទងដោយការនិក រួម្រៈថា អារ៉ាដុនវិសី ។ ក្នុងត្រប់ៗ ទីកន្លែងដែលមានសេចក្តីត្រូវការនិនិត្តកដល់រាយការ រួម្រៈថា យុទ្ធសាស្ត្រកំ ។ ក្នុងត្រប់ៗ រែលដែលមានសេចក្តីត្រូវការនិនិត្តកដល់ ប្រុក្យត្រប់ៗ អនុរាយការ ដែលមានសេចក្តីត្រូវការនិនិត្តកដល់ រួម្រៈថា យុទ្ធសាស្ត្រកំ ។ ត្រប់ៗ រយៈដែលត្រូវការនិនិត្តកដល់ រួម្រៈថា យារិទ្ធកំ ។ ទៅអក្សរជាតុអក្សរដូច្នេះការភ្លាប់បទ ។ ពាក្យថា យារ់ នេះ រោងពេលសំដើរកការដូច្នេះប្រព្រឹត្តទៅបានយ៉ាងនោះ: ហាក់បីដូចជាមិនជាប់ខ្សោយ៌នៅ ដែនការ់ឆ្នាំនេះប្រើប្រាស់ប្រព្រឹត្តទៅបានយ៉ាងនោះ គឺទេ ។ ព្រោះថា ព្រោះយោគីនោះ ជាមួកបានកំណត់ទេរណ៍:ចិត្តទុកហើយ ដូច្នេះ ។ ពាក្យថា មិនមានភាពយ៉តយុទ្ធសាស្ត្រការនិក មាននំយ៉ា កាលព្រោះយោគីនិនិត្តកដល់អនុរាយការ អនុរាយក្នុងកន្លែងណាមួយ ក្នុងរោលណាមួយ តាមនំយ៉ាដែលបានពេលហើយ គឺ មិនមានភាពយ៉តយុទ្ធសាស្ត្រការនិក គឺ ភាពយ៉តយុទ្ធសាស្ត្រការនិក ក្នុងការប្រព្រឹត្ត

ទៅនៃអារិដនេះអស់កាលពាមដែលប្រាប់ ឬ មាននីយថា អារិដនរសៀ ឈ្មោះថា  
ធានសម្រចប់ហើយ តាមប្រការដូចពេលមកនេះ ឬ

ពាក្យថា វសៀដីសេស ធានដល់ អធិត្តនរសៀ វិគ្យានរសៀ និងបច្ចេកទឹកណារសៀ ឬ  
ព្រោះកាត់ដែលយាយនមានការរួមគ្នានៅអន្តេ ព្រោះយាតិ ដែលត្រូវការនិងធ្វើ  
អារិដនរសៀក្នុងយាយនូវសម្រាប់ ទីបញ្ញីនឹងដល់អន្តេយាយនទៅតាមលំដាប់ ព្រោះ  
ហេតុនោះ ទីបញ្ញីការបារិបចំក្នុងជួរដែលបាន នឹងដល់វិតកម្មនូវដែឡេ ឬ អារិដននៃនោះជួរ  
ដែលត្រូវការក្នុងអារិដនរសៀនេះ ព្រោះបញ្ចប់ណានីក កាតដំនាថ្មីក្នុងការនិក  
កិតិត សូម្បីយ៉ានីនោះ កាលអារិដនេះកែតាមឱ្យដែឡេ ដវេនទាំងឡាយ កំមាន  
ហើយ ដវេនទាំងនោះជួរ មានអន្តេយាយនតាមដែលនឹងដល់ជាអាមុណ្ឌ រៀមធមាន  
បន្ទិចបន្ទប់រូបរាង គឺ មិនបានបានបិត្តទៅដោយការ៖  
ដែលមានអារិដនជាតានដើម ព្រោះហេតុនោះ ទីបញ្ញីការពេលបាន ដវេន ៤ ប្រា ៥  
ឧណា៖ ដែលមានវិតកម្មជាអាមុណ្ឌ រៀមធសុំទៅដែឡេ ឬ គូលីយ៉ីញ្ញា សម្រាប់  
ព្រោះយាតិដែលមានត្រីយាតាសំរាប់ កំមានដវេន ៤ ឧណា៖ ចំពោះព្រោះយាតារបាន  
ដែលមានត្រីយ៉ីទៅខ្លួន កំមានដវេន ៥ ឧណា៖ ឬ ពាក្យថា មិនជាប់ឱ្យ គឺ មិនត្រូវ  
បិត្តដែលជាវិសកាត់កែតិណុរ ឬ ពាក្យថា កីវសៀដល់កំពុលនេះ គឺ អារិដនរសៀ  
ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងលំដាប់ករណី ៦ ឧណា៖ មានដវេនបិត្ត ៦ ឧណា៖ តាមដែល  
ពេលបានហើយ ឬ ឈ្មោះថា ប្រើប្រាស់បិត្ត គឺ នៃបុគ្គលទាំងឡាយ មាន  
ព្រោះជម្លេសនាបត់ជាតិដើម ឬ ពាក្យថា ក្នុងកាលដែលជាដូឡេ គឺ ក្នុងកាលដែល  
តាំងឱ្យដែឡេ តាំងឱ្យដែឡេព្រម ធ្វើអារិដនរសៀូរកែតិឱ្យដែឡេ ធានបាប់រហូតដែឡេ ឬ  
កំអារិដនរសៀក្រោតិនេះនោះ មានរយៈពេលបន្ទិចបន្ទប់ មិនមានការបន្ទាត់បានយុ

ដូចជាកុងកាលដែលប្រពៃន្ធសាស្ត្រទ្រង់សំដែនយមកប្បាចិបារូរទ ។

ពិតណាស់ ហេកពោលថា យមកប្បាចិបារូរនោះមិនសាធារណៈដល់សារកំពង់ផ្លាយ ។ ការដល់ធានដោយប្រែពេទ គឺ ការធ្វើឱ្យនានប្រមូលការកុងកាលដែលប្រពៃន្ធដឹងការសម្រេច ហួរោះថា សមាបួន (ការចូលរាយនាន) ធានដល់ កាតជាមួកប្រមូលការកុងកាលដោយឱ្យនាន ។

កុងការកុងកាល រហូត នេះ មានសេចក្តីថា កាលករីន្ទ ២ ឧណា៖ កែតិឡើន ហើយកុងកំដាប់នៅតម្រូវការនឹងចូល ការចូលធានកុងកំដាប់នៅអារិដនេះដែលកាត់ផ្ទាប់ករីន្ទកែតិឡើន ហួរោះថា ការចូលធានរហូត ឬ គឺ សមាបួនរសី ដែលដល់កំពុលនេះ រៀមនុញ្ញនកុងគ្រាប់ដែលប្រពៃន្ធសាស្ត្រទ្រង់សំដែនដី ឬ សំដើរកោរប់ដែលប្រពៃន្ធសំខុស់ទុកថា “ ម្នាបអគ្គិរៈស្រួល៖ កុងកែវាប់ដែលចប់ពាក្យសន្តនា នោះជន តបាតតរៀមនុញ្ញនៅស្រួល រៀមនុយប់ រៀមនុមុលប័ណ្ណទុក កុងការិកុង សមាជិនិមិត្តដែលមាននៅនោះ ។ ជន រៀមនុឡើងបានដីកដុតិឡើន មាននូយថា ជាបេតុឡើតបាតតសិតិនៅធានអស់កប្បាចិចិត្ត ” ។ ពិតណាស់ សមាបួនរសី ដែលធាប់រហូតក្នុងកែវាប់ដែលនេះមិនមាន ឬ កុងកែវិសំដែនការចូល សមាបួនបស់ប្រពៃន្ធសារិបុត្រដែលទិបករសកំបី ។ នៅត្រីកបាតកន្ទរិបារ គីកុង ភានខ្លួន កុងកាលដែលប្រពៃន្ធយករាយចំសីសេះ (យ៉ានុខាងក្រោម ដែលភាពធ្វើឡើកំពុល ក្នុងឯណាកស្រុតចុះបាន ) ។ ពិតណាស់ ហេកអាមារាប្រពៃន្ធដឹងកាល គឺ កុងកែវិសំយេដែលយក្សនោះវាយប្រពៃន្ធប់ចំណេះដី ។ ដូចំៗ ។

ចំណេកកុងកុងប្រពៃន្ធដឹងកាលទុកថា “ ហេកអង្គយចូលសមាជិ យ៉ានុណាមួយ ” ។ ចំណេកប្រពៃន្ធប់ចំណេះពាល់ យក្សនោះប្រហារហេកកុងពេល

ផែលរោកចេញបាកអំពីសមាបត្តិ ” ដូច្នេះ ។

ពាក្យថា មួយជ្រាត់ម្រាមដៃ គឺ អស់ទណោះមួយជ្រាត់ម្រាមដៃមួយដង ។  
 ពាក្យថា (ជំនាញ) អាចនឹងយាត់ទុក គឺ ជំនាញប់រាយនូកមួយជ្រាត់ទណោះ តាម  
 ផែលពោលហើយ មិនម្រមឲ្យប្រព័ន្ធទៅធោយរហៗស ជូចត្រីស្អានដែលទីប  
 ស្អាន ភូនិតិផែលមានក្រសួងទីក្រុងយ៉ាងខ្លួនឯងស្អាន ដូច្នេះ ។ ការគ្របសង្គត់  
 ហើយ ឈប់នៅ ហោរ៉ា អធិត្តាន ម៉ោងទៀត រោមទៅ អធិត្តាន ព្រោះអត្ថបា  
 ជូចជានៅស្មូម ។ ការធំនាញភូនិតិអធិត្តាននោះ រោមទៅ អធិត្តានវសី ។  
 ពាក្យថា (ជំនាញ) ផែលអាចចេញចានរហៗសយ៉ាងនោះទេ ឬនិង បានដល់ ការជា  
 អ្នកម្រមព្រៃនដោយរាយ (ចូលរាយ) ហើយអាចនឹងចេញអំពីរាយនូវបានរហៗស  
 គឺ ទណោះ ១ ជ្រាត់ម្រាមដៃ ឬ ១០ ជ្រាត់ម្រាមដៃ ។

ភូនិតិនេះ ការកែតាស្រើនៅក្នុងចិត្តនោះនឹងរោមទៅ ការចេញបាករាយ ។  
 ម៉ោងវិញ្ញានៀត ភូនិតិការនេះ ជំនាញផែលនឹងយាត់រាយអំណែងការបរិកម្មភូនិតិ  
 នានដើម្បី “ យើនឹងចេញរំនួយនូកអស់រយៈត្រីមបូំណែក៖ ” ដូច្នេះ  
 រោមទៅ អធិត្តានវសី យ៉ាងណា ជំនាញភូនិតិការចេញដោយអំណែងការបរិកម្មភូនិតិ  
 នានដើម្បី “ យើនឹងជាអ្នកម្រមព្រៃនដោយរាយហើយចេញបាករាយ អស់  
 ជ្រាត់ទណោះត្រីមបូំណែក៖ ” ដូច្នេះ គប្បែជ្រាប៉ា រោមទៅ វិធានវសី ដូច្នេះ ,  
 សមាបត្តិ ហោរ៉ា “ វិធានកុសលោក ” ការជាអ្នករួមឱ្យសក្ខុនការចេញ ដូច្នេះ ។  
 ពាក្យថា ដើម្បីសំដែនវសីទាំង ២ នោះ គឺ ដើម្បីសំដែនអធិត្តានវសី និង  
 វិធានវសី ។ ពាក្យថា ភូនិតិនេះ គឺ ភូនិតិផែលនឹងមួតាស្រើនោះ បានដល់ ភូនិតិ  
 កុំនោះ ។ អភិព្យាបិតិជ្រើនមួយបូំណែក៖ នោះជាបោតុម្រឿនមិត្តភូនិតិនេះ កំពិតជូច្នេះ កំ

គប្បីយើព្យាបា ក្តួនទីនេះលោកសំដែនដល់ការយាត់ទុកធានចាប់រហូតដល់ការយើព្យាបជាតាទនៃអភិព្យា ( និងការចេញចាកិយានដល់ជាតាទ ) ។ ឈ្មោះបា ពួកយើដីនិងជាអ្នកដែលប្រគល់គេតីដោរបា “ អ្នកមានប្លឹនដល់ទៅបុរីណ៍៖ កីឡិនមិនអាចរក្សាទុកម្នាក់ឲ្យបានអំពីគ្រួមាន ” ដូច្នេះ ឬ ពាក្យបា ដែលមាននៅក្នុងលំដាប់នៃអារ៉ាដុន៖ មាននំយបា ដៃនព្វិកណាប្រព័ន្ធដោយបាប់ពីអារ៉ាដុនដែលនិកករកអនុយាន មានវិតក្រោជាភីម តាមលំដាប់ ដោយកាតជាអារ៉ាដុនវីសី ដៃនទាំងនោះ ឈ្មោះបា ជាការពិចារណាអនុយានទាំងនោះ ។ គប្បីជ្រាបបា ការសម្រេចនៃអារ៉ាដុនវីសី មានបានដោយបរិយាយណា ការសម្រេចបច្ចុប្បន្នការវីសី គឺមានបានដោយបរិយាយនោះដែរ ។

មហាកិត្ត

( បប់មជ្ឈាណ បប់ដោយបរិប្បរណ៍ )

## ជាតិយដ្ឋាន

ក៍ព្រះរោគបារាំងបំពេញរសី កូនីសី ៤ នេះ បច្ចុបាកបប័មដ្ឋាន  
ដែលស្មាត់ជំនាញហើយ យើងទៅសកូនីបប័មដ្ឋាននោះថា សមាបត្តិនេះមានសីក  
ស្រួល គឺ នឹងរណៈនៅដី និងថា សមាបត្តិនេះនៅមានអនុវត្តយកម្មាំង ព្រោះ  
វិតក៍: និងវិចារៈជាចមិត្រគ្រាទគ្រាទ ដូចខាងក្រោម តប្បីធ្វើទុកកូនីបិតាដើម្បី ទុតិយ-  
ដ្ឋានថា ជាចមិបិត ដកសេចក្តីពេញបិត្តនៅកូនីបប័មដ្ឋាន ធ្វើយោគៈ គឺ សេចក្តី  
ព្យាយាមដើម្បីសម្របនូវទុតិយដ្ឋាន... ។

កាលព្រះរោគបារាំងបំពេញរសី បច្ចុបាកបប័មដ្ឋានហើយ មានសតិសម្បដោះ  
ពិចារណាអនុវត្តយកម្មានទាំងឡាយ, វិតក៍វិចារៈ: ក៍ប្រាកដជាអនុគ្រាទគ្រាទ ប៉ីតិ សុះ  
និង ចិត្តកគ្គតា ប្រាកដជាអនុលិតកូនីកាលណា កូនីកាលនោះ កាលលោកធ្វើទុក  
កូនីបិត្តរៀបឱ្យ ហើយ នូវនិមិត្តនោះ ឯង ធ្វើយបរិកម្មថា បហ្ឌី បហ្ឌី ដូចខាង  
ដើម្បីលេះអនុគ្រាទគ្រាទ និងដើម្បីបានអនុលិត ឧណៈដែលប្រាកដថា ទុតិយដ្ឋាន  
និងកែតាថ្វីន មានឡាតាករដ្ឋនបិត្ត រំមនុកាត់ករឿន ធ្វើបហ្ឌីកសិណានោះឯង ជា  
អារម្មណកែតាថ្វីន តអំពីនោះជវន ៤ ឆ្នាំ ឯង រំមនុស្ស៖ថា កូនីកុងអារម្មណកោះ  
ឯង ដែលដួនមួយកូនីបិបំផុត ជាប្រាករបិត្ត គឺ ទុតិយដ្ឋាន ដួនដើសសជាតិ  
ការារាបរិត្ត មានប្រការដូចដែលពេលហើយ ( កូនីបប័មដ្ឋាន មានបរិកម្មបិត្ត  
ជាជីម ) នោះឯង ។ ធ្វើយការនានុក្រមត្រឹមបុំណោះ ព្រះរោគបារាំងបំពេញរសី  
ថា ចូលដល់ យកានទី២ ដែលដួនដួនកូនីបិត្ត មានភាពជាបិត្តធស៊ិន មិនមាន  
វិតក៍: មិនមានវិចារៈ ព្រោះវិតក៍វិចារៈសុប់ទៅ មានតែបីតិ និងសុះដែលកែត់អំពី  
សមាជិ ធ្វើយប្រការដូចខាងៗ ទុតិយដ្ឋានបហ្ឌីកសិណាបែលបេះអនុ ២ ប្រកបដោយ

អនុ ៣ វិចិត្រ ៣ ប្រការ ព្រមទាំងយប់កូណ៍៖ ១០ កែតែ ព្រះយោគាបរនោះ  
ធានសម្រចប់ហើយ ។

ពន្យល់អត្ថៃន ឯក្សិយជ្លាញជាប់  
អធិប្បាយពាក្យបា វិត្យក្រ វិចារណ៍ រូបសមា

ក្នុងបាប់ទាំងនោះ បាប់ថា វិត្យក្រ វិចារណ៍ រូបសមា នោះ មានសេចក្តីបា  
ព្រោះសូបចំនួយប់ទៅ គីព្រោះយកនកនឹងអនុទាំង ២ នេះ គី វិត្យក្រ៖ ១ វិចារ៖ ១ មាន  
អធិប្បាយបា ព្រោះអនុ ២ នោះ មិនបានកុំពិនិត្យទុក្សិយដ្ឋាន សូម្បីបា ធមិ  
ក្នុងបបមដ្ឋានទាំងអស់ រំលែកមិនមានក្នុងទុក្សិយដ្ឋានក៏ពីត ធមិទាំងផ្លាយមានដែលប្រឈម  
ជាដើមក្នុងបបមដ្ឋានម៉ោង ក្នុងទុក្សិយដ្ឋានក៏ម៉ោងជាយិត សូម្បីយ៉ាងនោះ ក៏  
គីប្រីជ្រាបបា ព្រោះមានព្រះភាគត្រាសំពាក្យបា វិត្យក្រ វិចារណ៍ រូបសមា ដូច្នេះ ទុក្សិយដ្ឋាន  
ជាដើមក្នុងបបមដ្ឋានប៉ុណ្ណោះ ក៏ដើម្បីសម្រេចប៉ុណ្ណោះ ព្រោះអនុត្រាតត្រាតកនឹងប៉ុណ្ណោះ ការ  
សម្រចប់យកន ដែលក្រោះបន្ទាន់បបមដ្ឋានទីនេះ មានទុក្សិយដ្ឋានជាដើម  
ទីបនីនឹងមានបាន ។

អធិប្បាយពាក្យបា អជ្ឌវត្ថុ

បទបា អដ្ឋតាំ ក្នុងទីនេះសំដើរយកទានក្នុងខ្លួន ចំណែកវិក្សពាលទុកបា  
“ អដ្ឋតាំ គី ចំពោះខ្លួន ” ទាំងនេះជន ក៏ព្រោះសំដើរយកទានក្នុងខ្លួន ព្រោះដូច្នេះ  
សេចក្តីក្នុងបទ អដ្ឋតាំ នេះ ទីបមានដូច្នេះបា កែតិដល់ខ្លួន ប្របា កែតិក្នុងខ្លួន  
កែតិក្នុងសប្តានទៀត ។

## អធិប្បាយពាក្យថា សម្បសាន់

បទថា សម្បសាន់ មានវិនិច្ឆ័យថា ស្អាត លោកលោក សម្បសាន់  
សូមវិរាងក៏លោក សម្បសាន់ ព្រោះប្រកបដោយភាពផ្លូវផ្លូវ ដូចសំពត់ដែល  
លោក សំពត់ខ្សោយ ព្រោះប្រកបដោយពណិខ្សោយ , នឹងម៉ានីជាទ្វោត ព្រោះលោក  
ដែលរាយការណ៍ រ៉ែមនឹងបិត្តូឡូផ្លូវផ្លូវ ព្រោះខ្លួនឯងប្រកបដោយភាពផ្លូវផ្លូវ  
ព្រោះភាពកម្រិត (នៅបិត្តូ)ផ្លូវ និងវិតកិច្ចិតារៈសូប់នាប់ទៅផ្លូវផ្លូវ ព្រោះលោក  
រាយការណ៍ លោកលោក “ សម្បសាន់ ” គ្រឿនឱ្យបិត្តូឡូផ្លូវផ្លូវ ឬកុងអត្ថ-  
វិកប្បូនេះ បណ្តិតគប្បីជាបចនសម្រេច ដូចខ្លោយ សម្បសាន់ ចែតសោ (ទុកឃើញ-  
នាន គ្រឿនឱ្យបិត្តូឡូផ្លូវផ្លូវ) ចំណោកកុងអត្ថវិកប្បូនេច បទថា ចែតសោ  
នោះ គប្បីប្រកបចូលជាមួយ ឯករាជិកវា សំពុំ ។

## អធិប្បាយពាក្យថា ចែតសោ ឯករាជិកវា

នេះជាមត្តរោងនា ( ពាក្យប្រកបសេចក្តី ) ក្នុង ឯករាជិកវា សំពុំនោះ  
ធិនាគារជាតិក្នុងសំពឺនី ហេតុនោះ ធិនោះរោង ឯករាជិក មាននំយថា ជាតិក  
ជាតិំ ព្រោះមិនគ្រឿនិតកិច្ចិតារៈគ្របស៊ីត់ ពិពណ៌សបុគ្គលដែលជាតិំ កើលបាន  
ថា ជាបុគ្គលិកកុងអត្ថធនលោក បុនិនិត្យលោបថា “បុគ្គលដែលប្រាសាក វិតកិច្ចិតារៈ  
ហើយ កើលជាតិក មិនមានសម្ងាត់ ” ដូចខ្លោយកើលបាន នឹងម៉ានីជាទ្វោត ធិនាគ្រឿនី  
សម្បយុត្តិធិត្រូវខិត្យ ហេតុនោះ ធិនោះ ទិន្នន័យរោង ឧទិ សំដាក់សេចក្តីថា  
ពិត្តូវសម្បយុត្តិធិត្រូវតាំងទ្វោត , ធិនោះជាតិក ដោយអត្ថថា ជាតិំផ្លូវ ជាតិំផ្លូវ  
ហេតុនោះ ធិនោះ ទិន្នន័យរោង ឯករាជិក ឯករាជិក នេះ ជាហោយ៖

៣៣៨ វិស្វទិមត្ត ទុតិយដ្ឋាន

នៃសមាជិក, ទូទឹងយកដែនទេស: ព្រំដួនកោទិនេស:មុខ្លាកដដ្ឋីន គឺ មួយចម្លៅន ហេតុ

នៅក្នុងពាណិជ្ជកម្មនេះ ទីបាយឆ្នាំ១៩៧៨ ដោយប្រការដៃចុះ ឬ

မြန်မာ့ကြော့ချို့ မဲဘာဒီ အေး ပြေားပေါ့လှုပ်စီဆုံးပြုပဲတဲ့ မိမိမြန်မာ့  
ပဲတဲ့ မိမိမြန်မာ့ပဲတဲ့ ပြေားပေါ့အေး ဒေါ်ပြေားပြေား ပြေားပေါ့အေး ( ပြေား  
ပဲတဲ့ ပဲတဲ့ ပဲတဲ့ ) ပဲတဲ့ ပဲတဲ့ မဲဘာဒီကို ဖူးပဲတဲ့ ပဲတဲ့

សូរបា ក៏សម្រានេះ និងសមាជិកជំលាញនរោងបោះបា ឯករាជី នេះ សម្រាប់ក្នុងបបមជ្ឈរកនកម្មាន មិនមែនប្រើ ? បើដូចម្វោះ ហេតុអ្នីទីប្រទេសវេត្ថុតិយជ្រាវ នេះបាន សម្រាសាទន និងជាបច្ចេកសា ឯករាជីការ ទៅវិញ ?

នៅឯង “បណ្តិតគប្បីជាបង “ព្រោះបបមធ្យរនទេ៖ នៅមិនទាន់ចូរដែនឹងក្នុង  
ព្រោះនៅក្រោមឯកនៅខ្លួយ ដោយ វិតក្តុ៖ និង វិចារ៖ ដូចទីកំដែលព្យាប់ញ្ញរដាយ  
រលកតុប រលកដំ ដូច្នោះ ព្រោះហេតុនៅ៖ សូម្បីមានសុទ្ធទា ហេកកើមិនហេតា  
សម្បសាខេន ព្រោះនៅមិនទាន់ចូរដែនឹងក្នុងនៅ៖ សូម្បីសមាជិកឯកចិនបបមធ្យរនទេ៖  
ក៏នៅមិនទាន់ប្រាកដច្បាស់ក្នុង ហេតុនៅ៖ ទីបាកេមិនហេតា ឯកាទិការ ដែរ  
តិចក្នុងរយាយនេះ សម្បាពនិកាស ព្រោះមិនមានវិតក្តុវិចារ៖ជាថ្វីនក្នុងប់ ទីប  
មានកម្មាំនៃ និងបានពលរសម្បាធម៌សំឡាត្រូនោះនៅ៖ សូម្បីសមាជិកឯកចិនប្រាកដច្បាស់  
ព្រោះដូច្នោះ ទីបាកេមិនពេលតិចិយដែនឹងនេះប៉ុណ្ណោះ ថា ជាយ៉ាងនៅ៖ ”

ចំណែកគឺនឹងពាក្យ ពោលទុកត្រួមតែបា “ សម្បាន់ណា ការដៃ ការជាក់ចំពី ការ  
ធ្វើប្រកបដែនដណ្ឌ ទាំងនេះ ឈ្មោះថា សម្បសាទ់ , ការតាំងនៅនៃបច្ចុប្បន្ន  
ដណ្ឌ ឬ ឬ សម្បាសមាជិណ្ឌ នោះឈ្មោះថា ចេតសោ ឯករាជការ ”  
ដូចខ្លះបានៗ គឺជាក្រុងការសេចក្តី ( នៃប្រាប់ទាំង ២ នេះ គឺមិនទីស ប្រុប្បន្ន )

ជីមគ្មាន និងចុះសម្រេចគ្មានពិតោ ជាមួយកិច្ចគ្មានប៉ះ ដែលពាល់មកដៃខែនេះ គប្បីជ្រាបយ៉ាន់នេះចុះ ។

### អធិប្បាយពាក្យថា អវិតកំ អវិចារំ

បាប់ថា អវិតកំ អវិចារំ មានការអធិប្បាយថា ការត្រីវិនិច្ឆ័យ មិនមាននៅក្នុងទុតិយដ្ឋាននោះ បុចា ដល់ទុតិយដ្ឋាននោះ ព្រោះការត្រីវិនិច្ឆ័យ លោប់ទៅហើយ ដោយការនា ហេតុនោះ ទុតិយដ្ឋាននោះ ទីបាយូហ៊ែប៉ា អវិតកំ ( មិនមានការត្រីវិនិច្ឆ័យ ) អវិចារំ ( មិនមានការពិចារណា ) គប្បីជ្រាបអគ្គិដ្ឋាយនៅក្នុងបច្ចា សូម្បីកិច្ចិកិច្ច កិច្ចពាល់ទុកប៉ា “ ទាំងវិតកំ និងវិចារំនេះ ជាចម្លៃបំផុះរបស់ទៅហើយ របស់ទៅហើយ ដាក់ចុះហើយ វិនាសរទៅហើយ ក្រុមស្អែតទៅហើយ ត្រូវធ្វើឡើ អស់ទៅហើយ ហេតុនោះ លាងនេះ ទីបាយូហ៊ែប៉ា អវិតកំ អវិចារំ ” ដូច្នេះ ។

កិច្ចសេចក្តីនេះ មានបញ្ហាប៉ា “ សេចក្តី ( ដែលពាល់ប៉ា មិនមានវិតកំ មិនមានវិចារំ ព្រោះវិតកំវិចារំនោះ លោប់ទៅហើយ ដោយការនា ) ” នេះក៏ជាការសម្របសូម្បីដោយបាប់ថា វិតកំវិចារំកន្លែង រូបសមា ( ព្រោះវិតកំវិចារំសូប់នៅប៉ះ ) មិនមែនបុ ? ការលើដឹងខ្សោះ ហេតុអី ទីប្រជុំត្រាស់ពាក្យប៉ា អវិតកំ អវិចារំ ( មិនមានវិតកំ មិនមានវិចារំ ) ទីតាមីត្រូ ?

មានចម្លើយប៉ា “ សេចក្តីនេះជាការសម្របហើយ ដោយបាប់ថា ដែលពាល់យ៉ាន់នោះពិត តែពាក្យប៉ា វិតកំវិចារំកន្លែង រូបសមា នេះ បញ្ហាច្បាប់សេចក្តីដែលប៉ា មិនមានវិតកំ មិនមានវិចារំ ប៉ុណ្ណោះក៏ទេ យើងបានពាល់ហើយ មិនមែនបុប៉ា សូម្បីដឹងខ្សោះ កិតប្បីជ្រាបប៉ា ព្រោះមានព្រោះការជាម្មាស់ត្រាស់ពាក្យប៉ា វិតកំវិចារំកន្លែង ”

រូបសមា ដូច្នេះទុក ក៏ដើម្បីសរុប្រជែងថា ព្រោះកន្លែងបានឯកអនុគ្រោតគ្រាន ការសរម្យបញ្ជាក់ដែលក្រែកបែងជានិមួយនឹងការទ្វីនូវទៅ មានទុកធមិយុដ្ឋការជាដើម ទីបន្ទីមានបាន ” ដូច្នេះ អើ ក៏ពាក្យថា ( វិតក្តីចាកនំ រូបសមា ) នេះជាទាក្យសរុប្រជែងហេតុទុកធមិយុដ្ឋការជា សម្បសាខន និងជា ឯករាជការ យ៉ាងនេះគឺយកនេះជា សម្បសាខន ព្រោះសុប់រង្វាប់វិតក្តីចាកនំទ្វីនូវធានាបានៗទៅ និងជា ឯករាជការក៏ព្រោះការសុប់រង្វាប់ទៅនៃវិតក្តីចាកនំទ្វីនូវធានាបានៗទៅ និងជា ឯករាជការដូចខបចារិយាល និង (មិនមែន) ព្រោះការប្រាកដនៃអនុ ដូចបាបមុដ្ឋការដូច្នេះទ្វីយ ដែលដូចច្នាតា គ្រាន់តែជាទាក្យសរុប្រជែងហេតុអវិតក្តីអវិចារៈ យ៉ាងនេះ គឺ យកនេះហើយ អវិតក្តី អវិចារ ព្រោះការសុប់រង្វាប់ទៅនៃវិតក្តីចាកនំទ្វីនូវធានាបានៗទៅ មិនមែនព្រោះការមិនមាន (វិតក្តីចាកនំ) ដូចតិចិយុដ្ឋការ និងចតុតិដ្ឋការ និងដូចរិញ្ញណាមានចក្ខុងក្រុង ដូច្នេះនឹង មិនមែនជាទាក្យសរុប្រជែង ត្រួមតែការមិនមាន នៃវិតក្តីចាកនំបុរណណារៈនោះទ្វីយ ឬ ចំណែកពាក្យ អវិតក្តី អវិចារ៖ នេះ ជាទាក្យសរុប្រជែងបំពេះការមិនមាននៃវិតក្តីចាកនំបុរណណារៈ ព្រោះហើយ ព្រោះហេតុនោះ ពាក្យ អវិតក្តី អវិចារ៖ នេះ សូម្បីទ្រឹះត្រាស់ពាក្យទាន់ដើម គឺ ( វិតក្តីចាកនំ រូបសមា ) ហើយ ក៏នៅត្រាស់ដែលទ្វីត ហើយនឹង ឬ

# អង្គប្រាយពាក្យថា សមាជិក និងសំរាប់

បន្ទាន់ សមាជិក មានសេចក្តី កែតអំពីសមាជិកនូវបបម្បញ្ញន ឬថា អំពី សម្បូរុតសមាជិក ( សមាជិកប្រកប្បន្ន ) ក្នុងសមាជិក ២ យ៉ាងនោះ សូម្បូរុតនូវ

បច្ចេក្រារន ក៏កែតអំពីសម្បរយុត្តិសមាជិជាយពិត តែសូម្បីយ៉ាន់នោះ ក៏សមាជិ ( ភុទិយដ្ឋាន ) នេះប៉ុណ្ណោះ គ្មរហាន់ សមាជិ ព្រោះមិនញាប់ព្រោះ និង ព្រោះផ្លូវជំនួយក្រោមបី ដោយច្បាសបាកការកម្រិតនៃ វិតក់ វិចារៈ ព្រោះហាត់ នោះ ដើម្បីសរសើរសមាជិនេះ ទីបន្ទីត្រាស់ប៊ា សមាជិដំ ចំពោះទុក្ខិយដ្ឋាន នេះប៉ុណ្ណោះ ។

បទប៊ា ប៉ឺសុខំ នេះ មាននំយុចពោលមកហើយ ។ បទប៊ា ទុក្ខិយំ គឺ ឈាននេះ ជាពាយិជ្ជ ២ ព្រោះមានលំដាប់នៃចំណុះ កន្លែងខ្ពស់ពោលប៊ា ឈ្មោះប៊ា ទុក្ខិយំ ព្រោះព្រោះយោគារចរចូលដល់ឈាននេះ ជាទី ២ ។

ចំណោកពាក្យណា ដែលខ្ញុំព្រោះកុណាតានពោលទុកប៊ា “ ទុក្ខិយដ្ឋាន លេះ អនុ ២ ប្រកបដោយអនុ ៣ ” ដូច្នេះ បណ្ឌិតគប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យភុទិយដ្ឋាននោះ គេទៅ :-

សេចក្តីដែលឈាននេះ លេះអនុ ២ គប្បីជ្រាបដោយនៅយោ ដែលលេះបន្ទិតកិវិចារៈបាន ឯនឹវរណាគមិទាំងឡាយ ព្រោះយោគារប៊ា លេះបន្ទិតានភុទិយដ្ឋាន ឬបច្ចេក្រារន យ៉ាន់នេះ វិតកិវិចារៈមិនមែនលេះបន្ទិតានភុទិយដ្ឋានខ្លះ ឬណាមិនបានកំពើដើរ ក៏កែតអំពីសុខំ ឯនឹវរណាគមិទាំងឡាយ ព្រោះហាត់ នោះ វិតកិវិចារៈទុក្ខិយដ្ឋាននេះ ទីបន្ទីត្រាស់ប៊ា សម្បរយុត្តិយដ្ឋាននេះប្រកប ដោយអនុ ៣ គប្បីជ្រាប ដោយការកែតទិន្នន័យនៃអនុ ៣ នេះ គឺ ប៉ឺ សុខំ ចំពោះពិតាប៊ា ព្រោះហាត់ នោះ ពិតាប៊ា នៅពីរបាន ឯនឹវរណាគមិទាំងឡាយ ក៏កែតអំពីសុខំ ឯនឹវរណាគមិទាំងឡាយ ព្រោះហាត់ នោះ សម្បរយុត្តិយដ្ឋាន ( ភាពផ្លូវជំនួយបិត្ត ) ប៉ឺ សុខំ ឯកត្រាប៊ា នៅបិត្ត ឈ្មោះប៊ា ឈាន ” ដូច្នេះ ពាក្យ

នៅ៖ លោកពោលដោយបរិយាយ ដើម្បីសម្រេចនូវយាននោះ ព្រមទាំងបរិការ តែ  
លើក សម្រសាងន ចេញ យាននោះ ក៏មានអនុ ៣ ប៉ុណ្ណោះ ដោយជាមួន  
ផែលចូលលក្ខណៈបន្ទិជ្ជការដោយត្រួត ដូចលោកពោល ( កុងវិកធម៌មយកវិនិច្ឆ័ន់ )  
ថា “ស្ថាប់ កុងសម័យនោះ យានមានអនុ ៣ គឺ ប៉ុតិ សុខ ឯកត្តតាក់និត្ត ” ឬ  
ពាក្យដីសេស មាននីយដុចពោលកុងបប់មជ្ឈការទាំងអស់ ឬ

( ចប់ ទុតិយដ្ឋាន )

## មហាធិកា

### អធិប្បាយ ទុតិយដ្ឋាន

( សមាបត្តិនោះ ) រួមឱ្យបាននីរណ៍ដោសត្រូវជិត ព្រោះការរប់  
នីរណ៍ដែលជាមួនជាប្រាក់បន្ទិចនៃសមាបត្តិនោះ ឬ អនុយាន នឹយកុងការវិនាស  
ដូចក្រោមរបៀប សូម្បីប៊ា អស្វារ ក៏នៅរួមឱ្យបានជាប្រាក់បន្ទិចនៃ  
ព្រោះបានជាប្រាក់បន្ទិចនៃ “ មានអនុខ្សោយកម្មាំនៃ ព្រោះវិតកុងបានជាមួនជិតបាន  
គ្រាន់ ” ដូច្នេះ ឬ ពាក្យប៊ា មនសិការ ( ទុតិយដ្ឋាន ) បានធិនិស្សប់ គឺ ព្រឹក  
កុងបិត្តប៊ា “ ជាមិស្សប់ ” ព្រោះមិនមានអនុគ្រានគ្រាន់ ដូចបប់មជ្ឈការ និង  
ព្រោះមានការព្រមព្រឹកដោយជាមិស្សប់ ឬ

ពិតិណាស់ ធមិទាំងឡាយមានបីពី និងសុខជាជាន់ម ព្រឹកណា មានកុងទុតិយ-  
ដ្ឋាន សូម្បីប៊ា កុងបប់មជ្ឈការ មានជាមិញ្ញការនោះក៏ពិត តែជាមិកុងទុតិយដ្ឋានទាំងនោះ

ជាចម្បជាតិស្សប័ណ្ណ និងប្រណិតជានិធីកិច្ចបបមផ្លានទាំងនេះ ។

បទថា និភ័ណ៌ វិប្បលោ សេចក្តីស្រឡាញ់ មាននូយថា ការជាប់ដំពាក់ ។

បទថា បរិយាទាយ វិប្បលោ ធ្វើឡើអស់ទៅ ន វ ស៊ុំ កុងបទថា ចត្តារិ  
មញ្ញ លោកសម្រេចទុកដោយជាស៊ុំដែលត្រូវបុបាទោ ។ ( សេចក្តីពិតិភុំរិសុំទិមត្រ  
ជាចត្តារិ មញ្ញ ន វ មិនបានលុប ន វ ស៊ុំ ) ។ ន វ

រាជរាជរៀន លោយៗថា ទុតិយដ្ឋាននិក ព្រោះអត្ថថា មានទុតិយដ្ឋាន ។  
ពាក្យថា ដែលមានប្រការដូចដែលបានពេលបៀយនោះនៅ គឺ ដែលមានប្រការ  
ដូចដែលពេលបៀយនោះនៅ កុងបបមផ្លាន មានសេចក្តីថា ដែលមានលោយៗជាប់ដំ  
ដើមថា បរិកម្ម ជាប់ដើម ។

ពាក្យថា ព្រោះស្សប័ណ្ណ គឺ ព្រោះបោតុដែលស្សប័ណ្ណ ក៏ពាក្យថា សេចក្តី  
ស្សប័កុងទីនេះ បំណងយកការលប់បាន បៀយការលប់នោះ គឺ លប់នូវវិតកៈ និង  
វិចារៈ ។ ការរាយកទ្ធនឹងជាយអត្ថ បានដល់ ការមិនកែតាថ្វីនកុងឧណា៖នៃទុតិ-  
យដ្ឋាន ព្រោះបោតុនោះ ទីបានការអាមេរិកពេលថា គឺ ព្រោះរាយកទ្ធនឹងដូចខ្លះ៖  
ជាប់ដើម ។

ស្អរថា កីតុងទុតិយដ្ឋាននេះ បំណងយកសេចក្តីស្សប័ណ្ណនូវវិតកុវិចារៈពួក  
ណា ? វិតកុវិចារៈដែលមានកុងបបមផ្លានបែ ? បូថា វិតកុវិចារៈដែលមានកុង  
ទុតិយដ្ឋានដែរ ?

កុងរៀននេះ ប្រសិនបើបំណងយកសេចក្តីស្សប័ណ្ណនូវវិតកុវិចារៈ ដែលមានកុង  
បបមផ្លានសេរាត កីនិងរកសុប័វិតកៈ និងវិចារៈទាំងនោះមិនបាន ព្រោះកុងកាល  
ណាក៏ជាយ មិនមានបបមផ្លានដែលរៀនវិតកៈ និងវិចារៈទ្វីយ ។ កាលបែ

ជូន្ទោះ កំបាំណុំយកវិត្តកិច្ចារេះ ដែលមានកុងទុគ្គិយដ្ឋាន សូម្បៀយ៉ានេះ កំរក  
សេចក្តីសូប់មិនធានដោរ ព្រោះកុងទុគ្គិយដ្ឋាននោះ មិនមានវិត្តកេះ និងវិចារេះ (ដែល  
និងសូប់)នោះ ដោយប្រការណាមួយឡើយ ឬ សូមនៅឯធម៌ បប់មដ្ឋាន មាន  
សកាសជាលាយការដែលត្រួតត្រាត ព្រោះវិត្តកេះនិងវិចារេះពួកណា ព្រោះលាយកន្លែង  
វិត្តកេះនិងវិចារេះពួកនោះបញ្ចូន ទីបមានការសម្របទុគ្គិយដ្ឋាន មិនមែនមាន  
ការសម្របទុគ្គិយដ្ឋាន ព្រោះលាយកន្លែងដី មានផស្សែងផែនដី ដែលមិនមែន  
ត្រួតត្រាតជាលាយការ៖នោះឡើយ អធិប្បាយដូចដែលធានពាល់មកនេះ ជាការ  
ជាកំច្បាស់បាន ដោយពាក្យថា “ព្រោះសូប់វិជ្ជាប់បាន នូវវិត្តកេះនិងវិចារេះ” នេះ ឬ  
ព្រោះជូន្ទោះពាក្យដែលស្ថិតា “ កុងទុគ្គិយដ្ឋាននេះ បាំណុំយកសេចក្តីសូប់វិជ្ជាប់  
បាននូវវិត្តកេះនិងវិចារេះ ដែលមានកុងបប់មដ្ឋានបើ ? បើ វិត្តកេះនិងវិចារេះដែល  
មានកុងទុគ្គិយដ្ឋាននូវព្រោះជូន្ទោះ ទីបរកខិកសមិទ្ធបាន ឬ

ព្រោះហេតុដែល ទ្រនិចបាំណុំយកការធ្វើវិត្តកេះជាបីម ដែលបានយើង  
ទោសហើយ ឲ្យដែលការពាណិជ្ជកម្មកំណត់ឡើងជាចម្លោះ កុងទុណាភាស់នៃលាយកនោះ ថា  
ជាសេចក្តីសូប់វិជ្ជាប់បាន ឬ ទីបទ្រនិចធ្វើដីដែលជាអនុលាយក មានវិត្តកេះជាបីម  
បុរិណាគារ៖ ទុកដោយអាការនោះ ( ដោយប្រការដែលជាចមិនិត្តត្រូវធ្វើឲ្យសូប់ទៅ )  
ទ្រនិចមិនបានធ្វើដីដែលសម្រយោត្តជាមួយអនុលាយកនៅឯណោះ មានផស្សែងផែនដី  
ទុកដោយអាការនោះ ឬ ជូន្ទោះ ពាក្យថា សូប់ជាបីម និងប្រើបានយ៉ាន៉ត្រូមត្រូវ  
សម្រាប់ដីដែលជាអនុលាយក មានវិត្តកេះជាបីមបុរិណាគារ៖ ឬ

តែព្រោះហេតុនៃការសម្រេចទោស សូម្បៀដីដែលសម្រយោត្តជាមួយនិងវិត្តកេះ  
នោះជាបីម ថា “នេះជាចម្លោះជាតិដែលត្រួតត្រាត ព្រោះសូត្រ ដោយ

ពាក្យរេនេះ ដូចគ្នានឹងការសម្រេចចាសវិនិជ្ជមឺនិក មានវិតក្តែះជាជីវិះ នៅលើនេះ ឬ ដូចខ្លះ ដើម្បីនឹងសម្រេចបាន ហើយវិតក្តែះពាក្យរេនេះ សម្រេចបាន នូវធមិមាន វិតក្តែះជាជីវិះ និងធមិមានដែលសហគត់៖ ដើម្បីវិតក្តែះជាជីវិះនោះ ដើម្បីមិនធ្វើឯកសារ សម្រេចអត្ថន័យពីសេសឡើង ព្រោះធ្វើអធិប្បាយបាន ពាក្យនិយាយចំពោះ ( តីពាក្យ ដល់វិតក្តែះជាជីវិះប៉ុណ្ណោះ ) រំមួនធ្វើឲ្យដឹងដល់អត្ថន័យដែលទៀតបាន ដូចខ្លះ ទីបេរាណអាមេរិក ពាក្យរេនេះ “ព្រោះមានការរួមគ្នាទៅក្នុងក្រោតក្រាត ” ដូចខ្លះ ទីក្រុងអង្គភាព ព្រោះហាតុនោះ ក្នុងទីនេះ គូលីយ៉ែងបាន ជាការត្រាស់បាន “ យេហិ វិតក្តិថារេហិ ” ជាជីវិះ ។

សូម្បីក្នុង បន្ទោះ “ ប៊ិតិយា ឬ វិភាគ ” ទាំងព្រោះប្រាសហាកបិតិបាន ដូចខ្លះជាជីវិះ កីមានន័យដូចខ្លះ ឬ ព្រោះដូចខ្លះ ពាក្យពាក្យដល់ការរួមគ្នានឹងវិតក្តែះ ប៊ិតិ និងសុខ ជាពាក្យដែលសម្រេចដល់ការសម្រេចទុតិយដ្ឋានជាជីវិះ ព្រោះរួមគ្នានឹងវិតក្តែះពាក្យពាក្យដល់ការសម្រេចទុតិយដ្ឋាន ព្រោះដូចខ្លះ ការដែលបេរាណពាក្យ ជាពាក្យពាក្យដល់ការរួមគ្នានឹងវិតក្តែះ និង វិចារៈ ដែលបាត់ទុកជាប៉ែកមួយវិនិជ្ជមឺនិក ទាំងនោះ ជាពាក្យដែលសម្រេចដល់ការសម្រេចទុតិយដ្ឋាននោះ ឬ ពិតិណាស់ កាលបរិច្ឆេទការន័យការពាក្យពាក្យទាំងនេះ មានពាក្យពាក្យដល់ការរួមគ្នានឹងវិតក្តែះ និងវិចារៈជាជីមសូម្បីតាំងនៅឯកសារ មួយពាក្យ ។ ព្រមជាមួយបិតិ ព្រោះសេចក្តី ធ្វើឯកសារ កីជាពាក្យសម្រេចបិតិអង្គ ដែលគូលីលេប៊ែបង់ដូចខ្លា កីនិងគូលីយ៉ែងបាន ពាក្យពាក្យដល់ការសម្រេចទុតិយដ្ឋាននោះ និងវិចារៈជាជីមសូម្បីតាំងនៅឯកសារ មួយពាក្យ ។ និងវិចារៈ ជាប៉ែកមួយវិនិជ្ជមឺនិក ដែលគូលីលេប៊ែបង់នោះ ឬ កីអត្ថន័យនេះ បេរាណពាក្យទុកជាមួយ ដែលកំណត់ដល់

ធមិត្តសក្រម ទុកដោយជមិជាប់វេណកៅ ( ធមិត្តសក្រម តី អនុលាយន មានវិតកែ: ជាជើម ព្រមទាំងជមិដែលសម្បរយុត្តជាមួយអនុលាយនតាំងនៅ: ជមិជាប់វេណកៅ តី វិតកែវិចារៈ ) ។ នូយម៉ាវនទ្ទេត ដោយពាក្យ ដែលពោលដល់កាតស្ថប់នាប់ទៅ នូវិតកែ: និងវិចារៈ: ដែលសម្លួចដល់ការសម្រចនុវិយដ្ឋាន ព្រោះលាយនកន្លែង វិតកែ: និងវិចារៈនៅបាន នៅជន ជាការបៀកឆ្នោរសេចក្តីដែលពោលដល់ការប្រាស បាកប័តិបានជាជើម ព្រោះលាយនកន្លែងប៉ឺជាជើមបាន ព្រោះហេតុនោះ ទីបាវោក ពោលដល់សេចក្តីដែលថា លាយនកន្លែង វិតកែ: និងវិចារៈនោះ ជាទាក្យសម្លួចដល់ការសម្រចនុវិយដ្ឋាននោះ ។ រួម្រាប់ប័ណ្ណយក និយកដ្ឋាន ( អដ្ឋត្ត ប្រ ថា កែតានកុងខ្លួន ) តី មិនបំណានយក អដ្ឋត្តដ្ឋាន ( អដ្ឋត្ត ដែលប្របា នងកុង ) ជាជើម ។ ពាក្យថា ចំវេណកកុងវិកនុជាជើម ហេតុពោលដល់ហេតុ កុង និយកដ្ឋាន នោះ ។ ពាក្យថា ផ្ទុចជា រួម្រាប់ប័ណ្ណយក សំព័រ ព្រោះប្រកប ដោយពោលវិរដ្ឋខ្មោះ មានអធិប្បាយថា ផ្ទុចសំព័រ រួម្រាប់ប័ណ្ណ ព្រោះប្រកប ដោយពោលវិរដ្ឋ ។ ឬន រួម្រាប់ប័ណ្ណសាទន ព្រោះប្រកបដោយសេចក្តី ផ្លែត្រូវ កាលបានសម្លួចនូវសេចក្តីផ្លែត្រូវនោះ ក៏ជាការបានសម្លួចនូវការប្រព័ន្ធ នៅនៃសំពុជា ផ្លែត្រូវនោះ ទុកកុងលាយន ព្រោះប្រកបដោយសេចក្តីផ្លែត្រូវនោះ ដោយការសម្លួចលម្អិតពាក្យពោល ដែលមានអធិករណ៍ស្រីតាម “ សម្បសាទន លាយន ” នោះជន ព្រោះហេតុនោះ ទីបមិនមានការឧសភាកំនើកតាតបាន តី ត្រីម- ត្រី ។ ប្រសិនបៀមានពាក្យស្ថាប់ កាលបានសម្លួច ឯករាជី ថា លាយន មានកាត ជា ឯករាជី ផ្ទុចមេច ហើយក៏ជាការពោលដល់លាយនដែលជាប្រជុំប្រមិន ឯករាជី ដោយពាក្យសម្លួចលម្អិត ដែលមានអធិករណ៍ស្រីតាម ឯករាជីការី លាយន នោះ

ឯន្ម្រ ?

ពាក្យរដ្ឋីយគឺ មិនគ្មានប៉ុកបទបោះ ឯកការទិការី ទួនីធ្វើការសម្រេចលម្អិតទៅ ,  
ឯកការទិន្នន័យគឺ ឯកការសំពុំបោះ ឯកការទិការី នៅ៖ រំមនុប្រព័ន្ធទៅក្នុងឈាន ដូចសំពុំបោះ  
សម្បសាទន ដែលប្រព័ន្ធទៅក្នុងសមាជិកខ្លោះ រំមនុជាការត្រួមត្រូវហើយ ។

ពាក្យបោះ កីឡុនអត្ថរិកប្បរនេះ គឺ កីឡុនចំណោកដែលបោះ “ ចេតសោ សម្ប-  
សាទយគឺ ” រំមនុធ្វើចិត្តទូរដឹងនៃ កីឡុនបោះ “ ចេតសោ ” ជានួយីកតិក្នុងអត្ថ<sup>នៃទុគិយាធិកតិ</sup> ។ ពាក្យបោះ កីឡុនអត្ថនៃរិកប្បរដឹងបូន្មី គឺ កីឡុនចំណោកដែលពោលបោះ  
ឈាន ហើយបោះ សម្បសាទន ព្រោះប្រកបដោយសម្រេចកីឡុនដៃៗបោះ ។ ពាក្យបោះ  
ចេតសោ ជានួយីកតិ កីឡុនអត្ថបោះ សម្រេច ។

ហើយបោះ កីឡុនចំណោក សូម្បីប្រគល់ដែលប្រសើរបំផុត កីឡុនបោះ ឯក  
ដូចក្នុងប្រយោគបោះ “ យារ៉ា បារ៉ា ឯកហំ ពេ ករោមិ ” ដូចខ្លោះជាដើម ។ សំពុំ  
បោះ ឯក សូម្បីមានអត្ថបោះ មិនមានសម្រាល់ ប្រាកដហើយក្នុងប្រយោគបោះ ឯកការ  
អទុគិយោ “ ឯកកិកិឡុនកែហិ ជិតិំ ” ដូចខ្លោះជាដើម ។ ព្រោះហេតុនោះ លោក  
អាមារ្យទិបោលបោះ ជាឯក គឺ មិនមានសំឡាល់ ដូចខ្លោះ ។

លោកអាមារ្យកាលសម្រេចបោះ សូម្បីជមិតាំងឆ្លាយ មានស្អាតជាដើម រំមនុ  
ជាបច្ចុប្បន្នដោយសាធារណៈ ទាំងដោយអសាធារណៈ ដល់សម្បយុត្តិជមិតាំង  
ឆ្លាយបានកិតិត តែប៉ាក្នុងទុណោះនៃឈាន សមាជិរំមនុជាបច្ចុប្បន្នដល់សម្បយុត្តិជមិ  
តាំងឆ្លាយដីប្រសើរ ដោយការធ្វើការជាចំ ដោយលក្ខណៈ ដែលមិនកាយមាយ  
ដូចខ្លោះ ទិបោលបោះ ព្រោះអត្ថបោះ ព្រោះសម្បយុត្តិជមិ ទាំងឆ្លាយទូទៅយុលុបុ  
ពាក្យបោះ ឯកការទិន្នន័យគឺ នៅ៖ ជាបោះរបស់ សមាជិ នៅ៖ ។

ពក្យិសសនេះទាំង ២ ដែលបាន សម្បសាទនៅ ចែតសោ ឯករាជការ  
លោកការនៃយក ដោយទាក់ទងជាមួយនឹងការដែលប្រព័ន្ធពោលដែលការិសស នៃ  
ឈាន ។ ដើម្បីសម្រេចកាត់ដៃខ្លួនគ្នា ក្នុងសេចក្តីនេះថា កាតវិសសនោះ រំមនុ  
មិនមានក្នុងបម្រឈាន ដូចដែលមានក្នុងឈាននេះ ដូច្នេះ ទីបានការពោលថា  
“ ឥឡូវ ” ដូច្នេះជាដើម ។

ធមិទាំងទ្វាយ ដែលប្រព័ន្ធដោយទាក់ទងជាមួយកិរិយា ដែលធ្វាត់បាន  
អំពីជើម ធ្វាត់បានដោយជីញ្ញ ( នៃវិតកែ ) និងដោយទាក់ទងជាមួយកិរិយាដែល  
តាមពិចារណា តាមប្រកប ( នៃវិចារៈ ) ក្នុងអារម្មណ៍ សូម្បីកាលមានការប្រាស  
បាកសេចក្តីស្រីវិនិច្ឆ័ន់ គឺកិលស ព្រោះលេបដែនីវិរាងៗបាន គឺហាក់បីជួចជាថ្មីកាត  
កម្រិកដែលសម្បួលដីបានបន្ទិចបន្ទប់ និងសម្បួលដីទាំងនេះ មិនទាន់សូប់បាន  
គឺព្រោះជមិទាំងនោះ ព្រោះហេតុនោះ លោកអាជារទីបានបានថា “ មិនទាន់មាន  
កាតថ្មីរដីល្អ ព្រោះនៅមានការកម្រិកនៃវិតកែ:ិនិច្ឆ័ន់ ” ដូច្នេះ ។

រលកគុប់ ។ រហូតដែលបាន រីចិ , រលកជំរួច រហូតដែលបាន តរដ្ឋា ។ សូម្បីកាល  
បីមានការប្រើបង្កើមគ្នានៃត្រីយ និងសូម្បីកាលបីមានកាតស្រីគ្នាល្អ នៃសេចក្តី  
ព្រាយមាមសមាជិ ( ក្នុងបម្រឈាន ) គឺមិនប្រាកដច្បាស់ ព្រោះការកម្រិកនោះ។  
និង និងព្រោះមិនមានកាតថ្មីរដី ដូចត្រីដែលមិនប្រាកដច្បាស់ក្នុងទីក្រោដី ។  
ការកម្រិក តាមដែលពោលហើយនោះនិង រហូតដែលបាន សេចក្តីក្នុងលេប ។

ពក្យបា ( ព្រមជាមួយបាប់ ) ដែលប្រាស់ទុកយ៉ាននេះ បានដែល ដែល  
ប្រាស់ទុកបា “ សម្បុហនា ” ជាដើម ទាក់ទងដោយការបីកដ្ឋានសេចក្តីដៃខ្លួនគ្នា  
អាការប្រព័ន្ធដោយអំណាចនៃសង្គម ដែលជាបោតុម្រោយរោងយានបា សម្បសាទន

និងធោរយអំណាច់នៃពិតេកគតា ដែលជាបោញ្ញមួយបានថា ឯករាជីការ នោះជន ឬ  
បានដល់ ព្រមជាមួយបាប់នៃវិក្សនោះ ឬ ពាក្យពណិទាសេចក្តីនេះ ដែលប្រព្រឹត្ត  
ទៅយកនេះថា “ យាន ខ្លួនត្រាស់បោរ៉ា សម្បសាទន ព្រោះប្រកបធោរយ  
សេចក្តីដ្ឋែប៉ុណ្ណោះប្រព្រឹត្ត ខ្លួនត្រាស់បោរ៉ា ឯករាជីការ ព្រោះអត្ថបាត  
ធ្វើឯករាជីការ៖ឲ្យកែត ” ដូច្នេះ វិមានមិនទុស ឬ គី លោកពោលហើយ ធោរយ  
ប្រការដែលមិនទុសការក្រោតៗនោះជន ឬ

ពាក្យថា ជាចម្បជាតិស្បែប់ហើយ គី ជាចម្បជាតិដែលដល់នូវការពស្តុប់ គី  
ការរបត់ហើយ ឬ ពាក្យថា ត្រូវធ្វើឲ្យដល់នូវការពស្តុប់ គី ត្រូវការការធ្វើឲ្យដល់  
នូវការពស្តុប់ បានដល់ ត្រូវធ្វើឲ្យរបត់ទៅ ឬ ពាក្យថា ចូលទៅស្បែប់នូវសេស  
ហើយ គី ព្រោះបោញ្ញនោះជន ទីបត្រូវចូលទៅស្បែប់បានហើយធោរយណូ ឬ ពាក្យ  
ថា ដល់នូវការតាំងនៅមិនបាន បានដល់ ដល់នូវការតាំងនៅមិនបាន គី ការ  
វិនាស ឬ លោកពោលព្រឹកបទទុកធោរយ ឧបសគ្គថា អត្ថន៍តា ឬ ពាក្យថា  
ធ្វើឲ្យដល់នូវការអស់ទៅ បានដល់ ត្រូវធ្វើឲ្យដល់នូវការវិនាសទៅ ឬ ពាក្យថា  
ត្រូវធ្វើឲ្យប្បត់ហេនទៅ បានដល់ ត្រូវធ្វើឲ្យដល់នូវការប្បត់ហេន គី ការដែល  
ក្រែមស្អែត ព្រោះមិនមានការបណ្ត ពោលគី ការប្រព្រឹត្តទៅ ឬ បទថា ព្រឹកតា  
ត្រូវធ្វើឲ្យមានចំណោកដែកកដែលទៅប្រាសហើយ ឬ

ពាក្យថា អត្ថន៍យនេះ បានដល់ ការមិនមាននៃវិគុរិបារៈ ព្រោះត្រូវបែល៖  
ទៅធោរយការការ ឬ ដើម្បីនិងព្រមទូលាមតុកធម្មយដែលទាក់ទងធោរយអ្នកពោល ហើយ  
នើយ លោកអាមេរិកាលពោលថា “ អត្ថន៍យនេះ ជាការសម្របហើយយ៉ាងនេះ  
តាំងអស់ ” ដូច្នេះហើយ ទីបពោលថា “ តែពាក្យពោលនេះ មិនមែនជាទាក្យ

ផែលសម្រេចអត្ថនីយនោះ ” ដូច្នេះជាដើម ឬ ក្នុងពាក្យទាំងនោះ ពាក្យថា (តែប៉ា) ពាក្យនេះ គឺ ពាក្យថា “ ព្រោះសុបំន័របំបាននូវវិតក្តៃ និងវិចារៈនោះ ” ឬ ពាក្យថា (មិនមែន) ពាក្យដែលសម្រេចអត្ថនីយនោះ គឺ (មិនមែន) ពាក្យដែលសម្រេចអត្ថនីយ ពោលគឺ ត្រួមតែការមិនមានវិតក្តៃ និងវិចារៈនោះ ឬ

ផែលពិត ក្នុងពាក្យថា ព្រោះសុបំន័របំបាននូវវិតក្តៃ និងវិចារៈនោះ មានន័យដូច្នេះ :

ការមិនមានវិតក្តៃ និងវិចារៈ ផែលឡើងសម្រេចហើយ ធោយពាក្យថា សុបំន័របំបាននូវវិតក្តៃ និងវិចារៈ គឺ សម្រេចដល់ខ្ចាយសម្រេចទុកិយដ្ឋានជាដើម ផែលសម្រេចដល់ហេតុវិនអដ្ឋត្រ និងសម្រេចសាទន និងកាតជាងការទិការៈវិនិច្ឆ័ត និង ផែលសម្រេចដល់ហេតុវិនការមិនមានវិតក្តៃ និងវិចារៈនោះដែន , ស្ថរថា ប្រយោជន៍ អ្ន ធោយពាក្យថា មិនមានវិតក្តៃ មិនមានវិចារៈផែលឡើងផ្លូវការទៀត ?

នៅឯណ៌ មិនមាន ព្រោះឡើងមិនទាន់បានសម្រេចទុក ឬ

ព្រោះមានព្រោះភាគជាមួលសំត្រាសំពាក្យថា មិនមានវិតក្តៃ មិនមានវិចារៈ ដូច្នេះ ឡើងបំណងនិងបាយការគិតថា ផែលពិត ធោយពាក្យថា សុបំន័របំបាននូវវិតក្តៃ និងវិចារៈ និងឡើងត្រាសំដល់ការមិនប្រព្រឹត្តទៅវិនិច្ឆ័ត និងវិចារៈកែទេ ឬ ការលេប់បង់តណ្ហិកនិងវិតក្តៃ និងវិចារៈ លើក្បែងជាតុក ជាតុកសុបំន័របំបាននូវមិទ័នេះ ប្រុបជាមួលកណ្តាល ផ្លូវការលេប់បង់តណ្ហិកសង្គមទាំងឡាយ ក្នុងមគ្គទាំងនោះ និង ក្នុងដល់ផែលលេប់បង់តណ្ហិកសង្គមសង្គមទាំងឡាយ កែតង់មានការប្រព្រឹត្តទៅវិនិច្ឆ័តសង្គមនោះដែរ សុម្រោគទុកិយដ្ឋាននេះ កែដូច្នេះដូច្នោះ ធោយពាក្យដំបូង (គឺពាក្យថា ព្រោះសុបំន័របំបាននូវវិតក្តៃ និងវិចារៈ) កែមិនទាន់អាចបាយការប្រកប្បន្នមត្តជាមួលយិតក្តៃ និងវិចារៈ

និងវិចារ៖នៃទុតិយដ្ឋាន ដែលគ្របសង្គត់ពណ្ឌកុងវិតកេ:និងវិចារ៖ជានៅហើយ ដូចខោះ  
នៅ៖ ហើយទ្រង់បំណងសម្រេចថា ការឈានកន្លែងសេចក្តីត្រូវការដែលនឹងកិច្ចរៀបចំ  
ជាជីមនោះដែន ជាការសូប់រៀងប់ជានន្ទៃ វិតកេ: និង វិចារ៖ទាំងនោះ ឬ បទថា  
បម្រម្ពី ជានដល់ សូម្បីបម្រជ្រាវ ឬ

ការនិងពោលថា លេខាដោ ទុតិយ ព្រោះអត្ថថា កើតឡើងជាបីកទី ២  
ដូចខោះកំជាន កើតូរទាំងអស់ ឬ ពាក្យថា ន តថា តមស្ស វិតកុវិចាក មាននីមួយថា  
នីរណ៍ទាំងឡាយត្រូវបែបដៃទៅ កុងខបចារឧណា៖នៃបបម្រជ្រាវយ៉ាងឯណា វិតកេ:  
និងវិចារ៖និងត្រូវបែបដៃទៅ កុងខបចារឧណា៖នៃទុតិយដ្ឋាននេះ ដូចខោះ ដូចត្រូវកំទេ  
ព្រោះមិនមែនសការ៖ដែលសរុប្បន្ន និងព្រោះខបចារការវនា មិនអាចនឹងបែបដៃដែល  
ទាំងនោះជាន ឬ

ពណ្ឌកុងវិតកេ: និងវិចារ៖ទាំងនោះ ត្រូវខបចារការវនានោះ បែបដៃជាន  
កំពិត សូម្បីយ៉ាងឯណា៖ កំមិនមែនជាការបែបដៃដីសរុប្បន្ន ឬ ការបែបដៃ  
ពណ្ឌកុងវិតកេ: និងវិចារ៖នោះ ដែលមានភាពវិសស រំមិនមានជានកុងអប្បនា  
បុរណណា៖ ឬ ព្រោះហេតុនោះ ទិបាបេកពោលថា កុងអប្បនាមុណ្យោះដែន ដូចខោះ  
ជាជីម ឬ

តប្បីជាបន្ទៃ វិតកេ:និងវិចារ៖ សូម្បីដល់នៃការបែបដៃ ទាក់ទងជាយករារ  
បែបដៃជានយ៉ាងឯណាបន្ទៃក្រោះបន្ទៃបុរណណា៖ ដូចជាការបែបដៃនៃនីរណាផិទាំងឡាយ កុង  
អប្បនាមុណ្យោះដែនបបម្រជ្រាវដូចខោះ ឬ ពាក្យថា ព្រោះហេតុនោះ គឺ ព្រោះហេតុ  
ដែលឈាននេះ មានអន្ត់ ៣ នោះដែន ឬ បទថា គំ ជានដល់ ពាក្យពោលកុង  
វិកុង ឬ សម្បសាទ់ ( សេចក្តីដៃថ្ងៃ ) លេខាដោ ជាបរិភាគរៀលឈាន , មិនជាន

៣៥២ មហាជីវា ទិន្នន័យ

ជាមន្តរយានទ្វីយ ដូចជាសំពតកម្ពុជាបេរី ជាបរិការនៃរដ្ឋបាសាគ្រោះ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា និងបានការអាមេរិក ពេលថា ដើម្បីសម្រេចនឹងនូវការណា ព្រមទាំងបរិការ ។

### ចប់ទិន្នន័យ

ក្នុងការអធិប្បាយរបស់មហាជីវា ដោយបរិប្បរណ៍  
( នានា សាន្ត បាំ សុំ )

— :: —

## ទន្លេយណ្ឌវាន

ការបង្ហាគសម្រេចនូវទុតិយដ្ឋាននៅ៖ យ៉ាងនេះហើយ ព្រះយោគរបស់  
ប្រព័ន្ធឌ្មុជាស៊ី ដោយអាការ ៥ តាមនំយោងលាភពេលហើយនៅ៖ ចេញចាក  
ទុតិយដ្ឋាន ដែលបឹងកេហិយ ( ពិចារណា ) យើងទៅសក្ខុងទុតិយដ្ឋាននៅថា  
“ សមាបត្តិនេះមានសត្រា គីតិកិច្ចារៈនៅជិត ” និងថា សមាបត្តិនេះ នៅមាន  
អនុទុញ្ញល ព្រោះអនុ គី ចិតិ ដែលលោកពេលខុកយ៉ាងនេះថា “ ការរីករាយនៃ  
ចិតិ ដែលប្រកបដោយបីទី ក្នុងទុតិយដ្ឋាននេះនូវា ព្រោះការរីករាយនេះ ទុតិ-  
យដ្ឋាននេះ និងបោកពេលថា នៅគ្រាទគ្រាតដូចខ្លះ ” ជាអនុដែលនៅគ្រាទ  
គ្រាត គប្បីធ្វើទុកកន្លែងចិតិដល់តិចយដ្ឋានថា ជាចមិនិត កាត់បន្ទយសេចក្តីពេញចិតិ  
ក្នុងទុតិយដ្ឋាន ធ្វើយោគ៖ (សេចក្តីព្រាយាម) ដើម្បីសម្រេចតិចយដ្ឋាន (តាង) ។

ការបែងព្រោះយោគរបស់នៅ៖ ចេញពីទុតិយដ្ឋានហើយ មានសតិសម្បជញ្ញោះ  
ពិចារណាអនុរាយនៅទីនេះ បីទីប្រាកដដោយកាតជាអនុគ្រាទគ្រាត សុខ និង  
ឯកត្តិត្រាប្រាកដជាអនុលិតក្នុងការបែងព្រោះយោគនេះ ការបោកក្រុងចិតិ  
ហើយរៀបចំឡើង នូវនិមិត្តនោះជន ដោយបីរីកម្មថា បហី បហី ជួច៖ ដើម្បីលេះអនុ  
គ្រាទគ្រាត និងដើម្បីបានអនុលិត ឧណារោងដែលប្រាកដជាតិយដ្ឋាននិងកេត្តិទ្រឹះ  
មនោទ្ទាករដ្ឋនេះរៀមជកតែកន្លែង ធ្វើបីរីកសិណានោះជន ឲ្យជាមានមុណ្យកេត្តិទ្រឹះ  
តអំពីនោះ ជវន ៥ ប្រ ៥ ដួង រៀមជស៊ីទុកកន្លែករម្បុណ្យ៖ នោះជន ហើយដ្ឋាន  
មួយក្នុងទីបំផុត ជាប្រាកបចិត ជាតិយដ្ឋាន ដួងដីសេសជាកាមរបចិត ជួចន័យ  
ដែលពេលហើយ ( ក្នុងបបមជ្រើន ) នោះជន ។

ដោយការទានក្រមត្រីមបុរណ៍ ព្រះយោគារចរនា៖ ព្រះបីពិធ្យាសាកទៅ  
ដន លោកជាមួកព្រៃនីយធម្មតាំ ដន មានសតិសម្បជញ្ញា៖ដន សោយសុខដោយ  
កាយដន ដែលព្រះអរិយៈទាំងឡាយពេល (សរសើរ) ថា ជាមួកព្រៃនីយធម្មតាំ  
មានសតិ ជាសុខវិហី (មួកមានសតិនៅជាសុខ) ដូច្នេះ រហូតដែល  
លាងទី ៣ ដោយប្រការដូច្នេះ តតិយដ្ឋានបហិកសិណា ដែលលោះអន្ត់ ១ ប្រកប  
ដោយអន្ត់ ២ មានលម្អ ៣ ប្រការ ប្រកបដោយលក្ខណៈ១០ គឺព្រះយោគារចរ  
នៅ ឯនសម្រេចហើយ ។

### អធិប្បាយសេចក្តីនៃ នគិយដ្ឋានជាប់

#### ពក្យថា ចំនួយ ច វិវាទា

ភូនុប៊ែទាំងឡាយនៅ ឯុប៊ែថា ចំនួយ ច វិវាទា (ព្រះបីពិធ្យាសាកទៅ)  
នៅ មានវិនិច្ឆ័យថា ការនឹងយុវជនបិតិកី ការរយាយកន្លឹនបិតិកី រហូត  
វិវាទា (ការធ្យាសាកទៅ) និង ច សំពុំ ភូនុរវាងបទទាំង២ ជាសម្បិណ្ឌនតិចបាត គឺ  
ច សំពុំនៅ បន្ទែមយក រូបសម ប្រិតិកិចាកនំ រូបសម បុលមកដន ភូនុអត្ត  
២ យ៉ាងនៅ កាល ច សំពុំ បន្ទែមយក រូបសម មួយបុលមក គប្បែរប្រាប  
យោជនា (ការប្រកបសេចក្តី) ដូច្នេះថា “ ព្រះបីពិធ្យាសាកទៅដន ព្រះការំ  
ត់ស្ថប់រម្តាប់ក្រុំលនដន ” និង វិវាទ សំពុំ ភូនុយោជនានេះ មានអត្តថា នឹងយ  
ុវជន ព្រះហេតុនៅគប្បែរយើងថា “ ព្រះផ្លូវត្រានំភូនុបិតិដន ព្រះស្ថប់នៅប់  
ដន ” តែបី ច សំពុំ នៅ សវន្ត្រាមេយក វិតិកិចារ រូបសម សំពុំ បុលមក  
គប្បែរប្រាបយោជនាតូច្នេះថា “ ព្រះបីពិធ្យាសាកទៅដន ព្រះវិតិកិចារ៖ការំត់ស្ថប់

រំនោប់ក្រែលនឹងផន ” ជ វិភាគ សំពុំ ក្នុងយោងនានេះ មានអត្ថបា យោនកន្លែង ព្រោះហេតុនោះ គប្បីរួមឱ្យសេចក្តីនេះថា “ ព្រោះយោនកន្លែងប៉ីតិដ្ឋន ព្រោះវិតក្តុ-វិចារៈស្បែប់ទៅដ្ឋន ” ។

ដែលពិត វិតក្តុវិចារៈទាំងនោះ ស្បែប់រំនោប់ទៅតាំងអំពើទិន្នន័យដ្ឋានមេះ តែ ពាក្យរនោះ ( នាំមក ) ពោល ( ក្នុងរារៈនៃពិតិយដ្ឋានឡើត ) ដើម្បីសម្រេចដ្ឋាន របស់យោននេះ និងដើម្បីពោលសរសើរយោននេះដ្ឋន , មែនពិត កាលបរិច្ឆេទ ថា “ ព្រោះវិតក្តុវិចារៈស្បែប់រំនោប់ទៅដ្ឋន ” ដូច្នេះ សេចក្តីថា “ ការស្បែប់រំនោប់ន វិតក្តុវិចារៈ ជាផ្លូវការណែនាំមែនពិត ” នេះរៀមធន្តាកដ ម៉ាកវិញឡើត ហើយ ពោលការលេប់បង់ ( សំយោដន់ ) ធ្វើយ៉ាងប៉ុណ្ណោះ ព្រោះលេប់សំយោដន់ខាងក្រោម ៥ មានសកាយទិន្នន័យដើម្បី ដែលស្ថិតិមិនមែនឡើប៉ែមកលេប់ក្នុង អិយមត្តទិន្នន័យ ជូន ជាការដែលរៀបកសរសើរពិតិយដ្ឋាននោះ ព្រោះស្ថាបេ: ឲ្យកើតឡើង ដល់ព្រោះយោនការចារទាំងនេះ ដែលព្រោះយោនការចារទាំងនេះ យ៉ាងណាក កាលពោលដល់ការស្បែប់រំនោប់ទៅនៃវិតក្តុវិចារៈទាំងនេះ ដែលស្ថិតិមិនមែនឡើប៉ែមកស្បែប់រំនោប់ក្នុងពិតិយដ្ឋាននោះ នោះ ជាការដែលរៀបកពោល សរសើរ ( ពិតិយដ្ឋាននោះ ) ដូច្នេះដូច្នេះ ហេតុនោះ ឡើប៉ែមឱ្យព្រោះក្រុណាបោល ដូច្នេះថា “ ព្រោះយោនកន្លែងប៉ីតិដ្ឋន ព្រោះវិតក្តុវិចារៈ ស្បែប់រំនោប់ទៅដ្ឋន ” ។

## ពាក្យថា ឧបក្សោកោ ច វិបាទិ

គប្បីជាបរិនិច្ឆ័យក្នុងប៊ុប៉ែក ឧបក្សោកោ ច វិបាទិ នេះតាម :-

ធម្មជាតិម៉ាក រៀបចំប៊ុប៉ែក ឧបក្សោកោ ព្រោះអត្ថបា សម្រួលដោយខប្បតិ សំដើ

យកសេចក្តីថា មិនយើងស្បែប់គី មិនមិនលំអេវីន ចំណោកអ្នកសរម្យចងក់  
តតិយផ្លាន ហេកហេក ឧបករក ព្រោះប្រកបដោយខបកាទោះ ដែលជូនដឹង  
រួចរៀន និងប្រកបដោយកម្មាំនុះ ឬ ឧបករក មាន ១០ យើង គី :-

ចង្វែងបេក្ខា ព្រហ្មីរាជបេក្ខា ពោធិ៍ស្រីបេក្ខា វិរូបីបេក្ខា សង្ការបេក្ខា  
អេឡិនបេក្ខា វិបស្សីនបេក្ខា តត្រមជ្ជត្របេក្ខា យានុបេក្ខា បិសុទ្ធបេក្ខា ។  
កង់ខបេក្ខា ១០ នៅ គំព់ :-

១ - ឧបករណ៍ មានអាការដែលមិនលោប់ប្រភពតីកាត ដែលបានស្ថាញក្នុង<sup>ចិត្ត</sup>  
 គ្មាននៃការមួយណា ៦ ទំនើដែលជាតិជាមួយណា និងអនិជ្ជាមួយណា ក្នុងទ្វារទាំង ៦ នៃ  
 ព្រះវិណាស្រព ដែលមកក្នុងព្រះបាលីយ៉ាន់នេះថា “ កិច្ចិវិណាស្រព ក្នុងព្រះ  
 ធ្មោរិនយនេះ យើង្ហានបានយចកូហើយ ជាអ្នកមិនត្រកអរ មិនទាស់បិត្ត និងជា  
 អ្នកមានសតិសម្បជញ្ញោះ នៅជាយុទ្ធបេក្ខា ” ដូច្នេះជាដើម ឧបករណ៍ រោង្រារ់  
 និងប្រកាស ( ឧបករណ៍មានអនុ ៦ ធនធាន គ្រប់គ្រងពាណាពសិក ) ។

៤ - ឧបករាណ មានអាការដោកណ្ឌាលក្តីសត្វទាំងធ្លាយ ដែលមកក្នុង  
ព្រះបាបីយ៉ាន់នេះថា “ កិច្ចមានចិត្តប្រកបដោយខ្សោយ ផ្សាយទៅកាន់ទីស ១ ”  
ដូច្នេះជាដោដើម ឧបករាណនេះឈ្មោះថា ព្រហ្មវិហារប្រការ (គ័ត្និត្រមួយគ្នាទៅបច្ចុប្បន្ន) ។

៣ - ឧបករណ៍ មានអាការជាកណ្តាល ក្នុងសហគ្រានធំទាំងឡាយដែល  
មកក្នុងព្រះបាលីថា “ កិច្ចប្រើប្រាស់មោដ្ឋាន៖ដែលអាស្រែយិវេក អាស្រែយ  
វិវត់ ” ដូច្នេះ ជាដើម ឧបករានេះ រួមមាន ពោធិ៍ប្រើប្រាស់ ( គឺ ត្រូមដៃត្រូ  
បេតិស៊ីក ) ។

៤ - ឧបករណា ឯនដល់ សេចក្តីព្យាយាមដែលមិនត្រូវពេក មិនធ្វាន់

ផែមកកុងព្រះបាលីថា “ កិច្ចធើទិកកុងចិត្តដល់ខេបភាពិមិត្តអស់កាល តាមកាល ដីសមគ្គ ” ដូច្នេះជាដើម ខេបភាពនេះ រហូតដោយ វិរយុបេក្ខា ( គី វិរយបេត-សិក ) ។

៥ - ខេបភាពនា គី វិបស្បុទ្ទាបញ្ញា ផែមកកុងព្រះបាលីថា “ និងអន្ត់ដែល គត្ថិរោប់ មាននឹវរណាគមិជាដើម ( ផែមកកុងព្រះបាលីថា និង លេបនៃបានដោយ រាយការ តាមលំដាប់ ឲ្យរួមឱ្យតាមសការ៖ ) ហើយជាក់ចិត្តជាកណ្តាល កុងការ កំណត់ ( វិញ្ញុផែលលេបរួមឱ្យនានាជាងក្រោម ព្រោះយើង្ហានស ) ផែមកកុងព្រះបាលីយ៉ាងនេះថា “ ស្អាត់ សង្ឃារបេក្ខាបុន្ណាន កែតាថ្មីនឹងហើយជាយអំណាចសមាជិ សង្ឃារបេក្ខាបុន្ណាន កែតាថ្មីនឹងជាយអំណាចវិបស្បុទ្ទា ? នៅឯថា សង្ឃារបេក្ខា ៤ កែតាថ្មីនឹងជាយអំណាចសមាជិ , សង្ឃារបេក្ខា ១០ កែតាថ្មីនឹងជាយអំណាចវិបស្បុទ្ទា ” ដូច្នេះជាដើម ខេបភាពនេះ រហូតដោយ សង្ឃារបេក្ខា ( គី បញ្ញា ) ។

៦ - ខេបភាពនា ផែមកកុងព្រះបាលីយ៉ាងនេះថា “ កុងសម្រេច មិនសុខ មិនទុក ផែមកកុងព្រះបាលីយ៉ាង ខេបភាព ” ដូច្នេះជាដើម ខេបភាពនេះ រហូតដោយ នៅទីបេក្ខា ( គី ខេបភាពវេទនា ) ។

៧ - ខេបភាពនា មានអាការផែមកជាកណ្តាល កុងការសម្រួល(សង្ឃារ) ផែមកកុងព្រះបាលីថា “ វិញ្ញុណាយការ វិញ្ញុណាយការកែតាថ្មី ព្រោះយោតារចរប់បន្ថែម វិញ្ញុនេះបាល រំមេងបាន ខេបភាព ” ដូច្នេះ ខេបភាពនេះ រហូតដោយ វិបស្បុទ្ទាបេក្ខា ( គី បញ្ញា ) ។

៨ - ខេបភាពនា ផែមកបំគ្រែតិចសម្រួល ឲ្យស្អីក្នុង ផែមកកុងយោបន់កិច្ចិច មាននឹងជាដើម ខេបភាពនេះ រហូតដោយ តត្រ-

មជ្ឈមណ្ឌលបេក្ខា (គឺ ពត្រមជ្ឈមណ្ឌលបេតសិក) ឬ ( ធមិនដែលកែតាល្វីនិងប្រាកដប្រជាប់ ហើយ យោងបានកុំដាក់ មាន ១៦ គីឡូ អធិមោក ខបេក្ខា មនសិការ ករុណា មុទិតា សម្ងាត់ សម្ងាកម្ពុណ សម្ងាត់ដី មាន តស្ស្រ មច្ចិនិយ ខ្លួច កកចុ ថីន មិន ) ឬ

៤ - ខបេក្ខាណា ដែលមិនញូវឯករាយតក់ស្ថិត ជាប៉ែណក ឬកែតាល្វីនិងក្នុង តតិយដ្ឋាននោះ ដែលមានសុខដីលើស ដែលមកក្នុង ( តតិយដ្ឋានបាប់ ) យ៉ាង នេះប៉ា “ ខបេក្ខាកេ ឬ វិហារពី ហេកមានប្រក្រពីជាកណ្តាល ” ដូច្នេះ ខបេក្ខាណេះ រោងចាយ ឬ រោងបេក្ខា ( គឺ ពត្រមជ្ឈមណ្ឌលបេតសិក ) ឬ

១០ - ខបេក្ខាណា បរិសុទ្ធទាកបច្ចុនិកធមិនិងទ្វាយ ជាអាការដែល មិនទូលាប់ទ្វាយ សូម្យក្នុងការស្រប់នាប់បច្ចុនិកធមិនិង ( មកក្នុងបច្ចុនិយដ្ឋាន ) យ៉ាងនេះប៉ា “ ខបេក្ខាសតិប្បរិសុទ្ធ ចត្តត្រ រោង... ចូលដល់ចត្តត្រដ្ឋានដែល មានសច្ចិបារិសុទ្ធនៃសពិ ដែលកែតអំពីខបេក្ខា ” ដូច្នេះ ខបេក្ខាណេះ រោងចាយ បរិសុទ្ធបេក្ខា ( គឺ ពត្រមជ្ឈមណ្ឌលបេតសិក ) ឬ

ក្នុងខបេក្ខា ១០ នោះ និន្ទ័យបេក្ខាល ព្រហ្មរិហារបេក្ខាល ពោធិ៍បេក្ខាល ពត្រមជ្ឈមណ្ឌលបេក្ខា ១ រោងបេក្ខា ១ បរិសុទ្ធបេក្ខា ១ ( រមជាល់៦ ) ក៏គីជាបេក្ខាល ពត្រមជ្ឈមណ្ឌលបេក្ខាល តែម្រាន តែដែលខបេក្ខាណោះចេកបេញជាប្រើប្រាស់ ក៏ប្រាជៈការ ផ្សេងៗនៃប៊ែន: (ការប្រព្រឹត្តនៅក្នុងសម័យ) នោះ។ ដូចមនុស្សសូម្យតែម្នាក់ក៏ផ្សេងៗ ត្នោតនៅយប់ប៊ែន: ដូចជាកុមារ យុវវិយ មនុស្សដំ ជាសេនាបតី ជាប្រោះរាជ ព្រោះរហូតនោះ ក្នុងខបេក្ខា ៦ នោះ គីប្រីជ្រាបប៉ា និន្ទ័យបេក្ខា កាលមាននៅក្នុង ទីណា ខបេក្ខា ( ៥ ឡូត ) មានពោធិ៍បេក្ខាដាដើម ក៏មិនមានក្នុងទីនោះ បុរាណ

ពោធិ៍ប្រកា មាននៅក្នុងទីណា ខបកា ( ៥ នាទី ) មានចន្ល័ងប្រកាណាដោដើម  
កិច្ចមានក្នុងទីនោះ ឯការដែលខបកា ៦ នោះ មានសភាពជួចគ្នា យ៉ានធនា  
សូម្រៀរជួចគ្នាដោយសេចក្តីនៃ សង្ការប្រកា និង វិបស្សីប្រកា កំមានជួចគ្នា៖  
មែនពីត ខបកាតាំង ២ នោះ តី បញ្ហាប្រកាណាដោយកិច្ច ឯចមាន  
ឯបមាតា កាលបុរសកាន់រួមឱ្យឈ្មោះ ស្ថិតិរកពស់ដែលបានចូលទៅក្នុងផ្ទះ លុំ  
ដល់ពេលហ្មាប់នៅយើងឈ្មោះសំនើ នៅក្រោមអង្គម ពិនិត្យម៉ឺលបា ការពស់  
ប្រុងកិច្ចមែន យើងឈ្មោះសំតិក ( ន្ទី ) ហើយក្នុងរក្សាបាយ កំអស់សង្ឃឹម  
ការពាកណ្ឌាប្រកិច្ចការពិនិត្យម៉ឺលបា ពស់ ប្រុងកិច្ចមែនពស់ រំម៉ួនមានយ៉ានធនា  
កាលយើងឈ្មោះក្នុងណានៅ ៣ ដោយវិបស្សីនាង្មានាបាយ សភាពជាកណ្ឌាបានឯណា  
ក្នុងការសម្រេចសេចក្តីបា ១៧៩ ប្រុងកិច្ចទីនៃសង្ការតាំងឡាយ ជាដោដើម  
រំម៉ួនកំពើតាមីនិជ្ជដល់ព្រះយោតារបារ ដែលបារម្ចិនវិបស្សីនា កំយ៉ានធនា ជួចគ្នា  
ការពាកណ្ឌាបាល ( ក្នុងការសម្រេចពិនិត្យសង្ការ ) នេះ រួមមាន វិបស្សីប្រកា  
ចំណែកដែលបុរសនោះ បាប់ពស់ទុកដោយរួមឱ្យឈ្មោះ រួមឱ្យគិតនិងចុះហើយ  
ពេលទៅ ដោយមិនបែរបែរការពិនិត្យការពាកណ្ឌាបាលក្នុងការបាប់ពស់ រំម៉ួនមានយ៉ានធនា  
កាលព្រះយោតារបារយើងឈ្មោះ ឯចច្បាប់រួចរាល់នៅ ព្រះយើងឈ្មោះក្នុងណានៅ ៤  
រំម៉ួនមានការពាកណ្ឌាបាលក្នុងការកំណត់សង្ការ ការពាកណ្ឌាបាលនេះ រួមមាន  
សង្ការប្រកា ដោយប្រការជួចគ្នា៖ កាលវិបស្សីប្រកាសម្រេចបាយ សូម្រៀសង្ការ-  
ប្រកា កំសម្រេចជួចគ្នាដែរ ខបកានេះថែកជា ២ ដោយកិច្ច ពោលគី ការពាកណ្ឌាបាលក្នុងការកំណត់សង្ការ ។

ចំណោក វិរួយបេក្ខា និង កែទនបេក្ខា ធ្វើនៅតួគារដោយសេចក្តី គឺ ធ្វើ  
អំពីខបេក្ខាជនៃទេទៀត ។

ដោយនីយដ្ឋែប៉ុះ កុងខបេក្ខាទាំងនេះ ឈានបេក្ខា លោកបំណងយកកុងទី  
នេះ ឈានបេក្ខានោះ មានភាពជាកណ្តាលជាបក្សណា៖ មានការមិនគិតគ្រិះរំ  
ជារស មានការមិនខ្ចោះបាយជាអាការប្រាកដ មានការប្រាសាទីនៅបីជាបោតុជិត។

កុងសេចក្តីនេះមានសំណើរបា “ ឈានបេក្ខានេះដោយសេចក្តី ក៏តី តត្រ-  
មិនត្រូវបេក្ខានោះនេះ ហើយត្រមិនត្រូវបេក្ខានោះ ក៏មាននៅស្មឹកុងបប័មិនរីន  
ទុកិយដ្ឋាន មិនមែនបុ ព្រោះហោតុនោះ ឧបេក្ខានេះ ទីបង្កាសេចក្តីដែលបានរីន  
ត្រាស់ដោយបាប់ប៉ា ឧបេក្ខកោ ច វិហារពី ទុកុងបប័មិនរីន និងទុកិយដ្ឋានខ្លះ  
ហោតុអ្ន ឧបេក្ខានោះ ទីបមិនបានត្រាស់ទុក ” ( កុងឈានទាំងមែន ) មានពាក្យ  
នៅឯថា “ ព្រោះឧបេក្ខកុងឈានទាំងមែន មានកិច្ចនៅមិនបានប្រាកដច្បាស់  
ពិតិណាស់ កិច្ចនៅឧបេក្ខកុងឈានទាំងមែន បាត់ប៉ា នៅមិនបានប្រាកដច្បាស់  
ព្រោះត្រូវបច្ចុនិកជមិ មានវិតកែដោដើមគ្របស់តែ ចំណោកខបេក្ខកុងតតិយដ្ឋាន  
នេះ ព្រោះវិតកុវិចារៈនិងបីជិ មិនគ្របស់តែ ហាក់ដូចជាដើរីបក្សាលាទ្វីនបានហើយ  
ទីបង្កាសេមួយជាតិមានកិច្ចប្រាកដច្បាស់ ព្រោះដូច្នោះ ទីបន្ទះត្រាស់ទុក ” ។

ពណិទាសេចក្តីយ៉ាងបរិប្បរណ៍នៅបាប់ប៉ា ឧបេក្ខកោ ច វិហារពី នោះ ប៉ា  
ហើយ ។

អធិប្បាយពាក្យប៉ា សន្រោ ច បម្បជាជាមោ

តផ្លូវនេះ គប្បិជ្រាបវិនិច្ឆ័យកុងបាប់ប៉ា សន្រោ ច សម្បជាជាមោ នេះតម៉ោះ :

កិច្ចឈ្មោះថា សាធារណ៍ ព្រៃនរព្រៃន , ឈ្មោះថា សម្បជាន់ ព្រះជីវិត និងជាយប្រែទៅ ( ២ បទនោះគឺ ) សតិ និងសម្បជញ្ញា៖ ព្រះជីមានព្រះរាជជាម្មាស់ ត្រាស់ដល់បុគ្គលកុង ២ យ៉ាននោះ ឬ សតិ មានការរលូកបានជាលក្ខណៈ មាន ការមិនក្រោចជាកិច្ច មានការរក្សាទុកដាក់ សម្បជញ្ញា៖ មានការមិន រវាយនឹងជាលក្ខណៈ មានការពិចារណាកុងសត្រីដាកិច្ច មានការធាមសហនុត ជាមាត្រាប្រាកដ ឬ

កុងយានទាំងនោះ សតិសម្បជញ្ញា៖នេះ រំម៉ួនមានសុម្រីកុងយានខាងដើមទាំង ដោយហេរាបសុម្រីត្រួមតែខាងក្រោម កីររំម៉ួនមិនសម្រចជល់កិច្ចដែលបានក្រោចសតិ មិន មានសម្បជញ្ញា៖ និងនិយាយថ្មីដល់អប្បនា កីតិតហើយ តែប៉ា ព្រះរាជដែល យាន( ខាងដើមទាំងនោះ នៅព្រោតព្រោតនៅឡើយ ការដំណើរាយនៅនៃចិត្តមាន ការធ្វាយស្រប ដូចការដែលបានដើរទៅលើដែនដឹកបាស្ថី រំម៉ួននឹយស្រប ឬ កិច្ចនៃសតិសម្បជញ្ញា៖នៃយានទាំងនោះ នៅមិនទាន់ប្រាកដច្បាស់ តែព្រះពិយ- ដ្ឋាននេះលើតិ ព្រះលេខអនុដែលព្រោតព្រោតបាន នៅប៉ាដំណើរាយនៅនៃចិត្ត មាន សតិសម្បជញ្ញា៖ទំនើកបម្រួលបុរិណារោះ ដូចអ្នកដែលដើរទៅលើដែនដឹក កុងទីនិបរជុប ជូន្យោះ ព្រះហេតុនោះ ទីបន្ទះត្រាស់ប៉ា សាធារណ៍ សម្បជាន់ ទុកកុងពិយ- ដ្ឋាននេះ ប៉ុណ្ណោះ ឬ

គប្បីជាបអត្តាជិប្បាយបន្ទះមានទៀតប៉ា កូនគោដែលនៅជាប់តាមមេ ត្រីព្រោត នៅអំពីមេ ហើយមិនមាននរណាបន្ទុក កីររំម៉ួនចូលទៅរកមេទៀតនោះនេះ យ៉ាន ណា សុវត្ថិភាពពិយដ្ឋាននេះ ដែលត្រីរប្រាសបច្ចាស់បំពេញហើយ កីជូន្យោះដែរ សុវត្ថិភាព ព្រះយោតារចរមិនរក្សាដុកដោយត្រីនឹងរក្សា តី សតិសម្បជញ្ញា៖ កីនិង

គប្បីចូលទៅការអ៊ីតិវិញ្ញ ហើយជាយកនសម្បរយុត្តដោយ បីពី ឬ ម៉ារិញវិញទៀត  
បណ្តិតគប្បីជាប់ បទទាំង២ គឺ សរោះ សម្បជានៅ នេះ ព្រះដីមានព្រះការ  
ជាមួសត្រាសទុកទៀតកើនតតិយដ្ឋាននេះ ប៉ុណ្ណោះ ដើម្បីសម្បជាតិសែសនេះ  
ទៀតប៉ា សូម្បីសត្វាំន្លាយត្រកអរឡាំងកូនីសែចភីសុខ ឯសុខកូនីតតិយដ្ឋាន  
នេះវិញ ក៏ដាសុខដីក្រោះលីន ព្រះមិនមានសុខក្រោះលីនជានៅ តែការមិនជាប់  
ចិត្តកូនីសុខកូនីតតិយដ្ឋាននេះ រ៉ាមជមានបានដោយអានុភាពនៃសតិសម្បជញ្ញោះ មិន  
មែនដោយប្រការដែលនោះទីយ ឬ

### អធិប្បាយពាក្យប៉ា សុខពុំ ការយន បជិសំរោទ័ពិ

ឯន្មរោនេះ គប្បីជាបរិនិច្ច័យកូនីបាប់ប៉ា សុខពុំ ការយន បជិសំរោទ័ពិ  
នេះតាម៖ :-

ការរំពឹងដល់ការសោយសុខ រ៉ាមជមិនមានដល់ព្រះយោគប៉ាប៉ា អ្នកបាន  
តតិយដ្ឋានដោយពិត ហេតុជាទ្រោះ ក៏ព្រះលោកបានសោយសុខ ដែលសម្បរយុត្ត  
ដោយនាមកាយរបស់លោក ម៉ារិញទៀត ព្រះហេតុដែលរបកាយរបស់លោកមាន  
អតិបណ្តិត្រប ដែលមានសែចភីសុខសម្បរយុត្តដោយនាមកាយនោះ ជាសម្បជាន  
ពាប់ត្រូវហើយ ព្រះរូបកាយនោះ មានអតិបណ្តិត្របពាប់ត្រូវហើយ សូម្បីចេញ  
បាកុយនហើយ លោកក៏នៅដីជាសុខ ព្រះហេតុនោះ ព្រះមានព្រះការជាមួស  
សម្បជីសម្បជាតិសែចភីនោះ គឺ ( ការសោយសុខដោយនាមកាយ និង របកាយ  
ទាំង ២ នេះ ) ទីបន្ទះត្រាស់ប៉ា សុខពុំ ការយន បជិសំរោទ័ពិ សោយសុខ  
ដោយកាយផ្លូវ ជូនចេះ ឬ

## អធិប្បាយពាក្យថា យន្តំ អរិយា ។ ៧៤ ។ សុទ្ធផាហរ៍

គប្ប័ន្ធបរិនិច្ចិយកួនុប៊េបា “ យន្តំ អរិយា ។ ៩ ។ សុទ្ធផាហរ៍ ” នេះ  
គោល :-

បណ្តិត គប្ប័ន្ធបរិយាណាពនា ( ការប្រកបសេចក្តី ) កួនុប៊េប៊េនេះ ជូនដែលប៉ា  
“ ព្រោះតតិយដ្ឋានណាមីលេតុ ព្រោះតតិយដ្ឋានណាការណ៍ ព្រោះអរិយៈ  
ទាំងឡាយ មានព្រោះពុទ្ធដាម្មាស់ជាជើម រឹមិន្ទពោលសម្រួល តែនៅតាំង បីកដ្ឋាន  
ធ្វើឡើងកំ មាននៅប៉ា ប្រកាសសរសើរដែលបុគ្គលដែលបានតតិយដ្ឋាននោះ សូរ  
ថា សរសើរដូចមេច ? នៅយ៉ា សរសើរថា “ ជាមួយមានភាពជាកណ្តាល មាន  
សតិជាសុទ្ធផាហរ៍ ( មានប្រក្រតិនៅជាសុទ្ធរៀបចំបុគ្គលដែលបុគ្គលដែល  
តតិយដ្ឋាននោះ ” ។

សូរថា ព្រោះហេតុអ្ន ទីប្រឡាត់សរសើរបុគ្គលអ្នកបានតតិយដ្ឋាននេះ ?  
នៅយ៉ា ព្រោះគ្នាដែលបុគ្គលអ្នកបានតតិយដ្ឋាននេះ ព្រោះ  
ហេតុជាមួយកន្លឹះយកនឹងយានកួនុប៊េប៊េ ( ឧណា : ) នៃតតិយដ្ឋាន ដែលសូម្រួមាន  
សេចក្តីសុទ្ធដែន្នជាកំ ដល់ខ្លាកំជាសុទ្ធដារម៉ែ ( សុទ្ធដែលនាំឡើដល់ត្រីយ គឺ និក-  
មិសសុទ្ធដែលពិនិត្យ ) មិនត្រូវប្រើប្រាស់ជាប់ជំពាក់ គឺ សេចក្តីសុទ្ធកួនុប៊េប៊េតតិយដ្ឋាននោះ  
ទាក់ទុកប្រការ ១ , ព្រោះហេតុដែលជាមួយការណ៍ មានសតិ ព្រោះមានសតិ  
តាំងមាំ រហូតប៉ុតិកីតិឡើងមិនបានប្រការ ១ , ព្រោះហេតុដែលបានសាយសុទ្ធរៀបចំ  
ដែលមិនសោរប្រាប់ ជាសុទ្ធដែលព្រោះអរិយៈ ពេញចិត្ត និងជាសុទ្ធដែលអរិយដ្ឋាន  
សេចក្តីជាយិតិ ដោយនាមការប្រការ ១ ព្រោះហេតុនោះ ទីប៉ាមួយគ្នាដែលបុគ្គល

សរសើរ បណ្ឌិតគប្ប័ន្ធបាបា ព្រោះគ្មានជាការសរសើរដូចពេលមកដូចខ្លះ ព្រោះអារីយេ:ទាំងនេះនឹងប្រកាសគុណា ដែលជាបោហេតុនៃការគ្មានសរសើរ ទីបសរសើរបុគ្គលអ្នកបានតតិយដ្ឋាននេះ ថា “ ជាម្នកកណ្តាលលស្សី ។ មានសតិ ជាសុខ-វិហារ ” ដូចខ្លះ ឬ បទបា តតិយំ គឺ យាយនេះ ជាទី៣ ព្រោះមានលំដាប់នៅបំផុត ឱ៖ ឈ្មោះបា តតិយ ព្រោះព្រោះយោគារិចរច្បលដល់យាយនេះ ជាទី ៣ ។

ចំណែកពាក្យដែលខ្លួនព្រោះក្នុងពាក្យនេះជូនបាន “ តតិយដ្ឋានលេខ៖អត្ថ១ ប្រកបដោយអត្ថ២ ” ដូចខ្លះ បណ្ឌិតគប្ប័ន្ធបីនិច្ច័យកុងពាក្យនេះជូនបាន : -

ការដែលតតិយដ្ឋានលេខ៖អត្ថ១ គប្ប័ន្ធបាបដោយការលេខ៖ប៉ីតិច្ចាន ឯប៉ីតិនេះ នេះ លេខ៖នៅក្នុងខណៈអប្បនានេះជួន ជូនបីតិកិច្ចារេ:ដែលលេខ៖នៅក្នុងខណៈនេះ អប្បនារបស់ទុតិយដ្ឋានដូចគ្នា ព្រោះបោតុនេះ ប៉ីតិនេះ ទីបោហេតុ ជាមត្តសម្រាប់លេះ ចំណែកសេចក្តីដែលតតិយដ្ឋានប្រកបដោយអត្ថ២ គប្ប័ន្ធបាបដោយការរក់តិច្ចិនអត្ថ២ នេះ គឺ សុខ ចិត្តកត្តិតា ព្រោះបោតុនេះ ពាក្យណាដែលបោកពេលទុកកិច្ចិនកិច្ចបាន ឧបេក្តា សតិ សម្បជញ្ញ សុខ ឯកតុតាប៉ីតិ ឈ្មោះបា យាយពាក្យនេះ គឺ លោកពេលទុកដោយអម ដើម្បីសម្រេចឱ្យយាយ ព្រមទាំងបរិការ តែបា យាយនេះ ក្រែងបេក្ខា និងសតិសម្បជញ្ញ:បេក្ខយ កែតិនៃមានអត្ថ២ ដោយជាមត្តដែលចូលបរិកណ្តាបន្តិស្សានដោយត្រួត ដូចបោកពេលទុកកិច្ចិនកិច្ចបាន “ សុវត្ថិភាព កិច្ចិនកិច្ចបាន ឯកតុតាប៉ីតិ១ ” ដូចខ្លះ ឬ ពាក្យវិនិច្ច័យដីសេស មាននីយដុចនីយដីសេសពេលបោកពេលទុកកិច្ចិនកិច្ចបាន ។

( ចប់ តតិយដ្ឋាន )

## មហាជីវា

### អធិប្បាយ នគិយដ្ឋាន

ពាក្យម៉ា កាតរីករាយ ឯនុសល់ អាការប្រព័ន្ធឌីថែរីជីដែលសហគត់  
ដោយពណ៌ នឹងបុគ្គលដែលមិនលាមេសបញ្ជីប្រាប់ ដែលមិនយើង្ហាលសក្តីការ  
ប្រកាន់មានចំណែក តួក្តីទីនេះ បំណងយកបីតិក្តីទួតិយដ្ឋាន ឬ សូម្រីយ៉ាន  
នៅ៖ កីឡាលាបុណ្យម៉ា បីតិនោះ កីឡាដែលតាមរំពេះតែ ដែលលាមេសតម្រកមិនទាន់  
ឯនក្តីបីតិ ដោយប្រការចំណែក គឺ ( ទួតិយដ្ឋាន ) ឬ ម៉ោងទ្រួត បីតិ ឈ្មោះ  
ម៉ា សេចក្តីព្រៃកអរ ព្រោះអត្ថម៉ា ជាកាតរីករាយ ឬ គប្បីយើង្ហាលម៉ា លោកពោល  
ទុកយ៉ានេះ ដើម្បីសម្រេចសក្តីបីតិនោះ ឲ្យការតែងតាំងបង្ហាស់ឡើង ឬ

កាតប្រាសហាកតមេរក ឈ្មោះម៉ា វិភាគ ឬ ដើម្បីសម្រេចអត្ថចំណែក ២ នោះម៉ា  
កាតប្រាសហាកតមេរកនោះ ឯនុសល់ ការតីវេជ្ជិលដែលមានការនឹងយករាយ ជាប្រមុខកីឡាន ឯនុសល់ ការលាមេសតែងតាំងដែលបានកីឡាន ដូចខ្លះ  
ទីបាល់ការអាមេរិកពោលម៉ា សេចក្តីម៉ា ការរន្តិសក្តី ការរួមានកន្លឹមក្តី នូវបីតិ  
ដែលមានប្រការដូចពោលរៀង ឬ ពាក្យម៉ា ដែលមានប្រការដូចពោលរៀង ជូនខ្លះ  
ជាជីម ឬ ឈ្មោះម៉ា បៀនម៉ោ ឯនុសល់ នូម ឬ ពាក្យម៉ា ផ្លូវ ឯនុសល់ ឧបាយ ឬ  
បទម៉ា តទជិតមាយ ដើម្បីសម្រេចមត្តទី ៣ ឬ ពាក្យម៉ា តាមការខ្សោត្តិ គឺ តាម  
សេចក្តីសមត្ថរដាយការវេជ្ជិល ( សម្រួលូតិធិ ) នៅស្ថិត្តា ឬ សូម្រីខបេក្ខ  
ក្តីរួមនៃប្រព័ន្ធឌីថែរីជី ដើម្បីឲ្យជាការនាំនៅស្ថិត្តាដែរ គឺ ឲ្យមានការកម្មាធ័

ទីបំផុត ព្រោះហាតុនោះ លោកអាណារមិបាទាប់ យើង្វាស្ទឹកា ដូច្នេះ ឬ  
ពាក្យប៉ា ដែលឡើរក្នា គឺ ដែលដូរដៃ ព្រោះការទៅជ្រាសហើយនៃសង្គមិលស ឬ  
ពាក្យប៉ា ដែលបារិច្ឆូរណី គឺ ដែលធិន្តក្រុំលើដៃ ព្រោះដល់នីរកាតជាមហត្តតែ យ៉ាង  
ល្អក្រុំលើដៃ ឬ ពាក្យប៉ា មានកម្លាំង គឺ ដល់នីរកាតមាំទាំ ព្រោះការទៅជ្រាសហើយ  
នៃប័តិ ឬ ឈ្មោះថា ប្រក្រតីដែលបារិស្សុទ្ទ គឺ ប្រក្រតីរបស់ព្រះវិណាស្រុត ឯន  
ដល់ កាតជាមួកមិនមានកិលស ឬ អាការដែលយើង្វាកាតស្ទឹកា ក្នុងសត្វទាំង-  
ឡាយ ដែលមានការយើង្វាក់នៃសត្វទាំងឡាយ មានកម្ពស់របស់ខ្លួន ជាបោតុ  
ឈ្មោះថា អាការដែលជាកណ្តាល ចាត់ជា ព្រៃញីរបរិប៉កា ឬ

បទប៉ា សហជាតិដម្ចានំ ជាចន្ល់វិកតិ ប្រើក្នុងអត្ថប៉ា និទ្ទារណ៍: ឬ ពោធិ៍-  
ប៉កា មានអាការជាកណ្តាល ក្នុងសម្បយុទ្ធបុរិចំណែកយ ជាយមិនមានសេចក្តី  
ព្យាយាម ក្នុងការដែន ការគ្របសង្គតែ និងការធ្វើឲ្យរករកយ ព្រោះការនាប្រព័ន្ធ  
ទៅស្ទឹប្ប ប្រព័ន្ធដោត្រឹតិតាមវិប័យ មិនរោង មិនកាយមាយ និងប្រកបជាយ  
សេចក្តីរករកយ ឬ

ក្នុងពាក្យប៉ា ឧប៉កានិមិត្ត ឯនដល់ ឧប៉កា គឺ សេចក្តីព្យាយាមដែលវៀរ  
ចាកនូវកាតជ្មរថយ និងកាយមាយ មានកាតជាកណ្តាល ឬ សេចក្តីព្យាយាមនោះដែន  
ឈ្មោះថា ឧប៉កា ព្រោះអត្ថប៉ា ដែលព្រះយោតិ រំមិនព្រាណិយ ក្នុងរំលាក់នៃការ  
ចម្រើនឧប៉កានិមិត្ត ប្រព័ន្ធដោស្ទឹប្ប ព្រោះកាតដែលវិរឿយៈនោះ ព្រះយោតិឯន  
កំណត់ជាយអាការនោះ ធ្វើឲ្យប្រព័ន្ធដូច្នេះ ជានិមិត្ត , ឧប៉កា គឺ វិរឿយៈ  
ឈ្មោះថា វិរឿយីប៉កា ឬ

ស្ទឹប្បរប៉កា ឬ ទាំងនេះ ដែលមកហើយ យ៉ាងនេះថា “ បញ្ហា គឺ ការ

ពិចារណានឹងរុណា៖ ដើម្បីជាប្រយោជន៍ដល់ការធានមកនូវប័ណ្ណមផ្លាស ហើយក៏  
នៅជាកណ្តាល ហួគ្រោះថា ព្រាណភក្តិសង្ឃារុបកា ឬមួយ.... , បញ្ញា គឺ ការ  
ពិចារណា អាកិច្ចញាយពនសញ្ញា ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ការធានមកនូវនៅសញ្ញា-  
នាសញ្ញាយពនសមាបត្តិ ហើយនៅជាយកាតជាកណ្តាល ហួគ្រោះថា ព្រាណភក្តិ  
សង្ឃារុបកា ឬមួយ ” ដូច្នេះ ហួគ្រោះថា កើតឡើងជាយអំណាចសមាជិ ឬ  
សង្ឃារុបកា ១០ ទាំនេះ ដែលមកហើយយ៉ានេះ ថា “ បញ្ញាដែល  
ពិចារណា ខ្សោនេះ បរិត្ត និមិត្ត អាយុបនេះ បដិសន្ទិ គតិ និពុត្តិ ខ្សោត្តិ ជាតិ  
ជក ព្យាជិ មរណា៖ សោក់ បរិទេះ ឧបាយាសេះ ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ការធាន  
មកនូវសោតាបត្តិមត្តិ ហើយនៅជាយកាតជាកណ្តាល ហួគ្រោះថា ព្រាណភក្តិ  
សង្ឃារុបកា ឬមួយ.... , បញ្ញាដែលពិចារណា ខ្សោនេះ..... ឧបាយាសេះ ដើម្បី  
ប្រយោជន៍ដល់ការចូលសោតាបត្តិដែលសមាបត្តិ... , បញ្ញាដែលពិចារណាម្សោនេះ  
... ឧបាយាសេះ ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ការធានមកនូវអរហត្ថមត្ត ដើម្បីប្រយោជន៍  
ដល់ការចូលអរហត្ថដែលសមាបត្តិ ... ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ការចូលសុព្រឹត្តិការ-  
សមាបត្តិ ... ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ការចូលអនិមិត្តិការសមាបត្តិ ហើយនៅជាយ  
កាតជាកណ្តាល ហួគ្រោះថា ព្រាណភក្តិសង្ឃារុបកា ឬមួយ ” ដូច្នេះ ហួគ្រោះថា  
កើតឡើងជាយអំណាចវិស្សែនា ឬ

ភុទ្ធបណ្តាមុខបេក្ខាត់ទាំនេះ ការពិចារណា គឺ ចូលទៅសង្គតជាយសករោះ  
ដែលជម្លេជាតិទាំនេះឡាយមាន នឹងរុណា៖ វិត្តកេះ វិចារោះ ជាគើម ដែលគ្របសង្គតទុក  
ជាយប័ណ្ណមផ្លាស ហើយតាំងមាំ ជាយអំណាចការយើង្វាស់នៅពេល  
ហួគ្រោះថា ការពិចារណាបច្ចុប្បន្នជាតិទាំនេះឡាយ មាននឹងរុណា៖ជាគើម ហើយនៅជាយ

កាត់ជាកណ្តាល វិបស្បោនាបញ្ញាំដែលជាកណ្តាល ក្នុងការដែលនិន្ទេសកំណត់ តី ក្នុងការដែលនិន្ទេសលើកសង្ឃារទាំងនៅទៅខ្លួន ព្រោះបានយើង្ហាល់សារបៀយ រហូតដោយក្នុងការដែលជាកណ្តាល ក្នុងការដែលនិន្ទេសកំណត់ ឬ

ក្នុងពាក្យទាំងនៅ ពាក្យថា ឧប្បន្ធ លោកពោលដល់ការកែតាមីន្ទេសនៃខ្លួន ទាំងនឹងបាយក្នុងការនេះ ព្រោះកម្មក្នុងការធ្វើនឹងជាបច្ចុះយោ ឬ ពាក្យថា បរិត្ត បានដល់ការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ខ្លួនដែលកែតាមីន្ទេសបៀយនៅនេះ ឬ ពាក្យថា និមិត្ត បានដល់សង្ឃារដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងក្នុងក្នុងក្នុងក្នុង ៣ ទាំងអស់ ព្រោះបានការដោយកាត់ជានិមិត្ត ឬ

ពាក្យថា អាយុបាន បានដល់ កម្មដែលជាបោកតីនៃបដិសន្ទិក្នុងការតាមី ឬ ពាក្យថា បដិសន្ទិ បានដល់ ការកែតាមីន្ទេសក្នុងការតាមី ឬ ពាក្យថា តតិ បានដល់តតិដែលមានបដិសន្ទិ ឬ ពាក្យថា និពុត្តិ បានដល់ ការកែតាមីន្ទេសនៃខ្លួនទាំងនឹងបាយ ឬ ពាក្យថា ឧប្បត្តិ បានដល់ ការប្រព្រឹត្តទៅនៃវិបាក ដែលព្រោះសារិបុត្តពោលទុកថា ក្នុងពាក្យថា “ របស់បុគ្គលូកចូលសមាបត្រកី របស់បុគ្គលូបចូលដល់កី ” ដូច្នេះ នេះ បានដល់ ការប្រព្រឹត្តទៅនៃវិបាក ដែលកែតាមីន្ទេសបៀយ ដូច្នេះ ឬ ពាក្យថា ជាតិ បានដល់ ជាតិដែលមានព្រោះការជាបច្ចុះយោ ដែលជាបច្ចុះយោដល់ជាតិដែម ឬ

ជាតិ ព្រាណិ មានរាង៖ ជាតិដែម កំច្បាស់បៀយដែរ ឬ ក្នុងបណ្តាលដុំមិទាំងនេះ ដឺ ៥ យ៉ាង មានឧប្បន្ធ៖ជាតិដែមបុំណោរ៖ ដែលលោកពោលទុក ជាយុទាក់ទែនជាមុណ្ឌក្នុងសង្ឃារប្រកាសញ្ញាណ ដុំដីសែស លោកពោលទុកដោយទាក់ទែនជាទាក្យរៀបចនេះនៃដឺ ៥ យ៉ាងនៅ ឬ ពិតិភាស់ គប្ប័ដ្ឋាបថា ពាក្យថា “ និពុត្តិជាតិ ” ២ ពាក្យនេះ ជាទាក្យរៀបចនេះនៃពាក្យថា ឧប្បន្ធ៖ និងនៃពាក្យថា បដិសន្ទិ ឬ ពាក្យថា “ តតិ ឧប្បត្តិ ” ២ ពាក្យនេះ ជារៀបចនេះនៃពាក្យថា បរិត្ត ឬ

ពាក្យថា ធគ ជាជីម ជាពាក្យរោចនេះនៃពាក្យថា និមិត្ត ឬ សង្ការុបកា មាន ១០ យ៉ាន នេះ គឺ សង្ការុបកា ដែលជាបោតុកៅតិទ្ធីនៃមតិ ដោយទាក់ទងជាមួយអប្បរាណិភិតិមាតុ មាន ៤ , សង្ការុបកា ជាបោតុ នៃការចូលដលសមាបតិ កំមាន ៤ ដុចត្រា , សង្ការុបកា ដែលទាក់ទងជាមួយសុព្ភារិបារ និង អនិមិត្តិរិបារ មាន ២ ។

បទថា យា ឯនដល់ វិបស្ថាបញ្ជា ឬ ពាក្យថា វត្ថុណាមាន មាននំយ៉ា លក្ខណៈ ៣ មានអនិច្ចលក្ខណៈជាជីមណា មានហើយ ឬ ពាក្យថា វត្ថុណាកៅតិ មាននំយ៉ា វត្ថុណា គឺ ឧន្ទ ៥ កៅតិ ព្រោះកៅតិទ្ធីហើយជាយបច្ចេយ៉ា ឬ ពាក្យថា រំមែនលេបង់វត្ថុនោះ មាននំយ៉ា កាលលេបង់នៃនិច្ចសុព្ភារិបារ ដោយអនិច្ចលក្ខណៈជាជីម គឺ ហើយ រំមែនលេបង់ ដោយការលេបនៃនិច្ចកត់ ដែលទាក់ទងជាមួយវត្ថុនោះ ព្រោះបានយើង្វាទសជាយប្រធោតហើយនោះនេះ មាន នំយ៉ា រំមែនលេបង់ដោយការបងិបតិ ដោយប្រការដែលមិនមានការប្រកាន់មាត់ទេ ឬ ព្រោះយាតារបាននោះ ទិបាទមកនៃខេបកាកិនវត្ថុនោះ ឬ ពាក្យថា កុងការដែលសម្រេចពិនិត្យ គឺ សុម្រីកិនការពិចារណាដោយទាក់ទងថា ជាបស់មិនទ្វានជាជីម ។

ហើយ ជាចម្លែជាតិទ្រូវធមិដែលកៅតិរមត្តាចាំន់ឡាយ ឲ្យប្រព័ន្ធទោស្រីត្រា ជាបោតុដល់ការប្រព័ន្ធទោស្រីត្រា នៃសម្បូរយុត្តិធិរោំន់ឡាយ ឬ ហើយ បរិសុទ្ធបាកដិដែលជាសត្រវាំន់ឡាយ គឺ ព្រោះការផ្តើតបាកដិជាសត្រវាំន់ពីន មាន នឹវរណៈ វិតកេ: វិចារេ: ជាជីម ឬ ហើយ ជាការមិនព្យាយាម សុម្រីកិនការ ស្រប់ជិជាសត្រវាំ គឺ ប្រព័ន្ធទោ ដោយការដែលមិនមានសេចក្តីព្យាយាម ប្រ

ធម្មនឹងសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ ព្រោះសូប់ជមិជាសត្វវា ទាំងនេះធានបៀប ឬ  
លោកអាណាព្យាប់ដើម្បីទីក្រុងចិត្តថា ប្រសិទ្ធបីខេបកាតាំងនេះដូចត្រូវជាមួយសការ៖  
សោត កាត់ដៃសូប់ជមិជាសត្វវា មានបុណ្យមេឡាចំពុំ ដូច្នេះបៀប ទីបាល់ថា  
“ តែន តែន ” ដូច្នេះជាដើម ឬ ពាក្យថា ព្រោះដូច្នេះ មាននំយ៉ា ព្រោះហេតុ  
សូម្បីមានសេប្តាហិរញ្ញវត្ថុដៃសូប់ជមិជាសការ៖ តែថា ខេបកាតាំងនេះមានសេប្តាហិរញ្ញ  
ត្រូវនៅបាននេះ ដោយបច្ចុប្បន្ន ដូច្នេះការបច្ចុប្បន្ន និងមានការមិនដៃសូប់ជមិជាសត្វ  
ទៅត្រមត្រា ខេបកាតាំងនេះ និងរួមចំណែកនៅ ព្រោះបច្ចុប្បន្នពីការប្រព័ន្ធ ឬ  
និងមានការប្រព័ន្ធទៅត្រមត្រាបានក៏ទេ ឬ ព្រោះហេតុនេះ ទីបាល់លោកអាណាព្យា  
ពាល់ថា ក្នុងទីណាមាននគ្គិស្សបេក្ខា ដូច្នេះជាដើម ឬ

បទថា ឯក៍ភាគេរ ក្នុងថា កាត់តែមួយ ឬ សេប្តាហិរញ្ញ សូម្បីថា និងមានកាត់  
ជាកណ្ឌលបុណ្យដូចត្រូវ តែថា បញ្ជានេះ គឺមានកាត់ដៃសូប់ជមិជាសត្វ តាមការដៃសូប់ជមិជាសត្វនៃ  
អារម្មណ៍ ឬ លោកអាណាព្យាបាល់ថា “ ផែលបេក្ខាតា ឬ យ៉ាន ព្រោះទាក់ទង  
ដោយកិច្ច ” ដូច្នេះ សំដើរយកសេប្តាហិរញ្ញអិប្បាយណា កាលនិងសម្រេចសេប្តាហិរញ្ញ  
អិប្បាយនេះដោយពិស្តារ ទីបាល់ថា “ ប្រុបដូចជា ” ដូច្នេះ ជាដើម ឬ

វិបស្សុនិស្សបេក្ខានេះ បានដល់ ខេបកាត់ដល់នៅសំដើរយក ត្រាសំទុកក្នុង  
ព្រោះបាល់ថា “ វិតុណាមាន វិតុណាអេក់ត រំមនុលេបន័រីវិតុនេះ ទីបាល់មកនូវ  
ខេបក្នុងនេះ ” ឬ ក្នុងបាប់ព្រោះបាល់នេះ ពាក្យថា វិតុណាមាន វិតុណាអេក់ត  
បានដល់ នឹង ៥ ឬ រំមនុលេបន័រីនឹង ៥ នេះ ដោយមុព្ទិត្តកម្មតាម្ភាយណា ឬ  
ដែលបានមកនូវខេបក្នុងក្នុងការដែលពិនិត្យពិចារណានូវការណ៍សង្គមនៃនឹង ៥  
ដែលកែត្រួតដៃសូប់ជមិជាសត្វ ក្នុងការដែលពិនិត្យពិចារណានូវការណ៍សង្គមនៃនឹង ៥  
ដែលកែត្រួតដៃសូប់ជមិជាសត្វ ដែលបានយើង្វោរត្រូវបៀវិជ្ជ ដូចបានមកនូវកាត់

កណ្តាល ក្នុងការរៀនបាតិចារណាមីលបក្តុណា៖របស់ពេស៊ី ដែលធ្វើឡើងប្រជាស្ត្រា  
ផ្ទាច់ខ្លួនហើយដូចខ្លះ ។

កាលសម្រេចនូវឱ្យបស្ថុនឹងបក្តា ដែលជាកណ្តាល ក្នុងការពិចារណាសង្គារ  
ទាំងនេះ ព្រោះការធ្វើឡើងបានយកដោយល្អ នូវបក្តុណា៖ មានអនិច្ឆ័យបក្តុណា៖  
ជាជីម នៃសង្គារទាំងឡាយ ការពិចារណាបក្តុងការនិងកំណត់ សង្គារទាំងនេះ  
ដែលធ្វើឡើងទៅសហគីយយ៉ាងនៅ តី ជាការធ្វើសម្រេចដីដែរ ព្រោះអង្គរ-  
ស្រីយ មានការបង្ហានទៅការនីសង្គារ ដោយប្រការទាំងពីរ ។

ពាក្យថា មានការមិនរៀនដល់ ជានស មាននំយថា មានភាពជាបិបក្ត  
ចំពោះការបង្ហានចិត្តទៅ សូម្បីក្នុងសុខដីប្រណិតនោះ ជាកិច្ច ។ ពាក្យថា មាន  
ការមិនព្យាយាមជាបច្ចុប្បន្នដែន មាននំយថា សូម្បីមានការដល់នូវសុខជាតាម កី  
ឡ្វកដជាចម្លៃជាតិដែលមិនទូលាប់ខ្លាយក្នុងសុខនោះ បុថា ញូវិនសេចក្តីមិនព្យាយាម  
ក្នុងសុខនោះ ឬឡ្វកដជាសម្បីយុទ្ធជម្លៃ ។ កិច្ច នៃត្រួមដ្ឋានបក្តា ក្នុងបបម-  
ដ្ឋាន និងទុគិយដ្ឋាននោះ ឈ្មោះថា មិនទាន់ជំនាញ ព្រោះត្រួមមិនទាន់ឡាយ  
មានវិគុំជាជីម ទាំងកន្លែងការពកម្រោះ និងការពត្រកអរនៃសម្បីយុទ្ធជម្លៃទាំងឡាយ  
គ្របសង្គត់ ។ កិច្ច ក្នុងតិចិយដ្ឋាននោះ ជាចម្លៃជាតិជំនាញ ព្រោះមិនមានសការ៖  
នោះ ។

ចប់ពាក្យពណិខាតាប់ថា “ ឧបក្រកោ ច វិហារិ ” នេះ ដោយប្រការ  
ទាំងពីរ ។

លោកពោលដល់កត្តសាធារណៈនៃបទថា “ សរតិតិ សរតា ” ដូចខ្លះ ។

បទថា សម្ងាបជាទាតិ ប្រជា ដីជិច្ឆាស់ដោយប្រព័ន្ធ ។ ការរបៀបធ្វើ តី

ការគិត ការចូលរទៅតាំងទុក ជាលក្ខណៈរបស់សតិ ព្រោះហេតុនោះ សតិនេះ ទីបាយ្យាមេះថា មានការរលិកបាន ជាលក្ខណៈ ឬ សការ៖ដែលជាបដិបកចំពោះ ការក្រុច ឲ្យបាយ្យាមេះថា ការមិនក្រុច ជាកិច្ចរបស់សតិ ព្រោះហេតុនោះ សតិនេះ ទីបាយ្យាមេះថា មានការមិនក្រុច ជាកិច្ច ឬ សតិ រ៉មិន្ទ្រាកដជាចម្លៃជាតិដែល រក្សាប័ណ្ណ (ឪរោនវ្វាយ) ពីកិលសតាំងឆ្លាយ ឬថា ឆ្នាំនៃសេចក្តីរក្សាប័ណ្ណ (ឪរោន វ្វាយ) ពីកិលសតាំងឆ្លាយនោះ ឪរោនកដ ព្រោះហេតុនោះ ទីបាយ្យាមេះថា មាន ការរក្សាប័ណ្ណ ជាបច្ចុប្បន្នបាន ឬ ការមិនរាយ្យន តី ការដើនឆ្លាស់បាន ធោយប្រាំព ឬថា បានដល់ សការ៖ដែលជាបដិបកចំពោះការរាយ្យន ឲ្យបាយ្យាមេះថា ការមិនរាយ្យន ឬ ឲ្យបាយ្យាមេះថា ការពិចារណា (តីរណៈ) បានដល់ ការដល់ត្រីយ៉ានិកិច្ច ឬ ឲ្យបាយ្យាមេះថា ការតាមសវន្ទត បានដល់ ពិចារណាកិភាគ ឬ

សូម្បីបែមដ្ឋាន និងទុតិយដ្ឋាន ប្រុងបង្កើបជាមួយនឹងខប៉ារដ្ឋានជាដើម ហើយ បាត់បាលិតកិតិតិ សូម្បីយ៉ានិនោះ ព្រោះប្រុងបង្កើបជាមួយរាយការជាន់ខ្ពស់ ជានេនេះ ទីបាយកអាមារ្យពោលថា ព្រោះរាយការទាំងនោះគ្រាតគ្រាត ឬ ការជាលាយការគ្រាតគ្រាតនោះ បណ្តិតគប្បីជាបាន ធោយការជាលាយការដែលមានអនុ គ្រាតគ្រាត មានវិគុំជាតិដើម្បី ឬ អាមារ្យពុកខ្ពស់ពោលថា “ ជាលាយការដែលមាន មេត្តសិក្សប្រើប្រាស់ ” ឯធម៌ កីមាន ឬ អធិប្បាយថា ឲ្យបាយ្យាមេះថា មានការប្រព័ន្ធដោ បានស្របក្នុងរាយការទាំងនោះ ឬ ឲ្យបាយ្យាមេះថា ជាកិច្ចរបស់សតិ និងសម្បជញ្ញ ក្នុងរាយការខាងដើម្បី នោះ នៅមិនទាន់ដំនាថ្ង ព្រោះគិច្ច ដែលគប្បីពោលបានថា “ រ៉មិន្ទ្រីកិច្ចដែលបង្កើតឱ្យជាបាយលំបាតកនេះ ” ឯធម៌ មិនមាន ឬ ពាក្យថា ព្រោះ រាយការនេះជីត កីដោយការរប់អនុគ្រាតគ្រាតបាន មានអត្ថិនិយដូរធម៌ , សតិ និង

សម្បជញ្ញា៖ រំមនុកីតសុម្បគុទិយដ្ឋានបានកំពើត សុម្បឃុំនៅទោះ កុងតតិយ-  
ដ្ឋាននេះ ការព្យាយាមរបស់សតិ និងសម្បជញ្ញា៖ មានភាពល្អក្រោះលូ ព្រោះជាប  
ឃានលូតដោយការលេខអន្ត់គ្រាតគ្រាត ពោលគី បីតិ , កុងបណ្តាបីតិ និងសុវ  
ធោយប្រចិន ប្រព្រឹត្តទៅដោយការ៖មិនបែកគ្នា ព្រោះហេតុទោះ ទីបោហកអាថារ  
ពោលថា បុរីសសួរ ដូច្នេះជាដីម ។

ពាក្យថា និងចូលទៅកាន់បីតិទោះទីត គី និងជាបានភាគិយដ្ឋាន (ឈាន  
ដែលមានចំណែកវិនាស) មាននីមួយៗ និងចូលដល់ទិយដ្ឋាននៅវិញ ។ ព្រោះ  
ហេតុទោះ ទីបោហកពោលថា “តប្បីជាសុវដែលសម្បយុទ្ធឌាមួយបីតិ ទោះនេះ”  
ដូច្នេះ ។ ពាក្យថា “ ហើយសុវនេះ មានរសជីក្រោះលូ កំហែកពោលសំដោ  
យកសុវកុងតតិយដ្ឋាន ។ បណ្តិតគប្បីប្រាប់ថា សុវនេះ មានរសប្រណិតក្រោះ  
ក្រោះមិនមានបីតិ ដែលមានភាពវិករយជាសការ៖ ។

បន្ទោះ តែង ចានដល់ ២ បន្ទោះដែលថា “ សព្វ សម្បជានោ ” ។

ពាក្យថា ព្រោះដូច្នេះ ព្រោះដីមានព្រោះភាត កាលនិន្ទ្រីសម្បជីសេចក្តីនេះ  
ប្រកបសេចក្តីថា ព្រោះហេតុព្រោះយោគីដែលដល់ព្រមដោយឃានទោះ តប្បីសាយ  
សុវដែលសម្បយុទ្ធឌាមួយនាមកាយណា ព្រោះយោគីទោះ តប្បីសាយសុវនោះ ។  
និយមុន្តីនេះ បន្ទោះ យំ កំ តែង ចានដល់ សុវដែលសម្បយុទ្ធឌាមួយនាមកាយ  
ព្រមដែលពោលហើយនោះជណា ព្រោះហេតុដែលរូបកាយ របស់ព្រោះយោគីដែល  
ព្រមព្រោះដោយឃានទោះ ត្រូវបន្ទោះដែលប្រណិតក្រោះលូ ដែលមានសុវនោះជា  
សម្បជាន គី តាំងនិន្ទ្រីសម្បជាន ពាណិជ្ជរូបកាយ និងព្រោះរូបកាយ ត្រូវបន្ទោះ  
ដែលប្រណិតពាណិជ្ជរូបកាយ ព្រោះយោគីដែលព្រមព្រោះដោយឃាន សុម្បីថា ចេញ

ពាករយានហើយ ក៏តប្បីសោយសុវត្ថិភាព ជូនខ្លះ ព្រះមេនព្រះកាតកាល  
ទ្រឹសម៉ែននីមួយៗ ពោលគី ការសោយសុវត្ថិភាព និងផ្ទិកកាយ សេចក្តីនេះ ទីប  
ទ្រឹសត្រាស៊បា “ សុវត្ថិភាព បានបាន បានបាន ” ជូនខ្លះ ។

ក៏សេចក្តីសម្រេចក្នុងពាករបា សុវត្ថិភាព បានបាន បានបាន នេះ មាន  
ជូនខ្លះបា ទ្រឹសត្រាស៊បា ព្រះយាតិដែលព្រមព្រៃនដោយឈាន រំម៉ែនសោយសុវ  
ត្ថិភាពដោយនាមកាយ និងសុវត្ថិភាពកាយដោយការដ្ឋីរប់ដែលជាបោតុ នៃសុវត្ថិ  
កាយម្ចាស់និងផ្ទិកជូនខ្លះ ។ ពាករបា ព្រោះរបកាយ ត្រូវអតិបរិញ្ញាប់ ពាកល់ត្រូវ  
ហើយ មាននៅយ៉ាង ព្រោះរបកាយ ត្រូវរបដីប្រណិតត្រូវកែវិបាទស្ថាយទៅហើយ ។  
ប្រហែលដូចកន្លែកយោដែលត្រូវទិន្នន័យសោចស្របតាមរបៀប កាលដោលជាផ្លាមុន្តែ  
ជាដីម ពាកល់ត្រូវ គី មិនខាងពេក បក់ជាតិត្រូវហើយ ក៏រំម៉ែនកែតិសេចក្តីសុវ  
ត្ថិភាព យ៉ាងណារ វិនិភ័យកាយ ដែលត្រូវរបដីប្រណិតតាំងនោះ ពាកល់ត្រូវហើយ  
ក៏យ៉ាងនោះជន ។

និយមីរឿនទៀត កុន្លឹមពាករថានស្ថាបា កុន្លឹមពាករបា រំម៉ែនសោយសុវជាយ  
កាយដែលនេះ ការសោយសុវជាយរៀបចាកការត្រីវិនិមួយៗ និងមានជូលម៉ែប ?  
មានសេចក្តីបា “ ព្រះយាតិបា ដែលព្រមព្រៃនដោយឈាន មិនមានការត្រីវិនិមួយៗ  
ដែលការសោយសុវជាតិ សូម្បីយ៉ាងនេះ ” ។ ប្រកបសេចក្តីបា ព្រោះបោតុដែល  
សុវត្ថិភាពសម្បូរយុទ្ធជាយនាមកាយ ជូនខ្លះ ទីបានសោយសុវជាយកាយដែល  
ជូនខ្លះ ។ តុល្យវិនិមួយៗដីមីសំម៉ែនដល់ការសោយសុវ សូម្បីព្រមជាមួយការត្រីវិនិមួយៗ  
ទីបានសោយសុវជាតិ យំ វា តាំ ជាដីម ។

បទបា យំ ជានិច្ច កុន្លឹមអតិបា ហោតុ មាននៅយោស់ត្រីនិង យោសោ ។

ក្នុងទំនាក់ទំនង រំម៉ង់បានសុវត្ថិភាពប្រចាំពីរខែ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ដើម្បី  
ស្វែងរកពេលវេលាដោយសារពេលវេលាដោយទាមការយ ដូច្នេះ ឬ បាប់ពាត់អំពីពាក្យប្រា  
បទប្រា តតិយ មាននំយប្រា ហួគ្ឧេសប្រា តតិយ ( ទី ៣ ) កើតាមលំដាប់នៃការរកប្រា  
នេះទេ គឺ ស្វែងរកពេលវេលាដោយសារមិនដូចត្រូវ និងការដូចត្រូវទៅអំពីកប្រា ដែលស្វែង  
រកពេលវេលាដោយទាមតតិយដែល និងតតិយដែល ដូច្នេះ ឬ

មហាផ្ទៃកា

## គតិយដ្ឋាន ចប់ផ្តាយបរិប្រណី

## ចតុត្សជាន

កាលបរិច្ឆេទសម្របតិយដ្ឋាននៅ៖ យ៉ាងនេះហើយ ព្រះយោគរបស់ប្រព័ន្ធបានបានបាន ដោយអាការ ៥ តាមទំហំដែលបានពេលហេតុយោគនេះនៅ ចេញចាកតិយដ្ឋានដែលស្ថាត់ដំណានហេតុយោគ (ពិចារណា) យើងទៅសក្ខុងតិយដ្ឋាន នេះថា “ សមាបត្តិនេះមានសត្វវា គី ប៊ិតិនិងឈានទៅខ្លឹយ ” និងថា “ សមាបត្តិ នេះមានអនុនៅខ្លួន ព្រោះ (អនុគិត) សុខ ដែលរៀបចំពេលទុកយ៉ាងនេះថា ការ រំពឹងនៅបិត្តថា សុខ កូនតិយដ្ឋាននេះណា ព្រោះការរំពឹងនេះ តិយដ្ឋាននេះ និងបានបានបានថា នៅត្រោតត្រាត ” ដូច្នេះ (ដោយ) មានអនុដែលត្រោតត្រាត និងបង្កើតកូនបិត្តដែលបានបានថា ជាចម្លើត កីលេសបង្កើតកូនតិ-យដ្ឋាន ធ្វើនូវយោគ៖ដើម្បីសម្របឡើបច្ចុប្បន្នជាន ( តទៅ )..... ។

កាលបរិព្រះយោគរបស់បានអំពីតិយដ្ឋានហើយ មានសតិសម្រេចពាយ៖ ពិចារណាអនុរាយនាំនឹងឆ្នាយ ។ សុខ ពោលគី សោមនស្ស ជាបេតសិកសុខ ត្រូវការជាមួយត្រោតត្រាត ឧបេគ្គនៅនោះ និង ចិត្តកត្តា ត្រូវការជាមួយលិត កូន កាលណាក កូនកាលនោះ កាលរៀបចំបង្កើតកូនបិត្តរៀងរៀង ហើយបរិកម្មនិងមិត្ត នោះនៅ ដោយបរិកម្មថា បហ្ឌី បហ្ឌី ដើម្បីលេសអនុត្រោតត្រាត និង ដើម្បី ពានអនុលិត ឧណា៖ដែលត្រូវការជាប់ បច្ចុប្បន្ននិងកែត់ មនោទាញរាជ្យនេះ រំម៉ឺ កាត់ជាប់ករ៉ែន ធ្វើបហ្ឌីកសិណានោះនៅ ឲ្យជាមានមុណ្យកែត់ខ្លឹម តមំពីនោះ ជវេន ៥ ម្ភ ៥ ដួន រំម៉ឺកែត់កូនអារម្មណ៍នោះនៅ ដែលមានដួនមួយកូនទិបំជុំ ជាប់ រាជ្យបែរបិត្ត គី ចតុត្សជាន , ដួនដើម្បីសេស ជាកាមារបែរបិត្ត មានប្រការដែល

ហើយ ( កុងបប់មជ្ឈរាន ) នោះនៅ តែសេចក្តី ( ពាទោនេះ ) ដាការហើយ ( អំពីការពាលហើយមុនទៅ ) ពីព្រោះហាតុដែលសុខរៀននាមជាបច្ចុប្បន្ន ដាកាសេវនប្បញ្ញចុប្បន្ន នៃអទុកមសុខរៀននាមជាន ដែលអទុកមសុខរៀនត្រូវកែតាមីនកុងបតុត្តិភាព នោះនៅ ព្រោះហាតុនោះ ដ៏វិន ( កុងអប្បនាបី ) ទាំងនោះ ទីបជ្ជាបីត្រូវបានបាននោះ កីនិនាសអស់ទៅ ។

ដោយការនានក្រមត្រួមបុណ្យណ៍ ព្រោះយោគារចរនោះ ព្រោះលេសុខជន ព្រោះលេសុកជន ព្រោះសាមនស្ស ទោមនស្សរលត់ធាតុពេជ្ជមុនហើយ ហើយប៉ាចូលដល់រាយនទិន្នន័យ ៤ ដែលមិនមានទុក មិនមានសុខ មានភាពបរិសុទ្ធនៃសតិដែលកែតាមីតិចប៉ាក្រុងការដឹងទេ បតុត្តិភាពបហិកសិណាដែលលេអន្ត ១ ប្រកបដោយអន្ត ២ មានលម្អ ៣ ប្រការ ប្រកបព្រមដោយលក្ខណ៍ ១០ គ៉ាប៉ា ព្រោះយោគារចរនោះ ធានសម្រេចហើយ ។

### ពន្លឺលេអត្តនៃ ចតុត្តិភាព ចាប់

( ពន្លឺលេពក្រុង សុខស្ស ច បហន ឱមុ អត្តិនា )

កុងធាប់ទាំងនោះ ធាប់ប៉ា ព្រោះលេសុខជន លេសុកជន នោះគឺ ព្រោះលេសុកយិកសុខ និនកាយិកទុកជន ឬ បទប៉ា មុនហើយ សំដើរសេចក្តីប៉ា ការលេនោះនៅ មានមករបាបើយ មិនមែនទិន្នន័យមានកុងទិន្នន័យណាប៉ែនបតុត្តិភាព ( នេះទេ ) ឬពក្រុង ព្រោះសាមនស្ស និនទោមនស្សរលត់ធាតុពេជ្ជ មាននំយប៉ា ធមិទាំងពីរ នោះគឺ បេតសិកសុខ និន បេតសិកទុកជន រលត់ធាតុពេជ្ជ កីអងិប្បាយធានប៉ា ធាន

ស្ថាប់ បើអនុញ្ញាតនោះលេខៗតានស្របហើយ ពាំងអំពីខបចារទណ្ឌកែវ ឬ  
យកនោះទេ កាលបរិច្ឆេទដូច ហេតុអ្ន ព្រះជមានព្រះភាគជាមួស ទីប្រចាំសំណិក  
កិច្ចយកនៅមួយ យកនោះប់ :

ទីក្រុងពីរកំពើតាខ្សែស្រីប៉ីយ រៀមនុរបត់ទៅមិនមានសេសស  
សល់ក្នុងទីណា ម្នាលកិច្ចិកចាំនួយ កិច្ចិកនឹងដម្លឺវិនិយោគេស្តាត់  
បាកកាមចាំនួយ ឬ ល ឬ ចូលដល់រយាយទី ១ ទីក្រុងពីរកំពើតាខ្សែស្រីប៉ីយ  
រៀមនុរបត់ទៅ មិនមានសេសសល់ក្នុង  
ទីនេះ ពេមនសូវិន្ទិយ.....សុខិន្ទិយ.... សោមនសូវិន្ទិយ...  
ដែលកំពើតាខ្សែស្រីប៉ីយ រៀមនុរបត់ទៅ មិនមានសេសសល់ក្នុង  
ទីណា ម្នាលកិច្ចិកចាំនួយ កិច្ចិកនឹងដម្លឺវិនិយោគេ ព្រោះលេខ៣  
សុះដន្ត ឬ ល ឬ ចូលដល់រយាយ ទី ៤ សោមនសូវិន្ទិយដែល

កេត្ញាថ្មីហើយ រំលែករបត់ទៅ មិនមានសេសសប់ក្នុងទីនេះ

ជួលខ្លះទោរព្យៃ ?

នៅយ៉ា ព្រោះនិកេដក្នុងឈាននោះ ជាអតិសយនិកេដ ( រំលែកស្ថិត )  
មែនពិត ការរបត់នៅអន្តោតាំងនោះ ក្នុងត្រូវយាន មានបបមធ្យានជាដើម ជាអតិស-  
យនិកេដ ជានិកេដសាមញ្ញកែទៅ ចំណែកការរបត់ក្នុងឈប់រាជធនាគារ ជានិកេដ-  
សាមញ្ញ មិនមែនជាអតិសយនិកេដទេ ឬ ពិតហើយ ការកេត្ញាថ្មីនេះទីនេះត្រូវបាន  
ស្ម័គ្របត់ទៅក្នុងឈប់រាជធនាគារ ដែលជានានរដ្ឋនេះហើយ ក៏តប្បីមាន ព្រោះ  
សម្រួល មានរាជធនាគារ និងមួសជាតិម្ខាពេះ ព្រោះការចុកស្រពន៍ ដែលកេត់ពីអន្តែយ  
មិនការបសិទ្ធផល តែប៉ា ក្នុងអប្បនាមិនមានទ្វីយ។

និយមីកន្លែក ទីនេះត្រូវបាន ស្ម័គ្របត់ទៅក្នុងឈប់រាជធនាគារ ហើយ ក៏រួចរាល់ប៉ា  
មិនទាន់របត់ដោយល្អ ព្រោះទីនេះ មានបដិបក្តុជមិ ( គី សុវ ) ដែលមិនទាន់  
ធានកម្មាធត់ឲ្យអស់ទៅ តែប៉ា ក្នុងអប្បនា សពិនិភ័យ ( របស់ព្រោះយោគារចរ )  
មានសកាសយានចុះកាន់សេចក្តីសុវហើយ ព្រោះការធ្វើត្រាបាទោនេះប៉ុត ដែល  
ទីនេះត្រូវបានការយកដែលមានការយកយានចុះកាន់សេចក្តីសុវហើយ រំលែករបត់ទៅ  
ដោយល្អ ព្រោះទីនេះ ត្រូវបដិបក្តុជមិ ( គី សុវ ) កម្មាធត់បង់ហើយ ឬ

មួយវិញ្ញាថ្មី ការកេត្ញាថ្មីនេះមានស្ម័គ្របាន ដែលស្ម័គ្របត់ទោរព្យៃហើយ ក្នុង  
ឈប់រាជធនាគារ ដែលជានានរដ្ឋនេះដូចត្រូវ ក៏តប្បីមានធាន ព្រោះហាតុដែល  
មែនស្ម័គ្របាន កាលសេចក្តីឡើយកាយ និងសេចក្តីឡើយចិត្ត ដែលមាន  
វិតក្រិយារៈជាបច្ចុះយោនោះ ក៏រំលែកកេត្ញាថ្មី និងព្រោះមិនមានវិតក្រិយារៈ វានឹង  
មិនកេត្ញាថ្មីទ្វីយ។

មួយវិញ្ញាឆ្សែត វិតករិបារះក្នុងខបចារះនៃទីយេស៊ូវ កប់បានឡើមិនទាន់បាន  
លេបដែលទៅលើយុទ្ធបាន ព្រោះពោមនសិក្សាឌីយ កែតទីនឹងក្នុងទិណា កើមានវិតករិបារះ  
ក្នុងទិនាង ព្រោះហេតុទោះ ការកែតទីនឹងនៃពោមនសិក្សាឌីយ ទិបតបុរីមានបានក្នុង  
ខបចារះនៃទីយេស៊ូវនោះ តែក្នុង (អប្បនា) ទីយេស៊ូវ មិនមាន ព្រោះលេបដែល  
បច្ចុប្បី ( គឺ វិតករិបារះ ) បានហៀប្បី ។

នីយដ្ឋបញ្ជានេះដោយ ការកែតាថ្មីនៃសុវត្ថិភាព ដែលសូម្បូរៈទៅហើយក្នុង ឧបាទារ៉ាន់តិចពីយោង កើតិចមានដល់ពេលៗយោគារបរអ្នកមានកាយ ដែលបណ្តិតរប មានបីពិធាសម្រាត សម្រេស្សូហើយ តែក្នុង (អប្បនា) តិចយោង មិនមាន ព្រោះ ក្នុង (អប្បនា) តិចយោង បីពីដែលជាបច្ចុប្បន្ននៃសុវត្ថិភាព ដែលទៅហើយ ដោយប្រការ ចាំឆ្នាំ ។

នីយដ្ឋបគ្គានេះដោយ ការរក្សាទឹកនៃសាមនសូវត្រួយ ដែលស្មម្បែល៖បង្កេទេ  
ហើយ ក្នុងឧបចារ៖នៃចុគ្គផ្លាស់រាជ កើនឈានចាន ព្រោះសាមនសូវត្រួយនោះ នៅ  
ជិត្រប្រការទី ព្រោះនឹមិនទាន់ក្នុងទៅដោយល្អ ព្រោះហេតុថា ឧបគ្គាន់មិនទាន់  
ដល់អប្បនាប្រការទី តើក្នុង (អប្បនា) ចុគ្គផ្លាស់រាជ រំមន់មិនមាន ។

ព្រោះហេតុនៅ ទីប្រព័ន្ធឌីមានប្រព័ន្ធដីអបវិសសស់ពូ (ប្រកបទុក) ក្នុងព្រះច្បាប់ជាគៅមជ្ឈាមជ្ឈាម ឯក្រឹត្តិយំ អបវិសសំ និរផ្តើត ឯក្រឹត្តិយំដែលកែតា ទីនៃហេតុ រំម៉ែនរបត់ទីមិនមានសេសសរប់ក្នុងទីនេះ ដោយប្រការដូចខាងក្រោម ឬ

ក្នុងអធិការនេះ អ្នកប្រធ្ថអធិប្បាយ (បុច្ចាវិស្សដទា) ទូកថា សុរថា កាលប័ណ្ណជ្រាម៖ វេទទាញចំនួន៖ សុម្រីបាល៖បង់ទៅហេយ ក្នុងឧបាទារៈនៃឯការនោះ ឱ្យហេតុអី ព្រះដឹមានព្រះភាគ ទើបឡើងប្រមុលមកត្រាស៊ក្នុងបច្ចុប្បន្ននេះ (ទី៣)។

វិញ្ញ) ? នើយបា ដើម្បីទ្រង់យយល់ ព្រោះអទួកមសុខរៀននៅ ដែលប្រជែង<sup>៤</sup>  
 ត្រាស់ទុកកុងបាប់បា អទួកមសុខ នៅ អទួកមសុខរៀននៅ ជាមួយជាតិសុខម  
 ជីវិតនាបំពុក មិនអាចបាប់យកបានដោយជាយ ព្រោះហេតុនៅ ព្រះជីមាន-  
 ព្រះភាគ ទីប្រជែងប្រមូលរៀនទាំងអស់នៅមក ( ត្រាស់ទុកកុងចតុត្តិភាព )  
 ដើម្បីទ្រង់សេចក្តីបានជាយស្រុល ប្រព័បុរាណយគាត់បាល កែវិនគោលអស់  
 ចូលទុកកុងក្រាលមួយ ដើម្បីនិងបាប់គោ មួយដែលជាគោកាប ដែលនរណាទំ  
 មិនអាចចូលបាប់ផ្តល់ស្អាតាសបាន ឲ្យបានដោយជាយ កាលស្របហើយ ក៏ព្រៀលន  
 ចែងតែងន និងចុងបញ្ចីមនុស្សបាប់រៀននៅដន ដែលមកតាមក្រាយ បា នេះគោ  
 មយនោះ ពួកលោកចូរបាប់រៀបុំ សេចក្តីនេះយ៉ាងណា កាលប្រជែងសម្រេចកំណើន  
 ទាំងនោះ ដែលប្រមូលទុកយ៉ាងនេះហើយ ក៏ប្រជែងអាចចែងតែម្រោចរ ឲ្យ  
 កំណត់អទួកមសុខរៀន នៅបា ការ៖ណា មិនមែនសុខ មិនមែនទុក មិនមែន  
 សោមនស្ស មិនមែនទាមនស្ស នោះគឺ អទួកមសុខរៀន ។

និយម៉ាវិធី គុណភាព និងនិរន័យនោះ ព្រះជីមានព្រះភាគ ជាមួយត្រាស់ទុកដើម្បី<sup>៥</sup> សម្រេចបច្ចេប្បន្នបៀវិមុនិតិ ដែលជាមទួកមសុខដែនក៏បាន ។  
 ពិតណាស់ អាការទាំងឡាយ មានការលេបនៃទុកជាជីម ជាបច្ចេប្បន្នបៀវិមុនិតិ  
 ដែលជាមទួកមសុខនោះ ដូចព្រះជម្លិនាបៀវិណាល (ជាមួយវិសាង៖ខ្សោសក) បា  
 អារុសា បច្ចេប្បន្នបៀវិមុនិតិសមាបតិ ដែលជាមទួកមសុខ មាន ៦ ប្រការ  
 យ៉ាងនេះ កិច្ចការជម្លិនីយនោះ ព្រោះលេសុខដែន ៦ ន ៦ ចូលដល់យានទី ៦  
 នេះដន អារុសា បច្ចេយ ៦ ប្រការ នៃបៀវិមុនិតិសមាបតិ ដែលជាមទួកមសុខ ៦  
 ( អទួកមសុខបៀវិមុនិតិ គឺ ចតុត្តិភាព , បច្ចេយ ៦ ប្រការ គឺ លេសុខ ៦ លេ

ទី ១ លេខេសាមនស្ស ១ លេខេទាមនស្ស ១ ) ។

ប្លង់យម៉ានីទេត គប្បីជ្រាបថា នៅនាទំនោះ ព្រះអន្តត្រាស៊ុកកុង  
ចតុត្តិការនេះ ដើម្បីសរសើរយាននោះក៏ដូន ប្រុងបង្កិរម្យាតិយសំយោជន៍ មាន  
សកាយទិន្នន័យ៖ សូម្បីបែបដៃដូន ( ចំណោកក្រោម ) ហើយ កុងមតិដែល តែ  
ធ្វើត្រាស៊បោះបង្កិនតិយមតិ ( ទំនីអស់ ) ក៏ដើម្បីសរសើរតិយមតិនោះ  
ផ្លូវបាន ។

ប្លង់យម៉ានីទេត គប្បីជ្រាបថា នៅនាទំនោះ ធ្វើត្រាស៊ដើម្បីសម្រេច  
ការពិសោធន៍កែវ រតិៗ នោះ កុងយាននោះ នៅឆ្នាំយែកក្រោះបែន ព្រោះ ( យាននោះ )  
កម្មាធ័យបាលបាលនូវបច្ចុប្បន្ន ( របស់ក្រុង ) ក៏ដូន ពិតិណាស់ កុងនៅនាទំនោះ សុវ  
ជាបច្ចុប្បន្នសេរាមនស្ស សេរាមនស្សជាបច្ចុប្បន្នកែវ ទីក្រុងជាបច្ចុប្បន្ននៅទាមនស្ស  
ទាមនស្សជាបច្ចុប្បន្នកែវ ព្រោះយាននោះ កម្មាធ័យបាលបាល មានសុវជាប់ដើម  
បាលបាល រតិៗ នោះ ព្រមទាំងបច្ចុប្បន្ន ក៏កម្មាធ័យបាលបាល ព្រោះជូនបាន រតិៗ  
នោះ ទីបាលបាល នៅឆ្នាំយែកក្រោះបែន យ៉ាននេះ ។

### អធិប្រាយ អនុក្រមសុវា

បាប់ថា អនុក្រមសុវា មានវិនិច្ឆ័យថា យាននេះ រហូតដែល អនុក្រម ព្រោះមិន  
មានទីក្រុង រហូតដែល អសុវា ព្រោះមិនមានសុវា ។ ព្រះមិនព្រោះការ ធ្វើសម្រេច  
នៅនាទំ ៣ ដែលជាបដិបកទីក្រុង និងសុវា ដោយពាក្យនោះ មិនមែនធ្វើសម្រេច  
ត្រួមតែការមិនមានទីក្រុង និងសុវា កុងយាននេះ ដែលនៅនាទំ ៣ រហូតដែល បាប់ថា  
អនុក្រមសុវានៅនាទំ ៣ ( ហើយថា ឧបករានៅនាទំ ៣ នៅនាទំ ៣ នោះ បណ្តិតគប្បី

ជ្រាបថា មានការសោយអារម្មណ៍ទៅសម័ព្ទជាម្មណ៍ និងអនិជ្រារម្មណ៍ជាលក្ខណៈ  
មានការពាកណ្ឌូលជាស មានអាការមិនច្បាស់ជាបច្ចុប្បន្ន មានសុខនិរកស  
(សុខរបត់) ជាបច្ចុប្បន្ន ។

### អធិប្បាយ ឧបក្រាសតិចារិសុទ្ធិ

ជាប់ថា ឧបក្រាសតិចារិសុទ្ធិ ក្រប់ថា មានសេចក្តីបរិសុទ្ធិនៃសតិដែលខាបក្រា  
ឲ្យកែតែ ព្រោះថា សតិកុន្តធយាននេះបរិសុទ្ធិល្អ ឯសេចក្តីបរិសុទ្ធិនៃយាននោះ ឯ  
ណា សេចក្តីបរិសុទ្ធិនោះ ឧបក្រាបដើរឡើង មិនមែនវត្ថុដែលបាកដើរឡើងទេ ព្រោះ  
ហេតុនោះ យាននេះ ព្រោះដើម្បីមានព្រោះភាគចិបត្រាស់ថា ឧបក្រាសតិចារិសុទ្ធិ ( មាន  
សេចក្តីបរិសុទ្ធិនៃសតិដែលខាបក្រាធូរកែតែ សតិនេះជាបុ  
ជម្លជាតិប្រាកដច្បាស់ បរិសុទ្ធិផែន ព្រោះខាបក្រានេះ ព្រោះហេតុនោះ ទីប្រជែង  
ត្រាស់ថា ឧបក្រាបារិសុទ្ធិ ( មានការពាបរិសុទ្ធិនៃសតិ ព្រោះខាបក្រា ) ឬ សេចក្តី  
បរិសុទ្ធិនៃសតិកុន្តធយាននេះ រំម៉ែនមានព្រោះខាបក្រាណា ឧបក្រានោះ បណ្ឌិតគប្បី  
ជ្រាបថា ដោយសេចក្តី គឺ តត្រមន្ត្រិត ម៉ានីញីញ្ញាទៀត មិនមែនតែសតិម៉ានី  
បុណ្យការ៖ ដែលបរិសុទ្ធិព្រោះខាបក្រានោះ កុន្តធយាននេះ ដោយពិត សុម្រិ  
សម្បួយឲ្យតិចាំនៅ កើបរិសុទ្ធិទៅដឹងដែរ តែប្រជែងទៅសនាដោយ(លើក)សតិជា  
ប្រជានកុន្តធយានទាំងនោះ ឧបក្រានោះរំម៉ែនមានសុម្រិ កុន្តធយាន ៣ នានក្រោមដែន  
កិតិតំបន់ តែប៉ា ក្រុបដុចបន្ទូលៗ ( ក្រុងសមាប័កុន្តធយ៉ែនត្រោបន្ទូល ) សុម្រិថា  
មាននៅកុន្តធយានពេលវេច កើត្រានពន្លឹកស្សាន ព្រោះត្រូវពន្លឹកចំនោះអាជិត្យកុន្តធយានពេលវេច ត្រប  
សង្គតប្រការ ១ ព្រោះមិនបានកត្តិដែលជាសភាគ៖ឆ្នា ដោយការត្រជាក់ ( គឺពន្លឹ

ស្រទន់ចប្តា ) ឬ ដោយភាពដែលកត្តិថ្លែយធ្វាមផ្លូវប្រការ ១ យ៉ានធនាស្ថ្ទីបច្ចុបេជ្រានេះកើតូច្បាប់ ស្ថ្ទីបាយានហើយ កិច្ចិនបរិស្ថាញកុងយានប្រកេទដែលមានបច្ចុប្បន្នរាជការជាដោដើម ព្រោះត្រូវអានុភាពនៃបច្ចនិកជមិ មានវិតក្រោជាដោដើម គ្របស្ថិតប្រការ ១ ព្រោះមិនបានភ្លើ តី ឧបេក្តារ៉ែនាក់ដែលជាសការត្រួតប្រការ ១ និងកាលបខេបេក្តានេះ មិនបរិស្ថាញហើយ ស្ថ្ទីសហជាតជមិ ចំនួនយោ មានសតិជាដោដើម កិច្ចិនបរិស្ថាញទៅតាមច្បា ដូចនេះរបស់បច្ចុបេជ្រានេះដែលមិនកើតឡើងកុងពេលបែប កិច្ចិនមិនច្បាស់ដូចច្បា ព្រោះហេតុនេះ កុងយានាន់ក្រោមចាំនៃ ៣ នោះ ទីប្រឡងមិនត្រាស់បោ ឧបេក្តាសតិតារិស្ថាញ ស្ថ្ទីណាមួយតែកុងចតុត្តិរាជនេះ បច្ចុបេជ្រានេះ តី ត្រូមដ្ឋានបេក្តានេះ បរិស្ថាញក្នុងក្រោះប្រជ ព្រោះមិនមានអានុភាពនៃបច្ចនិកជមិ មានវិតក្រោជាដោដើម គ្របស្ថិត និងព្រោះបានភ្លើ តី ឧបេក្តារ៉ែនាក់ដែលជាសការត្រួតដោដើម កិច្ចិនបរិស្ថាញដែលជួរដែលបាន ដូចនេះច្បាប់បច្ចុបេជ្រានេះ ដូចច្បា ឬ ព្រោះដូចច្បា បណ្ឌិតគប្បែងបចុះបោ ចតុត្តិរាជនេះ បុរាណការ ដែលព្រោះមានព្រោះភាគត្រួតត្រូវត្រាស់បោ ឧបេក្តាសតិតារិស្ថាញ ឬ បទបោ ចតុត្តិ តី រាយនេះជាទី ៤ ព្រោះមានលំដាប់នៃបច្ចនិកជមិ កំនើនខ្លះបោ រោង ចតុត្តិ ព្រោះព្រោះយោគារចរច្បែលដល់រាយនេះជាទី ៤ ឬ ចំណេរកពាក្យណា ដែលខ្លួនបែងចុះកុងចតុត្តិរាជ ចតុត្តិរាជលេខាអង់ ១ ប្រកបដោយអង់ ២ បណ្ឌិតគប្បែងបចាច្នាចិប្បាយកុងពាក្យនោះទៅ ការដែលចតុត្តិរាជ លេខាអង់ ១ គប្បែងបចាច្នាចិប្បាយកុងពាក្យនោះ សោមនស្ស ឬសោមនស្សនោះ លេខាអង់ ៩ ហើយ កុងដែនវានេះជាទី ១ កុងវិចិត្របច្ចុប្បន្ន ព្រោះដូចច្បា សោមនស្សនោះ ទីបារោះបោ

ចំណេរកពាក្យណា ដែលខ្លួនបែងចុះកុងចតុត្តិរាជ ចតុត្តិរាជលេខាអង់ ១ ប្រកបដោយអង់ ២ បណ្ឌិតគប្បែងបចាច្នាចិប្បាយកុងពាក្យនោះទៅ ការដែលចតុត្តិរាជ លេខាអង់ ១ គប្បែងបចាច្នាចិប្បាយកុងពាក្យនោះ សោមនស្ស ឬសោមនស្សនោះ លេខាអង់ ៩ ហើយ កុងដែនវានេះជាទី ១ កុងវិចិត្របច្ចុប្បន្ន ព្រោះដូចច្បា សោមនស្សនោះ ទីបារោះបោ

បាយនេះ (អនុដែលគម្រោះ) ឬ ចំណែក ចតិថ្លែងប្រកបដោយអនុ ២ គម្រោះ  
ជ្រាបដោយការកើតឡើងនៅអនុ ២ នេះ គឺ ឧបរករវនា និង ចិត្តកត្តា ពាក្យ  
ដីសេស មានទូលាយដែលបានកើតឡើងបបមធ្យាន នេះជាន់យកនឹងចតិកុលមាន  
(យានពក ៤) ឬ

## ( ចប់ ចតុតង្គាន )

មហាជីវការ

## កច្ចាស់ពិភពលោក និងកច្ចាស់ពិភពលោក

តិច្ឆ្រវេនេះ កាលពីនេសម៉ែន សេចក្តីផែលធ្វើនៅត្រា ដែលធ្វើឡើងក្នុងពេលបានបង្កើតឡើង  
ហើយអាមេរិកសាស្ត្រ ចំណោកតាមទេនេះ ជាសេចក្តីផែលបែបក្នុងពេលបានបង្កើតឡើង ហើយទីប  
ពេលថា ព្រោះហេតុផែល..... ដូច្នេះជាដើម ឬ ហើយថា រំម៉ែនមិនជាបច្ចុប្បន្ន  
ជាយអាសវនបច្ចុប្បន្ន ព្រោះគុណបាន:ដែលមិនគួរបានបង្កើតឡើង សូវនៃទេនមិនមានភាព  
ជាមាសវនបច្ចុប្បន្ន ដល់ធីផែលសវន្ទានេះបូលជាយបានបង្កើតឡើង ឬ ហើយថា  
អនុកមសុវត្ថិភាពបច្ចុប្បន្នក្នុងពេលបានបង្កើតឡើង ព្រោះភាពជាការនោះដែលលាងសុវត្ថិភាពយកបានបង្កើតឡើង ឬ ហើយ  
បែន ឬ ពាក្យថា ជវនតាំងនោះ ហើយពេលសំដើរកិច្ចវានៅត្រា ក្នុង  
អប្បនារីចិំ ឬ ព្រោះបានពេលហេតុយថា ក្នុងកាលមុននោះជន ដូច្នេះ ក្នុងពាក្យ  
សុវត្ថិភាព ក្នុងរៀបរាប់រាយ ទីបមានភាពរបៈជមិតាំងនោះ ទីបមានហើយ នៅយើ  
ថា ក្នុងខបានរាយណ៍នៃរាយ ឬ ដូច្នេះ ឬ ភាគប់សេចក្តីថា ជា ក្នុងរៀបចំ ឬ

រោងប៉ុណ្ណោះថា លំដាប់នៃការលេខ ឯនធិនិត្យ នៃសមិទ្ធន្ត្រាយ នៃលំដាប់នៃការកែតាថ្មីនឹង នៃសមិទ្ធន្ត្រាយ នៃលំដាប់អ្នកលេខ ឬ ព្រោះហេតុនោះ កាលនិងពោលដល់លំដាប់នៃការលេខ គ្មានិង ពោលថា ទូទិន្នន័យ សុខ សហមនិស្ស ដូចខ្លះ ឬ លោកអាណារ្យធ្វើទុកកុងចិត្ត ថា ព្រោះហេតុអ្នក ទីបន្ទីត្រាស់ទុកដោយប្រការដែលអំពីលំដាប់នៃការលេខនេះទៅ វិញ ដូចខ្លះហើយ ទីបពោលថា ត្រួយរិភ័ណ្ឌ ដូចខ្លះជាដីម ឬ ភ្នាប់សេចក្តីថា កាលបរិច្ឆេទ៖ ព្រោះហេតុអ្នកទីបន្ទីត្រាស់ ការរលត់ ទុកកុងឈានទាំងន្ត្រាយនោះ ជនដូចខ្លះ ឬ

ពាក្យថា ទុកទិន្នន័យដែលកែតាថ្មីនឹងហើយ រំម៉ឺនរលត់ទៅមិនមានសេសសល់ កុងទិន្នន័យ សេចក្តីថា ទីបន្ទីត្រាស់ស្ថានដល់ស្ថានទីរលត់ ថា ទុកទិន្នន័យ នៃលំដាប់ នឹងហើយ អំពីបច្ចុប្បន្នទាំងន្ត្រាយរបស់ខ្លួន រំម៉ឺនរលត់ទៅ មិនមានសេសសល់ កុងទិន្នន័យដូចខ្លះ ឬ ដោយពាក្យនោះ កុងពាក្យបុញ្ញថា កត្ត កុងទិន្នន័យ សូមវិភិបុត្រ ពាក្យវិសាងនាប់ ឯណ្ឌ កុងទិន្នន័យ ឬ គិត្តិយិន្នថា ជាសត្វមិនិកតិ កុងអត្តប់ ហេតុ ( គិត្តិយិន្នពាក្យថា កត្ត - កុងទិន្នន័យ , សំដោសេចក្តីថា ព្រោះជមិនី , ពាក្យថា ឯណ្ឌ - កុងទិន្នន័យ ឬ សំដោសេចក្តីថា ព្រោះជមិនី ) ឬ ទុកទិន្នន័យដែលនៅមិនទាន់ កែតាថ្មីនឹង ព្រោះអានុការពារសំរាយជាបេតុ ព្រោះមានព្រោះការជាម្នាស់ទីបន្ទីត្រាស់ ថា ទុកទិន្នន័យរំម៉ឺនរលត់ទៅ មិនមានសេសសល់ រោងប៉ុណ្ណោះថា រលត់ឯណ្ឌយ៉ាងប្រចាំពីរ គិត្តិយិន្នការលេខបន្ថែម នៃលំដាប់បានបិចក្ចុះ ដោយ គ្រឿន ឬ

ពាក្យថា នៃលោមានអារ៉ាដ្ឋនេះដៃនេះទៅ មាននំយប់ អប្បនារិបី មានពាន ដោយអារ៉ាដ្ឋនេះណា ឧបចារៈក៍មានអារ៉ាដ្ឋនេះដៃនេះទៅ សំពីអារ៉ាដ្ឋនេះនោះ បូចាំ ឧបចារៈ

មានប្រើបាយការដៃនេះ ឬ ពិតិភាស់ ឧបចារ៖ក្នុងអប្បទារវិថី មានការដៃនេះតែ ១  
ឧបចារ៖ក្រោមគំពឺនេះ មានការដៃនេះប្រើបាយ ព្រោះប្រព័ន្ធលើប្រើបាយការ ឬ ការស្តីក  
ស្របតាមដែលកែតាមត្រឹមត្រូវ ព្រោះការអនុយាយលើមិនកបស្ស ហើយៗថា ការរួមចាប់  
ដែលកែតាមគំពឺនេះក្នុងយមិនកបស្ស ឬ ហេកគោលថា ព្រោះការផ្សាយឡានៅបច្ចុប្បន្ន ព្រោះបច្ចុប្បន្នមានការផ្សាយឡានៅជានស ឬ ព្រោះរបៀបដែលប្រណាតិត ដែលមានបច្ចុប្បន្នជានសមូដ្ឋាន ប្រើបាយការដៃនេះការ ឬ ព្រោះដូច្នេះ ទីបាកេហុកគោលថា សព្ទឯក  
ការយកបានចុះកាន់សេចក្តីសុខ ដូច្នេះ ឬ ចិ សំពុំ ក្នុងពាក្យថា វិតកិរិតារបច្ចុប្បន្ន ឬ ហេកប្រកបទុកទ្វាងុសទី , គប្ប័ន្ធផ្សេង ឬ សំពុំនៅ៖ ចូលមកកាប់ក្នុងបទថា បហើនស្ស នេះជា “ បហើនស្សិបិ នៅមនស្សិត្រិយស្ស ” នៅមនស្សិត្រិយស្ស  
សុមីរ៉ា ត្រូវបន់ឡាបើយ ដូច្នេះចុំ ឬ ភាប់សេចក្តីថា ជំ នៅមនស្សិត្រិយស្ស  
ឧប្បជ្ជិ ឬ

ក្នុងរៀនទេស ប្រសិនប់អាមេរិកមួយនៃពេលប៉ា លោកអាមេរិក កាល  
នៃពេលប៉ា ទៅមនស្សិតិយទេស គប្បីមានការកែតាងីនូវបាន ក្នុងរៀនខប់រាយណា:

ពិតយ៉ាន់នោះ ក្នុងព្រះបាលីថា ក្នុងអរប មីនមិច្ចនឹវរណា ឧទួច្ចនឹវរណា  
អវិជ្ជនឹវរណា អាស្រែយកាមចូលនឹវរណៈកេតទ្រូវឱ្យ ដូច្នេះជាដើម កើមិនបានទ្រួស  
លើកយកព្យាបាននឹវរណៈ និងកុកចូលនឹវរណៈ ចូលទុកដែន ឬ កើកធនក្រប់ ទៅម-  
នសិរិទ្ធិយនេះ គប្បីមានការកេតទ្រូវឱ្យបាន ក្នុងរៀនខបបារវណា៖ នៃទិន្នន័យរាង  
នោះ នេះនឹងមានការអធិប្បាយ ដល់សប្តាហ៍ដល់បាន ទោស៖ មិនជានឹវរណៈកើទ-  
ព្រះសម្បិតមិទំនួរយ មានកាមចូលជាដើម ដែលមិនមែនជានឹវរណៈ កើនទ្រួស

ត្រាស់ដោយបរិយាយថា ជានឹវិរណៈ ព្រោះដូចត្រានីនិងនីវិរណៈ ឬ ចំណេះការក្រោះ  
ដែលអាចចាប់រាយពីកន្លែង ពេលថា ព្រោះទាមនស្ថាន៖ កែតាអ្វីនដល់បុគ្គល សូម្រី  
អ្នកធ្លានសមាបត្តិ ៥ ដូចខ្លះ សូម្រីពាក្យនោះ កែន្លែងជាប់បាន និងបាន ព្រោះទាម  
នស្ថានដែលកែតាអ្វីន រំលែកធ្វើឲ្យវិនាសរាយានបាន ឬ តិចប្រើយើងថា រាយាន  
ដែលវិនាសវាទ់ ព្រោះបច្ចុប្បន្និចបន្ទូច ព្រោះយកតីអាចធ្វើឲ្យរាយាន ដែលវិនាសនោះ  
ឲ្យត្រឡប់កែតាប្រក្រតិចបាន ដោយមិនលំបាតការពីយើង ឬ

ឯពាក្យពេលដែលមានបរិកប្បែរៗថា ទាមនស្ថិត្រិយនោះ គប្បែមានការកែតាអ្វីន  
គួរឱ្យបាន កុងខបារុណាភាហ៍នៃទុកដឹងដ្ឋាននោះ ដូចខ្លះនេះ លោកពេលទុក ដើម្បី  
សម្រេចបាន កុងខបារុណាភាហ៍លោបន់ទាមនស្ថិត្រិយនោះ មិនទាន់បាន ឬ ពិតយ៉ាងនោះ  
លោកពេលទុកថា ឧបនុកុងខអប្បនា មិនមានការកែតាអ្វីនបានពីយើង ដូចខ្លះ ឬ  
ប្រសិនប់ថា កុងខរៀបរាយនោះទាមនស្ថិត្រិយកែតាអ្វីនបានសាត់ កែតប្រើយើងថា  
សម្រាប់ព្រោះយកតីរបាន៖ សូម្រីបម្រួលដ្ឋាន កែត្រូវបានវិនាសរាយាន៖នេះ ឬ  
លោកអាចចាប់រាយពីបាន កុងខបិត្តិកុងបិត្តិថា សម្រាប់ព្រោះយិនិត្ត សូម្រីថា ត្រូវបានបង់ទៅរាយ  
កែតិចបញ្ជាយ ដូចត្រានីនិងប៊ិតិដែរ ដូចខ្លះរាយើង ទីបានពេលថា ព្រោះ  
នៅជិត (បិត) ដូចខ្លះ ឬ

លោកអាចចាប់រាយ ការបនិត្តសម្រេចអតិថិជ្ជប៉ុណ្ណោះ អតិថិជ្ជប៉ុណ្ណោះ សូម្រីត្រូវបាន  
ទៅរាយើង កុងខបារារៈដែលមានអារិដ្ឋនេះដ្ឋាន កែតប្រើកែតាអ្វីនបានជាបាននោះ។  
ព្រោះនៅមិនទាន់ត្រូវដឹងដឹងដែលជាបានបិតិកុងម្នាត់ ដូចខ្លះទីបានពេលថា ដោយមិន  
មានខប់បាន ដែលដល់អប្បនា ដូចខ្លះជាដើម ឬ អាចចាប់រាយពីបាន ប្រើបង្គច  
ជរៀនរៀន៖ ២ - ៣ រៀន៖ ដែលមានអនុបស្ថានដូចត្រា (តី មាន អនិច្ឆាតុបស្ថាន

ជាជីម ឯណាមួយត្រីម៉ែមរៀន ) រៀមធ្លប្រព័ន្ធទៅមុនមតិវិថី យ៉ានុណា សូម្យ ក្នុងចត្តត្តដ្ឋាននេះ ដៃនៅរោះ ២-៣ រោះ ដែលសហគត់ដោយខេបកាបុរីណាងោះ រៀមធ្លប្រព័ន្ធទៅមុននៃអប្បយនាករោះ ដូច្នោះព្រោះចាំបាច់ត្រូវការអាស់រោះ ដែលប្រព័ន្ធ ទៅជួរដ្ឋាន ។

បទបោ សមាយជាក់ប្រជាក់ រូបរាង មាននីមួយបោ រូបរាងព្រះព្រម ឬ អទុកមសុខរៀននា រួម្រារោះបោ ជាជម្លើជាតិសុខុម ព្រោះការមិនប្រាកដច្បាស់ ព្រោះហេតុមិនជាបោរៀនគ្រានគ្រាន ដូចជាសុខ និង ទុក ឬ ព្រោះហេតុនោះនេះ ទិន្នន័យបោះបោ ដឹងបានដោយលំបាតក ព្រោះមានសការ៖ ដែលនរណា ឬ កម្រិតធម្មមាន ( ពិចារណាករការពិតិ ) បាន ឬ ពាក្យបោ ព្រស តី មានប្រយោជន៍ អាណាពេក សំដើរសេចក្តីបោ បង្កើកបានដោយលំបាតក ឬ អធិប្បាយបោ ទ្រឹស់អាចទូរការយកអទុកមសុខរៀននេះបាន ដោយការដកយករៀននាមវិញ ចែងទៅ ឬ ពាក្យបោ បេតោរិមុន្តិដែលមិនមានទុក មិនមានសុខ តុប្បីយើងបោ បាន ដែល ចត្តត្តដ្ឋាននេះនោះនេះ ឬ ពាក្យបោ ដើម្បីសម្រួលិកចុះយោ បានដែល ដើម្បីសម្រួលិកបច្ចុះយោ ដែលជាបានបាយឲ្យសម្រេច ឬ ព្រោះហេតុនោះ ទិន្នន័យការពាលបោ ពិតិណាស់ ការលេបេបន់ទុកជាជីម ជាបច្ចុះយោនៃបេតោរិមុន្តិដែលមិនមានទុក មិនមានសុខនោះ ជួរដ្ឋាន ឬ កំពុងពាក្យបោ ការលេបេបន់ទុកជាជីម ក្នុងទីនេះ បំណងយកបបមិនជាជីម ត្រមានចំនួនបច្ចារៈនោះនេះ ឬ

ពាក្យបោ ត្រូវលេបេបន់ទី ( ក្នុងមតិទី ៣ ) បានដែល ដើម្បីដែលប្រឡើត្រាស់ទុកបោ ព្រោះការអស់ទីដោយជុំវិញ នៃសំយោជន៍ចំណែកភាន់ក្រោម ៥ ឬ ពាក្យបោ រៀនទាំងនេះ បានដែល រៀន មានសុខជាជីម ឬ

ពាក្យបោ ត្រូវលេបេបន់ទី ( ក្នុងមតិទី ៣ ) បានដែល ដើម្បីដែលប្រឡើត្រាស់ទុកបោ ព្រោះការអស់ទីដោយជុំវិញ នៃសំយោជន៍ចំណែកភាន់ក្រោម ៥ ឬ ពាក្យបោ រៀនទាំងនេះ បានដែល រៀន មានសុខជាជីម ឬ

សោមនស្ស លេខាប់ ជាបច្ចីយដល់កត់ ឬ សមង្គចដែលព្រះធម្យទិន្ន-  
បេរីពោលទុកប៉ា អារុសា ! វិសាខេ: ដីមានអាយុ កតានុសំយោ រំមនុដែកត្រាំកុង  
សុវណ្ឌនា ដូច្នេះ ឬ ពោមនស្ស លេខាប់ ជាបច្ចីយដល់ពោសេ: ឬ សុម្លើនេះ  
សមតាមដែលព្រះធម្យទិន្នបេរី ពោលទុកប៉ា អារុសា ! វិសាខេ: ដីមានអាយុ  
បដិយាទុសំយោ រំមនុដែកត្រាំនៅកុងទុកបេរី ដូច្នេះ ឬ ពាក្យប៉ា ដោយការរកម្មាត់  
បច្ចីយោ មានសុវណ្ឌជាថីម គឺ ដោយការលែបនៃបច្ចីយោ មានសុវណ្ឌជាថីម ឬ អស្ស  
យោត ឈានស្ស វិប្រប៉ា ឈាននោះ ឬ

លេខាប៉ា អទុកំ ព្រះអតុប៉ា មិនមែនទុក គឺ យ្យាតត្វាយពុទុក ឬ ព្រះ  
ហេតុកុងបតិត្តិភាពនោះ មិនមានទុក ដូច្នេះ ទីបាលកពោលប៉ា ព្រះមិនមាន  
ទុកជាតុកំ ឬ សុម្លើកុងបទប៉ា អសុំំ គឺមាននឹយដូច្នេះ ឬ ពាក្យប៉ា ដោយពាក្យ  
នេះ គឺ ដោយការបដិសែដ សុវណ្ឌ និងទុក ឬ

ពាក្យប៉ា ជាការបដិបញ្ជី នេះ ហេកពោលទុក ព្រះនៅទី ៣ កុងបតិ-  
ត្តិភាពនោះ គឺប្រព័ន្ធដោយពាក្យទិន្នន័យការឃាយកន្លែងទុកជាថីម មិនមែន  
ពោលទុកព្រះភាពជាសិកសត្រវេដាយត្រី ដូចកុសលជាសត្រវេដាយត្រីចំពោះ  
អកុសលនោះទេ ឬ អទុកមសុវណ្ឌនា មានការសាយម្បញ្ញត្តរម្បុណ្យ ដែលជោន  
អំពីត្រួរម្បុណ្យ និងអនិត្រួរម្បុណ្យ ជាលក្ខណ៍: បុមានការសាយដោទីអាការដែល  
គ្មានបាន និងមិនគ្មានបាន គឺ ដោយអាការជាកណ្តាល ជាលក្ខណ៍: ទីបាលេខាប៉ា  
ប៉ា ត្រួរនិងវិបរិតានុករវនលក្ខណ៍ ឬ ព្រះហេតុនោះនេះ ទីបាលេខាប៉ា មានភាព  
ជាកណ្តាលជាសេរ ឬ ពាក្យប៉ា មានអាការដែលមិនបាន ច្បារសំជាបន្ទាន គឺ  
មានអាការដែលមិនបាន ច្បារសំជាបន្ទាន និង ទុក មានការប្រាកដ ដោយអាការ

ដែលមិនជាក់ច្បាស់ ដែលគប្បីអនុមានបាន ដោយសុខ និង ទុកនោះ ដូចដូរដើរ  
លើផ្លូវបានបង្កើតឡើង ឬ ការរបត់ទៅនៃសុខភូមិនេះ បានដល់ ឧបាទានៃ  
ចត្តត្តជ្រាង ការរបត់ទៅនៃសុខនោះ ជាបទជានៃចត្តត្តជ្រាងនេះ ព្រោះហេតុនោះ  
ចត្តត្តជ្រាងនេះ ទីបាយក្រាម៖ មានការរបត់ទៅនៃសុខ ជាបទជាន់ ឬ

បទថា ឧបក្រាសតិត្តិរិសុទ្ធិ នេះ ជាបទសមាស ដោយការសុប្បន្នក្រោយ  
ព្រោះបទដីបួន ព្រោះហេតុនោះ លោកអាមារាយទីបាយលោប់ មានសេចក្តីបរិសុទ្ធិ  
នៃសតិដែលខាបក្រាយដើម្បីកែតែ ដូចខ្លះ ឬ កាលពុទិនិមួយ ដែលបរិសុទ្ធិបាកដមិ  
ដែលជាសកសត្រវាំឆ្នើន មិនមានការព្យាយាម សូម្បីភូមិការស្ថប់ធំដែលជាតុ  
សកសត្រវប្បន្ន ជូនបញ្ហាដែលមុតស្របដូចខ្លះ ព្រោះហេតុនោះ ទីបាយលោប់ក្រោម  
និងក្រោមក្រោម ដូចបញ្ហាដែលមុតស្របដូចខ្លះ ព្រោះហេតុនោះ ឧបក្រាយដើម្បីក្រោយ  
ព្រោះក្រោម ការបរិសុទ្ធិនៃសតិនោះ ឯណា ការបរិសុទ្ធិនៃសតិនោះ ឧបក្រាយដើម្បីក្រោយ  
មិនមែនធំដើម្បីក្រោយទេ ឬ លោកអាមារាយ ដើម្បីពាក្យរំពឹងទុកក្នុងចំពោះ ឬ ប្រសិន  
បីទ្រន់បំណងយក ត្រួមដ្ឋាន ថា “ ឧបក្រា ” ក្នុងរាយ នេះសាត និង  
សំដែនតែសតិម៉ាន់ថា “ បរិសុទ្ធិ ” បានដូចមេច ដូចខ្លះហើយ ទីបាយលោប់ថា  
និងមានសតិតែម៉ាន់បុរាណៗ ក៏ទេ ដូចខ្លះជាដើម ឬ

លោកពាល់ថា “ ក្នុងរាយទាំងនោះ ..... ក៏ពីតែ ” ដូចខ្លះជាដើម សំដែន  
យកពាក្យដែលបានស្ថាប់ សូម្បីយ៉ាន់នេះ ព្រោះហេតុអី ទីប្រន់ត្រូវ សតិ  
ទុកថា ឧបក្រាសតិត្តិរិសុទ្ធិ ទុកក្នុងរាយនេះបុរាណៗទៅរិញ ឬ លោកអាមារាយ  
បំណងសំដែនអតិថិយ ដោយអំណាចនៃឧបក្រារៗ ក្នុងរាយទាំងនោះ ត្រួម  
ដ្ឋាន ថា សូម្បីថាមាននៅក្នុងរាយ ៣ នានក្រោម ក៏រកសេចក្តីបរិសុទ្ធិមិនបាន

ព្រោះការគ្របសង្គត់នៃដមិដែលជាសត្វា និងព្រោះកន្លែះនៃបច្ចុប្បន្នដែលជាសម្ងាត់  
ដមិដែលសម្បរយុត្តិជាមួយគ្រប់គ្រងពាណិជ្ជការ៖ កើយ៉ានីនោះ ដូចតា ។

កូនីចតុត្តិស្សរាន៖ មានភាពបរិស្ថាន ព្រោះមិនមានការ៖នោះ ដូចខ្លះ នេះ  
ទីបាហកពោលថា “ តែប្រុបដូចជា ” ដូចខ្លះជាជីម ។ បទថា សុរិយប្បរក-  
កិកក ប្រហ៊ា ព្រោះត្រូវព្រោះអាជិត្យគ្របសង្គត់ ។ ហើយអាចារី កាលនឹង  
សម្បនីជាតា សុម្បរីកត្រីកមានសភាតាសោម៖(គ្រជាក់លូ) ដូចជាបន្ទូលោក ព្រោះ  
ការ៖ដែលស្រទេន់ និងកូនីចតុត្តិដែលជាសភាគត់នោះជន ចន្ទូលោក រំមនីរីនៃរៀន  
ព្រោះហេតុនោះ ចន្ទូលោកនោះ ទីបានកត្រីនោះជាសភាគត់ ដូចខ្លះ ទីបាហក  
ពោលថា កត្រីដែលជាសភាគត់ត្រូវ ដោយភាពគ្រជាក់ បុ ដោយសភាពដែលជា  
ឧបករៈដែលខ្លួន ។

ពាក្យថា កូនីចំពើតែមួយ នេះ ហើយពោលទុក ព្រោះកូនីចំពើនោះ មិនមាន  
សោមនស្បែដោយពិត្យបាន និងធានពោលទុក ព្រោះកូនីចំពីចំនួន្យាយ មុនអំពី  
នោះ មានសោមនស្បែដោយពិត្យបាន កើទ ។ ហើយពោលទុកដើម្បីសម្បនីជាតា  
ប្រុបដូចជាចមិត្យបាន មានវិតក់ជាជីម ត្រូវលេះទៅកូនីណាងៗនៃយក មាន  
ទុកិយដ្ឋានជាជីមនោះជន សម្រាប់ជមិត្យនោះ ត្រូវលេះទៅកូនីដែនមុន ។ កូនី  
វិចិជ្ជាមួយត្រូវ កើទ យ៉ានីណា សោមនស្បែនេះ និងជាតុប្រោះ កើទ ។ ពាក្យថា  
កូនីយកចតុកនីយោ គឺ កូនីពុក ៤ នៃយក ដែលធ្វើឲ្យកើតដោយអំណាចនៃ  
ចតុកនីយោ ។

( មហាជីវកាបតុត្តិស្សរាន ចប់ដោយបរិប្បរណី )

( ចប់ យកចតុកនីយោ )

## បញ្ហកលុយនាន

( រយាយនពក ៥ )

ចាំណែកថា ព្រះយោគារ់ចរវេដលនឹងព្រៃន្ទីជបញ្ហកលុយនានទ្រូវកែត បច្ចុអំពី  
បប័មផ្សារនៃលដ្ឋានព្រៃន្ទី យើង្ហាញសក្តុជបប័មផ្សារនៅថា “ សមាបត្តិនេះ  
មានសត្រវ គឺនឹវរណាគមិនដិត ” និងថា “ សមាបត្តិនេះ កាប់ថា មានអន្តល់ខ្សោយ  
កម្មាំនី ព្រះវិតកៈជាអន្តតគ្រាតគ្រាត ” ដូច្នេះហើយ គប្បីធ្វើឯកកិច្ចចិត្ត-  
យុទ្ធភាពជាជាតិមិន្តិត លេបន៊ែសបកីពេញចិត្តកិច្ចបប័មផ្សារនៅលើ ធ្វើយោគ៖  
ដើម្បីសម្រេចទុកិច្ចចិត្តយុទ្ធភាព(តទៅ) កាលបរិច្ឆេទយោគារ់ចរនោះ បច្ចុអំពីបប័មផ្សារន  
ហើយ មានសតិសម្បដព្យេះ ពិចារណាអន្តតលុយនានទាំងឡាយ វិតកៈពេម្បរីន្ទាកដ  
ទ្រឹះនី ជាយកាតជាអន្តតគ្រាតគ្រាត , អន្ត ៥ មានវិចារ៖ ជាជីម ប្រាកដជាយ  
កាតជាអន្តតលិត កិច្ចកាលណា កិច្ចកាលនោះ កាលលេក ធ្វើឯកកិច្ចចិត្តហើយ  
រីយ៉ា នូវនិមិត្តនោះនេះ ជាយបរិកម្មថា បហី បហី ដូច្នេះ ដើម្បីលេបន៊ែអន្តតគ្រាត  
គ្រាត និងដើម្បីបានអន្តតលិត ទុកិច្ចចិត្តយុទ្ធភាព រៀមជ័តុទ្រឹះនីតាមនៃយុទ្ធភាពនៃលាង  
ពេលមកហើយនោះនេះ វិតកៈម្បរីន្ទាក់ ជាអន្តសម្រេចប់លេប នៃទុកិច្ចចិត្តយុទ្ធភាព  
នោះ អន្ត ៥ មានវិចារ៖ជាជីម ជាអន្តប្រកប ពាក្យដីសស មានប្រការដូចពេល  
មកហើយ ។

កាលទុកិច្ចចិត្តយុទ្ធភាពនោះ នៃលាងលេកបានសម្រេចហើយយើង្ហោះនេះ គប្បីប្រព័ន្ធ  
ទ្រូវជាសី ជាយកាតការ ៥ តាមនៃយុទ្ធភាពបានពេលមកហើយនោះ បច្ចុអំពី  
ទុកិច្ចចិត្តយុទ្ធភាពនៃលាងស្តាតជំនាញហើយ យើង្ហាញសក្តុជុទិយុទ្ធភាពនោះថា “ សមាបត្តិ

នេះ មានសត្រា គឺ វិតកំនោជិត ” និងថា “ សមាបត្តិនេះ កប់បា នៅមានអនុ  
ទុញលប ព្រោះវិចារៈនៅជាមន្ត្រក្រាតក្រាត ” ដូច្នេះហើយធ្វើឯកកុងចិត្តដែលបំពាតិយ-  
ដ្ឋានថា ជាចមិលិត លេខ៊ែលលទ្ធផារពេញចិត្តកុងទុគិយដ្ឋាននោះ ធ្វើយោគ៖  
ដើម្បីសម្រេចតិយដ្ឋាន (តាទោ) ។ កាលបរិច្ឆេទយាតារបរាណោះ ចេញចាកទុគិ-  
យដ្ឋានហើយ មានសតិសម្បួលៗ បច្ចេកទូលេខាមនុយានចំនួយ វិចារៈតែ  
ម៉ោង ប្រាកដដោយភាពជាមន្ត្រក្រាតក្រាត អនុ ៣ មានប័តិជាជីម ប្រាកដជាមន្ត្រ  
លិត កុងកាលណា កុងកាលនោះ កាលលោកធ្វើឯកកុង ចិត្តហើយរៀល។ នៅ  
និមិត្តនោះដែល ដោយបរិកម្មថា បហី បហី ដូច្នេះ ដើម្បីបោះអន្ត្រក្រាតក្រាត និង  
ដើម្បីបានអនុលិត តិយដ្ឋានរៀមនៅក្នុង ដោយន័យ ដូចបានពោលមកហើយ  
នោះ វិចារៈតែម៉ោងប៉ុណ្ណោះ ជាមន្ត្រសម្រាប់លេខ៊ែល នៃតិយដ្ឋាននោះ អនុ ៣ មាន  
ប័តិជាជីម ជាមន្ត្រប្រកប ដូចកុងទុគិយដ្ឋាននៃបច្ចុកន័យ ពាក្យដីសេស មានន័យ  
ដូចពោលហើយ ។

តាមន័យដូចពោលហើយមកនោះ យានដែលជាទុគិយ៖ កុងចិត្តកន័យ បែក  
ចេញជា ២ មកជាទុគិយ៖ និង តិយ៖ កុងបញ្ហកន័យ ចំណែកកុយានដែលជា  
តិយ៖ និង បច្ចុប្បន្ន៖ កុងចិត្តកន័យ មកជាបច្ចុប្បន្ន៖ និង បញ្ហមេ៖ កុងបញ្ហកន័យ ,  
បញ្ហមេ ជាបប័មដូចត្រូវ ។

( ចប់ បញ្ហកុយានន័យ )

## មហាជីវា

### ពណិទាមំពី ឈ្មោះបញ្ហាកន្ល័យ

បទបា ត្តិ ក្រុងបប់មជ្ឈរាននោះ ឬ ពាក្យបា ដូចគ្នានឹងទុតិយជ្ឈរាន នៃបញ្ហាកន្ល័យ គឺ ដូចគ្នានឹងទុតិយជ្ឈរានដែលមានការទាក់ទងនឹងបញ្ហាកន្ល័យ ឬ ពាក្យបា ថែកទុតិយជ្ឈរាននោះចេញជា ២ យ៉ាង អធិប្បាយបា ថែកទុតិយជ្ឈរានក្នុងបញ្ហាកន្ល័យចេញជា ២ យ៉ាង យ៉ាងនេះគឺ “ រយានដែលមិនមានវិតក៍ មានត្រួមតែវិចារ៖ ១ , រយានដែលមិនមានវិតក៍ មិនមានវិចារ៖ ១ ដូចខែ៖ គីឡូប៊ែបា ជាទុតិយជ្ឈរាន និង តុតិយជ្ឈរាន ក្នុងបញ្ហាកន្ល័យ ក្នុងព្រះអភិធម្ម ឬ ចំណោកក្នុងព្រះសុទ្ធទាំងទ្វាយ មិនបានទ្រឹះការំយកបញ្ហាកន្ល័យ ទុកជាសការ៖មានទីយោ ឬ សុរបា ព្រះបោតុអ្ន ក្នុងវិសុទ្ធមតិនេះ ទីបាបោកការំយកការថែកដោយបំបាត់ ឬ ទុក ដូចខែ៖ ? នៅយោបា ព្រះក្នុងព្រះអភិធម្ម ទ្រឹះសំដែនទូររយាន ទាំងទ្វាយទុក ទាក់ទងក្នុងបញ្ហាកន្ល័យទាំង ២ ឬ សុរបា ព្រះបោតុអ្ន ក្នុងព្រះអភិធម្ម នោះ ទ្រឹះសំដែនរយានទាំងនោះ ទុកយ៉ាងនោះ កែតាមអធ្យាស្របំយ៉ែនបុគ្គលិនតាមទេសទារិបាស់ ( លំអនិទេសទា ) ឬ មានរៀនមកបា ក្នុងបរិស៊ិទ្ធេទេរតាបែលកំពុងប្រជុំត្រា ទេរតាបុគ្គលា មានវិតក៍ក្នុងបប់មជ្ឈរាន តាមដែលទ្រឹះសំដែនរយានទុកតែម៉ោង ប្រាកដកាតជាគិច្ចដែលប្រាកដកាត ធម្មិតិដែលគ្រាតគ្រាត ធម្មិក្រារំពីនេះប្រាកដកាតជាគិច្ចសុប់ ឬ ទ្រឹះសំដែនរយានដែលមានអង្គ ឬ មិនមានវិតក៍ មានត្រួមតែវិចារ៖ទុក ដោយអំណោចនៃអធ្យាស្របំយ៉ែនទេរតាបុគ្គលា មានវិចារ៖ប្រាកដជាគិច្ចដែលគ្រាត

គ្រាត ទេវតាត្វកណាមានប៉ី ប្រាកដជាចម្លៃដែលគ្រាតគ្រាត ទេវតាត្វកណា មាន  
សុខប្រាកដជាចម្លៃដែលគ្រាតគ្រាត ធមិក្រាបីនេះ ប្រាកដជាចម្លៃស្ថប់ ឬ ទ្រង់សំដែន  
យានទាំងឡាយ មានតតិយដ្ឋានជាជីម ដោយអំណាចនៃអគ្គារស្រួលបស់ទេវតា  
ទាំងនេះ ឬ ដែលពាយលមកនេះ ជាមគ្គារស្រួលបុគ្គលមុន ឬ

ព្រះមានព្រះភាព ព្រោះហេតុដែលទ្រង់ដល់នូវទេសនាកិហាស៊ែ ព្រោះទ្រង់  
ចាកចុះជម្លាត់ទាំងពីរដោយប្រែពាហីយ ដូច្នោះ ព្រោះទ្រង់មានព្រះព្រោះ ដើរក  
វេលន ទីបុរាណសយោនិជ្ជកម្មព្រះទេសនា កាលនិជ្ជកម្មព្រះទេសនា តាម  
សេចក្តីពូលព្រះទៀត ដោយអំណាចនៃអគ្គិយាទ គ្រប់ៗអគ្គិយាទ ដែលទ្រង់មាន ទីប  
ទ្រង់សំដែនទុកដោយអំណាចបច្ចុកនីយ និង ដោយអំណាចនៃបញ្ហកនីយ ឬ កុង  
បញ្ហកនីយនោះ ទ្រង់សំដែនបប់មដ្ឋានមានអគ្គិយាទ ៥ ទុកិយដ្ឋានមានអគ្គិយាទ ៥ តតិ-  
យដ្ឋានមានអគ្គិយាទ ៣ បច្ចុប្បន្នមានអគ្គិយាទ ២ បញ្ហមដ្ឋានមានអគ្គិយាទ ២ នោះនៅ  
ដែលពាយលមកដូច្នោះ នេះជាព្រោះកិហាស៊ែ ឬ ម្បាងទ្រូត កុងនីយទាំង ២ នេះ  
ទ្រង់បែកទុកិយដ្ឋាន កុងបញ្ហកនីយលើជាមាន មានកុងចំណោកនៃទុកិយដ្ឋាន កុង  
បច្ចុកនីយជា “ កុងសម្រេចបញ្ហកនីយលើជាមាន ដើម្បីចូលដល់របកព រ៉ែមជ  
ដល់នូវទុកិយដ្ឋានដែលមិនមានវិតកៈ មានត្រួមតែវិចារៈ មានប៉ី និងសុខ ដែល  
កើតអំពីសមាជិក ” ដូច្នោះ ឬ

ស្ថរថា ព្រោះហេតុអ្នី ? នៅយប់ ព្រោះមានដល់ជុចត្រា ជាមយទុកិយដ្ឋាន  
ដោយភាពដែលមាន ឯកត្រកាយនានតុសពិសត្តាកាស ជាផល និងព្រោះកើតអំពី  
សមាជិកុងបប់មដ្ឋាន ឬ ពិតណាស់ បប់មដ្ឋានបុំណោះ ដែលអាចពាយលាតានប់  
“ ស្ថាត់ចាកការាមទាំងឡាយ និងចាកអក្សុសលទាំងឡាយហីយ ” ឯកុងទុកិយដ្ឋាន

នេះ មិនអាចពោលបានថា “ ស្មាត់បាកកាមទាំងឡាយហើយ ស្មាត់បាកអគ្គុសប  
ទាំងឡាយហើយនោះទេ ” ព្រោះមិនមានការ៖ នោះ ទាំងមិនអាចពោលបានថា “ កែត  
អំពីរៀរក ” ។ ភួនធនេសនានៃព្រះសូត្រទាំងឡាយ ទុកឈ្មោន និង តុកឈ្មោន  
ក្នុងបញ្ហកន័យ រំម៉ួនមច្ចាប់ពេម្យយ ទុកឈ្មោននោះនេះ ព្រោះស្បែបិតក៖ ព្រោះ  
ស្បែបិចារ៖ ព្រោះមិនមានវិតក៖ ព្រោះមិនមានវិចារ៖ ។ កើតព្រោះធ្វើអធិប្បាយយ៉ាង  
នេះ ទីបជ្ជាការសម្រចប់សប្តាប័ណ្ណ សូម្បីភួនធនេសនាទ្រៃសូត្រ រំម៉ួនបានបញ្ហក  
ន័យដូច្នា ។ ស្ថាប័ណ្ណ ភួនធទ្រៃសូត្រ ត្រួតពេកឈានទុក ៤ បុំណុំ មិនមែនបុ  
ព្រោះហេតុនោះ រំម៉ួនមិនបានបញ្ហកន័យ ? ត្រួយប៉ា និងមិនបានបញ្ហកន័យ មិន  
មាន ព្រោះបានបញ្ហកន័យ ដោយការអាជីសមាជិ ៣ ដោយន័យប៉ា “ សមាជិ  
មានវិតក៖ មានវិចារ៖ ” ដូច្នេះ ជាជីម ( សមាជិ ៣ គី សវិតកែសវិចារសមាជិ-  
សមាជិមានវិតកវិចារ៖១ , អវិតកវិចារមត្តសមាជិ-សមាជិមិនមានវិតក៖ មានត្រួតម  
វិចារ៖១ , អវិតកអវិចារសមាជិ-សមាជិមិនមានវិតក៖ មិនមានវិចារ៖១ ) ។

ដោយសប្តាប័ណ្ណ ត្រួតពេកបញ្ហកន័យ ធ្វើឲ្យអាស្រែយបញ្ហកន័យ ព្រោះហេតុ  
នោះ សូម្បីភួនធនេសនាទ្រៃសូត្រ កីតិប្បីព្រឹកជាបញ្ហកន័យបាន ។

បទប៉ា វិតកវិចារកំ រូបសមា ព្រោះស្បែបិន្ទោះ វិតក៖ និងវិចារ៖ កំអាចពោល  
បានប៉ា ព្រោះស្បែបិតក៖ ព្រោះស្បែបិចារ៖ និង ព្រោះស្បែបិតកវិចារ៖ ឈ្មោះប៉ា  
វិតកវិចារកំ ដូច្នេះ ។ បទប៉ា អវិតកំ អវិចារំ មិនមានវិតក៖ មិនមានវិចារ៖ កំ  
យ៉ាងនោះ អាចពោលបានប៉ា ឈ្មោះប៉ា អវិតកំ-មិនមានវិតក៖ ដោយការលប់ពេ  
វិតក៖ មិនពាន់លប់វិចារ៖ កំប្រកបនិងវិចារ៖ , ឈ្មោះប៉ា អវិចារំ មិនមានវិចារ៖ កំ  
ដោយការលប់វិចារ៖ ព្រមជាមួយវិតក៖ និង ពៀវិតក៖ ឬ ម្បោងទៀត អាចសប្តាដែរ៖

យាន សុម្រីទាំង ៣ យ៉ាង ធានថា យានមិនមានវិតក្ខែះ១ យានមិនមានវិចារេះ១  
យានមិនមានវិតក្ខែះមិនមានវិចារេះ១ ដូចខ្លះ ។

មួយវិញ្ញាថ្មី បទថា ទុតិយំ (ទី ២) មាននៅប៉ា នៃសនាមកហើយ  
ដោយការដឹង ក្នុងយានដែលរៀបរាប់ និងក្នុងយានដែលរៀបរាប់ទាំង ២  
ព្រោះមានការសម្រេចជាលើកទី ២ ព្រោះសុម្រីក្នុងយានដែលរៀបរាប់ទៅម៉ែន ក៏  
មានជមិនធម្មបញ្ហានីនយាន ដែលព្រោះយាតិសម្រេចដោយការលោប់ជមិទាំង ២ ។ ព្រោះ  
ធ្វើអធិប្បាយយ៉ាងនេះ វិតក្ខែះ សុម្រីបាស្ថប់ទៅហើយក្នុងទុតិយដ្ឋាន ក្នុងនិទ្ទេស  
នៃបញ្ហាកន្លែយ គឺមិនលើការប៉ុណ្ណោះបាស្ថប់ដោយណុ ព្រោះមិនទាន់ស្ថប់នូវវិចារេះដែលជា  
សំឡាល់ធាន ព្រោះដីមានព្រោះភាព កាលនីនិសម្រេង ទ្រង់សម្រេងសេចក្តីស្ថប់នៅប៉ា  
ធាននូវវិតក្ខែះនៅ៖ ដោយការស្ថប់វិចារេះតែម្រោង ដូចជាក្នុងយាន ដែលរៀបរាប់  
និងវិចារេះទាំង ២ និងជាមានមានជមិនីសស ស្ថិជ្ជបញ្ហា និងប្រជែងផែកតិយដ្ឋាន  
ទុក មិនឲ្យបែកផ្សេងៗគ្នាដូម្យលិតិយដ្ឋាន ក្នុងបញ្ហាកន្លែយទុកប៉ា “ ព្រោះស្ថប់នៅប៉ា  
ធាននូវវិតក្ខែះនិងវិចារេះ និងបែលនូវតិយដ្ឋាន ដែលកែវិតក្ខែះទីនេះ ដែលមានការធ្វើ  
បិត្តឲ្យផ្តល់ដែលបានបានជាប្រាកដនូវធនជាងក ឲ្យកែតាច្រើន មិនមានវិតក្ខែះ មិន  
មានវិចារេះ កែតាប៉ិយអំពីសមាជិ មានតែបិត្តិនិសសុខ ” ។ យានទាំង ២ យ៉ាង  
( គី យានដែលរៀបរាប់ទៅម៉ែន មានត្រួមវិចារេះ និង យានដែលរៀបរាប់ទៅទាំងវិតក្ខែះ ) មានពាក្យសម្រេងលម្អិតប៉ា ទុតិយ (ទី ២) ព្រោះយានសុម្រីទាំង ២  
លោប់វិតក្ខែះបានដោយរៀបសម្រាប់ (គី វិចារេះ ) និង ដោយប្រការដោទ (គី មិន  
រៀបរាប់ ) សុម្រីជាមានដែលមានជមិនីស្ថិជ្ជបញ្ហា គីការមិនមានវិតក្ខែះ និងជាមាន  
ដែលកែតាប៉ិយអំពីសមាជិ មានប៉ែតិនិសសុខ កែបាត់ជាការស្ថិជ្ជបញ្ហា ដូចណាត់ ។ ពិតិណាស់

ឃានដែលមានសូម្បីត្រួមពេទ្យរៀបារោះ ក៏ឡើងថែកទុកហើយថា ជាមានដែលមិនមានវិតក៏ កៅតអំពីសមាជិ មានបីពិនិត្យសុខ ដូចតានិនិមានដែលរៀបារៀតក៏ និងវិចារោះទាំង ២ ដោយឡើងត្រាស់ទុកបា ក្នុងសម័យណា បុគ្គលិម្យមត្ត ដើម្បីការចូលដល់របកព រ៉ែមធិនបំផុតវិទិយលេក ដែលមិនមានវិតក៏ មានត្រួមពេទ្យរៀបារោះ កៅតអំពីសមាជិ មានបីពិនិត្យសុខ ដូចខាងក្រោម ។

ម៉ាវិទ្ទេត ឡើងត្រាស់ តិចិយលេក ក្នុងបញ្ហកនឹងយុទ្ធក ក៏ព្រោះគប្បែសម្រេច ជាទី ៣ នៃព្រោះយាតិដែលឃានកន្លែងដីមួយ ក្នុងបណ្តាករិតក៏ និងវិចារោះ ដែលប្រព័ន្ធដូចក្នុងបំបាត់បំបាត់ ហើយយើងឯងមិនបានបានកន្លែងដីទាំង ២ ទៅ ព្រមទាំងនៅក្នុងបំបាត់បំបាត់ ជាពោស ឃានកន្លែងដីទាំង ២ ទៅ ព្រមទាំងនៅក្នុងបំបាត់បំបាត់ រ៉ែមធិនកៅតម៉ូវ ដោយមានលំដាប់ទៅអំពីត្រាជីបុន្ណោះ ដូចខាងក្រោម ។ ស្ថាប់ ព្រោះហេតុអ្ន ព្រោះដីមានព្រោះភាគ មិនឡើងថែកបញ្ហកនឹងយុទ្ធកដោយជាសការៈ មានហើយទៅវិញ ? នៅឯណា ឡើងមិនថែកបញ្ហកនឹងយុទ្ធក ដោយជាសការៈដែលមានហើយ ដោយអធ្វាស្រប់យោនយរសត្វ ឬ ព្រោះបា ទេសនាប្រាស៊ូត្រជាយថា-ទុកលោកមេសនា ( ទេសនាមនុលោកមេត្តអធ្វាស្រប់យោនយរសត្វ ) ដូចខាងក្រោម ។

## ចប់ បរិច្ឆេទទី ៤

### កូលេះ បប៉ុកសិណនិទ្ទេសា

ក្នុងអធិការនៃសមាជិការនា ក្នុងបករណកិសសរបេះរិសុទ្ធមត្ត ដែលខ្ពស់ព្រោះករណាជ្លើដើម្បីប្រាយាជនដល់បានមេដែលសាងដន ដូចខាងក្រោម ។

## សេសកសិណានិឡូស

### អាជ្ញាកសិណា

តាមនេះ ជាធារកថា គួនអាជ្ញាកសិណា គួនលំដាប់នៃបហីកសិណា និងយោចារចរដែលពេញចិត្ត ចម្លៅបហីកសិណា ជាអ្នកអនុយឡូសប្បាយយ៉ាន ណាស់សាត សូម្បីអ្នកចម្លៅបហីកសិណា គឺតប្បីជាអ្នកអនុយឡូសប្បាយដូច្នោះ ហើយកាន់យកនិមិត្តកួនទឹកចុះ ឬ បទទំនួនថា កត់ រ អកត់ រ ( និមិត្ត ដែលធ្វើឡើងកី ដែលមិនបានធ្វើឡើងកី ) ជាដើម បណ្តិតតប្បីពេលឡូតិស្សរ ( តាមនៃយដែលពេលហើយគួនបហីកសិណាចុះ ) ឬ ម្បាងវិញ្ញាទៀត បទទំនួននៅ៖ តប្បីពេលឡូតិស្សរគួនអាជ្ញាកសិណានេះយ៉ានណា គួនកសិណាថំនួន គឺតប្បីឡូតិស្សរយ៉ាននោះចុះ ព្រោះថា តាមនេះ ខ្ញុំព្រោះក្រុណានិងមិនពេលពាក្យ ( កត់ រ ឬ ម ឬ វិត្តារេត្តា ) ត្រួមបុរណណាជៀត ពេលតែពាក្យដែលបែក ឬ បុរណណា៖ ឬ សូម្បីគួនអាជ្ញាកសិណានេះ និមិត្តកួនទឹកដែលមិនបានរៀបចំ គីឡូកកួន ស្រែ៖ គួនបីន បួនគួនទេ គួនសមុទ្រក៏ដោយ រំមនកកើតឡើងដែលបំព្រះយោគដែល មានបុរាណ មានអធិការបានសារទុកគួនកាលមុនពី ដូចព្រះបុងសិរីត្រា ដូច្នោះ បានពួរថា កាលរោកលប់បន្ថែមកសក្រារ៖ តាំងបិត្តថា នីននៅយ៉ានស្អាត់ ឡើង សំពោគនៃកំពង់មហាផិត្ត៖ ទៅដម្ចីប ក្រឡើកមិលមហាសមុទ្រ គួនរៀង( ផ្លូវ ) កសិណានិមិត្តដែលមានចំណែកប្រប្រឈរនៃមហាសមុទ្រនោះ បានកើតឡើង ឬ វិនព្រះ យោចារចរ ដែលមិនបានសារអធិការទុក កាលនិងលប់បន្ថែមនៃកសិណា ទាំង ៤ កុំតប្បីកាន់យកទឹកដែលមាន ពណិខ្សោះ លើវិន ក្រហម ស ពណិណាមួយ ឬ

ចំណោកទីក(ភ្នែរ)ណា (ដ្ឋាក់មក) មិនទាន់ដល់ដៃនដី បុគ្គលប្រព័ន្ធយកក្នុងអាកាស ដោយសំព័ត៌ស្អាត (សំព័ត៌គ្មានពណិ) ប្លឹកដែលបានស្អាតយ៉ាងនៅ៖ ក៏ដូន គប្បី ជាកំទិកនៅ៖ ឲ្យពេញបាន ប្លឹកណាយី (ក្នុម) ស្មើកណ្តាប់មាត់បាន ហើយពម្លៀប់ទុក ក្នុងខ្លួន ដែលកំណត់ មានប្រការដូចពេលហើយ អនុយឲ្យបានស្រប មិនត្រូវ ពិចារណាទណិ មិនត្រូវជាកំចិត្តដល់លក្ខណៈ គប្បីដើរតិចដែលស្រីត្រា ជាមួយ ទីអាស្រែយ (តី គិតថា ពណិនៅ៖ វាដាការដូចត្រួនិចទីកដែលជាទីអាស្រែយរបស់ វា ) តាំងចិត្តទុកក្នុងបណ្តាណតិចមិ (តី លោកកោរបារ ) តាមពាក្យដែលដ្ឋាប់ប្រើ ការនៅថា អាជ្ញាត អាជ្ញាត ជានាមក្នុងបណ្តាណនាម របស់ទីកតាំងនៅយោ ដូចជា អម្ចាស់ ឧទកំ វិសាលិលំ កាលការនៅយ៉ាងនៅ៖ និមិត្តតាំងពីរ រំមន៍កែតាច្រើនតាមន័យ ដែលពេលហើយនៅ៖ តាមលំដាប់ ទីក្នុងអាជ្ញាតសិណា ឧគ្គហានិមិត្តប្រាកដដូច ជានៅព្រៃំនៅព្រៃំយោ ប៉ឺទិកនៅ៖ជាទីកណាយដោយពពុំ និង ក្រពេញ (ព្រៃំ ១) ឧគ្គហានិមិត្តនិងប្រាកដជាយ៉ាងនៅ៖ដូចត្រា ល្អោះថា ពោសកសិណាប្រាកដ ចំណោក បដិកាតិមិត្តប្រាកដច្រើននិងមិលប់ ប្រាប់ដូចជាធិស្សកត្តាត់កែវ ដែលមនុស្សព្យារក្នុង អាកាស និងដូចរាន់កញ្ចក់កែវដូចខ្លោះ ព្រមជាមួយនិងការប្រាកដនៃបដិកាតិមិត្តនៅ៖ និងព្រោះយាតារបាននៅ៖ ក៏សម្រេចបានរយៈបាន ចតុកណ្តាល បញ្ចកូលយោន ក៏មាន និយោជិជំដែលបានពេលហើយនៅ៖និង ៤

( ចប់ អាជ្ញាតសិណា )

## មហាផីកា

### ពណិខា សេសកសិណាលិឡូស

### អាជ្ញាកសិណា

សុមវិពាក្យចនុលបន្ទាល្យអត តាមដែលធ្វើឲ្យពិស្តារហើយ ក៏រីមនៅទាំងនេះ ក្នុងបានដែលគ្មានធ្វើឲ្យពិស្តារថែមទៀត ព្រោះហេតុនោះ ទីបាយកអាមារពោល ថា នីមួយនាពាក្យពោលដោយពិស្តារ ឬ ពាក្យថា អាជ្ញាកសិណា ឬនាប់ដែលហេតុ អាជ្ញាកសិណា បុញ្ញានដល់ កម្ពុជាន គឺ អាជ្ញាកសិណា ឬ ពាក្យថា ពាក្យពោលទាំងអស់បណ្តិតគប្បីធ្វើឲ្យពិស្តារ គឺគប្បីព្រៃកឲ្យពិស្តារ តាមន័យដែលបានពោលហេតុយ ក្នុងបបីកសិណាកម្ពុជាន ឬ ពាក្យថា (នីមួយពោល) ពាក្យត្រឹមបុណ្យ៖ទៀត គឺមិនសំពោលពាក្យថា “ ពាក្យពោលទាំងអស់ដែលថា ក្នុងអាជ្ញាកសិណាដែលធ្វើឲ្យនឹងកំណើន ដែលមិនបានធ្វើឲ្យនឹងកំណើន ជាដើម បណ្តិតគប្បីព្រៃកឲ្យពិស្តារ ” ដូច្នេះត្រឹមបុណ្យ៖ទៀត ឬ ប្រកពិកដែលពោញដោយទីក្រុង នាមអំពីសម្រួល ហេតុថា ទទួលិក្រុង ឬ ហេតុពោលថា ដែលប្រើសំព័ត៌ស្តាត ត្រួនុក ដូច្នេះដើម្បីចែកសាកនការរបាយដោយពណិខា មានពណិខាទៀតជាដើម ឬ ពាក្យថា ទីក្រុង នាមបានធ្វើឲ្យសាកនការរបាយដោយពណិខា មានពណិខាទៀតជាដើម ឬ ពុចគ្មានទីក្រុង ដែលកំពុងក្នុងអាកាស ឬ ព្រោះហេតុនោះ ទីបាយកពោលថា ថា ស្អាត ភ្លាប់សេចក្តីថា យំ បន ឧទកំ ឬ ក្នុងពាក្យថា មិនគ្មានពិចារណាទណិខា ដូច្នេះជាដើម មានពាក្យដែលគ្មានអធិប្បាយ គ្មានពោលដល់ឯណា ហេតុបានពោលពាក្យអធិប្បាយនោះ ក្នុងក្រុង ពោលដោយបបីកសិណាបេតុយ ឬ

ចំណោកដែលរៀបចំឡាយដោយ លក្ខណៈ គួងអារ៉ាធាកសិណានេះ គប្ប័ន្ធបាប់ នូន  
ដល់ លក្ខណៈ ប្រាប់សីម ឬ ហូវ ឬ ពាក្យប់ តាមនយោដែលបានពេលរៀបចំឡាយ  
នៅលើ គឺ តាមនយោដែលបានពេលរៀបចំឡាយ គួងការចំណែកប៊ីកសិណានេះនេះ ,  
ចំណោករបកទិន្នន័យដើម្បីដោយពួកគោលដៅដើម្បី ជាទាសរបស់កសិណា  
គួងខត្តហានិមិត្តនេះ ឬ បទប់ សោ នូនដល់ ព្រះយោគារចរ ឬ បទប់ តស្ស  
រៀបចំ នៃបង្កាគតនិមិត្តនោះ ឬ

( ចប់ មហាផីកា អារ៉ាធាកសិណា )

## ពេជ្រកសិណា

ចំណោកព្រះយោគារចរ ដែលបានរៀបចំឡាយដែលបានរៀបចំឡាយ គប្ប័ន្ធការតែងយក  
និមិត្តគួងក្រឹន គួងពេជ្រកសិណានោះ សម្រាប់ព្រះយោគារចរដែលមានបុណ្យ មាន  
អធិការបានសាន្តទុក កាលការពេជ្រកសិណានោះ គួងការតែងយកនិមិត្តគួងក្រឹនដែលមិនបានរៀបចំ សម្រួលមិន  
អណ្តាត់គួងបានឡើង គួងប្រានដែលដូចតាមច្បាស់ ប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡាយ គួងការតែងយក  
កំណើន និមិត្តកំណើនក្រឹនដែលបាន ដូចព្រះប៊ិតគុត្រព្រះរៀបចំឡាយ ឬ នូនពួកគោល  
កាលការពេជ្រកសិណានោះបានរៀបចំឡាយ គួងការតែងយកនិមិត្តគួងក្រឹនដែលបានរៀបចំឡាយ  
កំណើនប៉ុណ្ណោះ និមិត្តកំណើនក្រឹនដែលបាន ឬ ចំណោកព្រះយោគារចររក្សាទីនេះ គ្រែរៀបចំ  
ឡាយ (កសិណានិមិត្ត) ឡើង ឬ

នោះជា឴ិធីគួងការរៀបចំកសិណានិមិត្តនោះ គប្ប័ន្ធុះរៀបចំឡាយ កាល  
រៀបចំឡាយ ការពេជ្រកសិណ៍ ឬ យកពេជ្រកសិណ៍ ឬ កាលរៀបចំឡាយ ឬ មណ្ឌលដែលបានរៀបចំឡាយ គួង

( ឧសជាយអាការដូចជាត្រាង ) បន្ទាត់ក្រឹងខ្សែវ ហើយពេលកន្លែប បុ ជ្រោះ  
ស្មោគ បុជ្រោះសំព័កជាន ឲ្យមានប្រហេតុស្របមាណ ១ ចំណាម ៤ ឆ្នាប់ ( ជា  
រដ្ឋនីមួយ ) តាំងកន្លែប បុជ្រោះស្មោគ បុជ្រោះសំព័នោះ ទុកានមុខ អនុយតាម  
នៃយឺ ធមុជដែលបានពេលហើយនោះដឹង កុងាក់ចិត្តដល់ស្មោះនិងរោម ភាពក្រោម បុ  
ផ្សេងៗនិងអណ្តាតក្រឹងខានលើ ការឈរកត់និមិត្តអណ្តាតក្រឹង ក្រាសក្តីប្រឡារ៉ា  
មិនត្រូវពិចារណាបែបណិ ( របស់ក្រឹង ធោយចា រាជាណណិ ស បុចា ជាណណិ  
ហើយជាដើម មិនត្រូវធ្វើទុកក្តីចិត្តដល់លក្ខណៈក្រា គប្បីធ្វើឲ្យជាដូស្សីតាមយុ  
ទិអាស្រែយ ( របស់វា គី និកចា ពណិនោះ រត់មួយ ធមុជតានិក្រឹងដែលជាចី  
អាស្រែយរបស់វា ) តាំងចិត្តទុកក្តីបណ្តាគតិចមិ ( គី ហេកកេរបារ ) តាមដែល  
ជាពក្យរបីប្រើប្រាស់តាមបណ្តាគតិចមិ ( គី ហេកកេរបារ ) តាមដែល  
របស់ក្រឹងទាំងឡាយ ធមុជជាត្រាងក្រា គណ្តារតិច ជាតរោទា ហុតាសនោ កាលការឈាន  
យុវជនោះ និមិត្តទាំង ២ រំម៉ួនកែតាស្រីនិតាម នៃយឺដែលបានពេលហើយនោះ តាម  
លំដាប់ ឧគ្គហានិមិត្តក្តីតែដោកសិណានោះ ប្រាកដធមុជជាប់ឆ្នាក់ចុះ  
ឡាច តែសម្រាប់អ្នកដែលការិយកនិមិត្តក្តីក្រឹងដែលមិនរៀបចំ ទោសកសិណា  
រំម៉ួនប្រាកដ គី កំណាត់ខសខ្លះ ដុំជ្រួញខ្លះ ដេះខ្លះ ផ្សេងខ្លះ រំម៉ួនប្រាកដ ( ចំណែក )  
បដិកាតិនិមិត្ត ប្រាកដនោះនិងថ្មី ធមុជជាប់កម្មលក្ខបាម ដែលព្យារក្តីអាកាស  
និងធមុជជិតស្សីកត្រាតពណិមាស ធមុជសរមាស ធមុខ្មោះ ព្រមជាមួយការប្រាកដ  
និងបដិកាតិនិមិត្តនោះដឹង ព្រះយោគារចរនោះ គី សម្របុបារណយាន ចតុកណយាន  
និងបញ្ហាកណយាន តាមនៃយឺដែលបានពេលហើយនោះដឹង ។

ପରିଚୟ

## អជិប្បាយ នៅជាកសិទ្ធិ

ពាក្យថា សិទ្ធិទេ (ស្ម័ន) តី មានជោ ឬ រួម្រាប់ លើខ្លួច តី មិនមែនរួម្រាប់  
ស្រាយ ឬ ការប្រើរួម្រាប់ដែលមានជោ តី ដើម្បីលើអណ្តាតភ្លើងតាំងនៅបានយុរ ឬ  
រួម្រាប់ ធ្វើជាកន្ល់ ឬ តី កាត់ជាកំណាត់ ឬ ឬ បទថា បង្ហាញតែភ្លើង តី ធ្វើឡើង៖  
ទ្រូវបាយទ្រូវ ឬ ពាក្យថា អណ្តាតភ្លើងក្រាស់ តី ក្នុងអណ្តាតភ្លើងដែលនេះជាប់  
គ្មានជាប់ ឬ បទថា បចនសិសំ ព្រៃថា ធម៌អណ្តាតភ្លើងដែល (ជាប់) ធ្លាក់ទៅ ឬ  
ពាក្យថា សម្រាប់ព្រះយោគារចរដែលកាន់យក (និមិត្ត) ក្នុងពេជ្រាកសិណាដែល  
មិនបានធ្វើឡើង តី សម្រាប់ព្រះយោគារចរ ដែលកាន់យកនិមិត្តកន្លើងតែភ្លើងដែលមិន  
បានរៀបចំទុក ដោយប្រការដែលនឹងប្រាកដជាដុំដឹងកសិណា តាមនៃយ៉ាដែលបានពោល  
ហើយ ឬ

## ( ປບໍ່ມບາດີກາ ເຕັມັກສົນໄພ )

ପ୍ରାଚୀକନ୍ତିବା

ព្រះយោគារ់ចរ កាលប្រចាំឆ្នាំនេះមេនការយកសិណា តប្បីកាន់យកនិមិត្តកុងខ្សែជាប់ ដនិមិត្តកុងខ្សែជាប់ទេះ តប្បីកាន់យកតាមរយៈនៃការយើង្ហោះ ការពាល់ត្រូវខ្លះ ឬ ពាក្យនេះ លោកពោលទុកកុងអង្គភាពចំនួនឯ្យាយថា “ ព្រះយោគារ់ដល់ទ្វីនកាន់ការយកសិណា រំមេនកាន់យកនិមិត្តកុងខ្សែជាប់ តី កំណត់យកត្រូយ ”

អំពើដែលក្រៅកទៅមក បុ កំណត់យកចុងប្រសួរ បុ ចុងរឬ បុ ចុងសក់ដែល  
ក្រៅកទៅមកក៏ពីន កំណត់យកឱ្យលីដែលមកត្រូវការយកក៏ពីន ” ដូចខោះ ព្រោះ  
ហេតុនោះ ព្រោះយោគារបារ ( ដែលចម្លើនការយោគសិណា ឬឲ្យចុងអំពើកី គុម  
ប្រសួរកី ដើមរឬកី ដែលមានស្ថិកស្ថិតនៅកម្ពស់ត្រួមក្សាល ប្រសក់របស់មនុស្ស  
ដែលមានសក់ប្រកៃនជប្រមាណា ២ អនុលីកី ដែលឱ្យលីបក់ត្រូវ គប្ប័តាគំនឹងសតិថា  
“ ឱ្យលីបក់នៅត្រួនោះ ” បុកីថា ឱ្យលីដែលចូលតាមបង្កើចាយ៖ តាមចានោះដោយៗ  
ខ្លួន មកប៉ះការយកបស់ហេតុក្រៅណា គប្ប័តាគំនឹងសតិទុក ត្រួនប៉ះណែកនៅក្នុង  
ការយោនោះ ការនាម៉ា ការតោ ការតោ ដែលជានាមកំណត់កិច្ចបណ្តាលាមរបស់ឱ្យលី  
តំនើងផ្លាយ ដូចជា កត់ មាបុត់ អនិល់ ឬ ឧត្តមិតិកិច្ចការយោគសិណា នេះ  
ត្រូវដែលនិមិត្តញូរ ដូចចំហាយឱ្យស្រួល(ក្រោ) នៃធាយធាយសដែលទិប៉ែត ជាក់ចុះ  
អំពីប្រ្រាណ ឯបជិកាតិមិត្ត ជាងួននៅនឹងថ្មលី ឬ ពាក្យដីសសគប្បីជ្រោបតាម  
នំយោដែលបានពេលហើយ នោះហានុ ឬ

( ចប់ វាយកសិណា )

## មហាថីកា

### អធិប្បាយ វាយកសិណា

ទិ សំពុំ កុងបទថា វិត្តរិលិត៊ នេះមានអត្ថបា ហេតុ ( ប្រជាតា ព្រោះ ) មាន  
នំយោស្ថិត្តិនិយស្ថា ឬ ទិ សំពុំ នោះមានការសម្រេចត្រា ជាមួយពាក្យបា តស្ទា  
នេះ ឬ ពាក្យបា ត្រូយអំពើ ឯណដល់ ចុងរបស់ស្ថិកកំពើទំនើងផ្លាយ ដែលមាន

មានដើម្បីនៅក្នុងចម្លារអំពេជា ឬ បទថា និតិ៍ គឺ ដែលកម្រិតព្រោះខ្សែ ឬ  
បទថា សម្រាតំ គឺ ដែលកម្រិតទៅដោយអាការទាំងពួន ឬ ពាក្យថា ព្រោះ  
ដូច្នោះ មាននំយថា ព្រោះលាកពោលទុកក្នុងអង្គភាព យើងនេះថា “ ពោះយោគ  
កាលនឹងវេវយករៀបយោគសិណា រំមនុកាន់យកនិមិត្តក្នុងខ្សែ គឺរំមនុកំណត់យក  
បុន្មាន ” ដូច្នោះ ឬ ព្រោះដូច្នោះ ពាក្យថា ដែលស្ថិតនៅកម្ពស់ត្រីមក្សាល គឺ  
ដែលមានដើម ជាតិម កម្ពស់ស្ទឹក្សាល ដោយអំណាច់ផ្លូវការណ៍លើ ឬ សូម្បី  
ក្នុងពាក្យថា ដើម្បីស្សីក្នុង ដើម្បីរីក្នុង នេះ កិត្តិប្បីនាំពាក្យពោលចុលមកបញ្ជាញ  
ថា “ ដើម្បីស្សីដែលមានស្សីក្រាសក្នុង ដើម្បីរីដែលមានស្សីក្រាសក្នុង មានដើម  
កម្ពស់ស្ទឹក្សាល ” ដូច្នោះ ឬ ការប៊ែនប៊ែនខ្សែ រំមនុមិនប្រាកដចំពោះសរីស  
សក់ប្រៀនប្រមាណ ១ អនុលី ជាតិម ព្រោះសក់វីទក , ហើយកិត្តិប្រាកដ  
ក្នុងសរីសសក់ដែលប្រើប្រាសប្រមាណ ព្រោះ (ចុងសក់) គ្របសំយុទ្ធបុះ និងរំមនុ  
មិនប្រាកដក្នុងសក់ដែលរដ្ឋិលោ ព្រោះខ្សែប៉ែកត្រួនបុឡាទាន ព្រោះហេតុនោះ  
ហេកទិបប្រើសំពុះថា ប្រៀនប្រមាណ ៤ អនុលី និងសំពុះថា សក់ក្រាស់ ឬ  
ពាក្យថា តាំងសតិទុកថា ខ្សែនោះបក់នៅត្រួននោះ គឺ ចូលទៅតាំងសតិទុក  
ទុក ត្រួនគ្រឿនខ្សែ ដែលបក់ប៊ែនប៊ែនកតាំងនោះ ដោយការកាន់យកអាការដែល  
កម្រិតនៃចុងអំពេជាតិម ជាតិនឹង ឬ ពាក្យថា តាំងសតិទុក ត្រួនគ្រឿនប៊ែន  
កនុយនោះ គឺ ចូលទៅតាំងសតិទុក ក្នុងគ្រឿនរំនឹងខ្សែនោះ ដែលប្រពេត្តិទៅ  
ដោយអំណាច់នៃការប៊ែនប៊ែននឹងចំណោកនៃកនុយ ដោយកាន់យកអាការដែលប៊ែនប៊ែន  
ជាតិនឹង ឬ ដោយពាក្យថា ដូចចំហាយផ្សេងៗបាយបាយស នេះ ហេកសំដាក់ដែល  
ការ់ដែលនិមិត្ត ( ឧគិលិមិត្ត ) នេះ នៅប្រពេត្តិទៅជាមយសវិរៈ ( សវិនិទេនោះ

គី បុន្មអំពោ ប្រសរិសសក់ ) ដូចតានិវកសិណមួនទេ ឬ ដោយពាក្យថា មិន  
កម្រិត នេះ គឺហើយបើកដ្ឋាន ក្នុងការបាននូវបង្កើតនិមិត្ត ក៏ដូចជាចំហាយផ្សេង  
នៅក្នុងខេត្ត ជាការដែលជាប្រព័ន្ធមិនញ្ចាប់ឡើយប៉ុណ្ណោះ ជាប្រការដែលធ្វើអំពីខត្តហ-  
និមិត្ត នៃបង្កើតនិមិត្តនេះ ជូនចេះ ឬ

## ( ປົບ ມບາຜິກ ກ່າຍາກສົດ )

ପ୍ରିଣ୍ଟକ୍ସିଭା

ចំណែក (កសិក) បន្ទាប់អំពីនោះទេ ( ហណ្ឌិតគប្បៃជ្រាបដុម្រោះ ) ដោយ  
ពាក្យ (ភូមិអង្គភាពទាំងឡាយ) ថា “ ពេលយោគារប់ប្រជាធិបតេយ្យ នៅលើកនាល់  
រំមេនកាន់យកនិមិត្ត ភូមិពណ៌រីវ៉ារ ( ខេត្តបាស់ ) ជាផ្លាមីនឹង ជាសំពតទី២ ជាបុ  
ជាតុពណ៌រីវ៉ារ ” ដូច្នេះ សម្រាប់អ្នកមានបុណ្យ មានអធិការបានធ្វើឱ្យអំពីមុន គ្រាល់  
តែបានយើង គូម្យជាដែលមានពណ៌រីវ៉ារ ប្រកម្មាលជាមីនឹង នៅលើមានពណ៌រី  
យ៉ានីនោះ ភូមិទីបុជា ប្រសំពតទៅវីរ និងកែវវីរ យ៉ានីណាមួយ និមិត្តក៍កែតាមីនឹង  
បាន ពេលយោគារប់ប្រជាធិបតេយ្យ ( នៅលើមិនមានបុណ្យ ) គប្បៃកាន់យកជាមីនឹង មាន  
ជាតុ និងបុជាលី (ជាមីនឹង) ជាតុគិរកណ្ឌិកជាតាជីម មកជាក់ចូលមួយពេញប្រអប់  
បូចានទៅបី ស្មើកណ្ឌិកជាតុ តាមវិធីធ្វើកែសរក៍ ទេនក៍ មិនមួយប្រាកដ ( កុម្ភ  
យើងស្មើក កែសរ ទេ ) ប្រចូលសំពតពណ៌រីវ៉ារ ចិនចូលជាកំណែកចុះនៅក្នុងបាន  
ប្រចូលសំពតទៅវីរនោះ បន្ទីសន្តិសិទ្ធិត្រួតកណ្ឌិកជាតុបំផុតចុះនៅក្នុងបាន ប្រចូល  
ជាតុពណ៌រីវ៉ារដែលមានពណ៌រីវ៉ារដូចសិទ្ធិ ទៅវីរដែលស្មើករួមទេ ដូចជាមកព័ត៌មីម

យ៉ានុរាមួយ ធ្វើឡើងសិណាមណ្ឌល ប្រភេទវេគិលបាន តាមន័យដែលពេល  
ហើយក្នុងបហិកសិណា ឬ ចន្ទភាប់ទុកត្រួនដល់នៅតែម្នាក់បាន ហើយភាពជោយ  
ដីរូប ដោយពាណិជ្ជកម្មភាព៖ បន្ទាប់មកមនសិការថា នឹងបំនឹងបំព្រៃនេយាតារបាន  
គប្បីឡើប្រព័ន្ធលើតាមន័យដែលបានពេលហើយ ក្នុងបហិកសិណាចុះ សូម្បីក្នុង  
និលកសិណានេះ ទៅសកសិណាក្នុងប្រាកដក្នុងខត្តហនិមិត្ត គឺ វត្ថុដែលទាក់ទងជោយ  
កសិណាមណ្ឌល មានកេសវា នៅ បន្ទាន់ត្របកជាដើម រៀមន្ទប្រាកដ ( ចំណោក )  
បងិកាតនិមិត្ត ផុតបាកកសិណាមណ្ឌល ប្រាកដដូចជាផ្លូវកែវមណី ( តន្លិនិល =  
គ្រួនមរកតពាណិជ្ជវិ ) នៅក្នុងអាកាស ពាក្យពាណិនានីសស គប្បីជ្រាបតាម  
ន័យ ដែលបានពេលហើយនៅចុះ ។

( ចប់ និលកសិណា )

## មហាធិកាត

### អធិប្បាយ និលកសិណា

( រៀមន្ទកាត់យកនិមិត្ត ) ក្នុងវិណ្ឌាតុ មានភារហាបពាណិ ភារដ្ឋលក់ពាណិ  
ជាដើម គឺបាន ឬ ពាក្យថា គូម្ភារដែលមានសរាប់បែបនោះ គីគូម្ភារដែលមានជ្រោះ  
ពាណិទៀវិវិកសុស្អាយគ្របដណ្តើ ឬ ពាក្យថា ព្រះយោតារបារក្រាមំពីនេះ គឺ  
ព្រះយោតារបារដែលមិនបានធ្វើអធិការទុក ឬ លោកពេលដល់ជ្រាមពួនិទៀវិ ទុក  
ជោយសំពុះថា គិរិកណិកា ឬ លើឃាម ករណ្ឌកបដលំ គី គម្របហិប ឬ ពាក្យថា  
ព្រមទាំងស្អិកបុំណោះ គឺ ព្រមទាំងស្អិកតែម្បានបុំណោះ ភាពយកកេសវា និង នៅ

នៃភ្នាក់របស់ជាជីវិត ឬ ពាក្យថា គប្បែរកំឡើង ឬ គប្បែរកាន់យក  
សំពាត់ពាណិជ្ជកម្ម ចន្ទុកទួលុបជាទូប់បស់ ហើយទីបងកំឡើងប្រអប់ ឬ  
គម្របហិប ធ្វើដាច់ដឹង (កសិកណា) ពាណិជ្ជកម្ម ឬ បទថា មុខវត្ថុយំរស្សី ឬប្រថា ឬ  
គប្បែរបង (សវនិន) ចូលត្រួតកណ្តាប់មាត់នៃប្រអប់ ឬគម្របហិបនោះ ឬ  
រហូតដែល ផ្តើមកំណើន ឬ បានដល់ ផ្តើមដែលធ្វើដាយកំរែតនិល ឬ

## ( ດັບ ມບາຜິກ ອິນເກສົດ )

ପ୍ରକାଶନୀ

និយសុម្បែបីតកសិណា កីដូចនីយាទោះ សមដុចពាក្យ (អដ្ឋកថា) ដែលពេល  
ទុកថា ព្រះយោគារចរដៃដែលនឹងកាន់យកបីតកសិណា រដ្ឋមន្ត្រកាន់យកទិមិតកនុពណ៌  
លើវិនិ ភុទ្ធត្មារេហីទេះ ភុទ្ធសំព័ទេះ ភុទ្ធផាតុពណិទេះ ផ្លូវ ព្រះរហត្ថោះ សម្បិ  
ភុទ្ធបីតកសិណានេះ សម្រាប់អ្នកមានបុណ្យ មានអធិការធ្វើនសាន្តទុក ត្រួមតែបាន  
យើក្បាហេយី បុ កម្រាបជ្ញារេយីដែលមានពណិយាន៉ាះ បុ សំព័ពណិលើវិនិ  
ជាតុពណិលើវិនិ ឯណាមួយ និមិត្តក៍កៅតទ្រីនូវបាន ផ្លូវព្រះបិត្តគុត្រពេរឯម្មោះ បាន  
ពួក កាលរោកអនុោះ សម្បិនម៉ឺលក្រីនូប្បជ្ញាត រីអាសន់បុជ្ញា ដែលក្រាល  
ដោយជ្ញាបន្ទូនីលើវិនិទំនុញ្ញាយ ភុទ្ធបិត្តលបពិតិវិបារ និមិត្តទំហំបុនអាសន់បុជ្ញា ក៍  
កៅតទ្រីនីត្រមជាមួយនឹងការសម្បិនម៉ឺល នោះជន ឬ ព្រះយោគារចរក្រោតីនេះ  
( ដែលមិនមានបុណ្យ ) គប្បីប្រើជ្ញារេយី មានជ្ញាកណិកជ្ញាតដើម បុប្រីសំព័មាន

ពណិជ្ជករ ប្រធាន (ពណិជ្ជករ) គឺជាន ធ្វើដាកសិកា ហើយឡាចំនមនសិការ  
ថា ប៉ុតកំ ប៉ុតកំ ទ្រប្រព័ន្ធទោចាមនយោងបានពេលហើយ ភ្លើនីលកសិកា  
នៅបុរាណ ឬ ពាក្យដីសែស គឺដបគ្រាត់ជនអស់ ឬ

( ចប់ ចាតកសិណា )

មហាជីវការ

## អជិប្បាយ ចិត្តកសិលា

ក្នុងប៊តកសិណា ពាក្យថា ផ្តាស់រី ធានដល់ ផ្តាស្ទើយ៉ាប្បនជាគោដឹម ឬ  
ហារតាម ឬ មនោសិណា ឈ្មោះថា ធាតុ ឬ ពាក្យថា ផ្តាច់ខ្លួនលេវីន  
មាននំយថា ដីមេរីមួយប្រភេទ មានឈ្មោះថា ចន្ទុនលេវីន មានផ្តាសាទណិកលេវីន  
ធានដល់ ផ្តារបស់ដីមេរីនទេ ឬ ពាក្យថា អាសន់បុរាណ ធានដល់ ទីអនុយបុរាណ  
ដែលគេធ្វើទូកក្នុងហានព្រះបច្ចិយ ឬ ដោយ អាតិ សំពុំ ដែលប្រជា ជាគោដឹម  
ក្នុងបទថា កណ្តិកាបុញ្ញទិបិ ប្រើផ្តាកណ្តិការជាគោដឹម គប្បីយើព្រោះ រួមយកទាំងផ្តា  
ពិកិល ផ្តាកិកតែ ជាគោដឹម ឬ

## ( ປບໍ ມហາຜິກ ບັດກສົມ )

## លោយវិតកសិណា

នីយក្តួនលោកបាតិតកសិណាកើដូចជាដំបូងនៃយោទេស សមជូនបាតក្ស (អង្គភាព) ធានពោលទុកប៉ា ព្រះយោគារចរដៃដលនឹងការទំយកលោកបាតិតកសិណា រំម៉ឺនការទំយកនិមិត្តក្នុងពណិក្រហម ក្នុងផ្ទាល់រៀបចំនៅក្នុងសំពាត់ខ្លះ ក្នុងជាតុពណិក្នុង ជូនដែល ព្រះរហត្សនោះ សូមរីក្សនៃលោកបាតិតកសិណានេះ សម្រាប់អ្នកមានបុណ្យ មានអធិការធានដើម្បីក ត្រួមតែធានយើញ្ញា ជូនជាមុនសិរមាន់ បុ កម្រាលផ្ទាល់រៀបចំដែលមានពណិយ៉ាន នោះ បុសំពតក្រហម កែវក្រហម ជាតុពណិក្រស្រួល ១ ឯករាជ្យយ និមិត្តកើតឡើងបាន ឯព្រះយោគារចរក្រអំពីនេះ (ដែលគ្មានបុណ្យ) គប្បីប្រើផ្ទាល់រៀបចំ ផ្ទាល់ផ្ទាល់សិរមាន់ និងផ្ទាល់រៀបចំក្រហម បុ សំពតពណិក្រហម បុ ជាតុ (ពណិក្រហម)កើតបាន ដើម្បីជាកសិណា ហើយញ្ចាំនមនសិការប៉ា លោកបាតិត ឲ្យប្រព័ន្ធឌោះពាមនីយដែលបានពោលហើយក្នុងនិលកសិណានោះបុ ពាក្យដីសែស ជូនគ្មានជាមុនអស់ ។

( ចប់ លោកបាតិតកសិណា )

## មហាផីកា

### អធិប្បាយ លោយវិតកសិណា

លោយប៉ា កែវក្រហម ធានដល់ កែវមណី មានពណិទិ៍មជាតិដើម ។  
លោយប៉ា ជាតុក្រហម ធានដល់ ជំរមានពណិក្រហម បុជំរហិន្ទុលជាតិដើម ។  
( ចប់ មហាផីកា លោកបាតិតកសិណា )

## ខ្លាសកសិល្ងាត

សូម្បី និទាធផកសិកា ( គប្បីជាបនីយដុំចេះ ) ធ្វើយពាក្យក្នុង (អង្គភាព) ថា ព្រះយោគារ៉ាបរនឹងការនៃយកនិទាធផកសិកា រៀមនកាន់យកនិមិត្តកនុពណ៌និស ក្នុង ផ្ទាល់រឿង ក្នុងសំពាត់ខ្លះ ក្នុងជាតុពណិខ្លះ ដូច្នេះ សម្រាប់អ្នកមានបុណ្យ មានអធិការ បានសន្យាំក្នុងកាលមុន ត្រួមតែបានយើក្បាលផ្ទាល់រឿង ដែលមានពណិយោន៍នៅ៖ ប្រ ពំផ្ទាល់រឿង មានផ្ទាល់មិនរាជជាដោដៃម ប្រគល់រដ្ឋាភិបាលកស ( ដែលគេដែលពាណិជ្ជបាន ពីទីបុរាណ ចោល ) ប្រសំពត់ស ជាតុពណិស ឯណាមួយ និមិត្តក៍រៀតទ្រឹវបាន សូម្បីក្នុង ដែនដឹកនិកមូល ដែនប្រាក់កនិកមូល និនិជ្ជប្រព័ន្ធដែល និមិត្តក៍រៀតទ្រឹវបានដូចត្រូវ ឯ ព្រះយោគារ៉ាបរក្រោពីនេះ គប្បីប្រែប្រឈមីស ប្រសំពត់ស ប្រជាតុស ក៏បាន ធ្វើ កសិកា ហើយក្លាហំដីមនសិការថា និទានំ និទានំ ឲ្យប្រព័ត្តិថ្នាតាមនៃយដែលបាន ពោលហើយក្លាហំនឹលកសិកាណោះចុះ ពាក្យដើសសមាននៃយដូចត្រូវបាន ឬសំ ឬ ( ចប់ និទាធផកសិកា )

## មហាធិការ

### អធិប្បញ្ញយ ខ្លាសកសិល្ងាត

ក្នុងនិទាធផកសិកា ពាក្យថា គំនរដ្ឋាល់រឿង បានដល់ ផ្ទាល់រឿង មានផ្ទាល់និ- យារដ្ឋែជាដោដៃ ឬ រួម្រោះថា ជាតុ បានដល់ កក្កតិមុន្តែសេតិក់ ( អព្យមណិមួយ ប្រកេទ ) ជាដោដៃ ឬ

( ចប់ មហាធិការ និទាធផកសិកា )

## អាហ្វោកកសិទ្ធិ

ចំណែកក្នុងអារេហកកសិណា តាមពាក្យក្នុងអដ្ឋភាព ថា ពោះយោតារប្រ  
ដែលនឹងការឃើញការកសិណា រ៉មនឹងការឃើញកនិមិត្តក្នុងពន្លឹងត្រួតប្របោនីជ  
ខ្លះ ត្រួតចាថ្នាជនុកញ្ចាប់ខ្លះ ត្រួតចាថ្នាជនុប្រុះ ដូច្នេះ ឬ សម្រាប់អ្នកមានបុណ្យ មាន  
អធិការធានដើម្បីទុកអំពីមុន ត្រួតពេញនយ៉ាពន្លឹងពោះអាទិត្យ ប្រពន្ធដែលមក  
តាមប្របោនី មានប្របោនីជព្វាប់ជាដើម ប្របោនីណាមួយហើយ ក៏ដើម្បីកើត  
ជាតុងកសិណាដើម្បី ត្រួតដែលបានដើរ ប្រពន្ធដែលមានស្តីក  
ក្រោស់ ដើម្បីកើតជាតុង (វីដី) ឡើងត្រួតដែលជានោះកី បុរណណា៖ និមិត្តកីកើតឡើង  
ធាន ឬ ចំណែកពោះយោតារប្រកាសពីនេះ គូរ (សម្រួលម៉ែល) ដូនពន្លឹងមានប្រការដូ  
ចាប់ពេលហើយនោះ ការនាម៉ា ឱកាសោ ឱកាសោ ប្រុប់ អារេហក អារេហក  
កីបុណ្យ , កាលមិនអាចយកឃនីនោះទេ គប្បីដុតប្រទិបទុកក្នុងព្វាប់ បិទមាត់ព្វាប់ កម្រប  
ប្របោនី (ចំណែក) ព្វាប់ ហើយបែរមុខ (ប្របោនីពន្លឹង) ពន្លោះជព្វាប់ ពន្លឹងប្រទិប  
បច្ចុប្បន្នប្របោនីនោះ ដើម្បីកើតជាតុងកសិណាដើម្បី ត្រួតដែលបានដើរ គប្បី (សម្រួល)  
ម៉ែលដូនពន្លឹងកសិណាដើម្បី ការនាម៉ា អារេហក អារេហក ឬ ដូនពន្លឹងនោះ នៅពេល  
យុទ្ធសាស្ត្រពន្លឹងដែលនោះ ឬ ឧត្តមិត្តកីអារេហកកសិណាដើម្បី ដូច្នេះជីវិត  
កសិណាដើម្បី ត្រួតដែលបានដើរ ត្រួតដែលបានដើរ ប្រជុះជីវិត ឬ បានដើរ ត្រួតដែលបានដើរ  
ក្រោស់ ស្របែកត្រួតដែលបានដើរ ត្រួតដែលបានដើរ ត្រួតដែលបានដើរ ត្រួតដែលបានដើរ

## ( ចប់ អារេយកកសិណា )

## មហादីកា

### អធិប្បាយ អាហេរាកកសិណា

ពាក្យថា កាលមិនអាចធ្វើយ៉ាងនៅទៅ មាននៅម៉ោង ការធ្វើឯមិត្តពន្លឹម្រោគីត ឡើងដោយអំណាចនៃពន្លឹម្របស់ព្រះអាណិត្យជាជីម លោកពោលទុកហើយ ដោយប្រការណា កីមិនអាចធ្វើឯមិត្តម្រោគីតឡើងបានដោយប្រការនោះ ព្រោះពន្លឹម្រីស្តាន នៃព្រះអាណិត្យជាជីមនោះ តាំងនៅមិនបានយូរ ។ លោកពោលថា ចិនមាត់ឆ្នាំនៅម្រិត ដូចខែ៖ ព្រោះពន្លឹមិនបានបេញចូលតាមមាត់ឆ្នាំនៅមានប្រើបាន ។ បន្ថែម កិត្តិមុខ ប្រជា បែរមុខនោះដួងាំន ។ ពាក្យថា ដូចដួនពន្លឹម្រីដែលតាំងឡើង ត្រួតដួងាំន ប្រចាំថ្ងៃ (ដួងាំន ប្រចាំថ្ងៃ) តី ដូចដួនពន្លឹម្រីដែលមានតាមប្រភេទដែលតាំងឡើងត្រួតដួងាំន ជាជីម ។ ពាក្យថា ជាជួនក្រាសរៀងរាល់ដួងាំន ដូចត្រួតនៅពន្លឹម្រី មាននៅម៉ោងប្រសិនបើពន្លឹម្រីដែលជានៅនៅក្រោមក្រាសរៀងរាល់ដួងាំន មានប្រើបានប្រចាំថ្ងៃ របស់ព្រះជីមានព្រះភាគសេវាទ កិនិងដូចជាទន្លឹម្រីបែបនោះ ។

( ចប់ មហादីកា អាហេរាកកសិណា )

### បរិច្ឆេទការាសកសិណា

សូម្យកុងបរិច្ឆេទការាសកសិណា ដោយពាក្យកុង ( អដ្ឋកថា ) ថា ព្រះយេរោគ ដែលនិងការព័យកអាកាសកសិណា រៀមនិការព័យកនិមិត្តកុងអាកាសដែលជាប្រហេរ ដួងាំនទេៗ ប្រហេរនិនុកទាន់ទេៗ ត្រួតចោនាបងបង់បង់ ដូចខែ៖ សម្រាប់អ្នកមានបុណ្យ

៤១៧ វិស្វែមត្ត បរិច្ឆេទកាសកសិណា

មានអធិការបានដ័ុនអំពីមុន ត្រួមតែបានយើង្ហាកាសត្រូវប្រហេនដោយ មានប្រហេនដល់ជាជាមីម និមិត្តក៍រកីតឡើងបាន ឯព្រះយោគារបរក្រាណ៖ គប្បីចោះប្រហេនទំហំ ១ ចំអាម ៤ ឆ្នាំប៉ា ត្រូវ (ជញ្ជាំង) កែវដែលបិទិនិត ប្រព័ន្ធបន្ទះស្ស្រក និងកន្លែបជាមីម ឯណាមួយហើយ (សម្រួលម៉ឺក) ប្រហេនដែលចោះត្រូវដល់ជាជាមីមនៅទៅ ការនាយក អាកាសេរា អាកាសេរា ឬ ឧត្តបានិមិត្តកុងអាកាសកសិណានេះ ក៏ជាដួនដូចត្រូវនិងប្រហេនទេ ពេមចាំងវត្ថុដែលជាប់ទាក់ទងដោយប្រហេន មានត្រូវនិងជញ្ជាំងជាមីមនៅទេ សូម្បីព្រះយោគារបរព្រឹក ក៏ព្រឹកមិនបាន បជិកាតិមិត្តប្រាកដជាដួនកសិណាតិត ហើយព្រះយោគារបរព្រឹក ព្រឹក ក៏ព្រឹកបាន ឬ

ពាក្យីសស គប្បីជ្រាបតាមនីយដែលបានពេលហើយ កុងបបរីកសិណានេះប៉ាំង ឬ

ព្រះទសពលដែលជាសម្បូលមុខស (ប្រជីយើង្ហាមមិទ័ន្ធទូន) បានត្រាស់នូវសកសិណា ដែលជាបេត្តនៃបច្ចុកិយាង និងបញ្ចុកិយាង កុងជានូវបានបង្ហាញកិច្ចកម្មកុងផ្ទះ បណ្តិតបានជ្រាបទសកសិណានេះ និងនីយកុងការបរម៉ីនកសិណាទាំងនោះ ជុប្បះហើយ គប្បីជ្រាប បកិណ្ឌកកថា កុងកសិណាទាំងនោះដែលជូនតាមទៀត៖ ឬ

( ចប់ បរិច្ឆេទកាសកសិណា )

## មហាផីកា

### អធិប្បយ បរិច្ឆេទភាសកសិណា

ពាក្យថា ដូចត្រួតព្រមបានទៅ ( ព្រមទាំងបរិរោណដោយជុំវិញដានើម ) នៅលើ មាននៅបាន ប្របានទេនៅ ដែលខំណ្ឌោយបរិរោណដោយជុំវិញ ដានើម យ៉ានុណា កើដូចត្រួតព្រមបានទេនៅ សំដើរសប្តាហ៍ ឧត្តមាធិមិត្ត ប្រាកដដោយអាការនោះ។ ឯង ឬ លោកពោលថា សូម្បីកាលនឹងពាណិក កើព្រៃន មិនបាន ដូចខ្លះ ដើម្បីសម្រេចដែលការពីដែលឧត្តមាធិមិត្ត ជានិមិត្តដែលមិនគឺរាល់ព្រៃន ពិតិណាស់ ឧត្តមាធិមិត្ត សូម្បីទាំងពីរ ត្រូវព្រោះយោតារបានព្រៃន កើមិនវិកាទ្វីន ទ្វីយ ឬ ហើយសូម្បីកាលមានសប្តាហ៍ត្រូវការនឹងព្រៃន កើមានការព្រៃនមិនបាន ព្រោះការទានុពលដោយជុំវិញ ឬ ការព្រៃននិមិត្ត រំមែនប្រព័ន្ធដោយ អំណោចនៅការទាំង ឬ ចំណោរកបដិការពិមិត្ត លោកបោរិថា កាលនឹងព្រៃននិមិត្ត កើរំមែនព្រៃនបាន ដូចខ្លះ ព្រោះធ្វើអធិប្បយថា កាលបដិការពិមិត្តនោះកើតឱ្យឈើ ការទានុពលដោយជុំវិញ ឬ ការព្រោះបានសរុប ព្រោះទេសរុប ពលបានព្រោះកសិណា ១០ ដូចបានពាណិទាមកនេះ ឯណាទុក ដូចខ្លះ ព្រោះ មានបំណោនថា កសិណាដែលដោយអាមុណ្ឌរបស់របាយការ មានបហិកសិណាតានើម ដែលមកដោយសការ៖ មាននៅក្នុងព្រោះបានឯណ៍ មាន ៥ បុំណ្ណាង់ កើពិត តែបា ឡើង ធ្វើព្រោះជមិទសនា រួមយកអាលុកកសិណា ចូលទុកក្នុងខិត្តកសិណា ហើយ បរិច្ឆេទភាសកសិណា ចូលទុកក្នុងអាកាសកសិណា ដូចខ្លះ ឬ ពាក្យថា ឥប្បីជ្រាប សូម្បីបកិណ្ឌកកថា មាននៅបាន កូរាន់យកវីមសរ ដែលមិនជាសារណែះ គីជា

៤១៨ មហादीका បរិច្ឆេទាកាសកសិណា

របស់ចំពោះទន្លេកសិណានៅទីនេះ។ បើរោង៖ ហើយគប្បីជ្រាប សូមវិបកិណាកកថា  
ដែលប្រព្រឹត្តទៅ ការឃុំយកនីយសេចក្តីដែលជាបកិណាក៖ តើ ដែលបន្ទាប់នេះ កន្លែង  
កសិណានៅទីនេះ ទាំងសេចក្តីជាមសាធារណៈ និងទាំងសេចក្តីជាមសាធារណៈចុះ។

( ចប់ មហादीកा បរិច្ឆេទាកាសកសិណា )

## បក្សណ្ឌកកថា

( គុណវិសេសរដ្ឋីនៃ ផែលសម្រាប់ដោយអំណោចកសិណា )

កើងក្នុងកសិណាទាំងនេះ ដោយអំណោចនៃបហីកសិណា គុណវិសេសរទាំង-ឡាយ មានជាជីមថា ការបណ្តាល គីម មនុស្សម្នាក់បណ្តាលទ្វាមនុស្សប្រឹន នាក់ កំពុងជាជីម និមួនដែនដីឡើនក្នុងអាកាស បុ ក្នុងទីករើមដីរាជាណ បុ សម្រាប់រូបរាង មានឈរ និងអនុយជាជីមបាន បានអភិកាយពនៃដោយបរិត្ត-ន័យ និងអប្បមាណន័យ យ៉ាននេះ រំមន់សម្រាប់ ។

ដោយអំណោចនៃអារាពកសិណា គុណវិសេសរទាំងឡាយ មានជាជីមថា ផុស ឡើន បុមុជបុះក្នុងដែនដីបាន ធ្វើក្រុងទ្វាមកំពុង និមួនត្រូវបាន និងស្ថិន ទៅជាជីមបាន ធ្វើរបស់គ្មាន់ មានដែនដី ក្នុង និង ប្រាសាជីម ទ្វាមបានដូចខ្លះ រំមន់សម្រាប់ ។

ដោយអំណោចនៃពេជាកសិណា គុណវិសេសរទាំងឡាយ មានជាជីមថា ធ្វើ ដ្ឋីនៃបុរាណឡើនបាន ធ្វើក្រុងទ្វាបនេះឡើនបាន ធ្វើក្រុងកំពុងឡើនបាន កម្មាត់ក្រុងដោយក្រុងបាន អាបុរិតបំពេះវិញដែលប្រព័ន្ធការបាន ធ្វើពន្លឹមឡើនដើម្បី ប្រយោជន៍ដែលការយើង្វុបានដោយទិញបក្សុបាន ធ្វើសវិរៈឯកនេះទៅដោយពេជាកត្ត ក្នុងគ្រាប់និញ្ញាបាន យ៉ាននេះរំមន់សម្រាប់ ។

ដោយអំណោចការយោកសិណា គុណវិសេសរទាំងឡាយមានជាជីមថា ( នៅ បានរហូស ) ដូចព្យេះ ធ្វើឱ្យបំទ្វាមកំពុងឡើនបាន ដូចខ្លះ រំមន់សម្រាប់ ។

ដោយអំណោចនៃនិលកសិណា គុណវិសេសរទាំងឡាយ មានជាជីមថា និមួន

របាយការណ៍រោច្បូងធាន ធ្វើឡើងនឹងពេទ្យធាន ធានអភិវឌ្ឍន៍  
ទុកដាក់យ៉ា និងសម្រេចសុករិមាតុ ដូច៖ រំមនុសម្រេច ។

ដោយអំណាច់នៃប៊ិតកសិណា គុណវិសេសសទាំងឡាយជាជីមថា និមួន្ទរប  
ពណិកលើរោច្បូងធាន បានចិត្តចុះ (អធិដ្ឋាន) ថា ឲ្យរាជធានីសាសាន ធានអភិវឌ្ឍន៍  
តាមន័យផែលធានពេលបេក្ខុះនៅ និងសម្រេចសុករិមាតុ ដូច៖ រំមនុសម្រេច  
សម្រេច ។

ដោយអំណាច់នៃហេហិតកសិណា គុណវិសេសសទាំងឡាយ មានជាជីមដូច៖  
អាចនិមួន្ទរបពណិកក្របាយរោច្បូងធាន ធានអភិវឌ្ឍន៍ និង សម្រេចនូវសុករិមាតុ  
តាមន័យផែលធានពេលបេក្ខុះនៅ ដូច៖ រំមនុសម្រេច ។

ដោយអំណាច់នៃអាហេហិតកសិណា គុណវិសេសសទាំងឡាយ មានជាជីមថា អាច  
និមួន្ទរបពណិកសម្រេចធាន បានព្យាយាយចិត្តចុះបែន្រាយ កម្មាធិការណ៍នឹងពេទ្យ  
និងប្រើប្រាស់បែន្រាយបែន្រាយ ដើម្បីប្រើប្រាស់បែន្រាយបែន្រាយ និងប្រើប្រាស់បែន្រាយ  
សម្រេច ។

ដោយអំណាច់នៃអាហេហិតកសិណា គុណវិសេសសទាំងឡាយជាជីមថា និមួន្ទរប  
ឲ្យរាជប្របាល បំនុះពិនិត្យបែន្រាយ កម្មាធិបែន្រាយបែន្រាយ បែន្រាយបែន្រាយបែន្រាយ  
និងប្រើប្រាស់បែន្រាយ ដើម្បីប្រើប្រាស់បែន្រាយបែន្រាយ ដើម្បីប្រើប្រាស់បែន្រាយបែន្រាយ  
សម្រេច ។

ដោយអំណាច់នៃអាហេហិតកសិណា គុណវិសេសសទាំងឡាយជាជីមថា និមួន្ទរប  
ផែលកំពាំង ឲ្យបែកដ្ឋាន (បង្កាញខ្លួន) ធាន និមួន្ទរបន្ថោះប្របាលបញ្ចូនទិន្នន័យ  
ជូនជាតាងក្នុងផែនដី និងវាទក្នុងក្នុង ហើយសម្រេចតិចយាបចនោះ និងនិងនៅំន័

មានដព្ទាំនជាជាមី ចេញទៅលានក្រុងបាន មិនមានទីសាក់ យ៉ាងនេះ រំមនុស្សមេប ។

## ភាពធ្លៀដ្ឋានកសិល្បោ

កសិល្បាចាំនអស់នេះ មានភាពធ្លៀដ្ឋានជូនខ្លោះ គឺ ឧទំ ព្រៃកទ្វីនលី អធោ ព្រៃកបុំក្រាម តីរឃុំ ព្រៃកទៅដោយជូនឯក្រាម អទួយំ ព្រៃកទៅមិនមែ មាន ២ អប្បមាណកំ ព្រៃកទៅមិនមានប្រមាណការ ពិតិណាស់ សេចក្តីនេះ ព្រះដីមានព្រះការគ្រឹះត្រាស់ទុកថា បុគ្គលូវកំណត់កសិល្បាច់ទៅលាន លើបុគ្គលូវកំណត់កសិល្បាច់ទៅលានក្រាម បុគ្គលូវកំណត់កសិល្បាច់ដោយជូនឯក្រាម មិនមាន ២ មិនមានប្រមាណការ ដូចខ្លោះជាជាមី ។

កុងពាក្យទាំនេះពាក្យថា ឧទំ គីឡាន់ទៅកាន់ផ្លូវមេយុទ្ធលី ឬ ពាក្យថា អធោ គីឡាន់ទៅកាន់ផ្លូវដីខានក្រាម ឬ ពាក្យថា តីរឃុំ គីកំណត់ចេញទៅជូនឯក្រាម ឬ ពិតិណាស់ ព្រះយោតារចរូបូវ ព្រៃកកសិល្បាច់ទៅលានលីតែ ម៉ោង ូវកំណត់ព្រៃកកសិល្បាច់ទៅលានក្រាម អនុវត្តន៍ព្រៃកទៅដោយជូនឯក្រាម បុគ្គលូវកំណត់កសិល្បាច់ទៅលានក្រាម អនុវត្តន៍ព្រៃកទៅដោយជូនឯក្រាម ឬ ផ្លូវយោទៅយ៉ាងនោះ តាមរោចការណ៍នោះ ឬ ដូចជាបុគ្គលូវកាលប្រាថ្ឌានធម៌យើង្ហូរបែងយិតចក្ខុ កីផ្លាយពន្លឹះជូនខ្លោះ ព្រោះរោចការណ៍នោះ ព្រះដីមានព្រះការជាម្មាស់ ទីបត្រាស់ ៣ បទថា ឧទំ អធោ តីរឃុំ ឬ ចំណែកពាក្យថា អទួយំ នេះ ប្រែបត្រាស់ដីម្បី (សរុបដី) សេចក្តីដែលកសិល្បាមួយ មិនក្នាយជាកសិល្បាច់ ប្រែបដូចកាលមនុស្សបុំទិកទៅ កីមានតែទិកទោះត្រប់ទិស មិនមានត្រូវដែល យ៉ាងណាមុជ បហិកសិក្សា រំមនុស្សជាបហិកសិក្សាបុំរោងៗ ការរបាយដំឡើងជាមួយកសិល្បាច់ មិន

មានដល់បហីកសិណាណោនោះឡើយ ដូច្បោះ នឹយដុដ្ឋេនេះ គប្បីជ្រាបកុងកសិណាចាំនៃ  
ពួន ( ដនបុះ ) ឬ ពាក្យថា អប្បមាណណា នេះ ទ្រន់ត្រាស់ដោយការផ្លាយទៅន  
កសិណាណោនោះ រកប្រមាណាមិនបាន ឬ មែនពីត កាលព្រះយោតារ៉ចរផ្លាយកសិណា  
នោនោះទៅដោយចិត្ត រ៉មនឹងផ្លាយជាប់ទៅតែម៉ាក មិនប្រមាណាប់ នេះវាទៅលើ នេះ  
ជាកណ្តាល របស់កសិណាណោនោះឡើយ ឬ

### អ្នកចាំពោះកសិណាចិនសម្រប

ឯសត្វពួកណា ដែលលោកលោក ជាអ្នកដែលប្រកបដោយកម្ពារណ៍រណ៍  
( ត្រីនុកកំនែ គីកម្ព ) គី ប្រកបដោយគិលសាររណ៍ ( ត្រីនុកកំនែ គីកិលស ) គី  
ប្រកបដោយវិធាការរណ៍ ( ត្រីនុកកំនែ គី វិធាក ) គី មិនមានស្អាត មិនមាននេះ  
ទូទៅប្រព័ន្ធប៉ុណ្ណោះ ជាមកចំពុះគីតុលកុងការយាយនូវការ ការប្រព័ន្ធដ្ឋានកុង  
ដិច្ចាចារីនូវការ ដែលជាកុសល ការបំពេញកុងកសិណាសុម្រីតែម្មយប្រការ គីមិន  
សម្របដល់សត្វពួកនោះ សូម្រីតែម្មាក់ ឬ

កុងពាក្យទាំនៃផ្លាយនោនោះ ពាក្យថា ប្រកបដោយកម្ពារណ៍រណ៍ បានដល់ប្រកប  
ដោយអនន្តិយកម្ព ឬ ពាក្យថា ប្រកបដោយគិលសាររណ៍ បានដល់ជានិយ-  
តមិញ្ញាចិដ្ឋិ និងជាទកទោព្យពួក: ជាថីយ ឬ ពាក្យថា ប្រកបដោយវិធាការរណ៍  
បានដល់មានបដិសនិជាមកលោក: ជាទិលោតុក: ឬ ពាក្យថា ត្នានស្អាត គី ត្នាន  
ការដែកុងក្នុងព្រះរតនត្រ មានព្រះពុទ្ធដាម្មាសប់ជាជីម ឬ ពាក្យថា មិនមាននេះ: គី  
មិនមាននេះ: កុងអបចុងនិកបដិបទ ( បដិបទដែលមិនជាសត្រា បានដល់អនុ-  
លោយប្រជិបទ គី វិបស្សោ “ ជីកាតនរប់ ” ) ឬ ពាក្យថា ទូទៅប្រព័ន្ធ សំដែ

សេចក្តីថា មិនមានការយល់ត្រូវ ទាំងដែលជាមេរាប់ និង លោកត្រូវ ឬ ពាក្យថា  
ជាអក់ពុំបុគ្គល ក្នុងការរួមានចុះកាន់សច្ចាត ក្នុងការប្រព័ន្ធព្រឹក្នុងដីទាំងឡាយ  
ដែលជាកុសល នៅ៖ មាននំយថា ជាមួកមិនអាចរួមានចុះកាន់អិយមត្តដែលកប់  
ថា ជាសច្ចាត និងកប់ថាដាចំណែកប្រែែត ក្នុងដីទាំងឡាយដែលជាកុសល ឬ

ម៉ាវិញ្ញាទៀត មិនមែនតែក្នុងកសិរិបុរីណ៍ នៅ៖ ការបំពេញ សូម្បីក្នុង  
កម្ពុជានឹងទេ ក៏មិនសម្របដល់សត្វទាំងនោះ សូម្បីតែម្នាក់ ព្រោះបានឯនោះ  
កុលបុត្រដែលប្រាសបាកិច្ចការរណោះហើយ ក៏តប្បីចែកសារីកម្ពុជានឹង  
កិលសាររណោះចេញឡើង ព្រំនឹង សុទ្ធនៅ ទន្លេ និង បញ្ហា ឲ្យបារម្មិតដោយ  
ខ្លួនិងមិ មានសុទ្ធមួសូវិន៍ ( ស្អាប់ដីរបស់សប្បុរស ) និងសប្បុរីសូបសូយ៍  
( ការអាស្រែយសប្បុរស ) ជាជីម ធ្វើសេចក្តីព្រាយមក្នុងការប្រកបបរើយ ១ ក្នុង  
កម្ពុជាន ហេង ឬ

## មហាក្សែកា

### អធិប្បាយ បកិណ្ឌកកថា

ដោយ អាចិ សំពុំ ក្នុងបទថា អាចិការេ នេះ រួមយកការនិមិត្តតែដែលមាន  
ក្នុងចំណែកនៃបប់ឯងណាមួយទុក ឬ សូម្បីក្នុងបទថា ហេននិសជាទិកប្បន់ នៅ នេះ  
តប្បីទាំងក្រោម អាកាស នៅ ឧទេរក នៅ មកសម្រេចត្រូវ ( ដែលនិងប្រពានថា ប្រុ  
សម្របតិយាបច មានការរួមាន ការអនិយជាជីម ក្នុងអាកាស ប្រុក្នុងទិកប្រាន ) ឬ  
ពាក្យថា ដោយបិន្តិន័យ និង អប្បមាណន័យ គឺ ដោយន័យដែលអារម្មណ៍ជាបិត្ត

( គុបន្ទារ គីមិនព្រឹក ) និងមានអារម្មណវិជ្ជាមាលា ( រកប្រមាណមិនបាន គីមិនព្រឹក ) បុរិណាងេះ មិនបែបពាណិជ្ជកម្ម មានពាណិជ្ជកម្មដ៏ដើម ឬ ធោយ អាជិ សំពួលបទប៉ា ធន់មានទីនឹង ( គុណាចាំនុញ្ញាយមានយ៉ាងនេះប៉ា .... ជាបើម ) រមយកការនិមិត្តន៍ទីកដែលបានព្យាយក អំពីសរីរជាបើម ឬ ពាក្យប៉ា អាចដូចចំពោះរំទុក ដែលប្រព័ន្ធការបាន មាននំយប៉ា កុងបណ្តាលរំទុកចាំនុញ្ញាយដីប្រឹន មានកប្បាស សំខ្បួន រំលើម រំលើខសជាបើម ដែលបានរំទុកជាគំនរជាមួយគ្នា មានអំណាចកុងការដូចចំពោះរំទុកតែម្រាវ ដែលប្រព័ន្ធការនិងដូចបាន ឬ ធោយ អាជិ សំពួល កុងតែជាកសិណានេះ រមយកការកម្មាធកាពន្លឹតជាបើមដីជាបើមដី ឬ

ការទោបាន ដូចគ្នានិងឧរប់ជាតិទៅ រោងប៉ា រោយុត្តិគមន៍ បានដល់ទៅជាបើយរហូសក្រុកលើខ្លួន ឬ ធោយ អាជិ សំពួល កុងរោយកកសិណានេះ រមយកការទោដល់ប្រទេសដៃទូបាន តាមដែលប្រាប់ជាបើមដី ឬ

រោងប៉ា ការបង្ហាញចិត្ត បានចូរជាមាសចុះ បានដល់ ការអធិជានកាពជាមាស ដូចច្រោះបិលិន្ទរំបួន អធិជានកាពជាមាស ដល់ពិនិត្យបញ្ជាសាទជាបើម ឬ ពាក្យប៉ា តាមនំយបែលបានពេលហើយ គឺ ធោយសុវណ្ណានំយ និងទូពុណានំយ ឬ

កុងវណ្ណកសិណានចាំនុញ្ញាយ ធោយ អាជិ សំពួល កុងកសិណានោះ ១ គីឡូ ឬ ពីព្យាយកការនិមិត្តន៍ទីនឹងបានជាបើម ឬ ធោយ អាជិ សំពួល កុងបទប៉ា បហិរញ្ញាពានិ មានដែនដី ក្នុង ជាបើម គីឡូ ឬ ពីព្យាយកការនិមិត្តន៍ទីនឹងបានសម្រាប់ជាបើមដី ឬ

ពាក្យប៉ា កសិណានចាំនុញ្ញាយនោះ គឺ កសិណានចាំនុញ្ញាយ ១០ ឬ ពាក្យប៉ា រំមួន បានកាពធ្វើនឹងគ្នាយ៉ាងនេះ គឺ រំមួនដល់កាពធ្វើនឹងគ្នា ធោយការព្រឹកជាបើមនេះ ឬ

បទថា ឯករាជ ព្រៃថា បុគ្គលូខេះ ឬ ពាក្យថា រំមន់កំណត់ គឺ កំណត់ទុកដោយ  
ការនៅសញ្ញា ឬ ដោយ អាជី ស៊ុំ នូមយកព្រះបាបីថា បុគ្គលូខេះ រំមន់កំណត់  
យកអារាពាកសិណា ដូច្នះជាជើម ឬ

គប្បីនាំបទព្រះបាបីមកសម្រេចត្រូវ ឧបរី គគុណាតលាកិម្មាំ “ បបីកសិណា-  
មេកា សញ្ញាណាតិ ” បុគ្គលូខេះ កំណត់បបីកសិណាទុកកុងារធនៈ គឺ សំដើរទៅ  
ការនៅផ្លូវមេយានីភ័ណ៍លើ ដូច្នះ ឬ កើឡានោះនេះ រំមន់ប្រព័ន្ធទៅដោយអំណាចនៃការ  
ព្រៃក ឬ ព្រោះហេតុនោះ ទីបាយកអាមារាយពេលថា ជាការពិតថា បុគ្គលូខេះ  
ព្រៃកកសិណាទៅានីភ័ណ៍លើ ដូច្នះ ឬ សូម្បីកុងារធនៈ សំដើរទៅការនៅផ្លូវ  
ធនៈក្រោម ជាជើម កីមាននំយដូច្នះដែរ ឬ

លោកអាមារាយពេលទុកកុងារធនៈបទនេះថា ប្រថា រំមន់ដ្ឋានយ៉ានីនេះ ដោយ  
ហេតុនោះ ដូច្នះ ព្រោះជាផាក្យដែលព្រះមានព្រះភាគ ត្រាស់ទុកដោយទាក់ទង  
ជាមួយបុគ្គលីដែលត្រូវព្រៃក មិនសម្រេចដល់ប្រយោជន៍ កុងារធនៈបែលព្រៃកត្រា  
មុនៗ មាននំយថា ព្រៃកកសិណាទៅ ឬ សូរថា ដូចមួយ ? នៅឯថា ដូចមួយត្រូវ  
ការយើង្វុរបដោយទិញបញ្ចុ ដ្ឋានយពន្លឹះដូច្នះ ឬ មាននំយថា ប្រសិនបើត្រូវការនីង  
នីងយើង្វុរបកុងារធនៈ កីរំមន់ដ្ឋានយពន្លឹះកុងារធនៈលើ ប្រសិនបើត្រូវការនីង  
យើង្វុរបដោយដីរិញ្ជ រំមន់ដ្ឋានយពន្លឹះដោយដីរិញ្ជ បុគ្គលីនេះរំមន់ដ្ឋានយកសិណា  
ទៅដោយអាការយ៉ានីនេះដូច្នោះ ឬ ពាក្យថា កសិណាមួយ គឺ កសិណាដែលមួយកុងា  
បណ្តាកសិណាទំនឹងផ្លាយ មានបបីកសិណាដាជើម ឬ ពាក្យថា ដើម្បីកាត់ដែល  
( កសិណាមួយ ) មិនចូលដល់កាត់ជាកសិណាដែល គឺ ដើម្បីសម្រេចដល់ ( កាត់

នៃកសិរាថែមរៀន ) មិនចូលដល់កាតជាកសិរាជទេ ហើយៗថា មិនមានយ៉ាង  
ដែលគីម គីមមានដីជាជីម ឬ ពិតិភាស់ ត្រង់ទៅដែលទីកតាំងនៅវា រៀមនឹងមិនមាន  
សសម្បារបារី ( ដីព្រមទាំងសម្បារ៖ ធានដល់ ដីដែលស្ថាប់គ្រប់គ្នាបា ដីត្បូង ដី  
អ្នកចំជាជីម ) ឬ ពាក្យបា មិនមានការហាយឡើ ជាមួយកសិរាជទេ គីម  
មានការហាយឡើជាមួយអាតាកសិរាជីម ឬ ពាក្យបា ក្នុងកសិរាណ្វប់កសិរា  
គីមកសិរាជីសស មានអាតាកសិរាជីម គ្រប់កសិរា ឬ ការផ្លាយទៅ  
មិនមានសល់ មិនឈប់នៅត្រង់ចំណែកណាមួយ ជាការផ្លាយទៅដោយមិនការ  
យកប្រមាណក ហើយៗថា អប្បមាណកំ ឬ ព្រោះហេតុទោះនេះ កសិរាទាំងឡាយ  
នៅ៖ ទីប្រមានសមញ្ញ ( ហើយៗហេ ) បា កសិរា ( ពាក្យបា កសិរា វ្រប់  
បា អស់ដីន គីមមានសល់ ) ឬ ដូចដែលហេក ពោលបា តណ្ហិ ( គីបា  
កាលនឹងផ្លាយទៅដោយចិត្ត គីមកាលនឹងផ្លូវជាការមួរកំ ដោយ  
ការទាបិត ឬ ពិតិភាស់ ការទាបិត រៀមនឹងផ្លូវកសិរាត្រូច ប្រកសិរាជីទុកក្នុងចិត្ត  
ធានដោយអស់ដីន ក្នុងឧណារោះតែមួយជាមួយគ្នានោះនេះ មិនមែនផ្លូវកក្នុងចិត្តបាន  
ត្រួមតែមួយចំណែកទីផ្សេយ ឬ

ពាក្យបា ព្រមព្រៀនដោយអនន្តរិយកម្ម គីដល់ព្រមដោយអនន្តរិយកម្ម ៥  
យ៉ាងណាមួយ ឬ ពាក្យបា ជាមួយមាននិយមិថ្នាចិដី គី ជាមួយដល់ព្រមដោយ  
និយមិថ្នាចិដី យ៉ាងណាមួយ ក្នុងបណ្តាមិថ្នាចិទាំង ៣ យ៉ាង គី អាហេតុកទិន្និ  
អក្រិយទិន្និ និតិកទិន្និ ឬ ពាក្យបា ឧកតោប្រព័ន្ធកបណ្តុកា គី ជាមួយតោប្រព័ន្ធក  
( មនុស្សរៀបទេ ) និងខ្ផូះយើ ឬ ក៏ឧកតោប្រព័ន្ធក៖ និង ខ្ផូះយើទាំងនេះ ហើយៗថា

ជាមួកដល់ព្រមដោយវិធាការរណៈ ព្រោះភាពជាមួកមានអាបេតុកបដិសនិ ក៏ពីត  
ហើយ សូម្បីដុះទោះ ព្រោះភាពជាមួកមានកិលសក្រាស៊ ទីបោកពោលថា ជា  
មួកដល់ព្រមដោយកិលសាររណៈ ឬ បទថា អាបេតុកទិន្នន័យបដិសនិកា វិប្រជា  
ជាមួកមានអាបេតុកបដិសនិពីពី ១ មានទិន្នន័យបដិសនិពីពី ១ ឬ

ពិតិណាស៊ សម្រាប់សត្វាំនឹងផ្លាយ សូម្បីមានទុកបដិសនិ ក៏មិនមាន  
ការបាក់ដូចៗព្រះអរិយមតិ និងការបានឈរការឡើយ ព្រោះដុះទោះ ពួកមួកមានទិន្នន័យបដិសនិ  
នៅ៖ ហាត់ជាមួកដល់ព្រមដោយវិធាការរណៈដើរ ឬ

ពាក្យថា ក្នុងបដិបាតាដែលមិនមែនជាសត្វវេ មាននៅយថា ក្នុងបដិបាតាដែល  
អនុលោមចំពោះមតិ គឺ ក្នុងវិបស្សុនាដែលអនុលោមចំពោះសច្ចោះ ឬ ពាក្យថា មិន  
មានចន្លេះ លោកពោលទុកក្នុងសម្រាប់វេនាទិន្នន័យបដិសនិ ជាបន្ទុកបដិសនិ  
កតុកម្បតានចន្លេះ ( ចន្លេះ គឺ ការប្រជាធិនិយ័យ ) ឬ ពាក្យក្នុងសម្រាប់វេនាទិន្នន័យបដិសនិ  
នៅ៖ គប្បីយើញថា លោកពោលសំដើរយក កតុកម្បតានចន្លេះ ដែលមានការសម្រេច  
ព្រះនិញ្ញានជាប្រយោជន៍បុរណណៈ ឬ សូម្បីមនុស្សក្នុងខត្តរក្រឹមបុរណណ៍ បុរណណ៍ជាពួកមារ  
ជាជីម ពួកគោនៅក្នុងហាន់នៃមួកមិនមានចន្លេះ ព្រោះប្រសាហកការពេញចិត្តក្នុង  
ព្រះនិញ្ញាន ឬ

ពាក្យថា មានបញ្ហាទំនួរយ គឺ វិនាសប្រាសាខកបញ្ហាក្នុងការ លោក  
បានពោលទុក ក្នុងសម្រាប់វេនាទិន្នន័យបដិសនិករវិធីបុរណណ៍ បុរណណ៍ជាពួកមារ  
( តែ ) ករវិធីកមិនជាបាននៃលោកក្នុងបុរណណ៍ បុរណណ៍ជាពួកមារ ហើយ ជាមួកមានបញ្ហាទំ  
នួរយ ឬ ចំណែកករវិធីណា កាលប្រចាំពីរថ្ងៃ លោកក្នុងបុរណណ៍ក៏ឡើងបាន ក្នុងការ  
បន្ទាន់ករវិធីនៅ៖ ករវិធីនៅ៖ ហើយ ជាបាននៃលោកក្នុងបុរណណ៍ ឬ

ពាក្យថា ក្នុងកសិលជមិតាំនឹង្ហាយ គឺ ក្នុងធិដែលមិនជាតាសទាំនឹង្ហាយ  
 បូច្ចាក្នុងធិដែលមានវិធាគជាសុខទាំនឹង្ហាយ ឬ ពាក្យថា ដើម្បីជាការរួមចុះ គឺ  
 ដើម្បីជាការសរម្យច ឬ ពាក្យថា ចំពោះក្នុងកសិលក់ទេម្មយប់រណា៖ គឺ ចំពោះ  
 កសិលកម្មដានប៉ុណ្ណោះ ឬ ពាក្យថា សម្រួលកនេះ គឺ សម្រួលដែលបំព្រមជោយ  
 កម្មវិធាគជាបើដើម ឬ ពាក្យថា ព្រោះដូច្នោះ មាននីយថា ព្រោះហេតុដែលអនុវយ  
 មានវិធាគជាបើដើមទេ៖ ធ្វើឲ្យវិនាសនូវប្រយោជន៍ និង ជាបេតុនៃការអនុវយ  
 យ៉ាងទេ៖ ឬ ម៉ាកនិញ្ញឡើត គឺប្រើយើញ្ញថា ក្នុងអនុវយទាំង ៥ យ៉ាងទេ៖ ការ  
 ដែលលោកការិយកអនុវយ ៣ យ៉ាង ប៉ុណ្ណោះ គឺព្រោះការដែលអនុវយ ២ យ៉ាង  
 ក្រោពីទេ៖ ( គឺ ការតិះដែលព្រោះអិយៈជាម្មាស់ និង ការក្នុងលើសសិក្សាបទ-  
 បញ្ជី ) មានផ្លូវកែវិញ្ញាន បូច្ចាក់ព្រោះការដែលអនុវយ ២ យ៉ាង ក្រោពីទេ៖  
 ជាប៉ុណ្ណោកនៃកម្មនុវយ ឬ ជោយ អាជិ សំពុំ ក្នុងបទថា សម្រិសុបនិស្សយាទីហិ  
 ( ការអាស្រ័យសម្រារសជាបើដើម ) រួមយករយាធិសាមនសិការជាបើដើម ដែលកែតិ  
 អំពីការអាស្រ័យសម្រារសជាបើដើមទេៗដែន ឬ ពាក្យថា សម្រាប់ បានដល់ សម្រាក្នុង<sup>១</sup>  
 កម្មនិងដល់បស់កម្ម និងសម្រាក្នុងព្រោះទន្លេ ឬ ពាក្យថា ចន្លេ៖ បានដល់ កសិល-  
 នូនេះ ពោលគី ការប្រាប្រានិនិជ្ជធម៌យ៉ាងខ្សោះក្នុងក្នុងការបំពេញការនា ឬ ពាក្យថា  
 បញ្ជា បានដល់ បានបានយប្បញ្ញា ឬ ពាក្យថា ធ្វើឲ្យចម្លោះ គឺ ធ្វើឲ្យកិលុត-  
 លាស់ ជោយប្រការដែលការនានានិងសម្រេចបាន ឬ ក្នុងរៀនទេ៖ ពាក្យណាដែល  
 លោកមិនបានបែកទុកជោយអត្ថ ពាក្យទេៗ លោកមិនបានបែកទុក ព្រោះបណ្តិត  
 អាចដឹងបានជោយជាយ និងព្រោះមាននីយ បានពោលហើយក្នុងបទដើម ឬ

បរិច្ឆេទ ៥

លេខាគារ ១៩៧២

ក្នុងអធិការនៃសមាជិកណានា ក្នុងបក្សរណ៍សេស លេខាគារ ៩៧២  
អំព្រះករុណាទី ដើម្បីប្រាយការដែលបានបញ្ជាផ្លូវការ ដូចខាងក្រោម ។

---

អាស្រមព្រះគន្លឹកដី ថ្ងៃ ៥ កើត ខែ មីនា ឆ្នាំ២០២១ ព.ស. ២៥៦៤  
ជ្រើនជ្រាយរាយសមាតមជម្លួនអិយរដ្ឋធម្ម័ន្ត់ស្ថាត

# ເຫຼືອຈົ້າສັນຕິພາບແລະ ລົມຕູກຕີ

## \* ଦୟାସିଙ୍କା ଗମ ଯିତ୍ର

ឧប្បសក អើន បិនហ្ម ឧប្បសិកា បុ ម៉ាឡា ព្រមទាំងគនប់  
ឧប្បសក បុ សុធម៌ ឧប្បសិកា តែ សុវិន ព្រមទាំងបុត្រិ  
ឧប្បសិកា បុ ចនា និងស្សាមី ព្រមទាំងបុត្រិ  
កញ្ច បុ ជាន់ កញ្ច អើន មុយរហ័រ

## \* ເບາກມາສໍ ເສຳເຊ ດຣ

លោកគ្រួដម្នាចារ អ៊ី ស៊ី ( ទីប្បញ្ញ )  
ឧបាសក ឬ បរាណ ឧបាសិកា អុំដឹង វិចារី ព្រមទាំងបុរិត្រួដិតា  
ឧបាសក យិះម សំណើនាទ ឧបាសិកា យិះម ចុះថ្ម (LAURA) +បុរិត្រួដិតា  
ឧបាសិកា លីបុំលីន សុំមុំបុំ ក្នុងក្នុងយ ឬន ផ្លូវ, សេវ ឬនជាន់ត  
លោកអាចារ ធាត សារីយ ឧបាសិកា ភ័ត៌ អម +បុរិត្រួដិតា  
ឧបាសក ស៊ី ហិន ឧបាសិកា មាស មូនិកា +បុរិត្រួដិតា  
ឧបាសក សុស បានធី ឧបាសិកា ផ្លូវ សេវ +បុរិត្រួដិតា  
ឧបាសក ម៉ែ វិនី ឧបាសិកា នាន់ កាន់ធីន +បុរិត្រួដិតា  
ឧបាសក ម៉ែ ធី+សាបុរិក សុទ ( SABOREAK SOK )  
ឧបាសក យក សុំមុំក ឧបាសិកា តាន់ រិណា  
ឧបាសក អុំដឹង វិចារី ឧបាសិកា ធីជារី

ឧធាសក មាស សារេត

ឧធាសក លីម សិន

ឧធាសក លយុទ គីមអេន

\*ឧធាសក លី គីម គីមបោរ ឧធាសិកា ពី បិនតាន

ឧធាសក សោម សាទន ឧធាសិកា លី គីមហ្មយ

ឧធាសក សារុន សេវិហ្ម ឧធាសិកា លី សុវិណ្ឌត

ឧធាសក លី សុវិណ្ឌ (ហេរិចិន យីម) ឧធាសិកា នៅ គីមហ្មន

ឧធាសក លី សុបី ឧធាសិកា កើត កុហាប

\*ឧធាសិកា ចំនួន បុញ្ញលាយ

ឧធាសក សុន សុជីរ

ឧធាសិកា សុន កុល្យាលា

ឧធាសិកា សុន ចរុណា

ឧធាសិកា សុន កញ្ចារត្តូ

\*ឧធាសិកា ម៉ែន នាន ព្រមទាំងកូនខោ

ឧធាសក តាំន គីមខោ និនកិយា ព្រមទាំងកូនខោ

ឧធាសក តាំន គីមលន់ និនកិយា ព្រមទាំងកូនខោ

ឧធាសិកា តាំន ហានដីម និនស្បាម ព្រមទាំងកូនខោ

\*ពុទ្ធសាសនបណ្តិត្វ អ្នកត្រូ ម៉ែម សុខបោន+ពុទ្ធបរិស៊ែន+សៀមរាប

ឧធាសក រស់ សុខ ឧធាសិកា សោម ផាន

ឧធាសិកា និន លី សហកណ រសី

ឧបាសក ដោត ឬ ឧបាសិកា ដុះ ចំណាន

ឧបាសិកា វិញ្ញ ពុន

\*ឧបាសក ឆ្លាំ ធ្វើន ឧបាសិកា សីន ចន្ទា

ឧបាសក លីម សេដិយូ ឧបាសិកា ឆ្លាំ បានសុកី

ឧបាសក ឆ្លាំ បានណាន ឧបាសិកា ទុប បានសាកត្រីយ៉ា

ឧបាសក ឆ្លាំ ជារិណី ឧបាសិកា ឆ្លាំ បានរៀរៀ

\*ឧបាសក ជុំ ហាន ឧបាសិកា ម៉ែម អិន ព្រមទាំងបុគ្គ

ព្រោម តម្លឹនិនិងផ្លូវ ព្រោម បាន ព្រោម វិន ព្រោម កំណួល ព្រោម

សុមនា ព្រោម ដោត ព្រោម មាស សុកា ព្រោម វិធី លី កញ្ញា

នា ព្រោម នាន ព្រោម ជីន ព្រោម ព្រោម អ៉ែម ព្រោម កុន

ព្រោម អុកា ព្រោម សុកា ព្រោម វិលីកូ ព្រោម នាលី លីណាន

ព្រោម ថាក ព្រោម ជារិន ព្រោម រោយីន ព្រោម ឆ្លាត ព្រោម

សីន ព្រោម ភាព សារីន ព្រោម ហិន ព្រោម ចិ សែវិកលីវ

ព្រោម យក កំន់ថា ។

\*ឧបាសិកា អិន ភាពណាន ឧបាសិកា អិន ព្រោះណា ឧបាសក អិន សរី

ហោក ដែន រសី និងអូកស្រី ជុំន កុយយ៉ា ព្រមទាំងបុគ្គ

\*ឧបាសក អិន ហ្មូចឡើន ឧបាសិកា តាំន ព្យាគិន ព្រមទាំងបុគ្គ

ហោក វិន ហោន អូកស្រី អិន សីវិគេវិន ព្រមទាំងបុគ្គ

ហោក កូ ពុយ អូកស្រី អិន ណានពិន ព្រមទាំងបុគ្គ

ហោក អិន វិណាម៉ែ អូកស្រី ហោន បុយាចីន ព្រមទាំងបុគ្គ

លោក ចី ទី អ្នកស្រី តាំង ព្រមទាំងបុត្រា

ឧបាសិកា ជា នាន និងស្បាមី ព្រមទាំងបុត្រា

\*ឧបាសិកា នឹង យុអេន ព្រមទាំងបុត្រា

ឧបាសិកា គន់ នៅ និងស្បាមី ព្រមទាំងបុត្រា

ឧបាសិកា ច៉ូនី និងស្បាមី ព្រមទាំងបុត្រា

\*ឧបាសិកា សាមូល គិមដន និងអ្នកម្តាយ

ឧបាសិកា គី រណូហាក់ ព្រមទាំងបុត្រា

លោក សេវ យុវទាហ័រ ឧបាសិកា គុណ ធ្លំនេរនៃ

ឧបាសិកា ឈន សុភនិ ឧបាសក ជីវ និងកិរិយា

ឧបាសក សុវ សំ និងកិរិយា ព្រមទាំងបុត្រា

ឧបាសក នុត កុសល និងកិរិយា ព្រមទាំងបុត្រា

ឧបាសិកា អីន កី + អី សុភាព + រិត ស្រស់ + សិម ធ្លាយ

ព្រោម ហី ជាន + ជាមុយហាន + គុយ លីម + សេវ មុយនិ

ព្រោម ថា ជីវ សុយលូបីប+ចំ អេន+គិម ជី+ទេរី វីន+ គិម

ព្រោម នីនី+យាយ និនិ+គិន កាន+សេន តា+សីនី+គិម អាន

ព្រោម សេវ នេន+ជាន់ កីន+យាយ រី+ធ្លំម៉ាលី+ជាន សុជាត

យាយ ម៉ា + ពោ + ឈុន+ ក. ការកីឡូន+ ហិន+ ចំ ជី+ រី វិត្វិ

ព្រោមអ្នកគ្រូ កីន + យុវសិស្ស អី រតន + សាមណោរ អី វីរៈ

ព្រោមចំ ជីថ្មគោល+អ្នកស្រី លេន យុន+គិ លី+នាន លើយីតិ

ព្រោម ហិន+នាន មីន+អន បុប+ ធ្លាត កីន+យិន+ មិម សុវលេន

ព្រោម គីម ទ្វូនី+តាំង នន+ យុន+ យាយ ធម្ម + យាយ យន  
 ព្រោម ហិន សិម ព្រោម អីន កី+កីន សិនឡាយ+ដលី+សរមី  
 ព្រោម ឆ្លើន សារី+ជា សុខហិន+គុយ លិម+សេន ទូច+សុវិ ទី  
 ព្រោម ណែន ប្រុចណែន+កីន សុជានិ+សា វៀន+សំគី+បាន ណាក់  
 ព្រោម ធាក់+យីត និនស្តីមី+ហុត អីន+អារី សុវណ្ណី+ណាន សុ  
 ព្រោម យាយ នន+ឃុន គារ+ យាយ ឱិ+ សំ កីនី+ គីម គី  
 ព្រោម អីប សានិន+ យាយ ហៀន+យាយ ឆ្លាំ+កេន សេនមី  
 ស នាន់បែន+សុវិ ណាត+យីន+បាន ទី+ដន សារីន+កា ហុន ។

## តាមពុជ្ជបិស់ជាលេសបានដឹងបាននិងខ្លោយប្រជាប្រជាព័ណ៌

### ចូលរួមបានប្រជាប្រជាព័ណ៌

រោកម្នាស់ សោម ហុន

រោកគ្រឿងមុបណ្ឌិត ( ទឹកប្បញ្ញ ) អី សោរ

ឧបាសិកា ជីក ស្រីន

ព្រមទាំងកូនប្រស អុំន វិទី និនកិរិយា

ឧបាសក បុរោ នាន

ឧបាសិកា អុំន វិទី ព្រមទាំងបុគ្គិតា

ឧបាសក យេម សំណាន

ឧបាសិកា យេម ឆ្លាំ ព្រមទាំងបុគ្គ

ឧបាសក សោរ

ឧបាសិកា មាស មុនិកា ព្រមទាំងបុគ្គ

ឧបាសក យីន សារីន

ឧបាសិកា ឬ នដ ព្រមទាំងបុគ្គិតា

ឧបាសក ម៉ោ វិន្ទុ

ឧបាសិកា នាន កាន់ដុន ព្រមទាំងបុគ្គ

ឧធាសក និន ហាក់	ឧធាសិកា លុយ បានចេន ព្រមទាំងបុគ្គលិក
ឧធាសិកា មី បានកែវ	ព្រមទាំងបុគ្គលិកដីតា
ឧធាសិកា យ៉ែ សុខុម៉ែរ	ព្រមទាំងបុគ្គលិក
ឧធាសិកា កន្លែង	ព្រមទាំងបុគ្គលិកដីតា
ឧធាសិកា ឡូវ ណាត់	ព្រមទាំងបុគ្គលិកដីតា

**ឈាមពុជ្ជបិនីជល់នឹងបានដឹងទិន្នន័យនិងបានស្នើស្រាយប៉ែន**  
**ឱ្យយុទ្ធបានពុជ្ជបានត្រូវបានប្រចាំខែ**

ឧធាសក នាយ អូវិស្សាន ឧធាសិកា ហុង គីមស៊ែរ កុន+ចោរ  
ឧធាសិកា យុ សិរិននុលី ព្រមទាំងកុនចោរ

**ឈាមពុជ្ជបិនីជល់នឹងបានពុជ្ជបានត្រូវបានប្រចាំខែ**  
**ឱ្យយុទ្ធបានពុជ្ជបានត្រូវបានប្រចាំខែ**

ឧធាសក បិន ហេង ឧធាសិកា ជី សុខុម  
ឧធាសិកា ហេង ស្រីជាត ឧធាសិកា ហេង ស្រីបុន្ណែង  
ឧធាសិកា ហេង គត្តា ឧធាសិកា ហេង សុកត្រ

**ឈាមពុជ្ជបិនីជល់នឹងបានពុជ្ជបានត្រូវបានប្រចាំខែ**  
**ឱ្យយុទ្ធបានពុជ្ជបានត្រូវបានប្រចាំខែ**

ឧធាសក ឃុំ គីមហេង ឧធាសិកា គុ បិនគាន ព្រមទាំងកុនចោរ

ឧបាសក សោម សាគន ឧបាសិកា ឬ គីមហ្មយ ព្រមទាំងក្តុន  
ឧបាសក អូន្ទ បុរិចាថ្មីន ឧបាសិកា តាំង ពៅនធតីន ព្រមទាំងក្តុនចោរ  
ឧបាសក រៀម ឬឱន ឧបាសិកា ឬ មួន ព្រមទាំងក្តុនចោរ  
ឧបាសក ព្រៃម មេីន ឧបាសិកា រៀម ចុល ព្រមទាំងក្តុនចោរ  
ឧបាសក អូន្ទ បិនហ្ម ឧបាសិកា បុ ម៉ាឡ្ហ ព្រមទាំងក្តុនចោរ  
ឧបាសក នាន ក ឧបាសិកា តីម ជារីម ព្រមទាំងក្តុនចោរ  
ឧបាសក សោ សិន្ទក ឧបាសិកា បិន មុ ព្រមទាំងក្តុនចោរ  
ឧបាសក ណុ សុវិន ឧបាសិកា សោម គីមលូន ព្រមទាំងក្តុនចោរ  
ឧបាសិកា នឹន យុឱន ឧបាសិកា សុស សុទា ព្រមទាំងក្តុនចោរ  
ឧបាសិកា សោម គីមលូម និនស្បាម ព្រមទាំងក្តុនចោរ  
ឧបាសិកា គីម នវី និនស្បាម ព្រមទាំងក្តុនចោរ  
ឧបាសិកា ទាវ គីមយក ឧបាសិកា អូម គីមជីវ  
ឧបាសិកា គី វណ្ណហាក ឧបាសិកា ទោំ ម៉ោលី  
ឧបាសិកា ហ្មត អេន ឧបាសិកា ទ្ហរ សាយបុរិច  
ឧបាសិកា ដើំត យុអេន ព្រមទាំងក្តុនក្នុយ  
ឧបាសិកា ហោ កាត ព្រមទាំងក្តុនក្នុយ  
ឧបាសិកា អូក នវ ព្រមទាំងបុត្រ  
ឧបាសិកា សោវិន ព្រមទាំងបុត្រ

សាច់ឆ្លើមិនីជនិស្សី ឬ សាច់ឆ្លើមិនី ឬ សាច់ឆ្លើមិនី ឬ សាច់ឆ្លើមិនី  
ឬ សាច់ឆ្លើមិនី ឬ សាច់ឆ្លើមិនី ឬ សាច់ឆ្លើមិនី ឬ សាច់ឆ្លើមិនី ឬ សាច់ឆ្លើមិនី

ឧបាសិកា នវិន សុធម ព្រមទាំងបុត្រ គីតា និនចោរ

លោក លី ហុន អ្នកស្រី ជាលាករ ព្រមទាំងបុត្រ ដើម្បី

លោក ផ្តូវ បានចែន អ្នកស្រី ជាលាករ ព្រមទាំងបុត្រ ដើម្បី

លោក លីម បានខ្សោយ អ្នកស្រី ទេព ចិន ព្រមទាំងបុត្រ ដើម្បី

កញ្ញា ហុន លីជា

លោក ហុន សុវណ្ណាតាក អ្នកស្រី លីម បានមុនីរ៉ែត្រ ព្រមទាំងបុត្រ

ឧបាសក ហុន សុវណ្ណារិទ្ធ

ឧបាសក ហុន សុវណ្ណារេត

លោក ហុន បិទិន្ទុន្ទ

ឧបាសក ហិន ហេងគន់ ឧបាសិកា ទួប សារុន ព្រមទាំងកុនបោរៈ

ឧបាសិកា ធុយ លីវិអុន ព្រមទាំងកុនបោរៈ

ឧបាសក វិយ៉ម យ៉ែន ឧបាសិកា យ៉ែន ទួប ព្រមទាំងកុនបោរៈ

ឧបាសក មិន ម៉ោន ឧបាសិកា លិន គិមហិន ព្រមទាំងកុនបោរៈ

ឧបាសិកា ជា សុដល ព្រមទាំងកុនបោរៈ

ឧបាសិកា ម៉ែ ម៉ែ យ៉ែន ព្រមទាំងកុនបោរៈ

ឧបាសិកា ម៉ែ សុន ព្រមទាំងកុនបោរៈ

លោក លន កំន់ថា អ្នកស្រី ម៉ែ ជាន់ ព្រមទាំងបុត្រ ដើម្បី

លោក បាប សោកត អ្នកស្រី ម៉ែ ជា ព្រមទាំងបុត្រ ដើម្បី

ឧបាសិកា ព៉ោ យេកលេវិន ព្រមទាំងបុត្រ ដើម្បី និនបោរៈ

លោក ស៊ែ បិទិន្ទុន្ទ អ្នកស្រី ធម្មន សុន ព្រមទាំងបុត្រ ដើម្បី

ឧបាសិកា លិន សុ ព្រមទាំងកុនបោរៈ

ឧបាសិកា ថ្វាន តាំងគ្រែព ព្រមទាំងកូនខោ

ឧបាសិកា បេះន នាន ព្រមទាំងកូនខោ

ឧបាសិកា អេង ដីម និងស្បាម ព្រមទាំងកូនខោ

ឧបាសិកា ហុន ជាន់ដ ព្រមទាំងកូនខោ

ឧបាសិកា គីម សេន ព្រមទាំងកូនខោ

ឧបាសិកា ហូយ ដន ព្រមទាំងកូនខោ

ឧបាសិកា វត្ថុ សុដល ព្រមទាំងកូនខោ

អូកស្រី ផុន បូណុកិម និងស្បាម ព្រមទាំងបុត្រិ

ឧបាសិកា ធា ព្រមទាំងកូនខោ

ឧបាសិកា គាត់ អាណ់ ព្រមទាំងកូនខោ

ឧបាសិកា ជារ៉ា សីយន ព្រមទាំងកូនខោ

លោក កេត ចាន់តាក

លោក កេត សំបាន និងកុមារី សុជាតា

ឧបាសិកា ជា រួចទេរីន ព្រមទាំងកូនខោ

ឧបាសិក ដី សុវអេង ឧបាសិកា តាំង សូវអេង ព្រមទាំងកូនខោ

ឧបាសិកា តាំង សូវបេរីន ព្រមទាំងកូនខោ

ឧបាសិកា ដី ព្យេរ ព្រមទាំងកូនខោ

ឧបាសិកា ឡូរ សុដី លោក អំម៉ោ ព្រមទាំងកូនខោ

ឧបាសិកា ទូច ព្រមទាំងកូនខោ

ឧបាសិក ឆ្លាយ ឧបាសិកា លន់ ព្រមទាំងកូនខោ

ឧបាសិកា ជារ ហិន ព្រមទាំងកនចោរ

ឧបាសិកា មិល មម ព្រមទាំងកនចោរ

ឧបាសក ស៊ែវ ស្រែវ ឧបាសិកា ឆ្លា ហិយាទ្យន ព្រមទាំងកនចោរ

ឧបាសិកា ឆ្លា សុវិធ្យន ព្រមទាំងកនចោរ

ឧបាសិកា គី បូយ ព្រមទាំងកនចោរ

លោក យិម សាក់វិទ្យ អូកស្រី ស៊ែវ ចិត្តា ព្រមទាំងបុគ្គ

កុមាណ យាន ពិសិដ្ឋ

ឧបាសិកា យន សាក ព្រមទាំងកនចោរ

ឧបាសិកា ហោ យិចឆ្លោះន ព្រមទាំងកនចោរ

ឧបាសិកា ហិន បាន់បា ព្រមទាំងកនចោរ

ឧបាសិកា ជី ជុន ព្រមទាំងកនចោរ

ឧបាសិកា សុន ឆ្លាប ព្រមទាំងកនចោរ

ឧបាសក បិន បុន ឧបាសិកា យុត សុរ ព្រមទាំងកនចោរ

លោក ជាន សុបិន អូកស្រី សំ សុវិណ្ឌមលិកា ព្រមទាំងបុគ្គ

បន្ទស្រី លោក សុកី និងបន្ទស្រី លោក សុផល

ឧបាសិកា លើន សុន ព្រមទាំងកនចោរ

លោក ម៉ាន់ វិទ្យ អូកស្រី អន សារេត ព្រមទាំងបុគ្គ

លោក ឱម ឆ្លោត អូកស្រី សុំ ស្រីលោ ព្រមទាំងបុគ្គ

លោក ម៉ាន់ សារេន អូកស្រី ម៉ម សុជា ព្រមទាំងបុគ្គ

លោក សុម សាក់ន អូកស្រី លី សុវេរេត ព្រមទាំងបុគ្គ

ឧធាសក ទិញ លី ឧធាសិកា ហោនវិណ្ឌ ព្រមទាំងកុនចោះ  
ឧធាសិកា ចោន តិំមលន់ ព្រមទាំងកុនចោះ  
ឧធាសិកា បូ បុក ព្រមទាំងកុនចោះ  
ឧធាសិកា បែ សាក់ ឧធាសក មី ឆានី ឧធាសិកា ម៉ៅ ណារី ព្រមទាំងកុនចោះ  
ឧធាសក បូ សុជា ឧធាសិកា ផ្លូន សាបីន ព្រមទាំងកុនចោះ  
ឧធាសិកា បូប សាមុត ព្រមទាំងកុនចោះ  
ឧធាសក សែវ ម៉ែន ឧធាសិកា ចោន វិន្យ ព្រមទាំងកុនចោះ  
ឧធាសិកា ចោន រៀត ព្រមទាំងកុនចោះ  
ឧធាសិកា សេក ម៉ោន ព្រមទាំងកុនចោះ  
ឧធាសិកា ច៉ុន សេភកណ្តុ  
ឧធាសក ធូ បុរីន ឧធាសិកា វេម យ៉ានី ព្រមទាំងកុនចោះ  
ឧធាសក យោក ម៉ោន ឧធាសិកា ធូ ឆ្លា ព្រមទាំងកុនចោះ  
ឧធាសក ហាន គីន ឧធាសិកា គេន ហើតាន ព្រមទាំងកុនចោះ  
ឧធាសិកា ឱម សុជាត ព្រមទាំងកុនចោះ  
ឧធាសិកា ម៉ៅ សុជានី ព្រមទាំងកុនចោះ  
ហោក លីម លី អូកស្រី ជារ បិយ ព្រមទាំងបុត្រ  
ឧធាសិកា សេម សុត្រ ព្រមទាំងកុនចោះ  
ឧធាសិកា អិយ សុទុន និងកន លុយ ពុដធានី ព្រមទាំងកុនចោះ

នាមពុជ្ជបិស់នៅវត្ថុពេញមានសង្គមប្រែះថា

ចួយធមលផ្លូវបានប្រចាំខែ

ឧបាសក ហុក តាំងអីន៊ែ ឧបាសិកា ដីន សុមយន់ ព្រមទាំងក្តុនចោរ

ឧបាសិកា យិន មួយឡាត្រូវ ឧបាសិកា យិន មួយហ្ម ព្រមទាំងក្តុនចោរ

ឧបាសក អូក សំណាន ឧបាសិកា ពីរ ដីតា ព្រមទាំងក្តុនចោរ

ឧបាសិកា កាំន ព្យាក់ទៀត និងស្បាមី ព្រមទាំងក្តុនចោរ

ឧបាសិកា យ៉ា សុវត្ថិម ព្រមទាំងក្តុនចោរ

ឧបាសិកា តីក អេនីតី ព្រមទាំងក្តុនចោរ

ឧបាសិកា ទី សុដី +បុគ្គ កែម តុលា

---

នាមពុជ្ជបិស់នៅស្រុកថ្វូនោលមានសង្គមប្រែះថា

ចួយធមលផ្លូវបានប្រចាំខែ

ឧបាសក តាំង ម៉ែន ឧបាសិកា លី ហើយសុម ព្រមទាំងក្តុនចោរ

ឧបាសក លី បិនយុរ ឧបាសិកា យ៉ាន សី ព្រមទាំងក្តុនចោរ

លោក លី បិនបាក អ្នកស្រី តាំង សុវត្ថិម ព្រមទាំងបុគ្គ

នាមពុជ្ជបិស់នៅស្រុកថ្វូនោលធមលនៅក្នុងការបានដឹងទៅនានា

---

៤៤៣ មហាផីកា បកិណ្ឌកកថា

២- ឧធាសក ស្រែវ ស្រីន	ឧធាសិកា គិម ចនា
៣- ឧធាសក ឆ្នាយ សុខុម	ឧធាសិកា គិ គិមហាប់
៤- ឧធាសិកា បុ ម៉ាទ្រា	ឧធាសក បញ្ចា
៥- ឧធាសិកា វីនិន យុអនុ	ឧធាសិកា មាស មិនីកា
៦- ឧធាសក លីម ឯុន	ឧធាសិកា កែវ អុន
៧- ឧធាសិកា កែវ កលរាលា	ឧធាសិកា ឆ្នើក ពេឡូចិត្ត
៨- ឧធាសិកា សីន ចនា	លោក ឆ្នាំ ជារណា
៩- ឧធាសិកា គុ បុនគាន់	ឧធាសិកា ឃុំ គិមហុយ
១០- ឧធាសិកា នេត្រ និនី	ឧធាសិកា តាំង ពោនធដីន (លោក និនី)
១១- ឧធាសិកា ឱម លក្ខណៈ	ឧធាសិកា លោន ច័ន្ទបញ្ញានី
១២- ឧធាសិកា គិ យក់បុយ	ឧធាសិកា ឃុំ លាត
១៣- ឧធាសិកា អុន វិទ្ទារី	ឧធាសិកា សែវិក នាយកម៉ែ
១៤- ឧធាសិកា រៀម ចុល	ឧធាសិកា ម៉ោន នី
១៥- ឧធាសិកា សន លើវិត	ឧធាសក ឆ្នាន សុខុម
១៦- ឧធាសិកា គិ វិណ្ឌបាក់	ឧធាសិកា គិន លាម
១៧- ឧធាសិកា សុន កលរាលា	ឧធាសិកា កុន កុនី
១៨- ឧធាសក អុន វិយ៉ា	ឧធាសក កុយ សាមន
១៩- ឧធាសក ហុន សុវិណ្ឌរិន្ទ	ឧធាសក ហុន សុវិណ្ឌរោគ

គំម្រោះពុម្ពកុង ១ ក្បាល ២ \$ × ៩០០០ ក្បាល = ២០០០ \$

ខ្ញុំព្រះរាលាភាណ អាជ្ញាកាត មានបំណងនឹងដ្ឋានទូទៅសៀវភៅព្រះដុម្លាប់ប្រើប្រាស់

ទី៣ ដើម្បីចែកជាចម្លៃទាន ប៉ីញ្ញាតិញ្ញាមពុទ្ធបរិស៊ុខ មានបំណងចង់ចូលរមាជាងេតុម  
សៀវភៅកែងជាចម្លៃទាននោះ សូមទាំងកំនងតាមរយៈលេខទូរស័ព្ទនេះ ០៧៧ ៦៦ ៦៦ ៣៥,  
០៨៨៨ ៧៧ ៨៨, ០១២ ៣០៥ ៧៦៦ ចំពោះសៀវភៅកែងជូលត្រូវបានកំណត់  
ដូចមាននានាំក្រោមនេះ គឺ

-ដីវប្បធម៌ទិន្នន័យបានឯក មាន ៤ ការ ដែលជាការតបច្ចាប់ ហើយស្វែច្បែនេះ  
កំណត់ដោយផ្តើចប់របស់ហើយដែរ ទាំង ៤ ការ នៅពេលមានការរាជ្យបានបន្ទាប់ទី៣  
តែបូរិណារោះ ។

-របនានុក្រមព្រះអភិធម្ព ធនម្ពីរ សព្វច្បែនេះ បានផ្តើសម្រេចជាស្ថាទរហើយ  
គីរីយកំពុងរបច្ចាប់ស្រប ដែលមានកម្មាស់រហូតទៅដល់ ៥៣៣ ទំព័រ ។

-ធនម្ពីរអភិធម្ពត្រួតសង្គមៗ: និន្ទ វិភាគីនឹងឯក សព្វច្បែនេះ បានផ្តើសម្រេចជាស្ថាទរ  
ហើយ គីរីយកំពុងរបច្ចាប់ស្រប ដែលមានកម្មាស់រហូតទៅដល់ ៦៥០ ទំព័រជាន់ ។

-អភិធម្ពត្រួតសង្គមៗ: និន្ទ បរមត្រួតិបនីឯក សព្វច្បែនេះ បានផ្តើសម្រេចជាស្ថាទរ  
ហើយ គីរីយកំពុងរបច្ចាប់ស្រប ដែលមានកម្មាស់រហូតទៅដល់ ៩៥៩ ទំព័រជាន់ ។

-ធនម្ពីរអភិធម្ពរតា សព្វច្បែនេះ បានផ្តើសម្រេចជាស្ថាទរហើយ គីរីយកំពុងរបច្ចាប់  
ស្រប ដែលមានកម្មាស់រហូតទៅដល់ ៥៨៧ ទំព័រ ។

-មិលិនិច្ឆាស្រី សព្វច្បែនេះ បានផ្តើសម្រេចជាស្ថាទរហើយ គីរីយកំពុងរបច្ចាប់  
ស្រប ដែលមានកម្មាស់រហូតទៅដល់ ៥០០ ទំព័រ ។

-ឱ្យព្រះករុណាការអាជ្ញាកាតមានបំណងនិន្ទកបចាំផ្តើតម្ពីរព្រះត្រូវបិធិកនិន្ទម្ពីរ  
ព្រះអង្គកថា បញ្ចូលជាមួយគ្នា ដោយជាកំព្រះត្រូវបិធិកហើយជាកំព្រះអង្គកថាតីវាន់

-ព្រះរាជបីធីសក្តីរាយីនដែលមាន ១១០ ក្បាល ធនភាស ក្នុងទីរចប់ហើយ  
( ០៩. ០៥. ២០១០, ២៣. ០៣. ២០១១ ) ។

-ការដាក់ព្រះត្របីជក និងអដ្ឋកបាបញ្ចូលជាមួយគ្នានេះ ដែលធ្វើសម្រចជា  
សាធារណៈ មានដប្ញានីក្រាមទេ: គឺ

-**គម្រោនីយបិជក ធនធំរចធាតា ស្របហេយ មានចំណន ១៤ ភាគ**

-កម្មវិធីយនិកាយ ឬនៅជូនបង្ការស្របពីរ មានចំណេះ ៦ ការ

-គម្រោងដីមនុស្ស ឬទីការ ឬទីតាំងដែលបានប្រើប្រាស់ជាភ្លេវបានប្រើប្រាស់ជាភ្លេវ

-គ្រឿងសំយុទ្ធឌីកាយ និងធ្វើបច្ចាំស្របហើយ មានចំណែក ១១ ភាគ

-គម្រោងតរឹកាយ ឬនធ្វើបច្ចាស់ស្របហ៊ីយ មានចំនួន ៣ ភាគ

-គម្រោចកនិតាយ ប្រធាន ពេល ភាគហេង

សេវា៖ជលប្រមុជយោះលិខិត្យ និងប្រើប្រាស់  
ទូរសព្ទ និងប្រើប្រាស់  
ឯកសារ ស្តីដី

- ជីវប្រភពធនេះអស់តិមបាសារក មាន ៥ ភាគ ពីភាគ ១ ដល់ភាគ ៥
- ជីវប្រភពធនេះអស់តិមបាសារក មាន ៥ ភាគ ពីភាគ ១ ដល់ភាគ ៥
- ជីវប្រភពធនេះពួកសារីកា មាន ៥ ភាគ ពីភាគ ១ ដល់ភាគ ៥
- ជីវប្រភពធនេះពួកសារីកា មាន ៥ ភាគ ពីភាគ ១ ដល់ភាគ ៥
- ជីវប្រភពធនេះពួកខ្មៅសក មាន ៥ ភាគ ពីភាគ ១ ដល់ភាគ ៥
- ជីវប្រភពធនេះពួកខ្មៅសក មាន ៥ ភាគ ពីភាគ ១ ដល់ភាគ ៥
- ជីវប្រភពធនេះពួកខ្មៅសិកា មាន ៥ ភាគ ពីភាគ ១ ដល់ភាគ ៥
- រឿងកន្លែងរបាយការនៃនគរូបស្សាន មាន ៥ ភាគ ពីភាគ ១ ដល់ភាគ ៥
- វិស្វីមគ្គ និង បរមត្ថមញ្ញសាមបាជីវា សិលនិទ្ទេស មាន ១ ភាគ
- វិស្វីមគ្គ និង បរមត្ថមញ្ញសាមបាជីវា សមាជិនិទ្ទេស មាន ២ ភាគ
- វិស្វីមគ្គ និង បរមត្ថមញ្ញសាមបាជីវា បញ្ជានិទ្ទេស មាន ៣ ភាគ
- ជីវប្រភពធនេះពួកខ្មៅសិកា ភាគ ១-៤
- ជមិស្សជ្រើនមស្តារបែបសម្រួលិនិប
- គម្រោងសារត្រស្សហេះ ភាគ ១
- គម្រោងបាសតិប្បញ្ញនករោន
- ពួកប្រវត្តិ

សូមអនុមោទនាចម្លោន !!!

